

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden

Datum:
2021-05-19

Diarienummer:
UBN-2021-02270

Handläggare:
Caroline Sedin, Avin Ali Akbar, Ingrid Holström

Regler för skolval och skolplacering

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** anta reviderade regler för skolplacering och skolval inför läsåret 2021/2022 för skolplaceringar som beslutas från och med den 18 augusti 2021.

Ärendet

Regler för skolval och skolplaceringar för förskoleklass, grundskola och grundsärskola ses över efter varje skolval och eventuella revideringar föreslås inför nytt läsår.

Beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningen.

Förslaget har inga konsekvenser sett ur jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

Konsekvenser för vårdnadshavare/ barn redovisas under avsnittet föredragning under respektive förslag till regeländring.

Föredragning

De förändringar som föreslås kan delas in i två kategorier, förtydliganden och specifika regeländringar.

Nedan visas exempel på **förtydliganden** med syfte att göra regelverket enklare att förstå. Förtydligandena påverkar inte hanteringen av ansökningar och skolplaceringar.

- Tagit bort utdrag ur skollagen om skolplaceringar och istället hänvisat till skollagen.

- Språkbruk vad gäller val, ansökan och önskemål har setts över för att skapa större tydlighet.
- I informationen om hur relativ närhet beräknas förtydligat att alternativ skola (mätskola) är den *geografiskt* närmaste skolan (avsnitt 2.3.2).
- Att elever som inte vill gå kvar på en skola med fristående huvudman har rätt till en skolplacering hos den kommunala huvudmannen (avsnitt 2.5)
- Samlat regler för skolplaceringar i ett avsnitt (2). Det avser regler för placering i förskoleklass och grundskola som gäller oavsett om placering görs i skolvalet eller under övrig tid.
- Samlat regler för ansökan om skolplats i ett avsnitt (avsnitt 2.2).
- Ändring av benämningen på *omval* till *bytesperiod i skolvalet*.

Nedan redovisas förslag till **regeländringar**.

Återinföra syskonförtur (avsnitt 2.1 och 2.3.1)

Förslaget är att återinföra syskonförtur som urvalsprincip före relativ närhet, för barn som går eller ska börja i förskoleklass och i årskurs 1- 3 **samt** vars syskon går eller kommer att gå i förskoleklass eller i årskurs 1- 3 det läsår som ansökan avser.

Kommunen använder från och med skolvalet 2020 andra stycket i skollagens placeringsparagrafer (9 kap 15 § samt 10 kap 30 §). Det innebär att överklaganden prövas av Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN). ÖKN har i andra kommuner godkänt syskonförtur som urvalsprincip och utbildningsförvaltningen bedömer därför att risken är liten att den urvalsprincipen skulle underkännas för Uppsala kommun.

Syftet är att underlätta för familjer med flera yngre barn så att de får bättre möjlighet att få en skolplacering på samma skola som äldre syskon. I och med att förslaget inte innebär någon begränsning i avstånd mellan hem och skola (som innan syskonförturen togs bort) så gynnas samtliga familjer oavsett var de bor i kommunen.

Även om urvalsprincipen kan upplevas som orättvis för vårdnadshavare som har bättre relativ närhet till skolan och som inte har yngre syskon på skolan, överväger de positiva konsekvenserna av förslaget.

Införa ett obligatoriskt önskemål (avsnitt 2.2)

I dagsläget är det obligatoriskt att ange tre önskemål för de elever som är inbjudna till skolvalet. Förslaget är att bara ett önskemål ska vara obligatoriskt. Vårdnadshavarna blir då inte tvingade att ansöka till skolor som de inte önskar. Det innebär även att det kan bli tydligare i vilka fall eleven har rätt till skolskjuts.

Om vårdnadshavarna väljer att begränsa sina önskemål till endast en skola och om det inte blir tillgodosett så blir barnet placerat på en kommunal skola så nära hemmet som möjligt, i första hand inom skolskjutsområdet. Finns inte plats inom skolskjutsområdet så placeras barnet på den närmaste skolan utanför skolskjutsområdet.

Även om bara ett önskemål är obligatoriskt bör vårdnadshavare uppmuntras att söka flera skolor för att öka möjligheten att få en skolplacering som i så hög

utsträckning som möjligt möter familjens önskemål. De bör också uppmuntras att göra fler önskemål för att minska risken att få en skola som kanske avståndsmässigt ligger nära men dit det är svårt att ta sig till, till exempel för att det inte går någon linjetrafik.

Införa möjligheten att söka obegränsat antal skolor (avsnitt 2.2)

I dagsläget är det endast möjligt att ange högst tre önskemål. Nu föreslås att det ska vara möjligt att söka obegränsat antal för att ge vårdnadshavare utökade möjligheter att ange vilka skolor de prioriterar. Det gör också att skolvalet blir friare eftersom vårdnadshavare inte behöver säkra upp sina önskemål med skolor de med hög sannolikhet kan få.

Avgränsa regeln om alternativ skola när skolan saknar högre årskurs (avsnitt 2.3.2)

Regeln om att kommunen inte mäter eller placerar på en skola som inte har en högre årskurs än den sökta avgränsas till att omfatta endast sökande till årskurs 6.

Regeln i det nuvarande regelverket tillämpas idag för sökande som ska börja i någon av årskurserna 3, 5 och 6. Det finns i dagsläget inga elever som *måste* byta skola till åk 3 eller åk 5. Det är endast inflyttare och de som *önskar* byta skola som berörs av denna regel för åk 3 och 5.

Förslaget innebär att regeln finns kvar för sökande till åk 6 eftersom det finns ett flertal skolor där eleverna måste byta skola efter åk 5.

Inflyttande elever till åk 3 och 5 med den avgränsade regeln kan med förslaget placeras på den närmaste skolan även om den inte har högre årskurs. Detta kan av olika vårdnadshavare uppfattas som såväl positivt som negativt. Det kan ses som negativt att börja på en skola och kort därefter byta skola igen. Samtidigt kan det ses som positivt att få möjlighet till en skolplacering tillsammans med andra barn i närområdet. Bedömningen är att fördelarna överväger med att kunna erbjuda en skolplacering i närområdet.

Utöka möjligheten för skyndsam placering vid flytt inom kommunen (avsnitt 2.5)

Möjligheten utökas så att elever även i årskurserna 4-5 som flyttar inom kommunen har en möjlighet att få en skyndsam placering. Tidigare hade endast elever i förskoleklass samt elever i årskurs 1-3 denna möjlighet. Bedömningen är att också elever i årskurserna 4-5 är så unga att de kan ha behov av en sådan möjlighet.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i detta ärende.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 19 maj 2021-05-19
- Bilaga, Regler för skolval och skolplacering i förskoleklass, grundskola och grundsärskola

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Utbildningsnämnden

Regler

Datum:

2021-05-19

Diarienummer:

UBN-2020-00757

FÖRSLAG PÅ REVIDERINGAR

Regler för skolval och skolplacering i förskoleklass, grundskola och grundsärskola

Innehåll

1	Skolplikt.....	3
2	Skolplacering för elever inom förskoleklass och grundskola	4
2.1	Placeringsordning	4
2.2	Ansökan om skolplats	4
2.3	Antagningsregler för elever folkbokförda i Uppsala kommun	5
2.4	Bytesperioder.....	7
2.5	Skyndsamma placeringar.....	7
2.6	Elev som vill gå i skola i annan kommun	7
2.7	Utflytt från kommunen	7
3	Skolval till förskoleklass och grundskola.....	7
3.1	Barn och elever som omfattas av skolvalet.....	7
3.2	Kartor och mätning	8
3.3	Bytesperiod i skolvalet.....	8
4	Skolplacering för elever i grundsärskola	8
4.1	Rätt till skolplacering i grundsärskola.....	8
4.2	Antagningsregler.....	9
4.3	Elev från annan kommun	9
4.4	Inflyttning till kommunen.....	9
4.5	Elev som vill gå i skola i annan kommun	10
4.6	Utflytt från kommunen	10
5	Skolval till grundsärskolan	10
5.1	Elever som omfattas av skolval till grundsärskola.....	10
5.2	Ansökan om skolplats	11
5.3	Hantering av ansökningar efter skolval	11

Reglerna är beslutade av utbildningsnämnden 2016-12-19 och reviderade av utbildningsnämnden 2017-10-25 (§ 151), 2018-03-21 (§ 28), 2018-10-25 (§ 146), 2019-06-19 (§ 128), 2020-04-29 (§ 57)

Inledning

Reglerna syftar till att säkerställa en likvärdig och rättvis hantering av skolplaceringar och att främja vårdnadshavares möjlighet att söka skola.

Reglerna har fem olika avsnitt:

1. *Skolplikt* som beskriver vilka som enligt skollagen ska ha en skolplats
2. *Skolplacering för elever inom förskoleklass och grundskola* som beskriver Uppsala kommuns placeringsordning och antagningsregler, både i skolvalet och vid inflytt och skolbyten.
3. *Skolval till förskoleklass och grundskola* som beskriver hur Uppsala kommun genomför det årliga skolvalet, med tillhörande bytesperiod, för skolplaceringar inför nästkommande läsår.
4. *Skolplacering för elever i grundsärskola* som beskriver Uppsala kommuns placeringsregler för grundsärskolan, både i skolvalet och vid inflytt och skolbyten.
5. *Skolval till grundsärskola* som beskriver hur Uppsala kommun genomför det årliga skolvalet till grundsärskolan, för skolplaceringar inför nästkommande läsår.

1 Skolplikt

Skolplikt och rätt till utbildning regleras i 7 kap. skollagen (2010:800). Alla barn som är bosatta i Sverige har skolplikt (7 kap. 2 §). Skolplikt gäller inte:

- Barn som varaktigt vistas utomlands
- Barn vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola

Skolplikt gäller heller inte barn som avses i 29 kap. 2 § skollagen, däribland asylsökande, papperslösa och personer som har tidsbegränsat uppehållstillstånd. Dessa barn har dock samma rätt till utbildning som skolpliktiga barn.

I regel inträder skolplikten höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år. Om det finns särskilda skäl får barnet börja fullgöra sin skolplikt höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år. Frågan om uppskjuten skolplikt prövas av hemkommunen efter begäran av barnets vårdnadshavare (7 kap. 10 §).

När skolplikten upphör och rätten att slutföra skolgången regleras i 7 kap. 12–16 §§.

Om barnet flyttar utomlands permanent, och därmed inte längre är folkbokförd i landet, upphör skolplikten. Skolplikten upphör även i de fall då barnet fortfarande är folkbokfört i landet men där hemkommunen bedömer att barnet varaktigt vistas utomlands.

Tidigare skolstart och undantag från skyldigheten att fullgöra skolplikt i förskoleklass

Ett barn får börja fullgöra skolplikten i grundskolan eller grundsärskolan höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år om barnet då har gått ut förskoleklassen, eller om barnets vårdnadshavare begär att barnet ska få börja i någon av dessa skolformer utan att först ha gått ut förskoleklassen och barnet bedöms ha förutsättningar för det.

Beslut i frågan fattas av rektorn när det gäller grundskolan och av barnets hemkommun när det gäller grundsärskolan (7 kap. 11 a §).

Om en vårdnadshavare vill att barnet ska börja i grundskolan tidigare, ska skolplats ändå sökas till förskoleklass. Efter skolplacering bedömer rektorn på den mottagande skolan om barnet har förutsättningar för att börja i årskurs 1 istället.

Ett barn som har beviljats uppskjuten skolplikt och som ska tas emot i grundsärskolan får, utöver vad som anges i 11 a §, börja fullgöra skolplikten i grundsärskolan utan att först ha gått ut förskoleklassen, om barnets vårdnadshavare begär det hos hemkommunen (7 kap. 11 b §).

2 Skolplacering för elever inom förskoleklass och grundskola

Skolplacering i förskoleklass regleras i 9 kap. 15 § skollagen (2010:800). Skolplacering i grundskola regleras i 10 kap. 30 §§.

2.1 Placeringsordning

Elever placeras i följande ordning:

1. Elever med skyddad identitet boende i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
2. Elever som placerats av socialtjänsten i ett boende i Uppsala kommun men som inte är folkbokförda i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
3. Elever som ska gå i förberedelseklass placeras på avsatta skolplatser genom särskild handläggning
4. Elever folkbokförda i Uppsala kommun utifrån syskonförtur, gäller endast sökande till förskoleklass och årskurs 1-3 (se avsnitt 2.3.1)
5. Elever folkbokförda i Uppsala kommun utifrån relativ närhet (se avsnitt 2.3.2)
6. Papperslösa elever boende i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning
7. Elever som inte är folkbokförda i Uppsala kommun placeras i mån av plats (se avsnitt 2.2.2).

2.2 Ansökan om skolplats

Sökande kan söka och rangordna obegränsat antal skolor. Om barnet har två vårdnadshavare måste den andra vårdnadshavaren godkänna ansökan. Huvudregeln är att en ansökan som endast godkänts av en av vårdnadshavarna bedöms som ogiltig.

Elever som behöver en skolplacering men där det saknas en giltig ansökan, kommer placeras utifrån skolplikt (se avsnitt 2.3.3).

2.2.1 Elever som ska flytta till eller inom Uppsala kommun

Elever som är folkbokförda i andra kommuner eller bor utomlands (även de som tidigare varit folkbokförda i Uppsala kommun), och ska byta folkbokföringsadress till Uppsala kommun, jämställs med folkbokförda i kommunen om vårdnadshavare kan

styrka att eleven kommer att vara bosatt i Uppsala kommun vid tidpunkten för önskad skolstart.

För att kunna få en skolplacering utifrån en kommande folkbokföringsadress i Uppsala kommun behöver vårdnadshavare visa upp ett köpekontrakt på en bostad, ett hyreskontrakt eller en kopia på folkbokföringsändringen från Skatteverket.

En elev kan inte få skolplacering tidigare än två månader innan skolstart, vilket innebär att det inte går att hålla en plats utan att använda den i mer än två månader. För elever som flyttar in i kommunen och som önskar delta i skolvalet gäller inte denna tidsbegränsning.

2.2.2 Elever som är folkbokförda i annan kommun

Elever från andra kommuner är inte garanterade att fortsätta sin skolgång i Uppsala kommun utöver den skola de antagits till. Därefter behöver en ny ansökan göras till en skola med nästkommande årskurser.

2.3 Antagningsregler för elever folkbokförda i Uppsala kommun

Utbildningsförvaltningen hanterar skolplacering i kommunal förskoleklass och grundskola. Beslut om skolplacering tas enligt utbildningsnämndens delegationsordning.

Huvudprincipen är att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå, enligt 9 kap. 15 § (förskoleklass) och 10 kap. 30 § (grundskola) skollagen (2010:800). I de fall det inte är möjligt används först antagningsregeln **syskonförtur och därefter** relativ närhet för placering av elever som är folkbokförda i Uppsala kommun.

2.3.1 Syskonförtur

Syskonförtur gäller för elever som går eller ska börja i förskoleklass och i årskurs 1-3.

Syskonförturen gäller om eleven har ett syskon som går eller kommer att gå i förskoleklass eller i årskurs 1-3 det läsår som ansökan avser.

Syskonförtur gäller samtliga barn som är folkbokförda på samma folkbokföringsadress, oavsett vårdnadshavare.

Om det finns fler elever med syskonförtur än platser på en skola, placeras de elever som har högst relativ närhet till skolan först.

2.3.2 Relativ närhet

Om en kommunal skola inte har plats för alla som sökt den, görs ett urval genom relativ närhet. Relativ närhet är skillnaden i farbar väg till den sökta skolan jämfört med en alternativ skola i närheten.

Så här beräknas relativ närhet:

- Avståndet mellan barnets folkbokföringsadress och den sökta skolan mäts.

- Avståndet till den sökta skolan jämförs med avståndet till barnets geografiskt närmaste eller näst närmaste skola (om den närmaste skolan har sökts) för att få fram skillnaden i avstånd = den relativa närheten.
- Därefter jämförs den relativa närheten för alla som sökt samma årskurs i samma skola.
- Om två barn sökt samma skola och bara ett av dem kan få en plats där, är det barnet som har högst relativ närhet till den sökta skolan som har rätt till platsen.
- Om två barn har samma relativa närhet:
 - Är det barnet som har kortast väg till den sökta skolan som har rätt till platsen.
 - i de fall avståndet till sökt skola är samma, är det barnet som önskat skolan i första hand framför den som önskat skolan i andra- eller tredje hand som har rätt till platsen.
 - i de fall då båda haft skolan som samma sökalternativ används lottning.

För sökande till årskurs 6 mäts och placerar inte kommunen elever på skolor som inte erbjuder utbildning i årskurs 7. En elev kan placeras på en sådan skola om vårdnadshavare önskat det. Önskemålet hanteras genom särskild handläggning.

2.3.3 Elev som saknar skolplacering

Skolpliktiga elever som är folkbokförda i Uppsala kommun och saknar skolplacering, placeras om:

- vårdnadshavarna inte är överens
- eleven har två vårdnadshavare och endast en har godkänt skolansökan
- vårdnadshavare inte har gjort någon skolansökan
- eleven inte kan få någon av skolorna i ansökan

Eleven placeras i dessa fall på en kommunal skola utifrån folkbokföringsadressen och kommunens antagningsregler.

Elever som saknar skolplacering konkurrerar om plats på de skolor kommunen lägger till på samma villkor som de som sökt till dessa skolor. Kommunen lägger i första hand till elevens närmaste kommunala skolor inom skolskjutsområdet och därefter elevens närmaste kommunala skolor utanför skolskjutsområdet.

Detsamma gäller elever utan skolplacering som inte kan få någon av de sökta skolorna.

2.3.4 Kartor och mätning av relativ närhet

Avståndet mellan hemmet och skolan mäts i ett GIS-system (geografiskt informationssystem). Avståndet, den kortaste farbara vägen, mäts mellan folkbokföringsadressen och skolans huvudingång.

Kartunderlaget för vägarna hämtas från nationella vägdatan (NVDB) och kommunens egna kartor.

Vid beräkning av relativ närhet görs inte någon trafiksäkerhetsbedömning vid avståndsmätning mellan hemmet och skolan.

2.4 Bytesperioder

Vårdnadshavare kan när som helst lämna in en ansökan om byte av skola under pågående läsår. Sådant byte under läsåret sker i mån av plats och genomförs vid bestämda perioder under året, med placering vid fyra tillfällen per läsår.

Till kommunala skolor finns ingen kö. Vid fler sökande erbjuds platsen till den elev som har rätt till den utifrån kommunens placeringsordning och antagningsregler.

2.5 Skyndsamma placeringar

Vissa ansökningar handläggs mellan bytesperioderna utifrån antagningsreglerna om eleven skyndsamt, utifrån skolplikt, måste få en skolplacering.

Dessa elever kan endast få plats på skolor som de utifrån antagningsreglerna hade fått om det var bytesperiod. Det vill säga att ansökan jämförs med andra bytesansökningar och ansökningar från elever som flyttar in till kommunen.

Om behovet av plats behöver tillgodoses innan kommande bytesperiod kan en elev i följande fall få en ny skolplacering mellan bytesperioderna:

- om eleven flyttar in till Uppsala kommun (se 2.2.1)
- om rektor bedömer att en elev akut behöver förflyttas
- om eleven inte vill gå kvar på en fristående skola och behöver få plats på en kommunal skola
- om eleven går i förskoleklass eller i **årskurs 1-5** och flyttar inom kommunen. Bedömning görs i det enskilda fallet.

2.6 Elev som vill gå i skola i annan kommun

Ansökan om skolplacering i annan kommun görs direkt till den kommun som ansökan avser.

2.7 Utflytt från kommunen

Utflyttsanmälan ska göras av vårdnadshavarna till Uppsala kommun. Eleven kan inte garanteras en plats på samma skola vid en eventuell återflytt. Skolplikten i Uppsala kommun upphör när eleven inte längre är folkbokförd här och när eleven varaktigt vistas utomlands.

3 Skolval till förskoleklass och grundskola

Uppsala kommun genomför varje år ett skolval inför nästkommande läsår. Skolvalet görs under januari. Utbildningsförvaltningen fastställer vilka datum som gäller inför varje år och publicerar dessa på kommunens hemsida. Vårdnadshavare till elever som omfattas av skolvalet får information hemskickad. Efter skolvalet ges också möjligheten att delta i skolvalets bytesperiod.

3.1 Barn och elever som omfattas av skolvalet

De som ska göra ett skolval är barn som är folkbokförda i Uppsala kommun och som:

- ska börja förskoleklass
- går på en skola där nästa årskurs inte finns

Elever som har en skolplacering inför nästkommande läsår och de som ska flytta till kommunen (se 2.2.1) till läsårsstart kan också delta i skolvalet. De jämföras med elever som är inbjudna till skolvalet.

I skolvalet och tillhörande bytesperiod placeras elever utan att vårdnadshavare först får ett erbjudande att besvara (så kallad direktplacering). Det innebär att de som söker och kan få ett byte av skola också förlorar den skolplats som bytet söks ifrån, från och med nästkommande läsårs start.

3.2 Kartor och mätning

För skolvalet görs uttag av kartunderlaget det datum som fastställts för det aktuella året.

3.3 Bytesperiod i skolvalet

Om vårdnadshavare vill byta sitt barns skolplacering inför nästkommande läsår efter att skolvalet avslutats kan vårdnadshavaren ansöka om ett skolbyte i skolvalets bytesperiod. Bytesperioden pågår under en begränsad tid i mars.

4 Skolplacering för elever i grundsärskola

4.1 Rätt till skolplacering i grundsärskola

I 7 kap. 5 § skollagen regleras vem som ska tas emot i grundsärskolan. Frågan om mottagande i grundsärskolan prövas av barnets hemkommun. Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs (7 kap. 5 §).

En elev i grundskolan kan få sin utbildning inom grundsärskolan (integrerad elev), om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. En elev i grundsärskolan kan under samma förutsättningar få sin utbildning inom grundskolan (7 kap. 9 §).

Den som arbetar inom skolväsendet ska underrätta elevens rektor om han eller hon uppmärksammar eller får kännedom om något som tyder på att en elev i grundsärskolan inte tillhör grundsärskolans målgrupp. En rektor som får sådana upplysningar ska anmäla detta till elevens hemkommun. Hemkommunen ska skyndsamt utreda frågan (7 kap. 5 a §).

Hemkommunen ska besluta att eleven inte tillhör grundsärskolans målgrupp om en utredning visar detta. Hemkommunen ska då ta emot eleven i grundskolan eller se till att eleven på något annat sätt får föreskriven utbildning. Hemkommunen ska vidta de åtgärder som krävs för elevens övergång från grundsärskolan till en annan skolform (7 kap. 5 b §).

Hemkommunen ansvarar för att utbildning i grundsärskolan kommer till stånd för de som enligt lagen har rätt att gå i grundsärskolan och inte fullgör sin skolgång på annat

sätt. Hemkommunen ska anordna grundsärskola i den omfattning som krävs för att bereda utbildning för alla i kommunen som är berörda (11 kap. 24 §).

I Uppsala kommun görs en utredning om tillhörighet till grundsärskola av utbildningsförvaltningen på begäran av vårdnadshavare eller på begäran av elevens hemförskola/skola. Eleven behöver vara folkbokförd i Uppsala kommun. I samband med utredning sker samverkan med elevens vårdnadshavare.

4.2 Antagningsregler

Utbildningsförvaltningen hanterar skolplaceringen av elever i kommunal grundsärskola. Beslut om skolplacering tas enligt utbildningsnämndens delegationsordning.

Beslut om skolplacering i grundsärskola tas så snart eleven har rätt att tas emot i grundsärskolan och vårdnadshavare har gett sitt medgivande (7 kap. 5 § kollagen).

Huvudprincipen är att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå (11 kap. 29 § första stycket skollagen).

Om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen ska eleven placeras vid en annan skolenhet inom kommunens grundsärskolor (11 kap. 29 § andra stycket skollagen).

4.2.1 Elev som saknar skolplacering

Om vårdnadshavarna samtyckt till att eleven ska gå i grundsärskola och eleven saknar skolplacering i grundsärskola och är folkbokförd i Uppsala kommun, placeras eleven utifrån skolplikt om:

- vårdnadshavarna inte är överens
- eleven har två vårdnadshavare och endast en har godkänt skolansökan
- vårdnadshavare inte har gjort någon skolansökan
- eleven inte kan få någon av skolorna i ansökan

Eleven placeras i dessa fall utifrån folkbokföringsadressen.

4.3 Elev från annan kommun

Elever från andra kommuner placeras efter vårdnadshavares önskemål i mån av plats. Innan en elev från annan kommun kan bli placerad i Uppsala kommun utifrån vårdnadshavares önskemål kan kommunen komma att inhämta yttrande från elevens hemkommun.

Elever som inte är folkbokförda i Uppsala kommun är inte garanterade att fortsätta sin skolgång i kommunen utöver den grundsärskola de antagits till. Den som har blivit placerad vid en viss skolenhet har rätt att gå kvar där till och med den sista årskursen som erbjuds på den grundsärskolan. Därefter behöver en ny ansökan göras till en grundsärskola med nästkommande årskurser.

4.4 Inflyttning till kommunen

Folkbokförda i annan kommun eller inflyttade från utlandet (även de som tidigare varit folkbokförda i Uppsala kommun) jämföras med folkbokförda i kommunen under

förutsättning att de kan visa upp ett köpekontrakt på en bostad, ett hyreskontrakt eller en kopia på folkbokföringsändringen från Skatteverket som styrker att de kommer att bosätta sig i Uppsala kommun.

En elev som flyttar in i kommunen under läsåret gör en ansökan om skolplacering och ges därefter en placering utifrån kommunens antagningsregler för grundskolan. En skolplacering kan tidigast erbjudas två månader innan start, vilket innebär att det inte går att hålla en plats i mer än två månader.

4.5 Elev som vill gå i skola i annan kommun

Ansökan om skolplacering i annan kommun görs direkt till den kommun som ansökan avser.

4.6 Utflytt från kommunen

Utflyttsanmälan ska göras av vårdnadshavarna till Uppsala kommuns. Eleven kan inte garanteras plats i samma skola vid en eventuell återflytt. Skolplikten i Uppsala kommun upphör när eleven inte längre är folkbokförd här.

5 Skolval till grundskolan

Uppsala kommun genomför varje år ett skolval för grundskolans elever som går på en skola där nästkommande årskurs inte finns. Skolvalet till grundskolan genomförs i samband med skolvalet till grundskolan, i början av varje år. Utbildningsförvaltningen fastställer vilka datum som gäller inför varje år och publicerar dessa på kommunens hemsida. Vårdnadshavare till elever som omfattas av skolvalet får information hemskickad.

Elever som får beslut om tillhörighet till grundskola under läsåret, inklusive inflyttande elever, hanteras löpande under året.

5.1 Elever som omfattas av skolval till grundskola

Följande elever bjuds in till att göra ett skolval till grundskolan:

- Barn i förskola och elev i förskoleklass som efter utredning och vårdnadshavares samtycke ska börja i grundskola nästkommande läsår
- elev som går på en grundskola där nästa årskurs inte finns

I grundskolan finns ingen förskoleklass. De flesta barn oavsett utvecklingsnivå kan gå i förskoleklass inom grundskolan. Om misstanke om utvecklingsstörning då finns ska skolan med vårdnadshavares medgivande utreda om barnet har rätt till grundskola. Har barnet rätt till grundskola kan det gå kvar i sin grupp/klass i skolan som individintegrerad. Önskar vårdnadshavarna grundskola istället så flyttas barnet till grundskolan då barnet ska börja årskurs 1.

Ett barn med en uppenbar utvecklingsförsening utreds av habiliteringen senast hösten året innan barnet fyller 6 år. I denna utredning ska förskolan bistå med den pedagogiska delen.

Har barnet rätt till grundsärskola så kan det antingen börja i en vanlig förskoleklass, börja i årskurs 1 i grundsärskola eller gå kvar i förskola ett år extra för att sedan gå i en förskoleklass eller börja årskurs 1 i grundsärskola.

Det är alltid vårdnadshavaren som ansöker om de olika alternativen för skolgång för sitt barn. När det gäller rätt till grundsärskola och uppskjuten skolplikt är det utbildningsförvaltningens myndighetsenhet som beslutar. Övriga beslut tas endast av vårdnadshavaren.

5.2 Ansökan om skolplats

Sökanden som omfattas av skolvalet kan söka och rangordna upp till tre skolor. Vårdnadshavarna ska bekräfta ansökan för att den ska gälla. Ansökningar som endast bekräftats av en av vårdnadshavarna bedöms som om något skolval inte har gjorts. Vid konkurrens om plats görs ett urval utifrån kommunens antagningsregler (se avsnitt 4.2).

5.3 Hantering av ansökningar efter skolval

Efter skolvalet får alla som har deltagit ett beslut om skolplacering och alla ansökningar avslutas.