

Handläggare
Davidsson Per (KLK)
Ojala Erik (UBF)

Datum
2015-10-27

Diarienummer
UBN 2015-0023
KSN-2015-0077

Utbildningsnämnden

Motion av Torbjörn Aronson (KD) om att skapa Uppsala yrkesgymnasium

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet

Sammanfattning

Motionen föreslår att de yrkesförberedande programmen organiseras som en pedagogisk enhet med gemensam rektor och skollledning. Utbildningsförvaltningen har gjort en översyn av gymnasieskolans organisation i syfte att hitta en effektiv organisation som möjliggör samordning av yrkesprogrammen. Översynen visar att det är svårt att organisera alla yrkesutbildningar under en rektor på ett effektivt sätt. Eftersom färre rektorer kommer att ha yrkesprogram i sina skolor ökar ändå möjligheten att samordna yrkesutbildningarna som enad verksamhet när det gäller utvecklings-, marknadsförings- och pedagogiska frågor.

Ärendet

Torbjörn Aronsson (KD) har i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 19 januari 2015 yrkat att kommunfullmäktige beslutar att organisera de yrkesförberedande program som en pedagogisk enhet under namnet "Uppsalas yrkesgymnasium"

Motionen återges i **bilaga**

Föredragning

Motionen yrkar att kommunfullmäktige ska fatta beslut om del av gymnasieskolans organisation. Motionen refererar till en skrivelse (UAN-2014-0500) som dåvarande utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) överlämnade till utbildningsnämnden.

Den 22 april 2015 fattade utbildningsnämnden beslut om stora förändringar i yrkesutbildningarnas placeringar. Beslutet omfattade bl.a. bygg- och anläggningsprogrammet,

fordons- och transportprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. Beslutet innebar vidare att utbildningsförvaltningen fick uppdraget att undersöka möjligheten att flytta el- och energiprogrammet samt att ta fram en strategi för att öka attraktiviteten för yrkesutbildningarna. Skrivelsen från UAN var en av grunderna för arbetet som ledde fram till utbildningsnämndens beslut.

I UANs skrivelse anges förslag på aktiviteter i syfte att öka yrkesprogrammets attraktivitet. En del av dessa aktiviteter finns med i kommunens förslag till Mål och budget 2016. Det gäller t.ex. satsningar på studie- och yrkesvägledning och tidig upptäckt av elever i behov av särskilt stöd. Andra aktiviteter som finns med i skrivelsen behandlas i utbildningsförvaltningen, i en arbetsgrupp som har uppdrag om att fram förslag på aktiviteter i syfte att öka yrkesprogrammets attraktivitet. En organisation för gymnasial lärlingsutbildning är sedan tidigare under uppbyggnad. Målsättningen är att lärlingsutbildning och skolförlagd utbildning ska vara komplement till varandra och att båda formerna ska bidra till en bredd av yrkesutbildningar som fler vill söka oavsett form.

Motionen föreslår att de yrkesförberedande programmen organiseras som en pedagogisk enhet med gemensam rektor och skolledning. Utifrån utbildningsnämndens beslut den 22 april 2015 planeras för en koncentration av yrkesprogrammen till färre skolor. Förvaltningen har också gjort en översyn av gymnasieskolans organisation i syfte att hitta en effektiv organisation som möjliggör samordning av yrkesprogrammen för att öka yrkesprogrammets attraktivitet. Översynen visar att det är svårt att organisera alla yrkesutbildningar under en rektor på ett effektivt sätt. Dels handlar det om att på en del skolor där det finns yrkesprogram finns starka varumärken som attraherar många av eleverna även på yrkesprogrammen. Införandet av ett nytt namn för yrkesutbildningarna innebär en risk att färre elever söker då varumärket blir ett annat. Vissa skolor får också två varumärken i samma byggnad.

En annan konsekvens blir att många programrektorer får två chefer eftersom de i vissa enheter är programrektorer både för högskoleförberedande program och yrkesprogram. Styrningen av verksamheten blir då mindre tydlig för elever och personal.

Förvaltningens organisationsöversyn av gymnasieskolan visar dock att färre rektorer kommer att ha yrkesprogram i sina skolor. Detta möjliggör för kvarvarande yrkesprogram att samordna yrkesutbildningarna som enad verksamhet när det gäller utvecklings-, marknadsförings- och pedagogiska frågor.

Mot bakgrund av detta är nämndens uppfattning att koncentrationen av yrkesprogrammen i Uppsala kommuns skolor möjliggör en samordning av arbetet med utvecklings-, marknadsförings- och pedagogiska frågor. Yrkesutbildningarna ges en möjlighet till denna nystart under 2016 i samband med framtagandet av aktiviteter för att öka attraktiviteten.

Sammantaget kan konstateras att intentionen i motionen fångas upp i pågående utvecklingsområden i utbildningsnämnden och att innehållet i motionen bevakas. Något beslut i kommunfullmäktige erfordras därför inte.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Motion till Uppsala kommunfullmäktige

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2015-01-21
Diar.nr.	KSN-2015-0094
	22 / 1

Skapa Uppsala yrkesgymnasium!

De högskoleförberedande programmen dominerar stort i förstahandsvalen när åk 9-eleverna i Uppsala skolor ska välja gymnasieprogram. Resultaten vid de högskoleförberedande programmen är i vissa fall mycket goda, bl.a. när det gäller direkt övergång från gymnasium till högskola och universitet. De högskoleförberedande programmens status stärks ytterligare av enskilda framgångsrika skolor och det faktum att Uppsala har två universitet.

De yrkesförberedande programmen har ratats av allt fler elever under senare år. Resultaten är på olika områden inte alls tillfredsställande, med bl.a. en stor grupp elever som inte fullföljer sina gymnasiestudier på de yrkesförberedande programmen. Detta trots att Uppsala sedan många år har en resursfördelningsmodell som fördelar mera ekonomiska medel till skolor med resurssvaga elever.

Det behövs en kraftsamling för att ge de yrkesförberedande programmen en nystart. Den avgående utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har i en skrivelse till den nya utbildningsnämnden listat ett antal konkreta förslag som skulle kunna bidra till detta.

Ett sätt att ytterligare förstärka och skapa förutsättningar för att kraftfullt kunna genomföra dessa och andra åtgärder är att organisera de kommunala yrkesförberedande programmen som en pedagogisk enhet med en gemensam rektor och skolledning.

Det behöver inte betyda gemensamma lokaler men däremot en gemensam ledning med ett tydligt ansvar för att genomföra det åtgärdsprogram som den avgående utbildnings- och arbetsmarknadsnämnd föreslagit och/eller liknande åtgärder den nya utbildningsnämnden kommer att föreslå.

En gemensam organisation med ett gemensamt namn skapar också bättre förutsättningar att kunna marknadsföra yrkesförberedande program som helhet, vilket behövs för att bryta den nedåtgående trenden ifråga om söktryck.

Jag yrkar med denna bakgrund

att kommunfullmäktige beslutar att organisera de yrkesförberedande programmen som en pedagogisk enhet under namnet "Uppsala yrkesgymnasium"



Torbjörn Aronson (KD)



Kristdemokraterna

