

Handläggare
Ulf Lundström

Datum
2013-04-03

Diarienummer
BUN-2013-0362

BUN 2013-04-25
Ärende 2,3

Barn- och ungdomsnämnden

Redovisning av uppdrag Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum år 2012

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna uppföljning och redovisning av uppdrag till Stenhagens bildnings- och kulturcentrum år 2012, samt

att delge socialnämnden för barn och unga redovisningen.

Bakgrund

Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum startade i augusti 2008. För uppdraget svarar, förutom barn- och ungdomsnämnden, kulturnämnden, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och äldre- och ungdomsnämnden. Uppdraget omfattar åren 2011-2014. Uppdraget ersätts med 959 tkr varav barn- och ungdomsnämnden svarar för 426 tkr för ledning, samordning och samverkan

Föredragning

Kontoret redovisar uppföljning av uppdraget till Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum. Det för verksamhetsområdena gemensamma uppdraget kompletterar nämndernas ordinarie uppdrag till respektive verksamhetsområde. Det gemensamma uppdraget avgränsar och förtydligar intentionerna med Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum.

Verksamhetsområden

Förskola (BUN).

Grundskola F-9 (BUN).

Fritidsgård med fritidsklubb (BUN).

Folkbibliotek (KTN).

Lärcentrum (UAN).

Musikskola och musikverksamhet (BUN).

Barn- och ungdomskulturverksamhet (BUN).

Matservice vårdboende och seniorer (ÄLN).

Samverkan med ideella sektorn (BUN).

Dessa uppdrag regleras och ersätts inom ramen för ordinarie avtal från respektive uppdragsnämnd.

Gemensamt uppdrag

Det mellan verksamhetsområdena gemensamma uppdraget kompletterar nämndernas ordinarie uppdragen till förskola, grundskola, fritidsgård med fritidsklubb, biblioteksverksamhet och samverkan med den ideella sektorn.

Centrets ledningsgrupp, som består av cheferna för centrets olika kommunala verksamheter, svarar för det gemensamma uppdraget. Internavtal finns i vård och bildning med affärsområdescheferna för varje enskild kommunal verksamhet. Avtalet reglerar respektive verksamhets åtagande utifrån det gemensamma uppdraget till bildnings- och kulturcentrum.

Ett program har utarbetats av producenten. Programmet innehåller värdegrund, centrets roll i närsamhället, ledning och styrning, personalförsörjning, former för brukarinflytande samt samarbets- och samverkansformer internt och med ideella organisationer, samt insatser vad gäller information och marknadsföring. Programmet revideras årligen och externa samverkansparter inbjudas att delta i arbetet.

Kvalitetsarbetet vid bildnings- och kulturcentrum redovisas i uppföljning av produktionsplanen, i verksamheternas kvalitetsredovisningar och genom den för centret gemensamma verksamhetsredovisningen till uppdragsnämnderna. En för alla verksamheter gemensam värdegrund utarbetades under 2010 och revideras årligen. Det finns en för alla kommunala verksamheter gemensam likabehandlingsplan.

För uppföljning av uppdraget finns en uppföljningsplan med indikatorer för varje uppdragsområde, bilaga 1.

Mål och uppdrag

Anläggningen ska vara en plats för lärande, bildning, kultur, delaktighet och inflytande. Alla kommunala verksamheter som ingår i anläggningen ska utifrån en samsyn samverka för att uppnå uppdrag och målbilder i uppdraget och verka för att anläggningen utgör ett angeläget och viktigt nav som mötesplats i stadsdelen. Sektorsövergripande insatser ska bidra till integration, social tillit och stadsdelsutveckling. Föreningar och andra ideella organisationer ska ges inflytande och ansvar över planeringen av fritids- och kulturverksamhetens inriktning, samt ha en hög grad av tillgänglighet till anläggningens lokaler. Nätverksarbete med ideella sektorn och samverkan mellan kommunala verksamheter och ideella organisationer ska prioriteras.

Uppdraget omfattar områdena:
 Samverkan och resurssamordning.
 Inflytande och delaktighet.
 Kulturverksamhet.
 Trygghet
 Tillgänglighet.

Här redovisas insatser och resultat utifrån uppdraget:

Samverkan och resurssamordning

Uppdrag: Samverkan och resurssamordning mellan kommunala verksamheter och ideella organisationer ska öka i betydelse.

Två nätverk finns för samverkan med den ideella sektorn. Idrottsnätverket, som består av sex idrottsföreningar och kulturnätverket består av fem studieförbund. Dialog och kontakt med boendeorganisationerna sker genom Stenhagens samrådsgrupp, som är en samarbetsorganisation mellan boendeorganisationerna i stadsdelen. Den organisation för samverkan och verksamhetssamordning som etablerades 2009-2010 har behållits intakt.

Uppsala Föreningsråd har fortsatt med insatser för arbetslösa och i samverkan med Arbetsförmedlingen och Jobbcenter vård & bildning tillfört personresurser för social kontaktverksamhet med barn ungdomar, stöd i läsläsning och till anläggningens caféverksamhet.

Indikatorer

Antal verksamma idrottsföreningar 13 st. (2011 17 st., 2010 17 st., 2009 19 st.).

Antal kulturföreningar 14 st. (2011 16 st., 2010 12 st., 2009 12 st.).

Antal studieförbund 6 st. (2011 5 st., 2010 och 2009 3 st.).

Antal föreningar bildade på etnisk/kulturell grund (s.k. invandrarföreningar), 9 st.

Antal ungdomsföreningar på fritidsgården, 38 st.

Resultat: Idrotts- och kulturnätverken intakta och verkar med kontinuitet. Antalet verksamma föreningar har minskat 2012 jämfört med 2011. Ett nytt studieförbund har etablerat verksamhet.

Delaktighet och inflytande

Uppdrag: Alla ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheterna.

Verksamheterna ska baseras på en delaktighetskultur där alla barn och ungdomar får ett reellt inflytande på verksamhetens innehåll och arbetssätt.

Organisation finns för brukarnas delaktighet och inflytande i verksamheterna. Förskoleråd, husråd och elevråd i grundskolan, individuella utvecklingssamtal, kost/matråd med elevrepresentation, medlemsmöten på fritidsklubben och fritidsgården är några av de forum och former som finns för brukarnas delaktighet och inflytande.

Förenings- och kulturnätverken och den dialog som sker med Stenhagens samrådsgrupp, är forum för att få synpunkter på verksamheten i anläggningen och för planering av gemensamma program/evenemang, samordning av verksamheterna och för gemensam information och marknadsföring.

Uppföljningen av barns och ungdomars upplevelse av inflytande i verksamheterna uppvisar, beroende på verksamhet, varierande resultat. Några exempel på resultat. Inom parantes redovisas resultat år 2011. 75 % (58 %) av eleverna i årskurs 8 anser att lärarna tar hänsyn till deras åsikter, medan 90 % (94 %) av barnen på fritidshemmet anser att personalen lyssnar på dem. I årskurs 7-9 anser 71 % (58 %) av eleverna att de är delaktiga i att utforma undervisningen. På fritidsklubben upplever 100 % (73 %) av flickorna och 79 % (73 %) av pojkarna att de får vara med och bestämma vad de ska göra. I fritidsgårdens ungdomsverksamhet är motsvarande resultat 100 % respektive 90 %. 55 % av eleverna i årskurs F-3 och 79 % av eleverna i åk 4-7 anser att de har klassråd regelbundet.

Resultat: Organisation och forum finns för ungas inflytande i verksamheterna. Arbetssätt och former för barns och ungdomars inflytande och delaktighet i de kommunala verksamheterna behöver utvecklas.

I samarbete med den nationella organisationen Fritidsforum (f.d. Sveriges fritids- och hemgårdars riksorganisation) och med stöd från fritidsgården har under året 18 ungdomsföreningar startat utifrån ungas intressen. Sammanlagt har under året 2011-2012 38 föreningar bildats. Utbildning i föreningsteknik/kunskap svarar fritidsgården för i samverkan med skolan Fritidsforum ger startbidrag till godkända föreningar. Skolan har infört föreningskunskap på högstadiet inom ämnet samhällsorientering för att utveckla ungas entreprenörskap, själv-organisering och för demokratisering av ungas uppväxtmiljö.

En fritidsvaneundersökning har genomförts på högstadiet vars resultat återkopplas till ungdomarna med klassbesök under vårterminen 2013. Resultatet ligger som grund för aktivitetsplaneringen och kan betraktas som en kundundersökning. En övervägande del av de svarande är intresserade av foto och film varför aktiviteten införts som kulturkurs i samverkan mellan fritidsgården, skolan och studieförbund och som aktivitet inom Skapande Skola.

Resultat: Arton nya ungdomsföreningar har bildats. Skolan har infört föreningskunskap på högstadiet. En fritidsvaneundersökning har genomförts på högstadiet som underlag för aktivitetsplanering och framtida fritidsutbud. Film och foto har startat som kulturkurs på fritiden och inom Skapande skola.

Kulturverksamhet, bildning och lärande

Uppdrag: Bildnings- och kulturcentrum ska ha en tydlig kulturprofil i alla verksamheter. Kulturförmedlare och anordnare som studieförbund, föreningar och kulturarbetare ska ges stöd att etablera verksamhet. Kulturupplevelser och eget skapande ska vara en integrerad del i skolans undervisning och i fritidsverksamheten.

Ateljéerna, dans- och musiklokalerna används dagtid av skolan, förskolan, fritidshemmet och fritidsklubben. På kvällar och helger bedrivs en omfattande verksamhet av studieförbund, kulturföreningar och fritidsgården. Antalet studietimmar i fritids/kulturkurserna bedrivs med ungefär samma volym som år 2011, 2 725 timmar.

Idag finns flera etablerade kulturverksamheter med kontinuitet: Skapande Skola.

Ungdomsmusikalen Changes.

Bibliotekets Mangaprojekt i samarbete med Studieförbundet.

Kulturkurser för barn och ungdom i studieförbundsregi.

Återkommande traditioner har etablerats som involverar alla i anläggningen, kultur- och föreningslivet och folkbildningen:

Öppet Hus (januari).

Alla är vi folk (mars). I samarbete med Erik Sahlströmsinstitutet, Studieförbundet, ABF i Uppsala län, Dans i Uppland, Wiks folkhögskola och Kultur i länet.

Världsbokdagen (april).

Stenhagens Dag (september).

Julmarknad (december).

Nobeldagen (december).

En gång i månaden anordnas kulturlunch med underhållning för seniorer i samarbete med Studieförbundet Vuxenskolan.

Ungdomsmusikalen "Changes" producerades av ABF i Uppsala län för tredje året i rad. Musikalens tema, texter och musik utarbetas av ungdomar. Ett femtiotal ungdomar är involverade i projektet. Föreställningen framförs på Uppsala Konsert och Kongress.

Skolan har Skapande skola-projekt för åk 3-9 i samverkan med bl.a. studieförbund. Profil är musik och dans, film och foto. Skolans musikprofil för åk 7-9 utökades läsåret 2011-2012. Kommunala musikskolan har fortsatt med projektet "Brasslek" för barn i förskoleklasserna

Biblioteket har haft en omfattande programverksamhet för såväl barn, ungdomar som vuxna. Exempel på program är barnsång, sagostunder, författarbesök, läsecirklar, teaterföreställningar, öppen mangaverkstad, sagostunder och poesikvällar. I samarbete med Uppsala Schacksällskap och fritidsgården bedrivs schackspel för skolbarn. Biblioteket främjar entreprenörsandan och intresse för No-ämnet med så kallade vetenskapsklubbar för barn i åldern 9-11 år. Vetenskapsklubbarna bedrivs i samarbete med Uppsala Universitet, Biotopia och Naturskolan.

Insatser för att minska det digitala utanförskapet och för att bidra till ökad integration har fortsatt. På biblioteket finns möjlighet att boka individuell handledning i olika IT-relaterade frågor. Biblioteket erbjuder även IT-kurser och fritidsgården allmänna datorer och datorer till föreningar. Vuxenskolan bedriver kursverksamhet i datakunskap och Internet-användning.

Resultat: Det finns vid bildnings- och kulturcentrum en etablerad kulturverksamhet med kontinuitet som bidrar till ett brett utbud för alla åldrar. Ett nytt studieförbund har etablerat verksamhet varför antalet verksamma studieförbund nu är sex stycken. Den samverkan som finns mellan studieförbunden i ett gemensamt kulturnätverk är unikt och bidrar till att öka utbudet av kulturaktiviteter på ungas fritid.

Indikatorer

Antal ungdomar som deltagit i feriearbete, 105 st (2012 85 st.).

Antal besökare vid lärcentrum förmedlade till utbildnings/arbetsmarknadsinsats, 4 st.

Antal studieförbund, 6 st. (2010 3 st.).

Antal kulturföreningar, 14 st. (2011 16 st.)

Antal genomförda studietimmar fritids/kulturrkurser, 2 725 tim. (2010 1 932 tim.)

Antal kulturprogram på biblioteket 88 st. (2011 93 st.)

Antal lån på biblioteket, 69 225 st. varav 51 074 st. barn/ungdomslån (2011 66 499 st. varav 48 323 st. barn/ungdomslån).

Antal barn/ungdomar i musikundervisning på fritiden, 303 st. (2010 284 st.).

Antal barn/ungdomar som på fritiden deltagit i kulturrkurser: 419 st.

Antal tillfällen de kommunala verksamheterna anlitar professionella kulturarbetare:

Biblioteket 55 tillfällen.

Skolan 30 tillfällen.

Fritidsgården 10 tillfällen.

Av eleverna i årskurs fem anser 67 % (62 %) att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer. I årskurs åtta är resultatet 53 % (50 %) och i fritidshemmet 83 % (56 %). I årskurs 4-6 upplever 71 % (87 %) av eleverna att då får arbeta med det som intresserar dem, i årskurs 7-9 är resultatet 68 % (61 %) respektive 50 % (56 %).

På fritidshemmet anser 90 % (89 %) av barnen att personalen ger dem det stöd de behöver i skolarbetet, i årskurs fem 86 % (88 %) och i årskurs åtta 85 % (83 %). På fritidsklubben anser 81,5 % (83 %) av barnen att de får stöd att utveckla sina intressen. I förskolan anser 54 % (59 %) av föräldrarna att förskolan utvecklar deras barns språkliga förmåga, och 82 % (60 %) är nöjda med modersmålsstödet. 80 % (96 %) av eleverna är behöriga till nationellt program i gymnasieskolan.

Resultat: Insatser behöver vidtas för att stärka elevers lust till lärande och för stöd till ungas intressen och förskolebarns språkutveckling.

Trygghet

Uppdrag: Barn och ungdomar ska uppleva trygghet i verksamheterna och anläggningen ska med sina verksamheter bidra till att människor upplever trygghet i stadsdelen. Alla verksamheter ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. Alla verksamheter har ett gemensamt uppdrag att uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

På fritidshemmet upplever 97 % (97 %) av barnen att de är trygga i verksamheten. 86 % (75 %) av eleverna i årskurs fem och 86 % (88 %) av eleverna i årskurs åtta känner sig trygga i skolan. I förskolan upplever 78 % (69 %) av barnen (4-5 år) att de får hjälp av vuxen när de behöver det. I skolan upplever 66 % (58 %) av eleverna i årskurs 7-9 att de har ett likt värde, i årskurs 4-6 är resultatet 33 % (62 %) och på fritidshemmet 86 % (83 %).

Resultat: Insatser bör vidtas för ökad trygghet i verksamheterna och ungas upplevelse av likabehandling måste uppmärksammas.

Tillgänglighet

Uppdrag: För barn och ungdomar ska tillgängligheten till fritids- och kulturaktiviteter öka. För föreningar bildade på etnisk grund ska tillgängligheten att bedriva verksamhet i anläggningen öka.

Sporthallen kan bokas vardagar 16.00-23.00 och helger 8.00-23.00. Lokaler för estetverksamhet, studiecirklar och möten kan bokas vardagar 15.30-21.00 och helger 8.00-21.00. Målet i uppdraget är att nyttjandegraden av lokalerna ska vara 80 % av tillgänglig veckotid.

Åtgärder har vidtagits med utökade informationsinsatser med bland annat direktinformation till hushållen, på den egna webbsidan och närvaro på facebook. Ett arbete har påbörjats i samverkan med elevrådet och kontoret för samhällsutveckling att med mer ändamålsenlig och flexibel restaurang- och caféyta bidra till ökad nyttjandegrad och ökat aktivitets- och programutbud. Ideella organisationer får stöd med att etablera verksamhet. Ett nytt studieförbund har startat verksamhet för barn och ungdom.

En fritidsvaneundersökning har genomförts på högstadiet för kartläggning av vilka fritidsaktiviteter unga vill delta i.

Skolbarn och ungdomar får direktinformation genom klassbesök. Fritidsombud har införts i alla kommunala verksamheter i Stenhagen och Hagunda-området. Fritidsombuden ska till barn och ungdomar och deras familjer förmedla information om fritidsutbudet i stads/bygdedelen och att ha kunskap om utbudet av aktiviteter på fritiden, delta i kartläggning av ungas behov och intressen och förmedla dessa vidare till bildnings- och kulturcentrum.

Ett arbete har påbörjats i samverkan med Samarbetsorganisationen för invandrarföreningar i Uppsala och Uppsala Föreningsråd för att kartlägga invandrarföreningars behov av stöd för att etablera eller utveckla befintlig verksamhet på bildnings- och kulturcenter. Två invandrarföreningar har startat verksamhet på anläggningen.

Resultat: Tillgängligheten till lokalerna är god. Nyttjandegraden av alla lokaler bör öka och nya intressenter/förhyrare rekryteras. Fritidsombud i de kommunala verksamheterna och flexibla informationsinsatser kan bidra till att öka tillgängligheten för barn och ungdomar. Fler invandrarföreningar måste ges stöd att etablera verksamhet i anläggningen.

Bedömning

Kontorets bedömning från år 2011 kvarstår att Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum under den relativt korta tid anläggningen varit i drift blivit en viktig och samlande mötesplats i stadsdelen. Flera studieförbund och ett betydande antal föreningar är involverade i anläggningen. Nya ungdomsföreningar har bildats och gemensamma evenemang/traditioner etablerats. Studieförbunden fyller en viktig funktion för att ge framför allt barn och ungdomar möjligheter att utöva olika slags kulturaktiviteter på sin fritid. Skolan och biblioteket är viktiga kulturbärare.

En för Uppsala kommun unik stadsdelsbaserad kultur- och fritidsverksamhet har etablerats

i samverkan med föreningar och studieförbund. Resurserna i det förebyggande och främjande barn- och ungdomsarbetet har stärkts och en organisation finns med ideella organisationer och inom de kommunala verksamheterna för samverkan och resurssamordning.

Den verksamhetsmodell som etablerats utifrån uppdraget kräver framtida kontinuerligt stöd, samordning och utveckling av arbetssätt utifrån behov i organisationen, lokalsamhället, hos samverkansparter och brukare. En nära samverkan mellan kommunala verksamheter och ideella organisationer förutsätter ett gemensamt förhållningssätt i barn- och ungdomsarbetet. Den försenade kompetensutvecklingen inom antidiskriminering, likabehandling och barns rätt bör snarast genomföras.

I anläggningen dominerar verksamheter för barn och ungdomar. Besökare i alla åldrar ska kunna ta del av utbudet och känna sig välkomna för att visionen om en samlande mötesplats ska bli verklig. Beläggningsgraden med seniorer som nyttjar restaurangen har ökat men bör öka ytterligare, liksom nyttjandegraden av lokalerna i allhuset. Lokaler och lokalutrustning behöver bättre anpassas för att svara mot uppdragets olika målgrupper och för ökad trygghet och trivsel.

Uppdraget till CVL om lärcentrum bör förtydligas. Under 2012 har CVL avvecklat sin verksamhet. I samverkan med bl.a. invandrarföreningar och studieförbund kan SFI-undervisning och samhällsintroduktion utvecklas vid centret.

Verksamheterna har sedan tillkomsten arbetat intensivt med att bygga upp sina egna verksamheter och att hitta samarbetsformer mellan sig och med omgivande samhälle och dess organisationer. Uppföljningen visar att åtgärder bör vidtas inom olika områden: Antalet verkamma föreningar bör öka till 2011 års nivå.

Arbetssätt och former för barns och ungdomars inflytande och delaktighet i de kommunala verksamheterna behöver utvecklas.

Insatser behöver vidtas för att stärka elevers lust till lärande och för stöd till ungas intressen. Insatser bör vidtas för ökad trygghet i verksamheterna. Ungas upplevelse av likabehandling måste uppmärksammas.

Nyttjandegraden av lokalerna i allhuset bör öka och nya intressenter rekryteras.

Stödet till invandrarföreningar och formerna för det behöver uppmärksammas.

Nya insatser och verksamheter har startat under 2012 som bör uppmärksammas:

Ett nytt studieförbund har etablerat verksamhet.

Arton nya ungdomsföreningar har bildats på fritidsgården.

Skolan har infört föreningskunskap på högstadiet.

En fritidsvane/kundundersökning har genomförts.

Fritidsombud finns i de kommunala verksamheterna i Stenhagen och Hagunda-området.

Projekt i Skapande skola om film och foto samordnas med kulturkurs på fritiden i samverkan med studieförbund och fritidsgården...

Kvalitetsvärden

Utifrån arbetssätt och resultat kvarstår kontorets bedömning av kvalitetsvärden:

Det finns en för alla verksamhetsområden gemensam värdegrund.

Det finns en modell och organisation för brukarinflytande i de kommunala verksamheterna och för dialog med boende och föreningar.

En stadsdelsbaserad kulturverksamhet finns i samverkan med studieförbund och föreningar.

Det finns en organisation för samverkan med den ideella sektorn.

Det finns en lokal kultur- och idrottsverksamhet som svarar mot olika intressen och bidrar till valfrihet i utbudet.

God tillgänglighet finns för föreningslivet till anläggningens lokaler.

Tillgängligheten till deltagande i kulturverksamhet ger unga möjlighet till ett eget kulturellt uttryck.

De nätverk och föreningsverksamheter som finns bidrar till att stärka stadsdelens sociala kapital vilket ökar människors sociala tillit till varandra och till samhället.

Nätverk för verksamhetsproduktion och problemlösning finns etablerade, vilket är en resurs i det förebyggande arbetet.

Ungas intressen stöds genom bildandet av nya barn- och ungdomsföreningar. Det stimulerar ungas delaktighet, självkänsla och förmåga att påverka sitt liv, och det stärker ungas entreprenöriella förmågor.

Unga ges möjlighet till engagemang och ansvar vilket stärker ungas förmåga att påverka sitt liv och sina empatiska förmågor.

Nya arenor har skapats för ungas icke formella lärande

En organiserad samverkan finns mellan uppdraget till bildnings- och kulturcentrum och uppdraget till samverkan mellan kommunen och ideella sektorn (områdesledare), vilket ger en helhetssyn på behov möjlighet till samordnade insatser.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Uppdragsbeskrivning
Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum

Uppdragsgivare

Barn- och ungdomsnämnden Uppsala kommun
Kulturnämnden Uppsala kommun
Äldrenämnden Uppsala kommun
Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden Uppsala kommun

Uppdragstagare/producent

Styrelsen för Vård och bildning Uppsala kommun

2010-11-17

Styrning

Uppdragstagaren ska ha kännedom och kunskap om Uppsala kommuns styrdokument så som de redovisas i Kommunfullmäktiges beslut om Inriktning, verksamhet och ekonomi (IVE) och berörda uppdragsnämnders uppdragsplaner 2011 - 2014.

Uppdragets mål och verksamhetsidé

Mål, riktlinjer och vision för Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum beskrivs i av uppdragsnämnderna beslutat styrdokument "En miljö för lärande, bildning, kultur och närsamhälle" 2008.

I bildnings- och kulturcentrum ska följande verksamheter finnas:

Förskola (BUN)

Grundskola F-9 (BUN)

Fritidsgård med fritidsklubb (BUN)

Folkbibliotek med skolbibliotek (KTN, BUN)

Lärcentrum (UAN)

Barn- och ungdomskulturverksamhet (BUN)

Matservice till vårdboende och seniorer (ÄLN)

För dessa uppdrag finns från berörda nämnder med berörda verksamhetsområden inom Styrelsen för Vård och bildning och Styrelsen för Teknik och service avtal om uppdrag, prestationer och uppföljning.

Uppdrag

För varje uppdrag ska tidsbestämda och mätbara mål anges.

Indikatorer/nyckeltal för uppföljning av resultat beskrivs av uppdragsgivaren i uppföljningsplan.

Uppdragen är inte graderade i prioritetsordning.

Uppdrag 2011 – 2014 Utvecklingsmål

I uppföljningen av uppdraget till Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum, finns områden som inte regleras i ordinarie avtal och som kräver insatser med utvecklingsmål.

Samverkan och resurssamordning

Samverkan och resurssamordning mellan kommunala verksamheter och ideella organisationer ska utvecklas och öka i betydelse.

Tillgänglighet

För ideella organisationer, kulturanordnare och vuxna kommuninvånare ska tillgängligheten att bedriva och delta i verksamhet i anläggningen öka. Föreningar bildade på etnisk grund ska särskilt uppmärksammas.

Tillgänglighet för barn och ungdom

För barn och ungdom ska tillgängligheten till kultur- och fritidsaktiviteter öka.

Matservice seniorer

För seniorer ska tillgängligheten till matlunchservice öka.

Uppdrag 2011 – 2014

Lärande och bildning

Bildnings- och kulturcentrum ska vara en plats för livslångt lärande där alla verksamheter som finns i anläggningen gemensamt bidrar. Andra utifrån relevanta aktörer ska inbjudas för att bidra till en lärande miljö. Nya möjligheter för barns och ungas lärande och bildning ska utvecklas. Utbildning och bildning är i djupare mening en fråga om att överföra och utveckla kulturarv som värden, traditioner, språk och kunskaper i ett mångkulturellt samhälle. Entreprenörskap ska löpa som en röd tråd genom alla verksamhetsområden. Unga ska ha möjlighet att få ta initiativ och ansvar samt utveckla sina förmågor att arbeta självständigt och tillsammans med andra.

Kultur

Målbilden är ett attraktivt, kreativt centrum som berikar människor i alla åldrar. Anläggningen ska ha en tydlig kulturprofil i alla verksamheter. Kulturförmedlare/anordnare som studieförbund, föreningar och kulturarbetare ska ges stöd att etablera verksamhet vid anläggningen. Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Kulturupplevelser och eget skapande ska vara en integrerad del i skolans undervisning och i fritidsverksamheten. Miljöer och former för ungas kulturskapande ska utvecklas.

Trygghet

Barn och unga ska uppleva trygghet i verksamheterna och anläggningen ska med sina verksamheter bidra till att människor upplever trygghet i stadsdelen. Alla verksamheter ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. Alla verksamheter har ett gemensamt uppdrag att uppmärksamma, och vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Demokrati, inflytande och delaktighet

Alla ska ges möjlighet till inflytande och delaktighet i verksamheterna. Verksamheten ska bidra till att utveckla kompetenser och förhållningssätt som gör att brukarna kan uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar. Verksamheterna ska baseras på en delaktighetskultur där alla barn och ungdomar får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och verksamhetens innehåll.

Närsamhället och omvärlden

Alla verksamheter ska arbeta för att anläggningen utgör ett angeläget och viktigt nav och en mötesplats i stadsdelen. Barn och unga i skolan ska ha inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. Föreningar och organisationer ska ges inflytande och ansvar över planeringen av fritids- och kulturverksamheters inriktning, samt ha en hög grad av tillgänglighet till anläggningens lokaler.

Samsyn

Alla kommunala verksamheter som ingår i anläggningen ska utifrån en samsyn samverka för att uppnå beskrivna uppdrag och målbilder. Samverkan med föreningar och andra ideella organisationer, sociala myndigheter och näringsliv i stadsdelen ska eftersträvas.

Ersättning

Ersättningen regleras årsvis och fastställs senast den 1 december året innan uppdragsperioden.
Ersättningen för 2011 är oförändrad jämfört med 2010.

Bilaga 1

Uppföljning

Ledningens bedömning och analys

Utifrån analys av resultatet ska ledningen årligen redovisa sin bedömning och analys av resultat samt behov av egna utvecklingsmål för uppdragets utförande.

Uppdrag 2011 – 2012

Uppdrag – samverkan och resurssamordning

Samverkan och resurssamordning ska utvecklas och öka i betydelse mellan kommunala verksamheter och med ideella organisationer.

Indikator:

- Antal deltagande ideella organisationer i samverkansforum.

Uppdrag – tillgänglighet

Tillgängligheten till att delta i och bedriva verksamhet i lokalerna ska öka för ideella organisationer, kulturanordnare och vuxna kommuninvånare.

Indikatorer:

- Antal tillgängliga och nyttjade timmar (nyttjandegrad %) i a) sporthallen, b) ateljéerna, c) övriga lokaler, t.ex. restaurangen, bibliotekets och fritidsgårdens grupprum.
- Antal genomförda kulturprogram för vuxna.
- Antal verksamma ideella organisationer inkl. studieförbund.
- Antal öppettimmar i veckan vid Lärcentrum.
- Antal besök vid Lärcentrum under en tolv månadersperiod.

Uppdrag – tillgänglighet för barn och ungdom

Tillgängligheten till kultur- och fritidsaktiviteter ska öka för barn och ungdom.

Indikatorer:

- Antal deltagare i kulturkurser.
- Antal lån på biblioteket.
- Antal öppettimmar på biblioteket.
- Antal genomförda program på biblioteket.
- Antal inskrivna barn i fritidsklubben.
- Antal medlemmar på fritidsgården.
- Antal besök på fritidsgården.
- Antal öppettimmar på fritidsgården.
- Antal genomförda a) kulturprogram, b) idrottsprogram och c) nöjesprogram.
- Antal deltagare i idrottsverksamhet.
- Brukarenkät fritidsgård/fritidsklubb: Brukares upplevelse om verksamheten har rätt öppettider.
- Brukarenkät fritidsklubb: Informationen om verksamheten upplevs som lättillgänglig och informativ.

Uppdrag matservice seniorer

Tillgängligheten till matlunchservice för seniorer ska öka.

Indikator:

- Antal seniorer per månad som nyttjar restaurangens lunchservice.

Uppdrag 2011 – 2014:

Uppdrag lärande och bildning

Indikatorer kunskapsresultat skola:

- Andel barn i förskoleklass som har utvecklat en grund för läsning och skrivning.
- Andel elever i årskurs 3 som har nått målen i de nationella proven i svenska/svenska som andraspråk och matematik.
- Andel elever i årskurs 5 som nått målen i de nationella proven i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk.
- Andel elever i årskurs 9 som har godkänt i samtliga ämnen.
- Andel behöriga elever till ett nationellt program i gymnasieskolan.
- Meritmedelvärde i årskurs 9.
- Jämförelse av elevers resultat avseende utländsk bakgrund i årskurs 9 över tid.

Indikatorer nöjdhet skola: (Enkät för alla skolor kommer våren 2011).

- Lust att lära "Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer"
- Inflytande "Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter"
- Kunskap om målen "Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena"
- Stöd och hjälp "Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det"
- Återkoppling "Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet"
- Tillit till elevens förmåga "Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen".
- Jag får arbeta med det som intresserar mig (skolans egna uppföljning).

Indikatorer fritidsgård och fritidsklubb:

- Brukares upplevelse av att få göra det man är bra på.
- Brukares upplevelse av att få utveckla sina intressen.
- Kvalitetsredovisning: Antal projekt som fått stöd i vilka unga praktiskt har genomfört sina idéer.

Indikatorer förskola:

- Andel föräldrar till barn 1-3 år som anser att förskolans personal är lyhörda för deras barns behov.
- Andel föräldrar till barn 3-5 år som anser att förskolans personal utvecklar deras barns språkliga förmåga.
- Andel föräldrar till barn som får särskilt stöd i förskolan som är nöjda med stödinsatserna.
- Andel föräldrar som är nöjda med deras barns modersmålsstöd i förskolan.

Indikator Lärcentrum:

- Antal förmedlade brukare till studie- och yrkesvägledning, arbetsförmedling.
- Antal brukare som bedriver distansstudier.
- Brukares upplevelse av information och stöd.

Övriga indikatorer:

- Antal genomförda studietimmar av studieförbund med särredovisning på barn och ungdom
- Antal aktiva studieförbund.
- Antal insatser för att minska digitalt utanförskap.
- Antal ungdomar 18-25 år förmedlade till arbetsmarknads/sysselsättningsinsats.
- Antal personer mottagna i praktik- eller sysselsättningsinsats.

Uppdrag kultur

Indikatorer fritidsgård och fritidsklubb:

- Brukares upplevelse av att få utveckla sina intressen.
- Antal aktiviteter på fritidsgård/fritidsklubb fördelat på kategorin a) kulturskapande, b) kulturupplevelse.
- Antal aktiva kulturföreningar exkl. studieförbund.

Övriga indikatorer:

- Antal 1) barn och ungdomar 7-20 år, 2) vuxna över 20 år som deltar i
a) musikundervisning, b) dansutövning, c) scenkonst, d) övriga estetiska konstformer.

Indikator förskola, skola, fritidsgård/fritidsklubb, bibliotek:

- Antal a) program, b) undervisningstillfällen genomförda i samarbete med professionella kulturarbetare.
- Antal kulturprogram genomförda i samverkan mellan de kommunala verksamheterna.

Uppdrag trygghet

Indikatorer skola:

- Andel elever som känner sig trygga i skolan
- Andel elever som upplever studiero i skolan.
- Indikatorer för likabehandling (Enkät för alla skolor kommer våren 2011)
- Elevers upplevelse av trivsel i skolan (skolans egna uppföljning).
- Elevers upplevelse av mobbning i skolan (skolans egna uppföljning).

Indikatorer fritidsgård, fritidsklubb och bibliotek.

- Brukares upplevelse av trygghet i verksamheten.
- Brukares upplevelse av personalens bemötande.
- Brukares upplevelse av trivsel i verksamheten.

Indikatorer förskola:

- Andel föräldrar som känner sig trygga när deras barn är i förskolan.
- Andel föräldrar till barn 1-3 år som anser att deras barn alltid blir väl omhändertagna av förskolans personal.
- Andel 5-åringar som tycker om att vara i förskolan.
- Andel 5-åringar som anser att alla barn får vara med och leka.
- Andel 5-åringar som anser att de får hjälp av en vuxen när de behöver det,.

Uppdrag inflytande och delaktighet

Indikatorer skola:

- Inflytande "Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter"
- Lärare och elever utformar undervisningen tillsammans (skolans egna uppföljning).
- Personalen lyssnar på mig (skolans egna uppföljning).
- Vi har klassråd regelbundet (skolans egna uppföljning).
- Vi har husråd/elevråd (skolans egna uppföljning).

Indikatorer fritidsgård, fritidsklubb, bibliotek:

- Brukares upplevelse av inflytande i verksamheten.
- Kvalitetsredovisning: Forum för inflytande i verksamheten.

Indikatorer fritidsgård och fritidsklubb:

- Brukarenkät: På fritidsgården behandlas alla lika.
- Brukares upplevelse att de är delaktiga och får ta ansvar.
- Antal arrangemang som planerats och genomförts av ungdomar.

Indikator förskola:

- Andel föräldrar som känner till vad deras förskola vill med sin verksamhet.

Uppdrag närsamhället och omvärlden

Indikatorer:

- Vid anläggningen verksamma icke-kommunala organisationers upplevelse av möjligheten att påverka verksamhetens inriktning.
- Antal dialogmöten/forum med a) boende i stadsdelen, b) brukare vid anläggningen.

Uppdrag samsyn

Indikatorer:

- Antal deltagande ideella organisationer i samverkansforum.
- Samverkande organisationers upplevelse av nytta och resultat av samverkan med bildnings- och kulturcentrums kommunala verksamheter