

Handläggare
Karin Stacksteg
Katarina Håkansson

Datum
2016-06-14

Diarienummer
UBN-2016-2489

Utbildningsnämnden

Digitala verktyg i specialundervisningen, förändrad organisation

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra förändringar avseende stöd för alternativa digitala lärverktyg i specialundervisningen i enlighet med bilagt förslag, samt

att förändringen ska vara genomförd till den 1 januari 2017.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Skoldatateket är en specialpedagogisk verksamhet som vänder sig till skolpersonal som stöd för dem i undervisningen avseende elever som behöver extra anpassningar, med fokus på ADHD-problematik, läs- och skrivsvårigheter och dyslexi. Skoldatateket har uppdraget att sprida kunskaper om användandet av alternativa digitala lärverktyg för målgruppen bland lärare och elever i skolan.

Den tekniska utvecklingen och den generella kompetenshöjningen i skolorna gör att det finns anledning att se över organisationen. Förslag till förändrad organisation redovisas i bilaga.

Utbildningsförvaltningen föreslår att Skoldatateket avvecklas. Istället bör ansvaret för att undervisningen anpassas utifrån elevers behov ligga hos varje rektor. Som stöd för elevhälsa och lärare finns idag tillgång till enheten för konsultativt stöd för att möta elevernas olika behov, vilket kan ersätta Skoldatatekets arbete med alternativa digitala lärverktyg. De verktyg som finns för utlåning övertas av enheten för konsultativt stöd och kommer att finnas tillgängliga där.

Konsekvenser för barn/elever

För eleverna innebär förslaget ingen förändring då de liksom idag ska ges specialpedagogiskt stöd inom skolans ram. Varje skola kan vid behov få stöd i arbetet med alternativa digitala lärverktyg

med hjälp av specialiststöd från enheten för konsultativt stöd eller från SPSM.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsnämndens kostnader minskar med 1 480 tkr

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Karin Stacksteg
Katarina Håkansson

Datum
2016-06-14

Diarienummer
UBN-2016-2489

Utbildningsnämnden

Förslag avseende digitala verktyg i specialundervisningen, förändrad organisation

Bakgrund

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Skoldatateket är en specialpedagogisk verksamhet som vänder sig till skolpersonal som stöd för dem i undervisningen avseende elever som behöver extra anpassningar, med fokus på ADHD-problematik, läs- och skrivsvårigheter och dyslexi. Skoldatateket har uppdraget att sprida kunskaper om användandet av alternativa digitala lärverktyg för målgruppen bland lärare och elever i skolan.

Nuvarande organisation och kostnader

Skoldatateket bemannas av en specialpedagog på halvtid samt IT-pedagog på heltid. De tillhör utbildningsförvaltningens avdelning för systemstöd. Verksamheten, som vänder sig till både fristående och kommunala skolor har 2016 en budget på 1 480 tkr. I uppdraget ingår att underlätta för de elever som behöver använda alternativa lärverktyg i sin undervisning att få tillgång till detta samt visa hur lärare praktiskt ska kunna använda verktygen. Alternativa vägar till inläring sker genom olika datorprogram, instruerande filmer eller annat tekniskt stöd som t.ex. inläst text. Lärare kan ges stöd och hjälp med sin planering t.ex. tidhjälpmedel för elever, utbildningar, föreläsningar m.m. Skoldatateket erbjuder även utbildning för att lära om kommungemensamma digitala program. Inom Skoldatateket finns kontaktpersoner som bildar ett nätverk som idag består av ca 150 pedagoger. Som kontaktperson har man även tillgång till Skoldatatekets utrustning för utlåning under tre veckor.

Den tekniska utvecklingen och den generella kompetenshöjningen i skolorna gör att det finns anledning att se över organisationen.

Förslag till förändring

Utbildningsförvaltningen föreslår att Skoldatateket avvecklas. Skolor har under åren utvecklat sin kompetens när det gäller digitala verktyg vilket gör att utbildningsförvaltningen föreslår en förändring av organisationen. Efterfrågan när det gäller utlåningsverksamheten har minskat över tid. Arbetet är mycket beroende av de olika kontaktpersonerna på skolorna vilket innebär att stödet till lärarna och eleverna inte är likvärdigt.

Istället för de funktioner som idag finns inom Skoldatateket bör ansvaret för att undervisningen anpassas utifrån elevers behov ligga hos varje rektor. Varje skola har ett lagenligt ansvar att inom undervisningens ram ge det stöd som elever behöver för att uppnå målen. I skollagen har också elevhälsans uppdrag att med sina olika kompetenser stödja elevernas lärande förtydligats. Som stöd för elevhälsa och lärare finns idag tillgång till enheten för konsultativt stöd för att möta elevernas olika behov, vilket kan ersätta Skoldatatekets arbete med alternativa digitala lärverktyg. De verktyg som finns för utlåning övertas av enheten för konsultativt stöd och kommer att finnas tillgängliga där. Liksom idag kommer det att finnas tillgång till nätverk för speciallärare och specialpedagoger. När det gäller organisation och planering vad gäller specifika hjälpmedel ges vidare stöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Konsekvenser för barn/elever

För eleverna innebär förslaget ingen förändring då de liksom idag ska ges specialpedagogiskt stöd inom skolans ram. Varje skola kan vid behov få stöd i arbetet med alternativa digitala lärverktyg med hjälp av specialiststöd från enheten för konsultativt stöd eller från SPSM.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsnämndens kostnader minskar med 1 480 tkr