

Utbildningsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden**

Datum:  
2021-09-13

Diarienummer:  
UBN-2021-05451

Handläggare:  
Malin Nyström, Birgitta Najafi, Katarina Håkansson

## Delårsrapport per augusti samt helårsprognos 2021

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** godkänna ekonomisk uppföljning samt verksamhetsuppföljning per augusti, samt
2. **att** överlämna uppföljningen till kommunstyrelsen

### Ärendet

Vid tre tillfällen per år ska nämnden utifrån en kommungemensam rutin redovisa en samlad uppföljning till kommunstyrelsen; uppföljning per mars/april, uppföljning per augusti samt årsbokslut. Vid delårsuppföljningarna görs också en helårsprognos.

Enligt rutin för nämnders och bolags uppföljning 2021 ges i delårsrapporten per augusti en statusmarkering och en kommentar om arbetet i de olika uppdragen. Det ska också för de olika inriktningsmålen i Mål och budget göras en prognos för utfallet i slutet av året.

Det ekonomiska utfallet för perioden och helårsprognosen analyseras i förhållande till budget och motsvarande period föregående år.

### Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen i samarbete med staberna för ekonomi, fastighet och HR. Förslaget har inga konsekvenser sett ur barn-, jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

### **Föredragning**

I bilaga redovisas status och kommentar till samtliga uppdrag som ligger i nämndens verksamhetsplan samt till inriktningsmålen. Här redovisas också svar på särskilda frågor som ska redovisas till kommunstyrelsen vad gäller Covid-19, krisberedskap, handlingsplan för att främja mänskliga rättigheter och motverka diskriminering och rasism i Uppsala kommun samt program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Ej aktuellt

### **Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse daterad den 13 september 2021
- Bilaga 1, Uppföljning av uppdrag och inriktningsmål, augusti 2021
- Bilaga 2, Analys av ekonomiskt utfall

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas  
Utbildningsdirektör

Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig:  
Katarina Håkansson

# Uppföljning av uppdrag i verksamhetsplan, augusti 2021

Översiktsplan

Mål och budget

**Verksamhetsplaner och affärsplaner**

Program

Handlingsplaner och övriga planer

# Innehåll

Inledning .....	3
Inriktningsmål .....	5
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 1 Uppsala kommun ska ha en jämställd och hållbar ekonomi.....	5
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 2 Uppsala ska vara tryggt och attraktivt att leva, verka och vistas i .....	7
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 3 Uppsalas stad och landsbygd ska växa genom ett hållbart samhällsbyggande.....	9
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 4 Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet.....	10
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 5 Uppsalas invånare ska ha bostad och arbete.....	11
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 6 Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande.....	13
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 7 Uppsala ska vara en äldrevänlig kommun och invånare med funktionsnedsättning ska uppleva trygghet, frihet och tillgänglighet .....	18
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 8 I Uppsala ska ingen lämnas utanför och invånare, organisationer och näringsliv ska vara delaktiga i att utforma samhället.....	19
Kommunfullmäktiges inriktningsmål 9 Uppsala kommuns medarbetare ska ha bra arbetsvillkor och kan med hög kompetens möta Uppsala.....	21

## Inledning

I uppföljningsbilagan som hör till nämndens verksamhetsplan framgår hur nämnden följer upp sitt uppdraget både som hemkommun och huvudman för utbildningsverksamheten upp till 20 år. Bilagan innehåller bland annat årshjul och tidsplaneringen för olika återrapporteringar som sker kontinuerligt under året.

Vid tre tillfällen per år ska nämnden utifrån en kommungemensam rutin redovisa en samlad uppföljning till kommunstyrelsen; uppföljning per mars/april, uppföljning per augusti samt årsbokslut. Vid delårsuppföljningarna görs också en helårsprognos.

### Inriktningsmålen

Enligt rutin för nämnders och bolags uppföljning 2021 görs i delårsrapporten per augusti en prognos för om nämndens verksamhet tycks leda till de resultat nämnden vill se avseende inriktningsmålen i Mål och budget. Statusmarkeringen utgår alltså ifrån en bedömning av hur det går med de åtgärder och aktiviteter som finns i verksamhetsplanen inom respektive inriktningsmål. Graderingen ser ut som nedan.

Helt uppfyllt	Nämndens/styrelsens verksamhet tycks leda till de resultat den vill se inom målet.
I hög grad uppfyllt	Nämndens/styrelsens verksamhet tycks till övervägande del leda till de resultat den vill se inom målet.
Delvis uppfyllt	Nämndens/styrelsens verksamhet tycks bara till viss del leda till de resultat den vill se inom målet.
Ej uppfyllt	Nämnden/styrelsen har ingen verksamhet som bidrar till måluppfyllelse.

### Uppdragen

För uppdragen i verksamhetsplanen ska ges både en statusmarkering och en kort lägesrapport. Uppdragen ska kommenteras enligt tabellen nedan.

<i>Ej påbörjad</i>	Uppdraget är inte påbörjat, trots att det borde vara påbörjat.	Beskriv varför uppdraget inte har påbörjats än.  Skriv hur tidplanen ändrats och när uppdraget nu förväntas vara färdigt (vilket år).
<i>Påbörjad</i>	Uppdraget är påbörjat och flyter på enligt plan.	Beskriv kortfattat vad som görs.  Skriv när uppdraget förväntas vara färdigt (vilket år).

<i>Väntar</i>	Uppdraget är inte påbörjat, men det är i enlighet med plan.	Skriv när uppdraget förväntas vara färdigt (vilket år).
<i>Färdig</i>	Uppdraget är färdigt.	Beskriv kortfattat vad som har gjorts, vilka resultat som uppnåtts och motivera varför uppdraget bedöms vara färdigt.  Beskriv hur hanteringen i ordinarie verksamhet ser ut om något som började som ett uppdrag fortsättningsvis hanteras i ordinarie verksamhet.
<i>Stoppad</i>	Uppdraget kommer inte att genomföras.	Beskriv varför nämnden/styrelsen avstår från att genomföra uppdraget, trots att kommunfullmäktige delat ut det till den.
<i>Försenad</i>	Uppdraget är påbörjat, men flyter inte på enligt plan.	Beskriv varför uppdraget inte flyter på enligt plan.  Skriv hur tidplanen ändrats och när uppdraget nu förväntas vara färdigt (vilket år).

Sist i redovisningen redovisas svar på ytterligare frågor som ställts vid delårsredovisningen. Frågorna avser Covid-19, krisberedskap, mänskliga rättigheter samt full delaktighet för personer med funktionsnedsättning.

# Inriktningssmål

## Kommunfullmäktiges inriktningssmål 1 Uppsala kommun ska ha en jämställd och hållbar ekonomi

**Bedömning skrivs när ekonomisk uppföljning och prognos är klar.**

**Uppdrag: Genomföra en årlig kartläggning av hur nämndernas och bolagsstyrelsernas resurser kommer män och kvinnor tillgodo i syfte att omfördela resurser för att främja jämställdhet och likvärdighet.**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Jämställdhetsanalys</b>		
<b>1.1</b> Årligen ges nämnden en jämställdhetsanalys med fokus på kunskapsresultat, elever med stora stödbehov och skolnärvaro.	Påbörjad	Jämställdhetsrapport kommer att presenteras i utbildningsnämnden 27 september 2021. Analys sker i samband med analys av andra underlag i de årliga kvalitetsredovisningarna som redovisas till nämnden i november.

**Uppdrag: Förenkla företagens vardag genom att utveckla en nytänkande, effektiv och rättssäker företagservice.**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Samarbete med fristående huvudmän</b>		
<b>1.2</b> Fortsatt arbete för att utveckla kommunikation med och information till fristående huvudmän. Under 2021 uppdateras och utvecklas den särskilda webbplatsen "utförarwebben" för fristående huvudmän.	Påbörjad	Stormöten genomfördes två gånger under vårterminen där alla fristående huvudmän var inbjudan. Två stormöten kommer även genomföras under hösten. Nya Utförarwebben är lanserad och uppdateras löpande. Nyhetsbrev skickas till alla fristående verksamheter månadsvis.

### Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Strategisk resursfördelning för ökad likvärdighet</b>		
<b>1.3</b> Särskild ekonomisk satsning för elever med stora stödbehov, inriktning neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF). Under 2021 ska utvärderas effekter av de åtgärder som hittills vidtagits med stöd av satsningen.	Påbörjad	Den ekonomiska satsningen har genomförts mellan 2019–2021. Satsningen innebär bland annat olika utbildningskoncept. En utvärdering kommer att tas upp i nämnden den 25 oktober.
<b>1.4</b> Resurser riktas till att genomföra handlingsplaner på utvalda förskolor och skolor för att stärka likvärdigheten.	Påbörjad	Detta är en del av likvärdighetsstrategin. För-, grund- och gymnasieskolor har valts ut för att rikta insatser och resurser till dessa enheter.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<p><b>1.5</b> Utreda hur resurser kan fördelas internt som huvudman för att stärka skolor med stora utmaningar, öka likvärdigheten och prioritera de lägre åldrarna</p>	Klar	<p>Redogörelse för det arbete som gjorts under läsåret lämnas i respektive skolforms kvalitetsrapport nov 2021.</p> <p>Utredningen redovisades till nämnden den 6 september. Utbildningsförvaltningen bedömer att det med nuvarande nivå på grundbelopp inte är möjligt att göra ytterligare omfördelning till skolor med stora utmaningar. För skolor som får ingen eller liten strukturersättning skulle en sådan omfördelning äventyra förmågan att hålla den grundorganisation som krävs för att upprätthålla timplanen. Utbildningsnämnden beslutade att lägga informationen för beaktande i framtida budgetprocesser.</p>
<p><b>Pedagogiska ersättningar</b>  <b>1.6</b> Senast i september 2021 ges nämnden en redovisning om ytterligare strukturella förändringar i de pedagogiska ersättningarna behöver göras för att ge så väl fristående som kommunala skolor goda förutsättningar</p>	Klar	<p>Förvaltningen bedömer att inga strukturella förändringar behöver göras i de pedagogiska ersättningarna för 2022. Ärendet behandlades på nämndens sammanträde den 6 september.</p>



## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 2

### Uppsala ska vara tryggt och attraktivt att leva, verka och vistas i

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. De åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår i stort enligt plan. En närmare samverkan byggs med andra förvaltningar för att bland annat stärka arbetet mot narkotika och stärka skyddsnetet för unga som varken studerar eller arbetar.

#### Uppdrag: Vässa kommunens förmåga att förebygga och bekämpa ungdomsbrottslighet och kriminalitet.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Skolnärvaro</b>		
<b>2.1</b> Skolnärvaro och variation mellan enheter ska följas upp. Projektet med koordinatörer för ökad skolnärvaro ska fortsätta 2021-2022 och följas upp under 2021. Det ska säkerställas att rutiner kring frånvaro tillämpas.	Påbörjad	Presentation skolnärvaro och skolpliktsbevakning följs upp kontinuerligt och redovisas vid givna tillfällen på nämndsammanträde. Satsningen har följts upp för åren 2018–2021. Uppföljningen tas upp i nämnden den 17 november. Satsningen fortsätter även över 2022.
<b>Barn- och elevhälsa</b>		
<b>2.2</b> Elevhälsans främjande och förebyggande roll ska stärkas genom en närmare koppling till förvaltningens ledning.	Klar	Avdelning för Barn- och elevhälsa trädde i kraft 1 mars -21. Exempel på förebyggande arbete är att suicidpreventionsamordnare har anställts. Utbildning för lokala elevhälsoteam har skapats och pilot är genomförd med 15 grundskolor läsåret 20/21. Utvärdering genomförd och under hösten rullas utbildning ut till övriga skolor. En satsning som pågår under 21/22.
<b>Arbetet mot narkotika</b>		
<b>2.3</b> Den kompetensutveckling och de nya rutiner som tagits fram ska implementeras under 2021.	Påbörjad	En webbplats har färdigställts där rutiner och stödmaterial har samlats. En uppföljning genomförs av användning av materialet för att bedöma behov av fortsatt implementering.
<b>SSPF</b>		
<b>2.4</b> Fortsatt skolnära samarbete med polis, ungdomsjour och fritidsverksamhet, SSPF. Verka för utökning av SSPF till gymnasiet och grundskolans mellanstadium.	Påbörjad	Pågående arbete, biträdande utbildningsdirektör är numera del av samarbetet tillsammans med områdeschef inom grundskolan.
<b>Unga som varken arbetar eller studerar</b>		
<b>2.5</b> Utveckla samarbetet med arbetsmarknadsförvaltningen, kulturförvaltningen m.fl. kring det kommunala aktivitetsansvaret för unga som varken arbetar eller studerar	Påbörjad	Arbetet förstärkts med två coacher/vägledare ht – 21. Arbete pågår med att etablera ett formaliserat samråd med andra berörda förvaltningar. Samrådet ska upprätta en gemensam och övergripande handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret, där det framgår olika förvaltningarnas ansvar och roller. Utbildningsförvaltningen reviderar även sin egen mer detaljerade handlingsplan för

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		det kommunala aktivitetsansvaret, så att den harmonierar med den gemensamma och övergripande handlingsplanen.

**Uppdrag: Utveckla en långsiktig och samordnad kultur-, idrotts-och fritidsverksamhet i Gottsunda-Valsätra och Gränby-Kvarngärdet tillsammans med föreningar och andra intressenter. (KTN, UBN, IFN, KS)**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Samordnad kultur-, idrotts-och fritidsverksamhet</b>		
<b>2.6</b> Utbildningsförvaltningen ska vara en aktiv samarbetspart i genomförandet av planerade åtgärder	Påbörjad	Koncepten i Gottsunda och Gränby bygger på strukturerad samverkan mellan UBF och KTF på ledningsnivå på skolorna och med områdeschefer i respektive område. Mötesserier för detta finns upplagda.

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 3

### Uppsalas stad och landsbygd ska växa genom ett hållbart samhällsbyggande

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. Planerad åtgärd och aktivitet för inriktningsmålet pågår enligt plan. Genom att ge barn och elever kunskaper får de redskap för att aktivt medverka till omställningen för ett samhälle som är mer ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbart.

**Uppdrag: Öka takten i klimatomställningen för att minska växthusgasutsläppen och nå målet om en fossilfri välfärdskommun 2030 och klimatpositivt Uppsala 2050.**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Hållbar utveckling i grunduppdrag</b>		
<b>3.1</b> Frågor om klimatomställning och hållbar utveckling ingår som innehåll i alla skolformers undervisning. Under året pågår bland annat kampanj för att cykla till skolan samt minskning av plastanvändning.	Pågår kontinuerligt inom ramen för grunduppdraget	

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 4

### Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. Planerad åtgärd och aktivitet för inriktningsmålet pågår enligt plan. Att lyckas i sin skolgång ger både grunden för fortsatta studier/yrkesliv och är en stark skyddsfaktor för att motverka utanförskap och ohälsa. Bland annat arbetar utbildningsnämnden riktat för att utveckla undervisningen för nyanlända och flerspråkiga elever.

**Uppdrag: Påskynda integrationen för en snabbare etablering av nyanlända och skapa förutsättningar för fler människor att försörja sig genom utbildning, arbete eller entreprenörskap.**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<p><b>Särskild satsning, nyanländas lärande</b></p> <p><b>4.1</b> Utbildningsnämnden deltar i Skolverkets särskilda satsning för att utveckla undervisningen för nyanlända och flerspråkiga elever.</p> <p>Under 2021 kommer bl a följande aktiviteter att genomföras:</p> <p>I alla skolformerna utbildas ett flertal lärare i språk och kunskapsutvecklande arbetsätt. De ska sedan leda ett kollegialt lärande på respektive förskola och skola.</p> <p>Vidare genomförs fortbildning för lärare i sv och sva, studiehandledare samt ges stöd i att utveckla utbildningen i arbetet att omfatta samhällets gemensamma värderingar, kring bland annat mänskliga rättigheter.</p>	Påbörjad	<p>Detta är en del av likvärdighetsstrategin. För-, grund- och gymnasieskolor har valts ut för att rikta insatser och resurser till dessa enheter.</p> <p>Redogörelse för det arbete som gjorts under läsåret lämnas i respektive skolforms kvalitetsrapport nov 2021.</p>

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 5 Uppsalas invånare ska ha bostad och arbete

### Bedömning

Delvis uppfyllt. De flesta åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår även om pandemin har inneburit vissa förseningar i arbetet för att förstärka attraktiviteten för gymnasieskolans yrkesprogram. Andelen som sökte till yrkesprogram inför hösten 2021 var 27%, vilket är ungefär samma nivå som tidigare år.

Se också inriktningsmål 6 eftersom genomgången gymnasieutbildning är en stark förutsättning för inträdet på arbetsmarknaden.

### Uppdrag: Förbättra möjligheten till anställning för personer med funktionsnedsättning i kommunens verksamheter.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
5.1 Vid utarbetandet av kompetensförsörjningsplan under 2021 ska identifieras om det finns hinder som kan undanröjas för att underlätta för personer med funktionsnedsättning att få anställning.	Påbörjad	Uppdraget genomförs som en del av arbetet med kompetensförsörjningsplanen.
5.2 Verka för att det i Uppsala kommun finns tillgång till praktikplatser i för elever i gymnasiesärskola och praoplatser för elever i grundsärskola	Påbörjad	Långsiktigt arbete som fortgår under 2021. Utbildningsförvaltningen deltar i ett kommunövergripande arbete kring frågan som samordnas av KLK.

### Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Stärka yrkesprogrammets attraktivitet</b>		
5.3 Yrkesprogrammets attraktivitet ska stärkas genom utveckling av samarbetet i programråden, tidig studie- och yrkesvägledning i grundskolan yrkeslärarnätverk samt lärlingsråd.	Påbörjad	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Programråd.</b> Utredning pågår. Kontakt har tagits eller planeras med kommunala och fristående gymnasieskolor, branschorganisationer samt de av nämndens ledamöter som har ett uppdrag i ett programråd. Rapport redovisas i nämnden december 2021.</li> <li><b>Tidig studie- och yrkesvägledning</b> Ej påbörjad. För att lyckas med uppdraget krävs ett samarbete med grundskolan. Gymnasieledningen kommer att inleda ett samarbete med grundskolans ledning under hösten. Ett första möte är inbokat den 22/9. Arbetet har inte kunnat prioriteras under våren pga ett ansträngt läge under pandemin. Arbetet beräknas kunna redovisas i nämnd under våren 2022.</li> <li><b>Yrkeslärarnätverk</b> – Färdig. Ett nätverk har bildats och består av en yrkeslärare och en programrektor från respektive yrkesprogram. Träffar sker även för enbart yrkeslärare eller programrektor utifrån mötets innehåll. Syftet med nätverket är flera: gymnasieledningen behov av en referensgrupp för att kunna inhämta synpunkter från yrkesprogrammen (exempelvis behovet av fortbildning för yrkeslärare), yrkesprogrammets personal ska kunna lyfta frågor till gymnasieledningen samt att ge möjlighet till</li> </ol>

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		<p>erfarenhetsutbyte mellan skolor. Nätverket ska också ta fram aktiviteter för att öka yrkesprogrammets attraktivitet exempelvis marknadsföringsinsatser och information till grundskolans elever. Resultat: två fortbildningsinsatser har anordnats som är anpassade till målgruppens behov. Medel har även avsatts som skolor med yrkesprogram kan ansöka om för att anordna specifik fortbildning. Arbetet har nu övergått i ordinarie verksamhet</p> <p><b>4. Lärlingsråd.</b> Försenad. Ett arbete har inletts för att starta ett erfarenhetsutbyte inom lärlingsutbildning för både berörd kommunal gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Planen är att skapa ett nätverk för lärare och skolledare för erfarenhetsutbyte. Under vårterminen har det pga pandemin inte funnits möjlighet att träffas i nätverket. Samarbetet kommer att återupptas när möjlighet finns.</p>

---

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 6

### Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. De åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår i stort enligt plan. I samband med verksamhetsplanen beslutade utbildningsnämnden om en strategi för likvärdighet. Flera av åtgärderna inom detta inriktningsmål är en del av denna strategi. Det innebär både insatser för att generellt höja utbildningsresultatet och riktade insatser för förskolor och skolor med större utmaningar. Många aktiviteter påbörjas under året och kommer att ge synligt resultat först på längre sikt.

Verksamheten har under pandemin haft stora utmaningar där främst gymnasiet har behövt bedriva stor del av undervisningen på distans. Betygsresultaten för läsåret 2020/21 visar en stabil utveckling i grundskolan där andelen behöriga till gymnasiet ligger på motsvarande nivå som föregående år för den kommunala huvudmannen. De kommunala gymnasieskolornas betyg visar efter läsåret 2020/21 en uppgång både när det gäller andel med gymnasieexamen och genomsnittlig betygspoäng. Tyvärr syns också att mörkertalet, dvs elever som har avbrutit eller behöver förlänga sina studier, har ökat från 8% (2020 års resultat) till 12% (preliminärt resultat 2021), vilket pekar på att genomströmningsgraden på tre år kommer att sjunka för Uppsala kommun. Skolorna flaggar även för kunskapsluckor i nuvarande åk 2 och 3 i gymnasiet. Ett arbete pågår för att kartlägga det undervisningsunderskott som uppstått. Utifrån detta påbörjas arbetet med att återhämta det som förlorats.

#### Uppdrag: Stärk likvärdigheten och höj kunskapsresultaten i förskolan, förskoleklass, grundskolor och fritidshem, fritidsklubb och gymnasium. (UBN och KTN)

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Kvalitetsarbete generellt</b>		
<b>6.1</b> Fokusdagar för ökad likvärdighet för alla förskolor och skolors ledningsgrupper.	Påbörjad	Detta är delar av likvärdighetsstrategin. Fokusdagar har genomförts under vårterminen med stöd i analysarbetet. För-, grund- och gymnasieskolor har valts ut för att rikta insatser och resurser till dessa enheter. Redogörelse för det arbete som gjorts under läsåret lämnas i respektive skolforms kvalitetsrapport nov 2021.
<b>6.2</b> Tydligare och förstärkt organisation inom systemstöd på förvaltningsnivå för ökat stöd i kvalitetsarbetet i hela styrkedjan.	Klar	Ny organisation trädde i kraft den 1 mars 2021
<b>Riktade insatser till enheter</b>		
<b>6.3</b> Skolformsvisa strategigrupper för rektorer/ledning på de utvalda enheterna	Påbörjad	Se kommentar vid 6.1
<b>6.4</b> Stöd i analysarbetet att ta fram handlingsplaner på de utvalda enheterna som följs upp regelbundet.	Påbörjad	Se kommentar vid 6.1

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>6.5</b> Utvalda förskolor och skolor med särskilt riktade insatser	Påbörjad	Se kommentar vid 6.1
<b>Stärkt elevhälsa</b>		
<b>6.6</b> Förtydligad organisation på förvaltningsnivå med ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete i fokus	Klar	Avdelning för Barn- och elevhälsa trädde i kraft 1 mars -21. Exempel på förebyggande arbete är att suicidpreventionssamordnare har anställts.
<b>6.7</b> Systematiserad hand- och vägledning till lokala elevhälsoteam genom specialistkompetenser samt kvalitetssäkring av resurser och kompetenser	Påbörjad	Utbildning för elevhälsoteam som tidigare har varit pilot rullas nu ut till resterande enheter, beräknas även pågå under 2022 Kompetensutvecklande träffar i respektive kompetens inom elevhälsan utökas till 3 gånger per termin i och med hösten 2021 Ett arbete pågår med att säkerställa att varje skola har tillgång till elevhälsans kompetenser samt en översyn görs kring i vilken omfattning kompetenserna finns på respektive skola
<b>6.8</b> Skolnärvaro och variation mellan enheter ska följas upp. Projektet med koordinatörer för ökad skolnärvaro ska fortsätta 2021-2022 och följas upp under 2021. Det ska säkerställas att rutiner kring frånvaro tillämpas.	Påbörjad	Presentation skolnärvaro och skolpliktsbevakning följs upp kontinuerligt och redovisas vid givna tillfällen på nämndsammanträde. Satsningen har följts upp för åren 2018–2021. Uppföljningen ska tas upp i nämnden den 17 november. Satsningen fortsätter även över 2022.
<b>6.9</b> Förstärkt stöd för barn och elever i behov av särskilda insatser inriktning neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) Under 2021 ska utvärderas effekter av de åtgärder som hittills vidtagits med stöd av satsningen.	Påbörjad	Den ekonomiska satsningen har genomförts mellan 2019-2021. En utvärdering ska redovisas till nämnden i oktober. Flertalet utbildningskoncept fortgår även under ht – 21.
<b>6.10</b> Inom ramen för barn- och elevhälsan organiseras stöd till skolor i arbetet med att ge stimulans till särskilt begåvade elever.	Påbörjad	Det sker samarbete med Uppsala universitet och SLU med handledning och fortbildning till skolor. Uppdragsutbildning är genomförd våren 2020 (30 lärare). Uppdatering av handlingsplan sker under 2021.
Strategisk kompetensförsörjning se IM 9		
Medveten resursfördelning, se IM 1		
<b>Övergångar</b>		
<b>6.11</b> Utveckla systematiken för att underlätta elevers övergångar mellan skolor och skolformer oavsett huvudman.	Påbörjad	Kartläggning av det nuvarande arbete med övergångar i de olika verksamhetsformerna pågår, bland annat i form av enkäter. En översyn av svårigheter i system och förbättringar i nuvarande rutin pågår. Uppdraget kommer att presenteras på stormöten med fristående under september och i nämnd i oktober.
<b>Undervisning i förskolan</b>		
<b>6.12</b> Fortsätta utveckla undervisningsuppdraget i förskolan	Påbörjad	Arbetet med de olika undervisningsmetoderna har på en del förskolor pausats under pandemi, men nu under hösten



Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
bland annat i samarbete med Uppsala universitet.		<p>återupptas att arbete med det. Barnskötardialogerna har styrts om till att vara inspelade digitala forum. Det har blivit väldigt lyckat och fått en god spridning. Vi har också fortsatt med handledningsgrupper för både förskollärare och barnskötare.</p> <p>I samarbete med universitetet erbjuds utbildning på 7,5hp i Undervisning i förskolan, dels för förskollärare och nu också en kommande omgång för rektorer.</p> <p>Arbetet för centrum för förskoleforskning fortsätter tillsammans Universitetet. Där kommer en undersökning bland alla medarbetare göras under hösten och samtidigt kommer metoder för att fånga in kvaliteten prövas ut.</p>

### Uppdrag: Verka för att fler barn till utrikes födda föräldrar går på förskola, fritidshem och fritidsklubb. (UBN och KTN)

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<p><b>6.13</b> En kartläggning av nuläget är genomförd vad gäller förskola, arbetet har därefter blivit försenat på grund av pandemin. För fritidshem kommer en kartläggning att göras under 2021. Utifrån kartläggningarna kommer lämpliga åtgärder tas fram och genomföras, bland annat i linje med de förslag som lämnas i utredningen om fler barn i förskolan för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67). Samverkan ska ske med kulturförvaltningen.</p>	<p>Påbörjad vad gäller förskola.</p> <p>Försenad vad gäller fritidshem</p>	<p>Uppdraget inriktas på att förtydliga förskolans uppdrag och placeringsregler genom riktad uppsökande verksamhet. Genomförandet sker i praktiken genom anställning av förskollärare och framtaget kommunikationsmaterial i nära samverkan med Öppna förskolan.</p> <p>En styrgrupp med chefer, utvecklare och kommunikatorer leder arbetet och initierar genomförandet av de planerade aktiviteterna. Anställningarna av förskollärarna har påbörjats med formulering av uppdragsbeskrivning, kompetensprofil, tjänstefördelning och annonsunderlag. Rekryteringsprocessen är i ett tidigt skede. Processen att skapa ändamålsenligt kommunikationsmaterial gällande innehåll och former har inletts i styrgruppen där inhämtande av information och kartläggning av befintligt material pågår i nuläget.</p> <p>En pilotaktivitet kommer att genomföras på Gottsundadagen den 25 sep där förskolan, öppna förskolan, i HUB och Triple P deltar och respektive verksamhet presenterar sig.</p> <p>Vad gäller fritidshem har det dröjt innan SCB har kunnat ge behövlig statistik. Analysarbetet är påbörjat i samarbete med kulturförvaltningen. En redovisning av arbetet planerar att tas upp till nämnden den 25 oktober.</p>

### Uppdrag: Genomlys och stärk samverkan, metoder och finansieringsmodeller avseende elever med stort stödbehov. (UBN, SCN och OSN)

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<p><b>6.14</b> Genomlysningen ska resultera i åtgärder som kan genomföras för att förbättra skolgången för elever med stort stödbehov.</p>	Påbörjad	<p>Pågående samverkansprojekt mellan flera förvaltningar som det bearbetas former för inom styrning och ledning. Olika grupper bearbetar delar och projektet går nu över i en ny fas där samarbete, överblick och koordination är av vikt.</p>

**Uppdrag: Stärk studiero och elevers upplevelse av trygghet i och omkring skolan.  
(UBN, KTN, SCN och AMN)**

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Stärkt barn- och elevhälsa</b> , se uppdrag 6.1		
<b>Skolnärvaro</b>		
<b>6.15</b> Projektet med koordinatörer för ökad skolnärvaro ska fortsätta under 2021 och följas upp under året.	Påbörjad	Satsningen har följts upp för åren 2018–2021 och en rapport ska tas upp till nämnden den 17 november. Satsningen fortsätter även över 2022.
<b>Orosanmälningar</b>		
<b>6.16</b> Fortsatt utveckling av tydlighet och samarbete med socialtjänsten vad gäller orosanmälningar	Påbörjad	Uppdraget kommer att bli en del av arbetet i uppdraget om att genomlys och stärka samverkan kring elever med stort stödbehov (6.14)
<b>Arbetet mot narkotika</b>		
<b>6.17</b> Den kompetensutveckling och de nya rutiner som tagits fram ska implementeras under 2021.	Påbörjad	En webbplats där rutiner och stödmaterial har samlats är klar. En uppföljning genomförs av användning av materialet som grund för bedömning av behov av ytterligare implementering.
<b>Hedersrelaterat våld och förtryck</b>		
<b>6.18</b> Stärk förskolors och skolors kompetens och insatser kring hedersrelaterat våld och förtryck utifrån TRIS årshjul.	Påbörjad	Samarbete med TRIS – tjejers rätt i samhället. Enkätundersökning genomförs under september–oktober vars syfte är att ligga till grund för den kompetenshöjande insats som TRIS ansvarar för att genomföra i våra verksamheter. Enkäten går ut till alla rektorer och idrottslärare i grund- och gymnasieskola och berör elevers deltagande i idrotts- och simundervisning. Lägesbeskrivning rapporteras i nämnd 27 september.
<b>SSPF</b>		
<b>6.19</b> Fortsatt skolnära samarbete med polis, ungdomsjour och fritidsverksamhet, SSPF. Verka för utökning av SSPF till gymnasiet och grundskolans mellanstadium.	Påbörjad	Pågående arbete, biträdande utbildningsdirektör är numera del av samarbetet tillsammans med områdeschef inom grundskolan.
<b>Socialarbetare i skolan</b>		
<b>6.20</b> Fortsatt utveckling av samarbete med socialtjänsten genom fältsekreterare i skolan	Påbörjad	Fältsekreterare finns i skolorna i områdena Gottsunda/Valsätra, Gränby, Stenhagen och Sävja. Syftar till att identifiera och arbeta förebyggande med barn/ungdomar i mellan- och högstadiet som finns i riskzon för missbruk, brottslighet eller annat socialt nedbrytande beteende. Samarbete sker med familjerna.
<b>Samarbete med vårdnadshavare</b>		
<b>6.21</b> Utifrån beslutad ram fortsätter grundskolor arbete med förväntansdokument i den mån det är möjligt under rådande pandemi. Ett riktmärke är att alla skolor har	Påbörjad	En genomgång av uppdraget har gjorts på rektorsmöten. Stödmaterial har lagts ut på Insidan och i Skolledarteamet. Verksamhetsområdeschefer följer upp arbetet löpande under läsåret. Arbetet beräknas klart 2022.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
förankrade förväntansdokument inför höst 2022		

## Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Nationella minoriteter</b>		
<b>6.22</b> Följa upp och vid behov föreslå åtgärder för att tillgodose de nationella minoriteternas rättigheter.	Påbörjad	Planering av ny finsk förskoleavdelning pågår i samarbete med kommunala förskolan. En modell för språklek som utökning av modersmålsundervisning på finska är under framtagande. Projektledare finns för de båda uppdragen.
<b>Trygga tillgången till förskole- och skolplatser</b>		
<b>6.23</b> Förbättra framförhållning och effektivitet i lokalförsörjningsplaneringen genom bland annat stärkt samverkan med de olika parter som är del i lokalförsörjningen, dialogen med fristående aktörer och förbättrad statistik. Särskilt fokus ska läggas på förskoleplatser och skolplatser för boende i centrala staden.	Påbörjad	Långsiktigt arbete som fortgår under 2021. Förnyat årshjul för lokalförsörjningsplanerna som ger tid för ökad dialog och analys mellan berörda parter bl.a. genom att mera tid planeras för strategiska seminarium för långsiktiga lokalförsörjningsfrågor redan under hösten, istället för som nu endast under våren varje år. Förskolebussarna har givit centrala staden ett tillskott på 44 platser from augusti 2021. Ny grundskola vid Norra Hovstallängen och utökning av Almtunaskolan ger ett stort tillskott av platser de närmaste åren. Behovs- och kapacitetskurvorna är justerade i kommande LFP UBN som går till nämnden för beslut i november. Behov och kapacitet redovisas nu på ett gemensamt sätt för samtliga skolformer. Förbättrad analys av befolkningsprognosen – arbetet ligger hos KLK/Analysenheten. Dialog pågår mellan fastighetsstaben och analysenheten om vilka analyser som behöver justeras med hänsyn tagen till behovsberäkning.
<b>Särskilda undervisningsgrupper</b>		
<b>6.24</b> Utredda finansieringsmodell för särskilda undervisningsgrupper på övergripande och områdesnivå samt undersöka behov av och möjligheter att skapa grupper på områdesnivå	Påbörjad	Från och med augusti startar fyra sk centrala särskilda undervisningsgrupper ("nivå 4"). Grupperna riktar sig till olika åldersgrupper av elever. Grupperna är också specialiserade på olika sorters problematik: autismspektrum, språkstörning, etc. Finansieringsmodell för dessa grupper är utredd och sjösatt. Utredning pågår om en finansieringsmodell på hemkommunnivå som också innefattar resursenheter. Arbetet med att föreslå en ny finansieringsmodell pågår. Omvärldsbevakning av andra kommuners modeller har genomförts och resultatet av utredningen kommer att presenteras för nämnden under hösten 2021
<b>Information om landsbygdsskolor</b>		
<b>6.25</b> Enligt nämndens beslut (UBN-2020-06969) informera vårdnadshavare i hela kommunen om möjligheten att söka och få elevresa till landsbygdsskolorna.	Klar	Denna information ges av handläggare på antagning grundskola till vårdnadshavare i skolvalet samt löpande vid frågor.

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 7

### Uppsala ska vara en äldrevänlig kommun och invånare med funktionsnedsättning ska uppleva trygghet, frihet och tillgänglighet

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. De åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår i stort enligt plan. I utbildningsförvaltningen pågår flera satsningar för att förskola och skola ska vara inkluderande med lärmiljöer som är tillgängliga för alla. De senaste årens satsning för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) följs nu upp och resultatet kommer att redovisas till nämnden senare under hösten.

#### Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Satsning för elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)</b> <b>7.1</b> Utbildningsinsats ska genomföras om hur lärmiljö för elever med NPF kan skapas i fritidshem.	Påbörjad	En särskild arbetsgrupp/projektgrupp är skapad med inriktning NPF för grundskola och fritidshem. SPSM:s utbildning om lärmiljöer fortsätter för både grundskola och fritidshem. Utbildningen En skola för var och en fortsätter erbjudas läsåret -21/22. Särskilda utbildningsinsatser erbjuds fritidshem vid behov.
<b>7.2</b> Särskild ekonomisk satsning för elever med stora stödbehov, inriktning NPF. Under 2021 ska utvärderas effekter av de åtgärder som hittills vidtagits med stöd av satsningen.	Påbörjad	Den ekonomiska satsningen har genomförts mellan 2019–2021. En utvärdering ska redovisas i nämnden den 25 oktober Flertalet utbildningskoncept fortgår även under ht – 21.

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 8

### I Uppsala ska ingen lämnas utanför och invånare, organisationer och näringsliv ska vara delaktiga i att utforma samhället

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. De åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår i stort enligt plan. Verksamheten i förskola och skola bygger i hög grad på delaktighet hos barn och elever samt att ge dem förmågor för ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhälle.

Det behöver också finnas ett förtroendefullt samspel mellan förskolor/skolor och vårdnadshavare. Dialog med brukarföreningar för barn med funktionsnedsättning prioriteras särskilt. Förvaltningens digitala verktyg utvecklas för att förenkla och öka tillgänglighet.

#### Uppdrag: Utarbeta en systematik för att skapa likvärdiga möjligheter för invånarna att vara delaktiga i utvecklingen av kommunens service och tjänster.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Delaktighet i utbildningen</b>		
<b>8.1</b> På förskolor och skolor finns forum för såväl samarbete med vårdnadshavare som elevernas rätt till delaktighet i utbildningen.	Arbetet sker kontinuerligt inom grunduppdraget	
<b>Dialog brukarföreningar</b>		
<b>8.2</b> Utbildningsnämnden genomför regelbundet dialog med brukarföreningar för barn med funktionsnedsättning	Påbörjad	Regelbundna dialoger sker på övergripande nivå med representation från nämnden och förvaltningsledning. Därutöver finns särskilda dialogforum t ex inom särskola.

#### Uppdrag 8.2: Kvalitetssäkra och systematisera kommunens kontakter och leveranser till näringslivet med fokus på gott bemötande, korta handläggningstider och förutsägbarhet

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Samarbete med fristående huvudmän</b>		
<b>8.3</b> Fortsatt arbete för att utveckla kommunikation med och information till fristående huvudmän. Under 2021 uppdateras och utvecklas den särskilda webbplatsen "utförarwebben" för fristående huvudmän.	Påbörjad	Stormöten genomfördes två gånger under vårterminen där alla fristående huvudmän var inbjudan. Två stormöten kommer även genomföras under hösten. Nya Utförarwebben lanserad och uppdateras löpande. Nyhetsbrev skickas till alla fristående verksamheter månadsvis.

#### Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Celsiuskolans idrottsutbildning</b>		
<b>8.4</b> Förbereda för att ta över gymnasiets idrottsutbildningar i egen regi och därvid	Påbörjad	Uppsala kommun har dispens för idrottsutbildning på entreprenad till den 30/6 2023. Planering för övergång pågår mellan parterna Celsiusskolan och RF-SISU Uppland. Undersökning pågår hur ett fortsatt samarbete, eventuellt i

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
undersöka hur ett fortsatt samarbete med RF-SISU kan se ut.		<p>form av partnerskap, kan se ut mellan kommunen och de lokala idrottsföreningarna. Förberedelser beräknas klara 2022.</p> <p>Förvaltningen inväntar också ett nationellt beslut om ny idrottsutbildning inför läsåret 2024/25. Förvaltningen ansöker under hösten 2021 om att få fortsätta erbjuda NIU- och RIG-utbildningar.</p>
<b>Digital skolstart</b>		
<p><b>8.5</b> Under 2021 utreda och förbereda för så kallad digital skolstart för att underlätta för vårdnadshavare inför läsårsstart och minska skolors administrativa hantering.</p>	Påbörjad	Förhoppning fanns att starta HT21 med digital skolstart men det lyckades inte leverantören att lösa. Ärendet redovisades i nämnd under senvåren och frågan fortsätter att bearbetas, plan finns för lansering under innevarande läsår i god tid inför HT22.
<b>Gemensamt ansökningssystem, förskola</b>		
<p><b>8.6</b> Under 2021 undersöka förutsättningarna för och förbereda för att inkludera fristående förskolor i Uppsala kommuns ansökningssystem för att underlätta för vårdnadshavare som söker förskola.</p>	Påbörjad	På nämndens sammanträde i juni 2021 har förvaltningen fått i uppdrag att undersöka möjligheten att skapa ett mer användarvänligt ansökningssystem till förskola och pedagogisk omsorg- Inom ramen för detta uppdrag ska förvaltningen undersöka möjligheterna för fristående verksamheter med egen kö i att ingå i kommunens ansökningssystem
<b>Digitalisering</b>		
<p><b>8.7</b> Det finns såväl nationellt som i Uppsala kommun uppdrag om digitalisering både i undervisningen och i administrativa processer. Under 2021 ska säkerställas en effektiv och tydlig organisation med arbetssätt som möjliggör för verksamhetsförbättringar med stöd av digital utveckling som bidrar till förvaltningens och kommunens övergripande mål.</p>	Påbörjad	<p>Enhet för IKT och digitalisering är inrättad, tätare dialog med IT-avdelning har upparbetats och projekt kring upphandlingar pågår. Arbetet med digital färdplan sker under hösten.</p> <p>Arbetet med att skapa ett begripligt och transparent skolval samt att utveckla planeringsprocessen pågår.</p>

## Kommunfullmäktiges inriktningsmål 9

### Uppsala kommuns medarbetare ska ha bra arbetsvillkor och kan med hög kompetens möta Uppsala

#### Bedömning

I hög grad uppfyllt. De åtgärder och aktiviteter som planerats för inriktningsmålet pågår i stort enligt plan. Utöver kompetensförsörjningsplaneringen i stort pågår flera aktiviteter som ligger inom ramen för nämndens strategi för likvärdighet. Dels innebär det ett generellt arbete kring rektorers förutsättningar, dels riktade insatser till några skolor med till exempel förstärkt HR-stöd.

#### Uppdrag: Stärka den strategiska och operativa kompetensförsörjningsplaneringen för kommunen som arbetsgivare med fokus på bristyrken. (KS, UBN, ÄLN, OSN, KTN och AMN)

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<b>Kompetensförsörjningsplan</b>		
<b>9.1</b> Under 2021 tas fram en ny kompetensförsörjningsplan som utgår ifrån verksamheternas identifierade behov. I detta arbete integreras det fortsatta arbetet med lärares och förskollärares utvecklingsvägar.	Påbörjad	Arbetet med att implementera en ny struktur för kompetensförsörjningsplan i enlighet med KS-beslut är påbörjad. Redovisas för utbildningsnämnden den 8 december. En genomarbetad plan kommer att finnas 2022.
<b>Strategisk kompetensförsörjning för likvärdighet, generellt</b>		
<b>9.2</b> Översyn av rektorers förutsättningar för att skapa fungerande verksamheter med en hållbar arbetsmiljö	Påbörjad	Detta är en del av likvärdighetsstrategin. För- och grundskolor har förstärkt HR-stöd och utvecklingslärare har tillsatts. Nätverk planeras till hösten inom resp skolform.
<b>9.3</b> Fortsatt samarbete med universitetet vad avser ULF och praktisk forskning	Påbörjad	Den nationella försöksverksamheten är inne på sitt fjärde, avslutande år. Slutrapport påbörjad. Nationellt beslut finns om fortsatt verksamhet – beredning pågår för hur Uppsalas organisation ska utformas. Pandemin har påverkat främst arbetet med ämnesdidaktik. Arbetet med Förskolecentrum (baby-lab) fortsätter genom beviljade förstudiemedel från ULF. Ett nytt forskningsprojekt i källkritik på gymnasiet har beviljats medel från Skolforskningsinstitutet. Projektet ”antibiotikaresistens” avslutas under läsåret. Satsningen med utvecklingsprojekt för att bygga beprövad erfarenhet fortsätter under året med fyra projekt.
<b>Riktade enheter till enheter</b>		
<b>9.4</b> Förstärkt HR-stöd på skolor med särskilt likvärdighetsuppdrag för att öka andelen legitimerade, behöriga och kompetenta medarbetare	Påbörjad	Detta är en del av likvärdighetsstrategin. För- och grundskolor har förstärkt HR-stöd och utvecklingslärare har tillsatts. Nätverk planeras till hösten inom resp skolform.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
9.5 Utvecklingslärare med särskilt likvärdighetsuppdrag	Påbörjad	Se ovan
9.6 Skolformsvisa nätverk för Utvecklingslärare	Påbörjad	Se ovan

*Nämndmål enligt kommunstyrelsens beslut: **Kommunen ska ha ett hållbart och hälsofrämjande arbetsliv.***

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
9.7 Årligen upprättas en arbetsmiljöanalys och utifrån den utformas riktade åtgärder.	Påbörjad	Aktiviteter från den årliga arbetsmiljöanalysen 2021 pågår enligt plan. Vissa aktiviteter kommer att fortsätta under hela 2021 och fortsätta in i 2022. En ny arbetsmiljöanalys med uppföljning av tidigare beslutade aktiviteter samt nya aktiviteter kommer att presenteras för utbildningsnämnden den 25 oktober.

*Nämndmål enligt kommunstyrelsens beslut: **Ledarskap Medarbetarskap***

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
9.8 Översyn av rektorers förutsättningar för att skapa fungerande verksamheter med en hållbar arbetsmiljö	Påbörjad	Detta är en del av likvärdighetsstrategin. För- och grundskolor har förstärkt HR-stöd och utvecklingslärare har tillsatts. Nätverk planeras till hösten inom resp skolform.

## Övriga frågor som ska kommenteras vid delårsredovisningen

### Covid -19

*Beskriv kortfattat era åtgärder för återgången efter pandemin och vilka utmaningar och möjligheter verksamheten står inför. Scenario: Under resten av året en successiv återgång till normal verksamhet enligt de nationella planerna för avvecklingen av restriktionerna och kommunens lokala anpassningar. Bedöm utifrån gällande förhållande per sista augusti.*

#### Förskola

Förskolorna har haft en start utan stora utbrott av covid-19. Vi är just nu väldigt försiktiga vid inskolningar och hela uppstarten av läsåret. Öppna förskolan har i mindre grupper börjat ha grupper med föräldrar inomhus, men med en beredskap att återigen ha aktiviteterna digitalt eller utomhus. Återgången mot det ”nya normala” har ännu inte startat på grund av restriktionerna, men väl förberedelserna. Vi har en plan att hålla fast vid sådant som har varit positiva effekter av pandemin, så som att förskolans barn och medarbetare varit friskare från andra förkylningar och magsjukor. Fortfarande står delar av utvecklingsarbetet tillbaka för att kunna hantera pandemin.

Personalsituationen är just nu hanterbar. Den frånvaro vi ser är mer en normal frånvaro kopplat till förkylningar som alltid brukar komma vid uppstarten. Det finns en trötthet i personalgrupperna där vi måste orka hålla i och hålla ut. Många är vaccinerade och vill ha en återgång till arbetsformer som var innan pandemin. Det är ett tryck också utifrån från vårdnadshavare som vill återgå till sina arbeten istället för att ha vård av barn på grund av lätta förkylningssymptom.

De utvecklingsinsatser som pausats under pandemin kommer förhoppningsvis att komma igång snart. Vi planerar för att inte skapa en ”ketchupeffekt” där allt ska göras på en gång. Det i sin tur skulle kunna skapa en utmattning i organisationen. Vi förbereder oss också för att medarbetare



kommer att agera och må psykiskt väldigt olika efter den lågintensiva krisen. Där måste vi som arbetsgivare skapa former för stöd.

### *Grundskola*

Läsåret har börjat positivt på grundskolorna, personal visar energi och glädje. Dock finns fortfarande en oro för smitta och på vissa skolor har vi också fått ett mindre antal sjukdomsfall inom klasser.

Vi behöver vara uppmärksamma på personalens arbetsbelastning och oro under läsåret. Skolorna har uppdaterat sina riskanalyser med lokala åtgärder för att förhindra smittspridning, inför skolstart och fortsätter att göra detta löpande.

Utevistelse i så stor utsträckning som möjligt på skolorna/fritidshemmen är fortsatt inriktningen. Fortfarande gäller att hålla avstånd till varandra. Möten, såsom utvecklingssamtal och föräldramöten, APT etc hålls digitalt eller utomhus. Endast fysiska möten inomhus om absolut nödvändigt och endast om trängsel kan undvikas.

Rektor gör bedömning vilka arbetsuppgifter som personal kan utföra hemifrån med bibehållen kvalitet för elever gällande trygghet, studiero och tillsynsansvar.

Grundskolan har återgått till närundervisning för blandade elevgrupper, såsom i moderna språk etc. Inför hävning av restriktioner, planerar nu rektorer för att eleverna ska ut på PRAO under höstterminen-21 och vårterminen-22. Det är osäkert hur näringslivet/ företag ställer sig till att ta emot PRAO-elever, främst under hösten, men vi hoppas att eleverna ges möjlighet att komma ut på praktiken. Grundskolorna har också klartecken för att planera för lovskola, skulle behovet finnas.

Då möjligheter för simundervisning/besök på simhallar nu öppnat upp, planerar skolor för återgång till simundervisning under läsåret. Grundskolan står inför en utmaning att kompensera för den simundervisning som uteblivit under pandemin, så att alla elever når målen för simning i grundskolan.

### *Gymnasiet*

Gymnasiet har från höstterminen 2021 återgått till klassrumsundervisning. Återgången har förberetts av rektorerna genom uppdaterade risk- och konsekvensanalyser, där man beslutar om lokala åtgärder. Det kan gälla anpassningar i starttider, utomhusidrott, klassvisa uppstarter, utomhusaktiviteter i undervisningen, mattider, säkerställning att FHM rekommendationer om att god handhygien eller att stanna hemma vid minsta symptom efterlevs. Den största utmaningen är rekommendationen att hålla avstånd, då våra enheter är välbelagda när alla elever är på plats. Detta är en utmaning vi delar med många andra skolor i landet.

Vaccinationsgraden bland våra elever är hög och smittskyddet räknar med att en mycket hög grad av gymnasiets elever ska ha fått sin andra vaccindos i månadskiftet september/oktober. Som vi kunde läsa i pressen, så är Uppsala bäst i landet när det gäller vaccinering av 16-17-åringar. Detta tack vare att man skickade skriftliga kallelser med bokade tider.

Rutinerna för smittspårning på skolorna ses nu över utifrån de nya förutsättningarna (vaccinerade, ny mutation).

Gymnasieskolornas betyg visar efter läsåret 20/21 en uppgång både när det gäller andel med gymnasieexamen och genomsnittlig betygspoäng. Tyvärr ser vi att mörkertalet, dvs elever som har avbrutit eller behöver förlänga sina studier, har ökat från 8% (2020 års resultat) till 12% (preliminärt resultat), vilket pekar på att genomströmningsgraden på tre år kommer att sjunka för Uppsala kommun. Skolorna flaggar även för kunskapsluckor i nuvarande åk 2 och 3.

Sommargymnasiet hade ett högre antal deltagare i år och vi planerar även för centrala insatser under hösten med läxläsning, lördagsgymnasium och höstlovsskola. Skolorna sammanställer just nu behovet av extra insatser under hösten. De extra statliga stödpengarna som har tilldelats gymnasiet kommer att användas för att finansiera ovan beskrivna insatser.

Gymnasieledningen och enhetsrektorerna kommer att försiktigt starta upp det mer långsiktiga utvecklingsarbetet. Rektorerna rapporterar överlag om en bra och energifylld skolstart. Personalen är mycket glad över att eleverna är på plats igen. Oro för att bli smittad kvarstår för både elever och personal, men vi hoppas att den höga vaccinationsgraden i samhället bidrar till ett bättre skydd.

Det är viktigt att vi under året bevakar sjukskrivningsgraden extra noga bland personalen då vi är oroliga att den kommer att stiga på den långvariga stressen och oron samt den höga arbetsbelastningen. Snabba insatser kommer att vara viktiga för att stötta de som eventuellt inte mår bra.

### Kvalitetsarbete

Ett särskilt projekt har skapats för att analysera hur arbetet under pandemin bedrivits, dra slutsatser samt ge förslag på aktiviteter framåt. Arbetet ska resultera i en rapport som fångar eventuella tillkortakommanden som behöver åtgärdas - och i så fall hur - och som beskriver eventuella framgångar inom metoder och arbetssätt som bör fortsätta användas. I arbetet ingår att kartlägga och följa upp genomförda insatser, beskriva framgångsrika metoder och arbetssätt som bör fortsätta användas, hantera viss statistik, underlag och register och andra uppgifter. Ett särskilt perspektiv kommer vara att dokumentera de framsteg inom digitalisering som pandemin kan ha medfört.

Metoder och tillvägagångssätt för att fånga hur arbetet i skolor och förskolor bedrivits under pandemin arbetas fram av utredaren/projektledaren under augusti och september och följande inslag förväntas ingå:

- Samla resultat och data som åskådliggör vilka konsekvenser pandemin har haft för lärandet
- Planera och genomföra workshops med centrala aktörer för att samla erfarenheter
- Ta del av aktuella studier och forskning inom området

Förväntat resultat är att den rapport som utgör slutprodukten ska innehålla en analys av pandemins konsekvenser vad gäller lärandet i Uppsala. Rapporten ska också innehålla beskrivningar av framgångsrika metoder och arbetssätt som bör fortsätta användas samt förslag på aktiviteter som behöver genomföras för att komma tillrätta med tillkortakommanden som behöver åtgärdas.

Projektet genomförs i tre faser: inledande kartläggning och planering av arbetet, genomförande samt framställning av rapport. Rapporten ska vara färdig i och med uppdragets avslutande, 31 januari.

## Program för krisberedskap

*Beskriv hur förvaltningen planerar för utbildning och övningar inom området krisberedskap.*

Den centrala krisledningen genomförde en övning våren 2021. Som en fortsättning på den ska i december genomföras ytterligare en övning där central krisledning ingår, men med fokus på skolformernas krisledningsgrupper. Särskilt kommer att prövas hur kommunikationen mellan olika nivåer fungerar.

*Har förvaltningen övat egen krisledningsplan (Ja/Nej)*

Ja, och planen uppdaterades våren 2021 efter övningen.

*Beskriv hur nämndens verksamhet har tagit omhand erfarenheter och lärdomar ifrån egen hantering av Corona-pandemin och hur detta implementeras i den egna planeringen för krisberedskap.*

Vi har utvärderat före sommaren 2020 och vid övningen. Detta ledde till revideringar i krisledningsplanen. Vi har kontinuerligt anpassat vår krisorganisation utifrån uppföljning och vilket läge vi har haft i smittspridningen. Det har tillsatts en halvtidstjänst under ett halvår för att fånga upp lärdomar inte bara i krishantering utan i verksamheten i sin helhet.

*Har nämnden uppdaterat/reviderat egen krisledningsplan för verksamheten utifrån hanteringen av Corona-pandemin (Ja/Nej). Om svaret är nej, motivera!*

Ja! Se ovan

*Har nämnden påbörjat kontinuitetshantering inom egen nämnds/bolags samhällsviktiga verksamheter?*

Ja, i ordinarie rutiner har lagts in rutiner för risk- och konsekvensanalyser. Mötesforum och informationskanaler för hantering av krislägen finns på alla nivåer i organisationen och i förhållande till fristående skolor och förskolor. Plan finns för att upprätthålla verksamheter så att barn kan tas emot för föräldrar med samhällsviktiga funktioner.

*På vilket sätt har nämndens verksamheter planerat för att hantera effekter av klimatförändringar? Torka, översvämningar, stormvindar eller värmeböljor är ofta det som utmärker extremväder.*

Det finns planer och rutiner för att hantera värmebölja i verksamheten, t ex solskydd på gårdar. Vi har krishantering för evakuering i de fall fastigheter blir obrukbara.

*Ger program för krisberedskap relevant styrning för nämndens/bolagets utveckling inom krisberedskap och förmåga att upprätthålla egen verksamhet vid kriser? Beskriv och motivera ert svar.*

Ja, vi bedömer att Uppsala kommun har haft en ändamålsenlig och effektiv krishantering i samband med pandemin, därmed bedömer vi också att programmet är ändamålsenligt.

## **Handlingsplan för att främja mänskliga rättigheter och motverka diskriminering och rasism i Uppsala kommun**

*Nämnden har de tre senaste åren bidragit till att "Uppsala kommun är en öppen och transparent kommun där kommuninvånarnas kunskaper och erfarenheter är en resurs som ska tas tillvara av kommunen" i: hög grad, viss grad, låg grad.*

I viss grad. Verksamheten i förskola och skola bygger i hög grad på delaktighet hos barn och elever samt att det finns ett förtroendefullt samspel med vårdnadshavare.

*Nämnden har de tre senaste åren bidragit till att "Kommunen är en förebild i arbetet med inkludering och demokratiutveckling" i hög grad, i viss grad, i låg grad.*

I viss grad. Utöver det som angivits ovan om delaktighet ingår det tydligt i förskolors och skolors uppdrag att förmedla, förankra och gestalta grundläggande demokratiska värden. Det handlar både om att få kunskaper om demokrati och mänskliga rättigheter och att få arbeta i demokratiska arbetsformer för att få förmågor för ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhälle.

*Nämnden har de tre senaste åren bidragit till att: "Uppsala kommun är en öppen och inkluderande kommun fri från alla former av diskriminerande strukturer" i hög grad, i viss grad, i låg grad.*

I viss grad. Också detta är en del idet starka värdegrundsuppdrag som förskola och skola har. Som exempel kan nämnas ett samarbete med Tjejers rätt i samhället (TRIS), som har medfört stödmaterial och tillgång till kompetensutveckling när det gäller hedersrelaterat våld och förtryck. Inom grundskolan drivs sedan flera år ett målinriktat arbete för inkluderande lärmiljöer.

*Nämnden har de tre senaste åren bidragit till att "kommun är en kompetent mänskliga rättigheterskommun" i hög grad, i viss grad, i låg grad.*

I viss grad. Som framgår ovan bedrivs ett aktivt och långsiktigt arbete för inkluderande lärmiljö. Nämnden har regelbundna dialoger med företrädare för brukarföreningar för barn med funktionsnedsättning. Förvaltningen arbetar på nämndens uppdrag med att underlätta för personer med funktionsnedsättning att få anställning samt att arbeta för praktikplatser för elever i gymnasiesärskola och praoplatser för elever i grundsärskola.

*Nämnden har de senaste tre åren bidragit till att "Kommunen ligger i framkant i Sverige när det gäller det minoritetspolitiska arbetet" i hög grad, i viss grad, i låg grad.*

I viss grad. Nämnden har utvecklat samverkan inom ramen för att kommunen är finskt förvaltningsområde. Arbetet pågår till exempel för att utöka tillgången till finskspråkig verksamhet för barn i förskoleålder. Finska ges också utökad undervisningstid inom modersmålsundervisningen.

## **Program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning**

*Vilka frågor/områden, kopplade till Program för full delaktighet kommer nämnden/bolagsstyrelsen att arbeta främst med under verksamhetsåret 2022?*

Nämnden kommer att fortsätta att hålla prioritering på att alla barn och ungdomar ska kunna delta i utbildning och få det stöd som behövs för att både nå kunskapsmålen och använda sin kunskap och förmåga i vardagslivet. Arbetet för tillgängliga lärmiljöer ska fortsätta, bland annat genom fortsättning av sådan kompetensutveckling som beskrivs under påföljande fråga.

Nämnden prioriterar också om att fortsätta att utveckla struktur och former för dialog med brukarorganisationer så att deras kompetens tas till vara i utvecklingen av verksamheten. Ett sätt att säkra detta är att i de beslutsunderlag som nämnden får ska det i relevanta fall framgå att dialog med brukarorganisationer har skett.

*Har nämnden genomfört några kompetenshöjande insatser inom funktionshinderområdet de senaste 12 månaderna? Om ja; vilken typ av insatser? Om ja; vad har insatserna gett för måluppfyllelse?*

Ja. Flera kompetenshöjande insatser har genomförts med inriktning NPF. Nedan redovisas några exempel.

Inom förskola har specialpedagoger med specialkompetens givit kompetensutvecklande insatser och stöd i form av ett handledningspaket NPF med inslag av teoretiska moment där stöd ges till förskolorna på individ-, grupp- och organisationsnivå. En uppföljning visar att pedagogerna har fått ökad kunskap om hur man behöver anpassa verksamheten för att krav och förväntningar ska bli hanterbara för barnet.

I samarbete med Uppsala universitet har utbildningen för pedagoger *Inkluderande Beteendestöd I Skolan (IBIS)* fortsatt, en satsning som kommer att utvärderas nästa år. En digital föreläsningsserie och utbildningspaket med inriktning NPF - En skola för var och en - har gjorts tillgängligt för alla skolenheter. Några skolor har påbörjat utbildningen under vårterminen 2021 och många skolor planerar att arbeta med utbildningspaketet under läsåret 21/22. Också personal i fritidshemmen deltar.

En utbildningssatsning pågår vad gäller skolornas elevhälsoteam som syftar till att ge verktyg till skolorna att utveckla en samlad elevhälsa och hur man kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

En uppföljning av satsningen på NPF pågår och ska redovisas till utbildningsnämnden senare under hösten 2021.

***B) Vad har nämnden för behov av ytterligare kunskap inom funktionshinderområdet, för att bättre arbeta med programmet?***

Den pågående kompetensutvecklingen bygger på analyser som har gjorts i enheternas och skolformernas kvalitetsredovisningar, bland annat vikten av att stärka elevhälsans förebyggande och främjande arbete. Nämnden ser det som angeläget att hålla i och fortsätta dessa insatser, inte minst mot bakgrund av att pandemin har medfört viss inbromsning i utvecklingen. Som framgår ovan kommer en uppföljning av satsningen inom NPF att redovisas till nämnden senare i höst och nya kvalitetsredovisningar kommer att vara färdigställda i november. Analyserna i dessa dokument kan komma att påverka inriktningen på det påbörjade arbetet.