

Handläggare
Andreas Christoffersson

Datum
2014-10-16

Diarienummer
UAN-2014-0405

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Rapport sommarskola och sommargymnasiet 2014

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna

Sammanfattning

En rapport över sommarskolan och sommargymnasiet för 2014 presenteras i bilaga 1 och bilaga 2. Rapporten är en kort resultatredovisning av sommarskolan för åk 9 år och för samtliga årskurser på gymnasieskolan.

Antalet elever i årets sommarskola har minskat från 136 elever till 112 elever jämfört med förra året. Av de 112 eleverna var andelen som uppnådde gymnasiebehörighet 64 procent.

Sommargymnasiet hade 477 elevplatser att jämföra med 394 föregående år. Av dessa elever hade 64 % procent av de elever som fullföljde sommargymnasiet godkänt i minst ett ämne.

Samordnaren för sommargymnasiet lyfter i rapporten upp ekonomiska och organisatoriska svårigheter. Detta blir en uppgift för den nya utbildningsförvaltningen som träder i kraft 2015 att hantera.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Jan Holmlund
T.f. direktör

Sommarskolan för åk 9 Resultat 2014

Inledning

Detta är en kort resultatredovisning av sommarskolan för åk 9 år 2014. Underlaget baseras på de betygskataloger som finns arkiverade på Fyrisskolan (anordnare av sommarskolan).

Sammanfattning

Denna redovisning visar att:

- antalet elever som läste på sommarskolan 2014 minskade jämfört med 2013
- 112 elever läste på sommarskolan för åk 9
- 64% av de elever som läste ett ämne uppnådde gymnasiebehörighet.
- 40% av de elever som läste två ämnen blev behöriga till gymnasiet.
- att den genomsnittliga kostnaden för att en elev skulle uppnå gymnasiebehörighet på sommarskolan var 8333 sek/elev år 2014.

Hur många elever läste på sommarskolan 2014?

Sommarskolan hade år 2014 totalt 112 elever som påbörjade sina studier på sommarskolan. Av dessa läste 91% (102/112) ett ämne och 9% (10/112) två ämnen. Årets totala antal studieplatser var alltså 122 st. Detta är en minskning av antalet studerande med 44 elever jämfört med 2013.

69 av totalt 112 elever (dvs 62 %) uppnådde genom sommarskolan gymnasiebehörighet. Av de som läste ett ämne erhöll 65 av 102 elever gymnasiebehörighet (dvs. 64 %). Av de elever som läste två ämnen erhöll 4 av 10 elever gymnasiebehörighet (dvs. 40 %).

Hur många elever uppnådde gymnasiebehörighet?

Tabell 1 Resultat avseende elever som läste ett ämne respektive två ämnen

	Ett-ämnas-elever ¹	Två-ämnas-elever ²	Alla elever
Summa elever	102	10	112
Antal elever som uppnått gymnasiebehörighet	65	4	69
Antal elever som ej uppnått gymnasiebehörighet	37	6	43
Summa elever relativa tal	100%	100%	100%
Antal elever som uppnått gymnasiebehörighet i relativa tal	64%	40%	62%
Antal elever som ej uppnått gymnasiebehörighet i relativa tal	36%	60%	38%

Kommentarer tabell 1

¹ Med ett-ämnas-elever menas elever som behöver läsa ett ämne på sommarskolan för att uppnå gymnasiebehörighet

² Med två-ämnas-elever menas elever som behöver läsa två ämnen för att uppnå gymnasiebehörighet.

I årets rapport har elever som påbörjat och sedan avbrutit sina studier räknats med i underlaget.

Hur fördelade sig elever och resultat på olika ämnen? ³

Tabell 2 Ämnens antal grupper och elever 2014

Ämne	Antal grupper	Antal elevplatser	Antal E-A	Antal E -A i relativa tal
Engelska	2 grupper	13	9	69 %
Matematik	6 grupper	66	39	59 %
NO-ämnena	3 grupper	7	4	57 %
SO-ämnena	2 grupper	15	12	75 %
Svenska	1 grupp	13	7	58 %
Svenska som andra språk	1 grupp	8	7	88 %
Summa	15 grupper	122	78	64 %

Kommentarer till tabellen

I jämförelse med 2013 sjönk antalet elever i matematik från 74 till 66 elever och i engelska från 34 till 13. Detta föranledde att två färre grupper i matematik och en färre i engelska startades. Att färre elever efterfrågade sommarskolan i dessa ämnen kan troligtvis förklaras av den sport- och påsklovsskola som kommunen arrangerade 2014. Det är också värt att notera att fler elever (i relativa tal) klarade ett E på sommarskolan än 2013. Kanske kan också det förklaras av sport- och påsklovsskolan.

I Svenska som andra språk uppnådde 88 % (7 av 8 elever) godkänt. I jämförelse med sommaren 2013 då endast 13 % (4 av 30 elever) uppnådde godkänt. Från att ha haft lägst antal elever i relativa tal som klarade E-nivå 2013 så har SVAS sommaren 2014 blivit det ämnet som hade det högsta antalet elever som nådde E-nivå. Detta förklaras sannolikt av ett bättre samarbete kommunens SYV-ar och SVA:s lärare och sommarskolan. Ett noggrannare urval av vilka som kunde ha en rimlig chans att på tre veckor nå ett godkänt betyg ledde till bättre resultat.

Det är värt att notera att fler SVAS-elever i absoluta tal klarade sommarskolan. En trolig förklaring till detta är att när de elever som ligger nära ett E inte behövde konkurrera om utrymmet med elever som har långt kvar till ett E. Fokus och nivå hamnar rätt. Författaren till rapporten förordar att samarbetet fortsätter på ett liknande sätt nästa år.

Slutkommentar

Årets sommarskola har ett minskat antal sökande elever. Detta kan förklaras av den sport- och påsklovsskola kommunen anordnar. Att 64 % av sommarskolans elever uppnår gymnasiebehörighet måste anses vara ett mycket gott resultat. En central delförklaring är att sommarskolan har haft mycket möjlighet att rekrytera mycket erfarna och skickliga lärare i Uppsala kommun. Det är av yttersta vikt att dessa lärare även framledes har möjlighet att gå ifrån (och läsa igen) de timmar sommarskolans undervisning sammanfaller med arbete på ordinarie skolas efterarbetsdagar.

³ G i denna tabell betyder godkända betyg motsvarande betyget Godkänd, E eller bättre.

Sommarskolan 2014

Denna resultatredovisning avslutas med en prognos av hur många grupper som skulle behöva startas om man tog in elever som läser ett ämne respektive två ämnen.

Tabell 3 Prognos antal grupper som skulle behöva starta sommaren 2015

Ämne	Prognos antal grupper ett ämne	Prognos antal grupper två ämnen	Prognos
Engelska	2 grupper	2 grupper	
Matematik	5 grupper	6 grupper	
NO-ämnena	3 grupper	3 grupper	
SO-ämnena	2 grupper	2 grupper	
Svenska	1 grupp	1 grupp	
Svenska2	1 grupper	1 grupp	
Summa	14 grupper	15 grupper	

Kommentar tabell 3

I NO-ämnena, SO-ämnena, Svenska ges bara en undervisningsgrupp då antalet elever understeg 10 elever (även med två-ämnes-elever närvarande). Om sommarskolan 2015 får samma antal sökande elever som sommaren 2014 så kommer sommarskolan att behöva starta 14 grupper om endast ett-ämnes-elever får läsa. 15 grupper behöver startas om elever som behöver läsa två ämnen för att uppnå gymnasiebehörighet tas in.

Att starta en extra grupp för två ämneselever till en extrakostnad av 25 kkr skall vägas mot att 4 av 10 två-ämnes-elever uppnådde gymnasiebehörighet.

Kostnaden för gymnasiebehörigheten per godkänd två-ämnes-elev var 2014 ungefär 6 125 sek (25 kkr/4 elever). Den genomsnittliga kostnaden år 2014 för en elev som når gymnasiebehörighet är 8 333 sek (dvs 575kkr/69 elever). Extra kostnaden för att tillåta två-ämnes-elever läsa på sommarkolan är således lägre än den genomsnittliga kostnaden för ett-ämnes-elever. Totalbeloppet för att tillåta två-ämnes-elever att läsa är lågt (25 kkr).

Måns Wikstad
Samordnare sommarskolan

Sommargymnasiet

Resultat 2014

Sammanfattning

Denna redovisning visar att:

- antalet elever ökade från 394 elevplatser (2013) till 477 elevplatser (2014)
- 64 % av samtliga elever som påbörjade sommar­gymnasiet uppnådde godkänt betyg i minst ett ämne
- sommar­gymnasiet saknar medel i förhållande till åtaganden

Inledning

Detta är en kort resultatredovisning av sommar­gymnasiet år 2014. Underlaget baseras på de betygskataloger som finns arkiverade på Fyris­skolan (anordnare av sommar­gymnasiet).

Hur många elevplatser arrangerades på sommar­gymnasiet 2014?

Sommar­gymnasiet hade år 2014 654 sökta elevplatser, varav studier påbörjades på 477 elevplatser. 47 elever avbröt sina studier under pågående kurs. 430 elevplatser betygsattes. 308 av de 477 erhö­ll ett godkänt betyg (E- A).

Hur fördelade sig elever på olika ämnen?

Tabell 1 Kursernas antal grupper och elever 2014

Ämne	Antal grupper	Antal påbörjade elevplatser	Antal godkända betyg	Relativt antal godkända betyg
Biologi	1	7	7	100 %
Engelska 5	2	30	17	57 %
Engelska 6	2	21	15	71 %
Fysik	2	27	18	75 %
Företagsekonomi	1	10	3	30 %
Historia 1	1	27	10	37 %
Historia 2	1	10	3	30 %
Kemi 1	2	33	25	76 %
Kemi 2	1	6	6	100%
Matematik 1a	2	31	23	74 %
Matematik 1b	6	73	41	56 %
Matematik 1c	(inkl i 1b)	3	3	100 %
Matematik 2a	2	7	7	100 %
Matematik 2b	4	50	36	72 %
Matematik 2c	2	26	16	62 %
Matematik 3b	1	14	12	92 %
Matematik 3c	2	15	7	47 %
Naturkunskap 1	1	15	8	53 %
Samhällskunskap 1	1	20	10	50 %
Samhällskunskap 2	1	12	12	100 %
Svenska 1	2	18	7	39 %
Svenska 2	1	18	15	83 %
SVAS språk 1	1	4	3	75 %
Totalt	39	477	308	64 %

Kommentarer till tabellen

Flera undervisningsgrupper kunde inte hålla den genomsnittliga nivå på 10 elever då budgeterade medel tog slut. Det gäller bland annat Samhällskunskap 1 (20 elever) och Historia 1 (27 elever). Det förändrade pedagogiken från en individualiserad pedagogik till en föreläsningspedagogik som passade elevgrupperna mindre bra. Antalet godkända betyg (E eller mer) föll i Samhällskunskap 1 som en följd av detta från 74 % (2013) till 50 % (2014). Historia 1 har två år i rad haft ett högt elevantal på 27 platser (2014) respektive 19 elever/grupp (2013) med ett litet antal godkända elever 37% (2014) och 41% (2013). Sambandet mellan stora grupper och sänkt eller lågt antal godkända betyg syns i flera ämnen. Det finns dock fler faktorer som påverkar antalet godkända betyg men att antalet elever i gruppen har haft en tydlig påverkan vittnar bland annat elevutvärderingar om. Eleverna skriver där att tillgången till läraren har varit en viktig orsak varför de har klarat sina studier på sommargymnasiet,

Prognos som margymnasiet 2015

Denna resultatredovisning innehåller en prognos av hur många grupper som skulle behöva startas.

Tabell 2 Prognos antal elever och grupper som skulle behöva starta sommaren 2015

Ämne	Antal grupper	Antal elever ¹
Biologi	1	8
Engelska 5	3	30
Engelska 6	2	20
Fysik	2	30
Företagsekonomi	1	10
Historia 1	3	30
Historia 2	1	8
Kemi 1	3	30
Kemi 2	1	8
Matematik 1a	2	22
Matematik 1b	6	55
Matematik 1c	1	10
Matematik 2a	1	10
Matematik 2b	6	55
Matematik 2c	2	20
Matematik 3b	1	10
Matematik 3c	2	20
Naturkunskap 1	2	25
Samhällskunskap 1	2	25
Samhällskunskap 2	1	12
Svenska 1	2	20
Svenska 2	2	20
SVAS	1	6
Totalt	48	484

Kommentar tabell 2

Om det genomsnittliga delningstalet för grupper på sommarskolan skall vara 10 elever så beräknas antalet grupper till 48 dvs nio fler än sommaren 2014.

¹ Med elev i denna tabell åsyftas studieplats. En fysisk elev som läser två ämnen räknas alltså två gånger i denna tabell. Antalet faktiska elever är alltså lägre.

Ekonomiska och organisatoriska svårigheter sommaren 2014

Sommargymnasiet har vuxit ur sin kostym. Antalet elever som läser på sommargymnasiet motsvarar till antalet en mindre gymnasieskola. Sommaren 2014 räckte inte den resurs sommargymnasiet disponerade till kansliarbete under de fem veckor då det organisatoriska arbetet var som störst. Detta ledde till förseningar, felaktig information och andra organisatoriska svårigheter. Sommarskolan behöver ha två heltidsanställda kring kansliet under arbetstoppar.

Sommargymnasiets grundersättning på 2600 kr/ elev är gammal och felaktigt beräknad. Den genomsnittliga gruppstorleken på sommargymnasiet skall med tanke på målgruppen vara 10 elever. Lärarkostnaden per kurs är 27 kkr (inklusive arbetsgivaravgifter). Det innebär att lärarkostnaden per elev är 2700 sek. Ersättningen på 2600 kr/elev finansierar inte hela lärarkostnaden och inte sommargymnasiets over-head. Jämförelsevis så kostade varje elevplats 4 715 kr/elev på sommarskolan för år 9 sommaren 2014.

Uppsala kommuns gymnasieförvaltning sköt sommaren 2014 till 200 kkr utöver den ersättning UAN tilldelade sommargymnasiet ändå var flera undervisningsgrupper väl över genomsnittet på tio elever och några upp till 27 elever stora. Dessa kurser fick väsentligen sämre resultat än sommaren innan då de var tio elever stora.

Sommargymnasiet växte kraftigt sommaren 2014 med 80 elever. 80 elever innebär åtta extra undervisningsgrupper. Då en undervisningsgrupp kostar ca 26 kkr (overhead oaktat) så innebär det en extra kostnad på cirka 250 kkr. Då pengarna inte fanns att äska så fick fler undervisningsgrupper överbeläggas med upp till 27 elever med fallande resultat som följd.

Dagens system med en maximerad budget tar med andra ord inte hänsyn till kraftiga fluktuationer i efterfrågan på sommargymnasiets kurser. Ingen gymnasieskola i Uppsala skulle acceptera att få en elevpeng upp till ett visst maxbelopp även då eleverna ökade i antal.

Sommargymnasiet behöver en årlig uppräknings av sin budget med den ökade lönekostnaden som de årliga avtalen ger. Kostnaden beräknas till cirka 50 kkr.

Sommarskolan år 9 och sommargymnasiet tar sammanlagt hand om ca 450 elever. Den ökade arbetsbelastningen under en serie år kulminerade sommaren 2014. Sommarskolan hade med den lilla kansliresurs som tilldelats mycket svårt att bli klar i tid med olika åtaganden och den arbetstid som fanns till disposition var inte tillräcklig. Inte minst denna rapportssena tillkomst är länkad till detta problem.

Under den mest intensiva perioden 15 maj till 20 juni och kring betygssättning i mitten av juli behöver sommarskolans kansli bemannas med två heltidsarbetande personer (och inte en som idag). Beräknad ökad kostnad 60 kkr.

Underfinansieringen kan sammanlagt beräknas till 560 kkr.

Slutsatser kring sommargymnasiets ekonomiska ersättning

Sommargymnasiets ersättningsnivå per elev behöver höjas till 4100 kr/elev.

Maximalt budgettak behöver höjas utifrån dagens nivå med 600 kkr.

Av dessa pengar budgeteras 60 kkr till en förstärkt resurs för sommarskolans kansli.

Sommargymnasiets framtida budget behöver innehålla en möjlighet att erhålla mer budgetmedel om elevtillströmningen är större än nu beräknad.

Måns Wikstad

Samordnare sommargymnasiet