

Handläggare
Annbritt Öqvist

Datum
2014-12-05

Diarienummer
BUN-2014-1807

Barn- och ungdomsnämnden

Årsbokslut 2014

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna uppföljningen av mål och uppdrag i årsbokslutet 2014, samt

att översända uppföljningen till kommunstyrelsen

Ärendet

Årsbokslut 2014 innehåller uppföljning och analys av nämndens verksamhetsområden. I årsbokslutet redovisas verkställighet av kommunfullmäktiges uppdrag och resultat för kommunfullmäktiges inriktningsmål utifrån mätbara effektmål och valda indikatorer.

Årsbokslut 2014 innehåller förutom uppföljning av uppdrag och inriktningsmål även redovisningar av nämndens arbete med kommunövergripande policyer och program.

Bilaga 2	Uppföljning av inriktningsmål
Bilaga 3	Årets verksamhet, uppföljning av uppdrag
Bilaga 4	Uppföljning av jämställdhetsintegreringsarbetet
Bilaga 5	Uppföljning av policy beträffande nationella minoriteter
Bilaga 6	Uppföljning av kompetensförsörjning, ledarskap och medarbetarskap
Bilaga 7	Intern kontroll

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Jan Holmlund
Tf direktör

Barn- och ungdomsnämnden

A. Årets verksamhet

1. Politisk verksamhet, kommunledning och gemensam verksamhet

1.1. Viktiga händelser

Barnrättsperspektiv i nämndens arbete

För att säkerställa barnets rättigheter och barnets bästa i åtgärder eller i beslut är det viktigt att konsekvenserna för barnet eller barnen analyseras och belyses. Nämnden har godkänt en checklista, som ska användas vid beredning av ärenden samt att slutsatserna/konsekvenserna skrivs in i ärendet.

Samarbetsprojekt med Uppsala universitet om styrning och ledning av skola

Nämnden har tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ingått avtal om ett samarbetsprojekt med Uppsala universitet inom ramen för verifiering för samverkan avseende Att styra och leda skola - ett lokalt perspektiv. Projektet gäller till och med mars 2015. I december gavs en återkoppling till berörda tjänstemän och politiker som genom enkäter och intervjuer bidragit till en samlad bild av skolans styrning och ledning.

Reviderade regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Vårdnadshavare kan välja tre olika skolor i prioriteringsordning. Alla tre valen är aktiva val. Barnet placeras i en skola utifrån vårdnadshavarnas val så långt det är möjligt. Om antalet sökande elever är större än det antal platser skolan erbjuder görs ett urval utifrån principen relativ närhet. Om en elev inte kan få något av sina val tillgodosedda, sker placering vid den närmaste kommunala skola som kan erbjuda plats. Det gäller också om barnets vårdnadshavare inte har gjort något aktivt val av skola. Vid ansökan om skolplacering utanför skolvalsperioden gäller alltid mån av plats.

1.2. Framtiden

Nämnden avvecklas

Barn- och ungdomsnämnden avvecklas från och med 1 januari 2015. Ansvaret för förskola, grundskola och gymnasium samlas i en gemensam utbildningsnämnd, där även den kommunala produktionen för förskole- och skolverksamheten ingår.

2. Fritid och kultur

2.1. Viktiga händelser

Nya fritidsklubbar

Nämnden startade två nya fritidsklubbar höstterminen 2014 i Gävsta och Gottsunda. Etableringen av nya fritidsklubbar ökar tillgängligheten till fritidsverksamhet och skolbarnsomsorg för berörd målgrupp. Nämnden har med detta slutfört sin utbyggnad av fritidsklubbar enligt av nämnden fastställd plan år 2012.

Sävja kulturcentrum

Nämnden har ansvarat för samordningen av planeringen av Sävja kulturcentrum som invigdes i december 2014. Sävja kulturcentrum ska vara en social träffpunkt som ska bidra till att stärka områdets identitet och stärka utbudet av fritids- och kulturaktiviteter.

BOKSLUT 2014

Mötesplats kontakten

Ungdomsverksamheten vid Mötesplats Kontakten Gottsunda har flyttat in i Gottsunda kulturhus i Gottsunda centrum. Bytet av verksamhetslokal ska bidra till att i samverkan med övriga organisationer i kulturhuset öka utbudet av och tillgängligheten till fritids- och kulturaktiviteter i stadsdelen.

Fredsåret

Nämnden gav under Fredsåret särskilt stöd till ett antal föreningar för insatser riktade till unga. KFUM Vox bedrev under hela året programverksamhet på olika teman knutna till fredsårets tolv olika teman däribland yttrandefrihet. ABF Musikfabriken arrangerade KLOT-festival på temat hållbar utveckling i samarbete med ungdomskulturhuset Grand. Scenkonst Uppsala hade integrationsprojekt i samverkan med Röda Korset. Studieförbundet hade temaverksamhet i Gottsunda om på diverse olika teman utifrån ett ungdoms- och integrationsperspektiv. Arrangemangen var välbesökta och visade på fredsfrågor i ett ungdomsperspektiv.

Projektstöd till Panikteatern

Panikteatern fick projektstöd till föreställningen "14 år till salu" om en svensk flicka och nätprostitution. Föreställningen riktades till ungdomar och spelades under en vecka på Lilla Teatern.

Förstärkta insatser till Sävja

Nämnden förstärkte under året insatserna i Sävja med bl.a. verksamhetsbidrag till Uppsala Kurd FK, Studio 36, Tjejs Rätt I Samhället och Uppsala Tennisklubb. Syftet var att öka utbudet av fritids- och kulturaktiviteter för unga. I Stenhagen fick Procyon BK och Kurdiska kulturcenter verksamhetsbidrag till förstärkta insatser på sommarlovet i samverkan med fritidsgården.

Ungdomsmusikal

ABF genomförde för femte året i rad sin ungdomsmusikal med ungdomar från Stenhagen. Årets tema handlade om migration på temat "Att få stanna kvar". Ungdomar väljer tema, skriver manus, musiktexter och uppträder, detta år på Reginateatern.

2.2. Framtiden

Till kulturnämnden

Barn- och ungdomsnämndens resurser för fritids- och kulturverksamhet samordnas från år 2015 med kulturnämnden, som övertar ansvaret för verksamhetsområdet.

Viktiga mötesplatser

Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum, Gottsunda kulturhus, Treklängen Gottsunda och Sävja kulturcentrum blir viktiga mötesplatser för stöd till och samverkan med ideella organisationer. Lokala kulturcentrum kan bidra till att öka ungas delaktighet i lokalsamhället och i samhällsplaneringen. Vid kulturcentrum kan unga med olika bakgrund samlas i gemensamma aktiviteter för kulturell mångfald och stärkt civilt samhälle.

Storcon

Storcon, ett drogfritt konvent för ungdomar som arrangeras av Storvreta fritidsgård gick av stapeln 27-29 juni och lockade över 900 besökare, varav 65 procent flickor. Temat som är östasiatisk populärkultur omfattar bland annat japansk serietidningskonst (Manga), tecknad film (Anime), maskerad (Cosplay), musik (Visual kei, J-pop och J-rock), japanska subkulturer, tematiska caféer, dator- och konsolspel, matkultur, lekar, sporter och mycket annat. Konventet arrangerades för första gången 2013 och lockar besökare från hela Europa.

BOKSLUT 2014

Musikhjälpen

Den 8-14 december gästade Musikhjälpen Uppsala med buren på Stora torget. Årets tema är "Hjälp oss att stoppa spridningen av HIV". Ungdomskulturhuset Grand utmanade Sveriges alla fritidsgårdar till att göra initiativ som stöttar Musikhjälpen. På Grand arrangerades café, sopplunch, loppis, workshops, föreläsningar, konserter, besök av artister från buren, auktion och P3 Star-fest.

Läsprojekt

Läsfrämjande projekt med bokklubbar bedrevs på fritidsklubbarna i Kvarngärdet, Gränby och Löten i samarbete med lokala bibliotek.

3. Förskoleverksamhet

3.1. Viktiga händelser

Ny öppen förskola i Pelle Svanslös hus

Nämnden har upphandlat driften av en öppen förskola i det före detta Pelle Svanslöshuset. C Företaget Vård & Omsorg som idag driver åtta förskolor och sex dagbarnvårdargrupper har vunnit upphandlingen. Behovet av öppna förskolor och förskoleplatser har ökat i de centrala delarna av Uppsala och nu kan nämnden erbjuda barn och föräldrar en ny verksamhet i en helt unik lokal. Den nya öppna förskolan startade i november.

Bälingeby förskola bäst i landet

Bälingeby förskola har tillsammans med Kävlings förskola fått högst poäng i en mätning av förskolors kvalitet. Det är företaget Qualis som utifrån elva kriterier mäter kvaliteten i de kommunala förskolornas verksamhet. I Bälingeby förskola har man tagit ställning till vilken förskola barnen har rätt att möta. Det handlar om att skapa delaktighet och inflytande på alla nivåer där pedagogernas engagemang och medvetenhet gällande läroplansuppdraget är avgörande.

Nya förskolor och godkännande

De nya förskolorna är ett led i arbetet med att bygga ut antalet förskoleplatser och förbättra för föräldrar och barn genom att erbjuda fler förskoleplatser i staden. De tre nya förskolorna är Bellmans förskola i Löten, Tullmästarens förskola i Luthagen och Årikets förskola som ligger i Industristaden/Kungsängen. Samtliga förskolor drivs av Vård & bildning. Nämnden har också beslutat om tre godkännanden att starta fristående förskolor under året. Utifrån dessa godkännanden har hittills en förskola startats, Balingsta nya förskola. Balingsta förskola drevs tidigare i egen regi men togs i augusti över av Framtidens förskolor.

Utökad tid i förskolan

Nämnden beslutade under året att utöka rätten till förskola och pedagogisk omsorg för barn till arbetslösa eller föräldralediga från 20 till 30 timmar.

Finsktalande barn

Nämnden har beslutat att öppna en andra avdelning för finsktalande barn. Detta innebär att det idag finns två avdelningar på Hällby förskola som bedriver utbildning på finska.

Förelägganden

Nämnden har vid årets tillsyn fram till och med november månad utfärdat tre förelägganden gentemot huvudmän för fristående förskolor på grund av brister i utbildningen. Bristerna har bl.a. bestått i att huvudman inte tagit ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollag och läroplan, att förskolechef saknat pedagogisk utbildning och att det inte funnits tillräckligt med förskollärare.

BOKSLUT 2014

Omsorg under tid då förskola inte erbjuds

Nämnden har avtalat med styrelsen för vård och bildning om att öppna två nya enheter som tillhandahåller omsorg under tid då förskola och fritidshem inte erbjuds. Därmed finns det idag fem enheter som erbjuder denna omsorg varav två drivs i egen regi och tre bedrivs av enskild huvudman.

Giftfri förskola

Nämnden samarbetar med miljö- och hälsoskyddsnämnden för att minska exponeringen av, och risker med, kemikalier i alla Uppsalas förskolor. Detta har resulterat i en rapport som visar vad de olika ansvariga nämnderna och styrelserna i kommunen behöver göra för att förebygga och minska barns exponering av kemikalier. Informationsmöten om giftfri förskola har hållits för samtliga representanter från förskolor och pedagogisk omsorg i kommunen. Arbetet med att sanera förskolorna i kommunen på farliga kemikalier fortsätter nästa år.

3.2. Framtiden

Efterfrågan kommer att vara större än tillgången

På grund av evakueringar delvis beroende av renoveringar och nybyggnationer men också på grund av upptäckter av farliga ämnen i marken på exempelvis Boländernas förskola har det uppstått brist på platser för 2015. Många avdelningar inom den egna regin har därför flyttat till förskolor som tidigare hade tomställda avdelningar. Dessa tomställda avdelningar har varit en förutsättning för att kunna täcka behovet av platser under vårterminen. Detta kombinerat med att vårdnadsbidraget troligen kommer att avvecklas gör att efterfrågan kommer att vara större än tillgången på förskoleplatser nästa år.

4. Skolverksamhet 6 -15 år

4.1. Viktiga händelser

Betygsresultaten har tagit fart

Elevernas kunskapsresultat har i Uppsala ökat betydligt mer än i riket. Det genomsnittliga meritvärdet är 12 poäng högre för Uppsalas elever än för landet som helhet. Den största ökningen kan ses när det gäller andelen elever som når målen i alla ämnen. Idag 2014 är det 83 procent som når målen jämfört med 73 procent för åtta år sedan. För åtta år sedan rankades Uppsala på plats 214 av 290 kommuner, i år återfinns kommunen på plats 55.

Nytt avtal om forum för samverkan med Uppsala universitet

Nämnden har, tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ingått avtal med Uppsala universitet om Forum för samverkan. Kommunens tidigare samarbete med Uppsala universitet i form av Regionalt utvecklingscentrum (RUC) har under årens lopp förändrats. Forum för samverkan samlar och effektiviserar på ett tydligare sätt fakulteten för utbildningsvetenskaps uppdrag i en centrumbildning med ett bredare uppdrag än RUC. De medel som Uppsala kommun bidrar med rör projekt med tydlig koppling till utbildningssektorn.

Matematik för särbegåvade elever

Nämnden har under året bidragit till ett framtagande av handlingsplan för elever som har särskild fallenhet för matematik. Uppsala kommuns grundskolor ingår sedan januari 2012, tillsammans med andra kommuner i Sveriges kommuner och landstings (SKL) nationella pilotnätverk Matematik 2015. Ett av Uppsalas kommuns operativa mål inom nätverket är att bättre ta tillvara och öka utmaningen för elever med särskild fallenhet för matematik. I ett samarbete med Uppsala universitets lärare och matematikstudenter samt med ett urval av grundskolans yngre elever får elever besök i sin skola för individuell undervisning. Äldre elever får gruppundervisning på motsvarande sätt.

BOKSLUT 2014

Ferieskola under vårterminen

Nämnden har i flera år erbjudit elever i årskurs 9 som inte nått gymnasiebehörighet möjlighet till sommarskola. Betygen från sommarskolan har dock inte hunnit rapporteras i tid för att eleverna ska kunna vara med i första gymnasieantagningen. Därför har nämnden under våren 2014 även erbjudit ferieskola under sport- och påsklov. Från och med 2015 ska det finnas möjlighet för elever i åk 9 att komplettera sina betyg i ferieskola under alla läsårets lov.

Årets skolkök

Nämnden har beslutat att avsätta medel för en satsning på skolmaten. Satsningen genomförs i form av en tävling där Årets skolkök ska utses för första gången 2015. Syftet med Årets skolkök är att lyfta fram skolmåltidens kvalitet. Kriterier för årets skolkök är ekologisk och närproducerad mat, en mångfald alternativ så som specialkost, kulturella och religiösa preferenser, psykosocial miljö och jämställdhet. Vinnaren kommer att utses genom en omröstning bland eleverna och genom en jury som säkerställer att det vinnande skolköket uppfyller kriterier utifrån ett tydligt folkhälsoperspektiv. Årets skolkök kommer att belönas med 10 000 kronor.

Pedagogiska priser

Nämndens pedagogiska pris som delades ut för andra året i rad går till lärare som lyckas engagera eleverna i undervisningen. Nomineringar har skickats in från elever, lärare och föräldrar. Jury som består av nämndens ordförande, elevrådet och representant från lärarutbildningen utsåg Peter Frisell, Gluntens Montessoriskola till förstapristagare, Marianne Johansson, Uppsävjaskolan till andrapristagare. Tredjepriset delades av Madeleine Årebjer, Bergaskolans särskola och Johanna Nordström, Polacksbackens förskola.

4.2. Framtiden

Till utbildningsnämnden

Barn- och ungdomsnämndens ansvar för pedagogisk verksamhet övergår till den nya utbildningsnämnden från och med 1 januari 2015.

5. Vård och omsorg om funktionshindrade 0 - 20 år

5.1. Viktiga händelser

Brukarundersökning

Under 2014 har en brukarundersökning genomförts bland barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Det är första gången som barnens och ungdomarnas upplevelse av insatserna, utifrån lagen om stöd och service, följts upp.

5.2. Framtiden

Vård och omsorg om funktionshindrade 0-20 år kommer från och med den 1 januari 2015 tillhöra den nya omsorgsnämnden.

BOKSLUT 2014

6. Medarbetare och ledare

6.1. Viktiga händelser

Rationalisering

Kontoret fullföljde rationalisering av tjänster som BUN beslutat om. Syftet var två. Dels att minska kostnaderna för medarbetarna utifrån reviderade budgetramar, dels påbörja förändringen av kontoret inför införande av en gemensam utbildningsförvaltning. Kontorets medarbetare - de som berörs av utbildningsförvaltningen - har genomgått en kompetenskartläggning. Fler medarbetare än vanligt har slutat alternativt sökt om tjänstledighet. Kontorets medarbetare har haft fokus på kärnverksamheten så som ärenden till nämnd, svarat på remisser etcetera.

6.2. Framtiden

Kontoret har medverkat vid uppbyggnaden av nya utbildningsförvaltningen genom att delta i de olika arbetsprocesserna. De medarbetare som skall till nya arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har på olika sätt medverkat och rustat sig inför starten 2015.

B. Uppföljning av kommunfullmäktiges uppdrag i IVE 2014– 2017

Uppdrag	Uppföljning 2014
6.1 Politisk verksamhet	
1. Att arbeta med införande av garanti- och handläggningstider på lämpliga områden.	Uppdraget är genomfört Nämnden avser att fatta beslut om två servicegarantier i december som en rekommendation till kommande utbildningsnämnd och omsorgsnämnd. Dessa servicegarantier rör handläggningstider för förskoleplacering respektive vård och omsorg.
6.4 Pedagogisk verksamhet	
2. Att följa upp skolornas implementation av hälsoplaner som syftar till att främja elevernas livslånga välbefinnande och inlärningsförmåga.	Uppdraget är genomfört Inom den centrala elevhälsan har representanter från Resurs & kunskap, grundskolan och grundsärskolan bildat arbetsgrupp för styrningen och samordningen. Cheferna för grundskolan och grundsärskolan, samt Resurs & kunskap har lett arbetet på verksamhetsnivå. Rektor har tillsammans med skolans elevhälsoteam och skolans personal tagit fram en elevhälsoplan på lokal nivå där rutiner, arbetssätt och ansvarsfördelning tydliggjorts för det gemensamma arbetet på skolan. Utvärdering av både den centrala elevhälsoplanen och skolornas elevhälsoplaner sker årligen.

Årsbokslut 2014

Uppföljning inriktningsmål 2014 barn- och ungdomsnämnden (BUN)

Nämnden redovisar i årsbokslutet för 2014 måluppfyllelse och prognos för nämndens effektmål som har formulerats utifrån kommunfullmäktiges inriktningsmål. Majoriteten av nämndens mål under pedagogisk verksamhet omfattas av nationella mål vilket innebär att målvärden för de indikatorer som mäts är att resultaten ska öka för varje år. Nämndens målsättning följer den nationella styrningen som innebär att alla elever ska vara trygga och nå kunskapsmålen.

Ett flertal av målen har fler indikatorer än en, där en del resultat har förbättrats och andra inte. Där har det inte varit möjligt att göra på annat sätt än att ge en generell bedömning i stora drag. För några andra mål är måluppfyllelsen för året svårbedömd. Orsaken är att föregående års resultat saknas vilket gör att en jämförelse inte varit möjlig alternativt att mätning inte har genomförts. Detta beskrivs i analysen av varje svårbedömt mål.

6.1 Politisk ledning och gemensam verksamhet

Till detta verksamhetsområde hör nämndens egen verksamhet, dess medborgarkontakter, nämndadministration samt ansvar för medborgardialog och lokal demokratiutveckling.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Driftskostnader, räntekostnader och avskrivningar för gjorda investeringar ryms i kommunens driftsbudget och ekonomin i varje verksamhet är i balans.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014

Inriktningsmålet är uppnått. Nämndens budget kommer att vara i balans 2014.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: I kommunens förvaltning och vid service och kontakt med medborgare samt förtroendevalda är digitala tjänster norm.

Nämndens effektmål: Användare av e-tjänst för ansökan och placering till förskola ska vara nöjda med tjänsten.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Andel barn som får plats i förskola eller pedagogisk omsorg enligt något av sina val	92 %	ska öka	90 %
Andel barn som får plats i förskola eller pedagogisk omsorg enligt förstahandsval	75 %	ska öka	72 %
Andel barn som fått plats i förskola eller pedagogisk omsorg inom fyra månader	100 %	100 %	100 %
Andel föräldrar som är nöjda med den förskoleplats som barnet fått	96 %	ska öka	96 %

Nämndens effektmål: Användare av e-tjänst för ansökan och placering till grundskola ska vara nöjda med tjänsten.

Indikator	Nuläge	Målvärde 2014	Indikator 2014
Föräldrar som vid skolval till grundskola är nöjda med e-tjänsten	50 %	60 %	80 %

Måluppfyllelse 2014

Effektiva målet är uppnått. Vid årets skolval sökte föräldrar till cirka 3600 elever skolplacering till sina barn via e-tjänsten. Bland dessa uppgav cirka 80 procent att e-tjänsten "var lätt att använda". Fortsatta synpunkter på e-tjänsten indikerar dock att den behöver uppdateras för bättre användbarhet, tydligare information och anpassas till att på ett smidigare sätt hantera olika typer av ansökningar.

Uppgifterna om andelen barn som får plats på något av sina val kommer från den enkät som skickas ut till samtliga vårdnadshavare till barn som fått ny placering. Enkäten skickas ut några veckor efter det att vårdnadshavarna accepterat erbjudandet om placering samt vid byte. Varje ansökan innehåller ett till fyra olika val. Svarefrekvensen för enkätundersökningen var drygt 23 procent. Alla vårdnadshavare erbjuds plats för sitt barn inom fyra månader. 2014 har 90 procent av föräldrarna fått plats för sitt barn enligt något av sina val varav 72 procent enligt sitt förstahandsval. Att resultaten är lägre än 2013 är en konsekvens av att den mätningen gjordes endast perioden september-november och söktrycket är högre under våren.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Kommunal service är konkurrensutsatt där så är möjligt för att öka kreativiteten, kvaliteten och effektiviteten.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014:

Måluppfyllelsen är svårbedömd då effektmål saknas. Inför 2015 kommer det att uppstå en viss brist på förskoleplatser totalt sett, särskilt i de centrala delarna av Uppsala. Detta beror på att förskolor har evakuerats på grund av bland annat fukt, mögelproblem och renoveringsbehov. I vissa stadsdelar finns det ett överskott av förskoleplatser och där konkurrerar fristående och kommunala förskolor med varandra om barnen. En upphandling av en öppen förskola i centrala Uppsala startade i november och är nu avslutad. För att öka kvaliteten och effektiviteten kräver nämnden en årlig rapport från de upphandlade verksamheterna som därefter analyseras och återkopplas till respektive verksamhet.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Jämställdhetsintegrering är en naturlig del inom alla verksamhetsområden och utvecklas kontinuerligt.

Nämndens effektmål 1: Pojkarnas kunskapsresultat ökar så att skillnaden minskar mellan pojkars och flickors resultat.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Genomsnittligt meritvärde åk 9 flickor	231		239
Genomsnittligt meritvärde åk 9 pojkar	212	skillnaden ska minska	216
Minst betyget E i alla ämnen åk 9 flickor	82 %		86 %
Minst betyget E i alla ämnen åk 9 pojkar	81 %		81 %

Nämndens effektmål 2: Flickor och pojkar upplever i lika stor utsträckning att lärarna har tilltro till deras förmåga.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Flickor i åk 8 som upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i alla ämnen	85 %		84 %
Pojkar i åk 8 som upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i alla ämnen	84 %	skillnaden ska minska	84 %
Flickor i åk 8 som anser att det märks att alla är lika mycket värda i skolan	75 %		76 %

Pojkar i åk 8 som anser att det märks att alla är lika mycket värda i skolan	76 %	81 %
Flickor i åk 8 som upplever att de är med och bestämmer hur de ska arbeta med skoluppgifter	62 %	64 %
Pojkar i åk 8 som upplever att de är med och bestämmer hur de ska arbeta med skoluppgifter	55 %	56 %

Nämndens effektmål 3: Projekt som riktar sig till i första hand flickor prioriteras vid handläggning av föreningsbidrag.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Projekt som vänder sig till i första hand flickor	10 %		24 %
Flickor som deltar i projekt genom nämndens föreningsbidrag	-	ska öka	-

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 är inte uppnått. Flickornas genomsnittliga meritvärde har ökat mer än pojkarnas vilket gör att skillnaden har ökat. 2013 var skillnaden 19 meritpoäng till flickornas fördel och nu är skillnaden 23 meritpoäng. Andelen flickor som fått godkända betyg har ökat från 82 till 86 procent medan andelen pojkar ligger kvar sedan förra året på 81 procent.

Effektmål 2 är inte uppnått. Flickor och pojkar upplever inte i lika stor utsträckning att lärarna har tilltro till deras förmåga. Enligt enkätresultaten i årskurs 8 är det inte någon större skillnad i hur flickor och pojkar upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen. Samtidigt har andelen pojkar som upplever att alla är lika mycket värda i skolan ökat med fem procentenheter till skillnad mot flickorna och flickorna upplever fortfarande i högre grad än pojkarna att de får vara med och bestämma hur de ska arbeta med skoluppgifterna.

Effektmål 3 är svårbedömt. Informationsinsatser som vidtagits för att förmedla nämndens mål har intensifieras ytterligare för att kunna ge ett tydligare underlag till indikatorerna kopplade till målet. Antalet föreningar som beviljats bidrag hittills är 34 stycken. Av dessa är 8 projekt som främst riktar sig till tjejer. Antalet deltagare fördelat på kön kan inte redovisas förrän i början av nästa år eftersom föreningsbidragen handläggs löpande och redovisningarna också inkommer löpande. De flesta långa projekt redovisas per december/januari.

6.2 Infrastruktur, stadsutveckling, skydd m.m.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Barn och unga är delaktiga i samhällsbyggandet.

Nämndens effektmål 1: Delaktigheten bland barn och ungdomar ökar genom nya former för medborgardialoger.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Nya dialogformer	1	en ny	

Nämndens effektmål 2: Barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska känna sig delaktiga i utförandet av insatserna.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn och unga som upplever sig delaktiga i utförandet av insatserna	-	ska öka	88 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 är inte uppnått. Nämnden har inte genomfört någon ny dialogform. Nämnden har ett omfattande system för att ta hand om synpunkter och klagomål från uppsalaborna och får ofta förslag från medborgare, varav en del kan implementeras i nämndens beslut och andra inte. Nämnden har också ett omfattande kontaktnät med föreningar och organisationer och flera föreningar har särskilt utsedda kontaktpolitiker. Nämnden kan bevilja medel om inkomna förslag är något evenemang som förslagsställaren vill genomföra. Det skall genomföras i samarbete med någon förening så att det finns stabilitet i genomförandet. Det mesta som beslutas grundar sig på kontakter med uppsalaborna. Särskilt dialogforum finns med företrädare för romska föreningar.

Effektmål 2 är svårbedömt eftersom det är ett nytt mål där nuläge saknas. Enligt en genomförd enkätundersökning upplever 88 procent av de tillfrågade sig delaktiga i insatsen. Nämnden har sedan 2013 utrett möjligheterna för Uppsala kommun att införa lagen om valfrihetssystem (LOV) för insatsen korttidstillsyn för skolungdomar över 12 år och korttidsvistelse och korttidstillsyn enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Invånare och besökare är trygga på gator, torg och andra allmänna platser.

Nämndens effektmål 1: Barn och ungdomar möter en främjande och förebyggande kultur i fritidsverksamheterna.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn och ungdomar som upplever att alla är lika mycket värda i fritidsverksamheterna.	93 %	ska öka	94 %
Barn och ungdomar som upplever att de mår bra i fritidsverksamheterna.	97 %	ska öka	97 %
Barn och ungdomar som upplever en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar.	83 %	ska öka	85 %

Nämndens effektmål 2: Barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska uppleva trygghet med den insats de får.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn och ungdomar som känner sig trygga med den insats de får	-	ska öka	93 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 är uppnått. Enligt enkätresultaten möter barn och ungdomar en allt mer främjande och förebyggande kultur i fritidsverksamheterna. Fler upplever att alla är lika mycket värda och fler upplever en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar i både fritidsklubbar och fritidsgårdar.

Effektmål 2 är svårbedömt eftersom det är ett nytt mål där nuläge saknas. Enligt en genomförd enkätundersökning hösten 2014 uppger 93 procent av barn och ungdomar med funktionsnedsättning att de tycker om att vara i den verksamhet de vistas i. En bra samordning och samverkan mellan olika aktörer ett stort stöd för utveckling, hjälp och trygghet för familjerna och barnet. En fungerande samverkan förenklar för den enskilde att få sina behov tillgodosedda.

6.3 Kultur, idrott och fritid

Nämndens ansvarsområde omfattar fritidsverksamhet i form av fritidsgårdar och fritidsklubbar, frivillig musikundervisning, idrottsskolor, ungdomsevenemang, föreningsbidrag, stöd till ungas inflytande och till samverkan med ideella sektorn. Nämndens antagna mål och riktlinjer för öppen

fritidsverksamhet anger målen för fritidsgårdar och fritidsklubbar. Nämnden följer upp fritidsverksamheterna genom enkäter för att få reda på valda grupperns upplevelse av kvaliteten inom nämndens ansvarsområden. Inom fritidsverksamheten tillfrågas barn och ungdomar inskrivna i fritidsklubb, fritidsgård samt musikskola.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Ett livaktigt kultur-, idrotts- och fritidsverksamhet gör kommunen attraktiv för såväl boende och besökare som företagare.

Nämndens effektmål 1: Barn och ungdomar har tillgång till fritidsaktiviteter.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Antal föreningar verksamma vid Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum.	28	30	28
Antal föreningar verksamma vid Sävja kulturcentrum	0	10	0
Antal fritidsklubbar i Uppsala kommun	19	21	22

Nämndens effektmål 2: Deltagandet i fritidsklubbar blir mer likvärdigt över stadsdelar.

Indikator	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn som deltar i fritidsklubsverksamhet i Gottsunda, Sävja, Gränby och Stenhagen (variation)	5-25 %	10-25 %	7-28 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 kommer inte att uppnås. Antal verksamma föreningar vid Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum och Sävja kulturcentrum kommer inte att öka under året. Byggnationen av Sävja kulturcentrum är försenad och står klart med verksamhet i januari 2015. Antalet fritidsklubbar är nu uppe i 22. Nya fritidsklubbar startade i Almunge och Ramstalund hösten 2013 och en ny startades i Gåvsta hösten 2014.

Effektmål 2 är inte uppnått. Variationen är fortfarande stor mellan de olika stadsdelarna där Gottsunda har 7 procent av målgruppen i verksamheten. Sävja har 17 procent, Gränby 26 procent och Stenhagen har 28 procent. Totalt i Uppsala kommun är 31 procent av alla mellanstadiebarn inskrivna vid fritidsklubb. Nämndens beslut om start av en ny fritidsklubb i Gottsunda kan öka likvärdigheten över stadsdelarna.

6.4 Pedagogisk verksamhet

Nämndens ansvarsområde för förskolan omfattar allmän förskola, förskola och öppen förskola, samt annan pedagogisk omsorg, som familjedaghem, flerfamiljsystem och familjenätverk. Kommunen har ett lagstadgat ansvar att tillgodose vårdnadshavarnas behov av förskoleverksamhet med hänsyn till förvärvsarbete eller studier. Nämnden har också ansvar för tillsyn i fristående förskolor.

Nämndens ansvarsområde för grundskolan omfattar förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem. Ansvaret för dessa verksamheter omfattar den lokala politiska styrningen utifrån den nationella skolpolitiken enligt skollagen och därmed sammanhängande förordningar samt övriga för den politiska styrningen relevanta beslut. Ansvaret innebär att nämnden ger de politiska uppdragen och därmed följande ekonomiska ersättningar till kommunala och externa utbildningsanordnare.

Nämnden följer upp verksamheterna bland annat genom enkäter för att få reda på valda grupper upplevelse av kvaliteten inom nämndens ansvarsområden. I skolan tillfrågas elever i årskurserna 5 och 8 samt fritidshem. Inom fritidsverksamheten tillfrågas barn och ungdomar inskrivna i fritidsklubb, fritidsgård samt musikskolor. I förskolan tillfrågas inte barnen. I stället ges alla förskolebarns föräldrar möjligheter att svara för att nämndens ska få reda på hur de uppfattar förskolans kvalitet. Sex av tio föräldrar valde att svara våren 2014 vilket innebär ett underlag bestående av cirka 6 500 föräldrar. För indikatorerna som rör tillsyn i förskolan består underlaget av 28 besökta förskolor 2013 och 27 hittills besökta 2014.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Uppsalas skolor arbetar aktivt med att konkretisera och levandegöra den grundläggande etik och värdegrund som det svenska samhället vilar på.

Nämndens effektmål: Eleverna upplever ett medvetet arbete mot diskriminering och kränkande behandling i skolan och i fritidshemmet.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Föräldrar som anser att det märks att alla är lika mycket värda i förskolan.	87 %	ska öka	88 %
Elever i åk 5 som anser att det märks att alla är lika mycket värda i skolan.	87 %	ska öka	88 %
Elever i åk 8 som anser att det märks att alla är lika mycket värda i skolan.	75 %	ska öka	79 %
Elever i fritidshem som anser att det märks att alla är lika mycket värda i fritidshemmet.	91 %	ska öka	93 %
Elever i åk 5 som uppger att de får vara med i skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling.	73 %	ska öka	70 %
Elever i åk 8 som uppger att de får vara med i skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling.	54 %	ska öka	55 %
Elever i fritidshem som uppger att de får vara med i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.	58 %	ska öka	62 %

Måluppfyllelse 2014

Effektivalet är uppnått. Fler elever upplever ett medvetet arbete mot diskriminering och kränkande behandling i årskurs 8 och i fritidshemmet. Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling har börjat ge resultat. För två år sedan ansåg 70 procent av eleverna i årskurs 8 att alla var lika mycket värda i skolan. I år är andelen positiva svar 80 procent. Betydligt fler elever i årskurs 8 uppger också att de får vara delaktiga i skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling. I förskolan har något fler föräldrar än förra året svarat positivt på frågan om det märks att alla är lika mycket värda i förskolan. Även eleverna i fritidshemmen har svarat mer positivt på det påståendet. Betydligt fler i fritidshemmen uppger också att de får vara med i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Även om det i årskurs 5 har skett en tillbakagång kan en generell positiv utveckling ses.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Uppsalas skolor har ett bra samarbete med Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet i syfte att nå bättre kunskapsmål.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014

Måluppfyllelsen är svårbedömd då effektmål saknas. Nämndens nya samverkansavtal om Forum för samverkan med fakulteten för utbildningsvetenskaper vid Uppsala universitet, ger goda möjligheter till ett bra samarbete för att nå bättre kunskapsmål. Forum för samverkan utgör en stödorganisation för utbildningshuvudmän/aktörer när det gäller initiering, strategisk samordning och genomförande av projekt rörande forskning, professionsutveckling och verksamhetsutveckling inom utbildningssektorn.

Nämnden ingick under året, tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden i ett samarbetsavtal med Uppsala universitet om en pilotstudie med fokus på rektorers och förskolechefer förutsättningar att leda sin verksamhet. Studien har skett i anslutning till kommunens arbete med att omorganisera styrningen av skolan. För att den nya styrningen av skolan ska bli bra har det för nämnden varit viktigt att lyssna på rektorer och förskolechefer och med hjälp av några av de främsta forskarna i landet inom området göra det på ett professionellt sätt.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Förskolan och skolan är trygga och har nolltolerans mot mobbing, kränkande särbehandling och våld.

Nämndens effektmål: Barn i förskolan och elever i skolan och i fritidshemmen vistas i verksamheter präglade av en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Föräldrar som känner sig trygga när barnet är i förskolan.	96 %	ska öka	97 %
Föräldrar som anser att barnet trivs i förskolan.	97 %	ska öka	98 %
Föräldrar som anser att personalen i förskolan hanterar konflikter mellan barnen på ett bra sätt.	76 %	ska öka	77 %
Förskolor som vid tillsyn får godkänt på för målet relevanta indikatorer.	93-100 %	ska öka	96-100 %
Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan.	94 %	ska öka	93 %
Elever i åk 8 som känner sig trygga i skolan.	91 %	ska öka	91 %
Elever i fritidshem som mår bra när de är i fritidshemmet.	95 %	ska öka	95 %
Elever i åk 5 som upplever en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar i skolan.	78 %	ska öka	74 %
Elever i åk 8 som upplever en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar i skolan.	60 %	ska öka	64 %
Elever i fritidshem som upplever en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar i fritidshemmet.	79 %	ska öka	80 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmålet är uppnått. Fler grupper upplever enligt enkätresultaten en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar. I svaren i föräldraenkäten i förskolan har samtliga värden för trygghet ökat. Vid de 27 tillsyner som hittills genomförts under året i förskolor fick 96 procent godkänt på påståendena att förskolan arbetar så att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andras situation och att de kan utveckla sin vilja att hjälpa andra. Alla förskolorna fick också godkänt på påståendet att de arbetar så att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp. De besökta förskolorna hade alla en plan mot diskriminering och kränkande behandling men två tredjedelar av planerna behöver revideras för att möta skollagens krav. I skolan upplever eleverna både i fritidshemmen och i årskurs 8 i högre grad än tidigare att man inte kan göra elaka saker i skolan utan att de vuxna reagerar enligt årets resultat. För resultaten i åk 5 ses en nedgång, men eftersom övriga tillfrågade grupper i högre grad än tidigare upplever en kultur med nolltolerans bedöms effektmålet uppnås. Elever och föräldrar kan ta del av hur föräldrar i förskolan och elever i skolan upplever kulturen på sin enhet genom e-tjänsten Hitta & jämför som finns på kommunens webbplats.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Förväntningarna på alla elevers resultat är höga.

Nämndens effektmål: Förväntningarna på alla elevers resultat är höga.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Föräldrar som anser att personalen i förskolan förväntar sig att barnet kan lära sig nya saker.	86 %	ska öka	88 %
Föräldrar som vet vad förskolan vill med sin verksamhet.	85 %	ska öka	87 %
Förskolor som vid tillsyn får godkänt på för målet relevanta indikatorer.	96-100 %	ska öka	100 %
Elever i åk 5 som upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i alla ämnen.	88 %	ska öka	86 %
Elever i åk 8 som upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i alla ämnen.	85 %	ska öka	84 %
Elever i åk 5 som vet vad som krävs för att nå målen.	91 %	ska öka	89 %
Elever i åk 8 som vet vad som krävs för att nå målen	77 %	ska öka	78 %
Elever i åk 5 som uppger att de får veta hur det går för dem i skolarbetet.	91 %	ska öka	89 %
Elever i åk 8 som uppger att de får veta hur det går för dem i skolarbetet.	81 %	ska öka	80 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmålet är inte uppnått. Även om andelen positiva svar när det gäller föräldrarnas uppfattning om förväntningarna i förskolan har ökat och alla förskolor har vid tillsyn fått godkänt på de delar som ingår i området har samtidigt nästan samtliga resultat i grundskolan som rör förväntningar sjunkit sedan föregående mätning. För nämnden är höga förväntningar på alla elevers resultat av stor betydelse. Analyser av de länder som har höga resultat i PISA-mätningar visar att de har höga förväntningar på varje elev och att det inte finns någon acceptans för att vissa grupper av elever halkar efter. I dessa länder är elever också införstådda med att framgång hänger ihop med den egna insatsen. Många svenska elever svarar enligt analysen av PISA-mätningen att det handlar om talang, att det hänger på läraren eller på läroboken. Alltså saker som eleverna själva inte kan styra över.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: De samlade resultaten i Uppsala kommuns skolor är bland de bästa i landet.

Nämndens effektmål 1: Uppsalas ranking för de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9 ökar årligen i SKL:s öppna jämförelser och är inom den bästa tiondelen senast 2016.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Rankning för de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9.	rank 71	Rank 1-60	Rank 55
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9.	221	ska öka	227
Elever med minst betyget E i årskurs 9.	81 %	ska öka	83 %
Genomsnittlig kravnivå för samtliga delprov i nationella proven i engelska åk 6.	90 %	ska öka	95 %
Genomsnittlig kravnivå för samtliga delprov i nationella proven i matematik åk 6.	92 %	ska öka	96 %
Genomsnittlig kravnivå för samtliga delprov i nationella proven i svenska åk 6.	87 %	ska öka	97 %

Nämndens effektmål 2: Barns och elevers lust att lära ökar genom att deras möjligheter, initiativ och idéer tas tillvara.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
-------------	-------------	---------------	----------------

Föräldrar som anser att personalen i förskolan stimulerar barnets lust att lära.	88 %	ska öka	89 %
Föräldrar som anser att personalen i förskolan uppmuntrar barnen att samarbeta med varandra.	84 %	ska öka	87 %
Förskolor som vid tillsyn får godkänt på för målet relevanta indikatorer.	100 %	ska öka	100 %
Elever i åk 5 som anser att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer.	75 %	ska öka	72 %
Elever i åk 8 som anser att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer.	40 %	ska öka	42 %
Elever i åk 5 som anser att de uppmuntras att vara kreativa i skolan.	88 %	ska öka	87 %
Elever i åk 8 som anser att de uppmuntras att vara kreativa i skolan.	75 %	ska öka	73 %
Elever i åk 5 som anser att de kan arbeta i lugn och ro i skolan.	82 %	ska öka	79 %
Elever i åk 8 som anser att de kan arbeta i lugn och ro i skolan.	70 %	ska öka	72 %
Elever i åk 5 som anser att lärarna lyssnar på dem.	92 %	ska öka	92 %
Elever i åk 8 som anser att lärarna lyssnar på dem.	81 %	ska öka	80 %

Nämndens effektmål 3: Barn och ungdomar ges möjligheter att ta initiativ och omsätta sina idéer till handling i fritidsverksamheterna.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
De som upplever att de har möjligheter att utveckla sina intressen i fritidsverksamheterna.	89 %	ska öka	89 %
De som anser att aktiviteterna i fritidsverksamheterna gör dem så nyfikna så att de vill lära sig mer.	80 %	ska öka	79 %
De som anser att de lär sig saker i fritidsverksamheterna som de har nytta av	83 %	ska öka	80 %

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 är uppnått. Resultaten är de högsta sedan mätningarna började sammanställas år 2003. De goda resultaten gäller både meritvärdet, som i genomsnitt blev 227 mot 221 föregående läsår och andelen elever som minst uppnått betyget E i samtliga ämnen har höjts till 83 procent mot 81 procent föregående läsår. För åtta år sedan rankades Uppsala på plats 214 av 290 kommuner, föregående år på plats 71 och 2014 återfinns kommunen på plats 55.

Andelen som klarat den genomsnittliga kravnivån för samtliga delprov i de nationella proven i årskurs 6 har ökat i samtliga ämnen sedan förra året. Ökningen är störst i ämnet svenska. Den aktuella mätningen som baseras på en genomsnittlig kravnivå för de olika ämnen kan framtida komma att baseras på andelen elever som klarat varje enskilt delprov i varje enskilt ämne alternativt ett samlat meritvärde.

Effektmål 2 är svårbedömt. Generellt sett har resultatet ökat. Barns och elevers lust att lära ser ut att öka. Fler föräldrar med barn i förskolan upplever att personalen stimulerar barnens lust att lära och de uppmuntras till samarbete. Alla besökta förskolor har vid tillsyn fått godkänt på sitt arbete med att utveckla varje barns nyfikenhet, lust och förmåga att lära. Alla förskolor har också utgått från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Efter en nedåtgående trend kan också en försiktig ändring i positiv riktning ses i årskurs 8. Fler elever upplever lust att lära och fler anser att de får arbeta i lugn och ro. Samtidigt är det färre som anser att de uppmuntras att vara kreativa i skolan d.v.s. de upplever i mindre utsträckning att deras möjligheter, initiativ och idéer tas tillvara. I årskurs 5 är det färre som

upplever lugn och ro och lusten att lära har minskat. Varje förskola och skola har fått tillbaka sitt resultat samt det totala resultatet. Utifrån det kan enheterna själva bilda sig en uppfattning om hur de ligger till och identifiera utvecklingsområden.

Effektmål 3 är inte uppnått. Andelen elever som ges möjligheter att ta initiativ och omsätta sina idéer till handling i fritidsverksamheterna har inte ökat och färre än föregående år anser att de lär sig saker i fritidsverksamheten som de har nytta av.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Varje skolas resultat ligger över riksgenomsnittet.

Nämndens effektmål 1: Ingen skolas betygsresultat i åk 9 ligger under riksgenomsnittet.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Antal skolor med årskurs 9 som ligger under riksgenomsnittet för det genomsnittliga meritvärdet. (24 skolor hade årskurs 9 2013)	10	5	9

Nämndens effektmål 2: Elever som går i skolor med hög strukturersättning når målen i samma utsträckning som övriga elever.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Antal skolor med hög strukturersättning där elevernas resultat når lägst riksgenomsnittet för andel elever som har minst betyget E i årskurs 9. (9 skolor 2013)	5	7	4
Elever i årskurs 5 som anser att lärarna hjälper dem med skolarbetet när de behöver det.	95 %	ska öka	95 %
Elever i årskurs 8 som anser att lärarna hjälper dem med skolarbetet när de behöver det.	87 %	ska öka	84 %
Elever med lågutbildade föräldrar som har fått minst betyget E i årskurs 9.	52 %	ska öka	48 %
Betygsskillnad elever med lågutbildade föräldrar och kommunsnitt, antal meritpoäng.	49	ska minska	65
Elever som är födda utomlands som har fått minst betyget E i årskurs 9.	65 %	ska öka	62 %
Betygsskillnad elever med utländsk bakgrund och kommunsnitt, antal meritpoäng.	26	ska minska	39

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 har inte uppnåtts. Tio skolor låg under riksgenomsnittet för det genomsnittliga meritvärdet 2013. Även om det rör sig om nio skolor, dvs. en skola mindre 2014, har målvärdet inte uppnåtts.

Effektmål 2 kommer inte att uppnås. Arbetet med att uppnå likvärdighet är ett viktigt och långsiktigt arbete för nämnden. Därför ska nämndens strukturersättning och ersättning för nyanlända bidra till att eleverna ska ges likvärdiga förutsättningar att nå kunskapsmålen oavsett de utmaningar skolorna har p.g.a. socioekonomiska skillnader. Det är fortfarande få skolor i den gruppen som når riksgenomsnittet för det genomsnittliga meritvärdet. Betygsskillnaden har på en övergripande nivå ökat mellan elever som har lågutbildade föräldrar och elever som har högutbildade föräldrar. Det gäller även för elever som är födda utomlands. Frågan är om användningen av den kompensatoriska resurstilldelningen används på ett sådant sätt att dessa elevgrupper som behöver mest stöd får det. En medveten resursanvändning är nödvändig för att kunna motverka den negativa utvecklingen för likvärdigheten. Nämnden anordnade ferierskola under sport- och påsklovet för elever i årskurs 9 som fått ett F i höstterminens betyg. Totalt deltog 89 elever i ferierskolan. En uppföljning som genomförts med hjälp av enkäter till elever och lärare visar att erfarenheten från såväl lärare som elever var att de generellt

vara mycket positiva. Av de deltagande eleverna uppnådde 59 procent betyget E eller högre, vilket innebär att de blev godkända i det ämne de läst

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Högsta prioritet i grundskolan har läsförståelse, skriv- och räkneinläring i åk 1–3.

Nämndens effektmål: Barns och elevers lärande i förskolan och i de tidiga skolåren ökar deras möjligheter att nå kunskapskraven i åk 3.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Föräldrar som anser att personalen i förskolan hjälper barnet att utveckla sitt språk.	83 %	ska öka	84 %
Föräldrar som anser att personalen i förskolan hjälper barnet att utveckla sin matematiska förmåga.	76 %	ska öka	77 %
Föräldrar i förskolan som anser att personalen i förskolan ger barnet det stöd som det behöver.	89 %	ska öka	90 %
Föräldrar som tycker att de får bra information om hur barnet utvecklas i förskolan.	81 %	ska öka	82 %
Förskolor som vid tillsyn får godkänt på för målet relevanta indikatorer.	50-100 %	ska öka	30-96 %
Genomsnittlig kravnivå för samtliga delprov i de nationella proven i svenska i årskurs 3.	93 %	ska öka	90 %
Genomsnittlig kravnivå för samtliga delprov i de nationella proven i matematik i årskurs 3.	89 %	ska öka	91 %

Måluppfyllelse 2014

Målet är inte uppnått. Resultatet för frågorna i föräldraenkäten som rör barnets lärande har ökat och fler elever i årskurs 3 har uppnått den genomsnittliga kravnivån i de nationella proven i matematik. Samtidigt har resultaten för svenska sjunkit. Frågan är om läsförståelse, skriv- och räkneinläring i åk 1–3 är ett prioriterat område i alla skolor. Vård och bildnings resultat visar påtagliga variationer i de nationella proven mellan skolor och framför allt mellan klasser i samma skola.

Samtidigt som förskoleföräldrarnas enkätresultat visar på en positiv utveckling inom området som rör lärande finns det också ett stort utvecklingsområde. Två tredjedelar av de 27 förskolor som hittills i år omfattats av tillsyn har inte fått godkänt inom området pedagogisk dokumentation. Bristerna återfinns i hur systematiskt varje barns utveckling dokumenteras, följs upp och analyseras. Inom områdena språk- och matematikutveckling får 96 procent av förskolorna godkänt vid tillsynen.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Föräldrar har god information och inblick om sina barns utveckling och behov av stöd i skolan.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014

Måluppfyllelsen är svårbedömd eftersom effektmål och indikator saknas. Samtliga skolor ska använda sig av det kommungemensamma system som finns för individuella utvecklingsplaner (IUP). Innehållet ligger som grund för den information som ges vid utvecklingssamtalen varje termin vilket ökar möjligheten till en mer likvärdig information till elever och föräldrar.

6.5 Vård och omsorg

Nämndens ansvarsområde omfattar handläggning och myndighetsutövning för barn- och ungdomar med funktionsnedsättning 0 – 20 år, verkställighet av insatser till barn och ungdomar med funktionsnedsättning, kommunal hälso- och sjukvård samt bostadsanpassningsbidrag. All verksamhet sker utifrån individbeslut enligt socialtjänstlagen (SoL), lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) samt av lagen om bostadsanpassningsbidrag (BAB).

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Det förebyggande arbetet fokuseras på barn och unga i riskzonen för sociala problem.

Nämndens effektmål 1: Andelen elever med ogiltig frånvaro minskar.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Elever i kommunala skolor med ogiltig frånvaro över 10 procent	2,1 %	ska minska	målvärde kommer inför årsbokslut
Elever som har en närvaro mellan 70 och 100 procent efter insats i form av ELIS.	100 %	100 %	-

Nämndens effektmål 2: Barn och ungas delaktighet, livskvalitet och hälsa främjas på ett hållbart sätt.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn och ungdomar som upplever delaktighet i fritidsverksamheterna	88 %	ska öka	91 %
Antal ungdomsinitiativ/Responsbidrag	-	ska öka	-

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 kommer att uppnås även om mätningen av elevfrånvaron kommer senare inför årsbokslut och ELIS-projektet har avslutats. Skolorna rapporterar in frånvaron och denna kontroll gör det svårare för eleverna att inte närvara i skolan utan giltigt skäl.

Effektmål 2 kommer att uppnås. Enligt enkätresultaten upplever fler barn och unga delaktighet i fritidsverksamheterna. Antalet ungdomsinitiativ i form av Responsbidrag har inte ökat på grund av att nämnden prioriterar andra bidragsformer som t.ex. drogfria arrangemang och övriga föreningsbidrag.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Personer med psykisk och fysisk funktionsnedsättning upplever en hög livskvalitet.

Nämndens effektmål 1: Barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska ha ett självständigt liv utifrån sina förutsättningar.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Barn och ungdomar som upplever att insatserna leder till ett självständigt liv	-	ska öka	86 %

Nämndens effektmål 2: Ungdomar med funktionsnedsättning ges utökad valfrihet att välja utförare.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde året	Indikator 2014
Ungdomar med funktionsnedsättning som väljer eller byter utförare av insatsen korttidstillsyn	-	ska öka	målvärde kommer inför årsbokslut

Måluppfyllelse 2014

Måluppfyllelsen är svårbedömd för både effektmål 1 och 2 eftersom det är nya mål där nuläge saknas.

6.7 Medarbetare och ledare

Nämnden har arbetsgivaransvar för kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad. Kontoret arbetar på uppdrag av tre nämnder; barn- och ungdomsnämnden, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och socialnämnden för barn och unga. I kontorets uppdrag ingår att ge nämnden goda underlag till beslut och att ge nämnden goda underlag för en effektiv och rättssäker myndighetsutövning.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Uppsala kommun är en modern och attraktiv arbetsgivare där alla medarbetare är medskapande och delaktiga.

Nämndens effektmål 1: Medarbetarna är delaktiga kring att föreslå förbättringar för arbetet.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som anser att det finns rutiner och arbetssätt som effektiviserar arbetet.	42 %	ska öka	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att misstag/klagomål i arbetet används för att förebygga upprepning.	50 %	ska öka	

Nämndens effektmål 2: Medarbetarna är delaktiga i planeringen av verksamheten

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som anser sig vara delaktiga i utformningen av målen.	54 %	ska öka	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att måluppfyllelsen för den egna arbetsplatsen regelbundet följs upp.	49 %	ska öka	

Nämndens effektmål 3: Tydliga kompetensplaner upprättas i linje med verksamhetens krav och i delaktighet med medarbetaren.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som har strukturerade kompetensutvecklingsplaner.	-	100 %	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att medarbetarsamtalet gör det enkelt att förstå vad som förväntas av dem.	53 %	ska öka	
Medarbetare som anser att de har goda möjligheter att pröva nya arbetsuppgifter på arbetsplatsen.	36 %	ska öka	
Medarbetare som anser att de har goda möjligheter att specialisera sig/göra karriär inom kommunen.	28 %	ska öka	

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1, 2 och 3 är alla svårbedömda. Mot bakgrund av de organisationsförändringar som pågår och mot bakgrund av att beslutade personalminskningar görs kommer ingen mätning av indikatorerna att genomföras 2014. Eftersom nämnden inte kan redovisa indikatorerna hänvisas till redovisningen i årsbokslutet 2013 som innehåller uppgifter som samlades in i december 2013.

Det är viktigt att utvecklingsarbeten fortsätter där medarbetarna är medskapande och delaktiga. Nämndens arbetsgivaransvar kommer att fördelas ut på flera av de nya förvaltningar som kommer att ge service till de nya nämnder som träder i kraft januari 2013. Det begränsade utrymme som för närvarande finns för organisationsutveckling bör läggas på att utveckla de nya förvaltningarna som ska stödja de nya nämnderna som träder i kraft i januari 2015. Nämnden råder inte över utvecklingen av

den nya organisationen men förutsätter att kontorets medarbetare involveras i uppbyggnaden av de nya förvaltningarna. Detta för att ta vara på de erfarenheter som finns och för att medarbetarna ges möjligheter till utformandet av formerna för kommande arbete.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Sjukfrånvaron bland kvinnor och män är låg.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014

Inriktningsmålet kommer att uppnås. Sjukfrånvaron är fortsatt låg.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Medarbetare i Uppsala kommun har en trygg arbetsmiljö.

Nämndens effektmål 1: Arbetsmiljön är säker och trygg så att arbetsskador undviks och sjukfrånvaro som beror på arbetsmiljöfaktorer minimeras.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som sällan upplever negativ stress i arbetssituationen.	28 %	ska öka	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att de arbetar i en fysiskt bra arbetsmiljö.	79 %	ska öka	

Nämndens effektmål 2: Medarbetarna trivs, känner arbetsglädje och trygghet.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som oftast känner arbetsglädje.	68 %	ska öka	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att det finns förutsättningar för balans mellan arbete, familj och fritid.	57 %	ska öka	
Medarbetare som trivs med sina arbetsuppgifter.	68 %	ska öka	

Måluppfyllelse 2014

Effektmål 1 och 2 är svårbedömda. Mot bakgrund av de organisationsförändringar som pågår och mot bakgrund av att nödvändiga personalminskningar görs kommer ingen mätning av indikatorerna att genomföras 2014. Eftersom nämnden inte kan redovisa indikatorerna hänvisas till redovisningen i årsbokslutet 2013 som innehåller uppgifter som samlades in i december 2013.

En av anledningarna bakom den nya organisationen är att kommunen ska kunna utföra sina uppgifter på ett effektivare sätt. Arbetet blir effektivare och mindre stressfyllt om medarbetare involveras i att utforma formerna för sitt arbete. För att bedöma om den nya organisationen lyckas med detta ser nämnden det som betydelsefullt att det görs regelbundna avstämningar av medarbetarnas trivsel och motivation.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Medarbetare ska erhålla den sysselsättningsgrad de önskar inom ramen för verksamhetens behov.

Nämnden saknar effektmål och indikator för inriktningsmålet.

Måluppfyllelse 2014

Inriktningsmålet är uppnått. Samtliga medarbetare erbjuds heltidsanställningar. För medarbetare som önskar prova partiell tjänstledighet ges detta med generositet utifrån verksamhetens behov.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål: Kommunens medarbetare uppfattas som kompetenta, effektiva och serviceinriktade.

Nämndens effektmål: Samarbetspartners och utförare anser att medarbetarna är kompetenta och professionella.

Indikatorer	Nuläge 2013	Målvärde 2014	Indikator 2014
Medarbetare som anser att medarbetarna är professionella	67 %	ska öka	
Medarbetare som anser att medarbetarna är "med i tiden"	57 %	ska öka	
Medarbetare som anser att medarbetarna är kunniga	71 %	ska öka	ingen mätning 2014
Medarbetare som anser att medarbetarna är goda ambassadörer för sitt kontor.	61 %	ska öka	

Måluppfyllelse 2014

Effektmålet är svårbedömt. Mot bakgrund av de organisationsförändringar som pågår och mot bakgrund av att nödvändiga personalminskningar görs kommer ingen mätning av indikatorerna att genomföras 2014. Eftersom nämnden inte kan redovisa indikatorerna hänvisas till redovisningen i årsbokslutet 2013 som innehåller uppgifter som samlades in i december 2013.

Förändringarna inom utbildningsområdet i form av en samlad organisation från förskola till gymnasieskola och avvecklingen av beställar-utförarmodellen samt en samlad nämnd för både barn och vuxna med funktionsnedsättning ökar förutsättningarna för att medarbetarna ska ägna sin tid åt rätt saker. I stället för förhandlingar och uppdrag kan tid ägnas åt samarbete och gemensamma lösningar vilket i sin tur leder till ett synliggörande av medarbetarnas kompetens, effektivitet och service.

Handläggare
Annbritt ÖqvistDatum
2014-11-24Diarienummer
BUN-2014-1807

Uppföljning av jämställdhetsintegreringsarbetet

De inriktningsmål i IVE 2014-2017 som rör jämställdhet är "Uppsalaborna är jämställda genom att villkoren, delaktigheten och tillgängligheten är lika för alla" samt "Jämställdhetsintegrering är en naturlig del inom alla verksamhetsområden och utvecklas kontinuerligt".

Jämställdhetsintegrering är den strategi som ska användas i arbetet för att uppnå jämställdhet för kommunens invånare. Strategin innebär att ett jämställdhetsperspektiv införlivas i alla verksamhetsområden och i alla led av beslutsfattande, planering och utförande av verksamheter. Alla nämnder/styrelser/bolag ska enligt inriktningsmålen verka för att Uppsalaborna är jämställda och erbjuds tjänster och service på likvärdiga villkor.

I förra årets verksamhetsuppföljning ställdes frågan om ni säkrat organisationen för arbetet med jämställdhetsintegrering och hur ni inlett/fortsatt arbetet. I årets uppföljning önskas svar på följande fråga: *Vilken statistik över nämndens/styrelsens/bolagets huvudprocesser och/eller verksamhet finns könsuppdelad och används som grund för analys i arbetet med att säkerställa att nämndens/styrelsens/bolagets service/myndighetsutövning svarar lika mycket mot kvinnors, mäns, flickors och pojkars utgångspunkter och behov?*

Svar:

All statistik inom uppföljningssystemet för pedagogisk verksamhet finns könsuppdelad, från förskola till gymnasieskola. Samtliga enkäter och samtliga kunskapsresultat finns könsuppdelade. Analyser och återkopplingar till politik och verksamhet görs utifrån flickors och pojkars kunskapsresultat och deras upplevelse av skolmiljön och undervisningen som tas fram via enkäterna.

Handläggare
Henrik Säfström Danielsson

Datum
2014-11-21

Diarienummer
BUN-2014-1807

1.1 INTERN KONTROLL

Nämnder och styrelser ska vid årsbokslutet rapportera till kommunstyrelsen:

- **analys och utvärdering av system och rutiner för internkontroll**
System och rutiner för internkontroll fungerar relativt väl. Ordningen med tre rapporteringstillfällen under året har gjort internkontrollen mer närvarande i medarbetarnas vardag. Internkontrollen fungerar som ett verktyg för att upprätthålla och utveckla kvalitet inom nämndens ansvarsområde. Den interna kontrollen bidrar till att kvalitetssäkra verksamheten och kontrollen fungerar som ett stöd för varje ansvarig chef att se till att rätt saker görs på rätt sätt vid rätt tid. Där den interna kontrollen synliggjort brister har åtgärder vidtagits. Den interna kontrollen har då gett ett underlag för kvalitetsutveckling. På så sätt bidrar den interna kontrollen till att det finns en tydlig ansvarsfördelning och ändamålsenliga processer och rutiner inom nämndens ansvarsområde.
- **resultat av uppföljningen av den interna kontrollen**
Avrapportering av internkontroll finns som bilaga.
Brister som konstaterats under året har handlat om:
 - o representation till anställda och förtroendevalda samt extern representation,
 - o säker sekretesshantering,
 - o korrekta utbetalningar – IFO-placerade barns skolgång, och
 - o korrekt utförd bokföring – Attestreglementet följs.Utifrån konstaterade brister har åtgärder vidtagits.
- **redovisning av antagen internkontrollplan för kommande verksamhetsår**
Ny internkontrollplan kan inte antas före årsskiftet. Barn- och ungdomsnämnden läggs ned. Den nya utbildningsnämnden kommer att upprätta sin egen internkontrollplan.