

**Nr 221. Interpellation av Frida
Johnsson (MP) om hur vi främjar
mångfalden bland friskolorna
KSN-2012-**

Kommunfullmäktige

Interpellation

Till utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens ordförande

Under friskolereformens tidiga år drevs de flesta friskolor av ideella föreningar, stiftelser eller kooperativ, ofta med en särskild pedagogisk inriktning. De senaste tio åren har skolornas profiler blivit alltmer likartade då ett fåtal stora koncerner dominerar friskolesektorn, både i Uppsala och i resten av landet.

Fler små ideella friskolor har fått tillstånd från Skolinspektionen att starta i Uppsala men har inte kunnat göra så, ofta då de har haft för få sökande. En av få ideella gymnasiefriskolor i Uppsala, Waldorfgymnasiet med en särskild pedagogisk inriktning, hotas idag av nedläggning på grund av ekonomiska problem. Mindre friskolor lever under andra villkor än de stora skolkoncernerna och förändringar i regler, elevpeng eller elevantal kan få stora konsekvenser för möjligheterna att bedriva verksamhet.

Idag är friskolorna ett naturligt och populärt inslag i den svenska skolan men om elever och föräldrar ska kunna välja bland en mångfald av olika skolor, med olika inriktningar, ägare och värderingar så behövs det en politik som främjar valfrihet – också för den som vill starta en skola och ska välja organisationsform. Vi kan aldrig särbehandla en skola före en annan men att möjliggöra för olika driftsformer såsom stiftelser, sociala entreprenörer, kooperativ med mera är angeläget om vi ska ha en mångfald att tala om bland skolorna.

Mina frågor till utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens ordförande blir därför

- anser du att det är viktigt med en mångfald av driftsformer bland friskolorna i Uppsala?

- hur kan Uppsala kommun bidra till detta?

Uppsala den 16 april 2012

Frida Johnsson

Svar:

Anser du att det är viktigt med en mångfald av driftsformer bland friskolorna i Uppsala?

Ja, jag anser att det är viktigt med olika driftsformer, såväl fristående som kommunala skolor behövs för att vässa konkurrensen och förbättra skolresultaten i Uppsala. Jag anser också att det är viktigt att friskolornas huvudmän har en bredd, dvs. olika driftsformer. Det finns idag skolor i Uppsala som drivs i bolagsform, i stiftelser eller kooperativ. Jag vill gärna att det behålls och utvecklas.

Hur kan Uppsala kommun bidra till detta?

Alla skolor behöver tydliga regler och förutsägbarhet. Därför har vi under åren förbättrat vår ersättningsmodell som nu är mer transparent och tydligare än tidigare. Vår ersättning till skolorna bygger på likvärdighetsprincipen och lika behandling. Kommunen är till hjälp när skolor är i behov av kommunens hjälp. När det gäller exempelvis Waldorfgymnasiet så har kommunen efter dialog beviljat ersättning för utländska elever som har studerat i skolan utan att skolan visste att de hade rätt för en viss ersättning. Skolan har också fått bidrag för projekt som bedrivs inom ramen för satsningen för hållbar utveckling. Det är viktigt att kommunen bygger bra relationer med alla utbildningsanordnare och skapar dialog för att behålla och förbättra mångfalden av olika driftsformer inom skolans område.

2012-05-22

*Mohamad Hassan (FP)
Kommunalråd*
