

Handläggare  
Katarina Håkansson

Datum  
2018-11-05

Diarienummer  
UBN-2018-6855

Utbildningsnämnden

## Redovisning av uppdrag om delaktighet

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** överlåta till kommande utbildningsnämnd att bedöma om det finns anledning att ta initiativ till förändringar i nämndens arbete.

### Bakgrund

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) har utarbetat en delaktighetstrappa som ska fungera som hjälp för att strukturera och utveckla dialogen med invånarna utifrån de beslut som de förtroendevalda ska fatta.

I utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2018 ges förvaltningen i uppdrag att redovisa en sammanställning över de dialogmöjligheter som finns mellan förvaltningen och barn/elever respektive vårdnadshavare. Bakgrunden är att det i Mål och budget finns ett uppdrag till nämnden att tillämpa modellen för medborgardialog och demokratiutveckling, i enlighet med SKL:s delaktighetstrappa. Förvaltningen gavs därför i uppdrag att stämma av befintliga dialogmöjligheter gentemot SKL:s delaktighetstrappa och bedöma om det finns behov av kompletteringar.

### Föredragning

I bilaga redovisas för varje steg i delaktighetstrappan exempel på kontaktytor mellan verksamheten och medborgare där det ges möjlighet till olika grader av delaktighet. Dels ges exempel från förskole- och skolnivå som följer av skollag och läroplaner. Dels ges exempel från nämndnivå.

Utbildningsförvaltningen föreslår att det överlåts till kommande utbildningsnämnd att bedöma om det finns anledning att ta initiativ till förändringar i nämndens arbete.

### *Konsekvenser för barn/elever*

Inte aktuellt i detta ärende

*Ekonomiska konsekvenser*  
Inte aktuellt i detta ärende.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

# Delaktighetstrappan i UBF

Katarina Håkansson

Utbildningsförvaltningen

Oktober 2018

# Uppdrag i UBN VP 2018

Förvaltningen ges i uppdrag att redovisa en sammanställning över de dialogmöjligheter som finns mellan förvaltningen och barn/elever respektive vårdnadshavare.

Bakgrunden är att det i Mål och budget finns ett uppdrag till nämnden att tillämpa modellen för medborgardialog och demokratiutveckling, i enlighet med SKL:s delaktighetstrappa

Förvaltningen gavs därför i uppdrag att stämma av befintliga dialogmöjligheter gentemot SKL:s delaktighetstrappa och bedöma om det finns behov av kompletteringar

# Nationellt uppdrag om delaktighet

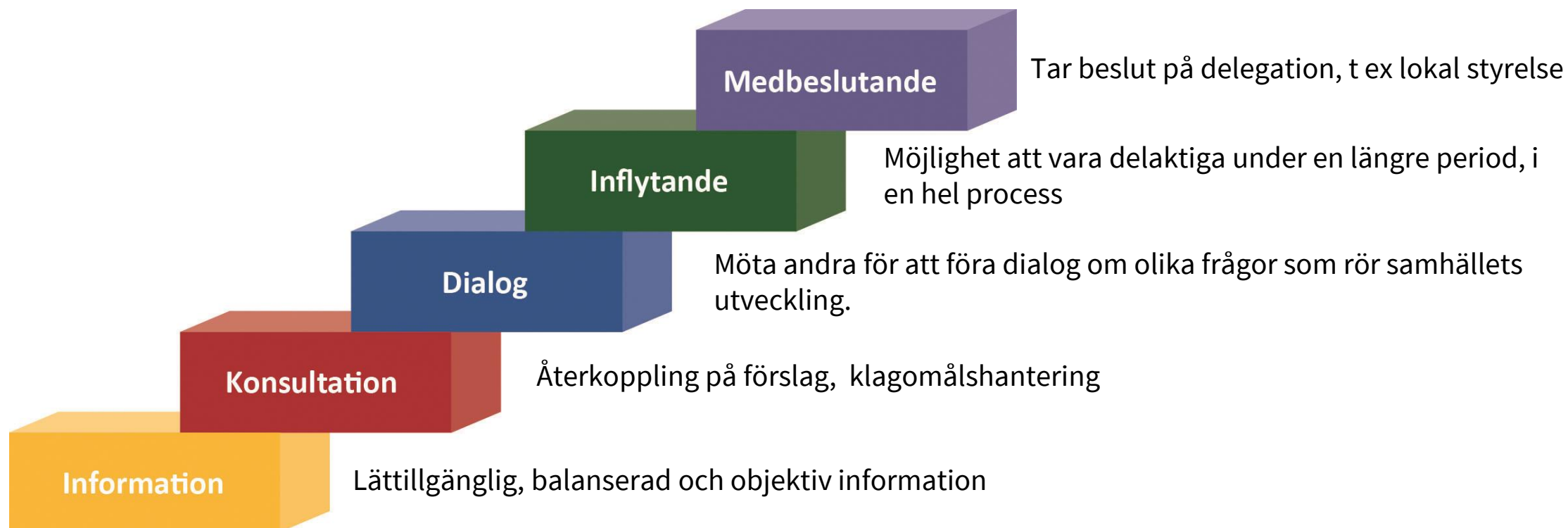
Delaktighet för barn, elever och vårdnadshavare regleras i skollagen och läroplanerna.

Det handlar dels om barns/elevs rätt till inflytande i frågor som handlar om undervisningens planering och genomförande, frågor om ordningsregler och andra frågor som påverkar elevernas lärandemiljö.

Dels ska barn/elever ges möjlighet att lära sig att arbeta i demokratiska arbetsformer och behandla frågor av gemensamt intresse.

I bild 10-12 redovisas urval lagtext.

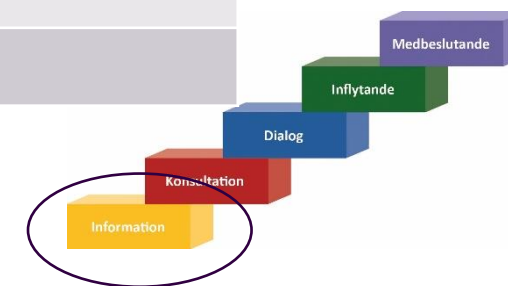
# Delaktighetstrappan (SKL)



# Information

(Lättillgänglig, balanserad och objektiv information)

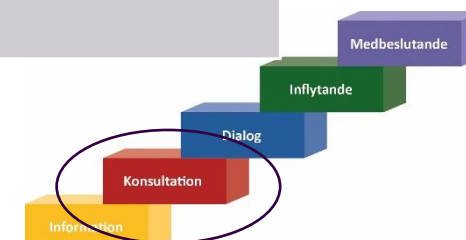
Barn/elever, förskole- /skolnivå	Vårdnadshavare, förskole- /skolnivå	Nämndnivå
Webbplatser, sociala medier, Office 365 Teams	Webbplatser, sociala medier	Webbplats, sociala medier
I undervisningen	Vecko-/månadsbrev	Informations-/dialogmöten vid större förändringar
Lärplattform	Lärplattform	
Klassråd/elevråd/elevkår	Föräldramöten	
Utvecklingssamtal	Utvecklingssamtal	
	Förskoleråd/föräldraråd	
	Hämta/lämna vid förskola	



# Konsultation

(Återkoppling på förslag, klagomålshantering)

Barn/elever, förskole-/skolnivå	Vårdnadshavare, förskole-/skolnivå	Nämndnivå
I undervisningen	Föräldramöten	
Utvecklingssamtal	Utvecklingssamtal	
Klassråd/elevråd/elevkår	Förskoleråd/föräldraråd	Informations-/dialogmöten vid större förändringar
Synpunkts- /klagomålshantering på webb	Synpunkts- /klagomålshantering på webb	Synpunkts- /klagomålshantering på webb
Enkäter	Enkäter	Enkäter

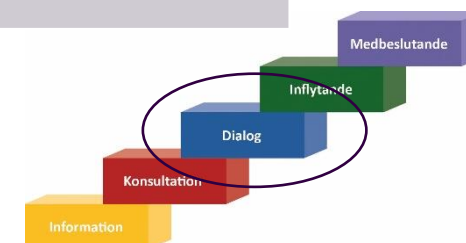




# Dialog

(Möta andra för att föra dialog om olika frågor som rör samhällets utveckling.)

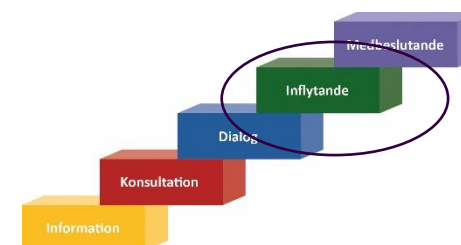
Barn/elever, förskole-/skolnivå	Vårdnadshavare, förskole-/skolnivå	Nämndnivå
I undervisningen	Föräldramöten	Informations-/dialogmöten vid större förändringar
Klassråd/elevråd/elevkår	Förskoleråd/föräldraråd	Dialog med elevkårerna
		Programråd



# Inflytande

(Möjlighet att vara delaktiga under en längre period, i en hel process)

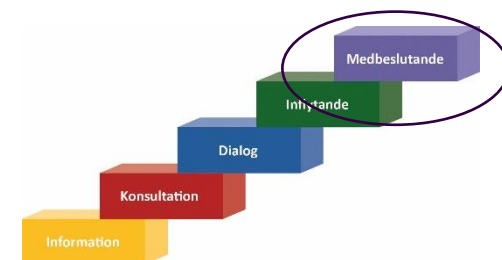
Barn/elever, förskole-/skolnivå	Vårdnadshavare, förskole-/skolnivå	Nämndnivå
I undervisningen	Förskoleråd/föräldraråd	
Klassråd/elevråd/elevkår		



# Medbeslutande

(Tar beslut på delegation, t ex lokal styrelse)

Inga förskolor eller skolor har styrelser med elevmajoritet eller föräldramajoritet



## Barns/elevs inflytande, skollagen 4 kap 9-10 §

Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas och deras sammanslutningars arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.

Elevföreträdare och övriga elever ska ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse.

# Vårdnadshavares delaktighet, skollagen 4 kap 12§

Vårdnadshavare för barn i förskolan och för elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan och fritidshemmet ska erbjudas möjlighet till inflytande över utbildningen.

# Forum, skollagen 4 kap 13 §

Vid varje förskole- och skolenhet ska det finnas ett eller flera forum för samråd med barnen, eleverna och de vårdnadshavare som avses i 12 §. Där ska sådana frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för barnen, eleverna och vårdnadshavarna.

Inom ramen för ett eller flera sådana forum som avses i första stycket ska barnen, eleverna och vårdnadshavarna informeras om förslag till beslut i sådana frågor som ska behandlas där och ges tillfälle att komma med synpunkter innan beslut fattas.

Rektorn och förskolechefen ansvarar för att det finns forum för samråd enligt första stycket och för att informations- och samrådsskyldigheten enligt andra stycket fullgörs.

