

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

Plats och tid: Bergius, Stationsgatan 12, klockan 15:05 – 19:40.
Ajourneringar 17:35 – 17:50, 18:40 – 18:50.

Beslutande: Linda Eskilsson (MP),
tjänstgörande ordförande
Klas-Herman Lundgren (S),
tjänstgörande ersättare
Christopher Lagerqvist (M), 2:e
vice ordförande
Mattias Kristenson (S)
Gunilla Oltner (S)
Elin Stening (MP), tjänstgörande
ersättare
Agneta Boström (S)
Markus Lagerquist (M)
Gabriella Lange (M)
Lennart Köhler (MP)
Sverker Åslund (V)
Oscar Matti (L)
Unn Harsem (C), §§ 61-68
Anna Johansson (C),
tjänstgörande ersättare §§ 69-86
Pär Sehlstedt (SD), §§ 61-71
Åse B Karlsson (M), §§ 72-86
Martin Wisell (KD)

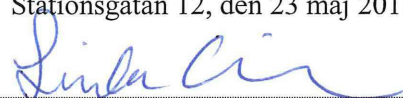
Ersättare: Åse B Karlsson (M), §§ 61-71
Sanna Sundvall (MP)
Kajsa Ragnarsson (V)
Clemens Lilliesköld (V)
Helena Hedman Skoglund (L)
Anna Johansson (C), §§ 61-68
Sarah Havneraas (KD)

Utses att justera: Christopher Lagerqvist (M)

Paragrafer: 61 - 86

**Justeringens
plats och tid:** Stationsgatan 12, den 23 maj 2018.

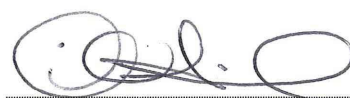
Underskrifter:



Linda Eskilsson, ordförande



Lars Niska, sekreterare



Christopher Lagerqvist, justerare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har meddelats genom anslag på kommunens anslagstavla.

Organ: Utbildningsnämnden

Datum: 2018-05-21

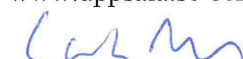
Sista dag att överklaga: 2018-06-14

Anslag sätts upp: 2018-05-24

Anslaget tas ner: 2018-06-15

**Protokollet finns
tillgängligt på:** www.uppsala.se och utbildningsförvaltningen Stationsgatan 12

Underskrift:



Lars Niska, sekreterare

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

**Övriga
deltagare:**

Birgitta Pettersson utbildningsdirektör, Giggi Thomson enhetschef individstöd, Annbritt Öqvist enhetschef systemstöd, Birgitta Najafi ekonomichef, Berit Svantesson HR-chef, Staffan Ceder kommunikationsstrateg, Katarina Håkansson koordinator, Gift Näsberg chef förskolan, Ingela Hamlin chef grundskolan, Erik Ojala chef gymnasieskolan, Jesper Djupström enhetschef, Märit Gunneriusson Karlström enhetschef, Olle Bergh verksamhetsstrateg, Björn Wallgren personalrepresentant, Lotta Åkerman områdeschef § 62, Petra Bruce rektor § 62, Stina Hultén rektor § 62, Henrik Ljungblom rektor § 62, Alper Yilmaz rektor § 62, Sofi Lahyani regionchef § 63.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 61**Fastställande av föredragningslista****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att fastställa föredragningslistan med ändringen att ärendet *Läsa-skriva-räkna garanti* utgår.

...

§ 62**Resultatdialog – Eriksbergsskolan, Gränbyskolan, Nannaskolan och Västra Stenhagenskolan**

Områdeschef Lotta Åkerman, rektor för Eriksbergsskolan Petra Bruce, rektor för Gränbyskolan Stina Hultén, rektor för Nannaskolan Henrik Ljungblom och rektor för Västra Stenhagenskolan Alper Yilmaz presenterar arbetet med elevernas resultat vid sina respektive skolor.

...

§ 63**Ung Företagssamhet**

Regionchef för Ung företagsamhet Sofi Lahyani informerar nämnden om organisationens verksamhet.

...

§ 64**Resultat skolval grundskola**

Enhetschef individstöd Giggi Thomson presenterar skolvalet 2018, inklusive resultat, omval och inkomna överklaganden.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 65**Översikt enkätresultat**

Utbildningsdirektör Birgitta Pettersson och enhetschef Märit Gunneriusson Karlström presenterar resultatet av elevenkäten 2018.

...

§ 66**Aktuella ärenden****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

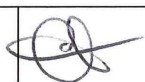
Sammanfattning

Chef för kommunal grundskola Ingela Hamlin informerar om arbetet med resursenheterna.

Chef för kommunal förskola Gitt Näsberg berättar att hon kommer sluta i kommunen den 6 augusti. Därefter kommer administrativ chef Marie Fellenius gå in som tillförordnad till förvaltningen genomfört en rekrytering.

Utbildningsdirektör Birgitta Pettersson informerar om rekvirering av statsbidraget för lärarlönelyftet och pågående överklagandeprocesser om ersättningar för pedagogisk verksamhet.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 67**Månadsrapport ekonomi
UBN-2018-0123****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

Vid nämndens sammanträde den 18 april presenterade förvaltningen en ekonomisk rapport för april 2018.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 14 maj 2018.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 68
Ekonomisk uppföljning per mars samt verksamhetsuppföljning period januari-april 2018
UBN-2018-2730
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna ekonomisk uppföljning per mars samt verksamhetsuppföljning period januari-april 2018, samt

att överlämna uppföljningen till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Nämnden redovisar per mars ett underskott på 14,3 mnkr, vilket är 58,3 mnkr mindre än budget. I budgeten låg dock en för hög kostnad för periodens förändring av semesterlöneskulden med 20 mnkr, vilket innebär att differensen mot budget om den undantas är 38,3 mnkr.

För första kvartalet är personalkostnaderna och övriga kostnader lägre än budgeterat för nämnden, men förväntas på helår nå upp till budgeterad nivå. Övriga andra intäkter är högre för perioden jämfört med budget, vilket bland annat beror på att Migrationsverket har utbetalat mer schablonersättning för fler nyanlända samt mer intäkter från föräldraavgifter för förskola och fritidshem.

Nämnden prognostiserar ett överskott om 4,5 mnkr för helår 2018. Stadsbidrag från Skolverket förväntas bli högre, då statsbidrag tillkommit som inte var kända vid tid för budget. Statsbidragen från Migrationsverket förväntas också bli högre, på grund av att det är fler nyanlända barn och elever än vad som budgeterats. I prognosen uppskattas inte personalkostnaderna öka i motsvarande omfattning, utan de ligger i nivå med budget.

Prognossäkerheten bedöms ligga i intervallet -29,5 till +37,5 mnkr.

I separat bilaga redovisas uppföljningen av uppdrag och åtgärder från nämndens verksamhetsplan. Detta är också underlag för kommunstyrelsens uppföljning av inriktningsmål och uppdrag i Mål och budget 2018. Uppföljningen visar att nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 3 maj 2018. Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 69
Belysning av utbildningsnämndens kvalitetsarbete
UBN-2018-2790
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet med den inriktning som beskrivs i ärendet, samt

att på kort sikt ska fortsatt utveckling av databasen samt metodstöd för analys av dessa data prioriteras i första hand.

Reservation

Christopher Lagerqvist (M), Oscar Matti (L), Anna Johansson (C) och Martin Wisell (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande. **Bilaga B § 69.**

Särskilt yttrande

Linda Eskilsson (MP) lämnar särskilt yttrande i **bilaga A § 69.**

Yrkanden

Christopher Lagerqvist (M), Oscar Matti (L), Anna Johansson (C) och Martin Wisell (KD) yrkar:

att inrätta en central analysenhet inom Utbildningsförvaltningen som tillhandahåller ett avancerat analys- och metodstöd för lärare, rektorer och huvudman.

att särskilt beakta att den centrala analysenheten inom Utbildningsförvaltningen både beskriver och förklarar Uppsalas resultat i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan samt tillämpar såväl avancerade kvantitativa metoder som avancerade kvalitativa metoder i sitt arbete.

att säkerställa att den centrala enheten besitter strategisk kompetens inom kvantitativ forskning och rigorösa utbildningsutvärderingar.

att säkerställa att kvaliteten på rapporterna från analysenheten inom Utbildningsförvaltningen håller samma analytiska nivå som rapporterna från Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU).

att återkomma till Utbildningsnämnden med en handlingsplan och en tidsplan rörande hur relevant skolstatistik, som förklarar elevernas prestationer, snabbt ska kunna tas fram under läsåret som stöd för lärares och rektors kvalitetsarbete.

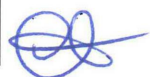
att särskilt beakta att den centrala analysenheten ansvarar för central rättning av nationella prov med start läsåret 2018–2019. Nationella prov i språk prioriteras under läsåret 2018–2019.

att återkomma till Utbildningsnämnden med en redovisning av hur arbetet ska organiseras gällande analyserna av utbildningarnas mervärde (added value) över tid och elevernas progression mellan olika stadier i skolan, exempelvis jämförelser av resultaten i nationella prov i årskurs 6 och årskurs 9.

att säkerställa att den centrala analysenheten stöder och avlastar alla skolor och förskolor med verkningsfulla åtgärder och insatser när olika problem på skolor och förskolor uppstår.

att återkomma till Utbildningsnämnden med en handlingsplan och en tidsplan som säkerställer dels att den centrala analysenheten handleder all skolutveckling, dels att all skolutveckling bedrivs utifrån

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

rigorös forskning från och med våren 2019. Planen innefattar även hur projekt som saknar goda resultat och/eller gedigna vetenskapliga metoder avbryts.

Sammanfattning

Nationalekonomen Henrik Jordahl har haft utbildningsförvaltningens uppdrag att göra en belysning av de rutiner för kvalitetsarbete som byggts upp i utbildningsförvaltningen och utbildningsnämnden.

I utbildningsförvaltningens svar föreslås att förvaltningen fortsätter utveckla kvalitetsarbete med följande inriktning:

- Fortsätta arbetet med att åtgärda de brister som Skolinspektionen påtalat inom fritidshem, förskoleklass och särskola.
- Fortsätta att i uppföljningen hålla fokus på progression och att utveckla databasen där elevers kunskapsutveckling kan följas. Hit hör också att fortsätta utveckla stödet för analysarbete till de olika nivåerna.
- Systematisera arbetet med uppföljning och utvärdering av satsningar som görs på huvudmannanivå samt arbetet med att tydliggöra vetenskaplig grund i beslutsunderlag.
- Fortsätta samarbetet med Uppsala universitet för att utveckla arbete på vetenskaplig grund.
- Utveckla former för arbete med att bygga beprövad erfarenhet.
- I kommande arbete med verksamhetsplaner beakta att målformuleringar blir tydliga och realistiska.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot avslag och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Ordförande ställer Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att nämnden beslutar att avslå detsamma.

Votering begärs.

Nämnden fastställer en propositionsordning där den som vill avslå Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande röstar JA och den som vill bifalla detsamma röstar NEJ.

Voteringen genomförs och resulterar i 8 JA-röster och 7 NEJ-röster.

JA-röst avger:

Klas-Herman Lundgren (S), Mattias Kristenson (S), Gunilla Oltner (S), Elin Stening (MP), Agneta Boström (S), Lennart Köhler (MP), Sverker Åslund (V) och Linda Eskilsson (MP).

NEJ-röst avger:

Christopher Lagerqvist (M), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Oscar Matti (L), Anna Johansson (C), Pär Sehlstedt (SD) och Martin Wisell (KD).

Ordförande finner att nämnden beslutar att avslå Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 7 maj 2018.

Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

Ärende om systematiskt kvalitetsarbete

Under den rödgröna majoritetens ledning har flera åtgärder vidtagits för att utveckla och förstärka huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Vi ser att arbetet ger resultat då en större andel elever nu når gymnasieexamen än när den moderatledda alliansen styrde skolan. Det nya arbetssättet möjliggör också att vi tidigare kan fånga upp elever som inte når målen i de lägre årskurserna och förstärker förutsättningarna att nå 100 % gymnasiebehörighet från grundskolan.

- Årshjul fastställt för att systematisera vad som ska följas upp och vid vilka tidpunkter, resultat hemkommun, resultat kommunal huvudman, rapportering elev- och föräldraenkät mm.

- Årliga och månatliga resultatdialoger med huvudmannens förskolor och skolor.

- Stärkt och sammanhållen uppföljning på alla nivåer – lärare, rektor, förvaltning och nämnd

- Årlig analys och summerande slutsatser kring hemkommunens resultat med förslag på åtgärder för fortsatt förbättring av resultaten.

- Inom utbildningsförvaltningen finns en särskild enhet som arbetar med såväl kvalitativa som kvantitativa metoder inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Enheten stödjer förskolor och skolor med data och analyser för att respektive verksamhet ska kunna vidta rätt åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Nu tas arbetet vidare med följande inriktning, vilken också föredras i ärendet:

- Fortsätta arbetet med att åtgärda de brister som Skolinspektionen påtalat inom fritidshem, förskoleklass och särskola.
- Fortsätta att i uppföljningen hålla fokus på progression och att utveckla databasen där elevers kunskapsutveckling kan följas. Hit hör också att fortsätta utveckla stödet för analysarbete till de olika nivåerna.
- Systematisera arbetet med uppföljning och utvärdering av satsningar som görs på huvudmannanivå samt arbetet med att tydliggöra vetenskaplig grund i beslutsunderlag.
- Fortsätta samarbetet med Uppsala universitet för att utveckla arbete på vetenskaplig grund.
- Utveckla former för arbete med att bygga beprövad erfarenhet.
- I kommande arbete med verksamhetsplaner beakta att målformuleringar blir tydliga och realistiska

Att, som alliansen föreslår, byta namn på en enhet inom utbildningsförvaltningen till "central analysenhet" tillför inget nytt till de insatser som redan pågår. Förslagen saknar vidare grund i skolans styrdokument och visar på bristande insikt om att verksamheten ska vila på både vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Avslutningsvis är flera av

Särskilt yttrande
S, MP, V

förslagen exempel på politisk detaljstyrning där man inte förstår skillnaderna i roller, uppdrag och ansvar mellan politik, förvaltning och profession. Det är allvarligt då det dels riskerar undergräva effektivt genomförande av politiskt fattade beslut, dels gör ansvaret för insatser och uppföljning för ökad måluppfyllelse på olika nivåer otydligt.



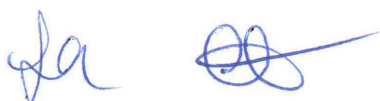
TILLÄGGSYRKANDE (Dnr. UBN-2018-2790)

Belysning av utbildningsnämndens kvalitetsarbete**Uppsalas systematiska kvalitetsarbete i skolan och förskolan**

Uppsalas skolresultat fortsätter att släpa efter på aggregerad nivå samt på vissa skolenheter. Effekten blir att många elevers potential inte tas tillvara, vilket inte bara strider mot skollagen utan även får allvarliga konsekvenser för såväl den enskilde som samhället i stort. Samtidigt har Utbildningsnämnden i tre års tid avstått ifrån att vidta särskilt prioriterade åtgärder med anledning av nämnda underprestation – trots att Alliansen i Utbildningsnämnden presenterat åtskilliga förslag på hur situationen snabbt kan förbättras utifrån det samlade kunskapsläget. Under våren 2018 har Utbildningsnämnden, efter påtryckningar, valt att bjuda in en rad skolor vars skolresultat behöver förbättras. Än så länge har Utbildningsnämnden inte redovisat på vilket sätt som dessa samtal har bidragit till att höjda elevresultaten. Utbildningsnämnden har inte heller beslutat om att utveckla sina rutiner för att på huvudmannanivån förstärka kvalitetsarbetet i syftet att höjda elevresultaten, trots att Alliansen i Utbildningsnämnden aktualiserade denna fråga i juni 2017. Avsaknaden av beslut i denna ytterst centrala fråga är djupt olyckligt.

Mot denna bakgrund – samt mot bakgrunden av debatten i kommunfullmäktige den 29 maj 2017, och mot bakgrund av EU-kommissionens redovisning av erfarenheterna från Estland, Irland och Österrike 2017 – föreslår Alliansen i Utbildningsnämnden på nytt att Utbildningsnämnden beslutar att uppdra till Utbildningsdirektören:

- att** inrätta en central analysenhet inom Utbildningsförvaltningen som tillhandahåller ett avancerat analys- och metodstöd för lärare, rektorer och huvudman.
- att** särskilt beakta att den centrala analysenheten inom Utbildningsförvaltningen både *beskriver* och *förklarar* Uppsalas resultat i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan samt tillämpar såväl avancerade *kvantitativa metoder* som avancerade *kvalitativa metoder* i sitt arbete.
- att** säkerställa att den centrala enheten besitter strategisk kompetens inom kvantitativ forskning och rigorösa utbildningsutvärderingar.
- att** säkerställa att kvaliteten på rapporterna från analysenheten inom Utbildningsförvaltningen håller samma analytiska nivå som rapporterna från Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU).
- att** återkomma till Utbildningsnämnden med en handlingsplan och en tidsplan rörande hur relevant skolstatistik, som förklarar elevernas prestationer, snabbt ska kunna tas fram under läsåret som stöd för lärares och rektors kvalitetsarbete.
- att** särskilt beakta att den centrala analysenheten ansvarar för central rättning av nationella prov med start läsåret 2018–2019. Nationella prov i språk prioriteras under läsåret 2018–2019.
- att** återkomma till Utbildningsnämnden med en redovisning av hur arbetet ska organiseras gällande analyserna av utbildningarnas mervärde (added value) över tid och elevernas progression mellan olika stadier i skolan, exempelvis jämförelser av resultaten i nationella prov i årskurs 6 och årskurs 9.



- att** säkerställa att den centrala analysenheten stöder och avlastar alla skolor och förskolor med verkningsfulla åtgärder och insatser när olika problem på skolor och förskolor uppstår.
- att** återkomma till Utbildningsnämnden med en handlingsplan och en tidsplan som säkerställer dels att den centrala analysenheten handleder all skolutveckling, dels att all skolutveckling bedrivs utifrån rigorös forskning från och med våren 2019. Planen innefattar även hur projekt som saknar goda resultat och/eller gedigna vetenskapliga metoder avbryts.

Bakgrund

Frågan som Alliansen väckte juni 2017 – och som först avgörs på Utbildningsnämndens möte nu i maj 2018 – rör nödvändigheten i att snabbt få till stånd en kvalitetssäkrad analys på central nivå rörande *varför* Uppsala underpresterar resultatmässigt i skolan. Alliansen i Uppsala efterfrågar på nytt såväl *ekonometriska analyser* – vilka ringar in problemet på en övergripande kommunnivå och relaterar Uppsalas resultat till SCB:s totala statistikurval i riket – som gedigna *kvalitativa analyser* av de skolenheter som påvisar brister. Nyligen rapporteras nya data på området in från skolenheterna som nu behöver analyseras på bästa sätt. Att ärendets beredning har dragit ut på tiden i nära ett års tid är djupt olyckligt och ett tecken på att den politiska majoriteten inte prioriterar huvudmannens kvalitetsarbete i tillräckligt hög utsträckning.

Bedömning

Alliansens samlade bedömning är att Uppsala inte har råd att vänta med frågor som rör arbetet med systematisk kvalitet om Uppsala ska kunna vända de negativa skolresultaten. Alliansen befarar att den rödgröna majoritetens långsamma beredning bidrar till att Uppsalas skolor faller ytterligare i SKL:s öppna jämförelser hösten 2018, då Alliansens föreslagna arbete, enligt ovan, tar minst tre månader att genomföra i praktiken. Alliansen i Uppsala beklagar att den nuvarande politiska majoriteten har förhållat nämnda arbete i drygt tre år, vilket bidragit till att många elever redan lämnat skolan med bristfälliga kunskaper och erfarenheter – något som vi under dessa tre år skulle kunna ha förhindrat.

Alliansens föreslagna reformer (se att-satserna ovan) utgår ifrån det samlade kunskapsläget på området och har kvalitetssäkrats av analytiker och forskare vid Institutet för Näringslivsforskning (IFN), Riksdagens utredningstjänst (RUT), IFAU, The London School of Economics and Political Science (LSE), University of Oxford samt Uppsala universitet (UU). Alliansens föreslagna reformer syftar till att avlasta lärare och rektorer med vissa arbetsuppgifter – som med fördel kan utföras bättre på central nivå – så att lärare och rektorer får mer tid för sina kärnuppgifter samt en bättre arbetsmiljö (attraktiv arbetsgivare i praktiken). Föreslagna reformer syftar även till att snabbt upptäcka problem i skolan och förskolan så att effektiva och forskningsförankrade insatser snabbt kan sättas in.

Alliansen uppfattade att Socialdemokraterna – under debatten i kommunfullmäktige den 29 maj 2017 – äntligen öppnade upp för nämnda reformer inom skolans område under den debatt som rörde just skolans och förskolans systematiska kvalitetsarbete. Alliansen i Uppsala hoppas därför att nämnda reformer nu kan införas i Uppsala, så att kommunen på allvar kan förebygga nämnda underprestation. Uppsala ska inte vara en kommun som halkar efter i skolrankningar, utan en föregångskommun för andra att ta efter.

La

Uppsala den 19 juni 2017

samt

Uppsala den 21 maj 2018

Alliansen i Utbildningsnämnden
genom

Christopher Lagerqvist (M)
Anna Manell (L)
Unn Harsem (C)
Martin Wisell (KD)

Alliansen i Utbildningsnämnden
genom

Christopher Lagerqvist (M)
Oscar Matti (L)
Unn Harsem (C)
Martin Wisell (KD)

Ja 

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 70**Verksamhetsredovisning för TRIS - Tjejers rätt i samhället
UBN-2018-2656****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden beslutade den 19 december 2016, § 212, att godkänna överenskommelse om partnerskap med TRIS - Tjejers rätt i samhället. TRIS har inkommit med redovisning av verksamheten 2017.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 4 maj 2018. Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 71**Svar till miljö- och hälsoskyddsnämnden, tillsynsprojekt rökfria skolgårdar UBN-2017-6156****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att återremittera ärendet.

Yrkanden

Martin Wisell (KD) yrkar:

att komplettera den andra att-satsen med *och gällande lagstiftning*, samt

att ge förvaltningen i uppdrag att initiera ett omedelbart avlägsnande av askkoppar samt genomförande av en översyn av miljöer som kan uppfattas som frizoner för rökning, att modifiera svaret till miljö- och hälsoskyddsnämnden genom att hela stycket under rubriken "Verksamhetsexempel" utgår.

Oscar Matti (L) och Christopher Lagerqvist (M) yrkar bifall till Martin Wisells (KD) tilläggsyrkande.

Linda Eskilsson (MP) yrkar att ärendet återremitteras till förvaltningen för att ta till vara på Martin Wisells (KD) tilläggsyrkande.

Martin Wisell (KD) yrkar bifall till Linda Eskilssons (MP) återremissyrkande.

Sammanfattning

Miljö- och hälsoskyddsnämnden har under 2017 haft ett uppdrag från kommunfullmäktige att stödja det tobakspreventiva arbetet inom skolan genom att utföra tillsyn av skolgårdar och handlare. Inom tillsynen har oanmälda inspektioner gjorts vid 27 gymnasieskolor och 20 högstadieskolor för att kontrollera att tobakslagens krav på rökfria skolgårdar följs. Resultatet visar att rökning på skolgårdarna eller vid entréer förekommer på flertalet av skolorna.

Miljö- och hälsoskyddsnämnden har beslutat (2018-12-14, § 158) att sända rapporten från tillsynen till utbildningsnämnden med en begäran om redovisning över vilka ytterligare åtgärder som kommer att vidtas för att tobakslagens krav på rökfria skolgårdar ska uppfyllas på de kommunala skolorna.

Föredragning

I bilagt förslag till svar redovisas skolors arbete för att uppnå rökfria skolgårdar. Elevhälsans arbete är inriktat både på det främjande och förebyggande arbetet och på att ge stöd för elever att sluta röka. Vidare redovisas arbete i den fysiska miljön på skolgårdar samt en pilotverksamhet som genomförs på Uvengymnasiet.

Beslutsgång

Ordförande ställer ärendets avgörande idag mot återremiss och finner att nämnden beslutar att återremittera ärendet.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 2 maj 2018.

Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 72

Lärares och förskollärares utvecklingsvägar
UBN-2018-2934
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra förslaget om utvecklingsvägar som innehåller de tre vägarna lärarprofession, ledarskapsprofession och karriärbyte, samt

att ge förvaltningen i uppdrag att återredovisa arbetet till nämnden senast vid nämndens sammanträde i februari 2019.

Reservation

Christopher Lagerqvist (M), Anna Johansson (C) och Martin Wisell (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande **bilaga B § 72**.

Särskilt yttrande

Oscar Matti (L) lämnar följande särskilda yttrande:

Liberalerna stödjer det gemensamt framarbetade förslaget och tycker att det är en bra grund för Uppsala kommuns fortsatta arbete med utvecklings- och karriärvägar för lärare. För oss är det viktigt att skolans villkor är långsiktiga, och att vi är överens om grunden över blockgränserna är därför positivt. Vi i Liberalerna ser gärna att planen när det är lämpligt kompletteras med konkreta förslag om nya karriärbefattningar så som det liberala förslaget om huvudlärare. Även alliansen i Uppsalas sex förslag till karriärsteg eller den nationella utredaren Björn Åstrands förslag om fyra nya karriärtjänster för lärare bör övervägas.

Linda Eskilsson (MP) lämnar ett särskilt yttrande i **bilaga A § 72**.

Yrkanden

Christopher Lagerqvist (M), Anna Johansson (C) och Martin Wisell (KD) yrkar:

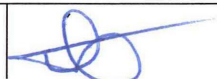
*att fastställa Moderaternas, Centerpartiets och Kristdemokraternas karriärreform i sex steg.
att ge Utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma senast oktober 2018 med en handlingsplan och en tidsplan för hur karriärreformens olika delar ska implementeras och genomföras.*

Sammanfattning

Skolor och förskolor står som en följd av den demografiska utvecklingen och stora pensionsavgångar för stora rekryteringsutmaningar. Utbildningsnämnden fastställde i november 2017 (UBN-2016-4870) en plan för strategisk kompetensförsörjning 2017–2022.

Planen innehåller ett flertal aktiviteter som syftar till att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kvalificerad personal. En av aktiviteterna i planen är att inom förskola och skola utarbeta karriärvägar med konkreta utvecklingsnivåer och tydliga uppdrag. Denna aktivitet finns också med i utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2018.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

Utbildningsnämnden beslutade vid sammanträdet i december 2016 att utse en politisk referensgrupp för uppdraget.

Föredragning

Utbildningsförvaltningen har i dialog med den politiska referensgruppen utarbetat ett förslag till modell för utvecklingsvägar i alla skolformer 0-19 som innehåller tre vägar:

- lärarprofession
- ledarskapsprofession
- karriärbyte

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot avslag och finner att nämnden beslutar att bifalla detsamma.

Ordförande ställer Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att nämnden beslutar att avslå detsamma.

Votering begärs.

Nämnden fastställer en propositionsordning där den som vill avslå Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande röstar JA och den som vill bifalla detsamma röstar NEJ.

Voteringen genomförs och resulterar i 8 JA-röster, 6 NEJ-röster och en ledamot avstod från att rösta.

JA-röst avger:

Klas-Herman Lundgren (S), Mattias Kristenson (S), Gunilla Oltner (S), Elin Stening (S), Agneta Boström (S), Lennart Köhler (MP), Sverker Åslund (V) och Linda Eskilsson (MP).

NEJ-röst avger:

Christopher Lagerqvist (M), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Pär Sehlstedt (SD) och Martin Wisell (KD).

Avstår:

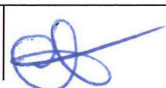
Oscar Matti (L).

Ordförande finner att nämnden beslutar att avslå Christopher Lagerqvist (M) med fleras tilläggsyrkande.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 16 maj 2018. Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Ärende om lärares och förskollärares utvecklingsvägar

Vi välkomnar att M, C och KD nu sluter upp bakom ett blocköverskridande beslut för att möjliggöra karriär- och utvecklingsvägar inom förskola och skola. Detta är centralt för att både kunna attrahera och behålla de bästa lärarna i Uppsala kommun samt möjliggöra att fler elever når kunskapsmålen och utmanas i sitt lärande.

Förslagen från de tre partierna om att till ovanstående beslut addera en karriärtrappa med sex steg är intressanta i flera delar. Vi bedömer dock att en klokare inriktning är att avvakta det pågående arbete som sker utifrån Björn Åstrands utredning och som väntas resultera i ett professionsprogram med tillhörande kompetensbeskrivningar. Det vore olyckligt om Uppsala kommun utvecklar en egen modell som inte blir kompatibel med inriktningen på den nationella nivån. Det riskerar skapa merarbete, otydlighet samt saknar dessutom förankring och legitimitet i den bredare kåren.

Föreliggande ärende innebär istället att vi skapar tydliga utvecklingsvägar som sedan kan kompletteras/fasas in i en eventuell nationell inriktning för ytterligare karriärsteg eller kompetensbeskrivningar. Det tror vi skapar bättre förutsättningar för långsiktighet, legitimitet och likvärdighet.



TILLÄGGSYRKANDE (Dnr. UBN-2018-2934)

Lärares och förskollärares utvecklingsvägar

Alliansen i Uppsala har under lång tid gjort gemensamma satsningar på skolan. Redan 2007 inrättades en första karriärtjänst: disputerad gymnasielektor. Kort därefter infördes förstelärare och lärare med utvecklingsuppdrag. Nu tar Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna nästa steg med en modell som ger alla lärare möjligheten att göra karriär och utvecklas i sitt yrke – samtidigt som elevens resultat kan förbättras väsentligt. Vår karriärtrappa består av fyra delar: Varje lärare ska kunna (1) göra karriär, (2) påverka sin löneutveckling, (3) fortbilda sig regelbundet i ämnet och i ämnets didaktik samt (4) arbeta evidensbaserat för att höja elevresultat. Modellen överensstämmer med OECD:s rekommendationer och Skolkommissionens förslag om att vi behöver satsa på lärarnas kompetensförsörjning (SOU 2016:38 och SOU 2018:17). När Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna satsar på att alla lärare ska kunna göra karriär och utvecklas i sitt yrke, kan läraryrket på nytt locka till sig några av de bästa studenterna ur varje årskull.

När Alliansen tog över styret i Uppsala 2006 var lektorerna utrotningshotade. Därför tog vi snabbt fram en handlingsplan och inledde ett samarbete med Uppsala universitet för att skapa långsiktigt attraktiva lärartjänster (SvD Brännpunkt, 17/6 2007). År 2014 hade antalet lektorer sjufaldigats i våra kommunala och fristående skolor, vilket gör satsningen unik i Skolsverige. Nu – efter fyra år med Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet – har en tredjedel av alla lektorer försvunnit.

Uppsalamodellen har legat till grund för regeringens karriärtjänstreform och inspirerat andra kommuner att satsa på sina lärare. Nu tar Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna nästa steg och föreslår en karriärtrappa i sex steg, som kompletterar de nationella karriärtjänsterna och ligger i linje med Skolkommissionens förslag. Vårt förslag införs stegvis med start läsåret 2019–2020 (se även motion i KF från oktober 2016). Varje steg kvalificerar inför nästa nivå – med undantag av steg 5, som i huvudsak rekryteras direkt från universitet och högskolor. Förslaget syftar primärt till att utveckla undervisningsskickligheten och att använda dessa förmågor i den dagliga undervisningen i skolorna.

STEG I: Behöriga och legitimerade lärare introduceras och deltar i samtalen kring vad som ingår i läraruppdraget och hur kunskapsuppdraget omsätts och följs upp i praktiken på skolan. Lärarna deltar i processer av kollegialt lärande, regelbunden fortbildning i ämnet och ämnets didaktik samt skolans systematiska kvalitetsarbete och analyserar sin egen undervisning. Efter några år i yrket finns det möjlighet för alla lärare att avancera till steg 2. Ett introduktionsprogram för behöriga och legitimerade lärare presenteras senast våren 2019.

STEG II: Meriterade lärare fortbildas genom en unik satsning som utvecklats av några av Uppsala kommuns lärare i samarbete med forskare vid Uppsala universitet, University of Oxford, Institutet för Näringslivsforskning och The London School of Economics and Political Science. Det första fortbildningsmomentet består av (a) ämnesfördjupning, (b) arbetsmarknadsfördjupning och (c) ämnesdidaktik. Detta moment testades i Uppsala kommun under hösten 2017 och fick högsta betyg av medverkande lärare. Det andra fortbildningsmomentet handlar om god undervisning. Under detta moment lär sig läraren både att arbeta evidensbaserat och att förklara varför den egna undervisningen



förbättrar elevresultaten över tid. Samtliga meriterade lärare får ett permanent lönepåslag. Efter ytterligare några år i yrket finns det möjlighet att avancera till steg 3.

STEG III: Lärare med särskilt utvecklingsuppdrag ingår i skolutvecklingsprojekt och handleds av en central analysenhet. Den centrala analysenheten har strategisk kompetens inom kvantitativ forskning och rigorösa utbildningsutvärderingar. Projekten är praktiktäna, klart avgränsade, tidsbegränsade och syftar till att utveckla undervisningen i skolan. Alla lärare med särskilt utvecklingsuppdrag får fortbildning i (a) projektledning och (b) hur skolans praktik evidenssäkras på samma sätt som inom sjukvården. Projekt som saknar goda resultat avbryts. Projekt med goda resultat byggs ut under ordnade former och sprids – efter ytterligare kvalitetssäkring – till samtliga skolor som goda evidensbaserade exempel. Resultaten från projekten redovisas öppet i särskilda rapporter vars analytiska nivå motsvarar rapporterna från Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU). Detta arbete inleds våren 2019.

STEG IV: Försteläraren leder ämnesdidaktikarbetet på skolan, såsom det kollegiala lärandet och samtalen om formativ bedömning. Försteläraren får ett mer avgränsat uppdrag hösten 2019.

STEG V: Lektorn är disputerad i ett ämne, exempelvis fysik, matematik, svenska, engelska, historia och filosofi. Lektorn ansvarar för ämnets innehåll och vetenskapliga förankring. Lektorn träffar regelbundet universitetslärare och förstelärare i ämnet. Rekryteringen av lektorer sker i första hand direkt från universitet och högskolor, men även internt via det beslut som förvaltningen tagit fram och som beslutats i bred politisk enighet. Lektorn får ett mer avgränsat uppdrag hösten 2019.

STEG VI: Lärare med särskilt resultatuppdrag arbetar evidensbaserat och dubblar lärarresursen (två lärare i stället för en) där behoven är som störst i skolan. Denna karriärväg införs under mandatperioden 2018–2022 med tydliga och klart avgränsade uppdrag som grund.

I samband med föreslagna karriärreform (steg 1–6, ovan) ses befintliga uppdrag i skolan över. Exempelvis får lektorn uppdraget, utöver undervisning och skolutveckling, (1) att ha regelbundna kontakter med universitetsvärlden i det aktuella ämnet, (2) att regelbundet fortbilda övriga lärare som undervisar i ämnet och leda ämnesutvecklingen i kommunen, samt (3) att säkerställa att överlämningarna i ämnet sker på tillräckligt hög analytisk nivå – från grundskolan till gymnasiet och från gymnasiet till universitetet.

Lika självklart som att läkaren behandlar patienter utifrån evidensbaserade metoder, lika självklart är det att läraren får hjälp och stöd i att använda evidensbaserade metoder i sin undervisning för att höja elevresultaten. För att åstadkomma en storskalig satsning på alla lärare har vi utvecklat en resurseffektiv modell i samarbete med universiteten i Oxford, London och Uppsala, som varaktigt lyfter kvaliteten i alla ämnen. Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna i Utbildningsnämnden har även tagit fram den struktur för kvalitetsdrivande möten mellan universitet och skola som hittills har saknats i riket. För att varaktigt höja elevresultaten behöver varje del av utbildningsväsendet samverka. Uppsalas 0–19-perspektiv behöver fyllas på med ett relevant innehåll. Vi vill se en skola som ger varje elev – oavsett bakgrund – möjligheten att nå sin fulla potential och lyckas i livet!

Mot denna bakgrund yrkar Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna i Utbildningsnämnden att Utbildningsnämnden beslutar:

- att** fastställa Moderaternas, Centerpartiets och Kristdemokraternas karriärreform i sex steg.
- att** ge Utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma senast oktober 2018 med en handlingsplan och en tidsplan för hur karriärreformens olika delar ska implementeras och genomföras.

Uppsala den 21 maj 2018

Christopher Lagerqvist (M)

Unn Harsem (C)

Martin Wisell (KD)

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'H' followed by a circular flourish and a long horizontal stroke.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 73**Avtal - samverkan kring familjecentrerat arbete
UBN-2018-2285****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att för utbildningsnämndens del godkänna reviderat avtal mellan Uppsala kommun och Region Uppsala avseende familjecentrerat arbete. Avtalet gäller för perioden 2018-05-31 – 2020-05-31.

Sammanfattning

Vid familjecentraler/familjecentrerat arbetssätt (nedan kallat familjecentraler) arbetar flera olika yrkeskategorier tillsammans kring barnfamiljen. En familjecentral bör minst innefatta mödrahälsovård, barnhälsovård, socialtjänst och öppen förskola med inriktning mot förebyggande arbete. Målet är, att utifrån hela familjens livssituation, främja god hälsa och förebygga ohälsa hos föräldrar och barn. För närvarande finns familjecentrerat arbetssätt på sex platser i Uppsala.

I utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2018 har utbildningsförvaltningen givits i uppdrag att utreda vilka möjligheter som finns för samlokalisering av öppen förskola i syfte att bilda familjecentral.

Uppsala kommun har sedan tidigare ett avtal med Region Uppsala (dåvarande Landstinget i Uppsala län) om familjecentrerat arbetssätt. Giltighetstiden för detta avtal har dock gått ut.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 23 april 2018. Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 74
**Uppföljning av nämndinitiativ angående lönekriterier för lärare
UBN-2018-0921**
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga det kompletterade svaret till handlingarna.

ReservationOscar Matti (L) reserverar mot beslutet med motivering i **bilaga A § 74**.**Särskilt yttrande**Sverker Åslund (V) lämnar ett särskilt yttrande i **bilaga B § 74**.**Yrkanden**

Oscar Matti (L) yrkar i första hand:

att utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att revidera årets lönekriterier genom att lyfta bort kriteriet med lydelsen "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning".

Oscar Matti (L) yrkar i andra hand

att utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att begära förtydligande från kommunstyrelsen om huruvida tolkningen utbildningsförvaltningen gjort av kommunstyrelsens fastställda lönepolitiska ställningstagande och de i detta fastställda fokusområdena för lönerevision är i enlighet med kommunstyrelsens intentioner.

Linda Eskilsson (MP) yrkar, med stöd av Christopher Lagerqvist (M), att Oscar Matti (L) första yrkande faller utanför nämndens ansvarsområde och därför inte ska behandlas av nämnden.

Sammanfattning

Oscar Matti (L) och Helena Hedman Skoglund (L) efterfrågar i ett nämndinitiativ mer information och en fördjupad analys av de troliga konsekvenserna av följande lönekriterium för lärare "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning".

Förvaltningen uppdrogs 2018-04-18 § 56 att återkomma med ett fylligare svar på nämndinitiativet.

Kommunstyrelsen beslutade i mars 2017 om en förlängning av det lönepolitiska ställningstagandet till år 2021. Utifrån beslutet har utbildningsförvaltningen tagit fram förvaltningsgemensamma lönekriterier för lärare, förskollärare och utbildade fritidspedagoger.

Kriterierna tar sin utgångspunkt i de av kommunstyrelsen fastställda fokusområdena

- Uppdragets komplexitet - lönen ska spegla uppdragets svårighetsgrad
- Elevernas lärande - lönen ska spegla lärarnas prestation, kvalitet för att uppnå resultat
- Effektivare arbetsformer - lönen ska spegla flexibilitet som bidrar till förbättrat arbetssätt för ökad måloppfyllelse

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

Av åtta kriterier så är flera redan samstämmiga med befintliga kriterier inom de olika skolformerna. Ett kriterium som är nytt är Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning. Avsikten är att undervisningstiden kan utökas inom ordinarie arbetstid och först efter att tid frigjorts genom utveckling av arbetssätt och arbetsformer.

I samband med att de nya lönekriterierna togs fram så gjorde förvaltningen tillsammans med fackliga företrädare en risk – och konsekvensanalys. I risk- och konsekvensanalysen definierades eventuella risker som kan uppkomma utifrån de nya lönekriterierna. För varje risk så finns en åtgärd angiven och för varje åtgärd finns en ansvarig och ett datum för verkställighet. Risk- och konsekvensanalysen följs upp på förvaltningens samverkansgrupp. Förvaltningen genomför åtgärderna enligt plan.

Ett exempel på åtgärd är att se över nuvarande Rutin – hantering av lärares arbetstid och arbetsbelastning. Rutinen är ett chefsstöd i arbetet med att skapa en hälsofrämjande arbetsmiljö och som ger lärare möjlighet att inom sin arbetstid utöva sitt yrke, med fokus på det pedagogiska uppdraget. Rutinen innehåller även exempel på arbetsuppgifter som kan prioriteras bort om inte arbetstiden räcker till, det vill säga arbetsuppgifter som kan utföras av annan profession än av lärare.

Vid den årliga lönerevisionen så gör rektor/förskolechef en samlad bedömning av medarbetarens prestation utifrån samtliga åtta lönekriterier. En lärares löneutveckling är inte beroende enbart på ett kriterium. Redan idag finns lärare som undervisar mer inom sin arbetstid, detta bör värdesättas vid lönesättning. Utbildningsförvaltningens ståndpunkt är att medarbetare som utvecklar sin profession, använder sin arbetstid på bästa sätt och bidrar till verksamhetens målpuppfyllelse ska erhålla en bra löneutveckling.

Beslutsgång

Ordförande ställer Linda Eskilsson (MP) yrkande mot att Oscar Mattis (L) första yrkande ska behandlas och finner att nämnden beslutar att bifalla Linda Eskilssons (MP) yrkande.

Votering begärs.

Nämnden fastställer en propositionsordning där den som vill bifalla Linda Eskilssons (MP) ordningsyrkande röstar JA och den som vill att Oscar Mattis (L) första yrkande ska behandlas röstar NEJ.

Voteringen genomförs och resulterar i 12 JA-röster, 2 NEJ-röster och en ledamot avstår från att rösta.

JA-röst avger:

Klas-Herman Lundgren (S), Christopher Lagerqvist (M), Mattias Kristenson (S), Gunilla Oltner (S), Elin Stening (MP), Agneta Boström (S), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Lennart Köhler (MP), Sverker Åslund (V), Åse B Karlsson (M) och Linda Eskilsson (MP).

NEJ-röst avger:

Oscar Matti (L) och Martin Wisell (KD).

Avstår:

Anna Johansson (C).

Ordförande finner att nämnden beslutar att bifalla Linda Eskilssons (MP) yrkande.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot Oscar Mattis (L) andra yrkande och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Votering begärs.

Nämnden fastställer en propositionsordning där den som vill bifalla arbetsutskottets förslag röstar JA och den som vill bifalla Oscar Mattis (L) andra yrkande röstar NEJ.

Voteringen genomförs och resulterar i 8 JA-röster och 7 NEJ-röster.

JA-röst avger:

Klas-Herman Lundgren (S), Mattias Kristenson (S), Gunilla Oltner (S), Elin Stening (S), Agneta Boström (S), Lennart Köhler (MP), Sverker Åslund (V) och Linda Eskilsson (MP).

NEJ-röst avger:

Christopher Lagerqvist (M), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Oscar Matti (L), Anna Johansson (C), Åse B Karlsson (M) och Martin Wisell (KD).

Ordförande finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 7 maj 2018.

Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden 21 maj 2018**Ärende 17, Uppföljning av nämndinitiativ angående lönekriterier för lärare****Reservation**

Liberalerna tackar för det mer utförliga svaret på frågan om de troliga konsekvenserna av lönekriteriet om ökad undervisningstid. I svaret saknas dock fortfarande en ingående analys av konsekvenser, som kan utesluta att detta påverkar lärares arbetsmiljö eller kvaliteten i undervisningen.

Självklart är det positivt att intentionen är att lärare ska kunna lägga mer tid på undervisning först när tid redan frigjorts från andra arbetsuppgifter. Det är dock ingen garanti för att detta verkligen blir fallet i den faktiska implementeringen. Liberalerna är också medvetna om att detta enbart är ett av flera lönekriterier. Det är likväl ett lönekriterium - uppfyllande av det bör därmed rimligtvis förväntas ge effekt för läraren som tar på sig mer undervisningstid.

Arbetsituationen i skolan är komplex, och situationen är inte alltid sådan att den enskilda läraren kan delegera bort arbetsuppgifter som egentligen kan utföras av annan personal. Av den anledningen kan vi inte utesluta att detta kriterium ger incitament att ta på sig mer undervisning utan att rätt avlastning redan finns - att vi prioriterar "mer" framför "bättre" i lönekriterierna.

Dessutom finns andra delar av det pedagogiska uppdraget - förberedelser inför lektioner, feedback och rättning av uppgifter och prov, delar som är helt avgörande för att tiden i klassrummet har så stor effekt som möjligt. Tid ägnad åt detta inkluderas inte i lönekriterierna i samma utsträckning.

Liberalerna anser också att lärare bör ägna sin tid åt det pedagogiska uppdraget, men med ett lönekriterium om ökad undervisningstid så börjar man i fel ände. Insatser för att avlasta lärarna från administrativa uppgifter, eller andra uppgifter som kan utföras av icke-pedagogisk personal välkomnar vi. I nuläget kan vi däremot inte se att detta lönekriterium gynnar kvaliteten i undervisningen eller lärarnas arbetssituation, och kan därför inte ställa oss bakom det.

Liberalerna i utbildningsnämnden anser dessutom att tolkningen som utbildningsförvaltningen gjort av kommunstyrelsens beslut inte är förenligt med kommunstyrelsens intentioner. Därför måste lönekriteriet "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning" utgå.

På nämndsammanträdet begärde därför Liberalerna att följande yrkande skulle behandlas:

Att utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att revidera årets lönekriterier genom att lyfta bort kriteriet med lydelsen "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning".

Miljöpartiet, Socialdemokraterna, Vänsterpartiet, Moderaterna och Centerpartiet satte sig emot behandling av detta yrkande varvid partiernas ställningstagande i den aktuella frågan därför inte blir tydligt för Uppsalas invånare.

Liberalerna lade då fram ett alternativt yrkande med lydelsen:

Att utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att begära förtydligande från kommunstyrelsen om huruvida tolkningen utbildningsförvaltningen gjort av

kommunstyrelsens fastställda lönepolitiska ställningstagande och de i detta fastställda fokusområdena för lönerevision är i enlighet med kommunstyrelsens intentioner.

Liberalerna beklagar att Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet inte biföll detta.

Liberalernas ställningstagande kvarstår dock. Lönekriteriet "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning" bör tas bort då förvaltningen inte kan garantera att det inte riskerar undervisningens kvalitet och att ytterligare försämma lärares arbetsmiljö.

Oscar Matti (L)

Helena Hedman Skoglund (L)



La



Särskilt yttrande

Ärende 17. Uppföljning av nämndinitiativ angående lönekriterier för lärare

Vänsterpartiet inser att personalfrågor hör hemma i kommunstyrelsen och inte i Utbildningsnämnden och har därför röstat för att Liberalernas yrkande inte tas upp i nämnden. Vi vill dock poängtera att Vänsterpartiet fortsatt anser att lönekriteriet med utökad undervisningstid är mycket olyckligt. Detta har vi också agerat för i kommunstyrelsen och vår nämndledamot har också utvecklat vår ståndpunkt i en debattartikel i Upsala Nya Tidning.

Sverker Åslund (V)



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 75
Utse dataskyddsbud
UBN-2018-2848
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att till dess upphandling av dataskyddsbud avslutats, utse stadsjuristen till dataskyddsbud, samt

att godkänna att till dataskyddsbud utse den som kommunstyrelsen kommer att teckna avtal med efter avslutad upphandling.

Sammanfattning

Dataskyddsförordningen, eller GDPR (som är en förkortning för General Data Protection Regulation), ersätter personuppgiftslagen (PUL) den 25 maj 2018. De nya reglerna börjar då gälla direkt utan någon övergångsperiod.

Dataskyddsförordningen innehåller regler om hur man får behandla personuppgifter.

Kommunstyrelsen och övriga nämnder i kommunen är myndigheter och måste, enligt den nya lagen, utse dataskyddsbud. Det är varje självständig nämnd som är personuppgiftsansvarig för behandlingar inom sitt verksamhetsområde och som ansvarar för att utse ett ombud. Bestämmelsen omfattar även gemensamma nämnder.

Dataskyddsbudet ska ha en oberoende ställning och ska inte ta emot instruktioner eller utsättas för påtryckningar eller sanktioner som syftar till att påverka hur uppdraget genomförs. Ombudet ska rapportera direkt till organisationens högsta förvaltningsnivå, för till exempel kommuner, kommundirektör med ledningsgrupp.

Uppsala kommun har bestämt en intern organisation på kommunledningskontoret för kommunens informations- och IT-säkerhetsarbete, vilket innefattar kommunens arbete med att på olika sätt skydda kommunens information, inklusive kommunens personuppgiftsbehandlingar. Organisationen kommer att fungera som stöd till förvaltningarna i deras arbete med informations- och IT-säkerhet.

Kommunstyrelsen kommer att genomföra en upphandling av gemensamt dataskyddsbud för samtliga nämnder. Intill dess upphandlingen är avslutad, kommer funktionen som dataskyddsbud att bäras av stadsjuristen.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 7 maj 2018. Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 76

**Regler för förskola och pedagogisk omsorg
UBN-2018-0374****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att anta förslag till reviderade regler för förskola och pedagogisk omsorg, samt**att** regelverket ska börja gälla för

- ansökningar som inkommer från och med den 1 augusti 2018
 - ansökningar som inkommit före den 1 augusti 2018 med behov av plats från och med den 1 december 2018
 - ansökningar som kvarstår den 1 augusti efter att vårdnadshavare tackat nej till erbjuden plats.
- Det innebär att nämndens tidigare beslut om när regelverket ska börja tillämpas upphävs.

Sammanfattning

Nya reviderade regler för förskola och pedagogisk omsorg antogs av utbildningsnämnden den 14 februari 2018. En ytterligare revidering av regelverket föreslås när det gäller principer för antagning till familjedaghem samt till förskola med finsk inriktning. Vidare föreslås ett förtydligande för hur regelverket ska börja tillämpas efter den 1 augusti 2018.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 8 maj 2018.
Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 77

**Motion av Anne Lennartsson (C) om att införa aktivt skolval i Uppsala
UBN-2018-2636****Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.**Reservation**

Anna Johansson (C), Christopher Lagerqvist (M), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Åse B Karlsson (M), Oscar Matti (L) och Martin Wisell (KD) reserverar sig mot beslut till förmån för Anna Johansson (C) yrkande.

Yrkanden

Anna Johansson (C) yrkar, med instämmande från Markus Lagerquist (M), bifall till motionen.

Sverker Åslund (V) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Sammanfattning

Anne Lennartsson (C) föreslår i motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 11 september 2017 att kommunfullmäktige beslutar att aktivt skolval (även känt som obligatoriskt skolval) införs i Uppsala i samband med skolplacering av barn.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskotts förslag mot Anna Johanssons (C) yrkande och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 24 april 2018.
Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 78

Motion av Stefan Hanna (C) om att införa mer fysisk aktivitet i Uppsalas skolor**UBN-2018-2642****Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.**Reservation**

Anna Johansson (C), Christopher Lagerqvist (M), Markus Lagerquist (M), Gabriella Lange (M), Åse B Karlsson (M), Oscar Matti (L) och Martin Wisell (KD) reserverar sig mot beslut till förmån för Anna Johansson (C) yrkande.

Yrkande

Anna Johansson (C) yrkar, med instämmande av Markus Lagerquist (M), bifall till motionen.

Sammanfattning

Stefan Hanna (C) föreslår i motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 24 april 2017 att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ge Uppsalas grund- och gymnasieskolor möjlighet att införa fysisk aktivitet på schemat varje dag, exempelvis mer idrott och hälsa på schemat eller icke betygsgrundande "rörelsetimmar".

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskotts förslag mot Anna Johanssons (C) yrkande och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 12 april 2018.
Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 79

Motion av Stefan Hanna (C) om en bättre utbildning för Uppsalas barn och unga
UBN-2018-2779**Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå motionen.

Reservation

Anna Johansson (C) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Yrkande

Anna Johansson (C) yrkar bifall till motionen.

Sammanfattning

Stefan Hanna (C) föreslår i motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 11 september 2017 att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att inleda ett pilotprojekt inom e-lärande enligt School of Ones processer på någon av Uppsalas skolor. Om projektet blir lika framgångsrikt i Uppsala som det varit i New York bör det utvidgas till hela Uppsalas kommunala skolväsende.

Beslutsgång

Ordförande ställer arbetsutskotts förslag mot Anna Johanssons (C) yrkande och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 3 maj 2018.
Arbetsutskottet har ställt sig bakom förslaget.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 80
Nämndinitiativ om Tunabergsskolans grundsärskolas lokaler från Unn Harsem (C) och Anna Johansson (C)
UBN-2018-2519
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga frågan och svaret till handlingarna, samt

att uppdra till utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med de åtgärder som kommer att genomföras i den kommunala särskolan utifrån genomförd lokalöversyn senast oktober 2018.

ReservationOscar Matti (L) och Anna Johansson (C) reserverar sig mot beslutet med motivering i **bilaga A § 80**.**Yrkanden**

Oscar Matti (L) och Anna Johansson (C) yrkar

att (1) utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen återkomma till nämnden med de åtgärder som kommer att genomföras i den kommunala särskolan utifrån genomförd lokalöversyn senast oktober 2018.

att (2) utbildningsförvaltningen i arbetet med att ta fram en plan för dialog med de särskolor som idag finns inom Uppsala kommuns egen verksamhet samt med de fristående skolor som erbjuder särskola för att säkerställa att planen svarar mot faktiska behov.

Christopher Lagerqvist (M) yrkar bifall till Oscar Matti (L) med fleras yrkande.

Linda Eskilsson (MP) yrkar avslag på Oscar Matti (L) med fleras andra att-sats.

Sammanfattning

Unn Harsem (C) och Anna Johansson (c) har i ett nämndinitiativ ställt frågor om Tunabergsskolans grundsärskola. Grundsärskolan bedrivs på andra våningen och de frågor som ställs handlar om möjligheter att evakuera vid en eventuell brand.

Grundsärskolan vid Tunabergsskolan bedrivs på andra våningen och det finns en hiss att tillgå för de elever som är rullstolsburna. Ett av rummen på särskolans våningsplan är en brandcell där det också finns en brandtrappa. Rummet har förutsättning att stå emot en brand så länge att det finns möjlighet att bära ner rullstolsburna elever via brandtrappan. Att ha verksamhet på andra våningen med enbart en tillgänglig hiss är inte en optimal lösning för elever som är rullstolsburna oavsett om eleverna tillhör grundsärskolan.

Inom grundskoleavdelningen pågår en översyn av särskolan. Syftet är att göra en långsiktig plan för var särskolorna bör vara belägna, hur de ska integreras med grundskolan, hur grundsär- respektive träningsskoleelever bäst integreras med varandra, hur många elever som ska vara på respektive skola, hur ledningen ska se ut, mm. I detta arbete ingår en översyn om de lokaler där särskolan befinner sig

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

idag är de bästa utifrån elevgruppens behov.

Beslutsgång

Ordförande föreslår en propositionsordning där att-satserna i Oscar Matti (L) med fleras yrkande behandlas var för sig.

Ordförande ställer Oscar Matti (L) med fleras första (1) att-sats mot avslag och finner att nämnden beslutar att bifalla densamma.

Ordförande ställer Oscar Matti (L) med fleras andra (2) att-sats mot avslag och finner att nämnden beslutar att avslå densamma.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 14 maj 2018.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden 21 maj 2018

Nämndinitiativ om Tunabergsskolans grundsärskolas lokaler från Unn Harsem (C) och Anna Johansson (C)

Reservation

För Liberalerna och Centerpartiet är det avgörande att varje barn och ungdom i Uppsala erbjuds en bra skolgång och lämnar skolan med en god utbildning. För barn med utvecklingsstörning är särskolan ofta det lämpliga alternativet. Uppsala kommun måste ha god beredskap för hur barn med behov av särskola ska beredas en bra skolgång och funktionella och tillgängliga lokaler. Men för särskolan i Uppsala kommun finns i dagsläget ingen utarbetad och långsiktig plan enligt besked från utbildningsförvaltningens direktör Birgitta Pettersson den 5 maj 2018. I svaret på *Nämndinitiativ om Tunabergsskolans grundsärskolas lokaler från Unn Harsem (C) och Anna Johansson (C)* som behandlas på dagens nämnd (21 maj 2018) skriver Birgitta Pettersson dock "Inom grundskoleavdelningen pågår en översyn av särskolan. Syftet är att göra en långsiktig plan för var särskolorna bör vara belägna, hur de ska integreras med grundskolan, hur grundsär- respektive träningsskoleelever bäst integreras med varandra, hur många elever som ska vara på respektive skola, hur ledningen ska se ut, mm. I detta arbete ingår en översyn om de lokaler där särskolan befinner sig idag är de bästa utifrån elevgruppens behov."

Liberalerna och Centerpartiet föreslog därför att utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med en plan för åtgärder som ska genomföras utifrån den översyn som pågår senast oktober 2018.

Liberalerna och Centerpartiet föreslog därutöver:

Att utbildningsförvaltningen i arbetet med att ta fram en plan för dialog med de särskolor som idag finns inom Uppsala kommuns egen verksamhet samt med de fristående skolor som erbjuder särskola för att säkerställa att planen svarar mot faktiska behov.

Vi beklagar att Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet inte anser att en dialog med fristående skolor för att säkerställa att elever i särskolan erbjuds bra förutsättningar i skolan är viktig. Vår bedömning är att en dialog är möjlig att genomföra även om Uppsala kommun inte är huvudman för de fristående skolornas verksamhet.

Oscar Matti (L)
Helena Hedman Skoglund (L)
Unn Harsem (C)
Anna Johansson (C)



Ja

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 81
Nämndinitiativ om resursenheterna från Unn Harsem (C) och Anna Johansson (C)
UBN-2018-2520
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att anse nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Unn Harsem (C) och Anna Johansson (C) lämnade i samband med nämndsammanträdet den 18 april 2018 in ett nämndinitiativ om resursenheterna. Initiativet innehöll följande frågor:

- Hur ser tidsplanen ut?
- Vad ska hända med de barn som inom kort tvingas flyttas om för att "inkluderas" i vanliga skolor och klasser? Var hamnar barnen och hur ska skolorna ha resurser att ta emot utan att det blir avbrott i deras utbildning?
- Vad ska hända med personalen på resursenheterna?

Frågeställarna efterfrågar en djupare dragning eller ett fördjupat PM om hur arbetet fortlöper.

Förvaltningen uppdrops av nämnden 2017-09-27 § 132 att återkomma och redovisa konsekvenserna för den kommunala huvudmannen efter att ersättningsmodellen för tilläggsbelopp och motsvarande ändrades.

Utbildningsförvaltningen har regelmässigt givit muntlig information i samband med nämndsammanträden. Sådan information kommer att ges också vid nämndens sammanträde i maj och det kommer att finnas möjlighet att ställa frågor.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 14 maj 2018.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 82

Nämndinitiativ om Uppsalas gymnasielektorer från Christopher Lagerqvist (M)
UBN-2018-2521**Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga frågan och svaret till handlingarna.**Sammanfattning**

Christopher Lagerqvist (M) efterfrågar i ett nämndinitiativ mer information avseende rekryteringsförsörjning av lektorer, antal lektorer per skola, uppdragens utformning samt en kartläggning av redan anställda lärare som disputerat eller licentierat.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 14 maj 2018.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 83**Fyllnadsval till programråd
UBN-2018-0409****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

- att** utse Åse B Karlsson (M) till representant i programrådet för el- och energiprogrammet,
- att** utse Åse B Karlsson (M) till representant i programrådet för hantverksprogrammet, samt
- att** utse Åse B Karlsson (M) till representant i programrådet för vård- och omsorgsprogrammet.

Sammanfattning

Under året har det uppstått vakanser i programråd efter nämnedamöter och ersättare som entledigats. Två vakanser återstår efter Reidar Andersson (M) i El-och energiprogrammet och hantverksprogrammet.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 84**Fyllnadsval till gymnasieutskottet
UBN-2018-0409****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att utse Fredrik Hultman (M) till ersättare i gymnasieutskottet.**Sammanfattning**

Gymnasieutskottet har haft en vakant ersättarplats efter Reidar Andersson (M).

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

§ 85**Anmälningssärenden****Initiativ**

- Nämndinitiativ angående räddningsplan för dåligt fungerande skolor från Martin Wisell (KD), **bilaga A § 86**.
- Nämndinitiativ angående fristående och kommunala förskolor med på Uppsala kommuns sida "Hitta och jämför", **bilaga B § 86**.

...

§ 86**Delegationsärenden****UBN-2018-0757****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Anmälda handlingar till utbildningsnämnden 2018-05-21

1. Delegationsbeslut från och med 2018-04-18 – 2018-05-18

- Plats i förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg – kommunal och fristående verksamhet, 7.4.3
- Tilläggsbelopp för barn och elever i förskola, fritidshem och annan pedagogisk omsorg som erbjuds istället för förskola/fritidshem samt fritidsverksamhet, 7.4.6
- Omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjud, 7.4.10
- Plats i förskoleklass, 7.5.2
- Mottagande och placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.3
- Tilläggsbelopp för barn och elever i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.4
- Överenskommelse med annan kommun angående ersättning för elev i behov av särskilt stöd, 7.5.7
- Skolskjuts enligt reglemente, 7.5.14
- Busskort med befintlig linjetrafik enligt reglemente, 7.5.15
- Beslut om resor mellan bostad och skolor, 7.6.19
- Ekonomisk överenskommelse mellan kommuner för elev som tas emot i annan kommun på yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion, 7.6.24
- Beslut ifråga om huruvida elev tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan, 7.6.26

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2018-05-21

2. Yttrande detaljplan

- Yttrande över detaljplan för Norby 31:74

3. Domar och beslut

- Förvaltningsrättens dom – överklagat beslut skolskjuts, UBN-2017-5913
- Förvaltningsrättens dom – överklagat beslut skolskjuts, UBN-2018-0771

4. Skrivelser/Avtal

- Revisionsrapport – Förstudie – Tillsyn i förskolan
- Revisionsrapport – Förstudie av elevhälsan

5. Uppföljning skolklagomål och anmälan om kränkande behandling 2018

- April 2018
- Redovisning till skolinspektionen
- Uppföljning av beslut

6. Protokoll från utskott

- Förskoleutskottet 2018-05-09
- Gymnasieutskottet 2018-05-08
- Arbetsutskottet 2018-05-14

7. Protokoll från facklig samverkan

-

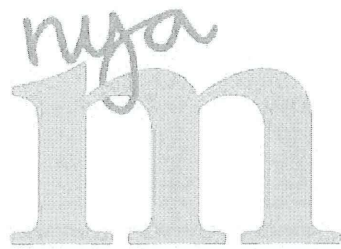
8. Protokoll/protokollsutdrag – övrigt

- Utbildningsnämnden 2018-04-18

9. Inbjudningar / Konferenser

-





Särskilt initiativ: Finns alla fristående och kommunala förskolor med på Uppsala kommuns sida "Hitta och jämför"?

På Uppsala kommuns sida "Hitta och jämför" kan man söka och jämföra pedagogisk verksamhet. Det ska finnas information om alla fristående och kommunala förskolor i Uppsala Kommun.

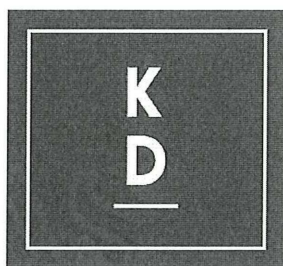
Vi har fått kännedom om att en fristående aktör har tagits bort från sidan av Uppsala kommun. Med anledning av det ställer vi oss frågorna:

Har fristående aktörer som haft en egen kö i 26 år nu särbehandlats negativt av Uppsala kommun?

Vem har fattat beslutet att ta bort förskolan från "Hitta och jämför" och på vilken grund?

Gabriella Lange (M)

Christopher Lagerqvist (M)



Räddningsplan för dåligt fungerande skolor

Uppsalas kommunala skolor rasar resultatmässigt med nära 80 platser i SKL:s öppna jämförelser. Samtidigt ökar skillnaderna mellan och inom skolorna. Det är mycket oroande att flera skolor underpresterar år efter år, vilket gör att skolan inte kan erbjuda alla elever tillräckligt goda kunskaper och färdigheter.

Det finns därför ett behov av en mekanism som kan gå in och rycka upp dåligt fungerande skolor. Ett seriöst räddningsförsök av en skola kan exempelvis kräva omflyttning av särskilt skickliga lärare och förnyade arbetsformer. Det kan också under en tid behövas ekonomiska resurser utöver vad som följer av kommunens fördelningsmodell. Det ska då upprättas en strategi för hur extra resurser ska användas och vilka effekter som hoppas uppnås med dessa.

En del i ett räddningsförsök kan vara insatser från centralt anställda resurspersoner som kan arbeta med flera olika skolor.

För att undvika negativa incitament, där en skola försöker framhålla sina problem för att få extra resurser, bör initiativet till räddningsförsök komma från utbildningsförvaltningen centralt. Ett nytt ledarskap på skolan kan vara en del av lösningen för att skolan ska få en nystart.

Om en skola, trots riktade insatser, inte lyckas vända sina resultat inom rimlig tid ska skolan stängas. Detta för att alla elever ska tillförsäkras en minimistandard på den utbildning de har rätt till.

En modell, där några olika index för kunskapsresultat och trygghet beaktas, bör tas fram för att bestämma när en skola ska bli föremål för en riktad räddningsinsats.

Martin Wisell (KD)

