

Handläggare
Thomson Giggi

Datum
2017-04-03

Diarienummer
UBN-2017-0885

Utbildningsnämnden

Initiativ om information om principer vid bedömning av tilläggsbelopp

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna

Bakgrund

Vid utbildningsnämndens sammanträde den 22 mars 2017 väckte Alliansen följande förslag:

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att uppdra till förvaltningen att ta fram en transparent redovisning av de principer som gäller för huruvida en fristående skola ska beviljas tilläggsbelopp för en given elev samt hur storleken på tilläggsbeloppet då ska beräknas.

Principerna för bedömning av tilläggsbelopp kommer att redovisas till utbildningsnämndens sammanträde den 19 april 2017.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör



UBN 2017-03-22

Redovisning av principer för tilläggsbelopp

För många elever med särskilda behov erbjuder någon friskola det bästa stödet för att eleven ska nå målen och utveckla sin fulla potential. För dessa elevers skull är det angeläget att de ekonomiska förutsättningarna för friskolorna är likvärdiga med vad som gäller för de kommunala skolorna.

Under 2016 har tilläggsbeloppen reducerats med 4 120 000 kronor. Det särskilda stödet till grundskoleelever har halverats och kraftiga besparingar har genomförts inom grundsärskolan. Vidare har gymnasieskolans tilläggsbelopp mer än halverats. Alla dessa besparingar slår mot barn med behov av särskilt stöd och följer med in i 2017 års verklighet.

Regeringen genomförde från och med 1 juli 2016 ett förtydligande av skolförordningen, baserat på regeringens proposition 2015/16:134. Ändringen innebär att det klargörs att tilläggsbeloppet är individuellt för eleven samt att ett tilläggsbelopp också kan lämnas för sådana extraordinära stödåtgärder som ett barn eller en elev har behov av i undervisningen. Därigenom är förändringen till förmån för elever med särskilda behov i fristående skolor. I Uppsala kommun har däremot tillämpningen av reglerna om tilläggsbelopp gått i motsatt riktning. Det finns därför anledning att befara att Uppsala kommun bryter mot skollagens och skolförordningens respektive gymnasieförordningens bestämmelser om tilläggsbelopp vad gäller särskola och gymnasieskola.

En annan aspekt på frågan om likvärdighet mellan fristående och kommunala skolor är att en kommunal skola kan gå med minusresultat om detta krävs för att tillgodose varje elevs behov av stöd. En friskola har däremot bara de pengar som erhålls i form av skolpeng.

För att säkerställa rättvisa och lagenlighet i kommunens beslut, behövs en tydligare redovisning av de principer som gäller för huruvida en fristående skola ska beviljas tilläggsbelopp för en given elev samt hur storleken på tilläggsbeloppet då beräknas.

Vi föreslår att Utbildningsnämnden beslutar

att uppdra till förvaltningen att ta fram en transparent redovisning av de principer som gäller för huruvida en fristående skola ska beviljas tilläggsbelopp för en given elev samt hur storleken på tilläggsbeloppet då ska beräknas.

Christopher Lagerqvist (M)

Anna Manell (L)

Unn Harsem (C)

Martin Wisell (KD)