

**Schysst  
Framtid.**

**IQ<sup>NO</sup> 1033**

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2014 -06- 18
Örskrift.	KSN-2013-1433
	15 Arkbil. 15

## Slutrapport Schysst Framtids Schysst kompis projekt i Uppsalas skolor

### Några ord från ett par skolor:

Cilla Peiro, Nya Stordammen;

"Det är bra att se vilka värden andra i samhället står för, det är faktiskt inte bara taget ur luften det vi på skolan arbetar med. Det skapar ett sammanhang. Det är också lite "coolt" med de personer som kommer från Uppsala basket och eleverna får förebilder som de ser upp till. Det är bra att arbeta runt värdegrunden på många olika sätt med många olika personer för att det ska "sätta sig" och för att få prata om det/uttrycka det på olika sätt."

Ragnar Backelin, Gottsundaskolan;

"De tänkte till kring värdegrunden, men det varierade nog hur mycket eleverna tog till sig i praktiken. Vissa nåddes av budskapet, andra inte. En idé framöver kanske kan vara en serie av träffar, där man arbetar mer ingående med ett tema i taget och involverar eleverna mer med drama eller problem/situationer de ska fungera kring. Då blir det lättare för spelarna att kolla upp med eleverna från gång till gång vad de kommer ihåg och höra efter med dem om det som sades vid förra träffen har påverkat deras beteende konkret i någon situation. En liten utökning skulle alltså vara bra"

### Allmänt

Projektet har fallit mycket väl ut med genomgående nöjda lärare och elever. Genomförandet har varit mkt lyckat trots att tajmingen var en något negativ faktor då man i skolorna i slutet av vårterminen i övrigt har mycket. Likaså ville de gärna ha möjlighet till mer uppföljning och upprepning. Planeringen av projektet baserades på att vi skulle få ett beslut i december månad men vi fick inte beslutet förrän slutet av mars vilket gjorde att vi inte kunnat göra allt under våren. Dels kom det när både dam och herr var mitt inne i sitt slutspel i basketen och hade full fokus på idrotten. Projektledningen kunde däremot planera allt med skolorna för att starta direkt efter slutspelet. Vi kom igång i slutet av april och under hela maj har vi genomfört projektet. Vi har idag genomfört projektet fullt ut på 5 av de 7 skolorna. De övriga två är inbokade vid höstens terminsstart. Detta för att man kände att vi inte skulle hinna följa upp det innan sommarlovet start.

## **Summering av måluppfyllelse för projektet**

### **Kvalitativa mål**

Mobbning minskar i de berörda skolorna

Att fler elever aktiverar sig i föreningslivet

Att fler elever känner en ökad trygghet i skolan

Att idrottare känner att de kan axla rollen som en bra förebild för ungdomar

Fler elever känner medvetenhet runt skolans värdegrund

Eleverna skall känna sig delaktiga

### **Kvantitativa mål**

Vi skall nå 4000 med budskapet

90% av eleverna skall sätta på sig sin pin och veta vad den står för

500 av eleverna skall komma på en basketmatch

## **Projektgruppen**

Vi har varit 5 spelare i skolorna. Tre från Uppsala Basket (herr) och två från Sallen basket (dam). Samordningen av spelare och ansvariga för genomförandet har basketspelaren Odin Lindell varit. Odin skriver med egna ord om måluppfyllelse nedan. Planering med skolorna och interna projektgruppen har bestått av Cecilia Fischer och Magnus Lundgren.

## **Bakgrund**

När projektgruppen åkte ut bland skolorna igen för att planera detta så ville samtliga skolor som hade elever från 1a klass till 9:an ha detta projekt för samtliga elever, tanken från början var att köra detta projekt i 6:an till 9:an. Men att vi anpassade innehållet för olika ålderskategorier. Innebörd av att vara en bra kompis skiljer sig ju radikalt mellan en 1 klassare och en 9:e klassare. Vi antog naturligtvis den utmaningen och vi har också insett att mobbning förekommer i olika skepnader i alla åldersgrupper på skolan. Detta gjorde att vi har lagt mer tid än kalkyl per skola och vi har nått fler ungdomar men vi tyckte att det är viktigt också att inte särbehandla någon utan ville skolan köra projektet mot alla så skulle de få det. Vi har även lagt in en del till för att få ytterligare spridning på vårt projekt inom ramen för vad som är en bra kompis. Vi har bett alla elever passa vidare budskapet till en kompis som också har fått en pin för att man är en schysst kompis.

## **Måluppfyllelse**

### **Kvalitativa mål**

Alla våra projekt bygger på att minska mobbning utanförskap och rasism. Det vi har märkt är att elever sällan får eller har tid att reflektera över vad som är att vara en bra kompis. Vi har på de flesta klassrummen fått igång en diskussion om hur man bör bete sig mot varandra där vi har utgått ifrån att förväntare dig inte att någon skall bete sig bättre mot dig än vad du beter dig mot henne eller honom. Många lärare har sagt att vi borde komma tillbaka och fortsätta dialogen och det kommer vi att göra nästa termin för att återuppta dialogen men lärarna har också fått en start på något som de kan fortsätta diskutera i klassen

När vi är i skolorna pratar vi om hälsa och vikten av ett aktivt liv vi har under detta projekt rekryterat till ett prova-på-sport läger under sommaren (UBC). Det har resulterat i att vi har i år slagit nytt rekord i antalet som är med på lägret. Det är under tre veckor i sommar och det är ca 180 personer som är med. Här provar vi på olika sporter under en vecka samt att vi bygger lådbilar där vi avslutar med ett lådbilsrace.

Vi har nyligen gjort en utvärdering över Stordammens skola där har många elever påpekat att just tryggheten har ökat när vi finns på plats alla skärper till sig för att ingen vill göra bort sig inför idrottsförebilderna. Vi har i den minskat skolket och att många elever känner en ökad trygghet för att det blir mindre stöj när vi är på plats.

Vi har verkligen jobbat med skolans värdegrund om allas lika värde och det har eleverna sällan hört om tidigare vilket har varit en bra diskussions start

Elevernas delaktighet så kan man säga i och med att vi har haft det åldersspannet som vi har haft har vi verkligen fått anpassa innehållet så att alla känner sig delaktiga vi har var nervösa från start hur det här skulle tas emot bland 9e klassare och 1a klassare. Det har gått långt över förväntan och det är nog på grund av tre saker. Dels budbärarna att det är lite häftigt med idrottsförebilder samt att vi har anpassat innehållet mot åldersgruppen för att få det så intressant och träffsäkert som möjligt. Det tredje är att vi har pratat med läraren innan för att se om det finns speciella problem eller händelser som vi kan ta upp och reflektera och diskutera om.

### **Kvantitativa mål**

Nå 4000 med budskapet vi har hittills fått ut 4500 pins och vi har över 2000 att dela ut i början av nästa termin

Med ett undantag för en 8e klassare så känner vi att nästan alla har velat sätta på sig sin pin direkt för att visa att man har tagit ställning även när vi har kommit tillbaka någon vecka senare ser man många på skolan som bär den med stolthet så långt över 90 % har tagit på sig pinnen direkt

500 till en basketmatch har vi inte kunnat genomföra då säsongen var slut men det kommer vi att göra den 14 oktober när vi åter kommer ut i skolorna och promotar den matchen.

## **Odins ord som har varit ansvarig för genomförandet**

En oerhört positiv respons men att vissa lärare inte riktigt varit förberedda och införstådda med vad vi skulle göra. Man märker att eleverna hört om värdegrund tidigare men kanske inte lagt så mycket vikt vid det. Ibland sitter värdegrunden på väggen men de vet ändå inte vad den innebär. Där blåser vi in ny luft i saken. Lärarna vet ju hur viktigt det är med dessa frågor och uppskattar att de inte är de själva som tjarar om dem för en gångs skull. Lärarna har även uppskattat att vi har kunnat anpassa "föreläsningen" till varje klass så vi kan trycka på de punkter de känner behövs tas upp. Eleverna tycker det är häftigt och uppskattat även dem nya människor i lärarrollen och man märker att även om det bara handlar om en timme ser man att något tänds till hos vissa. Föreläsningarna har varit guld men skyltarna på de allmänna platserna vi suttit som "drop in" var mindre lyckade. (Detta har jag en ide om hur vi kan förbättra till nästa år) Att vi även spridit ungdomsfonden och sommarlägret har verkligen uppskattats av lärare och rektorer även om detta inte var huvudfokus.

Uppsala den 17 juni 2014

Magnus Lundgren

Cecilia Fischer

Odin Lindell