

Kommunfullmäktige

Interpellation av Anna Manell (L) om likvärdiga villkor för elever med funktionsnedsättningar

Den fristående skolan Kajan bedriver skolverksamhet företrädesvis för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) såsom autism, ADHD, tvångssyndrom OCD och Tourettes syndrom. Kajan Friskola erbjuder grundskola, grundsärskola, träningskola och gymnasiesärskola.

Där går elever som efter många skolmisslyckanden äntligen har fått en chans att kunna välja en skola som kan ge dem den utbildning och utvecklingsmöjlighet som tidigare saknats. Det är viktigt att även elever med olika typer av funktionsnedsättningar har rätt till fritt skolval, precis som vilka elever som helst.

För att kunna säkerställa ett fritt skolval och möjligheter till andra huvudmän att bedriva skola, än den kommunala, krävs dock transparenta, likvärdiga och förutsägbara villkor. Tyvärr har historien visat att detta inte varit en självklarhet i Uppsala kommun.

Den 1 juli 2016 trädde en skärpning i lagen kraft. Syftet med lagskärpningen var att säkerställa att enskilda huvudmän för för-skolor och skolor får de resurser som behövs för att tillgodose varje barns och elevs behov av särskilt stöd.

<http://www.regeringen.se/contentassets/13a6b6d5035841d189cb0aed42b43d77/tillaggsbelopp---lagradsremiss-2016-01-25---trycklovad---webb.pdf>

I fallet med Kajan verkar detta inte tillämpas. Åtskilliga föräldrar har vittnat om att deras barn fått extra stöd i sin kommunala skola, men att behovet inte bedömts på samma sätt när barnet valt att gå på en friskola och därmed har inte skolan kunnat få tilläggsbelopp för eleven, trots samma problematik och behov.

Tyvärr har detta lett till att Kajans friskola nu måste stänga sitt högstadium på grund av resursbrist.

Jag vill därför fråga utbildningsnämndens ordförande Caroline Hoffstedt:

1. På vilket sätt har majoriteten säkerställt lika villkor för att kommunala och fristående aktörer ska kunna bedriva undervisning på lika villkor för samma kategori elever?
2. På vilket sätt säkerställer majoriteten att tillämpningen av bedömning av tilläggsbelopp blir rättssäkert och likvärdigt för alla barn?
3. Vilken blir kostnaden för kommunen om Kajans friskolas högstadium läggs ner?
4. När kommer majoriteten att presentera ett förslag till likvärdig behandling och villkor för barn med olika typer av funktionsnedsättning och oavsett huvudman?
5. På vilket sätt avser majoriteten att säkerställa att det fria skolvalet även gäller barn med olika typer av funktionsnedsättning?
6. Varför ligger Uppsala kommun så mycket lägre än övriga landet när det gäller grundbelopp för särskolan (plats 270) och tänker majoriteten göra något åt detta?

Anna Manell (L)