



Vänsterpartiet

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2013 -02- 08
Diar.nr.	KSN-2013-0315
	Aktbil. /

2013 01 28

Interpellation om minska lärarnas administrativa börda

Lärarna ska arbeta med kunskap och det pedagogiska uppdraget.

Personaltätheten och mindre undervisningsgrupper är en förutsättning för att stärka de elever som får mindre stöd hemifrån i sina studier.

För att lärarna ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter behöver skolan andra vuxna t.ex. elevassistenter, fritidspedagoger, kuratorer, bibliotekarier osv. Vi vet också att lärarna är en av de viktigaste faktorer för elevernas bästa resultat.

Lärarnas riksförbund, Uppsala kommunsförening, har den 10 september 2012 skrivit/publicerat "anslås" och där står det: Förbundets arbetsmiljöundersökning från 2011 visar på en kraftig ökning av lärarnas administrativa uppgifter, detta utan att andra arbetsuppgifter försvinner. 90 procent av lärarna uppger att de har mer administrativt arbete än för fem år sedan.

Där står det också att: Utbildningsminister Jan Björklund meddelar idag att regeringen avser att tillsätta en utredning för att se över lärarnas administrativa börda.

Jag pratar med många lärare och de flesta av dem tycker att läraryrket har det blivit svårare på grund av att de har fått många flera arbetsuppgifter. De befarar att inte hinna med pedagogiska uppdraget. De ger ofta exempel att de måste hinna med huvuduppdraget nämligen undervisningen (planeringen för undervisningen), betyg (åk 6) sättning som är ny för många lärare, individuella utvecklingsplan/samtal skriftlig omdöme, kontaktat med föräldrar (samtal och vecko-brev), pedagogiska planeringen, flera nationella prov, ämnes konferens och planeringen i arbetslag. I skolan finns ofta olika arbetsgrupper miljögrupp, hälsogrupp, anti mobbningsgrupp, likabehandlingsgrupp, kontakt med elevrådet osv.

Jag tycker ovanstående grupper är nödvändiga i skolan för att elevernas säkerhet, trygghet och välmående, säkerställa utbildningen, men lärarna behöver avlastning i sitt arbete för ^{att} hinna med.

Lärarnas tidning nr. 20/12 skriver att: Under de senaste åren har lärarnas administrativa uppgifter ökat starkt. Staten och huvudmännen har lagt på mer och mer, samtidigt som andra yrkeskompetenser saknas. Elevhälsan, skolvårdar, administratörer och IT-stöd som skulle underlätta finns inte tillräcklig omfattning. Elevernas behov ökar, men stödet till dem minskar.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga barn- och ungdomsnämndens ordförande följande:

Tycker du att lärarna har många arbetsuppgifter/administrativ börda? Om du tycker att de har många uppgifter/ administrativ börda vad ska du göra för att minska den?

Hur säkerställer du att eleverna får den utbildning de har rätt till?

Huseyin Alpergin

Huseyin Alpergin, V, ersättare Kommunfullmäktige

Nr 60. Svar på interpellation om att minska lärarnas administrativa börda

KSN-2013-0315

Svar

Fråga 1

Har lärarna många arbetsuppgifter/arbetsbörda?

Svar: Ja

Fråga 2

Vad skall jag göra för att minska arbetsbördan?

Svar: Detta är en av de viktigaste frågorna vi har att arbeta med då vi måste frigöra tid för att lärarna skall få mera tid med eleverna.

Skollagen anger tydligt att det är rektorns ansvar att ordna arbetet i skolan ⁽¹⁾. Därför måste mitt bidrag vara att föra dialog om frågan och att försöka påverka riksdagen och regeringen. Och det gör jag. Ett exempel är att regeringen nu aviserat att kravet på individuell utvecklingsplan (IUP) avskaffas helt i årskurs 6-9 och reduceras från en gång per termin till en gång per läsår i årskurs 1-5.

Fråga 3

Hur säkerställer jag att elever får den utbildningen de har rätt till?

Svar: Under ett skolar fattas många olikartade beslut som berör skolan. De flesta fattas inom skolorganisationerna där de också hör hemma. Sverige har en ny skollag och nya läroplaner som på utmärkt sätt ställer krav på skolorna och anger målen. För att målen skall vara tydliga för

skolorna i Uppsala har barn- och ungdomsnämnden valt att göra de nationella målen till kommunens mål och att inte ange andra mål. Detta är ett viktigt steg för att nå bra resultat.

Barn- och ungdomsnämndens (BUN) två viktigaste uppgifter är att fördela medlen så att alla elever har likvärdiga villkor och att följa upp att verksamheten arbetar mot de målen som vi satt upp.

Nämnden arbetar ständigt med att förbättra ersättningsmodellen så att alla elever verkligen skall få likvärdiga villkor. En stor förändring har införts i år för elever som flyttat till Sverige och som inte har en svensk bakgrund. Ersättningen har mer än fördubblats. Vi förbereder ytterligare förbättringar.

Vi i alliansen har lagt om hela uppföljningssystemet så att det knyter an till målsättningarna och dessutom är jämförbart med andra kommuner. Uppföljningen används i skolans utvecklingsarbete. Det är genom uppföljningsarbetet som vi säkerställer att utbildningen håller den kvaliteten som krävs.

Till detta kommer de löpande kontakterna och besluten som tas. Till exempel deltar jag aktivt i en nationell satsning för att öka kunskaperna i matematik.

Övrigt

Interpellanten anger en hel del krav på vad han anser borde förekomma i skolan. Jag delar inte hans syn på alla punkter utan stödjer min uppfattning på internationellt vedertagen forskning. Interpellantens påståenden är dock inte ställda som frågor till mig varför jag avstår från att kommentera dem.

Cecilia Forss

Ordförande i barn- och ungdomsnämnden

¹ **Skollagen 10 §** Rektorn och förskolechefen beslutar om sin enhets inre organisation och fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Rektorn och förskolechefen får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges.
