

Handläggare
Håkansson Katarina

Datum
2017-01-23

Diarienummer
UBN-2017-0012

Utbildningsnämnden

Remiss om betänkandet En gymnasieutbildning för alla - åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lämna yttrande över betänkandet ”En gymnasieutbildning för alla” enligt bilagt förslag.

Bakgrund

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över betänkandet En gymnasieutbildning för alla - åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)

Utredningens förslag syftar till att ge förutsättningar för att alla ungdomar ska delta i och lyckas med sin gymnasieutbildning. Med utgångspunkt i utredningens analys är förslagen inriktade mot följande.

- Gymnasieskolan ges nya pådrivande uppgifter att främja att ungdomar deltar i gymnasieutbildning, att de ges möjlighet att nå målen för sina studier och att motverka studieavbrott. Flera åtgärder ska markera att alla ungdomar förväntas gå en gymnasieutbildning.
- En helhetssyn på utbildningens upplägg betonas, t.ex. genom förslag som rör ämnesbetyg och stöd.
- Möjligheterna för elever som inte når målen att gå längre tid i gymnasieskolan ska förbättras.
- Introduktionsprogrammen utvecklas för att ge en bättre struktur och bättre stödja övergångar till nationella program.
- Möjligheterna till ett samlat och individanpassat stöd för de elever som behöver det förbättras.
- Ett ökat fokus sätts på undervisningstiden och hur den följs upp och används.
- Elevers rätt till högskolebehörighet på yrkesprogram utan aktiva val stärks och eleverna erbjuds även möjlighet till särskild behörighet, samtidigt som yrkesinnehållet värnas.
- Antalet inriktningar på nationella program minskas och vissa program och inriktningar breddas. Ett visst närmande mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program behövs.
- Ett arbete mot ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan bör gå vidare. Ett utredningsunderlag ges angående förutsättningarna för ett sådant.

Föredragning

Utbildningsnämnden föreslås lämna ett yttrande där Uppsala kommun ställer sig bakom huvudparten av förslagen i utredningen. Uppsala kommun delar den bedömning som utredaren har gjort att andra åtgärder än att göra gymnasieskolan obligatorisk är att föredra. Flera av förslagen ligger väl i linje med det arbete som pågår i Uppsala. Förslaget om ämnesbetyg är positivt och det är angeläget att den fortsatta utredningen om detta får tid för att ta fram en lösning som är hållbar över tid. Det är också viktigt att i den fortsatta utredningen bevaka frågor om resurseffektivitet. I yttrandet föreslås nämnden också kommentera förslaget om sammanhållen skoldag, om behörighet till nationella program samt om gymnasiearbetet.

Förslag till yttrande i sin helhet redovisas i bilaga.

Konsekvenser för barn/elever

Inte aktuellt i detta ärende.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i detta ärende.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Katarina Håkansson

Datum
2017-01-20

Diarienummer
UBN-2017-0012

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet En gymnasieutbildning för alla - åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över betänkandet En gymnasieutbildning för alla - åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)

Yttrande

Utredaren har haft till uppgift att bedöma behov av förändringar i gymnasieskolan så att den fortsätter utvecklas och anpassas till ett föränderligt samhälle. Arbetet bör enligt direktivet bygga vidare på centrala delar i den senaste gymnasiereformen. Utredningen har haft till uppgift att överväga om gymnasieskolan ska vara obligatorisk eller om andra åtgärder som ger ungdomar motivation och drivkrafter att fullfölja en gymnasieutbildning är att föredra.

Uppsala kommun delar den bedömning som utredaren har gjort att andra åtgärder än att göra gymnasieskolan obligatorisk är att föredra. Uppsala kommun ser därmed mycket positivt på och ställer sig bakom huvudparten av förslagen i utredningen. Flera av förslagen ligger väl i linje med det arbete som pågår i Uppsala.

Nedan kommenteras de delar där Uppsala kommun har synpunkter.

Sammanhållna skoldagar (sid 680 ff)

Sammanhållna skoldagar är uppenbart en framgångsfaktor för elevernas måloppfyllelse. Redan idag är det vid skolornas schemaläggning prioriterat att skapa så sammanhållna dagar som möjligt utifrån givna förutsättningar. Det är dock en utmaning att lyckas eftersom det finns andra faktorer som den enskilda skolan och huvudmannen också måste ta hänsyn till, till exempel strävan efter största möjliga valfrihet för eleverna, kursutformningen, behörighetsfrågor och samverkan med APL-platser eller andra skolenheter. Uppsala kommun bedömer att förslaget om ämnesbetyg väsentligt kan underlätta möjligheten att skapa sammanhållna dagar för eleverna.

Behörighet i tolv ämnen även till yrkesprogram (sid 701 ff)

Med resultaten från läsåret 2015/16 skulle förslaget för Uppsalas del innebära att ytterligare ett femtiotal elever (drygt 4 procent av avgångseleverna) skulle ha saknat behörighet till nationellt program i gymnasieskolan. Uppsala kommun delar ändå utredarens bedömning att behörighetskraven behöver bli enhetliga, bland annat för att stärka yrkesutbildningarnas attraktivitet och för att öka andelen elever som får gymnasieexamen.

Estetiskt ämne samt förändringar avseende gymnasiearbetet

Utifrån en helhetssyn på elevernas bildning och välbefinnande välkomnar Uppsala kommun förslaget att ett estetiskt ämne ska ingå bland de gymnasiegemensamma ämnena i alla nationella program. När det gäller gymnasiearbetet är det ett väl fungerande syfte att ha en avslutande större uppgift där tre års lärande kommer till uttryck. Erfarenheten är dock att kursen lättare prioriteras ner av elever utifrån att inga differentierade betyg sätts. Optimalt vore att gymnasiearbetet kvarstod som kurs med samma betygsdifferentiering som övriga kurser/ämnen. Då den garanterade undervisningstiden ändå föreslås utökas skulle också ramen för antalet gymnasiepoäng kunna utökas.

Ämnesbetyg.

Uppsala kommun ser mycket positivt på förslaget att införa ämnesbetyg i gymnasieskolan. Den stora vinsten är en längre progressionsfas vilket kommer att kunna påverka inlärningsstrategier och arbetsbelastningen för både elever och lärare. Det är viktigt att i den fortsatta utredningen bevaka frågor om resurseffektivitet. Det kan annars finnas en risk att alltför stor valfrihet för eleverna för med sig kostnader som kan äventyra utbildningens kvalitet. Uppsala kommun delar utredarens bedömning att det är viktigt att utredningen får den tid som behövs för att ta fram en lösning som är hållbar över tid.

Utbildningsnämnden

Caroline Hoffstedt
Ordförande

Solweig Wiktorsson
Sekreterare