

Arbetsmarknadsförvaltningen

Arbetsmarknadsnämnden

Handläggare:
Hellstrand Eva

Resultat från elevenkäter 2019 för Lärvox, sfi, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Förvaltningen har under våren 2019 genomfört elevenkäter hos anordnare inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, sfi samt Lärvox. En ny enkät har tagits fram för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning i samverkan med lärare och elever. Resultaten från elevenkäterna redovisas vid nämndens sammanträde.

Ärendet

Antalet elever som sammanlagt deltar i de tre olika enkäterna är cirka 3 200. Resultaten har återrapporterats till utbildningsanordnarna för att de ska kunna använda dem i sitt utvecklingsarbete och vidta eventuella åtgärder utifrån svaren på sin egen enhet.

En sammanfattning av resultaten från årets enkäter redovisas vid nämndens sammanträde.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Direktör

Arbetsmarknadsförvaltningen

Arbetsmarknadsnämnden

Handläggare:
Eva Hellstrand

Resultat från elevenkäter inom Vuxenutbildningen 2019

Bakgrund

Sedan flera år tillbaka genomförs under våren elevenkäter inom vuxenutbildningen. Enkäterna genomförs på webben eller på papper och sfi-enkäten översätts till tre språk. Enkäterna har utvecklats i samverkan med bland annat lärare och elever för att bättre passa målgrupperna och från och med 2018 ingår elever från Lärvox i uppföljningen med en egen enkät.

Närmare 6 000 elever har deltagit i enkäten i år och så här såg svarsfrekvensen ut:

2019	Antal elever	Antal svar*	Andel svar (%)
Grundläggande och gymnasial vux	3 483	1 359	39
Sfi	2 220	1 733	78
Lärvox	75	92	100

*)Ett antal elever på Lärvox svarade fler än en gång på enkäten.

Rapporter sammanställs för kommunen totalt samt för respektive utbildningsanordnare och har skickats ut till skolorna för att användas i deras eget utvecklingsarbete. Enkäternas resultat följs också upp under hösten med alla anordnare.

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Enkäten har omarbetats från föregående år så ingen jämförelse görs med 2018. De resultat som presenteras här bör på grund av den låga svarsfrekvensen inte generaliseras att gälla för alla elever inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning utan gäller just för de drygt 1 300 elever som svarat. I enkäten ställs 16 frågor. Förutom några bakgrundsfrågor handlar frågorna i huvudsak om inflytande, arbetsro och lärande.

Bakgrundsfrågor

- Över hälften av eleverna läser på Hermods
- Ca 4 av tio studerar gymnasial teoretisk vuxenutbildning
- 3 av 10 läser på distans med en något högre andel kvinnor som valt denna studieform
- 63 % av de svarande är kvinnor och 37 % är män

Övriga frågor/påståenden

Överlag är eleverna som svarat positiva inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning. Med positiva avses att de svarat stämmer bra eller stämmer ganska bra för aktuellt påstående. Det finns egentligen inte något påstående där eleverna i större utsträckning är missnöjda. Dock finns det några påståenden där elever svarat ”ingen uppfattning” eller ”vet inte” i högre grad. Det har sannolikt att göra med att eleverna läser på distans. Det gäller påståenden som ”Jag känner mig trygg med andra elever i min utbildning” eller ”Jag kan arbeta i lugn och ro i skolan”.

Det är ganska små skillnader mellan mäns och kvinnors svar i enkäten. Ett undantag är sista frågan i enkäten som endast skulle besvaras av elever som läser yrkesutbildningar och endast fanns med i webbversionen av enkäten. Av de 345 elever som bemötte enkätens sista påstående ”Jag upplever att min praktik/APL(arbetsplatsförlagt lärande) ger mig ökade möjligheter till arbete” svarade 69 % av männen att det stämmer bra eller ganska bra medan kvinnornas andel här var 58 %.

Nedan görs en jämförelse med några mycket bra resultat i enkäten och några lite sämre:

Bättre resultat

Fråga/påstående	Andel positiva män	Andel positiva kvinnor
Min/mina lärare informerar om vad jag ska kunna för att nå godkänt betyg	87 %	91 %
Jag känner mig trygg med min/mina lärare i min utbildning	86 %	89 %
Jag får tydliga kommentarer från min/mina lärare på mina uppgifter	85 %	87 %

Sämre resultat (lägre andel positiva)

Fråga/påstående	Andel positiva män	Andel positiva kvinnor
Jag upplever att min/mina lärare tycker om att undervisa	78 %	79 %
Jag vet vem jag ska prata med om jag vill ändra/klaga på något i min utbildning	79 %	83 %
Jag är nöjd med den information jag får under utbildningen från skolan (t ex angående schema, byte av lärare etc)	83 %	86 %

Det finns ett mönster som kommer igen från tidigare enkäter trots något omformulerade frågor och det är huvudsakligen positiva omdömen gällande undervisning och lärande. Eleverna tycks uppskatta sina lärare rent generellt. Den helt nya frågan ovan om elevernas upplevelse av om läraren ”tycker om att undervisa” behöver kompletteras med att 15 % här svarat ”vet inte”. I detta fall kan det ha varit distanselever som gett detta svar. Med tanke på att en relativt stor del av undervisningen i Uppsala ges på distans är det dock viktigt att även elever i denna studieform ska mötas av ett engagemang i undervisningen hos läraren t ex i de kontakter som tas via lärplattform etc.

Sfi

Enkäten har hög svarsfrekvens med 78 % svar och likadant var det förra året då svarsfrekvensen var ca 75 %. Det är mycket bra och kan förstås bero både på att frågorna har utvecklats att passa målgruppen och att det finns möjlighet att svara på fler språk och på papper. Det är roligt eftersom det ger ett tryggare underlag och det finns bättre möjligheter att dra slutsatser från svaren. Frågorna i sfi-enkäten berör, förutom några bakgrundsfakta, inflytande, normer och värden, lärande samt lokaler och läromedel.

Bakgrundsfrågor

- 52 % av de studerande är kvinnor och 48 % är män
- Knappt hälften (48 %) läser på Hermods (49 % män, 48 % kvinnor)
- Drygt hälften (52 %) har bott i Sverige mer än två år (54 % män, 50 % kvinnor)

Fördelning per studieväg

Jag läser på...

Studieväg	Män	Kvinnor
1	20 %	23 %
2	27 %	27 %
3	42 %	41 %
Vet ej	11 %	9 %

Gör du något mer än att studera sfi?

För de tre svarsalternativen med flest andel svar ges följande bild:

Svar	Män	Kvinnor
Nej, studerar bara sfi	36 %	51 %
Arbetar heltid	25 %	17 %
Arbetar deltid	18 %	13 %

Svaren överensstämmer med det mönster förvaltningen sett i andra sammanhang och identifierat som utmaningar. Att kvinnor i högre utsträckning bara studerar sfi utan att kombinera det med heltids eller deltidsarbete eller någon annan aktivitet förstärker tendensen att kvinnor ”halkar efter”, vilket bör påverka etableringen och ger männen ett tydligt försprång.

Övriga frågor/påståenden

I tabellen görs samma jämförelse som ovan mellan bättre och sämre resultat i enkäten. Positiva resultat innebär att den svarande har angett någon av de två högsta värdena på en femgradig skala mellan 1=stämmer inte och 5=stämmer.

Bättre resultat

Fråga	Andel positiva män	Andel positiva kvinnor
Min/mina lärare respekterar mig	89 %	89 %
Mina studiekamrater respekterar mig	86 %	86 %
Min/mina lärare förklarar så att jag förstår	84 %	86 %

Sämre resultat

Fråga	Andel positiva män	Andel positiva kvinnor
Vi elever kan vara med och välja vad vi ska göra på lektionerna	54 %	57 %
Pausrum/kafeteria är bra	57 %	62 %
Vi använder dator/surfplatta i skolan	52 %	58 %

En mycket viktig reflektion här är att i enkäten för sfi finns inget ”vet ej” eller ”ingen uppfattning” som svarsalternativ. Det innebär att för elever som läser sfi på distans kan vissa av frågorna vara svåra att svara på. Troligen bidrar det till de sämre resultaten för frågorna ovan. Här behöver enkäten utvecklas och svaren behöver särskilt analyseras vidare på de olika skolorna utifrån studieform.

För övrigt tyder svaren på frågorna att kvinnor är något mer positiva än män. Det finns en fråga där detta särskilt syns. På påståendet ”Jag vet vem jag ska prata med om jag vill klaga/ändra på något i skolan” svarar 67 % av männen positivt medan motsvarande siffra för kvinnor är 75 %.

I tabellen görs en jämförelse för två frågor som redovisades per sfi-anordnare 2018 med samma frågor 2019.

	Hermods andel positiva		Lernia andel positiva		Linné andel positiva	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Min/mina lärare respekterar mig	90 %	84 %	87 %	93 %	97 %	95 %
Min/mina lärare berättar vad jag måste kunna för att få betyg	75 %	71 %	72 %	86 %	90 %	87 %

För dessa tre frågor har resultaten försämrats något för Hermods, tydligt förbättrats för Lernia och för vuxenutbildningen Linné är resultaten ungefär på förra årets nivå.

Lärvux

Frågorna i Lärvux enkät handlar utöver bakgrundsfrågor om inflytande, trivsel/lugn och ro, lärande samt lokaler m m. Det är i år svårt att redovisa några resultat i procent för Lärvux då antal svar på enkäten översteg det totala antalet elever. En förklaring från rektor kan vara att elever på fler än en kurs besvarade enkäten fler än en gång. Enkätens resultat är ändå viktig för skolans egen analys där eventuella felkällor lättare kan identifieras.

Här sammanfattas därför endast några mer tydliga mönster i svaren.

- Daglig verksamhet är dominerande som annan aktivitet utöver studierna.
- Störst andel elever har läst 0-2 år på Lärvux.
- Vanligt är att läsa 2 dagar i veckan eller fler
- Frågorna angående själva lärandet och lärarna får mycket positiva svar från eleverna
- Sämre omdömen ges för kafeteria/pausrum