



Vänsterpartiet

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2011 -12- 09
Diarienumr.	RSN-2011-0720
	Aktbil.

Hur är det inom fritidshemmen?

Våren 2011 var ungefär 6200 barn inskrivna i skolbarnsomsorgen i Uppsala kommun årskurs 1-4 och allt tyder på att det blir fler och fler barn i vår kommun och behovet kommer att öka inom barnomsorgen.

Det finns en allmän uppfattning bland forskare och dem som jobbar med de här frågorna att fritidshemmet ofta är en bortglömd verksamhet. Cecilia Forss (M) kommunalråd och ordförande i Barn- och ungdomsnämnden säger i tidningen 18 minuter den 2 november att ” Vi vet att vi inte prioriterar fritidshemmen lika högt som skolverksamheten ”. Personalen som jobbar på fritidshemmen är kunnig och vill göra sitt bästa. Personalen inom skolbarnsorgen i Uppsala har tagit fram ”måldokument för fritidshemmet i Uppsala kommun” och jobbar aktiv med den.

Uppsala kommunen har beslutat att barn till arbetslösa och föräldralediga föräldrar inte har rätt till plats på fritidshem om inte särskilda skäl finns. Därför går inte många barn till fritids fast de ville vara på där tillsammans med sina klasskamrater efter skoltid.

I ett söndagsreportage i UNT den 2011-09-04 kunde man läsa om det var fyra år sedan som skolverket hade en alarmerande rapport och tvingade Uppsala kommun att rikta blicken mot fritidshemmet. På 80-talet gick det fem barn per pedagog och 2010 gick det 38 barn i Uppsala kommun (antal fritidsbarn per årsarbetare 2010 i andra kommun i länet, Heby 21,2, Knivsta 24,4, Tierp 23, Östhammar 19,8) och 21,5 i riket i sin helhet. Drygt 80 procent av barnen mellan 6 och 9 år är inskrivna på fritidshemmet. Antalet fritidshem har minskat med 7 procent de senaste fem åren, medan antalet inskrivna 6-9 åringar har ökat med 17 procent.

Många fritidshem har inte sina egna lokaler idag och därför använder fritidshemmet klassrum vilket barnen ofta tycker det är jobbigt att befinna

(ha verksamheten) sig hela dagen. Barnen behöver sina egna fritidslokaler för att ha lugnare fritid.

När det är så stora grupper blir det svårt att göra det egentliga pedagogiska jobbet och det blir svårt att se barnen i en stor grupp, och det finns så många ensamma barn. Man blir mer en extraförälder än en pedagog. Helst vill man ju göra mer än att räkna och sätta på plåster, säger en fritidspedagog som jobbar på ett fritidshem i Uppsala.

Det finns inte tillräckliga utbildade fritidspedagoger därför jobbar många personer utan fritidspedagogutbildning inom skolbarnsmosrger.

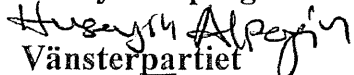
Med anledningen av ovanstående vill jag fråga Barn-och ungdomsnämndens ordförande Cecilia Forss (M) följande:

Vilka åtgärder ska du ta för att minska barnantalet på fritidshemmen?

Vilka åtgärder ska du ta för att fritidshem ska få egna lokaler lokaler?

Vilka åtgärder ska du ta för att öka andelen utbildade fritidspedagoger på fritidshemmen?

Vilka åtgärder ska du ta för att barn till arbetslösa och föräldralediga föräldrar ska kunna gå på fritidshemmen?

Huseyin Alpergin

Vänsterpartiet

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2012 -01- 26
Diarienumr.	ASU-2011-0720
	Aktbil. 2

Svar på interpellation om fritidshemmen

1. Vilka åtgärder kommer jag att ta för att minska barnantalet i fritidshemmen?

Att ordna avdelningar med ett visst antal barn är ett föråldrat sätt att organisera sig. Det moderna sättet att arbeta innebär flexibilitet. Ibland bör en grupp vara mycket liten, medan en stor grupp är lämpligare vid andra tillfällen. Barnen behöver också kunna arbeta helt individuellt när det passar bäst. Avdelningsbegreppet är inte ett mått på kvalitet.

Det är inte heller så att det bara finns en vuxen för 38 barn. Statistiken utgår från årsarbetare. Fritids är inte öppet hela dagen vilket innebär att flera personer som arbetar samtidigt räknas som en person i statistiken.

Barn- och ungdomsnämndens bidrag till fritidshemmen har ökat mer än kostnadsökningarna. Det är skolans ansvar att slutfördela kommunbidraget över dagen inom skolan. Det ansvaret vill jag skall ligga kvar som idag. Barn och ungdomsnämnden skall följa upp verksamheten för att säkerställa att kvaliteten motsvarar våra krav. Ett nytt bättre uppföljningsystem började användas förra året och det finns all anledning att återkomma till uppföljningsresultaten när de är klara.

2. Vilka åtgärder kommer jag att ta för att fritidshem skall få egna lokaler?

För oss i alliansen är det viktigt att lokaler används effektivt för att så mycket pengar som möjligt skall kunna gå till själva verksamheten. Fritidshemmen är en fortsättning efter skoldagen och därför är det både ur lokalanvändningssynpunkt och verksamhetssynpunkt önskvärt att fritidshemmen finns i skolorna och i så hög grad som möjligt samordnas med skolans övriga verksamhet.

3. Vilka åtgärder kommer jag att ta för att öka andelen utbildade fritidspedagoger i fritidshemmen?

Andelen utbildad personal har ökat med cirka 40 % sedan 2006. Det är givetvis önskvärt och troligt att den utvecklingen fortsätter. Olika yrkeskategorier önskas i verksamheten men en allt större andel av medarbetarna i fritidshemmen kommer att behöva högskolekompetens.

4. Vilka åtgärder kommer jag att ta för att barn till arbetslösa och föräldralediga skall få gå på fritidshem?

Alliansen har uttalat att fritidshemmen bör öppnas för alla elever i åk 1 - 3 eftersom fritidshemmen enligt nya skollagen mer skall fungera som ett komplement till skolan. Alla barn måste få tillgång till samma stöd. På grund av en global ekonomisk nedgång som även berör Uppsala kan jag inte idag säga exakt när denna utvidgning av verksamheten kan ske, men fritidshemmens utveckling kommer att prövas inför IVE 2014-2017.

Uppsala den 25 januari 2012

Cecilia Forss

Ordförande i barn- och ungdomsnämnden