

Handläggare
Fernvall Cecilia

Datum
2017-09-12

Diarienummer
UBN-2017-4004

Utbildningsnämnden

Plan för utbildningen på introduktionsprogrammen

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att fastställa plan för utbildningen på introduktionsprogrammen enligt förslag, samt

att uppföljningen av planen ska ske inom ramen för nämndens årshjul för kvalitetsarbete.

Ärendet

Utbildningsnämnden ska som huvudman enligt skollagen 17 kap 7 § anta en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen. Planen för utbildningen ska enligt skollagen innehålla:

- utbildningens syfte och huvudsakliga innehåll
- utbildningens längd

Det bilagda förslaget är en revidering av tidigare fastställd plan. Revideringen innebär att planen uppdaterats för att vara aktuell i förhållande till regelverk och de rutiner som tillämpas inom gymnasieskolan.

Utifrån Skolverkets nyligen utkomna stödmaterial för framtagande av Plan för utbildningen på introduktionsprogrammen kommer en mer utförlig revidering av planen att göras inför läsåret 2018-2019.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Cecilia Fernvall

Datum
2017-09-08

Diarienummer
UBN-2017-4004

Plan för Uppsala kommuns introduktionsprogram

Bakgrund

Utbildningsnämnden, som huvudman för introduktionsprogrammen i Uppsala, skall anta en plan för utbildningen i enlighet med Skollagen 17 kap 7 §. Planen för utbildningen ska enligt skollagen innehålla:

- Utbildningens syfte och huvudsakliga innehåll
- Utbildningens längd

Den beslutade planen ska kompletteras med en programbeskrivning för respektive profil och en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att såväl programbeskrivning som de individuella studieplanerna finns upprättade.

Chefen för den kommunala gymnasieskolan ansvarar för hur Introduktionsprogrammen organiseras mellan de olika skolorna.

Introduktionsprogrammen

Uppsala kommuns gymnasieskolor skall erbjuda fyra introduktionsprogram, för elever som ännu inte är behöriga till nationellt program i gymnasieskolan. De fyra programmen är:

1. Preparandutbildning, (IMPRE),
2. Yrkesintroduktion (IMYRK)
3. Individuellt alternativ (IMIND)
4. Språkintroduktion (SPRINT)

Programmen har sin grund i en tydlig individualisering, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen ska nås.

Övergripande målsättning och syfte

Utbildningen syftar till förberedelser till nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Uppsala kommun ska erbjuda introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt.

Utbildningen ska utgå ifrån varje elevs förkunskaper, behov och val. Studie- och yrkesvägledningen och samarbetet mellan grund- och gymnasieskola är viktiga förutsättningar för varje elevs individuella studieplan.

Uppsala kommun eftersträvar ett samarbete med branschorganisationer i syfte att skapa utbildningsvägar som ger goda förutsättningar till ett arbete. Vid organiseringen av utbildningen ska eftersträvas lösningar som möjliggör ett nära samspel med relevanta nationella program för att underlätta en snabb övergång. I mån av plats ska utbildning på introduktionsprogram erbjudas vid skolor som också anordnar nationella program.

Studier

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, d.v.s. heltidsstudier motsvarande minst 22 timmar. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavaren (för omyndig elev) om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskolekurser, kurser från nationella program, praktik/APL utifrån elevens behov och intressen samt insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska pedagogisk utredning och test genomföras och remiss till annan instans för vidare utredning med annan inriktning utfärdas. På språkintröduktion erbjuds alla elever modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet.

Programbeskrivning

Rektor ansvarar för att ta fram en programbeskrivning för respektive profil. Syftet är att ge information inför val av studieväg och om elevens rätt till den beskrivna utbildningen. Programbeskrivningen ska utformas som ett informationsblad, vara känd och tillgänglig på hemsidan och ange utbildningens:

- Innehåll
- Omfattning
- Längd
- Behörighetskrav
- Antagningsform

Individuell studieplan

En individuell studieplan ska upprättas för samtliga elever. Den ska vara anpassad efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar. Planen ska utgå ifrån ett helhetstänkande och samverka med andra berörda instanser, exempelvis socialtjänsten, ska i förekommande fall eftersträvas i upprättande av planen. Planen utformas senast en månad efter skolstart och ska registreras i Extens (elevregister) och innehålla överenskomna:

- Grundskoleämnen
- Gymnasiekurser och ämnen/del av kurser
- Arbetsplatsförlagt lärande APL/praktik
- Insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- Särskilda stödinsatser
- Beräknad utbildningslängd
- Datum för uppföljning och revidering (minst en gång per termin)

- Godkännande av rektor och elev (och för omyndig elev dennes vårdnadshavare)

Dokument efter introduktionsprogram

Skriftlig bedömning

En elev som har läst grundskoleämnena utan att minst ha uppnått betyget E inom ramen för ett introduktionsprogram ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Grundskolebetyg

En elev som genom studier på ett introduktionsprogram har fått betyg i ett av Grundskolans ämnen ska få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Det är rektor i Gymnasieskolan som utfärdar det nya slutbetyget. Enligt GyF 6 kap 8§ får utbildningen endast innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i. Dock har enligt SL 10 kap 23§ eleven rätt att genomgå prövning för betyg. Det gäller även den som tidigare fått betyg i avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.

Gymnasieintyg

Efter avslutad gymnasieutbildning på ett introduktionsprogram ska rektor utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven fått. Av intyget ska det framgå:

- vilken studieväg som intyget avser
- vilka kurser och delar av kurser som eleven har läst
- antal gymnasiepoäng som varje kurs omfattat
- betyg som eleven fått eller det centrala innehållet om betyg inte har kunnat sättas
- APL eller praktik
- positiva resultat av övriga insatser som varit gynnsamma för elevens
- kunskapsutveckling

Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram. En annan möjlighet för elever som inte är behöriga till nationella program är att gå kvar i grundskolan för att uppnå behörigheten. Eleven har rätt att gå kvar i grundskolan under två år för att på så sätt slutföra utbildningen.

De olika introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan enligt de behörighetsregler som kommer att gälla från och med hösten 2011. Antagningsformerna är anpassade till att olika behörighet gäller för de olika programmen och att de har olika syften.

Nedan beskrivs syfte, längd och huvudsakligt innehåll för de olika programmen. Texterna överensstämmer med de bestämmelser som finns i skollagen och gymnasieförordningen.

Preparandutbildning (IMPRE)

Syfte och huvudsakligt innehåll

Preparandutbildningen är avsedd för elever som bedöms ha möjlighet att läsa in behörighet till ett nationellt program under ett läsår. Preparandutbildningen riktar sig mot elever som behöver fler godkända betyg för att kunna börja på ett nationellt program.

Preparandutbildning ska ge eleven behörighet till ett yrkesprogram eller till ett högskoleförberedande program. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig.

Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att bli antagen till ett nationellt program efter kort tid.

Eleven ska ges möjlighet att läsa de grundskoleämnena där eleven inte uppnått minst betyget E och som eleven behöver för att bli behörig till ett önskat nationellt program. Utbildningen får innehålla ytterligare grundskoleämnena, dock inte ämnen där eleven uppnått minst betyget E. Utbildningen får också innehålla kurser från nationella program och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Utformningen konkretiseras i den individuella studieplanen.

Kommunen är skyldig att erbjuda preparandutbildning.

Längd

Utbildningen utformas för varje enskild elev och ska pågå i högst ett år, men kan förlängas till två år om synnerliga skäl föreligger. Rektor beslutar om sådana skäl.

Yrkesintroduktion (IMYRK)

Syfte och huvudsakligt innehåll

Yrkesintroduktion syftar till att erbjuda en yrkesinriktad utbildning som underlättar för eleven att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på programinriktat individuellt val eller ett yrkesprogram. Syftet kan också vara att eleven fullgör hela gymnasietiden inom ramen för en yrkesintroduktion.

Yrkesintroduktion vänder sig till ungdomar som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete.

Eleven ska både ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan.

Utbildningen kan utformas både för en grupp elever eller för en enskild elev. Om den utformas för en grupp elever är den sökbar. I annat fall ska huvudman och elev komma

överens om hur utbildningen ska utformas. Yrkesintroduktion kan passa i de fall där man uttömt övriga möjligheter för eleven i gymnasieskolan.

Även elever från grundsärskolan kan gå yrkesintroduktion om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå yrkesintroduktion.

Yrkesutbildning i anslutning till ett nationellt programområde innebär att eleven erbjuds delar av yrkesprogrammet i kombination med studier i grundskoleämnena, APL/praktik tillsammans med stödjande och motiverande insatser. Utbildningen anpassas utifrån den enskilda elevens behov, möjligheter och önskemål. Innehåll kan utgå från det lokala eller regionala arbetslivets behov och efterfrågan. Även helt skolförlagd utbildning kan förekomma i anslutning till yrkesprogrammen, men också som en introduktion för de elever som behöver tid och stöd för att nå arbetsmarknaden. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå.

Eleven ska få möjlighet till praktik eller arbetsplatsförlagt lärande.

Längd

Anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov, kan pågå hela gymnasietiden och dokumenteras i den individuella studieplanen.

Individuellt alternativ (IMIND)

Syfte och huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte har behörighet till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning.

Individuellt alternativ ska leda vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

Utbildningen utformas för enskild elev och vänder sig till ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt yrkesprogram. Individuellt alternativ är inte sökbart. Utbildningen anpassas individuellt efter varje enskild elevs behov.

Utbildningen är öppen även för elever från grundsärskolan om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå individuellt alternativ.

Längd

Utbildningens längd, ett till tre år, anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov och dokumenteras i den individuella studieplanen.

Språkintröduktion (SPRINT)

Syfte och huvudsakligt innehåll

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyss har anlänt till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, annan utbildning eller arbetslivet

På språkintröduktion kan eleven också få undervisning i andra grundskole- och gymnasieämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.

Utbildningen läggs upp efter att elevens kunskaper validerats, det vill säga att man har tagit reda på vilken nivå av utbildning som passar eleven.

Språkintröduktion utformas för en enskild elev och konkretiseras i den individuella studieplanen. Grundskoleämnet svenska som andraspråk ska alltid erbjudas, liksom de grundskoleämnen och gymnasiekurser som leder mot den enskilde elevens mål med utbildningen efter avslutad språkintröduktion.

Praktik kan erbjudas eleverna som ett stöd i språkinläringen liksom andra insatser som är gynnsamma för lärandet. Simundervisning kan vara ett värdefullt inslag. För all språkintröduktion gäller att samverkansformer med övriga studievägar ska eftersträvas för att skapa kontaktytor mellan elever födda i Sverige och de nyanlända eleverna. Det kan ske inom studier i idrott, musik, matematik t.ex.

Eleverna ska ges information om och vägledning i det svenska samhället och mot fortsatt utbildning och arbetsmarknad. Vägledningen ska innefatta studiebesök på arbetsplatser och i förhållanden som är typiskt svenska och lokalt typiska för Uppsala kommun. Ungdomarna ska ges möjlighet att bli aktiva medborgare i samhället.

Språkintröduktion är inte sökbar utan individuellt anpassad efter varje enskild elevs behov.

Längd

Studietiden varierar mellan 1-4 år utifrån elevens bakgrund och progression. Efter en studietid om c:a ett år på Sprintgymnasiet övergår de elever som ska fortsatta på programmet till IMSPR på någon av de övriga gymnasieskolorna. För elever som inta har någon eller mycket kort skolbakgrund eller har särskilda skäl kan studietiden vid Sprintgymnasiet utsträckas till max två år.