

Handläggare
Erik Ojala

Datum
2018-06-01

Diarienummer
UBN-2018-2523

Utbildningsnämnden

Nämndinitiativ från Oscar Matti (L) och Helena Hedman Skoglund (L) angående idrottsprofil i gymnasiesärskolan

Förslag till beslut.

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga frågan och svaret till handlingarna.

Bakgrund

Oscar Matti (L) och Helena Hedman Skoglund (L) efterfrågar i ett nämndinitiativ att elever i gymnasiesärskolan bör kunna välja en idrottsprofil under sin gymnasiesärskoleutbildning.

Föredragning.

Nuläge

Gymnasiesärskolan är en skolform som är fyraårig och omfattar en garanterad undervisningstid på 3 600 timmar fördelat på 2 500 poäng. Det finns både nationella program och individuella program.

Alla elever på de nationella programmen läser *Idrott och hälsa 1* som omfattar två timmar per elev och vecka. Utöver det ger den kommunala gymnasiesärskolan eleverna möjlighet att på nationellt program läsa kurserna *Idrott och Hälsa 2* och *3* inom ramen för individuellt val. Det motsvarar fyra timmar idrott per vecka och elev under samtliga fyra år. Elever på individuellt program har två timmar idrott per vecka men andra delar av fysisk aktivitet inom ramen för sina ämnesområden.

Idrottsprofil

Inom den ordinarie gymnasieskolan finns tre olika sätt att läsa mer idrott inom de nationella programmen. Det är RIG (riksidrottsgymnasier), NIU (nationellt godkända idrottsutbildningar) och LIU (lokal idrottsutbildning).

Den möjligheten som den kommunala gymnasiesärskolan idag ger eleverna är att läsa fördjupningskurser inom *Idrott och hälsa*, vilket i hög grad motsvarar det som kallas LIU. Inom ramen för elevernas individuella val är det möjligt att läsa *Idrott och hälsa 2 och 3* där kurs 2 är en fördjupningskurs. Kurs 3 är utformad för att utbilda mot en vald idrott där

eleverna antingen kan välja en idrott som de vill pröva eller en idrott som de redan utövar på fritiden.

Inom ramen för idrottsundervisningen samarbetar den kommunala gymnasiesärskolan med *Uppsala handikappidrott* (UHI) som har tio olika sektioner. De arrangerar också Skol-DM som är en friidrottstävling för länets elever i grundsärskola och gymnasiesärskola.

Idag finns i gymnasiesärskolans organisation inga elever som är elitidrottande inom ramen för handikappidrotten, men väl aktiva inom UHI:s verksamhet eller utöver idrott i sin korttidstillsyn. De elever som önskar elitidrottssatsning har idag möjlighet att söka sig till bland annat Höghammargymnasiet i Bollnäs. I dagsläget finns ingen elev från Uppsala i Bollnäs.

Utbildningsförvaltningen kan konstatera att det som görs idag inom idrottsundervisningen i gymnasiesärskolan bör göras tydligare för medborgaren. Det bör bättre framgå att det idag finns en idrottsprofil där eleverna exempelvis kan testa olika idrotter m.m.

Möjligheten som finns att läsa idrott inom det individuella valet är kostnadsneutral. Att utöka antalet timmar idrott, erbjuda fördjupningar i vissa idrotter eller erbjuda NIU (nationellt godkända idrottsutbildningar) skulle kräva en omfattande utredning tillsammans med paraidrottsförbundet för att undersöka kostnader och få kunskap om vilket elevunderlag som finns.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Utbildningsnämnden 18 april 2018, Nämndinitiativ från Liberalerna

Även elever som läser inom gymnasiesärskolan bör kunna välja en idrottsprofil på sin utbildning. Det är en fråga om likvärdighet med andra skolformer och en fråga om valfrihet för den enskilda eleven.

Forskning visar att personer med funktionsnedsättning ofta har sämre hälsa än personer utan funktionsnedsättning. Att ge elever inom gymnasiesärskolan möjlighet att välja till en idrottsprofil och på så vis öka den fysiska aktiviteten och hälsomedvetandet är en bra investering i framtiden.

En idrottsprofil inom gymnasiesärskolan kan utformas på flera olika sätt. Ett alternativ är att ge eleverna möjligheten att välja till mer idrott och inom ramen för en idrottsprofil låta eleverna testa på olika idrotter och lära sig om hälsa. Föreningar med verksamhet för ungdomar med funktionsnedsättning kan i samband med detta låta eleverna testa verksamheten de erbjuder. En annan möjlighet, om elevunderlaget medger det, är att fokusera på val av enskilda idrotter.

Liberalerna yrkar:

Att utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningen att återkomma med ett förslag på hur en idrottsprofil inom gymnasiesärskolan kan utformas.

Oscar Matti (L)

Helena Hedman Skoglund (L)

