

Handläggare
Rouaud SophieDatum
2013-12-06Diarienummer
BUN-2013-1995

Barn- och ungdomsnämnden|

Antagningsregler för förskoleklass och grundskola

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att anta de i ärendet föreslagna reglerna gällande antagning till förskoleklass och grundskola.

Sammanfattning

En översyn har gjorts av nuvarande skolvalsregler, ansvarsfrågan kring dessa samt delegationen för antagning till skola mot bakgrund av att nuvarande regler befunnits otydliga. Mot bakgrund av skollagens definition av närhetsprincipen samt att vårdnadshavare uppmanas göra ett aktivt val av skola föreslås barn- och ungdomsnämnden besluta om regler för antagning till förskoleklass och grundskola. Antagning föreslås ske enligt följande principer: särskilda skäl, syskonförtur samt närhet till hemmet definierat som relativ närhet.

Ärendet

En översyn har gjorts av nuvarande skolvalsregler, ansvarsfrågan kring dessa samt delegationen för antagning till skola mot bakgrund av att nuvarande regler befunnits otydliga. I områden där skolorna får fler ansökningar än de har platser åberopas av skolorna en kartbild med fördefinierade närområden, så kallade nyckelkodsområden. Vårdnadshavare med barn i annat nyckelkodsområde hänvisas då till sitt andrahandsval eller till skolan i sitt nyckelkodsområde.

Regler för antagning

Nuvarande regler för antagning i grundskola "Regler för val av skola i Uppsala kommun" har antagits av Vård & bildning och gäller från 2013-01-01 (**bilaga 1**). I reglerna står att om skolan har möjlighet att motta fler elever än de som bor i närområdet sker intaget utifrån kriterierna syskonförtur, flöde och närhet i nyss nämnda ordning.

En elev som har syskon i den sökta skolan ges förtur till plats och syskon är definierat som "barn i samma hushåll oavsett vårdnadshavare". Med flöde menas att det normalt sett finns ett flöde mellan de kommunala skolorna, och att man får följa sin klass till den nya skolan oavsett om man bor i nya skolans närområde. Slutligen definieras närhetsregeln som att denna förtur följer fördefinierade så kallade nyckelkodsområden.

I 10 kap 30 § skollagen anges att "*en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola*".

I Uppsala har vårdnadshavare de senaste åren uppmanats att aktivt göra ett eget val av skola och inte längre blivit tilldelade en så kallad anvisad skola. Mot bakgrund av detta, samt av skollagens formulering av närhetsprincipen bör antagningsreglerna revideras.

En kontroll av kommunerna Västerås, Stockholms, Täbys och Sollentunas antagningsregler visar att förtursregler såsom syskonförtur samt olika definitioner av närhetsprincipen är vanliga. Kommuner med en tydlig profilering mot det egna aktiva valet, såsom Täby kommun, har endast närhetsprincipen som urvalskriterium och definierar denna med begreppet relativ närhet. Någon princip om flöde eller nyckelkodsområden har inte påträffats i andra kommuner och finns inte heller i skollagen.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad har utformat ett förslag på nya antagningsregler som bättre anpassats till skollag och lägger tyngpunkten vid vårdnadshavarnas val (**bilaga 2**). Förslaget till nya riktlinjer innehåller därför endast syskonförtur samt närhetsprincipen. Närhetsprincipen föreslås avse *relativ närhet* och inte ett fördefinierat område. Kriteriet om att följa skolornas flöde är borttaget. Dessutom har kriteriet särskilda skäl lagts till som första kriterium då detta ingår även i nuvarande riktlinjer, men anges där som undantag från övriga regler om förtur. Det kan vara fördelaktigt att förtydliga att särskilda skäl såsom funktionshinder eller sociala eller psykosociala skäl alltid går före andra urvalskriterier genom att lägga dessa först. En mindre förändring handlar om att dessutom ändra förklaringen till förtursreglerna, från "om skolan har möjlighet att ta emot fler elever än de i närområdet", till "om antalet sökande elever är större än det antal platser skolan erbjuder".

Förslaget innehåller också en ny definition av närhetsprincipen. Denna definition är hämtad från Täby och Sollentuna kommuner som använder sig av begreppet *relativ närhet*. Relativ närhet åberopas också av vårdnadshavare i Uppsala kommun. Med relativ närhet menas att de elever som bor närmast skolan i princip har förtur före de som bor längre bort. Undantag gäller dock om eleven som bor längre bort får längre än 2 km respektive 4 km till näst närmaste skola. Avstånden motsvarar de som gäller för kostnadsfri skolskjuts. Mätning av avstånd föreslås Vård och bildning göra med hjälp av *Solen skolskjuts*, som idag används för att mäta avstånd mellan hem och skola inför beslut om skolskjuts.

Delegation och ansvar för antagningsregler

I barn- och ungdomsnämndens delegationsordning är det delegerat till varje rektor att ta beslut om skolplacering. Skolchefen äger dock rätten att enligt samma delegationsordning placera elever mot vårdnadshavarnas önskemål. Praktiskt sett sker detta endast då vårdnadshavarna inte får plats på någon av de skolor de sökt. Att ändra i delegationsordningen så att detta beslut istället delegeras till exempelvis uppdragschefen för barn- och ungdomsenheten på UAK kan inte betraktas som önskvärt, då beslutet i så fall skulle fattas ännu längre från den skola där eleven slutgiltigt kommer att få sin skolgång. Det kan däremot innebära en fördel för de kommunala skolorna att ett beslut mot föräldrarnas önskemål fattas av skolchefen, då denne i egenskap av huvudman har den övergripande bilden av skolorna och deras elevfördelning.

Vad gäller regler för antagning i förskoleklass och grundskola kan dessa, enligt kommunjuristen, dock antas av såväl barn- och ungdomsnämnden som chefen för grundskolan hos Vård & bildning. Enligt gällande Ansvarsfördelning för Uppsala kommuns pedagogiska verksamhet utifrån skollag och tillhörande förordningar (**bilaga 3**) tillhör den paragraf som i skollagen reglerar elevplacering i grundskola (10 kap 30 § skollagen) barn- och ungdomsnämnden i egenskap av kommun och hemkommun. Reglerna för antagning i förskoleklass och grundskola kan därför flyttas till barn- och ungdomsnämnden i egenskap av hemkommun.

Då barn- och ungdomsnämnden är ansvarig för hur antagning till förskoleklass och grundskola ska ske kan nämnden besluta om regler, trots att beslutet om antagning för respektive elev är delegerat till respektive rektor. Nämnden föreslås därför besluta om det förslag till regler som framtagits (**bilaga 2**).

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson

Regler för val av skola i Uppsala kommun, Vård & bildning gällande från 2013-01-01

Lagtext

Enligt 10 kap 29 § skollagen

Varje kommun är skyldig att vid utformningen av sin grundskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna.

Enligt 10 kap 30 § skollagen

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får dock frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om

- 1. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller*
- 2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.*

Enligt 10 kap 31 § skollagen

Den som har blivit placerad vid en viss skolenhet har rätt att gå kvar där om inte något annat följer av 30§ andra stycket. Detsamma skall gälla den som har tagits emot i förskoleklassen och som ska fortsätta sin utbildning i grundskolan vid samma skolenhet.

Regler för skolplacering

Målet är att alla elever ska få plats i den skola vårdnadshavarna har valt, det vill säga att allas förstahandsval tillgodoses. Har skolan möjlighet att ta emot fler barn än boende i närområdet, sker intag utifrån kriterierna:

- 1 syskonförtur
- 2 flöde
- 3 närhet

Elev, som har syskon i den sökta skolan ges förtur till plats. Med syskon menas biologiska syskon samt barn i samma hushåll oavsett vårdnadshavare. Syskonet som går i den sökta skolan måste ha en placering i skolan under kommande läsår för att syskonförtur ska kunna åberopas.

För den kommunala grundskolan finns ett fastställt flöde inom områden för hela skoltiden, förskoleklass till och med årskurs 9. Eleven har rätt att följa sin skolas flöde.

En skola nära hemmet innebär inte automatiskt skolan som ligger närmast hemmet. Fördefinierade närområden specificeras i bilagan Nyckelkodsområden som uppdateras årligen.

När flera skolor kan vara aktuella lämnar rektor/rektorerna förslag till skolplacering till chefen för grundskolan som fattar beslut.



Elev som är på väg att flytta till Uppsala kommun

Folkbokförda i annan kommun som inom en snar framtid kommer att flytta till Uppsala kommun ska jämföras med folkbokförda i kommunen. För att behandlas som sökande till skola ska den kommande folkbokföringsadressen i Uppsala kommun anges.

Elever från andra kommuner

Elever folkbokförda i andra kommuner kan ansöka om skolplacering i Uppsala kommun. Dessa elever antas i mån av plats efter att Uppsalas elevers behov av skolplacering har tillgodosetts. Syskonförtur för elever från andra kommuner gäller i mån av plats. Elever från andra kommuner har inte rätt till skolskjuts eller kostnadsfri resa med linjetrafik, läs mer i *Skolskjutsreglemente för förskoleklass och grundskola*.

Undantag

Undantag kan göras från dessa regler för barn, som har särskilda skäl att gå i en viss skola. Det kan röra sig om sociala eller psykologiska skäl, funktionshinder eller annat. Intagning av särskilda skäl prövas av rektor i varje enskilt fall. Bedömningen skall vila på regeln om likabehandling av kommunens invånare.

Fastställda 2013-01-10



Lars Romanus
Skolchef

Förslag till nya regler

Regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i Uppsala kommun

Lagtext

Enligt 10 kap 30 § skollagen:

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får frånga elevens vårdnadshavares önskemål endast om

- 1) *den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller*
- 2) *det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero*

Antagningsprinciper

Vårdnadshavare kan välja i prioriteringsordning tre olika skolor. Barnet placeras i en skola utifrån vårdnadshavarnas val så långt det är möjligt. Alla tre valen är aktiva val.

Om antalet sökande elever är större än det antal platser skolan erbjuder görs ett urval utifrån följande principer:

- 1) Särskilda skäl
- 2) Syskonförtur
- 3) Närhet till hemmet

Särskilda skäl

Förtur ges till elever som har särskilda skäl att gå i en viss skola. Det kan röra sig om sociala eller psykologiska skäl, funktionshinder eller dylikt. Vårdnadshavarna måste skriftligen redovisa de särskilda skälen till vald skola under skolvalsperioden. Rektor beslutar om antagning på grund av särskilda skäl. Dessa prövas i varje enskilt fall och tillämpas restriktivt.

Syskonförtur

Med syskonförtur menas att en elev som har syskon i den sökta skolan ges förtur till plats. Med syskon menas barn i samma hushåll oavsett vårdnadshavare. Syskonet som går i den sökta skolan måste ha en placering i skolan under kommande läsår för att syskonförtur ska gälla.

Närhet till hemmet

Uppsala kommun använder begreppet relativ närhet. De elever som bor närmast skolan har förtur före de som bor längre bort. Undantag görs om den elev som bor längre bort i så fall skulle få längre än 2 km (åk F-3) respektive 4 km (åk 4-9) till skolan.

Om två elever har sökt till sin närmaste skola, placeras den elev som bor närmast skolan. Detta under förutsättning att den andra elevens faktiska skolväg till nästa skola inte överstiger det avstånd mellan hem och skola som gäller för kostnadsfri skolskjuts. Om båda elevers faktiska skolväg till näst närmaste skola understiger avståndet för skolskjuts placeras den elev som har närmast till skolan. Samma sak gäller om båda elevernas skolväg överstiger avståndet för skolskjuts.

Elevens folkbokföringsadress räknas som boendeadress. Det avstånd mellan hem och skola som gäller för kostnadsfri skolskjuts är 2 km för elever i årskurs F-3 och 4 km för åk 4-9.

Ingen elev kan garanteras plats eller förtur till den närmaste skolan. Mätning av avstånd och bedömning av relativ närhet görs av kommunen när skolvalsperioden är avslutad och antagningsarbetet tar vid. Med avstånd menas den faktiska gång- eller cykelvägen till skolan, inte fågelvägen.

Om en elev inte kan få något av sina val tillgodosedda, sker placering vid den närmaste kommunala skola som kan erbjuda plats. Det gäller även om barnets vårdnadshavare inte har gjort något aktivt val.

Observera att principen om relativ närhet endast kan åberopas på förstahandsvalet. Antagning vid andra- eller tredjehandsval sker i mån av plats.

Det är rektor som fattar beslut om placering.

Elever som är på väg att flytta till Uppsala kommun

Folkbokförda elever i annan kommun som i samband med höstterminsstart kommer att flytta till Uppsala kommun ska vid antagning jämföras med folkbokförda i kommunen. Kommande folkbokföringsadress ska anges i ansökan.

Elever från andra kommuner

Elever folkbokförda i andra kommuner kan också ansöka om skolplacering i Uppsala kommun. Dessa elever antas i mån av plats. Syskonförtur för elever från andra kommuner gäller i mån av plats. Elever från andra kommuner har inte rätt till skolskjuts eller kostnadsfri resa med linjetrafik från Uppsala kommun, läs mer i *Skolskjutsreglemente för förskoleklass och grundskola*.

Datum
2013-02-05

Senast reviderad
2013-03-08

Diarienummer
BUN-2013-0142
SVB-2013-0327
UAN-2013-0074

Ansvarsfördelning för Uppsala kommuns pedagogiska verksamhet utifrån skollag och tillhörande förordningar

Kommunfullmäktiges ansvar för skolan tydliggörs i 2 kap. 2 § skollagen (2010:800). Detta dokument visar hur kommunfullmäktige fördelar verksamhetsansvaret på nämnder och produktionsstyrelse så att fullmäktige kan fullgöra sitt huvudmannansvar inför staten. För tydlighetens skull redovisas även fördelningen av det ansvar kommunfullmäktige har i egenskap av kommun och hemkommun. En bakgrund till och grundläggande principer för ansvarsfördelningen finns beskrivna i dokumentet "Principer för ansvarsfördelning för Uppsala kommuns pedagogiska verksamhet utifrån skollag och tillhörande förordningar".

De nämnder kommunfullmäktige fördelar ut verksamhetsansvar till är de båda uppdragsnämnderna barn- och ungdomsnämnden (BUN) och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) samt produktionsstyrelsen Styrelsen för vård & bildning (SVB).

Där det enbart står siffror avses kapitel och paragraf i skollagen. Exempel: 6 kapitlet, 5 § i skollagen skrivs som 6:5. Hänvisningarna till förordningarna föregås av en bokstavs-kombination där SF står för skolförordningen (2011:185), GF för gymnasieförordningen (2010:2039) och VF för förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

SVB:s ansvar som huvudman (även BUN:s respektive UAN:s ansvar som huvudman för upphandlad förskola respektive vuxenutbildning)

Paragraf	Kort beskrivning av paragrafens innehåll
2:8	Utbildningen genomförs enligt lag och förordning (2:8) (För det som fördelas på SVB)
2:12	Se till att rektorer har en särskild befattningsutbildning (2:12)
2:18-19	Kunna anställa obehöriga (2:18-19)
2:22	Eftersträva att anställa lärare och förskollärare med forskarutbildning (2:22)
2:23	Ta emot information om att en lärare blivit varnad eller blivit av med sin legitimation (2:23)
2:34	Ge personalen möjlighet till kompetensutveckling och att de har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2:34)
3:21	Ta emot en elevs avgift för provning (i enlighet med statliga föreskrifter) (3:21) (Gäller för elev som redan finns hos anordnaren)
4:3	Systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen (4:3)
4:7	Se till att nödvändiga åtgärder vidtas till följd av klagomål (4:7) (För det som fördelas på SVB)

4:8	Ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen (4:8) (För det som fördelas på SVB)
4:15	Kunna inrätta lokala styrelser med brukarrepresentation (4:15)
5:16-21	Avstängning inom grundskola och frivilliga skolformer (5:16-21)
6:5	Personalen fullgör de skyldigheter som gäller för arbetet mot kränkande behandling (6:5)
6:6	Det finns ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6:6)
6:7	Det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6:7)
6:8	Det upprättas en plan för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6:8)
6:9	Inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling (6:9)
6:10	Ta emot anmälan om kränkande behandling, skyndsamt utreda omständigheterna och vidta åtgärder (6:10)
6:11	Inte utsätta barn eller elever för repressalier inom ramen för anmälan eller utredning om kränkande behandling (6:11)
6:12	Betala skadestånd till barnet om huvudmannen åsidosätter sina skyldigheter (6:12)
6:14	Bevisa att någon som påstår sig blivit kränkt inte har blivit det (bevisbörda) (6:14)
8:8	Se till att barngrupperna i förskolan har en lämplig sammansättning och storlek och att miljön är god (8:8)
10:11	Se till att frivilliga kostnader för t.ex. skolresor inte överstiger huvudmannens självkostnad (10:11)
11:8	Besluta om en elev i grundsärskolan ska läsa ämnen eller ämnesområden (11:8)
11:14	Se till att frivilliga kostnader för t.ex. skolresor inte överstiger huvudmannens självkostnad (11:14)
14:9	Se till att barngrupperna i fritidshemmet har en lämplig sammansättning och storlek och att miljön är god (14:9)
15:4	Samverka med samhället i övrigt (15:4)
15:17	Besluta om avsteg från avgiftsfri utbildning genom att besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel (15:17)
16:14	Besluta att utbildningen på nationellt program får avvika för en elev (16:14)
16:24	Kunna använda möjligheten att avstå från att erbjuda ytterligare utbildning av samma slag till elev som avslutat en kurs med betyget E eller bättre (16:24)
16:37-41	Låta elev som påbörjat en gymnasieutbildning fullfölja sin utbildning (16:37-41)
17:5	Besluta om att förlänga preparandutbildning till två år (17:5)
17:6	Besluta om att minska introduktionsutbildningen från heltidsstudier om en elev begär det (17:6)
17:7	Upprätta individuell studieplan för elev i introduktionsprogram (17:7)
17:15	Låta elev som påbörjat en gymnasieutbildning fullfölja sin utbildning (17:15)
18:3	Huvudmannen ska samverka med samhället i övrigt (18:3)
18:18	Enstaka inslag som kan medföra obetydlig kostnad för eleverna (år inte överstiga huvudmannens självkostnad) (18:18)
19:25	Kunna använda möjligheten att avstå från att erbjuda ytterligare utbildning av samma slag till elev som avslutat en kurs med betyget E eller bättre (jfr 16:24) (19:25)
19:30	Rätt att fullfölja utbildning under fyra läsår (19:30)
19:32	Rätt att fullfölja utbildning på nationell inriktning (19:32)
20:7	Kunna använda möjligheten att låta eleverna betala för böcker och andra lärverktyg som eleven får behålla (20:7)
20:9	Besluta om att utbildningen ska upphöra om eleven inte gör tillfredsställande framsteg (20:9)

20:30	Genomföra provning av en elevs kunskaper (20:30) (Gäller för elever som redan finns hos anordnaren)
20:34	Informera eleverna om möjligheten att få ett intyg som visar dokumenterade kunskaper (20:34)
21:6	Kunna använda möjligheten att låta eleverna betala för böcker och andra lärverktyg som eleven får behålla (21:6)
21:9	Besluta om att utbildningen ska upphöra om eleven inte gör tillfredsställande framsteg (21:9)
21:23	Informera eleverna om möjligheten att få ett intyg som visar dokumenterade kunskaper (21:23)
22:5	Besluta om att eleverna ska hålla sig med enstaka egna lärverktyg (22:5)
22:7, 1 st	Samarbeta med arbetsförmedlingen för att eleven ska få öva svenska i arbetslivet och att sfi kan kombineras med arbetslivsinriktade aktiviteter (22:7, 1 st)
22:7, 2 st	Verka för att sfi ges för sjuka och skadade och att utbildningen kan kombineras med hälso- och sjukvårdsinsatser (22:7, 2 st)
22:16	Besluta om att utbildningen ska upphöra om eleven inte gör tillfredsställande framsteg (22:16)
22:24	Genomföra provning av en elevs kunskaper (22:24) (Gäller för elever som redan finns hos anordnaren)
22:28	Informera eleverna om möjligheten att få ett intyg som visar dokumenterade kunskaper (22:28)
26:2	Rätta fel som upptäckts vid tillsyn (26:2) (För det som fördelas på SVB)
26:3	Föremål för statlig tillsyn utifrån huvudman inom skolväsendet, särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet (26:3) (För det som fördelas på SVB)
26:10-11	Fullgöra sina skyldigheter utifrån tillsynsmyndighetens föreläggande (26:10-11) (För det som fördelas på SVB)
26:25	Ge staten de uppgifter de behöver för att följa upp och utvärdera (26:25) (För det som fördelas på SVB)
28:5	Motpart vid annans överklagande av kommunens beslut till allmän förvaltningsdomstol (28:5) (för det som fördelas på SVB, trots att ansvaret rör "kommun")
28:12	Motpart vid annans överklagande av kommunens beslut till Skolväsendets överklagandenämnd (28:12) (för det som är fördelat på SVB, trots att ansvaret rör "kommun")
29:13	Samverka med berörda kring barn som far illa på socialnämndens initiativ (29:13)
SF 3:3	Läsårstider
SF 5:7	Modersmålsundervisning erbjuda adoptivbarn
SF 5:10	Modersmålsundervisning skyldighet
SF 5:11	Modersmålsundervisning utanför den garanterade undervisningstiden
SF 6:13	Mottagande av betygsinformation från annan huvudman
SF 9:3-4	Undervisningstid
SF 9:5-7	Språkval
SF 9:8	Elevens val
SF 9:12	Anmäla undervisning på annat språk till skolinspektionen
SF 9:16	Betyg för IB-utbildning
SF 9:17	Anmälan till skolinspektionen om IB genomförs
SF 9:18	Skolinspektionens beslut om att en huvudman får anordna undervisning på engelska
SF 9:23	Skolinspektionens beslut om att en huvudman får anordna undervisning utan att tillämpa timplanen
SF 9:24	Skolinspektionens möjlighet att återkalla beslut
SF 9:25	Färdighetsprov inför utbildning, årkurs 7
SF 9:26	Färdighetsprov inför utbildning, årkurs 4
SF 10:2-3	Undervisningstid i grundsärskolan
SF 10:5	Elevens val i grundsärskolan

SF 11:14	Mottagande av elev från specialskola
SF 12:13	Möjlighet att anordna sameskola
SF:s övergångsbestämmelser 8-11	Bedriva undervisning utan timplan, på engelska m.m.
GF 3:2	Läsårstider
GF 4:6	Programfördjupning
GF 4:7-7a	Individuellt val
GF 4:10	Språk
GF 4:12	Skaffa APL-platser
GF 4:13	Alternativ utbildning om APL inte kan skaffas
GF 4:15	Modersmålsundervisning adoptivbarn
GF 4:18	Modersmålsundervisning, tid
GF 4:19	Modersmålsundervisning, skyldighet
GF 4:22	Undervisningstid för varje kurs
GF 4:23	Utökat program
GF 5:3,7,8	Behörighet för särskild variant
GF 6:5	Skolförlägga yrkesutbildning
GF 6:7	Inför språkintröduktion
GF 7:6a	Samråda med den som tillhandahåller arbetsplatsförlagd utbildning inom lärlingsutbildning
GF 7:9	Byte av studieväg
GF 9:7	Förlängd undervisning
VF 2:27	APL
VF 7:4	Utredning om avstängning

BUN:s och UAN:s ansvar som huvudman

Paragraf	Kort beskrivning av paragrafens innehåll
2:8	Utbildningen genomförs enligt lag och förordning (2:8) (För det som fördelas på BUN/UAN)
2:26	Kunna använda möjligheten att anordna elevhälsa inom komvux (2:26)
3:21	Ta emot en elevs avgift för provning (i enlighet med statliga föreskrifter) (3:21) (Gäller för elev som inte redan finns i utbildning)
4:7	Se till att nödvändiga åtgärder vidtas till följd av klagomål (4:7) (För det som fördelas på BUN/UAN)
4:8	Ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen (4:8) (För det som fördelas på BUN/UAN)
7:8	Besluta om att en elev får testa annan skolform på försök (7:8)
7:9	Besluta om individintegrerad elev i annan skolform (7:9)
15:12	Antagningen till huvudmannens gymnasieutbildningar fungerar (15:12)
16:12	I egenskap av huvudman som erbjuder gymnasieutbildning på nationellt program låta erbjudandet omfatta att eleven senare ska antas till en nationell inriktning, särskild variant eller lärlingsutbildning inom programmet (16:12)

16:15	Besluta att utbildningen får fördelas på längre (eller kortare) tid än tre läsår (16:15)
16:36	Pröva om en sökande är behörig och om den sökande ska tas emot (16:36)
16:43-44	Följa de prioriteringsregler för antagning som framgår i 16:43-44.
17:7	Besluta om en plan för utbildningen på ett introduktionsprogram (17:7)
17:11	Besluta om att elever som är behöriga för yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ (17:11)
17:14	Pröva om en sökande är behörig och om den sökande ska tas emot (17:14)
18:12	Antagningen till huvudmannens olika utbildningar (18:12)
19:11	I egenskap av huvudman som erbjuder gymnasieutbildning på nationellt program låta erbjudandet omfatta att eleven senare ska antas till en nationell inriktning, särskild variant eller lärlingsutbildning inom programmet (jfr 16:12) (19:11)
19:17	Besluta att utbildningen får fördelas på längre tid än fyra läsår (jfr 16:15) (19:17)
19:29, 1 st	Pröva om en sökande ska tas emot (jfr 16:36) (19:29)
19:35	Urvalsreglering för huvudmannen (19:35)
19:44	Huvudmannen (Uppsala kommun) har rätt till interkommunal ersättning i form av vår självkostnad om vi tar emot elev från annan kommun och någon överenskommelse med den kommunen inte finns (19:44)
20:14, 2 st	Besluta om en sökande ska tas emot (20:14, 2 st)
20:22, 1 st	Besluta om en sökande ska tas emot (20:22, 1 st)
20:23	Besluta om en sökande ska antas (20:23)
20:30	Genomföra provning av en elevs kunskaper (20:30) (Gäller för elever som inte redan finns i utbildning)
21:7, 3-4 st	Ansökan, mottagande och antagning (21:7, 3-4 st)
22:15	Besluta om en person ska tas emot till utbildningen (22:15)
22:17	Elev avbrutit utbildningen ska på nytt beredas plats om särskilda skäl finns (22:17)
22:24	Genomföra provning av en elevs kunskaper (22:24) (Gäller för elever som inte redan finns i utbildning)
24:9	Ge elev som vistas i särskilt ungdomshem möjlighet att delta i utbildning (24:9)
25:4	Kunna använda möjligheten att erbjuda öppen fritidsverksamhet istället för fritidshem (25:4)
26:2	Rätta fel som upptäckts vid tillsyn (26:2) (För det som fördelas på BUN/UAN)
26:3	Föremål för statlig tillsyn utifrån huvudman inom skolväsendet, särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet (26:3) (För det som fördelas på BUN/UAN)
26:10-11	Fullgöra sina skyldigheter utifrån tillsynsmyndighetens föreläggande (26:10-11) (För det som fördelas på BUN/UAN)
26:25	Ge staten de uppgifter de behöver för att följa upp och utvärdera (26:25) (För det som fördelas på BUN/UAN)
GF 1:6	Ansökan om ny kurs
GF 5:4-6, 10	Utbildning enligt särskild variant
GF 5:14	Riksrekryterande utbildningar
GF 5:17	Beslut om riksrekryterande utbildning
GF 6:1	Urval till programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion
GF 6:2	Mottagande av elev som uppfyller behörighetskraven till yrkesintroduktion/individuellt alternativ
GF 7:2-3, 5, 7	Urval till nationella program
GF 7:8	Antagning vid senare tidpunkt
GF 7:13	Besluta om antagning
GF 7:10	Återantagning

VF 2:5	Ansökan om ny kurs
VF 2:9	Utbud av nationella kurser

BUN:s och UAN:s ansvar i egenskap av kommun och hemkommun

Paragraf	Kort beskrivning av paragrafens innehåll
2:7	Ansvar för att godkänna enskild som huvudman för viss verksamhet (2:7)
7:5, 5a-b	Prövning om en elev tillhör målgruppen för grundsärskolan (7:5)
7:10	Uppskjuten skolplikt (7:10)
7:11	Tidigare skolstart (7:11)
7:13	Skolpliktens förlängning (7:13)
7:14	Förkortad skolplikt (7:14)
7:15-16	Ansvar för elevs rätt att slutföra högsta årskursen även om skolplikten upphört (7:16)
7:21	Ansvar för att se till att skolpliktiga barn som inte går i "dess grundskola eller grundsärskola" får föreskriven utbildning på något annat sätt (7:21)
7:22, 1 st	Skyldighet att se till att eleverna i "dess grundskola och grundsärskola" fullgör sin skolgång (7:22, 1 st)
7:22, 2 st	Ta emot information om skolpliktig elev i fristående skola börjar, slutar eller är ogiltigt frånvarande (7:22, 2 st)
7:23	Rätt att förelägga vårdnadshavare om skolplikten inte fullgörs (7:23)
8:12	Ansvar för att förskola kommer till stånd för alla som önskar (8:12)
8:13	Hämta/lämna yttrande när elev kommer från/vill gå i annan kommun (8:13)
8:14	Skyldighet att erbjuda plats i förskola inom fyra månader om önskemålet gäller offentlig huvudman, prioritering kan ske för barn i behov av särskilt stöd (8:14)
8:15	Ansvar för att erbjuda plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt med skälig hänsyn till vårdnadshavarnas önskemål (8:15)
8:16	Möjlighet att ta ut avgifter (8:16)
8:17	Interkommunal ersättning (8:17)
8:21-24	Bidrag (8:21-24)
9:4	Skyldighet att informera vårdnadshavarna om förskoleklass och verka för deltagande (9:4)
9:12	Ansvar för att utbildning i förskoleklass kommer till stånd för alla som önskar (9:12)
9:13	Hämta/lämna yttrande när elev kommer från/vill gå i annan kommun (9:13)
9:14	Ansvar för elevs rätt att gå kvar hela läsåret hos offentlig huvudman (9:14)
9:15	Placering vid skolenhet för förskoleklass (9:15)
9:16	Interkommunal ersättning (9:16)
9:19-21	Bidrag (9:19-21)
9:22	Insyn i fristående skola (9:22)
10:24	Ansvar för att utbildning i grundskolan kommer till stånd för alla som har rätt till den (10:24)
10:25	Hämta/lämna yttrande när elev kommer från/vill gå i annan kommun (10:25)
10:26	Ansvar för att anordna särskild utbildning i grundskolan om staten beslutar om detta (10:26)
10:27	Möjlighet att ta emot grundskoleelev från annan kommun om vårdnadshavaren önskar det (10:26)

10:28	Ansvar för elevs rätt att gå kvar hela läsåret eller sista årskursen hos offentlig huvudman (10:28)
10:29	Skyldighet att utforma grundskola så att den är ändamålsenlig ur kommunikationssynpunkt för eleverna (10:29)
10:30	Placering vid skolenhet för grundskola (10:30)
10:31	Ansvar för elevs rätt att gå kvar vid skolenhet (10:31)
10:32-33	Skolskjuts ska ombesörjas av hemkommunen (10:32-33)
10:34	Interkommunal ersättning (10:34)
10:37-39	Bidrag (10:37-39)
10:40	Skolskjuts till fristående grundskola (10:40)
10:41	Insyn i fristående skola (10:41)
11:24	Ansvar för att utbildning i grundsärskolan kommer till stånd för alla som har rätt till den (11:24)
11:25	Hämta/lämna yttrande när elev kommer från/vill gå i annan kommun (11:25)
11:26	Möjlighet att ta emot grundsärskoleelev från annan kommun om vårdnadshavaren önskar det (10:26)
11:27	Ansvar för elevs rätt att gå kvar hela läsåret eller sista årskursen hos offentlig huvudman (11:27)
11:28	Skyldighet att utforma grundsärskola så att den är ändamålsenlig ur kommunikationssynpunkt för eleverna (11:28)
11:29	Placering vid skolenhet för grundsärskola (11:29)
11:30	Ansvar för elevs rätt att gå kvar vid skolenhet (11:30)
11:31-32	Skolskjuts ska ombesörjas av hemkommunen (11:31-32)
11:33	Interkommunal ersättning (11:33)
11:36-38	Bidrag (11:36-38)
11:39	Skolskjuts till fristående grundsärskola (11:39)
11:40	Insyn i fristående skola (11:40)
12:24	Ersättning till staten för elev i specialskolan (12:24)
13:22	Ersättning till staten för elev i sameskolan (13:22)
14:3	Ansvar för att erbjuda utbildning fritidshem, även för barn i fristående skola (14:3)
14:10	Placering vid skolenhet – fritidshem så nära elevens vanliga skolenheten som möjligt (14:10)
14:11	Ansvar för att erbjuda fritidshem till elever i särskilda utbildningsformer (24 kap.) (14:11)
14:12	Möjlighet att ta ut avgifter (14:12)
14:14	Interkommunal ersättning (14:14)
14:15-17	Bidrag (14:15-17)
14:18	Insyn i fristående skola (14:18)
15:8	Skyldighet att informera om nationella program och introduktionsprogram (15:8)
15:15	Mottagare av information om att en elev har slutat i gymnasieskolan (15:15)
15:30, 1 st	Ansvar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet som är efterfrågeorienterad (15:30, 1 st)
15:30, 2 st	Möjlighet att ingå samverkansavtal med andra kommuner eller landstinget (15:30, 2 st)
15:32	Ekonomiskt stöd till inackordering (15:32)
15:34	Insyn i fristående skola (15:34)
15:40	Interkommunal ersättning (15:40)
16:35	Mottagare av ansökan till gymnasieskolan (16:35)

16:42	Ansvar för att erbjuda utbildning i gymnasieskolan med ett allsidigt urval av nationella program till alla behöriga ungdomar (16:42)
16:48	Skyldighet att inhämta yttrande från annan hemkommun för elev som sökt nationellt program (16:48)
16:49	Ansvar för att elev som flyttat till ny hemkommun får fullfölja utbildning på nationellt program (16:49), utgår från en rätt som gäller för elever i skolor med offentlig huvudman som regleras i 16:41
16:50-51	Interkommunal ersättning (16:50-51)
16:52-55	Bidrag (16:52-55)
17:13	Mottagare av ansökan till gymnasieskolan (17:13)
17:16	Ansvar för att erbjuda introduktionsprogram i gymnasieskolan till alla behöriga ungdomar (17:16)
17:17	Möjlighet att anordna programinriktat individuellt val som är inriktat mot ett yrkesprogram (17:17)
17:19	Skyldighet att ta emot alla behöriga sökande till programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion som har utformats för en grupp elever (17:19)
17:21	Möjlighet att ta emot gymnasieelev från annan kommun (17:21)
17:22-27	Interkommunal ersättning (17:22-27)
17:29	Motpart mot friskola kring att komma överens om bidrag för introduktionsprogram (17:29)
17:31-36	Bidrag (17:31-36)
18:5	Prövar frågan om den sökande tillhör målgruppen (18:5)
18:6	Ta emot upplysningar om att en elev i gymnasiesärskolan inte tillhör gymnasiesärskolans målgrupp (18:6)
18:7	Besluta om att elev inte tillhör målgruppen och erbjuda annan utbildning (18:7)
18:9	Skyldighet att informera om gymnasiesärskolans olika program (jfr 15:8) (18:9)
18:15	Ta emot meddelande om att elev slutat vid en gymnasiesärskola (18:15)
18:27, 1 st	Ansvar för att ungdomarna i kommunen erbjuds utbildning av god kvalitet (jfr 15:30, 1 st) (18:27, 1 st)
18:27, 2 st	Möjlighet att ingå samverkansavtal med andra kommuner eller landstinget (jfr 15:30, 2 st) (18:27, 2 st)
18:28	Skyldighet att utforma gymnasiesärskola så att den är ändamålsenlig ur kommunikationssynpunkt för eleverna (18:28)
18:29	Utbildning får anordnas av landsting i överenskommelse med kommunen (18:29)
18:30	Skolskjuts (jfr 10:32-33) (18:30)
18:31	Skolskjuts för elever från andra kommuner/ersättning till andra kommuner för anordnad skolskjuts (18:31)
18:32	Stöd till inackordering (18:32)
18:34	Beslut att inte lämna bidrag (18:34)
18:35	Skolskjuts ska ombesörjas av hemkommunen (18:35)
18:37	Insyn i fristående skola (18:37)
19:28	Mottagare av ansökan till gymnasiesärskolan (19:28) (jfr 16:35)
19:29, 2-3 st	Beslut om mottagande (19:29, 2-3 st)
19:34	Ansvar för att erbjuda utbildning i gymnasiesärskolan med ett allsidigt urval av nationella program och nationella inriktningar (jfr 16:42) (19:34)
19:40	Mottagande på individuella program (19:40)
19:41	Yttrande från hemkommunen (åt båda hållen) (19:41)
19:42	Ansvar för att elev som flyttat till ny hemkommun får fullfölja utbildning på nationellt program (19:42), (jfr 16:49)
19:43	Interkommunal ersättning (jfr 16:50-51) (19:43)

19:44	Överenskommelse mellan anordnande huvudman och elevs hemkommun (Uppsala kommun) om interkommunal ersättning, alt. Självkostnad (19:44)
19:45-48	Bidrag (19:45-48) (jfr 16:52-55)
20:3	Skyldighet att tillhandahålla kommunal vuxenutbildning (20:3)
20:10, 1 st	Ansvar för att erbjuda grundläggande vuxenutbildning för de som har rätt till den (20:10, 1 st)
20:10, 2 st	Skyldighet att aktivt verka för att nå och motivera de som har rätt att delta (20:10, 2 st)
20:13-14, 1 st	Mottagare av ansökan till grundläggande vuxenutbildning, inklusive skyldighet att ta emot en sökande som uppfyller villkoren för grundläggande vuxenutbildning (20:13-14, 1 st)
20:15	Interkommunal ersättning (20:15)
20:16	Ansvar för att erbjuda gymnasial vuxenutbildning som är efterfrågeorienterad (20:16)
20:17	Skyldighet att informera och aktivt verka för deltagande (20:17)
20:19, 2 st	Mottagare eller betalare av gymnasial vuxenutbildning för personer som har examen från yrkesutbildning i gymnasieskolan för att de ska få högskolebehörighet (20:19, 2 st)
20:21, 1 st	Mottagare av ansökan till gymnasial vuxenutbildning (20:21, 1 st)
20:21, 2 st	Avsändare av yttrande till annan huvudman som visar om hemkommunen står för kostnaden (20:21, 2 st)
20:22, 2-3 st	Skyldighet att ta emot en sökande som uppfyller villkoren för gymnasial vuxenutbildning (20:22, 2-3 st)
21:3	Skyldighet att tillhandahålla särskild utbildning för vuxna (21:3)
21:7, 1 st	Mottagare av ansökan till särskild utbildning för vuxna (21:7, 1 st)
21:7, 2 st	Avsändare av yttrande till annan huvudman som visar om hemkommunen står för kostnaden (21:7, 2 st)
21:10, 1 st	Ansvar för att erbjuda särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå för de som har rätt till den (21:10, 1 st)
21:10, 2 st	Skyldighet att aktivt verka för att nå och motivera de som har rätt att delta (21:10, 2 st)
21:13	Ansvar för att erbjuda särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå som är efterfrågeorienterad (21:13)
21:14	Skyldighet att informera och aktivt verka för deltagande (21:14)
21:15	Motpart vid överenskommelse med landsting (21:15)
22:11	Ansvar för att skyndsamt erbjuda svenska för invandrare för de som har rätt till den (22:11)
22:12	Skyldighet att aktivt verka för att nå och motivera de som har rätt att delta (22:12)
23:1	Möjlighet att avtala om entreprenad (andra utför uppgifter inom utbildning enligt avtal, kommunen har bibehållet huvudmannaskap) (23:1)
23:5	Ansöka till regeringen om att överlämna undervisning inom skolväsendet på entreprenad (23:5)
24:4	Bidrag till internationell skola på grundskolenivå (24:4)
24:6	Bidrag till internationell skola på gymnasienivå (24:6)
24:7	Insyn i internationell skola (24:7)
24:13	Mottagare av anmälan från deltagare i svenska för invandrare om att deltagaren får utbildning i svenska för invandrare på folkhögskola (24:13)
24:14	Ansvar för att förklara eleven behörig att delta i sfi-utbildning i folkhögskola (24:14)
24:15	Ersättning för deltagare i svenska för invandrare på folkhögskola (24:15)
24:19	Ansvar för att anordna särskild undervisning (24:19)
24:23-25	Prövning av andra sätt att fullgöra skolplikten (24:23-25)
25:2	Eftersträva att erbjuda pedagogisk omsorg istället för förskola eller fritidshem om vårdnadshavare önskar det (25:2)
25:3	Möjlighet att anordna öppen förskola som komplement till förskola och pedagogisk omsorg (25:3)

25:5	Eftersträva omsorg udda tider, dvs då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs (25:5)
25:8, 1 st	Skyldighet att systematiskt följa upp och utvärdera pedagogisk omsorg, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet samt omsorg vid udda tider (25:8, 1 st)
25:8, 2 st	"Förelägga" att nödvändiga åtgärder vidtas om brister uppdagas (25:8, 2 st)
25:8, 3 st	Skyldighet att ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål kring pedagogisk omsorg, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet samt omsorg vid udda tider (25:8, 3 st)
25:9	Möjlighet att ta ut avgifter (25:9)
25:10-16	Bidrag för pedagogisk omsorg som erbjuds istället för förskola eller fritidshem (25:10-16)
26:3	Föremål för statlig tillsyn utifrån skolpliktsansvaret och tillsynsansvaret (26:3)
26:4	Tillsynsansvarig över förskola och fritidshem i enskild regi (anmärkningsvärt nog med undantag av 6 kap., dvs kränkande behandling) (26:4)
26:17	Verksamhet som bedrivs av en kommun: staten kan vidta nödvändiga åtgärder på kommunens bekostnad (26:17)
28:5	Motpart vid annans överklagande av kommunens beslut till allmän förvaltningsdomstol (28:5) (för det som fördelas på BUN/UAN)
28:11	Part när kommunen överklagat beslut om godkännande av enskild som huvudman (28:11)
28:12	Motpart vid annans överklagande av kommunens beslut till Skolväsendets överklagandenämnd (28:12) (för det som är fördelat på BUN/UAN)
29:9	Skyldighet att hålla sig informerad om sysselsättningen ser ut hos de som fullgjort sin skolplikt men ännu inte fyllt 20 år i syfte att erbjuda lämpliga åtgärder (29:9)
29:17	Ersättning för elev som går International Baccalaureate (29:17)
29:18	Mottagare av slutbetyg/betygsdokument för elever i fristående skolor (29:18)
29:19	Skyldighet att informera vårdnadshavare om förskola, fritidshem och "annan pedagogisk verksamhet" (25 kap.), inklusive om möjligheten för enskilda att bedriva en sådan verksamhet (29:19)
SF 2:2	Yttrande vid ansökan från fristående huvudman att bedriva skola
SF 4:2	Ta emot barn som är bosatta i utlandet (jfr mottagande av elever utanför kommunen)
SF 11:13	Information från specialskola där elev finns placerad
SF 14 kap.	Bidrag till enskilda huvudmän
GF 2:2	Yttrande vid ansökan från fristående huvudman att bedriva skola
GF 5:23-24	Ansökan att anordna idrottsutbildning vid riksidrottsgymnasium
GF 5:28	Ansökan om idrottsutbildning
GF 11:5, 8	Omkostnader för särskilda omvårdnadssinsatser
GF 12:8	Ersättning för nordiska elever
GF 13 kap.	Bidrag till enskilda huvudmän
VF 1:4	Uppgiftslämning CSN