

Utbildningsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden**

Datum:  
2020-04-23

Diarienummer:  
UBN-2020-02071

Handläggare:  
Ingrid Holström

## Förslag till arbetsgång och tidplan för de pedagogiska priserna och pedagogiska ledarskapspriset

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

1. att godkänna förslag till arbetsgång och tidplan för de pedagogiska priserna och pedagogiska ledarskapspriset
2. att godkänna förslaget till reviderade kriterier för de pedagogiska priserna

### Bakgrund

De pedagogiska priserna delas ut till duktiga pedagoger inom förskola, grundskola och gymnasieskola. Det instiftades av de dåvarande nämnderna; utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och barn- och utbildningsnämnden. Även ett pedagogiskt ledarskapspris delas ut till en skolledare som förtjänstfullt utfört sitt uppdrag.

De pedagogiska lärarpriserna och det pedagogiska ledarskapspriset utannonseras på kommunens hemsida och det är öppet för alla att nominera. Elever, vårdnadshavare, kollegor, skolledare och även anhöriga har under åren nominerat pedagoger och skolledare som de anser gör en god insats och som är värda att bli uppmärksammade. Samtliga förskolor och skolors behöriga pedagoger och skolledare kan nomineras, både kommunala och fristående förskolor och skolor i Uppsala. Ett grundläggande krav är att pedagogerna ska ha en förskolläraexamen eller lärarexamen. Det är utbildningsnämnden som utser pristagarna till de pedagogiska priserna och till skolledarpriset.

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att se över och revidera nomineringsförfarandet och beredningen av de pedagogiska priserna samt tydliggöra arbetsgång och tidplan för arbetet.

## Föredragning

### Pedagogiska priserna

Syftet med de pedagogiska priserna är dels att uppmärksamma och hylla en framstående pedagog från respektive skolform (förskola, grundskola och gymnasieskola), dels att lyfta fram goda pedagoger ute på förskolor och skolor.

Målet är att Uppsalas goda pedagoger lyfts fram och uppmärksammas samt att elever, vårdnadshavare, lärare och skolledare engageras i nomineringen för att stimulera till en diskussion om vad som gör en god pedagog. Priset ska bidra till att sprida goda exempel på arbetssätt och metoder genom att de pedagoger som nominerats lyfts fram på sin arbetsplats. Det kan ske genom att de exempelvis kan få berätta om sitt arbetssätt och sina pedagogiska metoder inför kollegor.

Det pedagogiska priset ska genomföras på ett sådant sätt att alla nomineringar ska behandlas likvärdigt. Informationen om nomineringsförfarandet ska beskrivas på ett tydligt sätt så att alla som önskar nominera får information om hur pristagarna utses. För att detta ska uppnås föreslås att informationen på hemsidan utformas så att det tydligt anges hur pristagarna tas fram: att alla tre kriterierna ska vara uppfyllda, att kontakt tas med den nominerades närmsta chef för att komplettera med uppgifter bland annat om hur den nominerade uppfyller kriterium fyra och att alla nomineringar behandlas likvärdigt.

Vidare föreslås att en mall för nomineringen skapas så att det blir tydligt för de som önskar nominera att de för varje kriterium bör ange en motivering till varför den nominerade ska vinna.

#### *Kriterier för de pedagogiska priserna*

Förvaltningen föreslår att de nuvarande kriterierna i stort sett behålls men med följande förslag till förändring:

- De tre första kriterierna används i nomineringsfasen. Dessa kriterier är möjliga för alla, elever, vårdnadshavare och kolleger, att använda vid nominering.
- Det fjärde kriteriet används i beredningsfasen, då förvaltningen bereder ett förslag till pristagare till de olika utskotten. Närmaste chef tillfrågas om den nominerade uppfyller det fjärde kriteriet om den nominerade är aktuell för pris.
- Ett stycke från kriterium fyra lyfts upp till kriterium tre, gulmarkerat nedan. Stycket bedöms passa bättre in i det tredje kriteriet.
- Kriterium fyra renodlas för att handla om hur pedagogen bidrar för att utveckla förskolan/skolan. En mening föreslås också läggas till i kriterium fyra, gulmarkerat nedan.

De fyra kriterierna med de föreslagna ändringarna gulmarkerade.

Väcka nyfikenhet och engagera

Läraren får eleven att vilja delta i undervisningen. Läraren har en passion för uppdraget som inspirerar till nyfikenhet och intresse för ämnet eller uppgiften.

Skapa ett tryggt klimat för lärande

Läraren får eleven att våga delta i undervisningen. Läraren skapar en lärmiljö där eleven vågar fråga och säga sin mening. I en sådan miljö finns social trygghet, arbetsro och tolerans för olikheter.

Utmana och ge självförtroende

Läraren får eleven att känna självförtroende och tillit till sin förmåga att lyckas med uppgiften. Läraren följer elevens utveckling och kommunicerar den med eleven och elevens vårdnadshavare. Utifrån detta ställer läraren upp nya utmaningar för eleven. Läraren inkluderar varje elev i undervisningen utifrån elevens individuella behov och förutsättningar. Läraren är kunnig i sina ämnen och i ämnesdidaktik och lyckas därigenom stimulera varje elev till utveckling

Få skolan att utvecklas

Läraren arbetar för ett systematiskt kollegialt lärande för att utveckla och höja kvaliteten på undervisningen. Läraren är engagerad i skolans utvecklingsarbete.

**Pedagogiska ledarskapspriset**

Syftet med det pedagogiska ledarskapspriset är dels att uppmärksamma och hylla en framstående pedagogisk ledare från någon av skolformerna dels att lyfta fram goda exempel på ledarskap ute på förskolor och skolor.

Målet är att Uppsalas goda pedagogiska ledare lyfts fram och uppmärksammas. Det kan ske genom att de som nominerats får delge kolleger hur de arbetar utifrån de nedanstående aspekterna av ledarskapet.

*Kriterier för pedagogiska ledarskapspriset*

Förvaltningen föreslår att de nuvarande kriterierna behålls enligt nedan:

Processer

Skolledaren har en inre organisationsstruktur där verksamhetens processer har identifierats och implementerats och där en tydlig koppling finns till elevresultat och till kvalitet.

Målbild

Skolledaren leder och samordnar arbetet med fokus på de nationella målen samt att ta vara på varje barn och elevs möjlighet till maximal utveckling.

Medarbetarskap

Skolledaren kommunicerar, synliggör och stärker enskilda medarbetare utifrån deras avgörande betydelse för barns och elevers måloppfyllelse.

### **Förslag till arbetsgång vid tilldelning av de pedagogiska priserna och det pedagogiska ledarskapspriset**

1. Information om årets pedagogiska priser samt det pedagogiska ledarskapspriset läggs ut på kommunens hemsida samt andra relevanta medier. Nomineringstid är i början av maj – 30/9.
2. Förvaltningen presenterar, efter avstämning med berörda chefer, 3-5 huvudkandidater för respektive utskott (oktober/november). Utskotten får samtidigt information om samtliga nominerade.
3. Utbildningsnämndens utskott beslutar om pristagare (november). Arbetsutskottet utser pristagare för det pedagogiska ledarskapspriset.
4. Övriga pristagare förbereds och genomförs på förskolor och skolor (november/december).
5. Prisutdelning på kommunfullmäktiges sammanträde (december).
6. Samtliga nominerade uppmärksammas och uppmuntras genom att de får information om att de blivit nominerade och får motiveringen genom närmaste chef (december). Om någon pedagog är olämplig ansvarar närmaste chef för att pedagogen ej blir uppmärksammas.

#### *Konsekvenser för barn/elever*

Med de föreslagna förändringarna stärks barn och elevers möjlighet att deras nomineringar till de pedagogiska lärar- och förskolläraryrket har en större möjlighet att gå vidare i beredningsprocessen eftersom ett stöd ges till barn och elever i hur de ska formulera sin nominering. Det sker genom att en mall för nominering läggs ut på kommunens hemsida. På så sätt blir bedömning av nomineringarna mer likvärdig.

En minskad benägenheten för barn och elever att nominera kan dock bli en effekt av förslaget eftersom större krav ställs på en utförligare motivering.

#### *Ekonomiska konsekvenser*

Inte aktuellt i detta ärende.

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas  
Utbildningsdirektör