

Handläggare
Ulf Lundström

Datum
2012-05-18

Diarienummer
BUN-2012-0791

Barn- och ungdomsnämnden

Verksamhetsredovisning av Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd läsåret 2011-2012

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna verksamhetsredovisningen från Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd.

Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden har en överenskommelse med Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd. Nuvarande överenskommelse avser perioden 2010-08-01 – 2012-07-31 och utgår från av nämnden godkänd verksamhetsbeskrivning för aktuell period.

I verksamhetsbeskrivningen anger Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd inriktning av verksamheten, organisation, mål och uppföljning av resultat. Nämnden ger organisationen ett verksamhetsbidrag på totalt 555 tkr.

Enligt överenskommelsen med nämnden ska Samarbetsorganisation Uppsalas Elevråd årligen till nämnden redovisa hur man uppfyllt sin del av överenskommelsen. Redovisning görs även till nämnden vid årligt uppföljningsmöte (2012-05-07). Tjänstemän vid kontoret och nämndens kontaktpolitiker har kontinuerligt uppföljningsmöten med representanter för Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd. Med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har organisationen motsvarande överenskommelse för gymnasieskolorna.

Föredragning

Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd redovisar till nämnden sin verksamhetsredovisning läsåret 2011 - 2012 om hur insatser och prestationer utförts utifrån överenskommelsen med nämnden och den verksamhetsbeskrivning, som konkretiserar överenskommelsen.

Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd redogör för olika former av elevers organisering, organisation och för verksamhetutvecklarnas uppgifter samt för olika former av insatser och medlemsservice som t.ex. kurser och utbildningar, vägledning och föreläsningar. Vidare redovisas insatser, gemensamma projekt och resultat utifrån verksamhetsbeskrivningens mål, sid 8-14. Uppgifter om elevers anslutningsgrad, utskott och kommittéer, verksamhet, genomförda årsmöten och andra insatser samt förteckning på genomförda utbildningar på respektive skola redovisas.

Kontoret delar i huvudsak Uppsalas Elevråds beskrivning av resultaten och bedömer att insatser utförts enligt överenskommelsen och verksamhetsbeskrivningen. Den redovisning elevorganisationen lämnar är genomlysande och komplett och bör uppmärksammas. Vårterminen 2011 saknades kontakt med elevsammanslutningar på Heidenstamskolan, Livets Ords skola, Kunskapsskolan norra, Raoul Wallenbergskolan, Vaksalaskolan, Valsätraskolan och Gåvsta skola. Dessa skolor har man nu kontakt med och med stöd av verksamhetsutvecklarnas insatser finns nu elevsammanslutningar på dessa skolor. Elevsammanslutningar finns läsåret 2011-2012 på alla skolor, men med varierande aktivitetsnivå, sid 1-3.

Sammanfattning

Elevsammanslutningar finns nu på alla högstadieskolor.

Elevkår finns på en skola, Kvarngärdesskolan.

En ökning av antalet aktiviteter kan konstateras som t.ex. talangjakter, temadagar, caféverksamhet, påverkansarbete, klädbytdagar.

Elevråden har fått ökad stabilitet och kontinuitet med regelrätta årsmöten, social verksamhet och styrelseutbildningar.

Antalet utskott och verksamhetskommittéer har ökat och finns på elva skolor. Samtidigt är fortfarande mycket av arbete och engagemang centrerat till styrelserna.

Utomstående parter som rektor, elevstödare och ibland föräldrar beslutar på vissa skolor om och styr elevrådets verksamhet. Samtidigt ökar antalet självständiga elevråd.

Föreläsningar, samtal och vägledning har genomförts med elevråden om hur elevrådsarbetet ska kunna omfatta fler elever.

Elevråden har börjat utveckla en medvetenhet om att arbetet måste bli mer medlemsinriktat och baseras på medlemmarnas intressen. Arbetet har börjat organiseras i kommittéer och utskott, vilket ger möjlighet för fler elever att engagera sig.

De elevsammanslutningar som läsåret 2009-2010 fick ett utökat stöd har i högre utsträckning utvecklat verksamhet och organisation, vilket visar på att verksamhetsutvecklarnas insatser gör skillnad.

Workshop om elevinflytande har genomförts med skolledningar från kommunala och fristående skolor.

Genomförda insatser på respektive skola beskrivs i bilaga 2.

Analys och bedömning

Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd har inriktat mycket av sina insatser på att elevsammanslutningar ska finnas på alla skolor. Samtidigt lyfter man fram vikten av att eleverna måste bygga organisationer som fungerar med årsmöten, egna bankkonton och bokföring, medlemsregister, medlemsförmåner, utskott och kommittéer för att ta tillvara på elevers engagemang. Inför läsåret 2012-2013 har man bestämt att arbetet ska fokusera på elevsammanslutningar med fler aktiva elever, insatser för skolans elevrådsstödare och för erfarenhets- och kunskapsöverföring mellan elevråden. Organisationen har en tydlig strategi och en god struktur i sin planering.

Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd har utvecklats från en organisation som tidigare mest koncentrerade sig på påverkansarbete till en organisation som vill bygga starka och självständiga elevsammanslutningar till gagn för ungas självorganisering och sociala

verksamhet för en givande skoltid. Kontoret bedömer att en dylik verksamhet bör stärka sammanhållningen mellan elever på respektive skola och den sociala tilliten. Tryggheten bör öka på skolan liksom den psykosociala miljön stärkas. En väl fungerande elevorganisation kan också bidra till att stärka respektive skolas varumärke och konkurrenskraft.

Elevers engagemang bygger enligt organisationen på varje individs intresse. I detta finns ett tydligt salutogent förhållningssätt som kan bidra till att stärka elevers delaktighet och intresse för inflytandearbete. Engagemang i elevsammanslutning stärker elevers kognitiva förmåga vilket är till gagn för skolresultat och för skolan. Det finns i elevsammanslutningarnas arbete med egna projekt och organisationsbygge ett entreprenöriellt förhållningssätt och ett icke-formellt lärande. Samtidigt har skolan ett ansvar att ta tillvara på och stärka detta inom ramen för undervisningen och skolans demokratiuppdrag.

Elevers självorganisering, delaktighet och inflytande kan inte enbart vara ett uppdrag för de unga. I mötet mellan skolans formella lärande och elevsammanslutningarnas icke-formella lärande kan kreativa möten ske. På högstadiet bör skolans stöd till elevsammanslutningar inriktas på att stärka elevernas självorganisering och förmåga att driva sina egna organisationer. Det förutsätter en insikt om skillnaden mellan skolans ansvar för elevinflytande och formerna för skolans stöd till elevers egen organisering. Det är en av förutsättningarna för att elevrådsarbetet ska få en kontinuitet på högstadieskolorna.

Kontoret instämmer i Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråds bedömning, att elevarbetet måste bli mer medlemsinriktat och baseras på medlemmarnas intressen. Arbetet bör i högre utsträckning organiseras i kommittéer och utskott, vilket ger möjlighet för fler elever att engagera sig. För att elever ska känna ett ägandeskap och engagemang för sin organisation bör verksamheten i högre utsträckning utgå från eleverna. Det kan göras genom att främst fokusera på stabila organisationer med mycket verksamhet utifrån elevernas intressen och behov.

Kontoret delar Uppsalas Elevråds bedömning att med elevråd som kollektivt ansluter alla skolans elever, tappar organisationen fokus på vilka man gör verksamheten för och är till för. En förutsättning för att åtgärda detta är att skollledning och alla elever på skolan vet och upplever att alla elever är medlemmar i elevrådet och har rätt att bli tillfrågade om engagemang och insatser. För att det ska bli möjligt behövs ett aktivt stöd från skolans ledning och en medvetenhet om vad en aktiv elevsammanslutning kan tillföra eleverna och skolan; demokratisk fostran, icke-formellt lärande, engagemang, självorganisering, social tillit och entreprenöriella erfarenheter och förmågor.

Kontoret gör den bedömningen att verksamheten utvecklats i positiv riktning och har en stabilitet och kontinuitet i sin verksamhet. Samarbetsorganisationen Uppsalas Elevråd har vidmakthållit arbetet att ge elevsammanslutningarnas arbete en tydlig social dimension.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson, direktör