

Handläggare
Håkansson Katarina

Datum
2016-01-29

Diarienummer
UBN-2015-4971

Utbildningsnämnden

Remiss: Mer tid för kunskap - förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU2015:81)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lämna yttrande enligt bilaga.

Ärendet

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över Grundskoleutredningens slutbetänkande Mer tid för kunskap - förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81) och utbildningsnämnden har fått uppdraget att yttra sig på kommunens vägnar.

Utredningen föreslår att förskoleklassen kvarstår som en egen skolform men blir obligatorisk. Enligt förslaget ska skolplikt då inträda vid sex års ålder. Utredningen föreslår även att skolplikten ska förlängas, under högst ett år för en elev som inte har uppnått behörighet till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan efter att ha avslutat den högsta årskursen i grundskolan. Skolhuvudmännen bestämmer om den förlängda skolplikten ska fullgöras inom ett introduktionsprogram i gymnasieskolan eller i grundskolan. Vidare föreslår utredningen att huvudmannen ska erbjuda undervisning i lovskola till elever i årskurs 8 och 9 som riskerar att inte nå kunskapskraven eller som har gått ut årskurs 9 och inte blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Deltagande i lovskola ska vara frivilligt för eleverna.

Uppsala kommun ställer sig bakom flera av utredarens förslag. Uppsala kommun förordar dock att det utformas en 10-årig grundskola där det första året påbörjas som 6-åring, ett alternativ som inte har ingått i utredarens uppdrag. Vidare avstyrker kommunen förslaget att införa förlängd skolplikt för elever som inte nått behörighet till yrkesprogram i gymnasieskolan efter årskurs 9.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Katarina Håkansson m.fl.

Datum
2016-02-29

Diarienummer
UBN-2015-4971

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över slutbetänkande Mer tid för kunskap - förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81)

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över Grundskoleutredningens slutbetänkande Mer tid för kunskap - förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81)

Sammanfattning

Uppsala kommun ställer sig bakom flera av utredarens förslag. Uppsala kommun förordar dock att det utformas en 10-årig grundskola där det första året påbörjas som 6-åring, ett alternativ som inte har ingått i utredarens uppdrag. Vidare avstyrker kommunen förslaget att införa förlängd skolplikt för elever som inte nått behörighet till yrkesprogram i gymnasieskolan efter årskurs 9.

Yttrande

Uppsala kommun ser positivt på och ställer sig bakom stora delar av utredarens förslag. Nedan kommenteras de delar där Uppsala kommun har synpunkter eller en avvikande åsikt.

Obligatorisk förskoleklass (s 79)

I utredningen redovisas det både forskning och myndighetsgranskning som visar att uppdraget till förskoleklassen är för otydligt och att det därför finns för stora brister i likvärdigheten. Uppsala kommun instämmer i det och anser att det bör utformas en 10-årig grundskola där det första året påbörjas som 6-åring. Det är ett bättre alternativ än att arbeta fram tydligare styrdokument för förskoleklassen som skolform. En sammanhållen 10-årig grundskola skulle skapa större tydlighet med övergripande kunskapsmål som utgångspunkt för planering och undervisning. Det skulle därmed också ge de yngre eleverna mer likvärdiga förutsättningar för den fortsatta skolgången. En sådan förändring bör vara möjlig utan att ge avkall på de yngre elevernas behov av trygghet och en balans mellan lek och lärande.

Uppsala kommun delar utredarens bedömning att det med bibehållet uppdrag för förskoleklassen inte lämpar sig att göra den till en del av grundskolan. Av de två redovisade

förslagen tycker alltså även Uppsala kommun att alternativ ett, där förskoleklassen kvarstår som egen skolform, är att föredra.

Förlängd skolplikt (s 122)

Uppsala kommun avstyrker förslaget om förlängd skolplikt för elever som inte nått behörighet till yrkesprogram i gymnasieskolan efter årskurs 9.

Skolplikt är en mycket ingripande skyldighet som bör användas med försiktighet när det gäller personer som inom kort uppnår myndig ålder.

Det arbetssätt som föreslås i utredningen överensstämmer till stor del med hur arbetet redan idag bedrivs inom introduktionsprogrammen, dock utan att det är under skolplikt för eleven. Det är Uppsala kommuns bestämda uppfattning att det för den aktuella elevgruppen är särskilt avgörande att arbeta med motivationsfrämjande insatser. Denna uppfattning har också stöd i forskning¹.

Uppsala kommun bedömer inte att ett ytterligare års skolplikt bidrar till ökad motivation för eleverna. Skolplikt är också förenat med viss administrativ hantering i samband med myndighetsutövning. Som Uppsala kommun bedömer det riskerar förslaget alltså innebära en ökad administrativ hantering men utan att det leder till att fler elever uppnår behörighet.

Förlängd skolplikt, regler från 1 januari 2017, organisering från 1 juli 2017 (s 154)

Om förslaget genomförs bedömer Uppsala kommun att detta är ett för snabbt genomförande. De elever som kan bli aktuella för förlängd skolplikt bör kunna få information om detta minst ett år innan det är aktuellt.

Caroline Andersson
Utbildningsnämndens ordförande

¹ Utbildningsforskarna Margareta Maria Thomson och Jessica Wery, verksamma vid North Carolina State University, ger i artikeln ”Motivational strategies to enhance effective learning in teaching struggling students” en översikt av utbildningsvetenskaplig och psykologisk forskning och teorier om motivationsfrämjande arbete i skolan. En sammanfattning finns tillgänglig på skolverket.se

Handläggare
Registrator

Uppsala Kommun Utbildningsnämnden
2015 -11- 20
Dnr UBN 2015-4971 / 1
Handl.

Datum
2015-11-20Diarienummer
KSN-2015-0003

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE
Ink 2015 -11- 20
Diarienummer: KSN-2015-0003
00 ARKIV 18

Handlingar som överlämnats till andra nämnder/kontor i kommunen under 2015

Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81) överlämnas till Utbildningsnämnden för handläggning och besvarande å kommunens vägnar.

Med vänliga hälsningar

Per Davissson Senior advisor
Kommunledningskontoret



Utbildningsdepartementet

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink 2015 -11- 20	
Diarienum	
	Aktbil.

Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81)

Härmed remitteras betänkandet Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81).

Remissinstanser:

1. Riksdagens ombudsmän (JO)
2. Kammarrätten i Stockholm
3. Kammarrätten i Göteborg
4. Domstolsverket
5. Försäkringskassan
6. Socialstyrelsen
7. Myndigheten för delaktighet
8. Barnombudsmannen
9. Ekonomistyrningsverket
10. Statskontoret
11. Statens skolverk
12. Statens skolinspektion
13. Specialpedagogiska skolmyndigheten
14. Skolväsendets överklagandenämnd
15. Sameskolstyrelsen
16. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
17. Barn- och elevombudet
18. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor
19. Centrala studiestödsnämnden
20. Linköpings universitet
21. Malmö högskola
22. Arbetsmiljöverket
23. Sametinget
24. Diskrimineringsombudsmannen
25. Regelrådet (N 2008:05)

26. Aneby kommun
27. Askersunds kommun
28. Bengtsfors kommun
29. Ekerö kommun
30. Forshaga kommun
31. Göteborgs kommun
32. Härnösands kommun
33. Hässleholms kommun
34. Karlskrona kommun
35. Katrineholms kommun
36. Kramfors kommun
37. Kävlinge kommun
38. Landskrona kommun
39. Lindesbergs kommun
40. Lunds kommun
41. Malmö kommun
42. Malå kommun
43. Mönsterås kommun
44. Piteå kommun
45. Sigtuna kommun
46. Stockholms kommun
47. Sundbybergs kommun
48. Svenljunga kommun
49. Södertälje kommun
50. Uddevalla kommun
51. Umeå kommun
52. Uppsala kommun
53. Vellinge kommun
54. Örebro kommun
55. Östersunds kommun
56. Botkyrka friskola F-9, Botkyrka
57. Dalbackens friskola, Piteå
58. ESS-gymnasiet, Stockholm
59. Hwitfeldska gymnasiet, Göteborg
60. Vittra Forsgläntan, Kungsbacka
61. BRIS – Barnens Rätt i Samhället
62. Friskolornas riksförbund
63. Föräldraalliansen Sverige
64. Idéburna skolors riksförbund
65. Handikappförbunden
66. Landsorganisationen i Sverige
67. Lika Unika
68. Tjänstemännens centralorganisation
69. Lärarförbundet

70. Lärarnas Riksförbund
71. Riksförbundet DHB - för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning
72. Riksförbundet Hem och Skola
73. Riksföreningen för skolsköterskor
74. Svenska kommunalarbetsförbundet
75. Svenskt näringsliv
76. Sveriges Akademikers Centralorganisation
77. Sveriges Elevkårer
78. Sveriges elevråd SVEA
79. Sveriges Kommuner och Landsting
80. Sveriges psykologförbund
81. Sveriges Skolledarförbund
82. Sveriges vägledarförening
83. Synskadades riksförbund
84. Svenska skolläkarföreningen
85. Sveriges Skolkuratorers Förening

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 29 februari 2016. Svaren bör lämnas både på papper till Utbildningsdepartementet, 103 33 Stockholm och per e-post i ett format som man kan kopiera textavsnitt från, t.ex. Wordformat eller teckenläsbar PDF, till u.remissvar@regeringskansliet.se.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet. Om remissen är begränsad till en viss del av betänkandet, anges detta inom parentes efter remissinstansens namn i remisslistan. En sådan begränsning hindrar givetvis inte att remissinstansen lämnar synpunkter också på övriga delar.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För andra remissinstanser innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria Svara på remiss – hur och varför (SB PM 2003:2). Den kan laddas ner från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.



Eva Lenberg
Rättschef och tf. expeditjonschef

Kopia till
Wolters Kluwer Sverige AB, Backoffice, 106 47 Stockholm