

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden

Datum:
2021-05-03

Diarienummer:
UBN-2021-01504

Handläggare:
Avin Ali Akbar, Ingrid Holström

Uppföljning av skolval 2021

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** rapporten ska ligga till grund för fortsatt utvecklingsarbete.

Ärendet

Skolvalet och bytesperioden i skolvalet 2021 är nu avslutad och skolplaceringarna inför kommande läsår är klara. Varje år görs därefter en uppföljning av skolvalet som presenteras i en rapport.

Beredning

Ärendet har beretts i utbildningsförvaltningen.

Förslaget har inga konsekvenser sett ur barn-, jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

Föredragning

Totalt bjöds vårdnadshavare till 4 493 barn in att göra ett skolval inför läsåret 2021/2022. Av dem gjorde 94,9 procent ett godkänt skolval. Valdeltagandet var högst bland de som skulle välja till årskurs 4 och förskoleklass.

I år fick 94,7 procent av de sökande något av sina tre val. 82,9 procent fick sitt förstahandsval. Bland de som valde skolor till förskoleklass fick 87,3 procent sitt förstahandsval och 97,6 procent fick någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som deltog i skolvalet till grundskolans årskurser 4, 6 och 7 fick 75,3 procent sitt förstahandsval och 89,7 procent fick någon av sina tre valda skolor.

Resultatet av skolval och bytesperiod i skolvalet 2021 presenteras i sin helhet i bilaga.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i detta ärende.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 3 maj 2021
- Bilaga 1, Skolvalsrapport

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Utbildningsförvaltningen

Rapport

Handläggare:

Ingrid Holström, Avin Ali Akbar

Datum:

2021-04-30

Diarienummer:

UBN-2021-01504

Skolvalsrapport 2021

Innehåll

1.	Skolvalet 2021.....	3
2.	Hur går skolvalet till?.....	3
2.1	Genomförandet av skolvalet.....	3
2.2	Antagning till kommunala skolor	4
3.	Resultat från skolvalet 2021.....	5
3.1	Valdeltagande	5
3.2	Skolplaceringar	6
3.2.1	Elever som inte fick något av sina val.....	7
3.2.2	Elever utan skolval.....	7
3.3	Sökande till kommunala och fristående skolor i första hand	7
3.4	Bytesperioden i skolvalet - inbjudna till skolvalet.....	8
3.5	Bytesansökningar under skolvalet och skolvalets bytesperiod – inte inbjudna till skolvalet	9
3.6	Resultat från skolvalsenkäten 2021.....	10
3.7	Rättning av skolvalet	11
3.8	Uppföljning av utvecklingsområdena från skolvalet 2020	11
3.8.1	Användarvänlighet i e-tjänst.....	11
3.8.2	Öka andelen aktiva val till förskoleklassen.....	11
4.	Utvärdering av skolval 2021.....	12
4.1	Insatser inför nästa skolval.....	12
4.1.1	Förenkla regelverk och information om skolvalet	12
4.1.2	Öka deltagandet i skolvalet	13
5.	Skolval till grundsärskola.....	13
5.1	Hur går skolvalet till grundsärskola till?	13
5.2	Resultat från grundsärskolevalet 2021.....	14

1. Skolvalet 2021

Kommunens utgångspunkt är att så många som möjligt ska få plats på den skola de valt för sina barn. När en skola har fler sökande än platser behöver ett urval göras. I Uppsala kommun används relativ närhet för att det ska vara möjligt för alla barn att få plats på en skola nära hemmet.

Vårdnadshavare lämnar önskemål om skolplacering för sina barn vid samma tidpunkt och i samma system, oavsett om placering önskas i en kommunal eller en fristående skola. Alla kommunala skolplaceringar handläggs centralt hos utbildningsförvaltningen, vilket säkerställer likvärdighet och rättssäkerhet. De fristående skolorna har egna antagningsprinciper som de antar elever utifrån.

I årets skolval fick vårdnadshavare göra sina ansökningar i ett nytt system: Mitt skolval. Ansökan uppfattades som mer användarvänlig av vårdnadshavarna. Det nya systemet har också förenklat fristående skolors möjligheter att ta emot elever i skolvalet.

Vårdnadshavare till 4493 barn bjöds in till att göra ett skolval inför läsåret 2021/2022. Av dem gjorde 94,9 procent ett godkänt skolval. Valdeltagandet var högst bland de som skulle välja till årskurs 4 och förskoleklass.

I år fick 94,7 procent av de sökande något av sina tre val. 82,9 procent fick sitt förstahandsval. Bland de som valde skolor till förskoleklass fick 87,3 procent sitt förstahandsval och 97,6 procent fick någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som deltog i skolvalet till grundskolans årskurser 4, 6 och 7 fick 75,3 procent sitt förstahandsval och 89,7 procent fick någon av sina tre valda skolor.

De första fyra avsnitten omfattar skolvalet till förskoleklass och grundskola. Under avsnitt 5 redogörs för skolvalet till grundsärskolan.

2. Hur går skolvalet till?

2.1 Genomförandet av skolvalet

Vårdnadshavare till de barn som är folkbokförda i Uppsala kommun och som ska börja i förskoleklass eller går på en skola där nästa årskurs inte finns, bjuds in till skolvalet.

Under de veckor som skolvalet är öppet ska inbjudna vårdnadshavare välja och rangordna tre skolor, kommunala och/eller fristående skolor i kommunen. De vårdnadshavare som har fristående skolor i sin skolvalsansökan behöver även ha ställt sig i de skolornas kö.

Ansökningar till kommunala grundskolor handläggs av utbildningsförvaltningens centrala antagning. Ansökningar till fristående skolor handläggs av skolorna själva utifrån de urvalsprinciper de fått godkända av Skolinspektionen. I år har de fristående skolorna kunnat lägga in sina prioriteringar i kommunens antagningsystem på ett sätt som gjort att alla skolplaceringar fördelats samtidigt.

Genomförandet av skolvalet till förskoleklass och grundskolan sker i samarbete mellan olika avdelningar och enheter inom utbildningsförvaltningen, olika staber inom kommunledningskontoret, andra skolhuvudmän samt kommunens samarbetspartners och leverantörer.

2.2 Antagning till kommunala skolor

Placering av elever i förskoleklass och grundskolor med offentlig huvudman regleras i skollagen (9 kap. 15 § respektive 10 kap. 30 §). Om alla inte kan få den skola de valt behöver ett urval göras.

Enligt kommunens placeringsrutiner sker placering enligt följande ordning:

1. Elever med skyddad identitet boende i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
2. Elever som placerats av socialtjänsten i ett boende i Uppsala kommun men som inte är folkbokförda i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
3. Elever som ska gå i förberedelseklass placeras på avsatta skolplatser genom särskild handläggning
4. Elever folkbokförda i Uppsala kommun utifrån relativ närhet
5. Papperslösa elever boende i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
6. Elever som inte är folkbokförda i Uppsala kommun placeras i mån av plats

Den antagningsprincip som används i skolvalet är relativ närhet. Relativ närhet är skillnaden i farbar väg till den valda skolan jämfört med en alternativ skola i närheten. Relativ närhet används för att det ska vara möjligt för alla barn att få plats på en kommunal skola nära hemmet. En placering i en skola nära hemmet innebär inte alltid en placering i skolan närmast hemmet.

Så här beräknas relativ närhet:

- Avståndet mellan barnets folkbokföringsadress och den valda skolan mäts.
- Avståndet till den valda skolan jämförs med avståndet till den närmaste eller näst närmaste skolan (om den närmaste skolan har valts) för att få fram skillnaden i avstånd. Skillnaden är den relativa närheten.

Därefter jämförs den relativa närheten för alla som har sökt samma årskurs på samma skola. Om två elever har valt samma skola och bara ett av dem kan få en plats, så är det eleven som har längst relativt avstånd till den alternativa skolan som har rätt till platsen.

Elever som inte får något av sina val

Elever som inte får plats i någon av de skolor som valts, konkurrerar om plats utifrån relativ närhet tillsammans med andra elever på skolor kommunen väljer. Kommunen väljer i första hand elevens närmaste kommunala skolor inom skolskjutsområdet och därefter elevens närmaste kommunala skolor utanför skolskjutsområdet.

Elever utan skolval

Elever som inte har gjort något skolval konkurrerar om plats tillsammans med andra elever utifrån relativ närhet på de skolor kommunen väljer. Kommunen väljer i första hand elevens närmaste kommunala skolor inom skolskjutsområdet och därefter elevens närmaste kommunala skolor utanför skolskjutsområdet.

Beräkningar av relativ närhet genomförs digitalt och rättssäkert

Kommunen gör beräkningen av relativ närhet efter skolvalets stängning. Vid mätningen av avståndet till skolor används datoriserade beräkningar som utgår från ett adressregister och digitalt vägnät som grund. Mätningen görs till skolans huvudingång. Beräkningen görs på samma sätt för alla elever vilket säkerställer att alla behandlas lika. Det är det beräknade avståndet som gäller och det justeras inte utifrån vårdnadshavares egna mätningar efter att kartan låsts. Egna mätningar i exempelvis Eniro eller Google kan ge andra avstånd. Skolvalskartan finns tillgänglig på kommunens hemsida och läses innan beräkningen av relativ närhet görs. Innan dess kan kommunens invånare inkomma med synpunkter på vägarna i kartan.

3. Resultat från skolvalet 2021

3.1 Valdeltagande

Till läsåret 2021/2022 bjöds vårdnadshavare till 4493 barn in till skolvalet, 2835 till förskoleklass och 1658 till grundskolans årskurser 4, 6 och 7. Gruppen barn som ska börja i förskoleklass var större i år jämfört med tidigare år. Antal elever som bjöds in för att göra ett skolval till grundskolans årskurser 4, 6 och 7 har minskat.

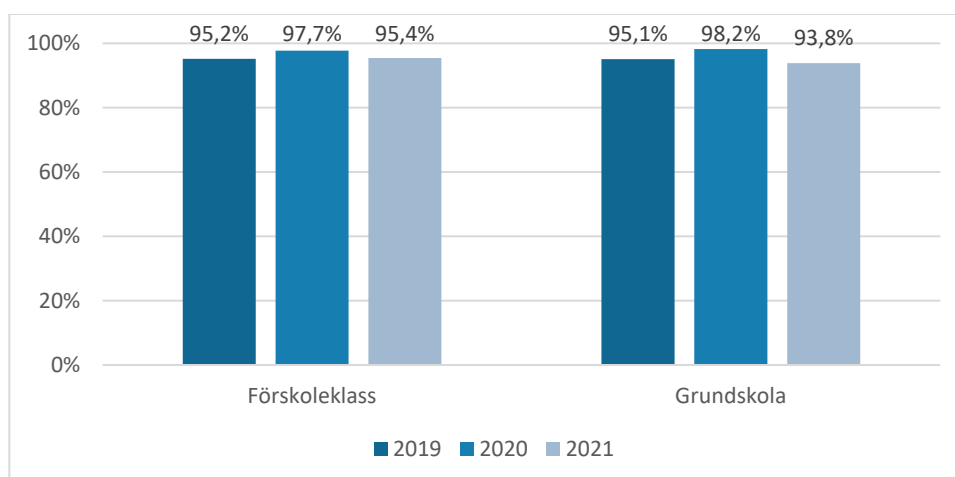
I år gjorde 94,9 procent ett godkänt skolval. Vid placering tas bara hänsyn till godkända skolval, det vill säga ansökningar som båda vårdnadshavarna har godkänt (om barnet har två vårdnadshavare).

Av de som skulle göra ett skolval till förskoleklass gjorde 95,4 procent ett godkänt skolval och av de som skulle göra ett skolval till grundskolans årskurser gjorde 93,8 procent ett godkänt skolval (se tabell 1 och figur 1). Det är en något större andel som gjort ett aktivt skolval men där ansökningarna inte kunnat godkännas på grund av att barnets andra vårdnadshavare inte har godkänt ansökan i tid.

Tabell 1 Antal inbjudna barn och elever till skolvalet och andel som gjort ett godkänt skolval år 2019–2021

	2019		2020		2021	
	Inbjudna	Godkänt skolval	Inbjudna	Godkänt skolval	Inbjudna	Godkänt skolval
Förskoleklass	2629	95,2 %	2647	97,7 %	2835	95,4 %
Grundskola	1895	95,1 %	1940	98,2 %	1658	93,8 %
Totalt	4524	95,1 %	4587	97,9 %	4493	94,9 %

Figur 1 Andel av inbjudna elever som gjort ett godkänt skolval 2019–2021



Minskningen av andel godkända skolval kan till viss del bero på att ansökningarna gjorts i ett nytt system som samlar in och definierar statistik på ett annat sätt än tidigare.

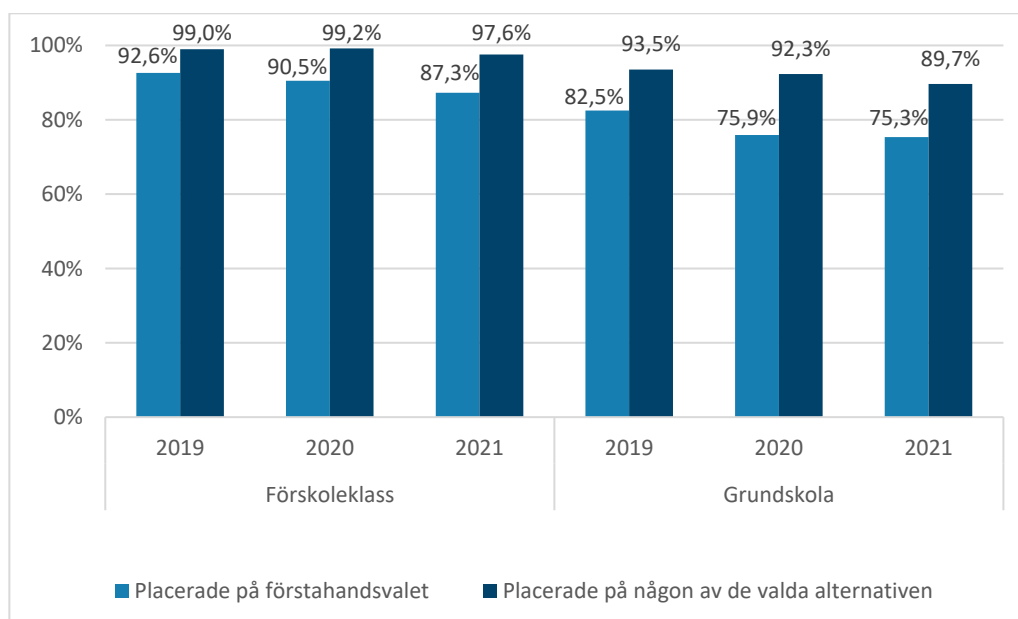
Andelen godkända val är lägst bland de som valde till årskurs 6 och 7. En tänkbar förklaring kan vara att vårdnadshavarna antar att deras barn kommer att fortsätta på den närmaste skolan med nästkommande årskurs och därför inte är lika benägna att välja.

3.2 Skolplaceringar

Av de inbjudna som gjorde ett godkänt skolval fick 82,9 procent sitt förstahandsval och 94,7 procent fick en placering på någon av sina tre valda skolor.

Av de som deltog i skolvalet till förskoleklass fick 87,3 procent sitt förstahandsval och 97,6 procent fick någon av sina tre valda skolor. Av de som deltog i skolvalet till grundskolans årskurser fick 75,3 procent sitt förstahandsval och 89,7 procent fick någon av sina tre valda skolor (se figur 2).

Figur 2 Andel elever som placerades på sitt förstahandsval och någon av sina tre valda skolor år 2019–2021



I år har det varit svårast att få sitt förstahandsval för de som sökte till årskurs 7. Dock är det en större andel än förra året som kunde få sitt förstahandsval och något av sina tre val. Av de som deltog i skolvalet till årskurs 7 fick 71,3 procent sitt förstahandsval och 85,6 procent fick någon av sina tre valda skolor.

Av de som gjorde ett godkänt skolval till årskurs 6 kunde 75,2 procent få sitt förstahandsval och 89,5 procent få någon av sina tre valda skolor. I år är det andra året i rad som andelen som kunde få sitt förstahandsval och något av sina tre val har sjunkit. I år har det varit brist på kommunala skolplatser i årskurs 6, framförallt i västra delarna av Uppsala.

Av de som gjorde ett godkänt skolval till årskurs 4 kunde 83,8 procent få sitt förstahandsval och 98,3 procent få någon av sina tre valda skolor.

Andelen som får sina förstahandsval i skolvalet beror på antalet sökande, vilka skolor som söks och hur många elever dessa skolor har möjlighet att ta emot. Vissa skolor, främst i de centrala delarna av staden, har fler sökande än det finns plats för. Som följd kan en del elever inte få den skolan de helst vill ha. Befolkningen i Uppsala ökar och i nybyggda områden släpar ofta byggandet av skolor efter vilket resulterar i att dessa barn måste beredas plats i befintliga skolor i andra områden.

3.2.1 Elever som inte fick något av sina val

Av de som gjorde ett godkänt skolval var det 226 elever (5,3 procent) som inte fick något av sina tre val. 185 elever (81,9 procent) placerades på den första kommunala skolan som kommunen lagt till i ansökan, det vill säga en skola inom elevens närområde. 37 elever (16,4 procent) kunde få kommunens andrahandsval och 2 elever (0,9 procent) kunde få kommunens tredjehandsval. 2 elever kunde endast få kommunens femtehandsval.

3.2.2 Elever utan skolval

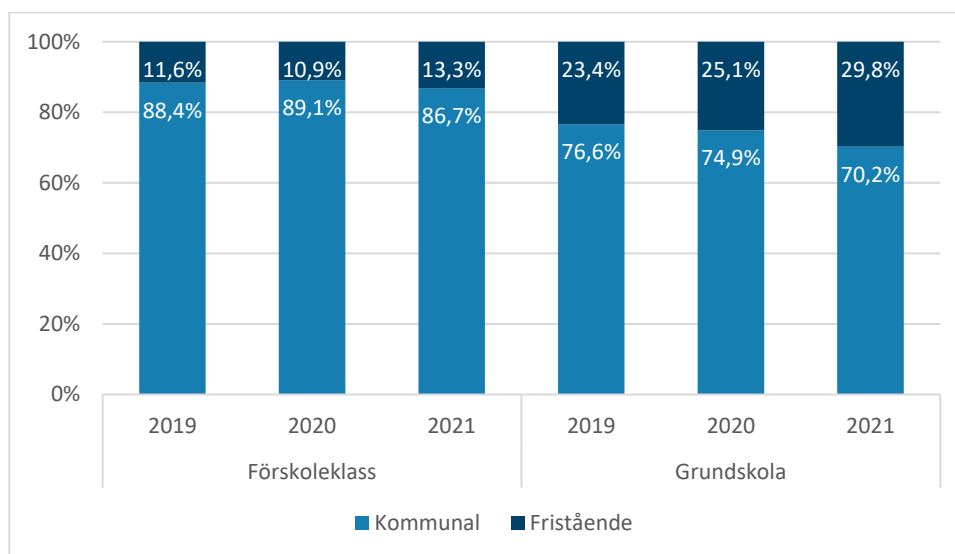
Det finns vårdnadshavare som av olika anledningar inte gör något skolval och de vars ansökningar inte kan placeras utifrån eftersom det saknas ett godkännande från den andra vårdnadshavaren.

Totalt var det 231 elever som inte hade någon godkänd ansökan när skolvalsperioden stängde. Av dessa kunde 207 elever (89,6 procent) få kommunens första tillagda val, det vill säga den närmaste kommunala skolan inom skolskjutsområdet. 22 elever (9,5 procent) kunde få kommunens andrahandsval och en elev (0,4 procent) kommunens tredjehandsval. En elev fick kommunens sjättehandsval.

3.3 Sökande till kommunala och fristående skolor i första hand

Av de som gjorde ett skolval till förskoleklass valde 86,7 procent en kommunal skola i första hand och 13,3 procent en fristående skola i första hand. Av de som gjorde ett skolval till grundskolans årskurser valde 70,2 procent en kommunal skola i första hand och 29,8 procent en fristående skola i första hand (se figur 3).

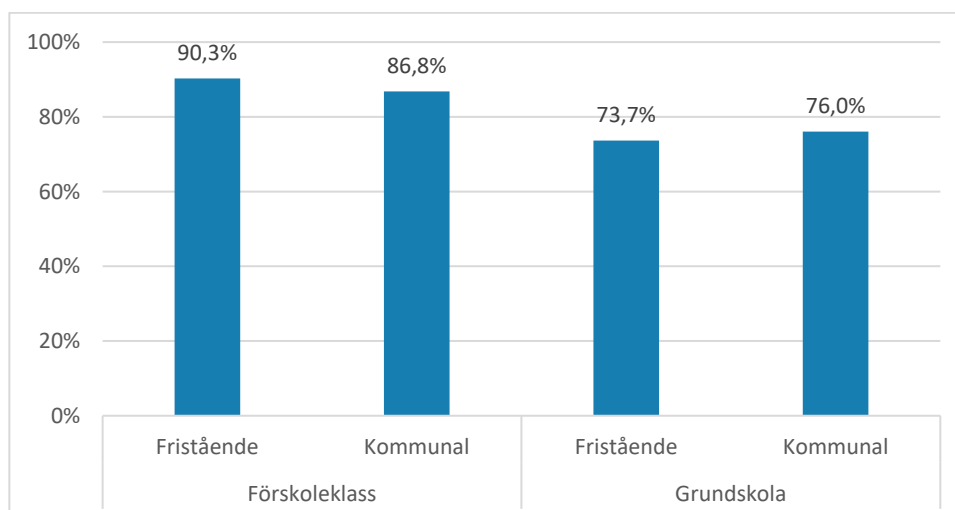
Figur 3 Andel av sökande i förstahand som sökte en kommunal respektive fristående skola i skolvalet år 2019–2021



Av de som sökte en fristående förskoleklass i första hand fick 90,3 procent också en skolplats på sitt förstahandsval. I jämförelse fick 86,8 procent en skolplats på sitt förstahandsval till en kommunal förskoleklass. I år har det varit lättare att få sitt förstahandsval till en fristående förskoleklass.

Av de som sökte till en fristående grundskola i första hand fick 73,7 procent sitt förstahandsval i jämförelse med 76 procent av de som sökte till en kommunal grundskola i första hand. För de som valde till grundskolans årskurser har det varit lättare att få en kommunal grundskola i förstahand (se figur 4).

Figur 4 Andel av förstahandssökande till kommunala och fristående skolor som blev placerade på sitt förstahandsval i skolvalet 2021



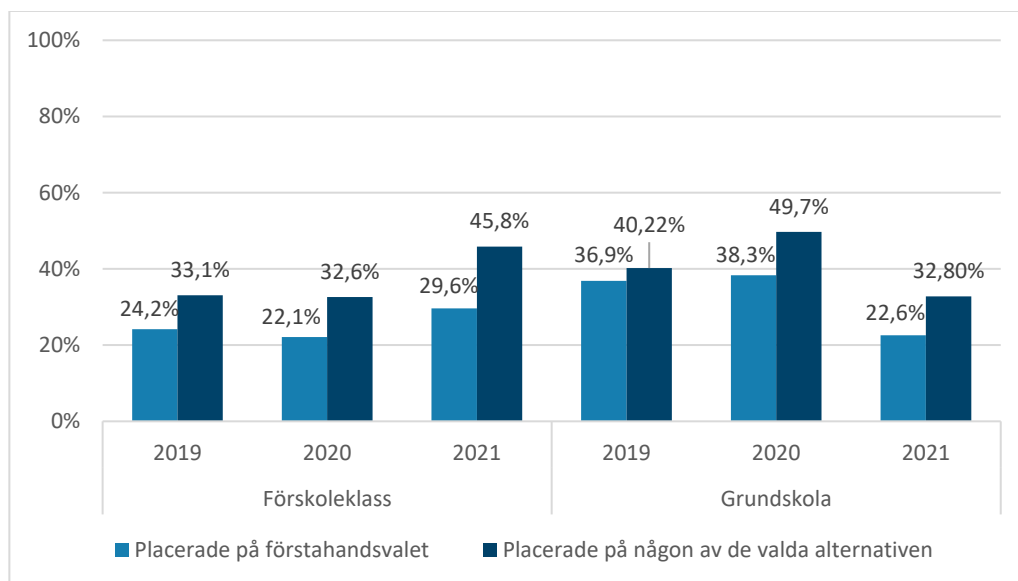
3.4 Bytesperioden i skolvalet - inbjudna till skolvalet

Efter skolvalet finns en möjlighet för vårdnadshavare att vara med i skolvalets bytesperiod, om man önskar byta sin skolplacering. I bytesperioden väljer vårdnadshavarna själva om de vill ansöka om ett byte till en, två eller tre skolor.

I år var 216 av de inbjudna eleverna i skolvalet med i bytesperioden till förskoleklass och 99 elever (45,8 procent) fick sitt förstahandsval. Av de elever som blev inbjudna till skolvalet till grundskolan var 186 elever med i bytesperioden och 61 elever (29,6 procent) fick sitt förstahandsval (se figur 5).

De som är med i skolvalets bytesperiod direktplaceras om de får något av sina val. Det betyder att de inte får ett erbjudande utan att deras skolplaceringar inför nästkommande läsår blir lediga för andra elever i samma tilldelning av platser. På så sätt kan fler få sina val.

Figur 5 Andel som fick sitt förstahandsval eller någon av sina valda skolor i skolvalets bytesperiod år 2019–2021 (inbjudna till skolvalet)



Skolvalets bytesperiod möjliggjorde för fler att få en skola de hellre ville ha inför nästa läsår. Andelen som kunde få en högre rankad skola var större bland väljarna till förskoleklass än till grundskolans årskurser. Bland de inbjudna till skolvalets årskurs 6 som också deltog i bytesperioden var det bara 17 av 100 som kunde få en skolplats enligt något av sina val.

3.5 Bytesansökningar under skolvalet och skolvalets bytesperiod – inte inbjudna till skolvalet

Enligt reglementet för skolval och skolplacering får även de som redan har en skolplacering inför nästkommande läsår vara med i skolvalet och skolvalets bytesperiod om de vill byta skola. De konkurrerar om plats tillsammans med de inbjudna till skolvalet utifrån relativ närhet. Bytesansökningar kan också göras av elever som går i andra årskurser än de som bjuds in till skolvalet.

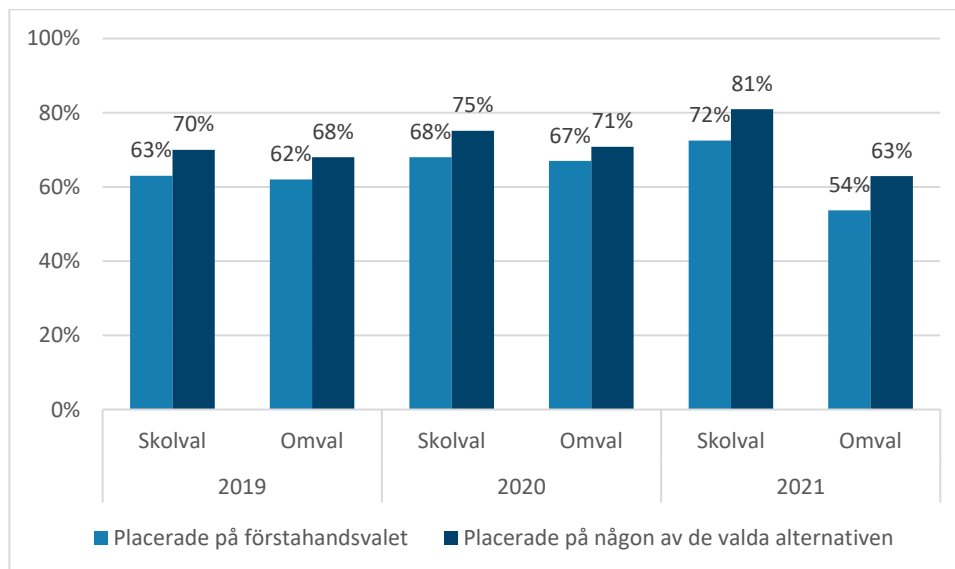
I årets skolval deltog 509 elever med ansökan om byte av skola inför nästkommande läsår. I jämförelse var 394 bytesansökningar med i skolvalet 2020 och 449 bytesansökningar med i skolvalet 2019.

Den största gruppen elever som ansökte om skolbyte i årets skolval var de som ska börja i årskurs 6 nästa läsår följt av de som ska börja i årskurs 4.

Av de som gjorde ett skolbyte i årets skolval fick 81 procent en ny skolplats på något av valen i ansökan och 72 procent fick sitt förstahandsval (se figur 6).

I skolvalets bytesperiod gjordes 259 bytesansökningar inför nästkommande läsår. 63 procent fick en ny skolplats inför nästkommande läsår och 54 procent fick sitt förstahandsval (se figur 6).

Figur 6 Andel av de som gjorde en bytesansökan i skolvalet och skolvalets bytesperiod, som fick sitt förstahandsval och något av sina val år 2019–2021 (ej inbjudna i skolvalet)



3.6 Resultat från skolvalsenkäten 2021

Efter stängningen av årets skolval skickades en enkät ut till 300 slumpmässigt utvalda vårdnadshavare, 150 av de som valde till förskoleklass och 150 av de som valde till grundskolans årskurser. Svarsfrekvensen var 42 procent, jämfört med 43 procent 2020. Vårdnadshavarna fick bedöma skolvalet genom att ange ett betyg på skalan 1–5.

Enkätsvaren visade att en övervägande majoritet av vårdnadshavarna tyckte att informationen om hur skolvalet skulle gå till var tydlig och tillräcklig och att informationen kom i tillräckligt god tid. Den sammanlagda upplevelsen av skolvalet fick också ett gott betyg av både de som valt till förskoleklass och till grundskolan. Vårdnadshavare som valde till förskoleklass hade en positivare sammanfattad upplevelse av skolvalet (betyg 4–5) än de som valde till grundskolans årskurser: 84,5 procent respektive 72,2 procent.

I jämförelse med förra årets resultat har dock betyget för flera av frågorna sjunkit för gruppen som väljer till grundskolan. Det gäller exempelvis om de fått tillräckligt med information inför skolvalet. Utifrån kommentarerna som lämnats i enkäten kan det handla om att informationen från grundskolorna har upplevts som sämre i år eftersom skolorna inte har kunnat anordna några fysiska öppna hus på grund av pandemin. Informationen på skolornas webbplatser och jämförelsetjänsten (Hitta och jämför) på kommunens hemsida blev därför en viktigare informationskälla i år och i båda fallen önskade vårdnadshavarna en tydligare och fylligare information. Digitala öppna hus och digitala informationsträffar efterfrågades också.

I årets enkät fick vårdnadshavarna också betygsätta i vilken mån de upplevde att den nya e-tjänsten var enkel att använda i samband med skolvalet. Vårdnadshavare som valde till förskoleklass var mycket positiva till tjänsten, 82 procent ger betyget 4–5. Av de som valde till grundskolans årskurser gav 76 procent e-tjänsten betyget 4–5. I jämförelse med resultatet av enkätundersökningen från

2020 har betyget för e-tjänsten från de som valde till förskoleklass ökat markant, en ökning med 11,7 procentenheter.

3.7 Rättning av skolvalet

Vårdnadshavare kunde efter skolvalet uppmärksamma kommunen på att det i vissa fall använts en felaktig mätskola i beräkningen av relativ närhet. Efter en grundlig undersökning visade det sig att 31 elever skulle ha fått en skolplacering på ett högre rankat val om rätt mätskola hade använts i mätningen. Ett erbjudande om ny skolplacering skickades ut till de elever som skulle fått en högre rankad kommunal skola utifrån den korrekta beräkningen, vilket resulterade i att 27 elever fick en ny skolplacering. För att lösa den uppkomna situationen tvingades några kommunala skolor att göra ett överintag av elever i årkurs 6. För de fåtal elever som skulle fått en högre rankad skolplats på en fristående skola togs direktkontakt med den fristående skolan för att lösa situationen.

Felet uppkom på grund av en miss i beställningen till den nya underleverantören till IST som kommunen använder för ansökningar och antagning från och med skolvalet 2021. Felet är nu åtgärdat.

3.8 Uppföljning av utvecklingsområdena från skolvalet 2020

Efter utvärderingen av förra årets skolval identifierades två utvecklingsområden inför årets skolval.

3.8.1 Användarvänlighet i e-tjänst

Under tidigare skolval har flera vårdnadshavare hört av sig gällande användarvänligheten i kommunens ansökningssystem. Inför årets skolval infördes ett nytt ansökningssystem som visade sig vara tydligare och lättare att förstå för vårdnadshavarna (se 3.6 Resultat från skolvalsenkät 2021).

3.8.2 Öka andelen aktiva val till förskoleklassen

Uppsala kommuns deltagande i skolvalet är generellt högt. Andelen godkända val till förskoleklassen har minskat i jämfört med förra året men är något högre än skolvalet 2019.

Inför skolvalet 2021 gjordes en riktad informationssatsning mot förskolor och öppna förskolor med affischer om skolvalet. Eftersom pandemin har begränsat verksamheten kanske inte vårdnadshavare nåddes av den informationen.

Det gjordes även en riktad informationssatsning genom SFI-undervisningen, för att försöka nå de vårdnadshavare som har ett annat modersmål.

Trots ovanstående informationssatsningar kunde målet att öka andelen aktiva val till förskoleklassen inte uppnås.

4. Utvärdering av skolval 2021

Årets nya ansökningssystem innebar fördelar för vårdnadshavarna och de fristående skolorna. Ansökningssystemet behövde införas på kort tid vilket tyvärr ledde till en del problem. Vissa vårdnadshavare kunde inte logga in i systemet för att göra sitt skolval. De fick då göra en ansökan på papper som utbildningsförvaltningen fick lägga in i ansökningssystemet. Som beskrivits ovan uppstod också ett fel i själva beräkningen av relativ närhet. Felet påverkade bara ett begränsat antal elever i valet till årskurs 6 och är nu åtgärdat. Sammantaget har införandet av ett nytt ansökningssystem fungerat bra och skolvalet kunde genomföras utan några större problem.

Att vårdnadshavarna känner sig nöjda med ansökningssystemet syns i enkätundersökningen och kan bekräftas av antagningen och kommunens kontaktcenter. Kommunens kontaktcenter har varit till stor hjälp vid hanteringen av de många frågor som vårdnadshavare har när de ska välja skola.

Som tidigare år är det många i Uppsala som får en skola som de vill ha. Årets resultat visar dock på en trend där allt färre kan få sina förstahandsval och något av sina tre val. I år har det främst funnits en brist på kommunala skolplatser i de högre årskurserna för boende i de västra delarna av Uppsala, främst för boende på landsbygden. Det finns därför elever som får lång skolväg vilket är negativt för dem eftersom de också får längre skoldagar. Dessutom påverkar det kommunens kostnader för skolskjuts. För de som inte kan få den skola de helst vill ha upplevs naturligtvis den skolplacering de får i skolvalet som negativ.

I samband med information om platstillgången på Uppsalas webb fick också vårdnadshavare information om att det kan vara lättare att få en skolplats på en landsbygdsskola. Kommunen erbjuder också elevresa (skolbusskort) till alla som uppfyller avståndskraven. Denna information kan ha påverkat att elever i Lindbacken valde Gåvsta skola inför årskurs 6. En effekt av det blir dock också att färre elever har placerats på Gränbyskolan.

Under den pågående pandemin har vårdnadshavare påtalat behovet av fler digitala informationslösningar så som digitala mötesplatser och digitala öppna hus inför skolvalet.

4.1 Insatser inför nästa skolval

Utifrån resultatet av årets skolval har följande utvecklingsområden identifierats inför nästa års skolval

4.1.1 Förenkla regelverk och information om skolvalet

Uppsala kommuns regelverk är komplicerat och täcker in många olika aspekter av skolplacering. Till följd av det är regelverket också svårt att informera om. Utbildningsförvaltningen kommer att se över regelverket med syfte att förtydliga och förenkla. Ett förslag till reviderat reglemente för skolval och skolplacering kommer därefter att presenteras till utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningen kommer också utreda om det med hjälp av ändringar i regelverket är möjligt att fördela de platser som finns på ett bättre sätt utifrån rådande platsbrist i vissa årskurser och delar av staden.

4.1.2 Öka deltagandet i skolvalet

Utbildningsförvaltningen kommer att fortsätta att arbeta för att så många som möjligt ska göra ett skolval. Årets påbörjade informationssatsning för att öka andelen sökande till förskoleklass kommer att fortsätta. Utbildningsförvaltningen kommer att se över vilka informationssatsningar som kan sättas in för att öka valdeltagandet även till andra årskurser.

5. Skolval till grundsärskola

Elever i grundsärskolan som ska göra ett stadiemyte inför nästkommande läsår bjöds in till skolval till grundsärskola.

För att få rätt till beslut om skolplacering i grundsärskola behövs först ett beslut om rätten att tas emot i grundsärskola och elevens vårdnadshavares medgivande. Förutom de som gör stadiemyte till nästkommande läsår görs löpande utredningar och placeringar av nya elever som beviljas rätten till grundsärskola.

5.1 Hur går skolvalet till grundsärskola till?

Genomförande

Inför skolvalets öppnande har vårdnadshavare vars barn skulle göra ett stadiemyte inför nästkommande läsår fått en inbjudan till att delta i skolvalet. Med inbjudan till skolvalet skickades även en ansökningsblankett. I nuläget kan ansökan om plats i grundsärskola inte göras digitalt.

Information om skolorna har funnits på deras hemsidor där det också gjorts extra insatser i form av filmer och bilder. På grund av rådande pandemi har skolorna inte kunnat ha öppet hus.

Skolvalet för grundsärskoleelever pågick samtidigt som skolvalet för grundskoleelever.

Vårdnadshavare som till exempel har barn i förskolan gör ett val av grundsärskola vartefter barnet fått rätten till undervisning i grundsärskola beviljad.

Specialpedagog från utbildningsförvaltningens enhet för centrala teamet finns med som stöd till vårdnadshavare och elever.

Antagning till kommunala grundsärskolor

Placering av elever i grundsärskolor med offentlig huvudman regleras i skollagen (11 kap. 29 §).

Samtliga vårdnadshavare som önskar placering på en kommunal grundsärskola för sina barn erbjuds en sådan placering.

Vårdnadshavare som söker plats till låg- eller mellanstadium på en kommunal grundsärskola får så långt som möjligt ett erbjudande enligt önskemål.

Det finns fyra kommunala grundsärskolor med låg och mellanstadium (årskurs 1–6) och en kommunal grundsärskola med högstadium (årskurs 7–9).

Antagning till fristående grundskolor

Det finns tre fristående grundskolor i kommunen som alla har årskurserna 1–9. De fristående grundskolorna placerar själva de elever som söker till dem. Vårdnadshavare kan även välja och rangordna fristående skolor i skolvalsblanketten till kommunen som då kommer ta kontakt med den fristående skolan.

5.2 Resultat från grundskolevalet 2021

Totalt bjöds 15 elever in för att göra ett skolval inför stadietbyte.

Av dessa gjorde 12 elever ett aktivt skolval. Samtliga elever valde den kommunala grundskolan och fick den. Även de elever som inte gjorde något val placerades på detta högstadium.