

Handläggare
Carlsson Karin

Datum
2015-10-06
Rev 2015-10-20

Diarienummer
UBN-2015-3291

Utbildningsnämnden

Uppföljning av grundskolans skolval 2015

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Utbildningsnämndens uppdrag till antagningsenheten är att se över de nuvarande antagningsreglerna till kommunala skolor, ge exempel på andra antagningsprinciper, utvärdera skolvalet för 2015 samt ge förslag på eventuella förändringar och förbättringar i antagningsprocessen. Handlingen innefattar en redogörelse av lagstiftning, antagningsprinciper samt en uppföljning av skolvalet 2015.

I 10 kap 30 § skollagen regleras hur placeringen av elever i kommunala skolor ska gå till. I första hand ska placeringen av elever utgå från vårdnadshavares önskemål. Ett önskemål om placering vid en viss skolenhet får inte gå ut över ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). Uppsala kommun tillämpar idag relativ närhet vid placering i grundskolan. Både med stöd av tidigare utvärdering av urvalsprinciperna samt skolinspektionens föreläggande ser antagningsenheten inga fördelar med att ändra befintliga regler för placering i grundskolan. Inte bara utifrån ett lagstiftningsperspektiv utan också för att skapa en tydlighet för medborgarna att stå fast vid samma regler och principer för antagning.

Under våren 2015 bjöds cirka 3500 barn/elever in för att göra ett skolval. Andelen elever som fick något av sina tre val var 98,4 procent. Andelen elever som fick sitt förstahandsval var 88 procent. Det är lägre än tidigare år, vilket hänger samman med att söktrycket ökat till tre kommunala skolor och en fristående i årskurs 6, där inte alla som önskat fått plats. 92,9 procent av eleverna som valde till förskoleklass fick sitt förstahandsval.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Utvärdering grundskolans skolval 2015



**DAGS ATT
VÄLJA SKOLA!**

Utbildningsförvaltningen - Antagningsenheten



1. Bakgrund

Barn och ungdomsnämnden tog beslutet i december 2013 att justera reglerna för antagning till förskoleklass och grundskola i kommunal regi. Justeringen innebar att kommunens regler gick från *anvisad skola*¹ till en prioriteringsordning i tre steg, *särskilda skäl, syskonförtur och relativ närhet*.²

Vid nämndens sammanträden den 25 september 2014, § 205, utsågs en arbetsgrupp bestående av fyra förtroendevalda. Gruppen träffades, tillsammans med handläggare och jurist, den 9 oktober. Utvärderingen visade att kommunens regler för antagning till förskoleklass och grundskola var i behov av ytterligare en justering.

Förslaget till nämnden hösten 2014 innebar en justeringen gällande definitionen av *relativ närhet*, samt att syskonförtur och särskilda skäl skulle tas bort från urvalskriterierna. Förslaget togs i sin helhet och under 2015 har utbildningsförvaltningen och antagningsenheten handlagt placeringar utifrån ovan beskrivna principer.

I och med den nya nämndorganisationen i januari 2015 har utbildningsnämnden ändrat delegation av placering i grundskola från rektor till enhetschef på antagningsenheten, vilket innebär att all placering handläggs centralt.

Utbildningsnämndens uppdrag till antagningsenheten är att se över de nuvarande antagningsreglerna till kommunala skolor, ge exempel på andra antagningsprinciper, utvärdera skolvalet för 2015 samt ge förslag på eventuella förändringar och förbättringar i antagningsprocessen.

¹ För alla barn/elever bosatta i en kommun gäller närhetsprincipen vid inskrivning i skola. Det innebär, att ett barn automatiskt placeras på den skola, som geografiskt sett är närmast det egna bostadsområdet. Detta gäller vid all skolplacering, om förälder inte framför ett avvikande önskemål.

² Definitioner finns under avsnittet skolval

2. Skolval

Alla elever har rätt att välja vilken skola de vill gå i, med vissa begränsningar såsom regler vid skolval. Hemkommunen, dvs. den kommun där eleven är folkbokförd, ska ordna utbildning för alla som enligt skollagen har rätt att gå i grundskolan. Eleven har rätt att välja skola i hela kommunen, inte bara i den kommunal eller stadsdel där eleven bor.

Det är kommunen som avgör hur många elever som får plats vid respektive skolenhet. Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar en elev vid en viss skolenhet.

Kommunens fristående skolor deltar i skolvalet på samma sätt som de kommunala skolorna och vårdnadshavaren gör sitt val till de fristående skolorna i skolvalssystemet. De fristående skolorna har egna köer och får göra urval enligt de urvalsprinciper som skolan fått godkända av Skolinspektionen, oftast kötid och syskonförtur.

Skolval Uppsala kommun

Skolvalet berör elever/barn som

- ❖ ska börja förskoleklass
- ❖ inte har gått förskoleklass och ska börja i årskurs 1
- ❖ går på en skola där nästa årskurs inte finns.

Vårdnadshavare kan välja tre olika skolor i prioriteringsordning. Alla tre valen är aktiva val. Barnet placeras i en skola utifrån vårdnadshavarnas val så långt det är möjligt. Om antalet sökande elever är större än det antal platser skolan erbjuder görs ett urval utifrån principen *relativ närhet*.

Det är elevens folkbokföringsadress som räknas som boendeadress. Om en elev inte kan få något av sina val tillgodosedda, sker placering vid den närmaste kommunala skola som kan erbjuda plats. Det gäller också om barnets vårdnadshavare inte har gjort något aktivt val av skola.

Definition av relativ närhet

Närhetsprincipen är en skollagsstadgad princip som ska tolkas så att en vårdnadshavares val av skola aldrig får gå före en annan elevs rätt till en grundskola nära hemmet. Eleverna ska alltså placeras efter vårdnadshavarnas val så långt det är möjligt. Om vald skola inte har tillräckligt med plats för alla som sökt måste dock närhetsprincipen säkras för barnen. Närhetsprincipen avser närheten till skolan relativt övriga elever och relativt andra skolor. Relativ närhet innebär i praktiken att avståndet till den valda skolan mäts och jämförs med avståndet till den näst närmaste skolan (eller till den närmaste skolan om det är så att den valda skolan inte är den närmaste), vilket ger ett relativt avstånd. Eleverna som sökt en skola rangordnas sedan efter det

relativa avståndet till skolan utifrån det antal platser som skolan erbjuder. Med avstånd menas den faktiska gång- eller cykelvägen till skolan.

3. Vad säger skollagen?

Placering i grundskola med offentlig huvudman

I 10 kap 30 § skollagen regleras hur placeringen av elever i kommunala skolor ska gå till. I första hand ska placeringen av elever utgå från vårdnadshavares önskemål. Ett önskemål om placering vid en viss skolenhet får inte gå ut över ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). Denna regel om placering gäller under hela den tid då eleverna ska delta i grundskoleutbildningen och inte bara då barn ska börja i grundskolan.

Närhetsprincipen ska alltid tillämpas när en skola inte kan ta emot samtliga sökande elever. Det är inte förenligt med skollagen att prioritera andra kriterier såsom syskonförtur eller upptagningsområde före närhetsprincipen.³

Av 10 kap 31 § skollagen framgår att en elev som har fått en placering på en skola har rätt att gå kvar där de årskurser som finns på skolan. Detta gäller även ett barn som tagits emot i förskoleklass. Elever som redan har placering på en skola har på så sätt förtur till plats i nästa årskurs på skolan.

De fristående skolorna får göra urval enligt de urvalsprinciper som skolan fått godkända av Skolinspektionen, oftast kötid och syskonförtur.

4. Antagningsregler

Relativ närhet

Skolinspektionen har i flera ärenden påtalat att det är den relativa närhetsprincipen som är det mest rättvisa sättet att rangordna skolplaceringar.⁴ Uppsala kommun är en kommun med både landsbygd och innerstad. För att elever som bor längst stadens gränser ska ha möjlighet att välja en skola nära hemmet så tillämpas i dag relativ närhet som urvalsprincip. Exempelvis har Lindbackens elever relativt närmare till Årstaskolan än vad elever i Årsta har, då de har närmare till sin nästa skola (ex. Johannesbäckskolan) än vad Lindbackens elever har. Skulle kommunen använda sig utav av absolut närmsta skola som urvalsgrund skulle dessa elevers berättigade krav på placering i en skola nära hemmet åsidosätts (Skollagen 4 kap 6 §).

³ Skolinspektionen, 2014-12-11, Dnr 41-2014:2946

⁴ Skolinspektionen, 2014-12-11, Dnr 41-2014:2946

Ett exempel:

Elev 1 har sökt skola A, B och C. Elev 1 har 0,9 km till skola A, 2,4 km till skola B och 2,1 km till skola C.

Elev 2 har också sökt skola A, B och C. Elev 2 har 0,4 km till skola A, 0,8 km till skola B och 1,8 km till skola C.

I det här fallet är det Elev 1 som får gå på skola A. Anledningen till detta är att Elev 2 också har skola B i sin närhet. Elev 1 har ingen annan skola i sin närhet, och skulle få mer än 2 km till både skola B och skola C. Resultatet blir detsamma även om Elev 2 har syskon på skola A, eftersom Elev 1:s berättigade krav på placering i en skola nära hemmet inte får åsidosättas (Skollagen 2010:800, 10 kap. 30§).

Anvisad skola

Anvisad skola innebär att alla barn/elever bosatta i en kommun automatiskt placeras på den skola, som geografiskt sett är närmast det egna bostadsområdet. Detta gäller vid all skolplacering, om förälder inte framför ett avvikande önskemål. Det reella valet blir då endast till skolor med restplastser och till de fristående skolorna. Anvisad skola fungerar bäst i mindre kommuner där det finns ett litet elevunderlag och få skolor. Uppsala kommun har ett för stort elevunderlag för att kunna erbjuda elever en anvisad plats i en kommunal grundskola, som i efterhand kan bli tom då eleven väljer att gå i en fristående verksamhet.

Drygt 10 procent av eleverna som väljer till förskoleklass väljer en fristående skola. I ett antal av Uppsalas stadsdelar uppgår antalet elever i fristående skolor till en hel klass elever vilket de kommunala skolorna i området inte skulle ha utrymme att ge anvisad plats till. Anvisad skola kräver mer av både de kommunala skolornas arbete med kapacitetsbedömningar men även ekonomiska utmaningar i de områden där man skulle behöva bygga för en organisation där eleven sedan väljer en annan kommunal skola eller en fristående skola.

Uppsala har en tätbebyggd innerstad och detta skulle påverka de centrala skolorna. Anvisad skola kan även bli missvisande då elevunderlaget varierar mellan de olika årskullarna (barn födda 2010 och som är folkbokförda i Uppsala kommun uppgår till ca 2600 st.). Ena året skulle elever på en gata tillhöra skola A och nästa år skola B pga. av ökat elevantal eller förändring av skolans kapacitet.

Anvisad skola ses som en enklare urvalsprincip att förklara för vårdnadshavare än begreppet relativ närhet. I dag upplever en del vårdnadshavare att relativ närhet är komplicerat men handläggare på antagningsenheten arbetar ständigt för att hitta bättre förklaringar och ta fram bilder som stöd.

Ett skolval kräver ett engagemang av vårdnadshavarna som inte behövs vid anvisad skola. Elever faller inte mellan stolarna i och med att alla får en placering. Idag får de skolpliktiga eleverna som inte gjort något val en plats på närmsta kommunala skola med plats.

Syskonförtur

I Uppsala kommun togs syskonförturen i grundskolan bort hösten 2014. Detta betyder att inga skolors kapacitet skulle riskera att fyllas upp av syskon till elever på skolan. Under våren 2015 beslutade Skolinspektionen att förelägga Uppsala kommun att vidta åtgärder så att skollagens bestämmelser om skolplacering följs.⁵ Då utifrån kommunens tidigare regler som inkluderade särskilda skäl och syskonförtur. Föreläggandet innebar att Uppsala kommun måste säkerställa elevers berättigade krav till en placering vid en skola nära hemmet i enlighet med 9 kap 15 § första stycket och 10 kap 30 § första stycket skollagen (2010:800).

Skolinspektionen gjorde bedömningen att deras utredning visade att alla elever i praktiken får gå i en skola nära hemmet. Dock ansågs kommunens regler vara utformade på ett sådant sätt att en elevs berättigade krav på skolplacering nära hemmet åsidosattes då urvalskriterierna var rangordnade på följande sätt:

1. Särskilda skäl
2. Syskonförtur
3. Närhet till hemmet

Enligt skolinspektionen innebar detta att Uppsala kommuns regler om skolplacering stred mot bestämmelserna i skollagen. Uppsala kommun ålades därför av skolinspektionen att vidta åtgärder för att avhjälpa den konstaterade bristen (26 kap 10 § skollagen).

Sammanfattningsvis så står det kommunen fritt att själv bestämma prioriteringsordning då detta inte är reglerat i skollagen men kriterierna för en sådan prioritering måste vara objektiva, sakliga och icke-diskriminerande. Sådana kriterier menar Skolinspektionen, kan aldrig gå före närhetsprincipen.

Det Skolinspektionen var kritiska till var att närhet till hemmet låg sist i prioriteringsordningen när denna princip, enligt deras mening är överordnad de andra urvalsprinciperna. Därmed inte sagt att vi inte fick använda oss av syskonförtur eller särskilda skäl överhuvudtaget. Antagningsenhetens bedömning är att om kommunen hade valt en annan ordning istället för att ta bort syskonförtur och särskilda skäl helt hade det inte gett någon effekt eftersom relativ närhet skulle slå ut de andra två urvalsprinciperna. När Uppsala träffar och jämförs sig med andra kommuner (främst kommuner i Stockholms län) ser antagningsenheten att samtliga är på väg bort från urvalsprinciperna upptagningsområden och syskonförtur eftersom även dem gjort bedömningen att det inte är förenligt med skollagen.

⁵ Skolinspektionens beslut 2015-04-29, Dnr 41-2013:6849

Särskilda skäl

Urvalsprincipen om särskilda skäl har tidigare motiverats av att vissa elever skulle kunna ha ett större behov av att gå i en viss skola om denna skola erbjuder kompetenser specialiserade på elevens behov. Dessa elever skulle i så fall, ur ett rättviseperspektiv, ha rätt att gå i dessa skolor före de elever som har möjlighet att välja mellan många fler skolor. Eftersom de specialiserade kompetenser som kommunen erbjuder är organiserade i resursenheter och eftersom placering vid dessa avgörs av pedagogiska bedömningar och resonemang med vårdnadshavarna, behövs dock inte detta urval vid val av skola. Skolorna är även skyldiga att anpassa både lokaler och undervisning efter eleven.

En uppföljning av 2014 års skolval visar också att urvalskriteriet särskilda skäl medfört att flera vårdnadshavare framfört många olika skäl vilka enligt rektorernas bedömningar inte haft med barnets behov att göra. Det har även medfört ett merarbete för rektorerna att motivera de avslag på särskilda skäl som de varit skyldiga att meddela vårdnadshavarna i samband med skolplacering.

2015 års skolval var det första utan urvalsprincipen särskilda skäl. Projektgruppens bedömning är att av de elever som varit i kontakt med antagningsenheten som bedömdes ha särskilda skäl fick alla sitt förstahandsval utifrån relativ närhet.

Fristående skolor

Antagningsenheten menar att det finns fördelar med en gemensam kö för kommunala och fristående skolor och samma regler vid antagning. Skolkostnadsutredningen har fått ett tilläggsdirektiv som gäller att utreda om kommunerna ska ta över antagningen till fristående skolor, och eventuellt andra lösningar för antagningen. Uppsala kommun har deltagit i denna utredning och intervjuats av tjänstemän från skolkostnadsutredningen. Utredningen ska lämna förslag i mars 2016.

5. Uppsalas skolval 2015

Resultat och statistik

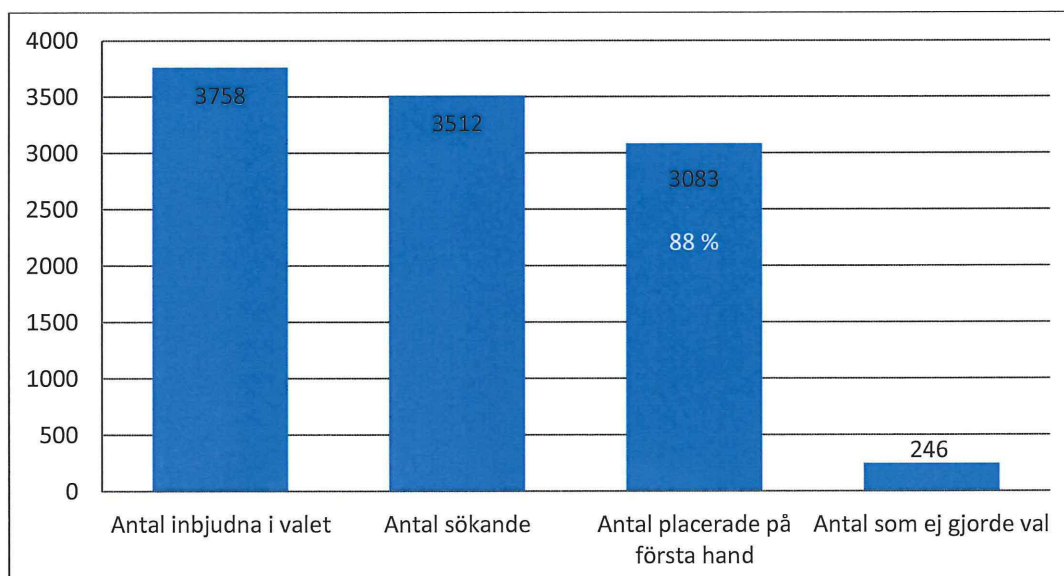
Efter skolvalet 2015 har det inte funnits resurser för att genomföra en föräldraenkät utan åsikter från vårdnadshavare via telefon och e-post har diskuterats i projektgruppens uppföljningsmöte. Slutsatserna är att personer som tidigare arbetat med skolvalet uppfattar det som att vårdnadshavarna har enklare att göra sina val i skolvalssystemet men att bemanningen för frågeställningar och hjälp varit bristfällig under vårterminen. I projektplanen för skolval 2016 finns en föräldraenkät inplanerad.

Val till samtliga årskurser

Andelen elever som fick något av sina tre val till höstterminen 2015 var 98,4 procent. Andelen elever som fick sitt förstahandsval var 88 procent. Det är lägre än tidigare år, vilket hänger samman med att söktrycket ökat till tre kommunala skolor och en fristående i årskurs 6, där inte alla som önskat fått plats. Samma söktryck på enskilda skolor och ett lägre antal som fått sitt förstahandsval har även visat sig i våra nätverkskommuner.

För andelen elever som sökt en kommunal skola i förstahand har cirka 91 procent fått sitt förstahandsval. Andelen elever som fick sitt förstahandsval till förskoleklass var 93 procent (94 procent om det sökt en kommunal skola i förstahand) vilket är en liten ökning i jämförelse med 2014. Antalet skolpliktiga elever som inte gjorde något aktivt val var 99.

Val till samtliga årskurser 2015



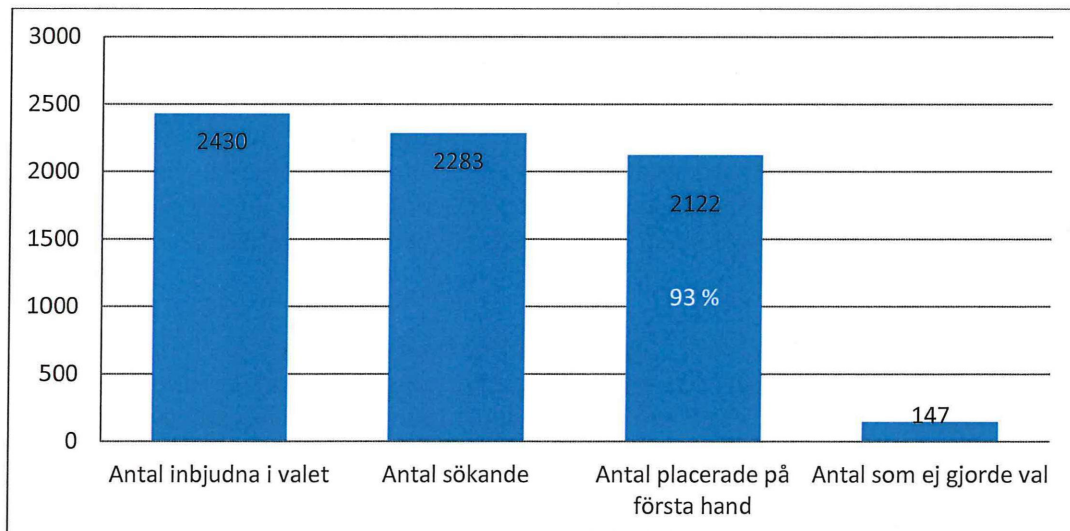
Populära enheter

Andelen som inte fått sitt förstahandsval minskar i och med att antalet elever som inte fick sitt förstahandsval till årkurs 6 ökade i årets skolval. Detta beror till största delen på att det är ett antal skolor som är mer populära. Kunskapskolan, Vaksalaskolan, Nannaskolan och Tiundaskolan. Resultatet visar också på vikten av att alla skolor är attraktiva för Uppsalas vårdnadshavare och elever. En majoritet av skolorna i de centrala delarna av kommunen är i dagsläget fulla. Det innebär också att det är svårt för nyinflyttade till kommunen att få plats på dessa skolor. Detsamma gäller nyanlända elever vars valfrihet blir begränsad när få skolor har lediga platser.

Förskoleklass

I skolvalet 2015 fick 2122 st. (92,9%) av alla som sökte en förskoleklassplacering sitt förstahandsval. Det fanns även 18 elever (0,8 % av samtliga inbjudna) som inte kunde placeras på något av deras val. 147 elever gjorde inte något val av olika anledningar, exempelvis för att de valde att gå kvar ytterligare ett år i förskola eller fortsatte i montessoriverksamhet. Andelen elever som fått sitt förstahandsval har legat på ungefär samma nivå de tre år tillbaka i tiden för elever som sökt till förskoleklass.

Val till förskoleklass 2015



Resultat av borttagen syskonförtur

En uppföljning av 2014 års skolval visar att syskonförturen ibland inneburit att elever som bor långt ifrån skolan i vissa fall fått förtur framför elever som bor nära skolan. Detta beror på att kriteriet syskonförtur i nuvarande regler gått före närhetsprincipen, men också att vissa skolor fått så många ansökningar att de inte ens kunnat ta emot hälften av de som sökt skolan. En stor del av dessa skolors platser har därför gått till elever med syskon på skolan och ett litet antal platser har då funnits kvar till de elever som har relativt närmast till denna skola. En genomgång av placeringarna i skolvalet för 2015 visar dock att merparten av de syskon som fått önskad plats också har fått plats när relativ närhet varit det enda kriteriet. Majoriteten av de 33 eleverna som inte fått plats på sitt förstahandsval men hade fått det om syskonförtur gällt bor nära en annan skola än den som de sökt i första hand.

Genomförande

I och med utbildningsnämndens nya delegation som flyttas från rektor till chef på antagningsenheten, bildades också en central antagningsenhet som skulle arbeta med all antagning till förskola, grundskola och gymnasium i kommunen. I skolvalet 2015 upphandlade kommunen SWECO för att genomföra mätningen av alla elevers relativa närhet. Tjänsten som SWECO tillhandahåller innebär att antagningsenheten får hjälp att mäta alla elevers färdväg som gör ett skolval i ett datasystem som skapar listor på vilka elever som ska placeras på vilken enhet.

Eftersom antagningsenheten bildades månaden innan skolvalet och inte hade den bemanning som krävdes, behövde enheten ta hjälp från verksamheterna. Två skoladministratörer, som i vanliga fall arbetar i grundskolan, fick tillgång till skolvalsdelen i eBarnUngdom, och kunde på så sätt hjälpa till i placeringsarbetet tillsammans med projektgruppen. Tidplanen för skolvalet var att alla elever senast den 1 april skulle få sitt besked hem i brevlådan, vilket också uppfylldes.

Examensarbete

SWECO har i samband med Uppsalas skolval även haft en student från KTH som skrivit sitt examensarbete utifrån en del av skolvalsunderlaget (förskoleklass samt år 6 i områdena Sunnersta/Vårdsätra, Gottsunda/Valsätra, Gränby/Kvarngärdet och Storvreta) från Uppsala kommun. Slutsatserna i rapporten är:

- Skolutbudet påverkar skolvalet
 - Närhet, speciellt för förskoleklass
 - ”Isolerat” område: populära vs mindre populära skolor
 - Antal årskurser som erbjuds – påverkar popularitet
- Skolsegregation – ett resultat av bostadssegregation
 - Skolor i socialt utsatta områden har lågt söktryck och lokala elever
 - Äldre elever i socialt utsatta områden är villiga att pendla då de söker sig till andra områden.⁶

⁶ Using Geographic Information Systems (GIS) to Analyze Possible Relations between School Choice and Segregation, Carine Hals, 2015-08

Åsikter i förvaltningen⁷

Vad fungerade bra i årets skolval?

- Det positiva med skolvalet var väl att det flöt på bra, vi på skolan blev inte speciellt nerringda.
- Det är positivt att antagningsenheten har fått delegation på beslut om skolplacering. Det skapar en tydlighet i organisationen och besluten blir mer likvärdiga. Det har skapat en större rättsäkerhet utifrån elevperspektiv. Rektorerens arbetsbelastning har minskat.
- Klart och tydligt regelverk, enkelt att förstå.
- Antagning lyfts från rektor, skapar likvärdighet.
- Elever med särskilda behov blev inte särbehandlade.

Vad fungerade mindre bra i årets skolval?

- De gånger vi har varit tvungna att ändra i kapacitet på grund av att kommunen gjort fel leder till en besvärande situation för en skola som blir mer än fylld.
- Vi måste skapa en bättre process i vissa delar. Ha mer tid för själva placeringsarbetet.
- För kort tid att ta ställning på kapacitetsbedömning när valet var gjort.
- Svårt att få överblick på konsekvenserna av kap. bedömning och skolskjutsar

⁷ Uppföljningsfrågor till bland annat skolchefer och skoladministratörer

Sammanfattade slutsatser och skolval 2016

Kommunen har både lag och förordningar att förhålla sig till vid placeringar i grundskolan. Arbetsgruppen som arbetade med urvalsprinciperna under höstterminen 2014 nådde slutsatsen att relativ närhet är den bäst lämpade urvalsprincipen vid placering i grundskolan. Både med stöd av detta och skolinspektionens föreläggande ser antagningsenheten inga fördelar med att ändra befintliga regler för placering. Inte bara utifrån ett lagstiftningsperspektiv utan också för att skapa en tydlighet för medborgarna att stå fast vid samma regler och principer för antagning.

Elevkullarnas storlek har självklart en betydelse för andelen elever som får sitt förstahandsval, då en del skolor lokalmässigt inte har utrymme för fler elever. Årets utvärdering visar att andelen elever som får sitt förstahandsval är högt men att kommunens mål borde vara att denna siffra ska öka för varje år och att jobba mot målet att alla ska göra ett aktivt val.

Antagningsenheten vill göra förändringar inför 2016 års skolval. Skolvalsperioden tidigareläggs från februari månad till 15 – 31 januari, anledningarna är främst skolskjutshandläggningen och skolornas möjligheter att planera sina verksamheter i god tid. Antagningsenheten planerar även att ha ett närmare samarbete med skolchefer, resursteamledare och handläggare som utreder rätten till särskola. Den interna kommunikationen ut till skolorna och rektorerna uppfattar antagningsenheten kommer att bli enklare i och med den nya förvaltningsorganisationen.

Alla invånare i Uppsala kommun ska få hjälp oavsett språkhinder eller behov av vägledning, att göra ett aktivt val. Främst handlar de nya insatserna om arbetet kring kommunikationen gällande skolvalet, där de som inte har kunskaper i det svenska språket ska kunna få information på andra språk.

Antagningsenheten kommer att ta hjälp av kommunikationsstrateg för att göra filmer som ska publiceras på uppsala.se som exempelvis förklarar relativ närhet på ett enkelt sätt, men även svarar på andra frågor. Enheten vill också finnas på plats i större utsträckning i Kommuninformation på Stationsgatan 12, ute på bibliotek och öppna förskolor i aktuella stadsdelar under skolvalsperioden för att bistå med hjälp att göra aktiva val av skola. Tiderna kommer också att utökas för att även innefatta kvällar och helger. På så sätt ökar vi tillgängligheten och blir mer synliga för invånarna.

Antagningsenheten



