

§ 34

Svar på motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

KSN-2021-01670

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionen.

Sammanfattning

Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI) föreslår i en motion väckt 31 maj 2021

- att uppdra till utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet,
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20 procent färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent, samt
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget.

Beslutsunderlag

- Arbetsutskottets förslag 18 januari 2022 § 29
- Tjänsteskrivelse daterad 11 januari 2022
- Bilaga 1, Motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 8 december 2021

Yrkanden

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till motionen.

Kommunstyrelsen
ProtokollsutdragDatum:
2022-02-08**Beslutsgång**

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot Tobias Smedberg (V) med fleras yrkande om bifall till motionen och finner att kommunstyrelsen bifaller arbetsutskottets förslag.

Reservation

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för Tobias Smedberg (V) med fleras yrkande.

Särskilt yttrande

Fredrik Ahlstedt (M), Therez Almerfors (M), Jonas Petersson (C) och Jonas Segersam (KD) lämnar ett särskilt yttrande:

Uppsala-Alliansen har redan en modell för hur alla lärare ska kunna utvecklas i sitt yrke och göra karriär. Vår politik omhändertar just de aspekter som Fi lyfter fram. Vi uppfattar att motionen från Fi är vällovlig, men otillräcklig. Uppsala-Alliansen har ännu mer ambitiösa förslag som hänger ihop i en helhet, där varje lärare kan utvecklas och göra karriär i sju steg. Självklart ska vi vara en attraktiv arbetsgivare och både rekrytera och behålla nyutbildade lärare. De två sista att-satserna är emellertid kostnadsdrivande / budgetpåverkande och vi kunde därför inte bifalla dem.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 29

Svar på motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

KSN-2021-01670

Beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionen.

Sammanfattning

Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI) föreslår i en motion väckt 31 maj 2021

- att uppdra till utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet,
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20 procent färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent, samt
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 11 januari 2022
- Bilaga 1, Motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 8 december 2021

Yrkande

Tobias Smedberg (V) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande ställer föreliggande förslag mot Tobias Smedbergs (V) yrkande om bifall till motionen och finner att arbetsutskottet bifaller föreliggande förslag.

Kommunstyrelsens arbetsutskott
Protokollsutdrag

Datum:
2022-01-18

Reservation

Tobias Smedberg (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Särskilda yttrande

Fredrik Ahlstedt (M), Therez Almerfors (M), Jonas Petersson (C) och Jonas Segersam (KD) lämnar ett särskilt yttrande:

Uppsala-Alliansen har redan en modell för hur alla lärare ska kunna utvecklas i sitt yrke och göra karriär. Vår politik omhändertar just de aspekter som Fi lyfter fram. Vi uppfattar att motionen från Fi är vällovlig, men otillräcklig. Uppsala-Alliansen har ännu mer ambitiösa förslag som hänger ihop i en helhet, där varje lärare kan utvecklas och göra karriär i sju steg.

Självklart ska vi vara en attraktiv arbetsgivare och både rekrytera och behålla nyutbildade lärare. De två sista att-satserna är emellertid kostnadsdrivande / budgetpåverkande och vi kunde därför inte bifalla dem.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kommunledningskontoret
Tjänsteskrivelse till kommunstyrelsen

Datum:
2022-01-11

Diarienummer:
KSN-2021-01670

Handläggare:
Tomas Matti

Svar på motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionen.

Ärendet

Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI) föreslår i en motion väckt 31 maj 2021

- att uppdra till utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet,
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20 procent färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent, samt
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

Utbildningsnämnden har behandlat ärendet 8 december 2021 och föreslagit att motionen avslås. Ledamöterna för (KD), (M) och (C) anmälde ett **särskilt yttrande**, och ledamoten för (SD) anmälde ett **särskilt yttrande**.

Föredragning

Det finns idag riktlinjer som är tydliga gällande huvudmannens och rektors ansvar för nyexaminerade och nyanställda förskollärare och lärare.

En huvudman som har anställt en lärare eller förskollärare som har behörighetsgivande examen ska se till att läraren eller förskolläraren i omedelbar anslutning till att anställningen påbörjas genomför en introduktionsperiod inom undervisning som i huvudsak svarar mot lärarens eller förskollärarens behörighet, om inte läraren eller förskolläraren tidigare har genomfört en sådan introduktionsperiod, Skollagen Kap 2 § 22a. Rektor ansvarar för introduktionsperioden enligt styrdokumentet (SKOLFS 2014:44).

Nyexaminerade lärare och förskollärare erbjuds i Uppsala kommun en mentor, handledning och ett introduktionsår.

Ingen generell nedsättning av undervisningstid tillämpas utan rektor gör enskilda bedömningar utifrån en helhetsbedömning av tjänsten utifrån variabler såsom parallella kurser, antal elever, elevernas stödbehov, mentorskap, ämnets karaktär med mera. På så sätt får de nya lärarna fokusera just på undervisningsuppdraget (mentorskapet, undervisning och eleverna) och befrias från andra ansvarsuppdrag och arbetsgrupper.

De nya lärarna har mentorer som de har inplanerade möten tillsammans med under mentorsåret. Utbildningsnämndens bedömning är att det är viktigare med olika typer av stöd än generell nedsättning i tid.

Inom förskolan finns handledningsgrupper för alla nyanställda.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 11 januari 2022
- Bilaga 1, Motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 8 december 2021

Kommunledningskontoret

Joachim Danielsson
Stadsdirektör

Ingela Hagström
Utvecklingsdirektör och
biträdande stadsdirektör

Motion: Värna nya lärare

Läraryrket är ett faktum och ett stort antal utbildade lärare väljer att inte längre arbeta i yrket. 2019 var det i Sverige 37 000 utbildade lärare som inte längre arbetade i yrket. Sedan 2010 har dessutom lärares sjukfrånvaro ökat med 70%. Anledningen till läraryrket, avhoppet och sjukskrivningarna är i många fall stress, den höga arbetsbelastningen, för höga krav och för lite resurser. Särskilt utsatta för hög arbetsbelastning och sjukskrivningar är nyutbildade lärare där många lämnar läraryrket redan det första året efter examen.

För att säkra en god utbildning inom kommunens skolor behöver vi vända trenden och se till att nyutbildade lärare stannar i yrket. Att vara ny lärare innebär en stor arbetsbelastning och stora utmaningar som utbildningen brister i att förbereda dig för. Att få stöd under det första året blir därmed avgörande för att du ska klara av ditt framtida yrkesliv. Enligt lag har nya lärare rätt till en introduktionsperiod det första året i yrket. Dock uppger 76% av Läraryrketets tillfrågade medlemmar att de inte blivit erbjudna en mentor under sitt första år. Det är tydligt att vi behöver en satsning för att värna de nyutbildade lärarna.

Genom att säkra en introduktionsperiod kan nyutbildade lärare få stöd under det första året. Utöver en introduktionsperiod kan vi även underlätta arbetsbördan för nyutbildade lärare genom att sänka undervisningstiden under det första året för att säkra tid för planering, rättning och reflektion - något som är betydligt mer tidskrävande i början av yrkeslivet. Om du under ditt första år får skäligen tid för att i grunden bygga upp material för dina kurser och möta skolans många utmaningar är chansen att du stannar i yrket betydligt större.

Med anledning av detta yrkar vi:

- att uppdraga till Utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet.
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20% färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget

Stina Jansson (F!)

Lovisa Johansson (F!)

§ 143

Svar på motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

UBN-2021-07439

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** anse motionens första att-sats besvarad med föredragningen i ärendet, samt
2. **att** i övrigt avslå motionen.

Sammanfattning

Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI) föreslår i en motion väckt 31 maj 2021

- att uppdra till utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet,
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20 procent färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent, samt
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 1 december 2021
- Bilaga, Motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

Yrkanden

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar bifall till liggande förslag.

Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V) yrkar bifall till motionen.

Utbildningsnämnden
Protokollsutdrag

Datum:
2021-12-08

Beslutsgång

Ordföranden ställer det liggande förslaget mot Hanna Victoria Mörcks (V) med fleras yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller det liggande förslaget.

Reservation

Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande om bifall till motionen.

Särskilda yttranden

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Uppsala-Alliansen har redan en modell för hur alla lärare ska kunna utvecklas i sitt yrke och göra karriär. Vår politik omhändertar just de aspekter som Fi lyfter fram. Vi uppfattar att motionen från Fi är vällovlig, men otillräcklig. Uppsala-Alliansen har ännu mer ambitiösa förslag som hänger ihop i en helhet, där varje lärare kan utvecklas och göra karriär i sju steg.

Självklart ska vi vara en attraktiv arbetsgivare och både rekrytera och behålla nyutbildade lärare. De två sista att-satserna är emellertid kostnadsdrivande / budgetpåverkande och vi kunde därför inte bifalla dem.

Linnea Alm (SD) anmäler särskilt yttrande:

Motionen lyfter en viktig fråga. Motionen i sin helhet är dock kraftigt budgetpåverkande. Att-sats två skulle möjligen kunna bifallas då den handlar om en utredning, som skulle kunna användas inför nästkommande budgetprocess. Fi har dock inte ens själva med denna satsning i sin budget. Genomgående för deras budget under utbildningsområdet är att de har ett antal kostnadsdrivande förslag som ska tas ”inom ram”, det är inte seriöst att presentera kraftigt budgetdrivande förslag utan finansiering i den egna budgeten. Ambitionen i motionen är dock god men det måste också vara förankrat och genomförbart.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande