

Omsorgsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse till omsorgsnämnden**

Datum:  
2020-04-08

Diarienummer:  
OSN-2019-0345

Handläggare:  
Monica Petersson

## Slutredovisning för projektet stöd mot studier för personer med psykisk funktionsnedsättning-supported education

### Förslag till beslut

Omsorgsnämndens arbetsutskott beslutar

1. **att** godkänna rapporten för projektet Supported Education (**bilaga 1**),
2. **att** föreslå kommunstyrelsen att eventuell återbetalning av den sociala investeringen ska avvakta resultat av kommunstyrelsens omarbetning av riktlinjerna för sociala investeringar

### Sammanfattning

Omsorgsnämnden beviljades medel för ett projekt på två år, 2017 och 2018, för att bedriva den sociala investeringen Supported Education - stöd mot studier med 4,31 mnkr. I augusti 2018 beviljades medel för ytterligare ett år, 2019, med ytterligare 2,08 mnkr. Nämnden godkände i juni 2019 en rapport med resultatet av satsningens två första år. Slutrapport för 2019 är nu färdigställd.

Utvärderingen visar en rad goda resultat.

### Ärendet

Syftet med projektet har varit att stödja personer mellan 18 och 35 år med psykisk funktionsnedsättning att både påbörja och genomföra studier men också att återuppta studier. På lång sikt är syftet att stödja målgruppen till arbete på den reguljära arbetsmarknaden. Metoden är en samhällsinriktad rehabiliteringsinsats där deltagarna får stöd av en studiecoach som coachar, vägleder och stödjer både i och utanför skolmiljön utifrån deltagarens individuella behov och önskemål. Satsningen har haft tre heltidsanställda medarbetare och har varit organisatoriskt placerad i omsorgsförvaltningen inom avdelningen socialpsykiatri.

Omsorgsnämnden beviljades initialt medel för 2017 och 2018. I augusti 2018 beslutade kommunstyrelsen om en förlängning på ett år för att arbeta för implementering av verksamheten och för att kunna se lite mer effekter då två år är en mycket kort tid när det kommer till att se effekter av studier.

En omfattande rapport med ekonomiska kalkyler skrevs i juni 2019 avseende de två första åren. Denna rapport omfattar endast resultat av mål uppsatta för år tre. För mer omfattande information kring projektet hänvisas till delrapport för år 2017 - 2018.

Under satsningens tre år har sammanlagt 64 personer fått stöd av studiecoacherna. Vid årsskiftet 2019/2020 var 32 personer inskrivna i verksamheten och sedan start har 32 personer skrivits ut.

- 91% av deltagarna var i studier vid utgången av 2019.
- Sex av deltagarna har tagit examen under projekttiden
- 31 deltagare har avslutat delkurser på komvux eller universitet under projekttiden.
- Det innebär att 57% har slutfört studier i någon form.
- Sex personer har annan försörjning än försörjningsstöd.

### **Fortsatt verksamhet**

Arbetsmarknadsnämnden bedömde inte att de hade möjlighet att medverka i en implementering av verksamheten. Omsorgsnämnden var positiv till verksamheten men ansåg inte att de kunde finansiera Sed utan extra tillskott från kommunstyrelsen. Detta har inneburit en neddragning med tre tjänster inom området.

För att samtliga inskrivna deltagare skulle ges förutsättningar att fortsätta sina påbörjade studier och att möjliggöra för nya deltagare arbetar 2020 initialt två medarbetare med Sed. Detta har varit möjligt genom omfördelning av befintliga personalresurser. Funktionen studie- och yrkesvägledare har tagits bort och Sed kommer nu att använda de studie- och yrkesvägledare som finns på arbetsmarknadsenheten på arbetsmarknadsförvaltningen.

Intentionen från omsorgsförvaltningen är att framledes kunna erbjuda flera metoder såsom Hikikomori, Närvårdsteamet, Ung intro och IPS arbetscoacher med en väg in för våra deltagare och i samband med detta också bredda våra medarbetares kunskaper på så sätt att fler medarbetare kan arbeta med flera olika metoder och därmed jobba mer individanpassat, flexibelt och kostnadseffektivt. Arbetet med denna planering har blivit fördröjd med anledning av pågående Coronapandemi.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Enligt kommunstyrelsens beslut 2016 och riktlinjerna för sociala investeringar gäller att stödet ska återföras till kommunstyrelsens medel för sociala investeringar genom att de besparingar berörda nämnder gör dras av på nämndernas kommunbidrag.

Kommunstyrelsen har i Mål och budget för 2019 fått ett uppdrag att revidera riktlinjen för sociala investeringar och att behandla återföringen av medel i dessa. Arbetet har ännu inte slutförts vilket innebär att nämnden kan avvakta beslutet om de reviderade riktlinjerna innan eventuella återföringar blir aktuellt.

**Beslutsunderlag**

- Förvaltningens tjänsteskrivelse den 8 april 2020
- Bilaga 1 **Supported Education – Stöd i studier**, Slutrapport för år 2019.

Omsorgsförvaltningen

Lenita Granlund  
Direktör

OMF, KLK  
**Delrapport**

Handläggare:  
Karin Wester, Micael Lögde

Datum:  
2020-02-11

Diarienummer:  
OSN-2019-0345

Version: 1.0

# Supported Education – Stöd i studier

*Slutrapport för år 2019*

## Sammanfattning

I september 2016 fattade kommunstyrelsen beslut att bevilja omsorgsnämnden 4,31 mkr för att bedriva den sociala investeringen Supported Education – Stöd i studier under två år 2017 och 2018. Satsningen har tre heltidsanställda medarbetare och är organisatoriskt placerad i omsorgsförvaltningens socialpsykiatri.

Syftet med satsningen är att stödja personer mellan 18–35 år med psykisk funktionsnedsättning att påbörja eller återvända till studier. På lång sikt är syftet att stödja målgruppen till arbete på den reguljära arbetsmarknaden. Metoden är en samhällsinriktad rehabiliteringsinsats där deltagarna får stöd av en studiecoach som coachar, vägleder och stödjer både i och utanför skolmiljön utifrån deltagarens individuella behov och önskemål.

I augusti 2018 beslutade Kommunstyrelsen om en förlängning på ett år för att arbeta för implementering av verksamheten och för att kunna se lite mer effekter då två år är en mycket kort tid när det kommer till att se effekter av studier.

En omfattande rapport med ekonomiska kalkyler skrevs i juni 2019 avseende de två första åren

Denna rapport omfattar endast resultat av mål uppsatta för år tre. För mer omfattande information kring projektet hänvisas till delrapport för år 2017 - 2018.

Under satsningens tre år har sammanlagt 64 personer fått stöd av studiecoacherna. För närvarande är 32 personer inskrivna i verksamheten och sedan start har 32 personer skrivits ut.

- *91% av deltagarna var i studier vid utgången av 2019.*
- *Six deltagare har tagit examen under projekttiden*
- *31 deltagare har avslutat delkurser på Komvux eller Universitet under projekttiden.*
- *Det innebär att 57% har slutfört studier i någon form.*

## Innehåll

Sammanfattning .....	2
Inledning .....	3
Beskrivning av satsningen.....	4
Syfte och målsättningar .....	4
Syfte .....	4
Mål.....	4
Verksamhetsbeskrivning .....	5
Beskrivning av målgruppen.....	5
Metod.....	5
Modellen Supported Education .....	5
Genomförande och aktiviteter .....	6
Deltagande i SEd.....	6
Förmedling av deltagare.....	7
Kartläggning och stöd .....	7
Samverkan med andra aktörer.....	7
Kompetensutveckling och forskning .....	8
Resultat och effekter .....	9
Studieresultat.....	9
Effektmål.....	10
Projektkostnader jämfört med budget.....	12
Diskussion .....	133
Resultatdiskussion .....	133
Fortsatt arbete .....	133

## Inledning

Den här slutrapporten avser endast det sista projektåret 2019 och är ett komplement till den stora delrapport som gjordes efter de två första projektåren 2017 och 2018. Huvudfokus i denna rapport är resultat av mål uppsatta för år tre.

För ekonomiska beräkningar och mer omfattande beskrivning av projektet hänvisas till föregående rapport.

## Beskrivning av satsningen

När projektet pågått i två år ansökte styrgruppen om ett års förlängning för att få ytterligare tid att utvärdera satsningen. Syftet var att undersöka hållbarheten av insatsen över tid, då projekttiden ansågs vara för kort för att kunna dra konkreta slutsatser om insatsen eftersom studieplanerna för de flesta av insatsens deltagare löper över flera år. Ytterligare ett syfte med förlängningen var att satsningens styrgrupp skulle få bättre underlag för att utforma en implementeringsplan för att tillvarata erfarenheter och effekter av satsningen. Kommunstyrelsen beviljade i augusti 2018 omsorgsnämnden ytterligare 2,08 miljoner kronor för att bedriva satsningen under 2019. Då beslutades också att prioritering vid inskrivning skulle vara boende i Gottsunda och Valsätra. Målsättningen ökade också från att 60% av de inskrivna skulle ha påbörjat eller avslutat sina studier vid projektets slut till 70 %.

## Syfte och målsättningar

### Syfte

Syftet med det tredje projektåret har varit att undersöka hållbarheten av insatsen över tid och att satsningens styrgrupp skulle få bättre underlag för att utforma en implementeringsplan

### Mål

- 70 % av deltagarna har påbörjat eller slutfört sina studier

## Verksamhetsbeskrivning

Arbetsgruppen består av tre heltidsanställda medarbetare:

- En projektledare/studiecoach. Arbetar 50 % som projektledare och 50 % som studiecoach
- En studiecoach på 100 %
- En studie- och yrkesvägledare/studiecoach. Arbetar 50 % inom vardera området

## Beskrivning av målgruppen

Satsningens målgrupp består av unga vuxna mellan 18–35 år med psykisk funktionsnedsättning och behov av utökat stöd för att påbörja, återvända till, och/eller genomföra sina studier. Åldern bland deltagarna är främst mellan 20–30 år men det finns även några deltagare över 35 år. Dessa deltagare blev inskrivna innan de fyllde 35. Personer med pågående LSS-insatser ingår inte i målgruppen, liksom personer som studerar på det reguljära ungdomsgymnasiet då de omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret.

Deltagarnas diagnoser varierar. Majoriteten har depressioner och ångestsyndrom. Många har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och ett flertal andra diagnoser förekommer i gruppen. Det är vanligt med flera kombinerade diagnoser. Som en konsekvens av funktionsnedsättningarna har deltagarna omfattande svårigheter i vardagen och i undervisningssammanhang. Det innebär att de har haft svårt att genomföra och fullfölja studier med det reguljära stöd som finns inom utbildningsväsendet för personer med funktionsnedsättningar.

Majoriteten av deltagarna har flera studiemisslyckanden bakom sig. Många av dem har även haft eller har andra stödinsatser för att klara av sina studier. Bland de kommunala insatserna handlar det exempelvis om boendestöd, personliga ombud och kontaktpersoner. Utöver detta tillkommer ofta insatser som tillhandahålls av andra offentliga aktörer, vilka de oftast behåller när de deltar i SEd. SEd bör således ses som ett komplement till de reguljära stödinsatserna som finns bland utbildningsanordnarna.

## Metod

### Modellen Supported Education

Verksamheten arbetar enligt modellen SEd.

Modellen SEd är rehabiliteringsmetod som ursprungligen utvecklades i USA under 1980-talet och fick europeiskt genomslag 1999 genom den holländska professorn Lies Korevaar. Modellen syftar till att stödja personer med psykisk funktionsnedsättning att påbörja, återvända eller slutföra studier så att de, liksom samhällets övriga medborgare, kan få tillgång till utbildningssystemet och möjlighet att nå sina individuella mål.

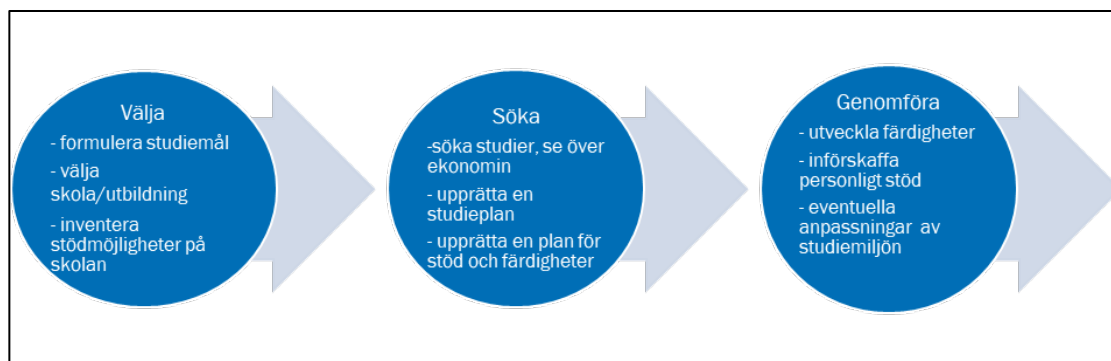
Stödet ges av en studiecoach utifrån deltagarens egna val och behov så länge detta efterfrågas. Stödet bygger på ett coachande förhållningsätt som omfattar stöd både i och utanför skolmiljön. Samverkan med psykiatri och andra aktörer i deltagarens omgivning är en viktig komponent för ett lyckat resultat. Stödet gäller för olika former



av utbildning såsom praktiskt eller teoretiskt utformade utbildningar som sker på gymnasium, i vuxenutbildning/folkhögskola och högskola/universitet. Dessutom kan stödet bidra till att förbättra förutsättningarna för studier och förenkla vardagen för individen.

Modellen SEd utgår ifrån tre steg, se figur 1. Stegen behöver inte genomföras enligt figurens ordningsföljd.

**Figur 1.** Supported Education utgår från tre steg.



## Genomförande och aktiviteter

Under år tre har arbetet med att marknadsföra SEd fortsatt och samarbetet med de olika utbildningsaktörerna och psykiatrimottagningar har fortsatt. Vi har också riktat marknadsföringsfokus mot boende i Gottsunda o Valsätra då det var ett mål som tillkom för 2019. Vi har informerat hos boendestöd i Gottsunda och deltagit i en utbildningsmessa i Gottsunda. Intresset för stöd i studier har dock varit utspritt geografiskt över hela Uppsala och vi har därför två inskriva som bor i Gottsunda. 20 nya deltagare har skrivits in under 2019 och vi har kunnat skriva in alla som har varit intresserade.

### Deltagande i SEd

Deltagarnas medverkan är frivillig och utgår från individens vilja och motivation att genomföra, alternativt återvända till samt slutföra studierna. Medverkan kräver inget myndighetsbeslut och ställer inga krav på studietakt, förmåga att studera, utbildningsform eller godkända studieresultat från deltagaren.

Styrgruppen har beslutat att den viktigaste förutsättningen för deltagande är långvarig psykisk funktionsnedsättning. Andra förutsättningar som har betonats är att deltagarna ska vara motiverade till studier och att deltagarna ska ha en etablerad vårdkontakt utifrån sin psykiska funktionsnedsättning.

Studiecoacherna arbetar utifrån deltagarnas individuella behov. Detta innebär att studiecoacherna ska vara flexibla och lyhörda på deltagarnas situation samt behov och önskemål. Många av deltagarna upplever svårigheter med att studera hemma eller i skolmiljön. Därför har deltagarna erbjudits att studera i avskilda studierum i samma lokal som studiecoacherna befinner sig i.

Studiecoacherna har möjlighet att under en kortare period hjälpa personer som inte är inskrivna med särskilda ärenden som till exempel vägledning, ansökningsförfaranden

och kontakt med myndigheter samt skolanordnarna inom kommunen. Studiecoacherna har än så länge stöttat cirka 15 individer på detta sätt.

### **Förmedling av deltagare**

Intresseanmälningar har främst kommit in via de olika professioner och aktörer runt om i kommunen som möter målgruppen. Några deltagare har skrivits in efter egenanmälan. Informationsspridningen, de upparbetade nätverken och samverkansaktörerna har resulterat i en strategi för förmedling av deltagare. Strategin har bedömts vara framgångsrik då de inskrivna deltagarna väl uppfyllt satsningens kriterier för deltagande.

Vid terminsstarterna har efterfrågan på platser varit stor men avtagit något längre in i terminen. Under 2019 har Studiecoacherna kunnat skriva in alla som varit intresserade. För att studiecoacherna ska kunna jobba så flexibelt som möjligt med deltagarna är 15–20 deltagare maxantalet för en studiecoach som jobbar heltid.

Ofta initieras kontakten med studiecoacherna när omgivningen eller deltagaren själv märker att studentens studier är på väg att eller redan har havererat. En annan orsak till anmälan är när studenten och dess omgivning märker att det inte räcker med de reguljära stödinsatser som utbildningsanordnaren erbjuder och att det då krävs kompletterande stödinsatser från annat håll.

### **Kartläggning och stöd**

Efter inskrivningen genomförs en kartläggning där deltagarens styrkor, svagheter och problemområden ringas in. En kartläggning av deltagarens nätverk samt samtycke för samverkan mellan studiecoachen och nätverket genomförs samtidigt. Därefter genomförs en individuell planering av deltagarens studiesituation och vid behov upprättas en studieplan. Deltagarens olika problemområden kartläggs och därefter genomförs en planering av åtgärder utifrån deltagarens målsättning med studierna i samråd med deltagaren.

I det stöd som studiecoachen ger till deltagaren ingår bland annat vägledning, hjälp till ekonomisk rådgivning, hjälp med ansökan till studier och studiemedel eller annan försörjning, hjälp med att undersöka möjligheterna till anpassning av studierna, studietakten och examination samt hjälp att öka känslan av trygghet för individen vid möten med t.ex. myndigheter och utbildningsanordnare. Dessutom ges stöd till träning av studieteknik och till att utveckla nya färdigheter.

### **Samverkan med andra aktörer**

Informationsmöten med potentiella samverkansaktörer har genomförts inför och under varje terminsstart. Fokus har legat på kvalitativ snarare än kvantitativ informationsspridning. Projektteamet har genom denna strategi upparbetat väl fungerande nätverk och samverkansaktörer.

Samverkan finns både på verksamhets- och individnivå med aktuella aktörer och utgår från deltagarnas behov och situation. Några av samverkansaktörerna är de olika utbildningsanordnare, inklusive kommunala, som bedriver vuxenutbildning i kommunen. Samverkan med dessa aktörer har bidragit till underlättad anpassning och utformning av deltagarnas studiesituation samt till att flera deltagare, trots korta avbrott från studierna, snabbt har kunnat skrivas tillbaka in på kursen/utbildningen.

På högskolenivå har projektteamet god samverkan med SLU:s samordnare av särskilt pedagogiskt stöd tillhörande studentstödet. Projektteamet har även god kontakt med studentstödet inom Uppsala universitet.

Projektteamet har både tagit emot och gjort studiebesök hos externa verksamheter och myndigheter, både inom kommunen och i andra delar av landet.

### **Kompetensutveckling och forskning**

Projektteamet har deltagit i utbildningar i bland annat IPS-metoden och i SEd-modellen, för bland annat den europeiska frontpersonen för SEd professor Lies Korevaar. Teamet har också genomgått andra utbildningar inom aktuella områden.

Supported Education – Stöd i studier ingår i två forskningsprojekt för modellen SEd. Det ena forskningsprojektet, Seciso och uppföljaren Seciso 2.0, är ett transnationellt projekt för Sverige, Tyskland, Finland och Nederländerna avseende kunskapsutbyte och -spridning om modellen SEd i syfte att utforska hur olika former av stöd i studier utformats samt vilka förbättringsmöjligheter som finns. Målet med dessa projekt är att, i ett europeiskt perspektiv, få större kunskap om kontext, likheter, olikheter, problem och möjligheter ur ett självverfaret elevperspektiv. För att sprida information och kunskap om modellen SEd har forskningsprojektet Seciso 2.0 tagit fram en bok ”Så kan du stödja unga med psykisk ohälsa i skolan” som fungerar som en slags verktygslåda för SEd. Deltagare i SEd i Uppsala har intervjuats inför framtagandet av boken. Seciso har också startat en poddserie ”En väg tillbaka till studier”. I premiäravsnittet av poddserien medverkade en av studiecoacherna från projektteamet Stöd i studier samt en utav deras inskrivna deltagare. Avsnittet går att lyssna på enligt följande länk; <https://soundcloud.com/user-79602214/poddserie-en-vag-tillbaka-till-studier-avsnitt-1>.

Det andra forskningsprojektet ”Med arbetsliv i sikte - stöd till utbildning för unga med psykisk ohälsa” bedrivs av Umeå och Lunds universitet. Det är ett treårigt projekt, finansierat av FORTE (Forskningsrådet för arbetsliv och samhälle) med syfte att ta reda på vilka SEd-faktorer och principer som är möjliga att implementera i en svensk kontext samt att beskriva och analysera betydelsen av denna service för unga vuxna med psykisk ohälsa. Tre kommuner deltar i studien: Karlskrona, Södertälje och Uppsala. Kommunerna deltog i mars 2018 i två utbildningsdagar i SEd inom ramen för forskningsprojektet. Ytterligare två utbildningsdagar är planerade i mars 2020.

# Resultat och effekter

## Studieresultat

### Examen

Under år tre har två deltagare slutfört sin kandidatexamen på högskolenivå. Tre deltagare har slutfört yrkesexamen, 2 undersköterskor och 1 fastighetsskötare. Två personer har nått sina mål att slutföra sina 30p A-kurser på universitetet. En person har slutfört högskoleförberedande gymnasieexamen. Under våren 2020 beräknas ytterligare 3 personer ta examen.

Examen	
Universitetsexamen	2
Yrkesexamen	3
Gymnasieexamen	1

### Avslutade delkurser

Utöver detta har 16 personer klarat en eller flera delkurser på universitetsnivå och 13 personer har slutfört en eller flera delkurser på komvux under pågående utbildning.

Avslutade kurser	
Universitet, hel kurs 30 p	2
Universitet, delkurser	16
Komvux, delkurser	13

### Sammanlagt avslutade studier

Sammanlagt har alltså 37 personer som avslutat studier i någon form. Då flera av de som avslutat studierna också avslutats i Sed är det svårt att räkna fram en procentsats på aktuella deltagare.

För närvarande är 32 personer inskrivna och 32 personer har avslutats hos Sed. Totalt har 64 personer passerat hos Sed och av dessa har 37 klarat någon form av studier. Detta ger en procentsats på 57 % som slutfört studier.

Då våra deltagare stundvis mår väldigt dåligt och de flesta av deltagarna studerar på deltid är vi väldigt glada över att så många lyckats slutföra studierna. För flera av deltagarna är 25 % studier maxkapaciteten. En av anledningarna till förlängning av projektet var att kunna se effekter på längre sikt. Av de tre som färdigställt yrkesexamen har två gått vidare till inskrivning i IPS och söker arbete. Den tredje är arbetar extra och fortsätter på Komvux med mål att färdigställa högskoleförberedande examen.

## Effektmål

### 70 % av deltagarna har påbörjat eller slutfört studier

Status: Uppnått

Sista december 2019 var 32 deltagare inskrivna. Av dessa studerade 25 personer som sin huvudsakliga sysselsättning (78 %), två personer kombinerade arbete och studier. Två personer var sjukskrivna men studerade i viss omfattning. En person var inte i studier och två personer var tillfälligt sjukskrivna. Totalt sett studerade alltså 29 av 32 deltagare i någon omfattning (91 %)

9 av dessa var vid mättillfället i vuxenutbildning, 20 deltagare studerade på universitetsnivå vid mättillfället.

Sysselsättning dec 2019	Kvinna	Man	Total
Studier, vuxenutbildning	5	4	9
Studier, universitet/högskola	12	4	16
Studier på högskolenivå och arbete	1	1	2
Sjukskriven, studerar i viss mån	2	-	2
Arbetslös eller sjukskriven	1	1	2
Avbrutna studier	1	-	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

Värt att notera är att deltagarnas mående ofta varierar över tid och därför kan andelen som är i studier variera, eftersom det kan leda till studieavbrott. Att stödja deltagarna i att upprätthålla eller återuppta studierna är därför viktigt.

Av de inskrivna var 20 deltagare i studier redan när de skrevs in som deltagare (63 %), och en hade blivit antagen men inte hunnit påbörjat studierna. Fyra personer (13 %) hade ingen sysselsättning, sex personer (19 %) var sjukskrivna, och en person hade för tillfället ett studieavbrott.

Sysselsättning vid inskrivning	Kvinna	Man	Total
Studier	14	6	20
Antagen till studier	1	-	1
Arbetslös	1	3	4
Sjukskriven	5	1	6
Avbrutna studier	1	-	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

Att 20 deltagare redan var i studier när de skrevs in kan bero på att deltagarna och personer i deras omgivning kontaktar studiecoacherna när de märker att studierna är på väg eller redan har havererat. Flera av deltagarna som befunnit sig i studier har redan innan de skrevs in haft omfattande stödinsatser från skolan som de behållit när de skrivits in.

Av de 32 inskrivna för närvarande är 10 män. När vi tittar tillbaka på de som är utskrivna är siffran helt jämn, 16 män och 16 kvinnor. Vi hoppas att snedfördelningen är tillfällig då vårt sätta att marknadsföra oss och rekrytera deltagare inte har ändrats. En förklaring kan vara att Studentstödet vid SLU har varit flitiga i att förmedla deltagare till oss och bland dessa studenter finns en övervikt av kvinnliga studenter. Vi har 7 deltagare som studerar på SLU, samtliga kvinnor.

## Utskrivna deltagare

Under satsningens gång har sammanlagt 32 deltagare skrivits ut. Anledningarna har skiftat. Oftast sker utskrivning för att deltagaren anser att studierna fungerar tillräckligt bra utan stödet från studiecoacherna eller att de har fått ett arbete. I andra fall har det rört sig om bristande motivation och förmåga.

<b>Sysselsättning vid inskrivning, utskrivna deltagare</b>	<b>Kvinna</b>	<b>Man</b>	<b>Total</b>
Studier	10	6	16
Arbete/anställning deltid	-	2	2
Sjukskriven	5	3	8
Arbetslös	1	5	6
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

14 av de utskrivna deltagarna har vid tillfället för sin utskrivning fortsatt med studierna, fyra har avslutat på grund av en anställning. 14 personer av dem som skrivits ut har varit sjukskrivna, arbetslösa eller avbrutit sina studier.

<b>Sysselsättning vid utskrivning</b>	<b>Kvinna</b>	<b>Man</b>	<b>Total</b>
Studier	9	5	14
Arbete/anställning	2	2	4
Sjukskriven	2	2	4
Arbetslös	1	4	5
Avbrutna studier	2	3	5
	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## Försörjning

### Försörjning inskrivna 31 december 2019

Nedan följer en redovisning av vilka ersättningsformer våra deltagare hade när de skrevs in och vilken ersättning de hade 31 december 2019. Dessa tabeller avser enbart inskrivna deltagare 31 december 2019

<b>Försörjning vid inskrivning</b>	<b>Kvinna</b>	<b>Man</b>	<b>Total</b>	<b>Andel</b>
Lön	-	-	-	-
CSN	8		8	25 %
Försörjningsstöd	3	3	6	19 %
Aktivitetsersättning	4	-	4	13 %
Aktivitetsersättning vid förlängd skolgång	-	1	1	3 %
Aktivitetsstöd	1	-	1	3 %
Sjukersättning	-	-	-	-
Föräldrar/inget	5	6	11	34 %
Sjukpenning	1		1	3 %
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

<b>Försörjning 31 dec 2019</b>	<b>Kvinna</b>	<b>Man</b>	<b>Total</b>	<b>Andel</b>
Lön	4	1	5	16 %
CSN	9	2	11	34 %
Försörjningsstöd	3	2	5	16 %
Sjukersättning	-	-	-	-
Aktivitetsersättning	2	-	2	6 %
Aktivitetsersättning vid förlängd skolgång	-	1	1	3 %
Aktivitetsstöd	-	-	-	-
Föräldrar/inget	3	4	7	22 %
Sjukpenning	1		1	3 %
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Personer med försörjningsstöd

Denna tabell avser inskrivna under hela projekttiden 2017 - 2019

Vi har valt att titta närmare på den på ersättningsformen försörjningsstöd då det är den enda kommunala ersättningsformen.

	Totalt
Antal inskrivna under projekttiden	64
Försörjningsstöd vid inskrivning	13
Försörjningsstöd vid utskrivning/projektavslut	7
Lön vid utskrivning/projektavslut	3
CSN vid utskrivning/projektavslut	3

Av de 64 deltagare som skrivits in under projekttiden hade 13 av dem försörjningsstöd vid inskrivning. Av dessa 13 hade 7 fortfarande försörjningsstöd när de skrevs ut eller om de fortfarande var inskrivna den 31 december 2019. 3 hade ändrat försörjning till CSN och 3 hade arbete. 6 av 13 (46%) har alltså under projekttiden gått från försörjningsstöd till egen försörjning och av de 7 som fortfarande har/hade försörjningsstöd var en nyinskriven innan årsskiftet och hade inte hunnit söka CSN ännu. 5 av de 7 är fortfarande inskrivna och kommer förhoppningsvis att kunna ändra ersättning under inskrivningen.

## Projektkostnader jämfört med budget

Budgeterat för år 2019 var totalt 2,08 mkr. De faktiska upparbetade kostnaderna under åren var totalt 1,74 mkr vilket innebär att satsningen har hållit sig under de budgeterade kostnaderna.

Under hösten 2019 har projektledaren varit föräldraledig och projektgruppen har därför under hösten bestått av två heltider istället för tre.

# Diskussion

## Resultatdiskussion

Resultaten efter de tre åren visar en positiv utveckling hos deltagarna. Majoriteten (91%) av deltagarna är för närvarande i studier och för flera av dem sträcker sig studieplanering flera år framåt i tiden. Tre deltagare förväntas ta examen under våren och ett flertal förväntas avsluta delkurser under våren.

6 personer har tagit examen under det tredje projektåret. Sammanlagt 37 personer har slutfört studier i någon form. Flera har fått arbete. Då våra deltagare stundvis mår väldigt dåligt och de flesta av deltagarna studerar på deltid är vi väldigt glada över att så många lyckats slutföra studierna. För flera av deltagarna är 25 % studier maxkapaciteten. En av anledningarna till förlängning av projektet var att kunna se effekter på längre sikt. Av de tre som färdigställt yrkesexamen har två gått vidare till inskrivning i IPS och söker arbete. Den tredje är arbetar extra och fortsätter på Komvux med mål att färdigställa högskoleförberedande examen. De två som färdigställt kandidatexamen på universitetet fortsätter med målet att ta en masterexamen.

Intressant att notera är också att behovet av försörjningsstöd har minskat för deltagarna. 6 av 13 personer har gått från försörjningsstöd till egen försörjning (46%). Av de 7 som återstår är 5 fortfarande inskrivna och kommer att ha möjlighet att ändra försörjning under inskrivningen.

## Fortsatt arbete

Arbetsmarknadsnämnden bedömde inte att de hade möjlighet att medverka i en implementering av verksamheten. Omsorgsnämnden var positiv till verksamheten men ansåg inte att de kunde finansiera Sed utan extra tillskott från kommunstyrelsen. Då det inte kunde tillskjutas mer medel från kommunstyrelsen valde förvaltningen att omfördela resurser internt för att kunna implementera Sed i ordinarie verksamhet. Verksamheten har nu dragits ned till två heltidstjänster och finns nu organisatoriskt tillsammans med IPS arbetscoacher. Detta gör att samtliga inskrivna deltagare kan fortsätta sina studier och nya kan skrivas in. Funktionen studie- och yrkesvägledare har tagits bort och Sed kommer nu att använda de studie- och yrkesvägledare som finns på arbetsmarknadsenheten på arbetsmarknadsförvaltningen.