

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden

Datum:
2024-02-05

Diarienummer:
UBN-2024-00152

Handläggare:
Malin Nyström, Katarina Håkansson

Årsredovisning och bokslut 2023

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** till årsbokslut 2023 godkänna utbildningsnämndens sammanställda analys inför årsredovisningen, nämndens ekonomiska analys samt redovisningen av inriktningsmål och uppdrag enligt bilagor.

Ärendet

I bilagor redovisas verksamheten 2023 inom utbildningsnämndens ansvarsområde.

- Utbildningsnämndens sammanställda analys inför årsredovisningen för år 2023. Här redogörs sammanfattande för nämndens ekonomiska och kvalitativa resultat. Här redovisas också viktiga händelser 2023 och utmaningar inför 2024.
- Nämndens ekonomiska analys 2023. Dokumentet innehåller en analys av nämndens ekonomiska resultat.
- Uppföljning av inriktningsmål och åtgärder i utbildningsnämndens verksamhetsplan 2023.

Beredning

Ärendet har beretts i samarbete mellan utbildningsförvaltningen och kommunledningskontorets ekonomistab och HR-stab. Förslaget till beslut har inga konsekvenser sett ur barn-, jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 5 februari 2024

Bilaga 1, Sammanställd analys inför årsredovisningen

Bilaga 2, Nämndens ekonomiska analys 2023

Bilaga 3, Uppföljning av inriktningsmål och åtgärder i utbildningsnämndens verksamhetsplan 2023

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Nämnd
Rapport

Datum:
2024-01-30

Diarienummer:
UBN-2024-00152

Handläggare:
Märit Gunneriusson Karlström

Utbildningsnämndens sammanställda analys inför Uppsala kommuns årsredovisning

Viktiga händelser under året

Det allvarliga läget i Uppsala med skjutningar och sprängdåd under hösten har påverkat både barn, elever och personal i förskolor och skolor. Till det har kommit en förhöjd terrorhotnivå. Trots läget har verksamheten fortsatt utan avbrott, med ökad medvetenhet om vikten av ett väl fungerande förebyggande arbete.

För första gången har Skolinspektionen beviljat tillstånd för distansundervisning för elever som av medicinska eller sociala skäl inte kan delta i undervisningen på plats i skolan. Uppsala var en av de två kommuner som beviljades tillståndet (tillsammans med Göteborg). Palmladskolan i Uppsala kommer att från och med hösten 2024 bedriva distansundervisning som särskilt stöd i grundskolans årskurser 7–9.

Lanseringen av chattbottar (exempelvis chat GPT) har påverkat arbetet i skolan, för både elever och lärare. Skolverket har publicerat råd om användandet av chattbottar och råder till stor försiktighet eftersom det finns få undersökningar av att använda modern AI som pedagogiska verktyg. Flera skolor har redan infört nya regler gällande utformning av skrivuppgifter, prov och läxor.

Från den 1 juli 2023 gäller nya bestämmelser som syftar till att fler barn ska gå i förskolan och få möjlighet till en bättre språkutveckling i svenska. Alla kommuner behöver arbeta uppsökande och ta kontakt med vårdnadshavarna till de barn som inte har en plats i förskolan. Det ska göras inför hösten det år barnet fyller tre år. Kommunen måste också erbjuda och reservera en plats till vissa grupper av barn, oberoende av om vårdnadshavarna ansökt om plats. Uppsala har utifrån det nya lagkravet erbjudit plats till 89 barn, varav 6 har börjat i förskolan.

Från 2 juli används begreppen anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola i stället för grundsärskola respektive gymnasiesärskola.

Måluppfyllelse under året

Belopp i miljoner kronor	Kommunbidrag 2023	Årets resultat 2023	Årets resultat 2022	Helårsprognos resultat 202308
Politisk verksamhet	4	1	1	0
Förskoleverksamhet	1 628	1	27	-2
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	3 154	30	61	20
Anpassad grundskola	184	8	9	6
Gymnasieskola	1 053	0	-11	-11
Anpassad gymnasieskola	68	4	3	3
Övriga verksamheter	0	0	0	1
Nämnden totalt	6 090	43	90	17

Belopp i miljoner kronor	KF-budget 2023	Bokslut 2023	Bokslut 2022	Helårsprognos 202308
Investeringar	53	42	27	50

Sammanfattning av ekonomiskt resultat

Nämnden har redovisat i årsbokslutet ett överskott på 43 miljoner kronor, vilket var 26 miljoner kronor högre än prognos per augusti. Överskottet motsvarar 0,6 procent av nämndens totala intäkter.

Intäkterna var 51 miljoner kronor högre än budget och förklaras främst av högre statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket än budgeterat. Övriga intäkter var högre än budget, bland annat föräldraavgifter för förskola och fritidshem.

Kostnaderna var totalt 8 miljoner kronor högre än budgeterat. Personalkostnaderna var i nivå med budget. Personalåtgärder kring överbemanning har vidtagits inom gymnasieskola och har fått planerad effekt. Hyreskostnaden var i nivå med budget. Under året har Österledens förskola flyttat in i nya permanenta lokaler, Almtunaskolan har flyttat in i nya Brantingskolan och Lundellska skolan har i en första etapp flyttat in i nya lokaler på Polacksbacken. Ersättning till fristående huvudmän var lägre än i budget och förklaras till största delen av färre elever i grundskola än budgeterat. Övriga kostnader var högre än budget och beror bland annat på högre kostnad som en följd av högre statsbidrag. Kostnad för skolskjuts var 10 miljoner kronor lägre än budget på grund av färre elever än budgeterat.

Måluppfyllelse

- Nämnden har i hög grad bidragit till kommunfullmäktiges fokusmål och uppdrag i Mål och budget. De åtgärder och aktiviteter som planerats för fokusmålen har genomförts eller pågår enligt plan.
- Nämndens grunduppdrag sammanfaller i hög utsträckning med uppdrag 7 under fokusmål 1 i Mål och budget: Stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten i förskolan, förskoleklass, grundskolor och fritidshem, fritidsklubb och gymnasieskola.
- Betygsresultaten visade en uppgång för avgångseleverna i grundskolan och ett stabilt resultat för gymnasieskolan. Det är glädjande att se att de insatser som gjorts både under året och under längre tid ser ut att ha gett effekt.

- Frånvaron sjönk under året men är ännu inte tillbaka på nivåerna före pandemin. Insatserna för att främja närvaron och motverka problematisk frånvaro har fortgått under året.

Utvecklingen av grunduppdraget över tid

Förskola

Med ett totalt kommunbidrag på 1 628 miljoner kronor redovisar förskoleverksamheten ett överskott på 1 miljon kronor.

Förskola har beviljats mer statsbidrag än budgeterat. Bidragsramen för kvalitetshöjande åtgärder ökade med 17 miljoner kronor till totalt 61 miljoner kronor. Ersättningar från Migrationsverket samt förskoleavgifter blev högre än budget.

Antal barn har i snitt varit 11 847, sammantaget för kommunal och fristående verksamhet, vilket är 18 fler än under 2022.

Hemkommun

Utbildningsnämnden har ansvar för tillsyn av fristående förskolor och fristående pedagogisk omsorg i kommunen. Under år 2023 genomfördes regelbunden tillsyn av 22 fristående förskolor.

Utbildningsnämnden har under året fattat beslut om att återkalla godkännandet att bedriva förskola för två huvudmän. I ett av dessa fall har återkallandet överklagats.

Under året har en (1) ansökan om godkännande som huvudman för en ny förskola behandlats och beslutats med ett godkännande: Ansökan grundar sig på 42 barn.

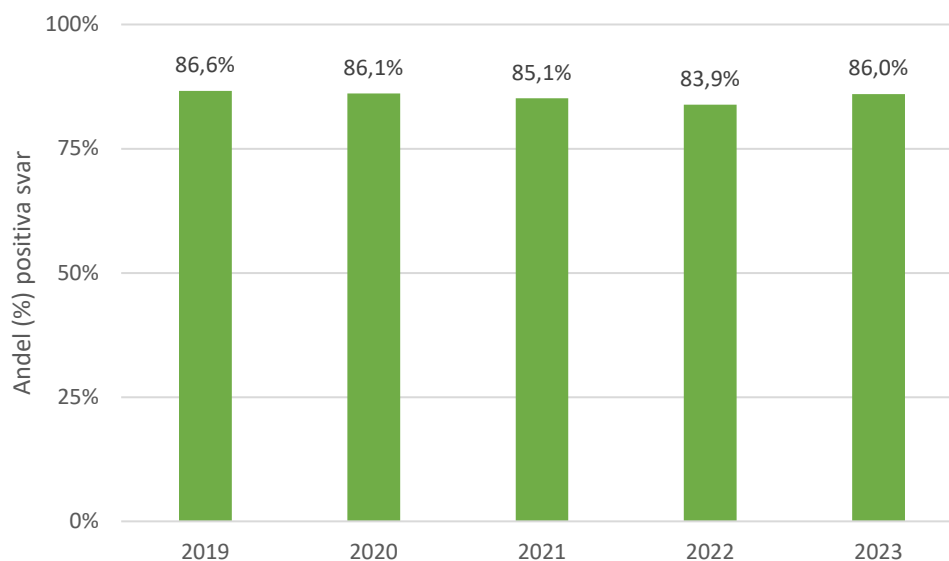
När det gäller pedagogisk omsorg har tre huvudmän fått godkännande som huvudman för pedagogisk omsorg. Sammanlagt gäller det 34 platser i pedagogisk omsorg.

En ansökan om godkännande som huvudman för pedagogisk omsorg har fått avslag av UBN men överklagats.

Kommunal förskola – huvudman

Enkäten till vårdnadshavare i förskolan landade på ett väsentligt bättre resultat 2023 och den tidigare trenden med sjunkande resultat ser ut att ha brutits. Svarefrekvensen för 2023 blev glädjande nog högre än förra året. Det är i sammanhanget extra positivt att se att påståendena ”Personalen hjälper mitt barn att utveckla sitt språk” och ”Personalen hjälper mitt barn att utveckla sin matematiska förmåga” haft en positiv utveckling sedan 2019.

Andel positiva svar, enkät förskola: 2019–2023. Andel positiva svar, enkät till vårdnadshavare med barn i förskolan eller pedagogisk omsorg, medelvärde samtliga frågor, kommunal förskola och pedagogisk omsorg, Uppsala.



Källa: Uppsala kommun, förskoleenkät

Ett viktigt steg i kvalitetsarbetet är den återkoppling som görs till förskolan på resultaten från kartläggningmaterialet som genomförs i förskoleklass. Kommunal förskolas totalresultat gällande kartläggning i förskoleklass har ökat i såväl språk som matematik. Skillnaden i resultat mellan flickor och pojkar har minskat i språk. Gällande matematik har pojkarna idag ett högre resultat än flickor, vilket är en förändring sedan föregående år. Resultatet visar vidare att klyftan mellan den första och tredje kvartilen har minskat sedan föregående år, det vill säga att gruppen förskolor som hade lägst resultat höjde sina resultat 2023. Den positiva resultatutvecklingen bedöms vara en effekt av ett medvetet, brett och långsiktigt utvecklingsarbete på förskolorna. Uthållighet, systematik och uppföljning vid centrala insatser är framgångsfaktorer. Utvecklingsarbetet behöver fortsätta med fokus på fonologisk medvetenhet samt kommunicera och resonera.

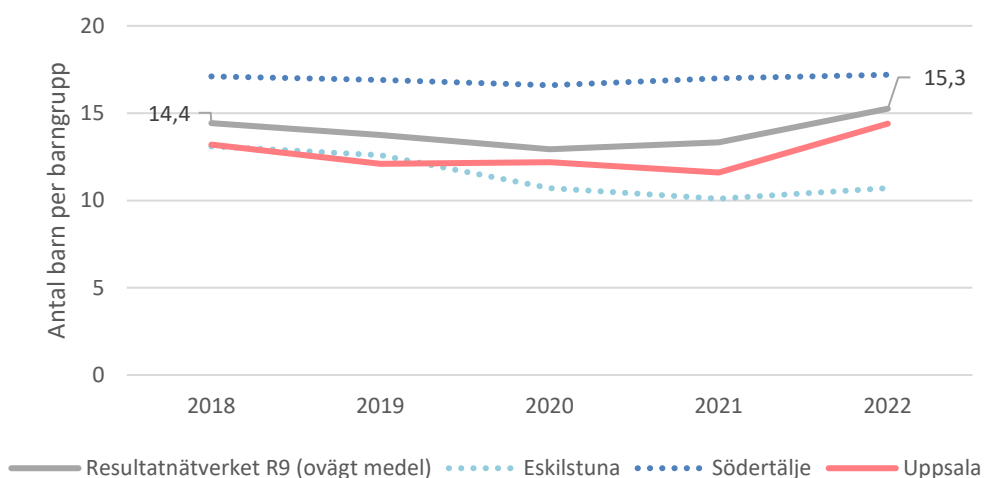
Förskolans resultat visar en genomgående positiv utveckling, vilket kan ses i såväl kartläggning förskoleklass, förskoleenkät som medarbetarundersökning. Bedömningen är att ett långsiktigt kvalitetsarbete med ett stort handlingsutrymme för enskilda enheter att göra prioriteringar i val av utvecklingsinsatser har skapat arbetsro i organisationen. En variation av utvecklingsinsatser baserade på enheters uttryckta behov har erbjudits och funnits att tillgå.

I arbetet med att utveckla undervisningsuppdraget är förskollärarnas roll central. Uppsala är en kostnadseffektiv kommun vad gäller utbildningsområdet. En viktig del i detta är personalkostnader. Trenden i Uppsala har under flera år varit att andelen legitimerade förskollärare sjunker men nu syns ett trendbrott, både i Uppsala och i nätverket R9.¹

Det finns tydliga skillnader gällande barngruppernas storlek mellan kommunerna i resultatnätverket R9, något som visas i diagrammet nedan. Både för resultatnätverket och för Uppsalas del har barngruppernas storlek ökat det senaste året. En bidragande orsak till detta kan vara förändringar i statsbidrag. Det är av vikt att fortsätta följa huruvida sådana förändringar påverkar barngruppernas storlek.

¹ I nätverket ingår, förutom Uppsala kommun, Eskilstuna, Gävle, Jönköping, Linköping, Norrköping, Södertälje, Västerås och Örebro

Antal barn per barngrupp: Antal barn per barngrupp i förskolan, 2018–2022. Kommunal förskola. Jfr Uppsala och R9, snitt samt högst och lägst.



Källa: Kommun- och regiondatabasen (Kolada)

Grundskola och förskoleklass

Med ett totalt kommunbidrag på 3 154 miljoner kronor redovisar verksamhet förskoleklass, grundskola och fritidshem ett överskott med 30 miljoner kronor.

Nämnden beslutade att göra en tillfällig satsning på 10 miljoner kronor riktad till de yngre åldrarna. Grundskola har beviljats nya statsbidrag som inte var kända i budgetläget och avser läxhjälp, specialförstärkning av speciallärare och fortbildning av lärare och förskollärare.

Antal elever har i snitt varit 27 131 vilket är 244 elever färre än budget och motsvarar cirka 26 miljoner kronor lägre ersättningar till huvudmännen. Jämfört med föregående år är det 167 fler elever. Under året har 174 elever från andra kommuner gått i den kommunala grundskolan.

Hemkommun

Skolvalet 2023 resulterade i fortsatt högt valdeltagande där 98,5 procent gjorde ett aktivt och godkänt skolval. Bland blivande förskoleklasseläver fick 89,9 procent sitt förstahandsval och 97,2 procent någon av sina tre valda skolor. Andelen som kunnat få något av sina val har ökat både för sökande till förskoleklass och för sökande till någon av grundskolans årskurser jämfört med förra året.

Kommunal grundskola och förskoleklass - huvudman

Uppsalas kommunala skolor har resultatmässigt en positiv utveckling i de betygsättande årskurserna och presterar nu åter som riket i årskurs 9 och över riket i årskurs 6.

Skolornas förutsättningar skiljer sig mycket åt både vad gäller elevunderlag och storlek på skola. Elevtalsutvecklingen i kommunen har saktat ner på takten och det kommer inte lika många nyanlända elever som tidigare. Andelen legitimerade lärare är fortsatt god i de kommunala skolorna jämfört med riket, och skillnaderna mellan skolor är relativt liten.

Förskoleklass

Kartläggningmaterialet i förskoleklass visar att knappt hälften av eleverna klarar alla delmomenten för svenska respektive matematik. Resultatet har sjunkit med 5 procentenheter sedan pandemin. Skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund samt små skolor ute på landsbygden har högre andel som behöver stöd. Här kan särskilt kommenteras att resultaten av kartläggningmaterialet i den återkoppling som görs till förskolan pekar på ett positivt resultat. Det är viktigt att komma ihåg att förskoleklassen är obligatorisk och att kartläggningmaterialet genomförs för samtliga barn, oavsett om barnen gått i förskola eller ej.

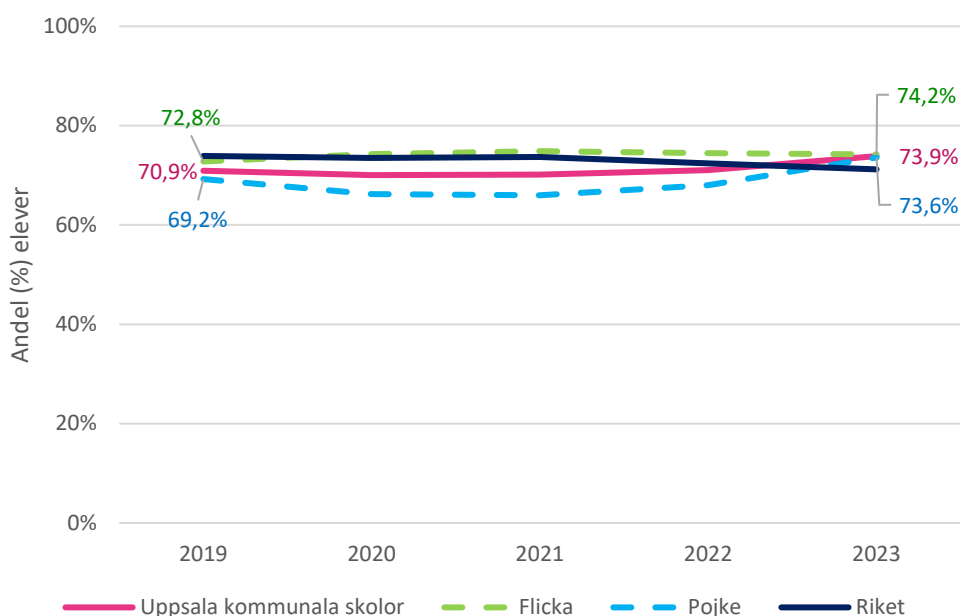
En tydlig utveckling av analyser, uppföljning och utvärdering av elevernas utveckling har skett men arbetet med att utveckla analysen av resultat behöver fortsätta. Dessa analyser behöver följas av konkreta stödinsatser. I detta arbete behöver ett särskilt fokus riktas mot matematik.

Grundskola

På nationella proven i årskurs 3 har Uppsala under flera år presterat betydligt bättre än riket. Resultaten sjunker dock något i såväl matematik som svenska. Både i svenska och matematik var Uppsala den kommun som hade klart bäst resultat av de kommuner som ingår i resultatnätverket R9. Uppsala ligger också klart över riket vad gäller såväl svenska som matematik.

Kunskapsresultaten i årskurs 6 visar en uppgång med 2,2 procentenheter vad det gäller hur stor andel som når målen i alla ämnen och ligger nu på 73,9 procent. Det betyder att Uppsala nu ligger 2,7 procentenheter över rikets resultat.

Andel elever med lägst E i alla ämnen: Årskurs 6, kommunal skola 2019–2023. Jfr Uppsala (pojke-flicka) och riket (samtliga huvudmän).

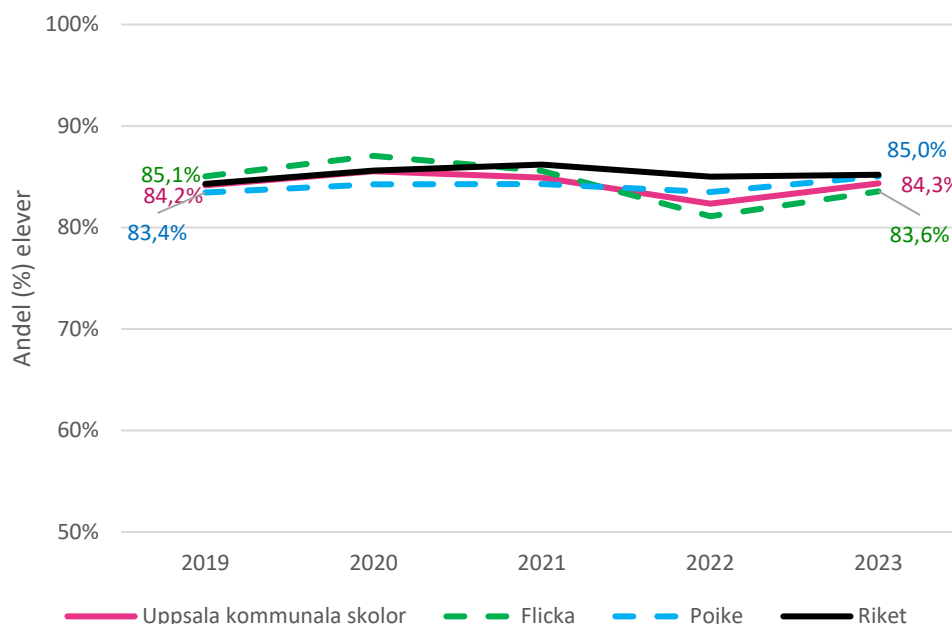


Källa: Kommun- och regiondatabasen (Kolada)

Kunskapsresultaten för årskurs 9 ökade med 2 procentenheter så att 84,3 procent av eleverna i årskurs 9 på grundskolan blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen ökade med 2,3

procentenheter och ligger nu på 71,7 procent. Meritvärdet ökade med 1 poäng och ligger nu på 233 poäng. Liksom förra året nådde en lägre andel flickor än pojkar behörighet till gymnasieskolan.

Andel elever behöriga till yrkesprogram: Årskurs 9, kommunal skola 2019–2023. Jfr Uppsala (pojke-flicka) och riket



Källa: Kommun- och regiondatabasen (Kolada)

Ytterligare en positiv del i resultaten var att spridningen mellan skolor minskade. De insatser som gjorts under året, inte minst gällande det proaktiva arbetet ser ut att ha gett resultat.

Liksom tidigare år ligger Uppsala högre än medelvärdet för R9-kommunerna.

Jämfört med riket så är arbetsron i skolorna god. Skolornas arbete med trygghet och studiero har en central roll och Skolinspektionen har i flera kvalitetsgranskningar bedömt att man i hög utsträckning arbetar systematiskt med trygghet och studiero.

Frånvaron har sjunkit sedan pandemin men är inte tillbaka på 2018 års nivå som räknas som tidigare referensvärde. Arbetet med att kvalitetssäkra frånvaroprocessen börjar ge resultat.

En rad framgångsfaktorer men även tydliga utmaningar har kunnat urskiljas genom de analyser som gjorts.

Exempel på framgångsfaktorer är stabila förutsättningar i så väl elevunderlag som personal och ledning. Vikten av ett gott ledarskap visar sig både på rektornivå och i klassrummet.

Skolor som har en systematik i arbetet med att kartlägga och analysera sina resultat samt att sätta in faktiska åtgärder lyckas bättre än andra. Det är också tydligt att närvarouppföljning och en fungerande elevhälsa är viktiga främjande faktorer.

Det finns fortsatta utmaningar när det gäller att få eleverna att nå målen i svenska som andraspråk och matematik. Det är dessa två ämnen som får störst effekt på om elever når yrkesbehörighet. Att följa upp och sätta in insatser i de tidiga åren är av största vikt.

Analysen visar också på skillnader mellan könen redan på lågstadiet. Skillnader mellan kön kan även vara påtagliga i vissa skolor över tid, samt i vissa ämnen. I synnerhet pekar analysen på att flickor i högstadiet tappat i resultat i matematik.

Fritidshem

Antal elever i fritidshem har i snitt varit 9 941, sammantaget för kommunal och fristående verksamhet, vilket är 333 fler än under 2022.

Kommunala fritidshem – huvudman

Varje år genomförs en elevenkät inom fritidshem. Resultaten av enkäterna visar generellt att eleverna trivs och är trygga i fritidshemmen men det föreligger stora skillnader i resultat mellan skolorna och även mellan klasser i enskilda skolor. Skillnader mellan pojkar och flickors syn på verksamheten har minskat något.

Bristen på utbildade grundskolelärare med inriktning mot fritidshem är fortsatt påfallande stor. Skillnaderna mellan skolorna är stora avseende förutsättningar och kompetens. Cirka hälften av skolorna saknar legitimerade lärare i fritidshem.

Gymnasieskola

Med ett totalt kommunbidrag på 1 053 miljoner kronor redovisar gymnasieskolan ett nollresultat.

Statsbidragen har varit i nivå med budget och likaså antal elever. Personalåtgärder kring överbemanning har vidtagits under året.

Antal elever i gymnasieskola har i snitt varit 8 071, sammantaget för kommunal och fristående verksamhet, vilket är 136 fler än under 2022. Under året har 1 283 elever från andra kommuner gått i den kommunala gymnasieskolan.

Hemkommun

Av de 2 719 elever från årskurs 9 som var folkbokförda i Uppsala gjorde 97 procent ett val till gymnasiet inför läsåret 2023/24. I gymnasievalet ingår också elever folkbokförda i andra kommuner och elever som önskar byta nationellt program eller gå från ett introduktionsprogram till ett nationellt program. Totalt antogs 3 246 elever till ett nationellt program.

Av det totala antalet elever antogs 25,7 procent till ett yrkesprogram, en något lägre siffra än förra året.

Problem uppstod under årets placering av elever på introduktionsprogrammen, vilket innebär att arbetet med vägledning, dimensionering och placering inför placeringen på dessa program behöver prioriteras.

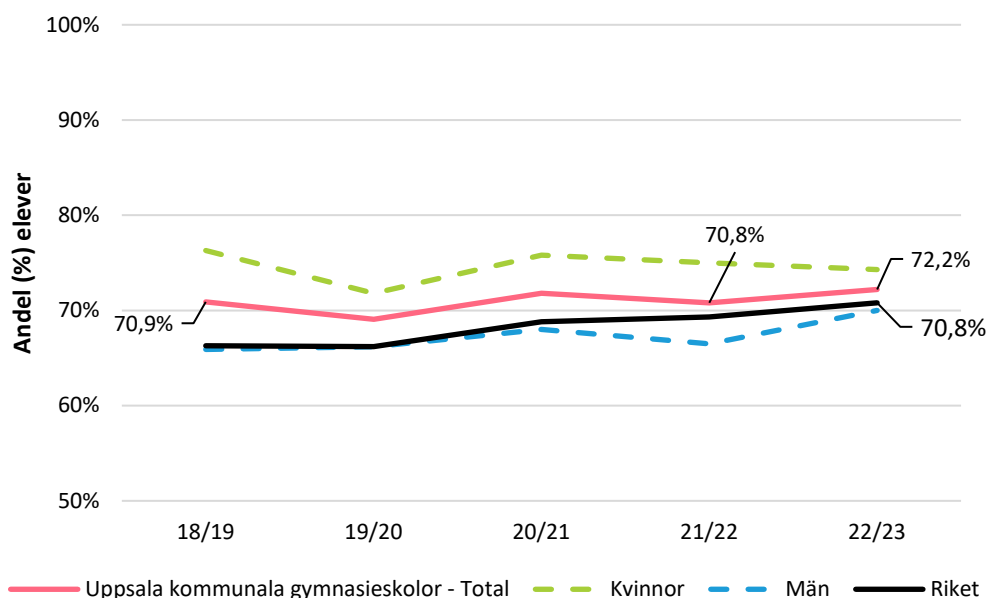
Kommunal gymnasieskola – huvudman

Årskullen som gick ut i juni 2023 har haft delar av sin undervisning som fjärr- och distansundervisning under pandemin.

Andelen elever i gymnasieskolan som efter 3 års studier i vår tog examen var 72,2 procent och ligger över rikets resultat (70,8%). Utifrån de resultat som nu har

presenterats på riksnivå så visade både Uppsala och riket en positiv utveckling. Störst förbättring har pojkarna stått för och skillnaden mellan flickor och pojkar i Uppsala minskade. I diagrammet nedan visas resultat för samtliga elever som började gymnasieskola, även introduktionsprogram.

Genomströmning, gymnasieskola: Andel (%) elever med gymnasieexamen inom tre år, kommunal gymnasieskola. Tidsserie 2018/19–2022/2023 för Uppsala och riket (samtliga huvudmän). (Observera att y-axeln är bruten och börjar på 50 procent)



Källa: Kommun- och regiondatabasen (Kolada)

I fråga om genomströmning visar en jämförelse mellan kommunerna i R9-nätverket på en stabil utveckling och Uppsala ligger över genomsnittet.

Särskilt glädjande med årets resultat är att antalet avhopp från gymnasiet har minskat och att närvaron har ökat. Att fler elever stannar i skolan är mycket positivt men kan också vara det som påverkat att andra resultat i fråga om examen och betygspoäng gått ner något. I gymnasieskolans kvalitetsrapport konstateras att det behövs fortsatta insatser vad gäller utvecklingen av introduktionsprogrammen i gymnasieskolan, bland annat för att öka genomströmningen.

Från introduktionsprogrammen finns en rad olika utgångar. Utbildningen syftar till förberedelser, eller introduktion, till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden. Uppsala ligger långt under riksnittet när det gäller andel elever inskrivna på introduktionsprogram som efter fyra år lämnat gymnasieskolan med gymnasieexamen. Uppsala ligger också lägst av R9-kommunerna men uppvisar generellt en utveckling i linje med både riket och R9-kommunerna.

Ett stort antal elever efteranmälde till introduktionsprogram individuellt alternativ (IMA), vilket innebar att deras placeringar inte blev klara till skolstart. 47 elever efteranmälde efter den 15 maj, varav 24 var folkbokförda i Uppsala medan resterande elever (23 elever) var folkbokförda i annan kommun och placerade i kommunen av socialtjänsten.

Anpassad grund- och gymnasieskola

Med ett totalt kommunbidrag på 184 miljoner kronor redovisar anpassad grundskola ett överskott på 8 miljoner kronor. Antal elever har i snitt varit 349, sammantaget för kommunal och fristående verksamhet, vilket är 20 färre än budget och 21 fler än under 2022.

Med ett totalt kommunbidrag på 68 miljoner kronor redovisar anpassad gymnasieskola ett överskott på 4 miljon kronor. Antal elever, sammantaget för kommunal och fristående verksamhet, har i snitt varit 112 elever, vilket är 6 färre än budget och 3 färre än 2022.

Kommunal anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola – huvudman

Anpassad grundskola

Sedan 2 juli 2023 används begreppet anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola.

Anpassad grundskola har under läsåret 2022/23 arbetat för att öka elevernas medvetenhet om vad som krävs för att de ska nå kunskapskraven i de olika ämnena/ ämnesområdena. Resultatet visar att elevernas medvetenhet har ökat, främst hos högstadieläverna. Det är ett resultat av satsning på elevernas delaktighet i den egna kunskapsutvecklingen. Eleverna inom anpassad grundskola upplever fortfarande hög grad av trygghet och att de får hjälp av sina lärare om de behöver det. Skolformen har under läsåret arbetat med att utveckla bedömningskompetens inom samtliga ämnen/ämnesområden. Samarbetet mellan samtliga skolor inom anpassad grundskola har gett en ökad samsyn på undervisning såväl som bedömning.

Anpassad gymnasieskola

Det saknas nationella anvisningar för hur anpassad gymnasieskola ska följa upp betyg och betygssättning. Betyg är en osäker indikator för att mäta kvalitet i den anpassade gymnasieskolans undervisning. Det beror på att sambandet mellan elevens betyg och undervisningens kvalitet är missvisande då det i stor utsträckning grundar sig i elevens individuella förutsättningar. Rutiner för att följa upp betyg och betygssättning är därför även ett prioriterat område som behöver utvecklas.

Det finns ett behov av att öka undervisningens tillgänglighet för alla elever liksom att utveckla rutiner för att följa och analysera elevernas resultat. Ett arbete kommer också att göras för att implementera plan mot diskriminering och kränkande behandling och analysera elevernas uppfattning om trygghet på skolan.

Framtida utmaningar

De analyser som getts i både skolformsrapporter och i huvudmannens kvalitetsrapport visar på vikten av att hålla fast vid men också komma vidare med det utvecklingsarbete som påbörjats. Långsiktiga strategier är nödvändiga för att verkligen göra skillnad över tid, prioriterade insatser krävs för att arbetet ska få kraft. Nedan sammanfattas huvudmannens beslutade prioriteringar.

På såväl skolformsnivå som på övergripande förvaltningsnivå är det tydligt hur viktigt det är med en fortsatt kraftsamling för närvaro.

Med hjälp av de kartläggningar och bedömningsstöd som genomförs i de yngsta åldrarna i grundskolan blir behovet av stöd synligt och detta behöver omsättas till praktiska insatser. Tidiga insatser är centrala för att kunna öka måluppfyllelsen.

Ett fortsatt fokus behövs på utvecklingen i matematik och svenska/svenska som andraspråk i alla skolformer.

Utveckla verksamheten på introduktionsprogrammen, bland annat för att öka genomströmningen.

Under det gångna läsåret har vikten av att nå de barn och unga som har svårast förutsättningar blivit ännu tydligare. Det gäller inte minst barn och unga som är placerade utanför det egna hemmet. Det positiva resultat som projektet Pilot Gottsunda gett visar på värdet av satsningar som är väl förankrade i verksamheten och med gott samarbete mellan skolor, elevernas hem och socialtjänst. Insatsen permanentas och breddas för alla grundskolor i kommunen och motsvarande modell utarbetas även för gymnasieskolan.

Ungdomar i åldern 16 till 20 år och som inte arbetar eller studerar omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Verksamheten behöver utvecklas, breddas och förbättras så att fler får vägledning till studier, arbete eller annan kvalitativ sysselsättning.

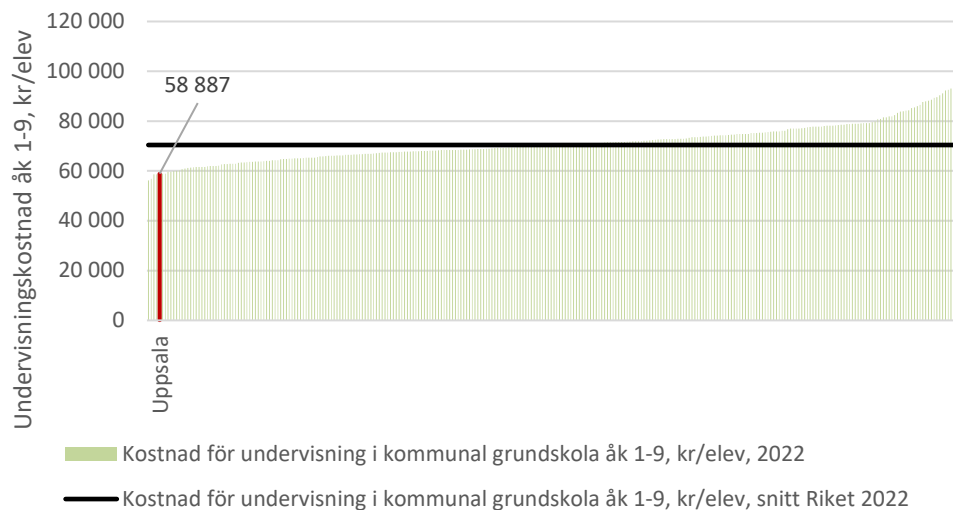
Arbetet med riktade insatser till utvalda enheter har visat sig vara ett kraftfullt verktyg som ska fortsätta användas utifrån respektive skolforms analys av både till vilka enheter insatserna ska riktas och hur dessa ska utformas.

Kostnad i relation till kvalitet

I de jämförelser med riket som gjorts ovan visas att Uppsala i många fall hamnar i paritet med eller något över riket vad gäller kunskapsresultat. I jämförelserna behöver man väga in hur förutsättningarna för respektive kommun ser ut. Viktiga sådana är socioekonomiska bakgrundsfaktorer som exempelvis föräldrarnas utbildningsbakgrund.

Uppsala har tämligen goda förutsättningar när det gäller föräldrars utbildningsbakgrund och man skulle kunna förvänta sig att Uppsala på så sätt skulle ligga ytterligare över snittet i riket vad gäller kunskapsresultaten. Tittar man i stället på effektivitetstal blir det tydligt att Uppsala är kostnadseffektivt inom utbildningsområdet. Nedan syns ett diagram som visar att Uppsala ligger tydligt under rikssnittet vad gäller undervisningskostnader för den kommunala grundskolan. (För de kostnadsjämförelser som görs nedan finns data att tillgå fram till 2022.) Sett i det perspektivet innebär det att grundskolan håller hög kvalitet till väldigt låg undervisningskostnad och att resurserna således används mycket effektivt.

Kostnad undervisning kommunal grundskola: 2022. Kostnad undervisning kommunal grundskola, åk 1–9. Samtliga kommuner samt snitt Riket.



Källa: Kommun- och regiondatabasen (Kolada)

På liknande sätt kan man visa att resursanvändningen i förskolan också är effektiv. Jämför man personalkostnaden per barn i Uppsala med alla kommuner och riket är det påtagligt även i det fallet att Uppsala ligger på en låg nivå.

Nämnd
Utbildningsnämnden

Datum:
2024-02-05

Nämndbehandlas:
2024-02-08

Handläggare:
Malin Nyström

Version:

Utbildningsnämnden - bokslut 2023

Utbildningsnämnden har ett samlat ansvar för all pedagogisk verksamhet från förskola till och med gymnasieskola, 0–19 år. Nedan redovisas verksamheten utifrån de uppdrag som nämnden har.

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola.

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor. Huvudmannen har därmed ansvar för alla barn och elever i den kommunalt drivna verksamheten oavsett hemkommun.

Belopp i miljoner kronor	Kommunbidrag 2023	Årets resultat 2023	Årets resultat 2022	Helårsprognos resultat 202308
Politisk verksamhet	4	1	1	0
Förskoleverksamhet	1 628	1	27	-2
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	3 154	30	61	20
Anpassad grundskola	184	8	9	6
Gymnasieskola	1 053	0	-11	-11
Anpassad gymnasieskola	68	4	3	3
Övriga verksamheter	0	0	0	1
Nämnden totalt	6 090	43	90	17

Belopp i miljoner kronor	KF-budget 2023	Bokslut 2023	Bokslut 2022	Helårsprognos 202308
Investeringar	53	42	27	50

Tabellen ovan visar resultatet per verksamhetsområde för utbildningsnämnden, både för hemkommunen och den egna huvudmannen. Den nämndinterna omsättningen uppgår i årsbokslutet till 4 836 miljoner kronor.

Årets investeringar uppgår till 42 miljoner kronor. I Mål och budget tilldelades nämnden en investeringsram på 53 miljoner kronor.

Nämndens analys – sammanfattning

RESULTATRÄKNING UTBILDNINGSNÄMNDEN					
Belopp i miljoner kronor	Bokslut	Budget	Avvikelse	Prognos	Bokslut
exklusive nämndinterna poster	2023	2023	utf/budg	2023	2022
Kommunbidrag	6 090	6 090	0	6 090	5 724
Statsbidrag	374	343	31	375	440
Övriga intäkter	641	621	20	637	607
Summa intäkter	7 105	7 054	51	7 102	6 770
Personalkostnader	-3 327	-3 325	-2	-3 346	-3 141
<i>varav semesterskulsförändring</i>	4	-12	16	-4	-1
Hyror	-854	-857	3	-860	-782
Ersättning fristående huvudmän	-1 694	-1 712	18	-1 698	-1 593
Övriga kostnader	-1 158	-1 131	-27	-1 151	-1 138
Summa kostnader	-7 033	-7 025	-8	-7 055	-6 653
Resultat före avskrivn o fin poster	73	29	44	47	117
Avskrivningar	-28	-27	-1	-28	-26
Finansiella poster	-2	-2	0	-2	-1
Resultat	43	0	43	17	90

Avrundningsdifferenser kan förekomma

Tabellen ovan visar nämndens resultaträkning exklusive förvaltningsinterna poster.

Nämnden redovisar i årsbokslutet ett överskott på 43 miljoner kronor, vilket är 26 miljoner kronor högre än prognos per augusti. Överskottet motsvarar 0,6 procent av nämndens totala intäkter.

Intäkterna är 51 miljoner kronor högre än budget och förklaras främst av högre statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket än budgeterat¹. Övriga intäkter är högre än budget, bland annat föräldraavgifter för förskola och fritidshem.

Kostnaderna är totalt 8 miljoner kronor högre än budgeterat. Personalkostnaderna är i nivå med budget. Personalåtgärder kring överbemanning har vidtagits inom gymnasieskola och har fått planerad effekt. Hyreskostnaden är i nivå med budget. Under året har Österledens förskola flyttat in i nya permanenta lokaler, Almtunaskolan har flyttat in i nya Brantingskolan och Lundellska skolan har i en första etapp flyttat in i nya lokaler på Polacksbacken. Ersättning till fristående huvudmän är lägre än i budget och förklaras till största delen av färre elever i grundskola än budgeterat. Övriga kostnader är högre än budget och beror bland annat på högre kostnad som en följd av högre statsbidrag. Kostnad för skolskjuts är 10 miljoner kronor lägre än budget på grund av färre elever än budgeterat.

Nämndens överskott är 26 miljoner kronor högre än helårsprognosen för 2023.

Kostnaderna är totalt 22 miljoner kronor lägre än i prognos och förklaras av främst av lägre personalkostnader.

Nämndens överskott är 47 miljoner kronor lägre än för 2022. Den främsta förklaringen är att två statsbidrag som infördes under coronapandemin har upphört.

Personalkostnaderna hade större budgetavvikelse föregående år bland annat beroende på högre sjukfrånvaro. Hyreskostnaden är 72 miljoner kronor högre 2023 jämfört med föregående år, en ökning med 9 procent som dels beror på hyresökning, dels på nya lokaler och andra lokalförändringar. Måltidskostnaderna har ökat med 33

¹ Statsbidragen redovisas i bilaga 3

miljoner kronor jämfört med 2022 vilket motsvarar närmare 13 procent och som till stor del beror på kostnadsökningar.

Hemkommun

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola, oavsett huvudman. Nämnden har även ansvar för ungdomar i åldern 16 till 19 år som inte arbetar eller studerar utifrån det kommunala aktivitetsansvaret.

RESULTAT PER DELVERKSAMHET, UTBILDNINGSNÄMNDEN HEMKOMMUN					
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/ budget	Prognos 2023	Bokslut 2022
Politisk verksamhet	1	0	1	0	1
Hemkommun förskola	-3	0	-3	-4	8
Hemkommun grundskola inkl fritidshem	26	0	26	20	61
Kommunal anpassad grundskola	8	0	8	6	4
Hemkommun gymnasieskola	-1	0	-1	-3	2
Hemkommun anpassad gymnasieskola	3	0	3	1	3
SUMMA	33	0	33	20	78

Avrundningsdifferenser kan förekomma

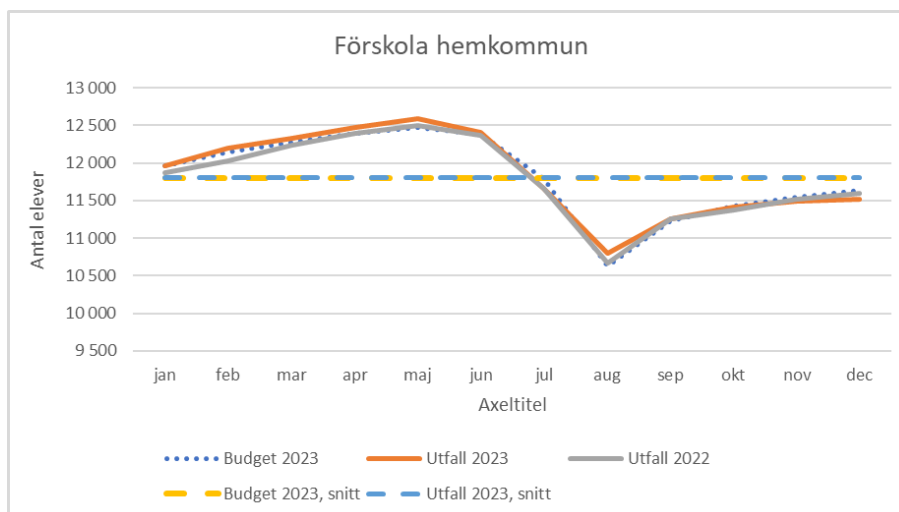
Hemkommunen redovisar i årsbokslutet ett överskott på 33 miljoner kronor, vilket är 33 miljoner kronor högre än budget och 13 miljoner kronor högre än prognos. Den främsta förklaringen till överskottet är färre elever i grundskolan än budgeterat.

Resultaträkning för hemkommun samt per verksamhet och tabeller med antal barn och elever redovisas i bilagan.

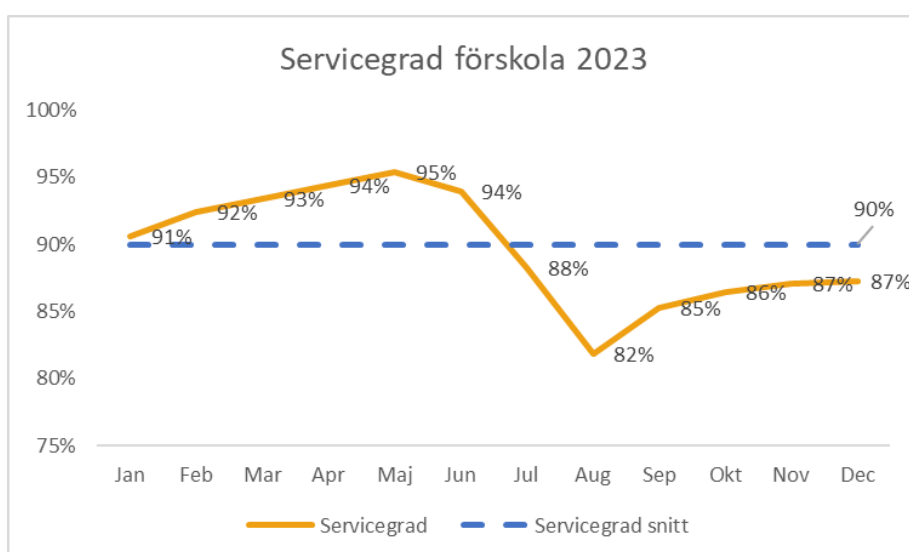
Förskola, inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola, redovisar ett underskott om 3 miljoner kronor. Antal barn är 23 fler än budgeterat för helår vilket motsvarar 5 miljoner kronor högre ersättningar till huvudmännen. Servicegraden har i genomsnitt under året varit cirka 90 procent. Kostnader för tilläggsbelopp samt obekväms omsorg är 5 miljoner kronor högre än budget.

Ersättningar från Migrationsverket är 2 miljoner kronor högre än budget. Även intäkterna från förskoleavgifter är högre än budget, 2 miljoner kronor.

Hemkommun har erhållit statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder, 61 miljoner kronor, som har betalats till kommunala och fristående huvudmän. Beloppet överstiger budget med 17 miljoner kronor på grund av att bidragsramen har utökats under året.



Källa: IST. Bruten Y-axel

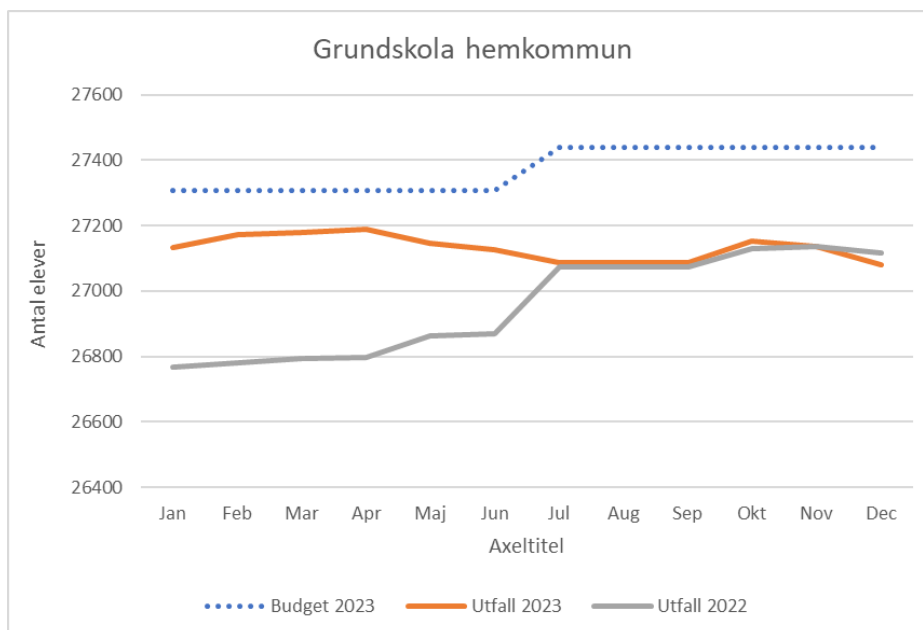


Källa: IST. Bruten Y-axel

Grundskola har det största överskottet och det beror främst på att antal elever är färre än budgeterat. Antal elever är 244 färre än budgeterat på helår vilket motsvarar 26 miljoner kronor i lägre kostnad för ersättningar till kommunala och fristående skolor. Fritidshemsverksamheten har 18 elever fler än budgeterat vilket motsvarar närmare 1 miljon kronor. Ersättningar från Migrationsverket avseende återsökning och schablonersättning för nyanlända är cirka 4 miljoner kronor högre än budget.

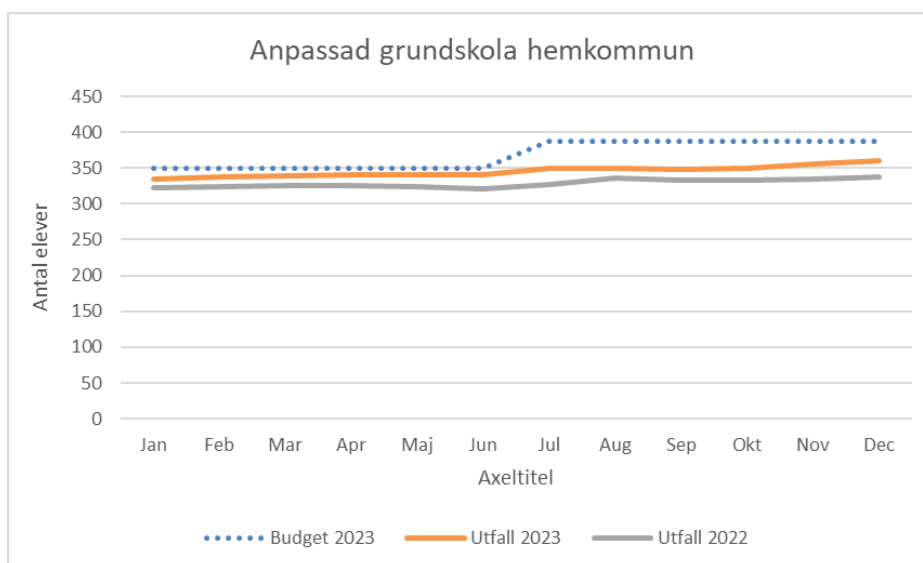
Kostnader för tilläggsbelopp är 3 miljoner kronor högre än budget. Kostnader för skolskjuts är 10 miljoner kronor lägre än budget på grund av färre elever och lägre priser under hösten.

En extra utbetalning gjordes i september om 10 miljoner kronor som avser tillfällig satsning riktad till de yngre åldrarna. Nämnden fattade beslut om detta i maj 2023, UBN-2023-05555, och ersättningen gick till den kommunala huvudmannen och fristående huvudmän belägna i Uppsala kommun.



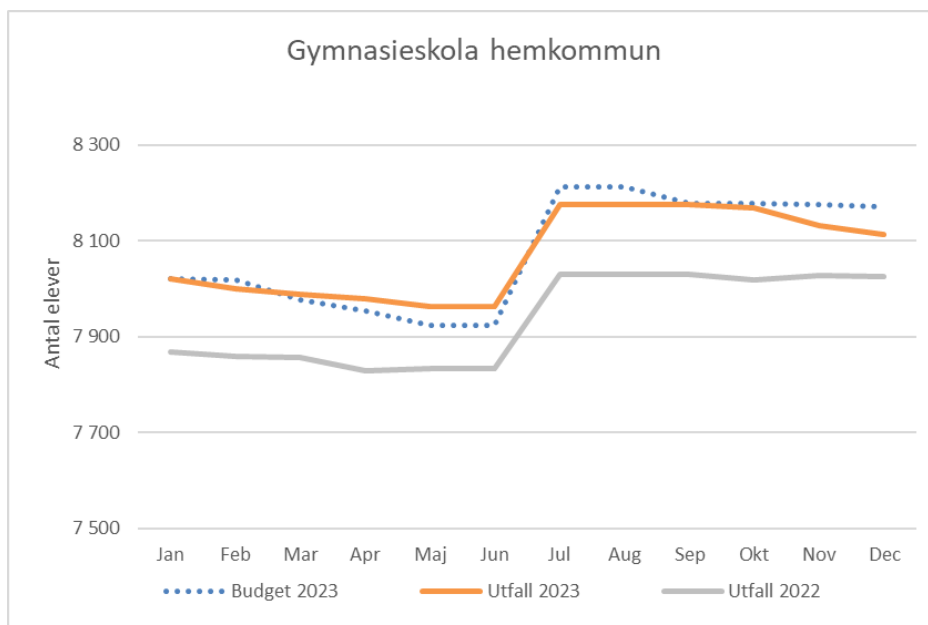
Källa: IST. Bruten Y-axel

Anpassad grundskola redovisar ett överskott om 8 miljoner kronor. Antalet elever blev färre än budgeterat, vilket motsvarar cirka 8 miljoner kronor i lägre kostnad för ersättningar till huvudmännen. Även här är kostnaden för skolskjuts lägre med cirka 1 miljon kronor.



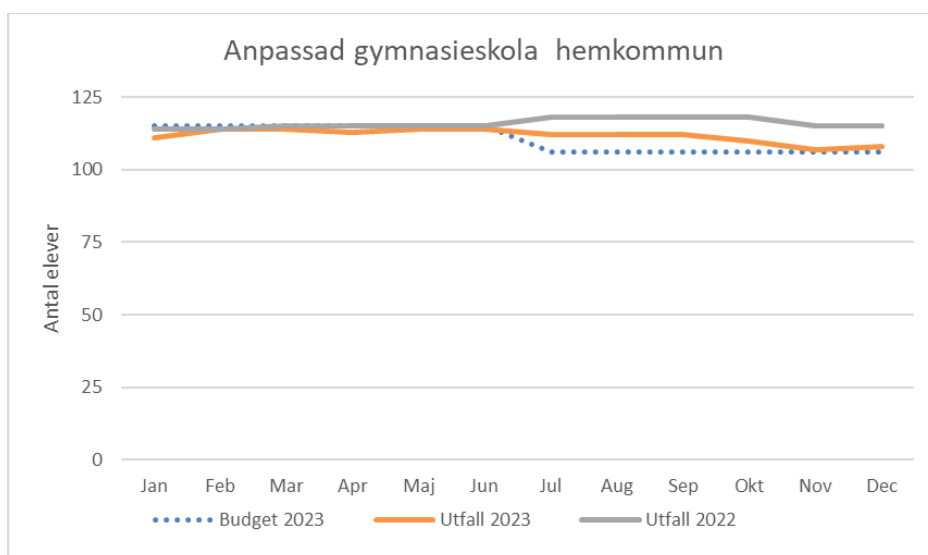
Källa: IST.

Gymnasieskola redovisar i årsbokslutet ett underskott om 1 miljon kronor vilket är 2 miljoner högre än prognos. Antal elever har i snitt varit i nivå med budget och 136 fler än under 2022. De totala intäkterna är högre än budgeterat men intäkten för elever från annan kommun som går i kommunal gymnasieskola är lägre än budgeterat eftersom elevantalet blev lägre än förväntat. Bidrag från Migrationsverket är 2 miljoner kronor högre än budget. Ersättningen till huvudmännen är 2 miljoner kronor högre än budgeterat och förklaras av fler elever i program med högre ersättning per elev samt högre kostnad för tilläggsbelopp än budget. Kostnaden för elevresor är 1 miljon kronor högre än budget. Även elevhemskostnaden är högre än budget.



Källa: IST. Obs: bruten Y-axel

Anpassad gymnasieskola redovisar i årsbokslutet ett överskott på 3 miljoner kronor. Antal elever har i snitt varit 112 vilket är 3 färre än under 2022. Ersättning till fristående är lägre än budgeterat och kostnaden för skolskjuts är 1 miljon kronor lägre än budget.



Källa: IST.

I nedanstående tabell redovisas antal barn och elever i samtliga verksamheter uppdelat på kommunal och fristående huvudmän samt elever i annan kommuns förskolor och skolor.

SAMTLIGA VERKSAMHETER, HEKKOMMUN					
Antal barn och elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/ budget	Prognos 2023	Utfall 2022
Kommunal huvudman	35 039	35 165	-126	35 093	34 744
Fristående huvudmän, Uppsala	12 041	12 153	-112	12 072	11 974
I annan kommun	430	448	-19	419	453
Totalt antal barn och elever	47 510	47 766	-256	47 584	47 171
Antal elever i fritidshem	9 941	9 923	18	10 015	9 608

Antal barn och elever har i snitt varit 47 510 under vilket är 256 färre än budgeterat och 339 fler jämfört med 2022. Den största avvikelsen är inom grundskola. Förändringen av

antal barn och elever fördelar sig procentuellt relativt jämnt mellan kommunal och fristående huvudmän.

I nedanstående tabell redovisas antal barn och elever per verksamhet, sammantaget för kommunal och fristående huvudmän.

SAMTLIGA VERKSAMHETER, HEMKOMMUN					
Antal barn och elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/ budget	Prognos 2023	Utfall 2022
Antal barn i förskola	11 847	11 824	23	11 874	11 829
Antal elever i grundskola, år F-9	27 131	27 375	-244	27 174	26 964
Antal elever i anpassad grundskola	349	369	-20	356	328
Antal elever i gymnasieskola	8 071	8 080	-9	8 067	7 936
Antal elever i anpassad gymnasieskola	112	118	-6	113	115
Totalt antal barn och elever	47 510	47 766	-256	47 584	47 171
Antal elever i fritidshem	9 941	9 923	18	10 015	9 608

Kommunal huvudman

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor. Huvudmannen har därmed ansvar för alla barn och elever i den kommunalt drivna verksamheten oavsett hemkommun.

RESULTAT PER DELVERKSAMHET, UTBILDNINGSNÄMNDEN KOMMUNAL HUVUDMAN					
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/ budget	Prognos 2023	Bokslut 2022
Kommunal förskola	4	0	4	2	19
Kommunal grundskola inkl fritidshem	4	0	4	0	0
Kommunal anpassad grundskola	0	0	0	0	5
Kommunal gymnasieskola	0	-1	2	-8	-12
Kommunal anpassad gymnasieskola	1	1	0	1	0
Övriga verksamheter (LSS & Vux)	0	0	0	1	0
SUMMA	10	0	10	-3	12

Avrundningsdifferenser kan förekomma

Den kommunala huvudmannen redovisar i årsbokslutet för 2023 ett överskott på 10 miljoner kronor. Det är 13 miljoner kronor högre jämfört med prognosen och 2 miljoner kronor lägre jämfört med 2022. Huvudmannen har erhållit högre statsbidrag än budgeterat samt att nämnden har utbetalat en extra ersättning till grundskola. Gemensamt för alla skolformer är att den statliga ersättningen för sjuklönekostnader 2022 har upphört. Det var en ersättning kopplad till coronapandemin och uppgick för första kvartalet 2022 till totalt 27 miljoner kronor. Personalkostnaderna har ökat med 173 miljoner kronor jämfört med föregående år. Det förklaras av lönerrevision och ett högre personalomkostnadspålägg 2023, cirka 4 procentenheter högre. Samtidigt har antal årsarbetare minskat med cirka 64 jämfört med 2022 i och med lägre statsbidrag inom förskola och vidtagna åtgärder inom gymnasieskola.

Antal barn och elever är, i genomsnitt för året, totalt 31 färre än budget och 281 fler än för 2022. Den största förändringen i antal elever är inom grundskola och fritidshem medan anpassad grundskola har den största procentuella förändringen jämfört med 2022.

Resultaträkning för kommunal huvudman samt per verksamhet och tabeller med antal barn och elever redovisas i bilagan.

Kommunal förskola, inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola, redovisar i årsbokslutet för 2023 ett överskott på 4 miljoner kronor. Intäkterna är 22 miljoner kronor högre än budgeterat. Antal barn är för helåret något fler än budget och i nivå med prognos och föregående år. I augusti 2023 övertog den kommunala huvudmannen barn från en mindre fristående förskola som har upphört. Ersättningarna från hemkommun är 20 miljoner kronor högre än budget varav närmare 12 miljoner kronor avser högre tilldelning av hemkommunens utökade statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder. Därutöver har fler barn genererat högre ersättning i form av grundbelopp. Statsbidrag är enligt budget men lägre än föregående år eftersom ett av bidragen 2023 redovisas under hemkommun. De högre intäkterna tillsammans med att kommunals löneavtal blev högre än budget och en höjning av omkostnadsersättningen för dagbarnvårdare har medfört högre personalkostnad än budgeterat. Jämfört med 2022 har kostnaderna ökat i och med lönerevision och ett högre personalomkostnadspålägg. Samtidigt har antal årsarbetare minskat till följd av lägre statsbidrag jämfört med 2022.

Hyreskostnaden är något lägre än budget och 14 miljoner kronor högre än 2022. Flera lokalförändringar har skett under året och i budgeten baserades ett antal hyror på indikationer. Österledens förskola har lämnat moduler och flyttat in i nya permanenta lokaler. Lillgårdets förskola tillkom från augusti.

Övriga kostnader är högre än budget men i nivå med prognos. En förklaring är att bidragsintäkter har använts till kompetensutveckling.

Den kommunala förskolan har i snitt haft 7 471 barn, vilket är 10 fler än budget. Antal barn är oförändrat jämfört med föregående år.

Kommunal grundskola, inklusive förskoleklass och fritidshem, redovisar i bokslutet för 2023 ett överskott på 4 miljoner kronor, vilket är 4 miljoner kronor högre än budget och prognos och även jämfört med föregående år. Intäkterna är högre än budgeterat. Den kommunala huvudmannen har erhållit 9 miljoner kronor från hemkommun i förstärkt ersättning till de lägre årskurserna och ersättning för tilläggsbelopp är högre än budget och prognos. Det har tillkommit statsbidrag som inte var budgeterade och där de största avser läxhjälp, personalförstärkning speciallärare samt fortbildning av lärare och förskollärare. Statsbidragen är lägre än föregående år då pandemiersättning för sjuklöner erhöles för första kvartalet. I årsbokslutet är personalkostnaderna enligt budget och 110 miljoner kronor högre än 2022 vilket förklaras av lönerevision, högre personalomkostnadspålägg samt högre statsbidrag.

Hyreskostnaden är ett par miljoner lägre än budget. Ett antal hyror, som var preliminära i budgeten, har fastställts under året. Bland annat blev hyran för Gottsundaskolans moduluppställning lägre än budgeterat. Inför höstterminen evakuerades Almtunaskolan till nya Brantingskolan med högre hyra.

Övriga kostnader är något högre än budget. Kostnaden för förbrukningsinventarier och böcker är högre än budgeterat och likaså flyttkostnaderna medan licenskostnaderna blev lägre än budget.

Den kommunala grundskolan har i snitt haft 22 192 elever vilket är 53 elever färre än budgeterat men i nivå med prognosen. Det är en ökning med 285 elever jämfört med 2022 vilket motsvarar drygt 1 procent. Antal elever i fritidshem har ökat under höstterminen och årssnittet är fler än budgeterat. Antalet minskade under pandemin men nu har fritidshem fler elever än före pandemin.

Kommunal anpassad grundskola redovisar i årsbokslutet för 2023 ett nollresultat vilket är enligt budget och prognos. Ersättning från hemkommun är 3 miljoner kronor

högre än budget och 13 miljoner kronor högre än föregående år. Det förklaras huvudsakligen av fler elever och högre andel elever i anpassad grundskola ämnesområden. Anpassad grundskola har erhållit tillkommande statsbidrag för fortbildning av lärare och personalförstärkning av speciallärare.

Övriga kostnader är högre än budgeterat och förklaras främst av att en ny enhet startades upp till höstterminen. Kommunal anpassad grundskola har i snitt haft 291 elever vilket är 3 fler än budget och 16 fler jämfört med föregående år, en ökning med närmare 6 procent.

Kommunal gymnasieskola redovisar ett nollresultat i årsbokslutet för 2023 vilket är 1 miljon kronor högre än budget och 12 miljoner kronor högre än för 2022. Eleversättningarna från hemkommun och övriga intäkter är sammantaget 4 miljoner kronor högre än budgeterat. Jämfört med prognosen är intäkterna lägre på grund av sena elevavhopp och lägre statsbidrag. Statsbidragen är i nivå med budget.

Personalkostnaderna är i nivå med budget och 4 miljoner lägre än prognos. Personalåtgärder kring överbemanning har vidtagits under året och har fått planerad effekt. I budgeten ingick personalkostnad för idrottsinstruktörer till idrottsprogrammen men delar av tjänsterna är i bokslutet i stället en inköpt tjänst från idrottsklubbar. Hyreskostnaden är nivå med än budget. Delar av Lundellska skolan har från höstterminen flyttat in i nya lokaler på Polacksbacken. Dessa lokaler tas i bruk etappvis. Posten övriga kostnader är högre än budget. En förklaring är den inköpta tjänsten för idrottsutbildningarna som var budgeterad som personalkostnad. Kostnaden för måltider och livsmedel är högre än budget. Under hösten tillkom merkostnader, 1 miljon kronor, på grund av undermåligt vatten på Jälla gymnasieskola.

Förändringen från prognosens underskott och årsbokslutets nollresultat förklaras av lägre kostnader i och med personalåtgärder samt lägre övriga kostnader och att kostnadsminskningen är större än intäktsminskningen.

Den kommunala gymnasieskolan har i snitt haft 6 529 elever, vilket är 8 fler än budget och 16 färre än prognos. Jämfört med 2022 har gymnasieskolan i snitt haft 30 färre elever. Antal elever från andra kommuner har i snitt varit 1 283 elever vilket är i nivå med budget och 30 färre än föregående år. Elevavhoppet har under sista kvartalet varit högre än tidigare år.

Kommunal anpassad gymnasieskola redovisar i årsbokslutet för 2023 ett överskott på 1 miljoner kronor vilket är i överensstämmelse med budget och prognos. Anpassad gymnasieskola har i snitt haft 127 elever, en budgetavvikelse med 1 elev. Antalet är oförändrat jämfört med 2022.

I nedanstående tabell redovisas antal barn och elever inom samtliga verksamheter.

SAMTLIGA VERKSAMHETER, KOMMUNAL HUVUDMAN						
Antal barn och elever *)	Utfall 2023	varav från annan kommun	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
Antal barn i förskola	7 471	63	7 461	10	7 479	7 474
Antal elever i grundskola, år F-9	22 192	174	22 244	-52	22 204	21 907
Antal elever i anpassad grundskola	291	6	288	3	286	275
Antal elever i gymnasieskola	6 529	1 283	6 521	8	6 555	6 545
Antal elever i anpassad gymnasieskola	127	31	126	1	126	127
Totalt antal barn och elever	36 610	1 557	36 640	-30	36 650	36 328
Antal elever i fritidshem	8 647	47	8 591	56	8 596	8 374

*) inklusive barn och elever från annan kommun

Totalt har den kommunala huvudmannen i snitt över året haft 36 610 barn och elever vilket är 30 färre än budgeterat och i snitt 282 färre än 2022.

Investeringar

INVESTERINGAR 2023			
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Prognos 2023	Budget 2023
Förskola	2	3	5
Grundskola inkl anpassad grundskola	16	22	24
Gymnasieskola	24	25	24
Totalt	42	50	53
Tilldelad investeringsram Mål och budget 2023-2025			53

Nämnden nyttjade 42 miljoner kronor av tilldelad investeringsram på 53 miljoner kronor. Investeringarna avser inventarier dels i samband med lokalförändringar enligt beslutad lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler dels reinvesteringar i verksamheterna. Viss omfördelning har gjorts mellan enheterna utifrån behov. Förskola och grundskola har nyttjat ett lägre belopp än budgeterat. Den enskilt största investering avser Lundellska skolans nya lokaler. Nämnden har inga pågående investeringar i bokslutet.

Bilagor

1. Resultaträkning 2023 fördelat på hemkommun och kommunal huvudman och per verksamhet, samt antal barn och elever 2023
2. Nyckeltal, nettokostnad per barn och elev utfall 2023
3. Statsbidrag
4. Resultaträkning 2022

1. Resultaträkning 2023 per verksamhet

I tabellen nedan redovisas resultatet för hemkommun respektive för kommunal huvudman.

Utbildningsnämnden 2023					
belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Budget 2023	Avvikelse utf/budg	Prognos 2023	Bokslut 2022
Hemkommun	33	0	33	20	78
Huvudman	10	0	10	-3	12
Total UBN	43	0	43	17	90

Nämnden redovisar i årsbokslutet för 2023 ett överskott på 43 miljoner kronor vilket är 26 miljoner kronor högre än prognostiserat. Hemkommun redovisar 33 miljoner kronor i överskott och huvudmannen 10 miljoner kronor. Det redovisade överskottet är 47 miljoner kronor lägre än för 2022.

I nedanstående tabell visar resultaträkning för hemkommun respektive kommunal huvudman inklusive nämndinterna poster.

UTBILDNINGSNÄMNDEN, TOTALT	HEMKOMMUN				HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	6 090	6 090	6 090	5 724				
Intäkter från andra kommuner	211	216	213	204	1	1	1	1
Statsbidrag	151	121	149	261	246	234	249	277
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	99	96	98	131	0	0	0	0
Föräldraavgifter	247	243	245	97				
Ersättning från hemkommun	49	50	49	47	4 786	4 745	4 781	4 464
Övriga intäkter	5	5	5	8	57	48	53	67
Summa intäkter	6 852	6 820	6 849	6 472	5 089	5 028	5 083	4 810
Personalkostnader	-96	-103	-98	-90	-3 232	-3 222	-3 247	-3 050
Varav semesterskuldförändring	0	0	0	0	3	-12	-4	-1
Hyror	0	-1	-1	-1	-853	-857	-859	-782
Ersättning egen huvudman	-4 751	-4 721	-4 747	-4 428	-80	-60	-80	-78
Ersättning fristående huvudmän	-1 694	-1 708	-1 698	-1 593	0	-3		
Skolskjuts	-186	-196	-190	-181	-1	-1	-11	
Övriga kostnader	-93	-91	-94	-102	-883	-855	-860	-861
Summa kostnader	-6 819	-6 820	-6 829	-6 394	-5 049	-4 999	-5 057	-4 771
Resultat före avskrivning o fin poster	33	0	20	78	40	28	26	39
Avskrivningar	0	0	0	0	-28	-27	-28	-26
Finansiella poster	0	0	0	0	-2	-2	-2	-1
Resultat	33	0	20	78	10	0	-3	12

Avrundningsdifferenser kan förekomma

I tabellerna nedan redovisas årsbokslut, budget, prognos för 2023 samt årsbokslut 2022 uppdelat på hemkommun och den kommunala huvudmannen per verksamhet. Per verksamhet redovisas även årssnitt för antal barn och elever. I tabellerna för hemkommun framgår fördelningen mellan kommunal och fristående huvudmän.

Politisk verksamhet

Inom politisk verksamhet ingår kostnad för nämnden såsom arvoden, utbildningar och övriga kostnader som hör till nämndverksamhet.

POLITISK VERKSAMHET, HEMKOMMUN				
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Kommunbidrag	4	4	4	3
Summa intäkter	4	4	4	3
Nämndverksamhet, arvoden	-2	-3	-2	-2
Nämndadministration	-1	-1	-1	-1
Övriga kostnader	0	0	0	0
Summa kostnader	-3	-4	-3	-3
Resultat	1	0	0	1

Förskola, pedagogisk omsorg och öppen förskola

Förskolan redovisar i årsbokslutet, sammantaget för hemkommun och kommunal huvudman, ett överskott på 1 miljon kronor.

FÖRSKOLA INKL ÖPPEN FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG	HEMKOMMUN				KOMMUNAL HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	1 628	1 628	1 628	1 552				
Intäkter från andra kommuner	6	8	7	7	0	0	0	0
Statsbidrag	98	78	98	85	9	9	10	26
Momsbidrag, ej skattepliktig verksamhet	41	40	41	39				
Föräldrareavgifter	162	160	161	152				
Ersättning från hemkommun	12	12	12	11	1 205	1 185	1 202	1 135
Övriga intäkter	0	0	0	0	7	6	7	6
Summa intäkter	1 948	1 926	1 948	1 846	1 222	1 200	1 219	1 167
Personalkostnader	-22	-24	-24	-10	-758	-743	-757	-719
varav semesterkulförändring	0	0	0	0	0	0	1	3
Hyror	0	0	0	0	-212	-215	-214	-198
Ersättning egen huvudman	-1 207	-1 187	-1 204	-1 137	-10	-10	-10	-9
Ersättning fristående huvudmän	-698	-691	-699	-653	0	0	0	
Skolskjuts	0	0	0	0	-1	-1	0	
Övriga kostnader	-24	-24	-24	-37	-234	-229	-233	-220
Summa kostnader	-1 951	-1 926	-1 951	-1 837	-1 215	-1 198	-1 215	-1 146
Resultat före avskrivning o fin poster	-3	0	-4	8	6	2	5	21
Avskrivningar	0	0	0	0	-2	-2	-2	-2
Finansiella poster	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultat	-3	0	-4	8	4	0	2	19

Avrundningsdifferenser kan förekomma

FÖRSKOLA, HEMKOMMUN					
Antal barn	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunala förskolor	7 421	7 396	25	7 427	7 423
I fristående förskolor, Uppsala	4 390	4 398	-8	4 413	4 366
I annan kommun	36	30	6	34	40
Totalt antal barn	11 847	11 824	23	11 874	11 829

FÖRSKOLA, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Antal barn	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal förskola *)	7 471	7 461	10	7 479	7 474

*) inklusive barn från annan kommun

Grundskola, förskoleklass och fritidshem

Grundskolan redovisar i årsbokslutet, sammantaget för hemkommun och kommunal huvudman, ett överskott på 30 miljoner kronor.

GRUNDSKOLA F-9 INKL FRITIDSHEM	HEMKOMMUN				KOMMUNAL HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	3 154	3 154	3 154	2 974				
Intäkter från andra kommuner	19	18	17	21	1	1	1	1
Statsbidrag	44	38	43	62	194	182	191	204
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	34	35	34	33	0	0	0	
Föräldraavgifter	85	83	83	78				
Ersättning från hemkommun	25	25	25	26	2 587	2 571	2 584	2 410
Övriga intäkter	1	3	2	3	19	16	16	35
Summa intäkter	3 362	3 355	3 358	3 197	2 800	2 770	2 792	2 650
Personalkostnader	-51	-54	-52	-28	-1 813	-1 807	-1 822	-1 697
varav semesterskuldförändring	0	0	0	0	2	-10	-2	-4
Hyror	0	0	0	0	-447	-449	-449	-412
Ersättning egen huvudman	-2 546	-2 541	-2 542	-2 371	-66	-46	-65	-66
Ersättning fristående huvudmän	-579	-591	-581	-562	0	-3	0	
Skolskjuts	-126	-136	-129	-124	-7	-3	-7	-5
Övriga kostnader	-34	-33	-34	-51	-445	-446	-433	-456
Summa kostnader	-3 336	-3 355	-3 338	-3 136	-2 778	-2 754	-2 775	-2 635
Resultat före avskrivning o fin poster	26	0	20	61	22	16	17	15
Avskrivningar	0	0	0	0	-16	-15	-16	-14
Finansiella poster	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1
Resultat	26	0	20	61	4	0	0	0

Avrundningsdifferenser kan förekomma

GRUNDSKOLA, HEMKOMMUN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunala grundskolor	21 991	22 145	-154	22 024	21 720
I fristående grundskolor, Uppsala	5 035	5 119	-84	5 056	5 134
I annan kommun	105	111	-6	94	110
Totalt antal elever	27 131	27 375	-244	27 174	26 964

FRITIDSHEM, HEMKOMMUN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunala grundskolor	8 605	8 547	58	8 660	8 261
I fristående grundskolor, Uppsala	1 321	1 361	-40	1 340	1 327
I annan kommun	15	15	0	15	20
Totalt antal elever	9 941	9 923	18	10 015	9 608

GRUNDSKOLA, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal grundskola, år F-9 *)	22 199	22 244	-45	22 204	21 918
I kommunalt fritidshem *)	8 679	8 591	88	8 596	8 030

*) inklusive elever från annan kommun

Anpassad grundskola

Anpassad grundskola redovisar i årsbokslutet, sammantaget för hemkommun och kommunal huvudman, ett överskott på 8 miljoner kronor.

ANPASSAD GRUNDSKOLA	HEMKOMMUN				KOMMUNAL HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	184	184	184	161				
Intäkter från andra kommuner	2	2	2	3	0	0	0	0
Statsbidrag	0	0	0	0	5	4	5	6
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	2	2	2	1				
Ersättning från hemkommun	3	3	3	3	121	118	120	107
Övriga intäkter	0	0	0	0	0	0	0	0
Summa intäkter	191	191	191	168	126	122	125	113
Personalkostnader	-3	-4	-4	-2	-92	-103	-97	-84
varav semesterkultförändring	0	0	0	0	0	0	-1	0
Hyror	0	0	0	0	-11	-9	-10	-8
Ersättning kommunal huvudman	-122	-120	-122	-108	-1	-1	-1	-1
Ersättning fristående huvudmän	-27	-36	-27	-24	0	0	0	0
Skolskjutskostnader	-27	-28	-29	-25	-1	0	-1	0
Övriga kostnader	-3	-3	-3	-3	-22	-9	-16	-15
Summa kostnader	-183	-191	-185	-164	-126	-122	-124	-108
Resultat före avskrivn o fin poster	8	0	6	4	1	0	1	5
Avskrivningar	0	0	0	0	-1	0	-1	0
Finansiella poster	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultat	8	0	6	4	0	0	1	5

Avrundningsdifferenser kan förekomma

ANPASSAD GRUNDSKOLA, HEMKOMMUN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal anpassade grundskolor	286	282	4	288	268
I fristående anpassade grundskolor, Uppsala	60	83	-23	64	57
I annan kommun	3	4	-1	4	3
Totalt antal elever	349	369	-20	356	328

ANPASSAD GRUNDSKOLA, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal anpassad grundskola, år 1-9 *)	291	288	3	286	264

*) inklusive elever från annan kommun

Gymnasieskola

Gymnasieskolan redovisar i årsbokslutet, sammantaget för hemkommun och huvudman, som avrundat är ett nollresultat.

GYMNASIESKOLA	HEMKOMMUN				KOMMUNAL HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	1 053	1 053	1 053	968				
Intäkter från andra kommuner	170	174	174	163	0	0	0	0
Statsbidrag	8	6	8	14	37	38	43	41
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	21	18	21	23	0	0	0	
Ersättning från hemkommun	9	8	8	8	811	810	814	755
Övriga intäkter	4	2	3	6	15	12	14	11
Summa intäkter	1 265	1 261	1 267	1 182	864	860	871	807
Personalkostnader	-16	-15	-15	-8	-511	-512	-515	-495
varav semesterkultförändring	0	0	0	0	1	-2	-2	0
Hyror	0	0	0	0	-173	-174	-176	-154
Ersättning kommunal huvudman	-814	-813	-817	-754	-3	-3	-3	-3
Ersättning fristående huvudmän	-380	-379	-381	-346	0	0	0	0
Skolskjutskostnader	-26	-24	-26	-24	-4	-4	-3	-3
Övriga kostnader	-30	-30	-31	-49	-164	-160	-172	-155
Summa kostnader	-1 265	-1 261	-1 270	-1 180	-855	-852	-868	-810
Resultat före avskrivn o fin poster	-1	0	-3	2	10	9	2	-3
Avskrivningar	0	0	0	0	-9	-9	-9	-9
Finansiella poster	0	0	0	0	-1	-1	-1	0
Resultat	-1	0	-3	2	0	-1	-8	-12

Avrundningsdifferenser kan förekomma

GYMNASIESKOLA, HEMKOMMUN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunala gymnasieskolor	5 247	5 241	6	5 259	5 233
I fristående gymnasieskolor, Uppsala	2 542	2 539	3	2 524	2 406
I annan kommun	283	300	-17	284	297
Totalt antal elever	8 071	8 080	-9	8 067	7 936

GYMNASIESKOLA, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal gymnasieskola *)	6 529	6 521	8	6 555	6 545

*) inklusive elever från annan kommun

Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola redovisar i årsbokslutet, sammantaget för hemkommun och huvudman, ett överskott på 4 miljoner kronor.

ANPASSAD GYMNASIESKOLA	HEMKOMMUN				KOMMUNAL HUVUDMAN			
	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Kommunbidrag	68	68	68	65				
Intäkter från andra kommuner	14	14	13	11	0	0	0	1
Statsbidrag	0	0	0	0	1	1	1	
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	1	0	1	0	0	0	0	
Ersättning från hemkommun	1	1	1	1	61	60	61	57
Övriga intäkter	0	0	0	0	0	0	0	0
Summa intäkter	83	83	83	77	62	61	61	58
Personalkostnader	-1	-2	-2	-1	-41	-42	-42	-41
varav semesterkultsförändring	0	0	0	0	0	0	0	0
Hyror	0	0	0	0	-9	-9	-9	-9
Ersättning kommunal huvudman	-61	-61	-61	-58	0	-1	-1	0
Ersättning fristående huvudmän	-10	-12	-10	-7	0	0	0	0
Skolskjutskostnader	-7	-8	-7	-7	0	0	0	0
Övriga kostnader	-1	-1	-1	-1	-9	-7	-8	-7
Summa kostnader	-80	-83	-81	-74	-61	-59	-60	-58
Resultat före avskrivn o fin poster	3	0	1	3	1	2	2	1
Avskrivningar	0	0	0	0	0	0	0	0
Finansiella poster	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultat	3	0	1	3	1	1	1	0

Avrundningsdifferenser kan förekomma

ANPASSAD GYMNASIESKOLA, HEMKOMMUN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal anpassad gymnasieskola	95	101	-6	95	101
I fristående anpassade gymnasieskolor, Upps	15	14	1	15	12
I annan kommun	3	3	-1	3	3
Totalt antal elever	112	118	-6	113	115

ANPASSAD GYMNASIESKOLA, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Antal elever	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2023	Utfall 2022
I kommunal anpassad gymnasieskola *)	127	126	1	126	127

*) inklusive elever från annan kommun

Bokslut 2023, per verksamhet för hemkommun och kommunal huvudman

UTBILDNINGSNÄMNDEN	HEMKOMMUN	HUVUDMAN	TOTALT UBN
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2023	Bokslut 2023	Bokslut 2023
Politisk verksamhet	1		1
Förskola	-3	4	1
Grundskola	26	4	30
Grundsärskola	8	0	8
Gymnasieskola	-1	0	0
Gymnasiesärskola	3	1	4
SUMMA	33	10	43

Avrundningsdifferens kan förekomma i tabellen

Antal barn och elever 2023 och 2022 för hemkommun och huvudman

ANTAL BARN/ELEVER	HEMKOMMUN			HUVUDMAN		
	Utfall 2023	Utfall 2022	Förändring 2023/2022	Utfall 2023	Utfall 2022	Förändring 2023/2022
Verksamhet						
Förskola	11 847	11 829	18	7 471	7 474	-3
Grundskola F-9	27 131	26 964	167	22 199	21 907	292
Grundsärskola	349	328	21	291	275	16
Gymnasieskola	8 071	7 936	136	6 529	6 545	-16
Gymnasiesärskola	112	115	-3	127	127	-1
Totalt antal barn/elever	47 510	47 171	339	36 617	36 328	289
Fritidshem	9 941	9 608	333	8 679	8 305	374

2. Nyckeltal, nettokostnad per barn och elev utfall 2023

NETTOKOSTNAD PER BARN/ELEV HEMKOMMUN, UTBILDNINGSNÄMNDEN				
Verksamhet	Servicegrad utfall 2023	Nettokostnad bokslut 2023, tkr	Antal barn/elever utfall 2023	Nettokostnad per barn/elev bokslut 2023, tkr
Förskola, totalt	89,7%	1 627 164		
Per inskrivet barn			11 847	137,3
Per heltidsbarn			11 018	147,7
Förskola, fristående		588 252		
Per inskrivet barn, fristående			4 391	134,0
Per heltidsbarn, fristående			4 049	145,1
Fritidshem, totalt	91,5%	245 379	9 941	24,7
Fritidshem, fristående		40 909	1 321	31,0
Förskoleklass, totalt		187 887	2 656	70,7
Förskoleklass, fristående		22 358	288	77,6
Grundskola, totalt		2 690 292	24 475	109,9
Grundskola, fristående		487 854	4 747	102,8
Anpassad grundskola, totalt ¹⁾		176 346	349	505,3
Anpassad grundskola, fristående		29 961	60	499,3
Gymnasieskola, totalt	103,9%	1 053 166	8 071	130,5
Gymnasieskola, fristående		321 169	2 542	126,3
Anpassad gymnasieskola, totalt ²⁾		65 288	112	582,9
Anpassad gymnasieskola, fristående		8 497	16	548,2

¹⁾ varav 12 elever integrerade i grundskola

²⁾ inga integrerade elever i gymnasieskola

3. Statsbidrag

RIKTADE STATSBRIDRAG, HEMKOMMUN					
Belopp i miljoner kronor		Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Förskola/Fritidshem	Obekväm omsorg	1	0	0	0
Förskola	Kvalitetshöjande åtgärder *	61	44	61	46
	Maxtaxa	31	31	31	31
	Flyktingmottagande, Migrationsverket	2	0	0	1
	Schablonersättning, kommunmottagna	3	2	3	3
Summa förskola		97	77	95	83
Grundskola	Papperslösa och icke folkbokförda	1	1	1	0
	Maxtaxa	15	15	15	15
	Skolmiljarden	0	0	0	24
	Flyktingmottagande, Migrationsverket	14	10	13	9
	Schablonersättning, kommunmottagna	5	4	5	6
	Likvärdig skola	3	4	4	3
Summa grundskola		37	34	38	58
Gymnasieskola	Nordiska elever	3	3	3	3
	RIG	1	1	1	
	Skolmiljarden				7
	Flyktingmottagande, Migrationsverket	4	1	2	4
	Schablonersättning, kommunmottagna	2	2	2	2
Summa gymnasieskola		9	7	8	16
Summa hemkommun		143	118	141	157

* Nytt från och med 2022, då två tidigare statsbidrag (mindre barngrupper och kvalitetshöjande åtgärder) slogs samman till ett statsbidrag. I bokslut 2021 redovisas statsbidraget mindre barngrupper under kommunal huvudman. Statsbidraget kvalitetshöjande åtgärder ingick i kommunbidraget 2021 med 11 miljoner kronor.

I posten Statsbidrag i respektive skolforms resultaträkning ingår även bidrag från andra myndigheter.

RIKTADE STATS BIDRAG, KOMMUNAL HUVUDMAN					
Belopp i miljoner kronor		Bokslut 2023	Budget 2023	Prognos 2023	Bokslut 2022
Förskola	Lärarlönelyftet	4	4	4	4
	Bättre språkutveckling	1	3	1	6
	Läsflyftet	0,3		0,3	-
	Specialpedagogik för lärande	1	1	1	2
	Nyanländas lärande	-	-	-	3
Summa förskola	7	8	7	15	
Grundskola	Högskolestudier specialpedagogik	2	1	4	3
	Karriärsteg för lärare	21	21	21	20
	Lärarlönelyftet	32	34	32	33
	Likvärdig skola *)	106	106	106	104
	Läroassistenter	7	6	7	6
	Förbättrad arbetsmiljö	9	9	9	8
	Läxhjälp	3		3	-
	Personalförstärkning speciallärare	3		1	-
	Nyanländas lärande				2
	Elevhälsa, 2020	1		1	5
	Fortbildning av lärare och förskollärare	2			
	Övrigt	4	2	3	2
Summa grundskola	188	179	186	183	
Gymnasieskola	Lärarlönelyftet	12	13	12	13
	Karriärsteg för lärare och lektorer	9	7	9	8
	Sommar- och feriegymnasium	2	4	4	6
	Utveckling introduktionsprogram	2	1	2	-
	Gymnasial lärlingsutbildning	4	6	6	3
	Läroassistenter	2	2	2	2
	Nyanländas lärande				2
	Fjärde tekniskt år	2	1	2	2
Övrigt	5	3	4	1	
Summa gymnasieskola	37	37	40	35	
Summa huvudman	232	224	232	233	

*) I 2023 ligger 3 miljoner kronor på hemkommun inom avdelningen för barn- och elevhälsa och för 2022 3 miljoner kronor.

I posten Statsbidrag i respektive skolforms resultaträkning ingår även bidrag från andra myndigheter.

4. Resultaträkning 2022

Bokslut 2022, per verksamhet för hemkommun och kommunal huvudman

UTFALL PER DELVERKSAMHET, UTBILDNINGSNÄMNDEN			
Belopp i miljoner kronor	Hemkommun bokslut 2022	Huvudman bokslut 2022	Totalt UBN 2022
Politisk verksamhet	1		1
Förskola	8	19	27
Grundskola	61	0	61
Grundsärskola	4	5	9
Gymnasieskola	2	-12	-10
Gymnasiesärskola	3	0	3
SUMMA	78	12	90

Bokslut 2022, totalt för utbildningsnämnden, hemkommun och kommunal huvudman

UTBILDNINGSNÄMNDEN					
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2022	Budget 2022	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2022	Bokslut 2021
Hemkommun, totalt	78	0	78	69	83
Huvudman, totalt	12	0	12	11	38
SUMMA	90	0	90	80	121

UTBILDNINGSNÄMNDEN, TOTALT	HEMKOMMUN				HUVUDMAN			
	Utfall 2022	Budget 2022	Prognos 2022	Utfall 2021	Utfall 2022	Budget 2022	Prognos 2022	Utfall 2021
Belopp i miljoner kronor								
Kommunbidrag	5 724	5 724	5 724	5 532				
Intäkter från andra kommuner	204	207	207	201	1	1	1	1
Statsbidrag	261	216	256	34	277	221	262	337
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	131	110	116	87	0	0	0	0
Föräldraraavgifter	97	91	90	218				0
Ersättning från hemkommun	47	48	48	35	4 464	4 430	4 456	4 279
Övriga intäkter	8	6	7	9	67	60	54	65
Summa intäkter	6 472	6 402	6 448	6 116	4 810	4 712	4 774	4 682
Personalkostnader	-90	-97	-95	-78	-3 050	-3 062	-3 098	-3 010
Varav semesterskuld förändring	0	0	0	0	-1	-8	-8	-10
Hyror	-1	-1	0	-1	-782	-781	-778	-723
Ersättning egen huvudman	-4 428	-4 414	-4 430	-4 230	-78	-70	-76	-90
Ersättning fristående huvudmän	-1 593	-1 604	-1 592	-1 484			0	0
Övriga kostnader	-283	-287	-291	-240	-861	-773	-799	-796
Summa kostnader	-6 394	-6 402	-6 409	-6 033	-4 771	-4 685	-4 751	-4 619
Resultat före avskrivning o fin poster	78	0	39	83	39	27	23	64
Avskrivningar	0	0		0	-26	-26	-26	-24
Finansiella poster	0	0		0	-1	-1	-1	-2
Resultat	78	0	39	83	12	0	-4	38

Avrundningsdifferenser kan förekomma i tabellen

Bokslut 2022, totalt för utbildningsnämnden, exklusive nämndinterna poster

RESULTATRÄKNING UTBILDNINGSNÄMNDEN					
Belopp i miljoner kronor	Bokslut 2022	Budget 2022	Avvikelse utfall/budg	Prognos 2022	Bokslut 2021
exklusive förvaltningsinterna poster					
Kommunbidrag	5 724	5 724	0	5 724	5 532
Statsbidrag	440	330	109	432	398
Övriga intäkter	607	571	36	597	568
Summa intäkter	6 770	6 626	145	6 753	6 498
Personalkostnader	-3 141	-3 158	18	-3 167	-3 087
varav semesterskuld förändring	-1	-8	7	-7	-10
Hyror	-782	-781	-1	-787	-724
Ersättning fristående huvudmän	-1 593	-1 604	11	-1 594	-1 484
Övriga kostnader	-1 138	-1 055	-83	-1 099	-1 057
Summa kostnader	-6 653	-6 598	-55	-6 647	-6 352
Resultat före avskrivn o fin poster	117	27	90	106	147
Avskrivningar	-26	-26	0	-25	-24
Finansiella poster	-1	-1	0	-1	-2
Resultat	90	0	90	80	121

Uppföljning av verksamhetsplan 2023

Uppföljning per december

Översiktsplan

Mål och budget

Verksamhetsplaner och affärsplaner

Program

Handlingsplaner och övriga planer

Innehåll

Inledning	3
Kommunfullmäktiges fokusmål.....	5
Fokusmål 1: Uppsala ska säkra en stark ekonomi och värna välfärden.....	5
Fokusmål 2: Uppsala ska ha ett välmående näringsliv och skapa fler jobb.....	15
Fokusmål 3: Uppsala ska leda klimatomställningen.....	17
Fokusmål 4: Uppsala ska bli tryggare med jämlika livsvillkor	18





Inledning

I uppföljningsbilagan som hör till nämndens verksamhetsplan framgår hur nämnden följer upp sitt uppdraget både som hemkommun och huvudman för utbildningsverksamheten upp till 20 år. Bilagan innehåller bland annat årshjul och tidsplaneringen för olika återrapporteringar som sker kontinuerligt under året.

Vid tre tillfällen per år ska nämnden utifrån en kommungemensam rutin redovisa en samlad uppföljning till kommunstyrelsen; uppföljning per mars/april, uppföljning per augusti samt årsbokslut. Vid delårsuppföljningarna görs också en helårsprognos.




Helårsuppföljning av fokusmål



Vid uppföljningen per helår handlar bedömningen om utfallet i slutet av året. Den analys som ligger till grund för statusbedömningen skrivs in i kommentarsfältet på följande sätt:

BEDÖMNING AV MÅL VID ÅRSBOKSLUTET		
Bedömning	Vad bedömningen avser	Vad som ska kommenteras
Helt uppfyllt 	Nämndens/styrelsens verksamhet har lett till de resultat den vill se inom målet.	Beskriv de insatser som varit viktigast för måluppfyllelse och vilka resultat som uppnåtts.
I hög grad uppfyllt 	Nämndens/styrelsens verksamhet har till övervägande del lett till de resultat den vill se inom målet.	Beskriv de insatser som varit viktigast för måluppfyllelse och vilka resultat som uppnåtts.
Delvis uppfyllt 	Nämndens/styrelsens verksamhet bidrar delvis till måluppfyllelse.	Beskriv vad som ligger till grund för bedömningen. Beskriv vad nämnden/styrelsen tänker göra för att bidra till måluppfyllelse framöver.
Ej uppfyllt 	Nämnden/styrelsen har ingen verksamhet som har bidragit till måluppfyllelse.	Beskriv varför nämnden/styrelsen avstått från att bidra till måluppfyllelse, trots att kommunfullmäktige delat ut målet till den. Beskriv om den avser att göra något för att bidra till måluppfyllelse framöver.

Helårsuppföljning av uppdrag

I helårsuppföljningen ska nämnden kommentera statusen för samtliga uppdrag. Den analys som ligger till grund för statusbedömningen skrivs in på följande sätt:

BEDÖMNING AV UPPDRAG/KOMMUNGEMENSAMMA NÄMND-/BOLAGSMÅL		
Bedömning	Vad bedömningen avser	Vad som ska kommenteras
Ej påbörjad 	Uppdraget är inte påbörjat, <i>trots att det borde vara påbörjat.</i>	Beskriv varför det inte har påbörjats än. Skriv hur tidplanen ändrats och när uppdraget nu förväntas vara färdigt (vilket år).
Påbörjad 	Uppdraget är påbörjat och <i>flyter på enligt plan.</i>	Beskriv kortfattat vad som görs.
Väntar 	Uppdraget är inte påbörjat, <i>men det är i enlighet med plan.</i>	Skriv när det förväntas vara färdigt (vilket år).
Färdig 	Uppdraget t är färdigt. Det gäller även när det som började som ett uppdrag	Beskriv kortfattat vad som har gjorts, vilka resultat som uppnåtts och motivera varför det bedöms vara färdigt.

	fortsättningsvis hanteras i ordinarie verksamhet.	Beskriv hur hanteringen i ordinarie verksamhet ser ut om något som började som ett uppdrag fortsättningsvis hanteras i ordinarie verksamhet.
Stoppad 	Uppdraget kommer inte att genomföras.	Beskriv varför nämnden/styrelsen avstår från att genomföra det, trots att kommunfullmäktige delat ut det till den.
Försenad 	Uppdraget är påbörjat, <i>men flyter inte på enligt plan.</i>	Beskriv varför det inte flyter på enligt plan. Skriv hur tidplanen ändrats och när uppdraget nu förväntas vara färdigt (vilket år).

Kommunfullmäktiges fokusmål

Fokusmål 1: Uppsala ska säkra en stark ekonomi och värna välfärden



I hög grad uppfyllt

Nämndens verksamhet har till övervägande del lett till de resultat den vill se inom målet.

I uppdrag och utvecklingsarbete prioriteras nämndens grunduppdrag och insatser för att stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten. Kunskapsresultaten från läsåret 2022/23 visar en positiv utveckling.

Uppdrag 1. Minska den administrativa överbyggnaden i syfte att frigöra tid och resurser till i kommunens kärnverksamheter.



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nedan redovisas svar på de frågor som ställs särskilt för uppdrag 1.

1. Beskriv det ni har gjort och ert pågående arbete med åtgärder inom era stödprocesser och/eller administration för att frigöra resurser till kärnverksamhet (inte det ni planerar att göra framöver).

- Nämnden beslutade i juni 2023 att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag på åtgärder för att minska den administrativa belastningen som kan följa av insamling och hantering av information. Arbete med detta uppdrag pågår.
- Digital skolstart; digitaliserat processen med att ta in uppgifter från vårdnadshavare inom grund- och gymnasieskolan
- Roberta; automatiserat processen och handhavandet av placering av barn i förskolor vilket har frigjort tid för handläggare att möta invånares/vårdnadshavares frågor och behov av hjälp och stöd.
- I samband med framtagande av verksamhetsplanen har prioriterats uppdrag som bygger på utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete.
- Inför budget 2024 gjordes en effektivisering på administration ovanför rektors nivå.

2. Har åtgärden/åtgärderna gett förväntat resultat/förväntad effekt? (exempelvis för ekonomi, brukare, personal, kvalitet) Beskriv resultat/effekt ni sett under 2023 och när ytterligare effekt förväntas nås.

- Digital skolstart: Ja, betydligt färre dokument hanteras på papper vilket givit minskad administration och förenklad hantering för vårdnadshavare.
- Roberta: Ja, automatiseringen fungerar och genomförs varje månad och antalet ärenden från vårdnadshavare hanteras snabbare.
- Verksamhetsplanen: Ja, uppdragen i verksamhetsplanen fokuserar på grunduppdraget.
- Effektiviseringen på övergripande administration ger ett ekonomiskt utrymme med 2.7 miljoner kronor.
- Det är i övrigt för tidigt att bedöma effekter av åtgärder.

3. Beskriv hur ni har mätt effekterna, och vad mätningarna visar.

- Insamling och hantering av information: hur mätningen av effekter ska göras avgörs när arbetet kommit längre.
- Digital skolstart: Fler vårdnadshavares uppgifter finns uppdaterade inom de administrativa systemen.
- Roberta: Antalet obesvarade frågor via mejl har minskat
- Verksamhetsplanen: Framgår i planen.
- Effektiviseringen framgår i Mål och budget

Uppdrag 3. Utveckla digitala välfärdstjänster för ökad samhällsnytta och ett mer effektivt resursutnyttjande.

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	
3.1 Digital färdplan		
Fortsatt arbete utifrån den digitala färdplanen. Under året kommer bland annat tjänsten digital skolstart att vidareutvecklas i syfte att underlätta uppgiftslämning för vårdnadshavare i samband med skolstart.	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>Tekniska förutsättningar att hantera digitala utskick vid skolstart finns på plats. Viss hantering är central för hela UBF t.ex. kontaktuppgifter, medan andra kan vara mer skolformsspecifika. Det pågår arbete med att identifiera hur detta kan utökas inte enbart vid skolstart, utan även vid andra tillfällen under läsåret när dokument ska signeras och accepteras av vårdnadshavare/myndig elev. Framtidsklubben GRO har digitaliserat anmälningsprocessen samt att elevhälsan påbörjat arbetet med att digitalisera medgivande kring t.ex. vaccinering och hälsosamtal.</p> <p>Kontaktuppgifter till vårdnadshavare som e-post och mobilnummer inhämtas digitalt (fsk, gr, gy). Så sker också med ICE-kontakter (gr, gy), låneavtal dator/lpad (gr, gy), medgivande om lånekort till skolbibliotek (gr, gy), språkval inför årskurs 6 (gr) samt information inför inskrivningssamtal i förskola.</p>

Uppdrag 4. Stärka kompetensförsörjningen och säkerställa ett hållbart arbetsliv och hälsofrämjande arbetssätt inom kommunkoncernen.

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	
Strategisk kompetensförsörjning		
4.1 Fortsätta arbetet med att se över rektors förutsättningar för att skapa fungerande verksamheter med en hållbar arbetsmiljö. En viktig del i det arbetet omhändertas genom arbetet med riktmärket, som innebär en rekommendation om ett maxantal på 30 medarbetare per chef enligt beslut från kommunstyrelsen.	Klar (kontinuerligt arbete)	Inom gymnasiet har nu samtliga programrektorer ansvarsnummer och kan därmed ta sitt personalansvar fullt ut för sina respektive medarbetare. Inom grundskolan har ett antal biträdande rektorer under 2023 fått egna ansvarsnummer, arbetet fortsätter under 2024 med målet att samtliga berörda ska ha egna ansvarsnummer vid utgången av 2024. Förskolan har inte några biträdande rektorer, där handlar arbetet istället om att säkerställa relevant kringstöd för rektorerna, tex HR-stöd vid komplexa individärenden.
4.2 Analys av anmälningar avseende hot och våld gentemot medarbetare genom en kartläggning av inrapporterade ärenden i KIA (internt arbetsskadesystem).	Klar	Analysen är klar. Arbetet pågår nu inom respektive ledningsgrupp med att identifiera relevanta aktiviteter per skolform. Identifierade åtgärder och arbetet med åtgärderna kommer

Nämndens åtgärd	Status	
		återrapporteras i samband med arbetsmiljöanalysen.
4.3 Fortsatt arbete med upprepad korttidssjukfrånvaro. Kartläggning och analys av de enheter som har högst respektive lägst frekvent korttidsfrånvaro.	Klar (kontinuerligt arbete)	Arbetet kring omtankessamtalen fortlöper inom ramen för ordinarie verksamhet. Omtankessamtalen syftar till att fånga upp upprepad korttidssjukfrånvaro i ett tidigt skede för att identifiera förebyggande insatser med målet att undvika långtidssjukfrånvaro. Under 2023 har fokus legat på att identifiera friskfaktorer för att undvika sjukskrivningar. Handlar tex om friskfaktorer kopplat till ledarskap, delaktighet och kommunikation.
4.4 Samarbete med universitetet omkring partnerskolor och VFU samt vad avser ULF (Utbildning, Lärande, Forskning) och praktknära forskning.	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>Partnerskoleverksamheten: Nästan 1 000 lärarstudenter gör varje år sin praktik (VFU) i kommunens förskolor och skolor. Det är 50 procent av hela Uppsala universitets lärarutbildning. Partnerskolavtalet möjliggör för samverkan mellan forskare och lärare.</p> <p>ULF (Utbildning, Lärande, Forskning): Lektorerna kopplade till ULF har under hösten påbörjat handledning av 5 nya FoU-projekt fördelade mellan skolformerna. Lektorerna har lett forskningscirkel för lärare och påbörjat undervisningsutvecklande projekt inom ramen för universitetets nystartade regionala ULF-forskningsgrupp. En av lektorerna har även varit delaktig i ett pågående forskningsprojekt om källkritik. Samverkanslektorerna arbetar kontinuerligt med att fånga upp verksamheternas frågor och de har kontinuerliga avstämningar med skolformernas ledningsgrupper.</p> <p>FoSam (Forum för skolsamverkan) är en arena för samverkan mellan Uppsala universitet, skola och förskola. Bland annat har 5 skolledare från olika skolformer under hösten varit delaktiga i SkolledarAkademins forskningscirkel för skolledare. Många lärare och rektorer har deltagit i de öppna föreläsningarna för lärare och rektorer som FoSam erbjuder.</p> <p>Utöver samarbeten inom ramen av ovanstående avtal pågår exempelvis samarbete mellan förskola och Barn och babyjobb (forskningsprojekt) och grundskolan har samarbete rörande IBIS (Inkluderande Beteendestöd I Skolan). Det finns också samarbeten med andra universitet</p>
Riktade insatser till enheter	Klar (kontinuerligt arbete)	De utvalda enheterna får framförallt extra HR-stöd kring ledning och styrning

Nämndens åtgärd	Status
4.5 Öka attraktiviteten på utvalda förskolor och skolor genom riktat HR-stöd	samt stöd i arbetsmiljöinsatser i syfte att öka attraktiviteten på utvalda enheter.

Nämndmål N1.1. Kommunen ska ha ett hållbart och hälsofrämjande arbetsliv.

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Se åtgärd 4.1-4.3 ovan		

Nämndmål N1.2. Kommunen ska ha ett kulturbärande ledar- och medarbetarskap, som säkrar leveranser av hög kvalitet, verksamhetsutveckling, kontinuerligt lärande och medledarskap.

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Delaktighet i kvalitetsarbete 4.6 Medarbetare görs delaktiga i enheternas kvalitetsarbete	Klar (kontinuerligt arbete)	Utveckling av kvalitetsarbetet drivs i syfte att varje nivå ska äga analysen av sina resultat för att kunna prioritera rätt insatser framåt. Kvalitetsarbetet har ett tydligt årshjul för att ge stöd i hur insatser och resultat kan analyseras på varje nivå. Analyserna på enhetsnivå ska göras av medarbetare och rektor i samarbete och samlas i enhetsanalyser. Utvecklingsarbetet på enhetsnivå görs utifrån dessa analyser. Enhetsanalyserna bildar i sin tur underlag till analyser på nästa nivå.

Uppdrag 5. Öka kompetensen hos medarbetare inom LSS genom att utreda och genomföra en pilotsatsning med utbildning inom stödpedagogik. Berörda: OSN, AMN och UBN

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Utbildning på vård- och omsorgsprogrammet. 5.1 Utbildning inom stödpedagogik erbjuds inom ramen för gymnasieskolans vård-och omsorgsprogram.	Klar (kontinuerligt arbete)	Samtliga elever på Lundellska skolans vård- och omsorgsprogram läser följande kurser där innehållet kopplas till uppdraget: <ul style="list-style-type: none"> • Social omsorg 1 • Social omsorg 2 • Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1 • Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2 Dessutom erbjuds eleverna att läsa en valbar kurs i åk 3, socialpedagogik. Samtliga elever i åk 2 har praktik inom LSS.

Uppdrag 6: Utveckla systematik genom exempelvis språkundervisning och språkmentorer för att säkerställa tillräckliga kunskaper i svenska språket för anställda med behov av det inom förskola, vård och omsorg. Berörda: OSN, ÄLN, AMN, UBN

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Språkutbildning		
6.1 Fortsatt utbildning för förskolors medarbetare som har behov av bättre kunskaper i svenska språket.	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>Arbetat har gått ifrån en initiering och implementering till att vara en del i erbjudandet till medarbetare och chefer.</p> <p>Ett arbete tillsammans med andra förvaltningar pågår och där har en gemensam upphandling gjorts för att ha tillgång till digitalt stöd i arbetet. Implementeringen har gjorts via rektorer som fått fördjupad kunskap om verktyget. Insidan har försetts med information till medarbetare.</p> <p>25 medarbetare har påbörjat kursen "Yrkessvenska för förskolepersonal" i Lingio. 22 av dessa genomgår kursen just nu och 3 har slutfört kursen. I nuläget finns kursen på 5 språk; arabiska, engelska, somaliska, tigrinja och sorani. Tigrinja och sorani har köpts in av förskolan under ht-23. Arbetet följs upp kontinuerligt med berörda rektorer.</p> <p>Nästa fas som tar vid är att under 2024 utvärdera utbildningens effekter och upplevelsen både hos chefer och medarbetare som genomgått utbildningen.</p>

Uppdrag 7: Stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten i förskolan, förskoleklass, grundskolor och fritidshem, fritidsklubb och gymnasium. Berörda: UBN och KTN

✓ Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Systematiskt kvalitetsarbete och medveten resursfördelning		
7.1 Utveckla analysförmågan på varje enhet så att resurserna används till rätt insatser för ökade kunskapsresultat. Alla förskolor och skolor behöver äga sitt eget kvalitetsarbete. Nämnden ges en redovisning av vilka åtgärder som har vidtagits efter Skolinspektionens granskning för att fördjupa analyser till att även omfatta höga resultat i gymnasieskola.	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>Analysunderlag utvecklas kontinuerligt i dialog med respektive skolform utifrån identifierade behov. Ett exempel är grundskolans delårsrapporter som utvecklats för att kunna titta på såväl individs resultat som nuläge på klassnivå.</p> <p>Åtgärderna efter Skolinspektionen har redovisats i gymnasieutskottet.</p> <p>Skolinspektionens kvalitetsgranskningar under hösten 23 visar att grundskolorna generellt</p>

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
7.2 Rikta särskilda insatser till utvalda förskolor och skolor med lägre resultat och utvecklingsbehov – utvecklingsskolor	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>bedöms hålla hög nivå inom de fyra bedömningsområdena</p> <p>Särskilda utvecklingslärare arbetar i de förskolor och skolor som valts ut som utvecklingsskolor.</p> <p>Förskolan: Exempel på insatser är HR-stöd, stöd av läs-språk och skrivutvecklare samt tät dialog och uppföljning mellan rektor, ledning och stödfunktioner.</p> <p>Pågående insatser på utvalda enheter bedöms ge en positiv effekt. Resultaten för utvalda enheter har förbättrats 2022-2023 i medarbetarenkäten, förskoleenkäten samt i förskoleklassens kartläggning i matematik och språk.</p> <p>Grundskolan: Fokusområden under hösten har varit att följa upp handlingsplaner individuellt tillsammans med områdeschef Matematiksatsning har genomförts för von Bahrs skola under våren 2023 och under LÅ 23/24 är Västra Stenhagen, Skyttorp, Järlåsa, Jumkil och Liljefors med i satsningen.</p> <p>Skyttorps skola kommer att fasas ut som utvald skola under våren 24, då resultaten ökat markant. Två nya skolor läggs till, Jumkil och Järlåsa.</p> <p>Gymnasiet: Ellen Fries gymnasium har arbetat med att främja närvaro både på Ellen Fries gymnasium och Uppsala Estetiska gymnasium. Arbetet har gett resultat. Skolorna arbetar med en särskild metod (den utforskande spiralen) för att säkerställa att alla elever blir sedda och för att kunna göra adekvata insatser och anpassningar kring elevernas lärande. För Fyrisskolan, som är den andra utvecklingsskolan har flera insatser gjorts för att stärka resultaten. I slutet av 2023 har därefter beslut tagits om ombyggnad 2024-2026 och skolan kommer under den perioden inte att vara i drift.</p>
7.3 Tidiga insatser i unga åldrar för ökad måluppfyllelse utifrån kartläggningen i förskoleklass. Undersöka förutsättningar för ökade	Klar	<p>Förvaltningen har undersökt förutsättningarna för att genomföra läsa-skriva-räkna-garantin. Slutsatsen blev att Uppsalas skolor har låga förutsättningar att</p>

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
resurser till insatser i lägre åldrar för att säkerställa läsa-skriva-räkna-garantin		genomföra garantin och att specialläraresurser skulle behöva tillföras. I juni beslutade nämnden att förskoleklass och grundskolans årskurser 1-3 ges ytterligare ersättning år 2023 med 10 miljoner kronor. I Mål och budget inför 2024 tillfördes lågstadiet långsiktigt 10 miljoner kronor för tidiga insatser.
7.4 Kontinuerlig uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling. Syftet är att tidigt kunna antingen ge eleven stöd, stimulans och utmaning eller göra andra förändringar i undervisningens upplägg eller organisation.	Klar (kontinuerligt arbete)	Bedömningen av varje elevs kunskapsnivå dokumenteras i de lärplattformar som används. Insamling görs av såväl kartläggningsmaterialet som bedömningsstödet i åk 1 för att följa kunskapsutvecklingen på systemnivå Särskilda underlag med elevers progression tas fram för grundskolan varje termin i betygsättande årskurser. Kvar är att utveckla motsvarande för lägre årskurser. Underlag tas fram för alla årskurser på individnivå per skola som rektorer tar del av.
7.5 Fokus på svenska/svenska som andraspråk och matematik i alla skolformer från förskola till gymnasieskola	Klar (kontinuerligt arbete)	Särskilda analyser görs av undervisningen och resultaten i respektive ämne. Resultaten från våren 2023 visar på förbättrade resultat i såväl matematik som svenska som andraspråk i grundskolans åk 6 och 9. Resultaten i nationella prov i matematik åk 3 har däremot sjunkit något. Varje skola följer specifikt upp resultaten i MA och SVA. Kompetensutvecklande Insatser har gjorts under året i såväl SVA som MA.
7.6 Följa upp genomförande av utökad studietid i åk 4-9 som blev lagstadgad verksamhet 2022.	Klar	Vid uppföljning i december 2023 kan konstateras att alla skolor infört 2 timmars extra studietid.
7.7 Kraftsamling för närvaro fortsätter i alla skolformerna. Under 2023 uppmärksammas särskilt förskolornas arbete för att främja närvaro. Hela åtgärdskedjan behöver fungera; skolornas grundläggande och tidiga rutiner, närvarokoordinatorernas insatser, rutiner för orosanmälningar och rutiner för skolpliktsbevakning. De nya stödmaterial och rutiner som tagits fram under 2022 ska göra kända och säkerställas.	Pågår	De framtagna stödmaterialen har implementerats i grundskola och gymnasiet. Närvarokoordinatorernas främjande insatser har förstärkts. Förskolan har fått de tekniska förutsättningarna på plats för att följa upp närvaro och har tagit fram

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		förslag på rutin. En rapport presenteras för nämnd i september. Bedömningen är att kraftsamlingen för närvaro behöver fortsätta något år till då det finns områden att utveckla. Bland annat pågår en utvärdering av effekterna av närvarokoordinatorernas arbete.
7.8 Stärka mottagande för samhällsplacerade elever i olika skolor.	Pågår	Uppdraget har redovisats i rapport på september månads nämnd. För målgruppen genomfördes en pilot grundskoleelever i Gottsundaområdet som är placerade utanför det egna hemmet. Resultaten visade på tydligt ökad närvaro och måluppfyllelse för målgruppen. Det har lett fram till att projektet utvecklades under 2024 till att gälla samtliga grundskolor i kommunen.

Uppdrag 8: Åstadkomma en omställning mot en effektiv och nära vård med fokus på förebyggande och hälsofrämjande insatser. Berörda: OSN, ÄLN, KTN, IFN, SCN, UBN, AMN och PBN

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Effektiv och nära vård		
8.1 Utbildningsförvaltningen deltar i styrgruppen för omställningen. Det finns också sedan tidigare en etablerad samverkan kring barn och elever som har behov av stöd, se vidare uppdrag 25 om detta samarbete och uppdrag 24 om hälsofrämjande och förebyggande insatser inom utbildningsförvaltningen.	Klar (kontinuerligt arbete)	Fortsatt arbete i styrgruppen. Samverkan har skett regelbundet med region för att utveckla och hitta samverkanstrukturer som ska leda till en mer individcentrerad och effektiv vård. Se vidare under uppdrag 24 och 25.

Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Resursfördelningsmodellen		
FM 1.1 Förtydliga och säkerställa befintlig resursfördelningsmodell som tar hänsyn till olika förutsättningar t ex strukturersättning, nyanlända, resursenheter, landsbygdsskolor. Ett informationsmaterial om resursfördelningsmodellen tas fram för att skapa ökad förståelse både inom och utanför kommunen.	Klar (kontinuerligt arbete)	Nämnden har under året behandlat förändrad ersättning för tidigt och sent öppethållande i förskolan och landsbygdsersättning i grundskolan. Nämnden beslutade att förändringar skulle genomföras under förutsättning att finansiering ges i kommunfullmäktiges beslut om Mål och budget från och med 2024. Sådan finansiering gavs dock inte. Förvaltningen har tagit fram en

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		presentation som tydliggör hur kommunbidraget fördelas.
Lokalförsörjning		Flera parallella arbeten pågår.
FM 1.2 Förbättra framförhållning och effektivitet med fokus att dämpa den höjning av lokalkostnad som nu planeras i lokalförsörjningsplanen. I det arbetet behövs stärkt samverkan mellan de olika parter som är del i lokalförsörjningen	Klar (kontinuerligt arbete)	Implementering av ny projektprocess kopplad till det nya ramavtalet fortlöper, vilket kommer resultera i en bättre kostnadskontroll och förutsägbarhet då hyran fastställs i tidigt skede. Utbildningsförvaltningen arbetar tillsammans med andra berörda parter inom kommunen för att nå en högre grad av samnyttjande av kommunens fastighetsbestånd. Skolfastigheter tillsammans med fastighetsstaben och utbildningsförvaltningen driver ett arbete med att ta fram en kostnadseffektiv konceptförskola. För att stärka samverkan i komplexa kommunikationsärenden kopplade till fastighetsfrågor har fastighetsstaben under året förstärkt sin organisation med en kommunikatör.
Estetisk utbildning		
FM 1.3 Undersöka förutsättningarna för fler inriktningar inom det estetiska programmet på gymnasienivå i Uppsala	Klar	Nämnden behandlade frågan i september 2023. Bedömning är att det för närvarande saknas förutsättningar att starta nya inriktningar inom det estetiska programmet. Det finns inte heller enligt Skolverkets planeringsunderlag stöd för att utöka platser på estetiska programmet. Förvaltningen fick dock i uppdrag att undersöka möjligheten att inom befintliga gymnasieprogram erbjuda kurser i dans på fler skolor, exempelvis inom ramen för lokal idrottsutbildning – dans.
Nationella minoriteter		
FM 1.4 Kontinuerligt följa upp och vid behov föreslå åtgärder för att tillgodose de nationella minoriteternas rättigheter.	Klar (kontinuerligt arbete)	Planeringen av ytterligare en finskspråkig förskoleavdelning har fortsatt under 2023. Utifrån att det har varit svårt att rekrytera kommer verksamheten inte att starta höstterminen 2023. Den kommunala förskolan fortsätter rekryteringsarbete och målsättningen är att öppna avdelningen så fort som möjligt.
		Förvaltningen deltar löpande i samråd med de nationella minoriteterna.
Dialog funktionsrättsrådet		
FM 1.5 Representanter för utbildningsnämnden genomför regelbundet dialog med funktionsrättsrådet	Klar	En plan för hur dialogen kommer att ske har tagits fram i samråd med Funktionsrätt Uppsala och utbildningsnämndens ordförande. I planen anges hur förvaltningen representeras, hur frågor lyfts och hur ofta möten sker. Planen syftar till ett mer likvärdigt deltagande för

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		målgrupperna samt att förtydliga strukturen på mötena.

Fokusmål 2: Uppsala ska ha ett välmående näringsliv och skapa fler jobb



Delvis uppfyllt

Nämndens/styrelsens verksamhet bidrar delvis till måluppfyllelse.

Arbetet med att stärka yrkesprogrammets attraktivitet är angeläget och det kommer att förstärkas ytterligare 2024.

Uppdrag 10. Förenkla företagets vardag genom att utveckla en nytänkande, effektiv och rättssäker företagservice med hög kvalitet.



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Fristående huvudmän		
10.1 Bibehålla etablerad god kommunikation med och information till fristående huvudmän. Samverkan har påbörjats i gemensamma programråd för några gymnasieutbildningar. Förvaltningen har i uppdrag att initiera ytterligare samarbeten mellan kommunala och fristående gymnasieskolor för att bilda gemensamma programråd.	Klar (kontinuerligt arbete)	Kommunikation och dialog har fortgått under året genom ledningsmöte lägeskommun, nyhetsbrev, stormöten och löpande uppdateringar av utförarwebben. De fristående har även bjudits in till workshop avseende bland annat tilläggsbelopp. Inom gymnasiets yrkesprogram finns ett samarbete med fristående huvudmän inom sex gemensamma programråd. Utvärderingen av de gemensamma programråden som genomfördes under hösten 2023 visar att pilotprojektet har varit lyckat och att både utbildningsanordnare och branscher önskar att flera gemensamma programråd ska bildas.

Uppdrag 12. Stärka Uppsalas position som internationell aktör och driva utveckling i och tillsammans med omvärlden.



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Utbildningar med internationella inslag		
12.1 Uppsala kommun erbjuder utbildning inom International Baccalaureate Diploma (IB), en internationellt erkänd universitetsförberedande utbildning där all undervisning sker på engelska. Genomströmningen, kvaliteten och resultaten på programmet följs upp och redovisas för nämnd under 2023. Det finns också internationella utbyten inom ramen för den vanliga gymnasieutbildningen, till exempel	Klar (kontinuerligt arbete)	Alla gymnasieskolor arbetar med internationella frågor och har olika typer av internationella kontakter och samarbeten. Det internationella perspektivet förbereder eleverna för ett arbetsliv med internationella kontakter och det utvecklar elevernas förståelse för kulturell mångfald och solidaritet. Några exempel från olika skolor: <ul style="list-style-type: none"> Lundellska skolan och Rosendalsgymnasiet har profiler på

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
fältstudier utomlands i avslutande årskurs (Rosendalsgymnasiet)		<p>Samhällsprogrammet där klasser åker på fältstudieresor</p> <ul style="list-style-type: none"> Jälla och Lundellska skolans elever har möjlighet till APL utomlands

Nämndens grunduppdrag

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
<p>Yrkesprogrammets attraktivitet</p> <p>FM 2.1 Stärka yrkesprogrammets attraktivitet, bland annat genom utvecklat arbete med programråden.</p>	Påbörjad	<p>Arbetet i programråden har stärkts under året. Det gäller både inom de sex programråden som är gemensamma med fristående skolor och inom övriga programråd på de kommunala gymnasieskolorna. Struktur och rapportering har förbättrats och i de gemensamma programråden har deltagandet ökat.</p> <p>De kommunala gymnasieskolorna har arbetat med att stärka kvaliteten på yrkesprogrammen bland annat genom yrkesnätverk och fortbildning. Grundskolan och gymnasieskolan har påbörjat ett arbete för att förbättra informationen till grundskolans elever om yrkesprogrammen.</p> <p>Den önskvärda effekten, att fler elever söker till gymnasieskolans yrkesprogram, har dock inte uppnåtts.</p>
Nämnden ges information om införandet av högskolebehörighet som norm på yrkesprogram som införs hösten 2023.	Klar	Först läsåret 2024-2025 kommer studieplanerna för eleverna att påverkas då det är de högre kurserna som ingår som extra poäng. Än så länge syns inget ökat söktryck till yrkesprogrammen med anledning av de utökade poängen.

Fokusmål 3: Uppsala ska leda klimatomställningen

I hög grad uppfyllt



Nämndens/styrelsens verksamhet har till övervägande del lett till de resultat den vill se inom målet.

Hållbar utveckling är perspektiv som ska genomsyra undervisningen i samtliga skolformer. Det ger förutsättningar för barn och unga att göra väl underbyggda val och fortsätta driva klimatomställningen.

Uppdrag 15. Öka takten i klimatomställningen för att minska växthusgasutsläppen och nå målet om ett klimatneutralt Uppsala 2030 och klimatpositivt Uppsala senast 2050.



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Lärande för hållbar utveckling		
15.1 Frågor om klimatomställning och hållbar utveckling ingår som innehåll i alla skolformers undervisning.	Klar (kontinuerligt arbete)	Uppdraget redovisades gemensamt med 15.2 och 15.3 som en information i nämnden den 7 september. Rektorer/lärare från de tre skolformerna berättade om hur hållbar undervisning ingår i undervisningen.
Återbruk		
15.2 Främja återbruk genom att - verka för att det vid förskolor och skolor erbjuds möjlighet för vårdnadshavare/elever att utbyta t.ex. kläder eller böcker. - identifiera områden i utbildningsförvaltningens verksamhet där det finns förutsättningar att främja cirkulär ekonomi och återbruka material.	Klar	Uppdraget redovisades gemensamt med 15.1 och 15.3 som en information i nämnden den 7 september. Identifierade områden och exempel från förskolor och skolor presenterades.
Sprida goda exempel		
15.3 Identifiera förskolor och skolor med systematiskt hållbarhetsarbete och sprida kunskap om dessa som goda exempel.	Klar	Uppdraget redovisades gemensamt med 15.1 och 15.2 som en information i nämnden den 7 september. Utvalda förskolor och skolor deltog och goda exempel lyftes.

Fokusmål 4: Uppsala ska bli tryggare med jämlika livsvillkor



I hög grad uppfyllt

Nämndens/styrelsens verksamhet har till övervägande del lett till de resultat den vill se inom målet.

Det har under de senaste åren byggts upp ett allt bättre samarbete, både med andra kommunala verksamheter och med andra aktörer som Region Uppsala och polisen.

Uppdrag 20. Utveckla kommunens förmåga att förebygga och bekämpa ungdomsbrottslighet och kriminalitet.



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Skolnära samverkan med socialförvaltningen m.fl. 20.1 Fortsatt samarbete mellan skola, socialtjänst, polis och fritidsverksamhet (SSPF i grundskola och SSP i gymnasieskola)	Klar (kontinuerligt arbete)	<p>Ett positivt samarbete är upparbetat med ett antal insatser och verksamheter som uppskattas av alla parter.</p> <p>Både grund- och gymnasieskolan deltar med en kontaktperson per skola i ett utbildningsprojekt om våldsbejakande extremism (VBE), kopplat till SSPF. Detta organiseras av kommunens säkerhetsavdelning. Samverkan sker även inom styrgrupp kommun & polis.</p> <p>Inom grundskolan pågår arbete inom SSPF med såväl bredare områdesträffar som riktat mot vissa åldersgrupper och områden som kring enskilda individer.</p> <p>Inom gymnasieskolan sker en samverkan med polis och ungdomsjouren kopplat till Sociala insatsgruppen (SIG) och regelbundna träffar sker mellan skola, Ungdomsjouren och polis ett par gånger per termin. Under hösten genomfördes en temadag kring droger och kriminalitet, där socialtjänst deltog.</p>

Uppdrag 22: Förebygg och bryt segregationen och skapa förutsättningar för fler bostäder med låg boendekostnad. Berörda: KS, AMN, GSN, IFN, KTN, OMN, PBN, SCN, UBN, ÄLN, Uppsalahem, Skolfastigheter, UKAF, Uppsala bostadsförmedling



Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Motverka skolegregation 22.1 Belysa och undersöka handlingsutrymme och möjliga åtgärder för att motverka skolegregation.	Klar	En rapport innehållande en undersökning av handlingsutrymme och förslag på möjliga åtgärder redovisades för utbildningsnämnden i december.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		Nämndens möjligheter att motverka skolegregationen är ytterst begränsade men flertalet insatser för att motverka effekterna av skolegregation genomförs i samtliga skolformer.
Hitta och jämför 22.2 Se över möjligheten att utöka informationen i Hitta och jämför. Översynen ska ske i samverkan med berörda aktörer.	Påbörjad	Arbetet med att identifiera intressegrupper och frågeställningar har genomförts. Dialogmöten har genomförts löpande under året och kommer att fortsätta under 2024.

Uppdrag 23. Påskynda integrationen för en snabbare etablering av nyanlända.

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Fler barn i förskola 23.1 Utifrån ny lagstiftning fortsatt verka för att fler barn till utrikes födda föräldrar går i förskola. Nämnden ges en redovisning av genomförandet samt en analys av hur det nya lagkravet om att reservera platser åt alla barn på förskolan, påverkar nämndens arbete med lokalförsörjning.	Klar (kontinuerligt arbete)	Lagändringen syftar till att fler barn ska gå i förskola och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska. Under våren 2023 har förvaltningen arbetat med planering av genomförandet. Arbetet har inkluderat framtagande av informationsmaterial, uppdatering av uppsala.se, inbjudningar till öppet hus och riktade vårdnadshavarkontakter. Arbetet med erbjudande av placeringar har följts upp under hösten. Av de 89 barn som fick ett erbjudande om plats har 6 barn valt att tacka ja till förskoleplatsen.
Öppen förskola 23.2 Fördjupa kunskapen om öppna förskolornas förutsättningar att främja integrationen.	Klar	Ett informationsmaterial med bland annat en film har tagits fram. En sammanställning av insatser har också gjorts. Under hösten startar bland annat nätverk för gravida för att än tidigare möta vårdnadshavare. Förskoleutskottet har fått en presentation av arbetet.

Uppdrag 24. Stärka arbetet med att främja psykisk hälsa och förebygga och hantera ökad psykisk ohälsa.

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Kraftsamling för närvaro fortsätter i alla skolformerna, se under uppdrag 7		
Suicidprevention 24.1 Fortsätta utbildningsinsatsen om suicidprevention för all personal inom utbildningsförvaltningen.	Klar (kontinuerligt arbete)	Fler instruktörer håller på att utbildas inom Barn- och elevhälsan. Dessa kommer att i sin tur kunna genomföra

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		utbildningar för all personal vid regelbundna tillfällen. Under 2023 utbildade sig samtliga närvarokoordinatorer till instruktörer inom Första hjälpen till psykisk hälsa. Denna utbildning ingår nu i som en integrerad del i det stöd barn- och elevhälsan kan erbjuda skolformerna. Utöver detta har genomförts elevutbildningar från organisationen Hjärnkoll, med gott resultat.
Kuratorer i skolor		
24.2 Utifrån kommunfullmäktiges beslut den 7 november 2022 se över antalet elever per kurator, så att det inte överskrider det rekommenderade antalet.	Klar	Uppdraget redovisat i nämnd i november. Nuvarande uppgift om antal elever per kurator redovisade och det tydliggjordes att det inte finns några styrande riktvärden för kuratorer.

Uppdrag 25: Utveckla samverkan för att säkerställa rätt insatser till barn och unga i behov av stöd. Berörda: UBN, SCN och OSN

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Samverkan för barn och unga i behov av stöd		
25.1 Fortsätta implementering och utveckling av de insatser som har genomförts i samarbete mellan berörda förvaltningar	Klar (kontinuerligt arbete)	Arbetet fortsätter, bland annat genom att samordnad planering av insatser och stöd (SPIS) används som verktyg i samverkan inom kommunen. Under 2024 kommer även ett arbete starta upp kring implementering av samordnad individuell plan (SIP), samverkan där också Region Uppsala ingår. Detta implementeringsuppdrag ingår i samverkan med regionen, Effektiv och nära vård.
Samverkan för fler barn i förskola		
25.2 Utveckla samverkan med andra förvaltningar i syfte att nå vårdnadshavare i uppdraget om att fler barn till utrikes födda går i förskola.	Klar (kontinuerligt arbete)	Under året har processledaren för införandet av Fler barn i förskola haft samordningsmöten med förvaltningsövergripande verksamhetsutvecklare för att verka för synergieffekter av lagstiftningen så att om barnen går i förskola så kan vårdnadshavarna ges möjlighet att delta i utbildning eller sysselsättning.

Uppdrag 26: Förbättra trafiksäkerheten för barn och unga vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur-och fritidsverksamhet. Berörda: GSN, UBN, KS, Skolfastigheter, UKAF, KTN, IFN och PBN

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Samverkan för trafiksäkerhet		
26.1 Utbildningsförvaltningen ska vara en aktiv samarbetspart i genomförandet av planerade åtgärder	Klar (kontinuerligt arbete)	Under årets samarbete har bland annat tagits fram ett förslag till Riktlinjer för hämta- och lämnafunktion vid förskolor och skolor.

Uppdrag 27. Utveckla kommunens krisberedskap och det civila försvaret i syfte att stärka samhällets motståndskraft.

 Klar. De åtgärder som har planerats för 2023 har genomförts.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Kontinuitetshandling		
27.1 Utbildningsförvaltningen ska fortsätta arbete med kontinuitetshandling på alla nivåer i förvaltningen	Klar (kontinuerligt arbete)	Varje enhet i förvaltningen arbetar med en plan för att hantera avbrott och störningar utifrån enhetens förutsättningar. Arbetet genomförs även på skolforms- och förvaltningsnivå. Arbetet med kontinuitetshandling har eller kommer att presenteras i respektive skolformsutskott.

Särskild rapportering om synpunktshandling

Har verksamheten gått in i eller har för avsikt att gå in i det kommungemensamma verktyget Digitalt stöd för medborgarärenden (synpunktshandling)? Om inte, finns annan digital lösning och i så fall vilken? Om det finns en digital lösning, hur stor grad täcker/ används det digitala verktyget av hela er verksamhet?

Utbildningsnämnden har varit i högsta grad aktiv och drivande i arbetet med det kommungemensamma stödet för synpunktshandling och ämnar vara en av de första nämnderna som anammar det nya systemet.

Följer ni upp totalt antal inkomna synpunkter och hur många som leder förändring/förbättring av verksamheten?

Samtliga inkomna synpunkter hanteras utifrån en utarbetad systematik samt sammanfattas och rapporteras i nämnd varje år. Hur många av synpunkterna som leder till eventuella förändringar i vår praktik är dock inte identifierat.

Hur har verksamheten förbättrats genom att ta emot synpunkter från invånare och intressenter? Beskriv 1-2 områden där inkomna synpunkter lett till förändring/förbättring.

De synpunkter som oftast kommer verksamheten tillkänna är att kategorisera som klagomål eller missnöje. Synpunkter som leder verksamheten framåt framförs vanligtvis till den lokala förskolan eller skolan.