

Handläggare
Björn Bylund

Datum
2013-045-02

Diarienummer
BUN-2013-0213

Barn- och ungdomsnämnden

Samverkansavtal med Uppsala Universitet avseende ersättning för arbete med mångfald och breddad rekrytering via ESMeralda

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta besluta

att godkänna tecknande av samverkansavtal med Uppsala universitet avseende ESMeralda för perioden 1 juli 2013 till och med 30 juni 2016, samt

att årligen avsätta 225 000 kronor för ändamålet under tre år med start 1 juni 2013.

Ärendet

Uppsala kommun har under ett flertal år haft ett samarbete med Uppsala universitet om arbete med mångfald och breddad rekrytering. Arbetet finansieras genom bidrag från Uppsala kommun och Uppsala universitet och verksamheten drivs av Uppsala studentkår, som också till vissa delar bidrar ekonomiskt till verksamheten. Nuvarande samarbetsavtal om ESMeralda löper ut 2013-06-30. Ansökan om medel för tiden 2013-07-01–2016-06-30 har inkommit från koordinatör för ESMeralda, efter att förslaget har diskuterats i ESMeraldas styrgrupp. Motsvarande ansökan har också lämnats till rektor för Uppsala universitet, som godkänt ansökan under förutsättning av att också Uppsala kommun anslår motsvarande medel. Ersättningen som ansökan avser har ökat jämfört med nuvarande ersättning huvudsakligen av två orsaker. Den ena är årliga uppräkningskostnader, vilket inte gjorts i nuvarande avtal. Den andra är en planerad utökad verksamhet riktad till ungdomar som är nyanlända till Sverige och därför läser språkintrödningskurs.

Verksamheten finansierades under de första åren gemensamt av barn- och ungdomsnämnden (BUN) och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN), men har under senare år helt finansierats av UAN. Kontoret föreslår att BUN finansierar verksamheten inom ESMeralda med 225 000 kronor i enlighet med den framställan som inlämnats från Uppsala studentkår 2013-02-13.

Arbetet med ESMeralda sammanfaller med inriktningen för Uppsala kommuns Barn- och ungdomspolitiska program. Studentambassadörernas skolbesök och övrig verksamhet har som mål att ge likvärdiga villkor för ungdomar med studieovan bakgrund att söka sig vidare till högre studier. Arbetsformerna bygger mycket på delaktighet och inflytande och sker i en miljö präglad av trygghet och tillgänglighet nära ungdomarnas boenden. Strävan är att en god fysisk och psykisk miljö ska prägla verksamheterna. Den ökning av deltagandet i läsläsningsstödet som skett tyder på att dessa kriterier uppfylls. Barn- och ungdomsperspektivet är på ett tydligt sätt markerat i ESMeralda.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius- Nilsson
Direktör



2012-10-29
Dnr: 20:12/13

Till
Uppsala universitet
Uppsala kommun

UPPSALA KOMMUN	
Barn- och ungdomsnämnden	
2013 -02- 13	
Dnr:	Dpl:
BUN-2013-0213	10

Ansökan om medel för mångfaldsbyrån ESMeralda 2013-07-01 – 2016-06-30

ESMeralda har nu funnits i över åtta år och eftersom huvudfinansiärerna, Uppsala universitet och Uppsala kommun, har visat intresse för ett fortsatt samarbete ansöker vi nu om nya medel för att kunna fortsätta vår verksamhet i ytterligare tre år (2013-2016). Uppsala studentkår står för overheadkostnader, vilka inte räknats in i bifogad budget (se bilaga 2 och 3). Verksamheten bedrivs från kåren och det anser vi fungerar väl. Vi hoppas att den även fortsättningsvis ska kunna göra det. Närheten till studenterna är en fördel i rekryteringen av volontärer. Jämfört med förra periodens ansökan på 2 227 500 kr för perioden 2010-2013 innebär denna ansökan en ökning på ca 23 %, och totalt ansöker vi hos kommunen och universitetet en summa motsvarande 2 749 176 kr. Förklaringar till vissa särskilda kostnadsökningar finns nedan samt en kort beskrivning av ESMeralda.

ESMeralda fungerar som ett paraply för ett flertal satsningar för breddad rekrytering till högskolan. Förutom påverkansarbete och samordning med andra aktörer arbetar ESMeralda i olika projekt; läxläsning på Gottsundaskolan, Valsätraskolan och Gränbybiblioteket, Studentambassadörerna och Skuggningsprojektet. Utöver dessa projekt drev ESMeralda också ett mentorskapsprojekt i Gottsunda; aMIGO fram till utgången av verksamhetsåret 11/12. Detta projekt fasades dock ut under det verksamhetsåret då projektet inte fungerade som vi hade tänkt.

Läxläsningen och Studentambassadörerna startades i början av 2000-talet av studenter på kåren och lades under ESMeralda-paraplyen 2004. Dessa projekt är väl etablerade och fungerar väl. Skuggningen kommer att fortsätta bedrivas genom Läxläsningen och Studentambassadörerna och eventuellt det nya projektet vi ska starta i år.

I budgeten äskar vi medel för en anställd koordinator, precis som under senaste beviljningsperioden. Att ha en anställd koordinator främjar kontinuiteten i verksamheten och resulterar i ett mer målinriktat arbete. Vidare leder det till ett bättre utåtriktat påverkansarbete i frågor om breddad rekrytering.

Till skillnad från förra perioden äskar vi ytterligare medel för att arvodera en projektledare på halvtid för Studentambassadörerna. Detta beror på att administrationen av projektet tar mer tid än vad som kan krävas av en ideellt engagerad (se bilaga 6). År 2009/2010 arvoderade ESMeralda en projektledare på halvtid. Detta resulterade i att dubbelt så många studenter kunde rekryteras som Studentambassadörer och dessa nådde ut till över 1 700 elever i årskurs åtta och nio i kommunens högstadieskolor, en ökning på över 1 300 elever gentemot året innan då ESMeralda hade en projektledare arvoderad på 20 % under en hel termin. Under verksamhetsåret 2010/2011

arvoderades en projektledare på 30 %, och Studentambassadörerna kunde då nå ut till strax över 600 elever. Detta visar att en halvtidsarvodering är att föredra framför en på 30 %.

En ytterligare större ökning i verksamheten är införandet av ett koncept med läxvärdar på skolorna Gottsunda, Valsåtra och Gränby. Detta koncept infördes under verksamhetsåret 2011/2012 och har visat sig vara ovärderligt för Läxläsningsprojektet. Läxvärdarna förbinder sig till skillnad från vanliga volontärer till att delta vid minst 80 % av läxläsningstillfällena vid den specifika skolan och får ett arvode motsvarande 4000 kr per termin. Det infördes för att ESMeralda alltid ska kunna garantera läxläsning på skolorna varje vecka. Det finns fortfarande ett stort intresse för Läxläsningsprojektet bland kommunens högstadieskolor och vi får återkommande frågor från dem om vi kan erbjuda läxläsning på deras skolor. För att utöka verksamheten i projektet till att omfatta andra skolor skulle vi dock behöva ytterligare resurser än de som vi nu begär.

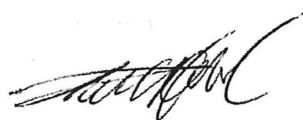
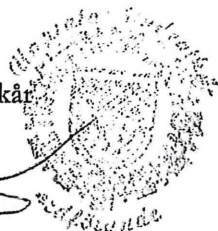
Slutligen ansöker vi medel för att kunna driva ett nytt projekt som har startats under detta verksamhetsår. Det kommer att ersätta mentorskapsprojektet aMIGO som riktades till elever på Gottsunda. Det nya mentorskapsprojektet riktas till elever på språkintruktionsprogram (s.k. SPRINT) på gymnasiet. Syftet är främst att bredda rekryteringen av den här målgruppen till högskolan men också att främja integrationen av ungdomarna (se bilaga 4).

Totalt för verksamhet samt en anställning av koordinator ansöker vi om 2 749 176 kr (bilaga 1-3). Bifogat finns också en utförlig beskrivning av projekten som ingår i ESMeralda (bilaga 4), koordinators arbetsbeskrivning (bilaga 5) samt arbetsbeskrivning för projektledaren för Studentambassadörerna (bilaga 6).

För Uppsala studentkår



Klara Ellström
Ordförande Uppsala studentkår



Fatma Aksal
tf. koordinator ESMeralda

Bilaga 1. – Ansökta medel

Läsår	sökt bidrag Uppsala kommun	sökt bidrag Uppsala universitet
2013/2014	458 196	458 196
2014/2015	458 196	458 196
2015/2016	458 196	458 196
Summa:	1 374 588	1 374 588

Bilaga 2. – Budget 2013-2016

ESMeralda

Kontorsmaterial/Marknadsföring	25 000
Utbildning, fortbildning / Litteratur	35 000
Resor	10 000
Sociala aktiviteter	25 000
Summa	95 000 kr

Studentambassadörerna

Arvode projektledare	208 200
(1 person 50 % arvode 6 940 kr/mån, 30 månader)	
Arbetsgivaravgifter	65 416
Arvoden (250 besök * 150 kr)	37 500
Arbetsgivaravgifter för arvoden	11 782
Resor (200 t & r x 36 kr x 3 år)	21 600
Summa	344 498 kr

Läxläsningen

Arvoden projektledare (4 st., 7 000 kr/termin x 6)	168 000
Arbetsgivaravgifter	52 785
Arvoden läxvärdar (11 st, 4000kr/termin x 6)	264 000
Arbetsgivaravgifter	82 948
Reseersättning	69 120
(16 tillfällen x 2 skolor x 10 studenter x 6 term. x 36 kr)	
Fika	28 800
(16 tillfällen x 150 kr x 2 skolor x 6 term.)	
(ca 3 kr/deltagare/gång)	
Summa	665 653 kr

Skuggningen

Arvoden	22 500
(150 kr/tillfälle x 25 tillfällen/termin x 6)	
Arbetsgivaravgifter	7 069
Summa	29 569 kr

Hayat

Arvoden	
(1 projektledare 7 000kr/termin x 6)	42 000
(5 mentorer 4 000kr/termin x 6)	120 000
Sociala avgifter	50 900
Verksamhet	36 000
(300 kr/tillfälle och månad/mentorspar x 4 mån x 6 terminer)	
Summa	248 900

Övrigt

Exempelvis kampanj, trycksaker, mötesverksamhet	30 000
---	--------

Summa	1 413 620 kr
Överskott	0 kr

Bilaga 3. – Koordinatorskostnader 2013-2016

Lönekostnad/månad	25 720
(Medianlön enl. branschkommittén för ideella och idéburna organisationer)	
Lönekostnad år 1 (1/7 – 30/6)	430 374
Lönekostnad år 2 (1/7 – 30/6) (baserat på en löneutveckling på 3,5 %)	445 440
Lönekostnad år 3 (1/7 – 30/6)	459 742
Lönekostnad/år (inkl. semesterersättning, sociala avgifter, försäkring)	
Totalt:	1 335 556

Bilaga 4. Projektbeskrivning ESMeralda

Studentambassadörerna

Studentambassadörerna besöker skolklasser i Uppsala kommun och berättar om hur det är att studera på universitet och högskola. Ambassadörerna är studenter som själva kommer från studieovana miljöer och/eller har en annan etnicitet än svensk. Deras uppdrag är att på ett personligt och engagerat sätt förmedla att högskola är en möjlighet för alla oavsett bakgrund. De engagerade studenterna får en praktisk och teoretisk utbildning som anordnas i samarbete med universitetets institutioner och Folkuniversitet. Besöken görs främst i årskurs åtta och nio men ambassadörerna gör även besök på gymnasieskolorna tillsammans med Studentavdelningen i deras arbete med rekrytering av studenter till Uppsala universitet. Verksamheten erbjuds såväl kommunalt som privat skolverksamhet. Då flera sociologiska studier visat att den starkaste snedrekryteringen sker i valet till gymnasiet ser vi ett stort mervärde i att nå ut till elever redan i högstadiet.

Vår målsättning har de senaste åren varit att varje år försöka erbjuda alla årskurs åtta i kommunen besök från studentambassadörer, och att vi besöker minst 75 % av dessa. Resultatet har under den senaste femårsperioden varierat från år till år, beroende på vilken grad av arvodering projektledaren har haft. I början av denna femårsperiod gjorde koordinatören då noteringen att projektet behöver en egen projektledare som kan fokusera på att boka in klassbesök då det visade sig att det krävde mer tid än koordinatören kunde avvara till ett enskilt delprojekt. Även då projektledaren varit arvoderad på mindre än 50 % har antalet besökta klasser och aktiva studentambassadörer varit relativt färre än då ESMeralda har haft resurser för en halvtidsarvoderad projektledare. Ett exempel är läsåret 09/10 då studentambassadörerna hade en halvtidsarvoderad projektledare med arbetsplats på Uppsala studentkår. Det året nådde studentambassadörerna ut till mer än 1 700 elever jämfört med läsåret innan (då ESMeralda hade en projektledare på 20 %) då endast 400 elever fick besök av studentambassadörerna.

Under vårterminen 2010 genomförde projektledaren för Studentambassadörerna en ny utvärdering av klassbesöken. Sammanlagt deltog 2007 elever i denna utvärdering. Resultatet var övervägande positiva. Nio av tio elever svarade att de hade lärt sig något nytt om universitets- eller högskolestudier och två tredjedelar upplevde sig mer positivt inställda till högre studier efter besöken än innan. Eleverna fick också svara på frågor om sina föräldrars utbildningsnivå och om de själva var födda utomlands och/eller hade två utlandsfödda föräldrar. Av detta kunde

slutsatsen dras att de flesta av de elever som ingick i de ovannämnda kvoterna oftast var elever som kom från studieovana hem och/hade en annan etnicitet än svensk.

Läxläsningen

Läxhjälparna är studenter som bistår elever i årskurs sju-nio på Gottsundaskolan och Valsåtraskolan med deras skolarbete en kväll i veckan samt att bistå elever i mellan- och högstadiet i Gränbyområdet med deras skolarbete på Gränbybiblioteket en eftermiddag i veckan. Verksamheten drivs av fyra projektledare som administrerar verksamheten. Projektet syftar till att minska social och etnisk snedrekrytering till högskolan på två sätt. För det första har eleverna som kommer på läxläsningen möjlighet att förbättra sina betyg, vilket leder till att de har större valmöjligheter till gymnasiet. Vidare får eleverna en kontinuerlig kontakt med studenter som läser på universitet, vilket kan avdramatisera universitets- och högskolevärlden. Ytterligare en positiv aspekt som framkommit i diskussioner med elever är att läxläsningen kan ge elever från ekonomiskt svaga hem en plats för studier som inte hemmet kan erbjuda.

Under läsåret 11/12 har elevnärvaron på läxläsningstillfällena varierat som vanligt. Som mest har det varit 52 elever och som lägst fem. Genomsnittet har legat mellan 25 och 30 under läsåret. Genomsnittet på antalet läxhjälpare har legat på ca 8 studenter per tillfälle. På Valsåtraskolan har genomsnittet ökat och ligger på ca 15 elever per tillfälle, vilket tyder på att läxläsningens verksamhet på skolan sedan starten 2008 har börjat etableras och bli välkänt för eleverna. Dock har samma ökning i antalet läxhjälpare inte skett. De flesta nya studenter väljer att åka ut till Gottsunda av en i dagsläget okänd anledning.

Under innevarande verksamhetsår har projektledarna också märkt att Läxläsningen har spridit sig utanför Valsåtraskolan och Gottsundaskolan och elever från andra skolor än dessa söker sig till läxläsningen. En del elever på Valsåtra kommer även till läxläsningen på Gottsundaskolan då de vill ha hjälp mer än en gång i veckan. Trenden är alltså fortsatt ökat intresse från elevernas sida men det har blivit svårare att möta efterfrågan från ESMerald's sida. En lösning som infördes under verksamhetsåret 11/12 var att arvoda läxvärdar som förbinder sig att närvara på minst 80 % av läxläsningstillfällena per termin, vilket har avhjälpt problematiken med läxläsningstillfällen då det inte funnits några eller väldigt få läxhjälpare, d v s studenter som engagerar sig som volontärer. Läxvärdarna har enligt projektledarna varit oombärliga för verksamheten.

Mentorskapsprojektet Hayat

Verksamheten går ut på att studenter på universitet är mentorer för elever som är nyanlända i Sverige och som läser på något av Uppsala kommuns språkintruktionsprogram (förkortat SPRINT) i gymnasieålder. Syftet är främst att bredda rekryteringen av den här målgruppen till högskolan men också att främja integrationen av ungdomarna. Mentorerna bistår eleverna i skolarbete, gör studiebesök på campus, informerar om högskolestudier och det svenska samhället. Projektet är i teststadiet ännu, men vi tror att det är ett bra sätt att förena kunskapandet med samhällsinformation. Mentorerna ges grundläggande kunskaper om breddad rekrytering samt interkulturella möten. För sitt engagemang får de en mindre arvodering och åtar sig att utföra sitt uppdrag i enlighet med ESMeraldas policy.

Skuggningen

Verksamheten går ut på att elever från framförallt högstadiet men också gymnasiet får följa med en student under en dag/halvdag på universitet. Eleven får bli studentens skugga. Tillsammans går de på föreläsningar, äter lunch på nation, besöker bibliotek, föreningar och andra inrättningar som är centrala i studentens liv. Skuggningen har tidigare haft problem med målgruppsfokus och återbud, men vi kan idag konstatera att aktiviteterna är ett bra och billigt komplement till ESMeraldas övriga verksamhet. Skuggningen erbjuds idag kommunens elever genom de övriga projekten.

Bilaga 5. Arbetsbeskrivning koordinator

Koordinatorns arbetsuppgifter 2012/2013

Koordinatorns uppgift är att arbeta för det övergripande syftet med ESMeralda (Elev, Student, Mångfald), det vill säga att uppmärksamma och motverka social och etnisk snedrekrytering till högskolan.

Koordinator är föredragande inför en styrgrupp med representanter från Uppsala universitet, Uppsala kommun och Uppsala Studentkår. Styrgruppen har möte minst 2ggr/halvår. Utöver detta sitter koordinatören, tillsammans med Uppsala studentkårs jämlikhetsansvarig, som kårens representant i Uppsala universitets kommitté för etnisk och social mångfald.

För samtliga verksamheter ingår följande arbetsuppgifter

- tillsammans med styrgruppen planera verksamheten
- göra budget och administrera kostnader och utbetalningar
- marknadsföra de olika projekten
- rekrytera studenter
- utvärdera och följa upp projekten i samarbete med projektledarna
- informera och marknadsföra verksamheten
- planera och genomföra utbildning och kompetensutveckling av projektledare för de olika delprojekten

För de fyra enskilda verksamheterna gäller:

Lärläsningsverksamheten

- Rekrytera fyra projektledare och bistå dessa i planering av verksamheten
- Rekrytera elva läxvärdar
- Ansvara för att arvoderingarna som projektledare utlyses i god tid och att de tillsätts i samråd med sittande projektledare
- Vara kontaktperson för projektledarna, och kontrollera regelbundet att verksamheten fungerar
- Ha regelbunden kontakt med Gottsundaskolan, Valsätraskolan, Gränbybiblioteket.
- Utvärdera verksamheten på läsårsbasis

Studentambassadörsverksamheten

- Rekrytera en projektledare och bistå denna i planering av verksamheten
- Planera och genomföra utbildning för nyrekryterade studentambassadörer
- Ha regelbundna möten med studentambassadörerna
- Utvärdera verksamheten på terminsbasis

Hayatverksamheten

- Rekrytera en projektledare och bistå denna i planering av verksamheten
- Planera och genomföra utbildning för nyrekryterade mentorer
- Utvärdera verksamheten på terminsbasis

Skuggning

- Informera skolor och SYV-funktionen om möjligheten till skuggning.
- Ta emot intresseanmälningar från elever och studenter samt matcha ihop dessa.

Första grenen

- informera skolor om möjligheten att få låna utställningen
- Genomföra webbkampanjen under höstterminen.
- Delta i Framtidskonventet med kampanjen

Övrigt

- Lägga särskilt fokus på utvecklandet av webbplatsen
- I möjligaste mån informera om ESMeraldas verksamhet i det omgivande samhället samt delta i aktiviteter där koordinators erfarenheter av projektet är av betydelse.
- Hålla sig informerad om vad som händer i samhället i frågor som rör ESMeraldas verksamhet.
- Anordna fortbildning för de studenter som är engagerade i projektet.
- Fungera som kontakt vid nätverksbildande för mångfaldsarbete.

I uppdraget ingår också begränsat deltagande i gemensamma kåruppgifter såsom Öppet hus, arbete i reception och kår dagar enligt det avtal som finns mellan projektkoordinatör och Uppsala studentkår.

Bilaga 6. Arbetsbeskrivning projektledare Studentambassadörerna

Arbetsbeskrivning - Projektledare studentambassadörerna

Kontakta högstadieskolor/gymnasieskolor i Uppsala kommun:

- sälja in ESMeralda och studentambassadörernas verksamhet
- boka in besök i högstadielklasser åk 8 och 9

Tillsammans med koordinatören rekrytera studentambassadörer

Administrera skolbesök

Administrera arvodesutbetalningar

Vara kontaktperson för studentambassadörerna

Genomföra planerad utbildning för studentambassadörerna

Administrera studentambassadörernas e-post

Tillsammans med ESMeraldas koordinatör anordna vidareutbildning, mötesverksamhet samt social aktivitet för studentambassadörerna