

Nr 14. Varför tar Alliansen resurser från de skolelever som har störst behov av stöd?

KSN-2013-1512

Kommunfullmäktige

Interpellation

De skolbarn i Uppsala som behöver mest stöd kommer från 2014 att få mindre hjälp när den borgerliga alliansen ändrar i fördelningen av resurser till grundskolan.

Under senare år har skillnaderna i resultat mellan olika skolor stadigt ökat och elevens sociala bakgrund har fått allt större betydelse för hur eleven lyckas i skolan. Regeringen föreslår nu att det skrivs in i skollagen att kommuner ska fördela resurser till skolor efter elevernas olika behov och förutsättningar. Utbildningsminister Jan Björklund säger att "De utsatta områdena ska få mer resurser. Nu måste kommunerna väga in de socioekonomiska faktorerna vid resursfördelningen mellan skolorna."

Uppsala gör redan så med hjälp av en modell för strukturersättning. Syftet är att kompensera för elevgruppernas olika, förutsättningar och skapa mer likvärdiga förutsättningar för elever att lyckas oberoende av vilken skola de går på. Strukturersättningen bygger nu på fyra faktorer: föräldrarnas utbildningsnivå, om eleven nyligen invandrat, om familjen har försörjningsstöd och om eleven bor med bara en vårdnadshavare. Dessa faktorer används därför att statistiska analyser visar att de tillsammans bäst skattar hur behoven av extra stöd fördelar sig mellan skolorna.

Den borgerliga alliansen har inför 2014 beslutat att förändra strukturersättningen till grundskolorna. Man tar bort ett par faktorer och gör därmed modellen mindre träffsäker. Samtidigt minskar man den omfördelande effekten. Modellen ska dessutom bara räknas om vart tredje år. Dessa förändringar missgynnar skolor där elever har störst behov. Förändringarna drevs igenom utan saklig grund. Det extra stöd till yngre elever som fanns med tidigare är också borttaget.

Nuvarande modell styr resurserna till de skolor där flest elever riskerar att inte uppnå kunskaps-målen. Risken är beräknad genom att man har sett vilka elever som inte klarat målen och utifrån detta tagit fram de faktorer som har starkast samband med att eleverna inte når målen. Man har även beräknat hur stor betydelse de olika faktorerna har. Modellen bygger på vad empirin visar istället för godycke.

Vi socialdemokrater tar målet att ge alla elever i skolan likvärdiga förutsättningar på allvar. Det fordrar en modell som bygger på välgrundade fakta. Den modell vi har haft är en förebild för Skolverket och för många kommuner. Den vill vi hålla fast vid.

Med anledning av ovanstående vill vi fråga kommunalrådet, tillika Barn- och ungdomsnämndens ordförande, Cecilia Forss (M) följande:

- *Har en barnkonsekvensanalys gjorts inför förslaget om ny resursfördelningsmodell till skolan?*
- *Var finns de källor till kritik av den nuvarande modellen som du hävdar att skolinspektionen framfört till Uppsala kommun?*
- *Du som är ansvarig för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn, vad är ditt besked nu till den flicka eller pojke med tuffa uppväxtvillkor som går på en skola som nu drabbas av alliansens omvända Robin Hood politik?*

Marlene Burwick
Kommunalråd (S)

Bengt Sandblad
2:e v ordf BUN
ledamot KF