

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Annbritt Öqvist

## Uppföljning av nya regler för urval och placering i förskola

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** ge förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med de alternativa vägval som redovisas i uppföljningen för att återkomma i juni med vilka konsekvenser de olika vägvalen ger.

### Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 28 september 2016 att införa relativ närhet som placeringsprincip i förskola. Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att ta fram ett regelverk för placering. Det nya regelverket skulle möta både lagkravet på en plats i förskola nära bostaden och familjernas behov av att syskon placeras vid samma enhet. Turordningen skulle också vara tydlig och så enhetlig som möjlig med grundskolans skolval för att skapa förståelse hos vårdnadshavare för regelverket.

Beslutet om det nya regelverket för förskola och pedagogisk verksamhet utifrån relativ närhet som placeringsprincip fattades av utbildningsnämnden den 14 februari 2018.

De nya reglerna innebär att placering sker utifrån vårdnadshavares önskemål och när det uppstår konkurrens om plats gäller en prioriteringsordning, både vid nyplacering och vid byte av placering som innebär att syskon till barn som redan har plats på den aktuella förskolan placeras i första hand. I andra hand placeras barnen enligt principen för relativ närhet. I sista hand placeras barn som är folkbokförda i annan kommun.

Det nya regelverket gäller från och med den 1 augusti 2018.

### Föredragning

Uppföljningen är en deluppföljning för att få svar på frågor om vilka effekter införandet av det nya regelverket har gett för målgrupperna vårdnadshavare och barn samt kommunala och fristående huvudmän. De effekter som beskrivs är de som uppstått i och med införandet hösten 2018. Faktorer som tas upp i uppföljningen handlar bland annat om möjligheten att möta vårdnadshavares önskemål, om hantering av att det sker fler byten och om förskolornas planeringsförutsättningar.

Förvaltningen föreslås få i uppdrag att arbeta vidare med de alternativa vägval som redovisas i uppföljningen för att återkomma med vilka konsekvenser de olika vägvalen ger.

*Konsekvenser för barn/elever*

Uppföljningen syftar till att ge underlag för att skapa bästa möjliga förutsättningar för barn och vårdnadshavare.

*Ekonomiska konsekvenser*

Inte aktuellt

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

Utbildningsförvaltningen  
**Rapport**

Datum:  
2019-03-06

Diarienummer:  
UBN-2019-1690

Handläggare:  
Annbritt Öqvist

# Uppföljning av nya regler för urval och placering i förskola

## Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 28 september 2016 att införa relativ närhet som placeringsprincip i förskola. Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att ta fram ett regelverk för placering. Det nya regelverket skulle möta både lagkravet på en plats i förskola nära bostaden och familjernas behov av att syskon placeras vid samma enhet. Turordningen skulle också vara tydlig och så enhetlig som möjlig med grundskolans skolval för att skapa förståelse hos vårdnadshavare för regelverket.

Beslutet om det nya regelverket för förskola och pedagogisk verksamhet utifrån relativ närhet som placeringsprincip fattades av utbildningsnämnden den 14 februari 2018.

De nya reglerna innebär att placering sker utifrån vårdnadshavares önskemål och när det uppstår konkurrens om plats gäller en prioriteringsordning, både vid nyplacering och vid byte av placering som innebär att syskon till barn som redan har plats på den aktuella förskolan placeras i första hand. I andra hand placeras barnen enligt principen för relativ närhet. I sista hand placeras barn som är folkbokförda i annan kommun.

Det nya regelverket gäller från och med den 1 augusti 2018.

## Uppföljningens syfte

Uppföljningen är en deluppföljning för att få svar på frågor om vilka effekter införandet av det nya regelverket har gett för målgrupperna vårdnadshavare och barn samt kommunala och fristående huvudmän. De effekter som beskrivs är de som uppstått i och med införandet hösten 2018.

Uppföljningen har tagit i beaktande ett antal frågor som inkommit:

- Medför de nya reglerna att det i högre utsträckning uppstår tomplatser?
- Sker fler byten efter införandet av de nya reglerna?
- Hur har de nya reglerna påverkat förskolornas planeringsförutsättningar?
- Finns det systematiska skillnader i förutsättningar mellan fristående och kommunala eller mellan stora och små förskolor?

Det är svårt att avgränsa vad som är effekter av det nya systemet då tidigare placeringsrutiner har varit otydliga. Genom att samla in synpunkter från olika intressenter ger uppföljningen förutom svar på frågorna vägledning till ett antal alternativa vägval vilka presenteras i rapporten.

## **Hemkommunens och huvudmannens ansvar enligt lagstiftning**

### **Hemkommunens ansvar**

Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Hemkommunen ansvarar för att utbildning i förskola kommer till stånd för alla barn i kommunen som ska erbjudas förskola och vars vårdnadshavare önskar det.

När vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman ska kommunen erbjuda barnet förskola inom fyra månader. Ett barn ska erbjudas plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Skälig hänsyn ska tas till barnets vårdnadshavares önskemål. Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola ska skyndsamt erbjudas förskola.

Kommunen ska sträva efter att i stället för förskola erbjuda ett barn pedagogisk omsorg om barnets vårdnadshavare önskar det.

Kommunen ska även sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete och familjens situation i övrigt.

Hemkommunen har tillsyn över förskola som kommunen har godkänt och för pedagogisk omsorg som kommunen förklarat ha rätt till bidrag. Tillsynen ska säkerställa att verksamheterna fortlöpande uppfyller kraven.

### **Kommunal och fristående huvudmans ansvar**

Huvudmannen har det yttersta ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med de bestämmelser som finns i skollag, läroplaner och andra föreskrifter.

Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas.

Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö. En viktig distinktion är att lämplig sammansättning inte kan användas som en urvalsprincip. Det är en senare fråga för huvudmannen att beakta och ta hänsyn till när barnet väl fått en plats i förskolan. Det handlar således om förskolans inre organisation och indelning av barnen i olika grupper som inbördes är lämpliga och inte i förhållande till förskolan som en enda enhet.

## **Fristående huvudmans ansvar**

Varje fristående förskola ska vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola, om inte den kommun där förskoleenheten är belägen medger undantag med hänsyn till verksamhetens särskilda karaktär. Tre undantag från öppenheten som nämns i förarbetena (Prop. 2009/10:165, sid 794) är att en fristående förskola får begränsa sin verksamhet till barn vilkas

1. föräldrar är medlemmar i ett föräldrakooperativ eller
2. barn till anställda hos ett visst företag.
3. Det kan också vara fråga om en fristående förskola som särskilt riktar sig till barn som är i behov av särskilt stöd (exempelvis ett visst funktionshinder etc).

Om det inte finns plats för alla sökande till en förskoleenhet, ska urvalet göras på de grunder som den kommun där förskoleenheten är belägen godkänner.

Om en fristående huvudman upphör med sin verksamhet är kommunal huvudman skyldig att tillse att berörda barn erbjuds förskola/pedagogisk omsorg.

## **Den centrala antagningen**

När ansökan kommer in granskar antagningsenheten att ansökan är korrekt utifrån vårdnadshavarens sysselsättning (arbete, studier, arbetssökande, föräldraledig). När detta är gjort hamnar ansökan i kön för antagning.

När vårdnadshavare tackar ja till erbjudande accepterar man platsen och placeringen är klar med inkomstanmälan och sysselsättning. Då är man ej längre kvar i kön.

Vårdnadshavare som får ett erbjudande och tackar ja kan välja stå kvar till högre önskat alternativ. De är då med i kommande körningar för byte. De får endast erbjudande till något av de högre alternativ de valt. Finns ingen plats på något av deras högre val får de inte erbjudande om någon annan ledig plats utan fortsätter att behålla platsen de tackat ja till och kvarstår i följande körningar.

När vårdnadshavare får ett erbjudande och tackar nej för att de fått ett alternativ de inte vill ha, kan de kvarstå i kön för bytesansökan och är med i kommande körningar. Önskemålet om byte när man tackar nej innebär inte att det måste vara ett högre önskat alternativ.

Om de får samma icke önskvärda erbjudande om och om igen rekommenderas de att utöka sitt val eller ändra val för att få ett annat alternativ. De kan också välja att tacka nej och avstå från erbjudanden och inkomma med ny ansökan senare. Det kan handla om att man sökt en plats under våren då önskade platser har fyllts upp och att man då vill vänta med att ansöka om plats i augusti när det har frigjorts många platser efter barn som går över till förskoleklass.

För att vårdnadshavare ska kunna få besked om barnets placering i god tid är tiden mellan inkommen ansökan och placering fyra månader. Av den tiden handlar cirka två veckor om tid för ansökan, erbjudande, svarstid och placering. Vårdnadshavare har åtta dagar på sig att svara på erbjudande.

# Uppföljning av antagning till förskola perioden 1 augusti 2018 till 31 januari 2019

Cirka 11 100 barn placerades under perioden i 99 kommunala och 105 fristående förskolor. Förutom dessa finns även 83 kommunala och fristående familjedaghem vilka benämns pedagogisk omsorg. Sett till antalet barn har fristående förskolor en marknadsandel omfattande 35 procent då de har många små enheter.

I uppföljningen presenteras statistikresultat vad gäller vårdnadshavares möjlighet till val, plats nära hemmet samt förskolornas beläggning av platser. Uppföljningen har kompletterats med synpunkter och frågor från vårdnadshavare.

För att få reda på förskolechefernas synpunkter har en enkät gått ut till alla enheter för att försöka fånga in de farhågor som fanns inför regelförändringen och det nya systemet. 111 svar har inkommit vilket innebär att cirka hälften av förskolorna har svarat. 52 av de svarande förskolorna är kommunala och 59 fristående. Svaren får snarare ses som vägledning då nära hälften inte svarat.

## Vårdnadshavare

### Vårdnadshavares möjlighet till val

Vårdnadshavare har möjlighet att göra upp till nio val. 12 procent har gjort nio val, 53 procent har gjort 1-3 val varav 23 procent ett enda val.

Veckorna i nedanstående tabell visar vilken vecka körningen för relativ närhet gjordes. Den första körningen för relativ närhet gjordes v39 och gällde för placering av barn i december. Det som visas i tabellen är hur många nya ansökningar som fanns med i körningarna.

V39 fanns det 688 barn som ville ha en plats. Av dessa fick 331 en plats på något av sina val. Det betyder att 48 procent av vårdnadshavarna fick något av sina val. V8 placerades barn som sökt plats senare under våren 2019. Av dessa fick 22 procent en vald förskola. Det blir alltså svårare och svårare att få en plats på något av de alternativ man valt under våren eftersom platserna fylls på allt eftersom.

Nya ansökningar			
	Totalt antal	Antal erbjudna 1-9	Andel erbjudna 1-9
v39	688	331	48%
v42	456	200	44%
v44	256	65	25%
v46	327	86	26%
v48	281	63	22%
v50	344	92	27%
v2	262	49	19%
v4	308	87	28%
v6	225	38	17%
v8	264	57	22%
<b>Summa</b>	<b>3411</b>	<b>1068</b>	<b>31%</b>

## Närhet till hemmet

Det har i uppföljningen inte varit möjligt att avgöra om vårdnadshavare har fått en förskoleplats närmare hemmet med det nya regelverket eftersom jämförelsetal med föregående år saknas. I följande tabell redovisas hur det genomsnittliga avståndet i innerstad och stad (förutom innerstad) har förändrats under perioden v39 till v8. Landsbygden är svårare att redovisa/tolka eftersom de oftast har ganska långt till sina förskolor och det är inte självklart att ett långt avstånd betyder att det är ett sämre alternativ.

Vecka	Innerstad (km)		Stad (km)	
	De som fått något av sina val	De som inte fått något av sina val	De som fått något av sina val	De som inte fått något av sina val
v39	1,46	6,18	1,41	6,94
v42	1,12	5	1,15	5,62
v44	0,79	4,99	1,42	5,35
v46	1,12	5,2	2,38	5,69
v48	1,58	4,27	1,38	4,92
v50	1,6	2,65	0,93	3,68
v2	1,32	4,46	1,46	5,85
v4	0,84	4,45	1,71	5,37
v6	1,09	2,85	1,85	4,2
v8	1,62	2,53	1,14	3,97

Föräldrar i innerstaden som inte fick något av sitt enda eller något av sina val blev i körningen v39 erbjudna en plats på en förskola som i genomsnitt låg 6,18 km från hemmet. I körningen v8 är avståndet 2,53 km. Det innebär att föräldrarna som inte fått något av sina val har erbjudits en plats betydligt närmare hemmet än i tidigare körningar. Att kommunen öppnade cirka 300 nya platser under hösten och satte in åtgärder med s.k. vårförskolor inför våren gjorde att avstånden för vårdnadshavare som inte fick något av sina val minskade i innerstaden.

I Storvreta har en utökning skett och en ny förskola i Fulleröhage har startat med 144 platser. Det medför att det uppstått många lediga platser i områden i utkanten av Uppsala.

## Synpunkter och frågor från vårdnadshavare

Synpunkter och frågor från vårdnadshavare har tagits om hand. Det som har gett mest reaktioner är upprepade placeringserbudanden som man inte tycker är rimliga. Då vårdnadshavare gjort bara ett eller få val har de fått samma erbjudande efter varje körning, d.v.s. var 14:e dag. Av totalt cirka 11 100 barn som placerades under perioden är det nära 200 som har fått samma placeringserbudande upprepade gånger. Hälften av dem fick samma erbjudande upp till tre gånger och två vårdnadshavare har fått samma erbjudande tio gånger.

Några vårdnadshavare har också reagerat på att de blivit erbjudna plats på en förskola med specifik inriktning, t ex en kristen förskola, Waldorfinriktning, arabisktalande osv utan att de visste om att de kunde få denna typ av erbjudande. Informationen om att möjligheten att undvika detta med upp till nio val hade inte gått fram.

Vårdnadshavare har i störst utsträckning ställt frågor. Dessa har lett till en utökning av frågor och svar på hemsidan i samband med deras val. De vanligaste frågorna handlar om vad relativ närhet är, vad som händer om man ändrar prioriteringsordningen och varför man inte har fått plats på något av sina val.

## Förskolorna

### Beläggning av platser

Statistiken visar att antalet tomplatser är högre i de kommunala förskolorna den sista februari i år jämfört med samma tidpunkt förra året. För fristående förskolor är situationen oförändrad.

Antal lediga platser	2018-02-28	2019-02-28
<b>Fristående</b>	<b>58</b>	<b>57</b>
Innerstad	8	8
Landsbygd	3	4
Stad	47	45
<b>Kommunal</b>	<b>73</b>	<b>183</b>
Innerstad	11	28
Landsbygd	14	81
Stad	48	74
<b>Totalsumma</b>	<b>131</b>	<b>240</b>

I jämförelsen ingår endast förskolor som funnits med båda åren. Fyra förskolor har plockats bort då de uppstått i ny regi.

Det är svårt att med säkerhet säga om antalet tomplatser har ökat till följd av det nya regelverket då 700 nya kommunala och fristående platser tillkommit under perioden samtidigt som antalet barn som har en placering har ökat med cirka 500 under perioden 2018-01-31 till 2019-01-31. Det har lett till en överetablering i vissa områden. Antalet platser har utökats i befintliga förskolor och det är främst i Storvreta det syns (se landsbygd nedan). Även i Vattholma och Knutby finns det ett ökat antal tomplatser.

Oavsett huvudman finns skillnader på enhetsnivå. Antalet tomplatser har antingen ökad eller minskat beroende på att söktrycket påverkar förskolornas beläggning.

### Hantering av vårdnadshavares byten

Införandet av möjligheten för vårdnadshavare att tacka både ja och nej till ett platserbudande och samtidigt kvarstå i kö har medfört att antalet byten blivit fler. Vid byten finns ingen uppsägningstid.

Av de 12 körningar som skett sedan september 2018 fram till februari 2019 har totalt 772 barn bytt förskola vilket är i genomsnitt 64 barn per månad.



I enkäten till förskolorna ställdes följande fråga:

*Har ni planerat för inskolning och haft kontakt med vårdnadshavare om plats men vårdnadshavaren bytt plats innan startdatum under perioden 1 augusti - 31 december 2018?*

Svarsalternativ	Antal	Andel (%)
Ja	44	39,6%
Nej	67	60,3%
<b>Totalt</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>

Nära 40 procent av förskolorna har i enkät uppgett att de haft kontakt med vårdnadshavare om plats men att vårdnadshavaren bytt plats innan startdatum (46 % av de kommunala och 34 % av de fristående). Kommentarer från förskolorna visar att detta försvårat deras planeringsförutsättningar och orsakat en fördröjning av beläggning av platserna.

Vidare ställdes följande fråga i enkäten:

*Har ni tagit emot barn med kort varsel som ni inte har planerat inskolning för under perioden 1 augusti - 31 december 2018?*

Svarsalternativ	Antal	Andel (%)
Ja	47	42,3%
Nej	64	54,7%
<b>Totalt</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>

Nära 55 procent av förskolorna hade tagit emot barn med kort varsel (58 % av de kommunala och 29 % av de fristående). Förvaltningen har redan nu förbättrat planeringsförutsättningarna genom att flytta fram önskat placeringsdatum en vecka för att ge förskolan en möjlighet att planera inskolning på ett bra sätt.

## Förändrade öppettider

De nya reglerna har i begränsad utsträckning lett till att förskolorna har förlängt sina öppettider. I enkäten till förskolorna ställdes följande fråga:

*Har ni till följd av nya regelverket utökat öppettiderna under perioden 1 augusti - 31 december 2018?*

Svarsalternativ	Antal svar	Andel (%)
Nej, vi har inte utökat öppettiderna	93	83,8%
Ja, upp till 1 timme per dag	18	16,2%
Ja, upp till 2 timmar per dag	0	0
Ja, upp till 3 timmar per dag	0	0
<b>Totalt</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>

Nära 84 procent av förskolorna har inte utökat öppettiderna. Av de 16 procent som har utökat öppettiderna är 14 kommunala och 4 fristående. Dessa har utökat med upp till en timme per dag.

## Barngruppens sammansättning

I enkäten till förskolorna ingick att göra en bedömning av om barngruppens sammansättning förändrats som en följd av de nya reglerna. Frågan som ställdes var:

*Har barngruppens sammansättning förändrats utifrån nya regelverket under perioden 1 augusti - 31 december 2018?*

Svarsalternativ	1	2	3	4	5	6	Total
1= Nej, inte alls 6= Ja, i hög grad							
Antal	48	9	10	4	18	22	111
Andel (%)	43,2%	8,1%	9%	3,6%	16,2%	19,8%	100%

För drygt hälften av de svarande förskolorna hade inte barngruppens sammansättning förändrats alls eller nämnvärt (42 % av de kommunala och 60 % av de fristående). För cirka en tredjedel hade den gjort det i ganska eller i hög grad (44 % av de kommunala och 29 % av de fristående).

## Sammanfattande kommentar och alternativa vägval

Uppföljningen har i viss mån gett svar på de frågor som framkommit i samband med regelförändringen.

### Möta vårdnadshavares val

Det är under våren svårare för vårdnadshavare att få plats på sina valda förskolor.

#### *Alternativa vägval för att bättre möta vårdnadshavare val*

Genom att tydliggöra för vårdnadshavare hur tillgången på platser ser ut, t.ex. var det finns många lediga platser, var det finns ett fåtal lediga platser och var det inte finns platser, ökar möjligheten att de kan få en placering som de kan anses vara rimlig.

Det är frivilligt för vårdnadshavare att välja nio förskolor. De flesta väljer att inte göra det. Ett vägval skulle vara att det är tvingande för vårdnadshavare att göra tre val och att kommunen till detta lägger till ytterligare tre val utifrån relativ närhet. Detta har införts i skolvalet.

Det innebär att förskolor som har mycket specifika inriktningar (religiösa, arabisktalande t.ex.) eller specifika krav på antagning (t.ex. åldersindelade grupper) behöver ta ställning till om de vill att kommunen ska placera barn i deras förskola eller om de är med i antagningssystemet men hanterar sin kö själva. De kommer då att finnas med som ett sökbart alternativ på kommunens hemsida i Hitta och jämför och finnas med i kartan över valbara förskolor och få hjälp av förvaltningen att ta fram regler för ett eget kösystem så att de kan hantera kön själva enligt lagstiftning.

### Medför de nya reglerna att det i högre utsträckning uppstår tomplatser?

Det är svårt att säga då tomplatser alltid funnits under hösten. De kommunala förskolorna har sammantaget fått ett ökat antal tomplatser jämfört med året innan. Det är dock svårt att med säkerhet säga om ökningen beror på införandet av det nya

regelverket. 700 nya platser har tillkommit under perioden samtidigt som antalet barn som har en placering har ökat med cirka 500. För att undersöka orsaken till ökade tomplatser ska en jämförelse göras mellan beläggningen hösten 2018 och hösten 2019.

#### *Alternativt vägval för att underlätta förskolornas beläggning av platser*

För både kommunala och fristående förskolor är en kortare handläggningstid fördelaktig. Handläggningstiden skulle kunna minskas från fyra till tre månader. Det är inte ett problem om alla vårdnadshavare är nöjda och tackar ja till det platserbudande som går ut första gången. Det kan innebära en begränsning i tid för de vårdnadshavare som tackar nej för att de anser ett erbjudande de fått inte anses rimligt. När de tackar nej och vill stå kvar till byte finns en risk att de inte kan meddela sin arbetsgivare återgång till arbetet två månader innan.

#### **Sker fler byten efter införandet av de nya reglerna?**

Bedömningen är att antalet byten har ökat. Nära 40 procent av de svarande förskolorna uppger att vårdnadshavare bytt till annan förskola med kort varsel och nära 55 procent av förskolorna har tagit emot barn med kort varsel.

#### *Alternativt vägval för att underlätta för förskolorna att hantera byten*

Möjligheten till byte skulle kunna begränsas genom att låta vårdnadshavare som tackar ja till erbjuden plats som är ett rimligt erbjudande får ställa sig i ansökningskön på nytt om de vill byta. De som fått en plats som inte är ett rimligt erbjudande kan stå kvar i kön även om de tackat ja. Detta förutsätter en trovärdig och begriplig bedömning av vad som är ett rimligt erbjudande.

Byteskön har ökat successivt under året och den behöver rensas. När det gått ett tag minskar vårdnadshavare behov av att byta då de accepterat den plats de fått. Efter en tid kan en bekräftelse på om vårdnadshavare fortfarande vill kvarstå i kön kan ställas. De som ej bekräftar tas bort från kön.

#### **Hur har de nya reglerna påverkat förskolornas planeringsförutsättningar?**

Införandet av möjligheten för vårdnadshavare att tacka både ja och nej till ett platserbudande och samtidigt kvarstå i kö har medfört att antalet byten blivit fler. Förvaltningen har förbättrat planeringsförutsättningarna genom att skjuta fram placeringsdatumet en vecka för att ge förskolan en möjlighet att planera inskolning på ett bra sätt.

#### *Alternativt vägval för att förbättra förskolornas planeringsförutsättningar*

Idag är uppsägningstiden för en vårdnadshavare som säger upp sin plats en månad. Om uppsägningstiden förlängs till två månader skulle förskolornas planeringsförutsättningar förbättras medan villkoren för vårdnadshavarna försämras.

Det är idag cirka 600 vårdnadshavare som säger upp sin plats under året. Ersättningen för en plats är i genomsnitt 10 800 kr per månad. Genomsnittet bygger på att det är olika ersättning beroende av barnens ålder. Förslaget innebär en ökad kostnad för hemkommunen med cirka 7 mnkr vilket skulle innebära en minskning av grundbeloppet med motsvarande kostnad.

**Finns det systematiska skillnader i förutsättningar mellan fristående och kommunala eller mellan stora och små förskolor?**

Hemkommunen ansvarar för att kommunal huvudman och fristående huvudmän ges samma förutsättningar i det nya regelverket. För huvudmän med små förskolor ser villkoren olika ut utifrån det söktryck som förskolan har. I små förskolor med lågt söktryck är utmaningen att få sökande för att fylla platserna.