

Datum:  
2026-05-20Diarienummer:  
UBN-2026-02727Utbildningsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse**

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Jan Aili

## Svar på motion om språkkompetens i förskolor av Lina Hamberg (UP)

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** besvara motionen med föredragningen i ärendet.

### Ärendet

Lina Hamberg (UP) föreslår i motion inlämnad vid kommunfullmäktiges sammanträde den 27 april:

- att språkkunskaperna i svenska bland förskolepersonalen i Gottsunda, Gränby, Bäcklösa, Sävja och Stenhagen bättre ska inventeras,
- att förskolepersonal som har dåliga kunskaper i svenska måste delta i obligatoriska utbildningsprogram i svenska språket, och
- att en metod för kompensation för de berörda barnen ska arbetas fram så att de får tillräckliga språkkunskaper i svenska för att ha samma chanser som sina klasskamrater.

### Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

### Föredragning

Språkutveckling är grunden till ett demokratiskt samhälle. Förskolorna i Uppsala kommun har i många år arbetat med att kompetensutveckla medarbetare för att de i sin tur ska kunna leda barnen vidare i sin utveckling.

När barnet börjar på förskolan genomförs språkkartläggning och språksamtal med vårdnadshavare med målet att barnet utifrån sina individuella förutsättningar ska

erbjudas en utbildning och undervisning som ger barnet bästa möjliga förutsättningar att utveckla det svenska språket och sitt/sina modersmål.

Samtalet är grunden för att göra en plan för hur förskolan kan arbeta kompensatoriskt i sin utbildning och undervisning i barngruppen för att stötta och stimulera barnets språkutveckling.

Vid medarbetarsamtalen kartlägger rektorerna språkkunskaperna och fångar då upp de medarbetare som har behov av att utveckla det svenska språket.

Nedan ges några exempel på insatser som har gjorts och pågår för att stärka medarbetares språkkunskaper.

- *Lingio*  
Lingio är en digital E-lärandetjänst med kurser i svenska språket som erbjuds medarbetare i förskolan som behöver utveckla svenskan. Det finns kurser i grundläggande svenska i tre nivåer och två kurser i yrkessvenska för arbete i förskola. Kursen i yrkessvenska utgår från vardagliga situationer på förskolan. Kurserna finns på nio olika språk. [Digital kurs i svenska språket \( uppsala.se\)](https://www.digitalkursi.svenskaspraket.se)
- *Hermods*  
Utbildningen syftar till att utveckla pedagogernas yrkesspråk, både vad gäller de kollegiala samtalen, kontakten med vårdnadshavarna, och i lärande aktiviteter och vardagliga samtal med barnen. Detta för att personalen ska få bästa möjliga förutsättningar att vara trygga språkliga förebilder för barnen. Genom att utbilda handledare och rektor som ska verka som stödpersoner syftar utbildningen till att utveckla en språkutvecklande arbetsplats. Deltagare upplever att de förbättrat sin muntliga kommunikation, hörförståelse, läsförståelse och sitt skrivande.

Arbetet kommer att fortsätta så länge det finns behov av utveckling och fördjupning i språket hos medarbetare.

Det har också gjorts insatser för att utveckla undervisningen i syfte att stärka barnens språkutveckling. Under perioden 2020–2022 deltog 24 förskolor i en satsning att utbilda och implementera språk och kunskapsutvecklande arbetssätt genom utbildningar, kollegiala nätverk och workshops. Detta har sedan under åren spridits till fler förskolor. Arbetssättet genomsyrar hela utbildningen och ska möjliggöra för barnen att utveckla förmågor inom läroplanens alla målområden. Det lägger också grunden för att utveckla barnens läs- och skrivförmåga.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Ej aktuellt.

### **Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse daterad 20 maj 2026
- Bilaga 1, Motion om språkkompetens i förskolor från Lina Hamberg (UP)

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas  
Utbildningsdirektör





## Motion om språkkompetens i förskolor

### Bakgrund

Trots skolans kompensatoriska ansvar är det fortfarande allt för många barn som möter förskolepersonal med bristfälliga språkkunskaper i svenska. För barn som växer upp i miljöer där ingen eller mycket lite svenska pratas blir detta en oacceptabelt svår start i livet vilket är oacceptabelt. Detta är tydligast i utanförskapsområdena där barnen inte får samma chanser till en lyckad skolgång som sina svenskspråkiga klasskamrater.

Allt för många barn som föds i Sverige växer upp fram tills att skolplikten gäller i miljöer där ingen svenska talas. I utanförskapsområden misslyckas skolans kompensatoriska roll när ändå barn som går på förskolan från invandrarfamiljer möts av förskolepersonal som inte talar bra svenska. Det är en oacceptabel ordning att ovan berörda barn får en onödigt svårare start i livet än sina årskamrater.

### Jag yrkar:

**att** språkkunskaperna i svenska bland förskolepersonalen i Gottsunda, Gränby, Bäcklösa, Sävja och Stenhagen bättre ska inventeras,

**att** förskolepersonal som har dåliga kunskaper i svenska måste delta i obligatoriska utbildningsprogram i svenska språket, och

**att** en metod för kompensation för de berörda barnen ska arbetas fram så att de får tillräckliga språkkunskaper i svenska för att ha samma chanser som sina klasskamrater.

2026-04-23

Lina Hamberg  
Utvecklingspartiet demokraterna