

Utbildningsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden**

Datum:  
2025-11-03

Diarienummer:  
UBN-2025-04964

Handläggare:  
Olof Oskarsson

## **Distansundervisning som särskilt stöd, ansökan om utökning**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** ge utbildningsdirektören i uppdrag att ansöka till Skolinspektionen om en utökning av distansundervisning som särskilt stöd för att inkludera årskurs 6 samt ämnena moderna språk och modersmål.

### **Ärendet**

Huvudmän inom skolväsendet kan sedan 2021 ansöka till Skolinspektionen om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd.

Utbildningsnämnden gav 9 januari 2023 (§ 12) förvaltningen i uppdrag att ansöka om behörighet för distansundervisning som särskilt stöd avseende Palmbladsskolan.

Ansökan beviljades och distansundervisningen på Palmbladsskolan startade höstterminen 2024.

Nu ser förvaltningen behov av att utöka distansundervisningen till att även inkludera årskurs 6 samt ämnena moderna språk och modersmål. Syftet är att stärka tidiga och individanpassade insatser, öka tillgången till språkundervisning och ge distanselever en likvärdig väg till gymnasiebehörighet. Förvaltningen föreslår därför att nämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att ansöka till Skolinspektionen om utökning av distansundervisning som särskilt stöd.

### **Beredning**

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen.

### *Konsekvenser för barn/elever*

Ur ett barnperspektiv skulle en beviljad ansökan om utökning innebära stärkta möjligheter att möta behov hos elever där andra former av stöd i utbildningen är otillräckliga.

## **Föredragning**

### *Bakgrund*

I skollagen regleras under vilka förutsättningar elever i skolformer för barn och unga kan få distansundervisning. Distansundervisning får bara bedrivas av huvudmän som fått godkänt från Skolinspektionen. Det gäller även för att distansundervisning ska kunna användas som särskilt stöd för en elev.

Uppsala kommun startade distansundervisning på Palmbladsskolan till höstterminen 2024. Verksamheten riktar sig till elever med behov av särskilt stöd som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. Palmblad distans erbjuder distansundervisning som särskilt stöd för elever i årskurs 7–9 från både kommunala och fristående grundskolor. Utbildningen tar också emot elever från andra kommuner. Syftet är att möta elever med omfattande skolfrånvaro genom en alternativ undervisningsform som möjliggör återgång till studier, förbättrat mående och i förlängningen gymnasiebehörighet.

Det är rektor på elevens skola som gör ansökan om plats på Palmblad distans. Vid ett antagande är eleven fortsatt placerad på sin ordinarie skola och hemskolan betalar kostnaderna för distansundervisning som särskilt stöd.

### *Nuvarande verksamhet*

Verksamheten på Palmblad distans har totalt 90 platser varav 60 platser är avsedda för kommunala skolor i Uppsala och 30 platser för andra huvudmän. Under läsåret 2024/2025 hade distansundervisningen 42 elever (29 från Uppsalas kommunala skolor och 13 från andra huvudmän). Av eleverna är 69 procent flickor och 31 procent pojkar.

I dagsläget erbjuds undervisning i ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt teknik. Enligt de nationella bestämmelserna får distansundervisning användas i alla ämnen utom de praktisk-estetiska ämnena.

### *Erfarenheter av distansundervisning som särskilt stöd*

Resultatet efter första läsåret med verksamhet på Palmblad distans är att flera elever helt eller delvis har återgått till sina hemskolor. Av eleverna i årskurs 9 deltog 7 av 20 i undervisning på hemskolan och fyra elever avslutade sin plats i början av höstterminen 2025 efter lyckad återgång till hemskolan.

Sett till kunskapsresultat uppnådde 5 av 20 elever i årskurs 9 gymnasiebehörighet. Samtliga elever med tolv eller fler ämnen i studieplanen blev behöriga och 66 procent av slutbetygen i årskurs 9 var godkända.

I enkäter uppger 88 procent av eleverna att de mår bra eller mycket bra efter att ha börjat med distansundervisning. Bland vårdnadshavarna uppger 70 procent att barnets mående förbättrats kraftigt.

Fortsatta utvecklingsområden i verksamheten är att vissa elever fortsatt har låg närvaro, att majoriteten av eleverna inte uppnått E i samtliga ämnen och att skolnärmandet varierar mellan skolor.

#### *Utökad ansökan för Palmblad distans*

För att ytterligare stärka verksamhetens möjligheter till tidiga insatser och ökad likvärdighet föreslås att distansundervisningen på Palmbladsskolan utökas enligt följande:

- Inkludering av årskurs 6 - Syftet är att möjliggöra tidigare insatser för elever som av olika skäl är i behov av en alternativ undervisningsform. Genom att erbjuda distansundervisning redan från årskurs 6 kan verksamheten arbeta mer proaktivt med att identifiera och möta elevers behov i ett tidigt skede.
- Distansundervisning i moderna språk och modersmål - För att säkerställa att elever som deltar i distansundervisning får tillgång till ett brett ämnesutbud föreslås att även ämnena moderna språk och modersmål inkluderas i distansupplägget. Detta är särskilt viktigt för att eleverna ska kunna läsa totalt tolv ämnen och därmed ha förutsättningar att uppnå behörighet till ett nationellt studieförberedande program på gymnasiet.

Den föreslagna utökningen syftar till att skapa bättre förutsättningar för tidiga och individanpassade insatser, öka tillgängligheten till undervisning i moderna språk och modersmål samt att elever med distansundervisning ges bättre möjlighet till gymnasiebehörighet.

Förvaltningen föreslår att en ansökan om utökning av distansundervisning enligt ovan skickas till Skolinspektionen.

#### **Ekonomiska konsekvenser**

Vid godkänd ansökan hanteras en utökning av Palmblad distans inom utbildningsnämndens budgetram.

#### **Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse daterad 3 november 2025

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas  
Utbildningsdirektör