

Handläggare
Karin CarlssonDatum
2013-10-22Diarienummer
UAN-2013-0503

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Rapport sommarskola och sommargymnasiet 2013

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

En rapport över sommarskolan och sommargymnasiet för 2013 presenteras i bilaga 1 och bilaga 2. Rapporten är en kort resultatredovisning av sommarskolan för åk 9 år och för samtliga årskurser på gymnasieskolan.

De totala utbildningsplatserna på sommarskolan för åk 9 var 166 platser och antalet elever 136 stycken. Av de 136 eleverna var andelen som uppnådde gymnasiebehörighet 49 procent. Sommargymnasiet hade 394 utbildningsplatser och 290 elever. Av dessa elever hade 85 procent av de elever som fullföljde sommargymnasiet godkänt i minst ett ämne.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Sommarskolan för åk 9 Resultat 2013

Sammanfattning

Denna redovisning visar att:

- 58% av de elever som läste ett ämne uppnådde gymnasiebehörighet.
- 20% av de elever som läste två ämnen blev behöriga till gymnasiet.
- 49% av samtliga åk 9 elever (dvs 67 elever) blev behöriga till gymnasiet.
- att den genomsnittliga kostnaden för att en elev skall uppnå gymnasiebehörighet på sommarskolan var 9420 sek/elev år 2013.

Inledning

Detta är en kort resultatredovisning av sommarskolan för åk 9 år 2013. Underlaget baseras på de betygskataloger som finns arkiverade på Fyrisskolan (anordnare av sommarskolan). Då sommarskolan har få elever så förändras kostnad per elev och relativa tal snabbt beroende på hur många elever som läser och klarar sommarskolan. Volymen är också svårberäknad då elever fram till dagen innan sommarskolan börjar kan få godkända betyg. Många avanmäler sig de sista dagarna.

Hur många elever läste på sommarskolan 2013?

Sommarskolan hade år 2013 totalt 136 elever som betygsattes. Av dessa läste 78 % (106/136) ett ämne och 22% (30/136) två ämnen. Årets totala antal utbildningsplatser är alltså 166 st.

Hur många elever uppnådde gymnasiebehörighet?

Tabell 1 Resultat avseende elever som läste ett ämne respektive två ämnen

	Ett-ämnes-elever ¹	Två-ämnes-elever ²	Alla elever
Summa elever	106	30	136
Antal elever som uppnått gymnasiebehörighet	61	6	67
Antal elever som ej uppnått gymnasiebehörighet	45	24	69
Summa elever relativa tal	100%	100%	100%
Antal elever som uppnått gymnasiebehörighet i relativa tal	58%	20%	49%
Antal elever som ej uppnått gymnasiebehörighet i relativa tal	42%	80%	51%

Kommentarer tabell 1

I årets rapport har elever som avbrutit sina studier räknats med i underlaget för resultatredovisningen så skedde inte förra året (2012). Elever som avbröt sina studier räknades inte in i det procentuella underlaget år 2012. Årets relativa siffror kan därför inte jämföras direkt med föregående års siffror. Detta medför att andelen elever som uppnått

¹ Med ett-ämnes-elever menas elever som behöver läsa ett ämne på sommarskolan för att uppnå gymnasiebehörighet

² Med två-ämnes-elever menas elever som behöver läsa två ämnen för att uppnå gymnasiebehörighet.

gymnasiebehörighet på årets sommarskola skenbart har minskat i förhållande till det totala antalet elever som läste på sommarskolan.

67 av totalt 136 elever (dvs 49 %) uppnådde genom sommarskolan gymnasiebehörighet. Av de som läste ett ämne erhöll 61 av 106 elever gymnasiebehörighet (dvs. 58 %). Av de elever som läste två ämnen erhöll 6 av 30 elever gymnasiebehörighet (dvs. 20 %). Dessutom blev 10 av 30 två-ämnes-elever godkända i ett ämne (dvs. 33 %).

Hur fördelade sig elever på olika ämnen? ³				
Tabell 2 Ämnens antal grupper och elever 2012				
Ämne	Antal grupper	Antal elevplatser	Antal G	Antal G i relativa tal
Engelska	3 grupper	34	15	44 %
Matematik	8 grupper	74	47	64 %
NO-ämnen	3 grupper	4	2	50 %
SO-ämnen	2 grupper	12	8	67 %
Svenska	1 grupp	12	7	58 %
Svenska som andraspråk	3 grupper	30	4	13 %
Summa	20 grupper	166	83	50 %

Kommentarer till tabellen

I NO-ämnen fick sommarskolan mycket få sökande detta år vilket bidrog till en fördyrad genomsnittskostnad för sommarskolan. I Svenska som andraspråk så har endast 13 % uppnått godkänt betyg. De allra flesta elever hade inte tillräckliga förkunskaper i Svenska som andraspråk för att kunna klara av den intensivkurs som sommarskolan erbjuder. I andra ämnen

Sommarskolan 2014

Denna resultatredovisning innehåller en prognos av hur många grupper som skulle behöva startas om man tog in elever som läser ett ämne respektive två ämnen.

Tabell 3 Prognos antal grupper som skulle behöva starta sommaren 2014

Ämne	Prognos antal grupper ett ämne	Prognos antal elever	Prognos antal grupper två ämnen	Prognos antal elever
Engelska	2 grupper	24 elever	3 grupper	32 elever
Matematik	6 grupper	56 elever	8 grupper	70 elever
NO-ämnen	2 grupper		2 grupper	
SO-ämnen	2 grupper		2 grupper	
Svenska	1 grupp		1 grupp	
Svenska2	2 grupper		2 grupper	
Summa	15 grupper		18 grupper	

³ G i denna tabell betyder godkända betyg motsvarande betyget Godkänd, E eller bättre.

Kommentar tabell 3

I NO-ämnen, SO-ämnen, Svenska ges bara en undervisningsgrupp då antalet elever understeg 10 elever (även med två-ämnes-elever närvarande). Om sommarskolan 2014 får samma antal sökande elever som sommaren 2013 så kommer sommarskolan att behöva starta 15 grupper om endast ett-ämnes-elever får läsa. 18 grupper behöver startas om elever som behöver läsa två ämnen för att uppnå gymnasiebehörighet tas in.

Att starta tre extra grupper för två ämneselever till en extrakostnad av 75 kkr skall vägas mot att 6 av 30 två-ämnes-elever klarade två G och uppnådde gymnasiebehörighet.

Kostnaden för gymnasiebehörigheten per godkänd två-ämnes-elev var 2013 ungefär 10 714 sek (75 kkr/7 elever). Den genomsnittliga kostnaden år 2013 för en elev som når gymnasiebehörighet är 9420 sek (dvs 650kkr/61 elever). Kostnaden för två-ämnes-elever är således jämförbar med kostnaden för ett-ämnes-elever. Sommarskolan har därmed gett dessa elever en snabbare möjlighet att påbörja sina gymnasiestudier och sparat kommunen stora resurser.

Vid pennan,

Måns Wikstad

Sommargymnasiet

Resultat 2013

Sammanfattning

Denna redovisning visar att:

- 85 % av de elever som fullföljde sommargymnasiet fick godkänt i minst ett ämne.
- 75 % av samtliga elever som påbörjade sommargymnasiet uppnådde godkänt betyg/omdöme i minst ett ämne.

Inledning

Detta är en kort resultatredovisning av sommargymnasiet år 2013. Underlaget baseras på de betygskataloger som finns arkiverade på Fyrisskolan (anordnare av sommargymnasiet).

Hur många elever läste på sommargymnasiet 2013?

Sommargymnasiet hade år 2013 totalt 290 elever som erhöll 354 st betyg och 40 omdömen. Omdömen och betyg kommer härnäst kallas betyg om inte annat uttrycks. De 290 eleverna upptog alltså totalt 394 elevplatser. Av dessa läste 64 % (186/290) ett ämne och 36 % (104/290) två ämnen.

Hur många elever uppnådde godkända betyg?

Tabell 1 på följande sida redovisar antal elever med godkända betyg. I tabellen insorteras omdömen som betyg. Omdömen ges till elever som läser laborativa ämnen, men där eleven ej har godkänt på den laborativa delen av kursen. Sommargymnasiets omdöme gäller alltså för den teoretiska delen. *Tabell 2 redovisar antalet omdömen och dessas resultat.*

Hur många elever uppnådde godkända betyg?

Tabell 1 Resultat avseende elever som läste ett ämne respektive två ämnen (i denna tabell är omdömen räknat som betyg)

	Ett-ämnes- elever ¹	Två-ämnes- elever ²	Delsumma samtliga elever	Summa ³
Summa elever	186	104	290	290
Ett-ämnes-elever med godkända betyg i en kurs	134	-	-	134
Två-ämnes-elever med godkända betyg i en kurs	-	39	-	39
Två-ämnes-elever med godkända betyg i två kurser	-	44	-	44
Delsumma två-ämnes-elever med godkänt i minst en kurs	-	83	-	-
Ett-ämnes-elever med icke godkända betyg	52	-	-	52
Två-ämnes-elever med icke godkända betyg i två ämnen	-	21	-	21
Summa elever med godkända betyg i minst ett ämne			217	
Summa elever med endast icke-godkända betyg			73	
Summa elever relativa tal	100 %	100 %	100 %	100 %
Andel ett-ämnes-elever med godkända betyg i en kurs	72 %	-	-	46 %
Andel två-ämnes-elever med godkända betyg i ett ämne i relativa tal	-	38 %	-	13 %
Andel två-ämnes-elever med godkända betyg i två ämnen	-	42 %	-	15 %
Delsumma andel två-ämnes-elever med godkända betyg i minst en kurs	-	-	-	-
Andel elever med icke godkända betyg	28 %	20 %	-	25 %
Andel elever med godkänt	-	-	75 %	

¹ Med ett-ämnes-elever menas elever som läste ett ämne på sommargymnasiet.

² Med två-ämnes-elever menas elever som läste två ämnen på sommargymnasiet.

³ Notera att den relativa summan inte blir 100 % på grund av avrundningen av tal.

betyg i minst en kurs				
Andel elever med endast icke-godkända betyg	-	-	25 %	

Kommentarer tabell 1

Av totalt 290 elever som påbörjade sina studier så klarade 75 % (217 elever) ett godkänt i åtminstone en kurs. 178 elever (61 %) klarade samtliga kurser som de läste, och ytterligare 39 elever klarade en av sina två kurser. Av de elever som läste två kurser klarade 42 % (44/104) av godkänt betyg i båda kurserna.

Om man räknar bort de 35 elever som avbröt sina studier så återstår 255 elever. Tar vi bort de underkända betyg dessa elever står för så ser resultaten ut som följer. Av 255 elever så fick 217 godkänt i minst ett av de ämnen eleven läste. Alltså uppnådde 85 % av eleverna som fullföljde sina studier betyg i minst en kurs.

Hur fördelade sig elever på olika ämnen?

Tabell 2 Ämnens antal grupper och elever 2013

Ämne	Antal grupper	Antal påbörjade elevplatser ⁴	Antal godkända betyg ⁵ (totalt antal betyg inom parentes)	Antal godkända omdömen (totalt antal omdömen inom parentes)	Relativt antal godkända omdömen	Relativt antal godkända betyg
Biologi	1	6	1 (1)	4 (5)	80 %	100 %
Engelska 5	2	28	15	(0)		54 %
Engelska 6	1	13	4	(0)		31 %
Fysik	1	24	9 (14)	6 (10)	60 %	64 %
Företagsekonomi	1	14	10	(0)		71 %
Historia 1	2	39	16	(0)		41 %
Historia 2	1	9	5	(0)		56 %
Kemi	1	20	9 (9)	11 (11)	100 %	100 %
Matematik 1a	2	22	18	(0)		82 %
Matematik 1b	6	53	22	(0)		42 %
Matematik 1c	(inkl i 1b)	3	1	(0)		33 %
Matematik 2b	5	42	37	(0)		88 %
Matematik 2c	2	14	9	(0)		64 %
Matematik 3c	1	10	9	(0)		90 %
Matematik C	(inkl i 3c)	6	4	(0)		67 %
Matematik B	1	13	11	(0)		85 %
Naturkunskap 1	1	21	5 (7)	13 (14)	93 %	71 %
Samhällskunskap	2	27	20	(0)		74 %

⁴ Påbörjade platser inkluderar alltså elever som har hoppat av sin kurs.

⁵ I ämnen där endast teoretisk del har hållits ges endast betyg till de elever som redan klarat av lab-rapporterna i respektive ämne. Detta innebär att i ämnena Biologi, Kemi, Fysik och Naturkunskap har en relativt liten andel elever fått godkända betyg.

1						
Samhällskunskap 2	1	11	10	(0)		91 %
Svenska 1	1	13	7	(0)		54 %
Svenska 2	1	6	5	(0)		83 %
Totalt	33	394	227 (354)	34 (40)	85 %	64 %

Kommentarer till tabellen

För en rättvis bedömning måste godkända betyg och godkända omdömen slås samman. 261 godkända omdömen och betyg av 394 elevplatser innebär att 66% fick godkänt betyg. Särskilt som sommargymnasiets huvudsakliga målgrupp är elever som redan fått underkänt betyg. Dessutom har betygsättningsförfarandet ändrats på sommargymnasiet vilket lett till att elever som tidigare har avregistrerats nu har fått betyg.⁶ Om man räknar bort de 35 avhopp (45 elevplatser) som registrerats återstår 255 elever vilka utgör 349 elevplatser. 261 (227 godkända betyg och 34 godkända omdömen) av 349 fullföljda kursplatser motsvarar 75% godkända betyg vilket måste anses vara en väldigt god siffra.

Sommargymnasiet 2014

Denna resultatredovisning innehåller en prognos av hur många grupper som skulle behöva startas om man tog in elever som läser ett ämne respektive två ämnen.

Tabell 3 Prognos antal grupper som skulle behöva starta sommaren 2014

Ämne	Antal grupper	Antal elever ⁷
Biologi	1	10
Engelska 5	2	26
Engelska 6	2	20
Fysik	2	26
Företagsekonomi	1	10
Historia 1	3	40
Historia 2	1	8
Kemi	2	20
Matematik 1a	2	22
Matematik 1b	5	55
Matematik 1c	1	10
Matematik 2b	5	55
Matematik 2c	2	14
Matematik 3c	2	18
Naturkunskap 1	2	26
Samhällskunskap 1	2	24
Samhällskunskap 2	1	11
Svenska 1	1	12
Svenska 2	1	6
Totalt	38	413

⁶ Med betyg åsyftas här även underkända betyg (F och IG), samt icke-betyg (S och -).

⁷ Med elev i denna tabell åsyftas studieplats. En fysisk elev som läser två ämnen räknas alltså två gånger i denna tabell. Antalet faktiska elever är alltså lägre.

Kommentar tabell 3

Förra året och detta år så har antalet grupper ökat då Gy-11-kurserna har blivit de huvudsakliga. Baserat på detta så har matematik 3c ökat med en grupp samtidigt som Matematik 2b och 1b ligger kvar på liknande siffror som tidigare år. Matematik 1c förväntas utgöra en hel grupp. Kemi, Naturkunskap och Fysik har samtliga varit i det närmaste överfulla detta år och därför är det rimligt att anta att vi behöver tillhandahålla 2 grupper till dessa ämnen. Historia är också ett ämne som visat sig ha ihållande höga siffror och därför antas även denna kurs kräva ytterligare en grupp.

Vid pennan,
Måns Wikstad