

Handläggare  
Jenni Remes

Datum  
2016-04-28

Diarienummer  
SCN-2016-0072

Socialnämnden

## **Samverkansprojekt skolnärvaro - ”Vända frånvaro till närvaro”**

### **Förslag till beslut**

Socialnämnden föreslås besluta

**att** ett utvecklingsarbete kring ökad skolnärvaro kommer till stånd i samverkan med omsorgsnämnden och utbildningsnämnden samt

**att** ge förvaltningsdirektören i uppdrag att tillammans med omsorgförvaltningen och utbildningsförvaltningen utse styrgrupp för utvecklingsarbetet.

### **Ärendet**

Skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn när det gäller risken att drabbas av psykisk ohälsa och olika former av sociala problem som till exempel kriminalitet och missbruk. Förutom den enskildes lidande leder detta också till stora kostnader för samhället.

Det finns en stor grupp barn och unga som av olika anledningar inte kommer till skolan och därmed ökar risken att inte nå skolans kunskapskrav. Orsakerna till detta är många och ofta komplexa. Det kan handla om skolmiljön, familjen och/eller hos eleven själv. Ett utvecklingsarbete kring ökad skolnärvaro behöver komma till stånd med fokus på att förebygga skolfrånvaro, men även att få elever med långvarig frånvaro att återgå till skolan och sina studier.

Utvecklingsarbetet ska grunda sig på kartläggning och analys av området och fokus ska ligga på samsyn kring problemet och att utveckla samverkan inom kommunen och gentemot landstinget. Åtgärderna ska syfta till att öka skolnärvaron och med anpassat stöd ge eleverna med långvarig frånvaro förutsättningar att återgå till sina studier. För att lyckas med arbetet är det viktigt att involvera och lyssna på elevernas erfarenheter.

Från 7 juni 2016 finns en projektledare anställd vid omsorgsförvaltningen finansierad med nationella prestationsmedel med uppgift att driva utvecklingsarbetet i projektform. Utsedd styrgrupp beslutar om projektdirektiv.

**Ekonomiska konsekvenser**

Inga ekonomiska konsekvenser för nämnden då projektledare anställd vid omsorgsförvaltningen finansieras med nationella prestationsmedel.

**Konsekvenser för tillgänglighet**

Utvecklingsarbetet har som huvudsyfte att skapa en tillgänglig skola för alla.

**Konsekvenser för jämställdhet**

Genusperspektiv och jämställdhet ska beaktas så att pojkar och flickor får samma förutsättningar. Minoriteter och utsatta grupper i samhället ska beaktas.

**Barnperspektiv**

Inflytande och delaktighet för barn och unga ska i hög grad känneteckna projektet.

Socialförvaltningen

Jan Holmlund  
Förvaltningsdirektör