

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden

Datum:
2022-02-04

Diarienummer:
UBN-2021-03506

Handläggare:
Christine Kastner Johnson

Återrapport om Fyrisskolans framtida utveckling

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att fortsätta med arbetet i linje med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Utbildningsnämnden beslutade på nämndens sammanträde den 27 maj 2021 att utifrån förvaltningens förslag bilda en arbetsgrupp som fick i uppdrag att ta fram ett beslutsunderlag till nämnden med förslag för Fyrisskolans långsiktiga programstruktur och profil.

Målsättningen för arbetsgruppens arbete var att skapa en attraktiv skola med god studiemiljö som främjar höjda studieresultat.

Beredning

Ärendet har beretts av en arbetsgrupp bestående av utbildningsnämndens presidium som har representerat utbildningsnämnden, gymnasieavdelningens ledning, Fyrisskolans t.f. rektor samt representanter från Fyrisskolans personalgrupp.

Under tre gemensamma halvdagar genomfördes under ledning av en extern processledare en nulägesanalys och en värdering av olika tänkbara scenarier avseende programutbud och profilering av skolan. Som ett komplement till arbetsgruppen inbjöds elever till en referensgrupp och en serie fokusgruppsintervjuer genomfördes med lärargrupper under ledning av gymnasiechefen. Intervjuerna berörde upplevda behov i relation till rekrytering av ny rektor.

Gymnasieutskottet har haft möjlighet att lämna synpunkter till arbetsgruppen under arbetsprocessen.

Förslaget har inga konsekvenser sett ur jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

Föredragning

Bakgrund

Fyrisskolan har en bakgrund som ett tekniskt gymnasium i Uppsala och eleverna studerade på den fyraåriga tekniska linjen i specialutformade salar för teknik. I dag erbjuder Fyrisskolan flera olika gymnasieprogram; Ekonomiprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet samt Teknikprogrammets fjärde år. Skolan har under de senaste 10 åren brottats med vikande elevantal som en följd av att färre elever har sökt till skolans utbildningar. Det har lett till att skolans ekonomiska resultat har försämrats under samma tidsperiod, något som den kommunala huvudmannen har fått kompensera genom att omfördela medel från andra kommunala gymnasieskolor. Samtidigt har studieresultaten för skolans elever sjunkit. 2021 uppnådde cirka hälften av skolans elever en gymnasieexamen efter tre år vid läsårets slut 2021.

Gymnasieskolans lokaler

I det fortsatta arbetet med att optimera gymnasieskolans lokalutnyttjande så behöver följande tre skolors lokaler särskilt beaktas:

Fyrisskolan: en omstrukturering av skolans lokaler har skett under de senaste 10 åren. Historiskt har delar av Fyrisskolans lokaler använts av gymnasiesärskolan. Sedan gymnasiesärskolan blev en egen enhet är delar av utbildningen kvar på Fyrisskolan medan andra delar är förlagda till Uppsala Yrkesgymnasium Jälla. En del av Fyrisskolans lokaler har också övertagits av grundskolan.

Uppsala Yrkesgymnasium Ekeby erbjuder Hotell- och turismprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammet som skolförlagd gymnasieutbildning samt lärlingsprogram inom åtta olika yrkesprogram. Lärlingsprogrammets utbildning är till stor del förlagd ute på arbetsplatser. Skolans lokaler är inte ändamålsenliga för de skolförlagda programmen eller för de delar av lärlingsutbildningen som bedrivs på skolan. De delar av skolan som är anpassade för kök och produktion av livsmedel är alltför stora. En anpassning av lokalerna bedöms idag inte som ekonomiskt realistisk. Skolan behöver därför på sikt flytta till nya lokaler.

Uppsala Yrkesgymnasium Jälla erbjuder följande yrkesprogram: Bygg- och anläggningsprogrammet, El- och energiprogrammet, Fordons- och transportprogrammet, Naturbruksprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet. Vissa delar av gymnasiesärskolan är också förlagda till skolan och önskemål finns om att lokalisera hela gymnasiesärskolan till skolan i Jälla.

Elevprognos

Elevantalet i Uppsalas gymnasieskolor beräknas att öka mellan åren 2022 och 2030 med cirka 1 150 elever. De kommunala skolornas lokaler behöver därför anpassas och utnyttjas på ett effektivt sätt. I planeringen finns det ett flertal

osäkerhetsfaktorer som exempelvis hur stor del av grannkommunernas elever som kommer att söka utbildning i Uppsalas skolor och hur mycket de fristående huvudmännen kommer att bygga ut sin gymnasieverksamhet. I dagsläget är bedömningen att den kommunala huvudmannen måste ha en beredskap för att kunna ta emot den största delen av den beräknade elevtillströmningen.

Förslag till åtgärder

Åtgärderna förslås genomföras stegvis.

Steg 1:

1. Teknikprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds för åk 1 elever på Fyrisskolan från och med höstterminen 2022. Eftersom Ekonomiprogrammet är hårt konkurrensutsatt och erbjuds av många skolor har gymnasieledningen fattat beslut om att programmet tas bort ur skolans programutbud från och med hösten 2022. Befintliga elever på Ekonomiprogrammet kommer att få slutföra sin utbildning på skolan. En särskild satsning görs på skolans Teknikprogram. Gymnasieledningen gör bedömningen att det Naturvetenskapliga- och det Samhällsvetenskapliga programmet tillsammans med Teknikprogrammet ger skolan en tillräcklig bas och volym för en attraktiv skolprofil de närmaste åren.
2. Den nytillträdde rektorn ges ett riktat uppdrag att utveckla Fyrisskolan utifrån de förutsättningar föreslaget programutbud ger med Teknikprogrammet som kärna. Tillsammans med skolans personal skall rektor skapa en skolkultur som utmärks av framtidstro och en tydlig identitet.
3. För att särskilt stärka Teknikprogrammet som hävstång för skolan, inrättas en utvecklingsroll på Teknikprogrammet med uppdrag, att tillsammans med rektor, profilera programmet. Profileringen sker genom samverkan mellan inriktningarna på Teknikprogrammet såväl som med övriga program på skolan men också genom ett stärkt inre kvalitetsarbete i samarbete med bland annat akademi och näringsliv.
4. Marknadsföringen av skolan och specifikt Teknikprogrammet förstärks.
5. Samarbetet med Teknikcollege fortsätter och utvecklas.
6. Rektor får i uppdrag att tillsammans med skolans personal värdera ett eventuellt namnbyte för skolan där teknikprofilen tillsammans med skolans hela varumärke kan stärkas.

Steg 2:

1. Förvaltningen utreder skyndsamt lokalanvändningen för hela gymnasieskolan i samarbete med kommunledningskontorets fastighetsstab. I uppdraget ingår att undersöka en eventuell framtida flytt av utbildningar på Uppsala Yrkesgymnasium Ekeby till Fyrisskolan.
2. I översynen av lokalanvändningen ingår också att ta ställning till gymnasiesärskolans framtida placering. Viss lokalanpassning behöver oavsett ske för gymnasiesärskolans fortsatta behov.

Steg 3:

1. Förvaltningen ska tillsammans med Fyrisskolans skolledning vidare värdera om nya program eller inriktningar som den kommunala huvudmannen idag inte erbjuder ska etableras på Fyrisskolan.

Ovanstående åtgärder ger Fyrisskolan förutsättning att utvecklas till en attraktiv skola som utmärks av goda studieresultat och ett starkt varumärke. Genom en genomlysning av gymnasieskolans totala lokalbehov ges förutsättning för ekonomisk hållbarhet och möjlighet att ta emot ett utökat elevantal.

Konsekvenser för barn- och ungdomar

Förslaget innebär att elever som redan påbörjat sin utbildning på Fyrisskolan också kan slutföra sin utbildning på skolan. Förslaget syftar i sin helhet till att stärka Fyrisskolans attraktivitet och på sikt förbättra elevernas studieresultat.

Ekonomiska konsekvenser

Genom att förbättra Fyrisskolans ekonomi ges den kommunala huvudmannens samtliga gymnasieskolor bättre ekonomiska förutsättningar. Den extra satsningen på en utvecklingstjänst för Teknikprogrammet belastar den kommunala huvudmannens budget för gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 4 februari 2022

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör