

Handläggare  
Forsell Tommy  
Lundberg Sara  
Aspersand Johan

Datum  
2018-05-03

Diarienummer  
UBN-2018-2779  
KSN-2017-3196

Utbildningsnämnden

## Motion av Stefan Hanna (C) om en bättre utbildning för Uppsalas barn och unga

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå motionen.

### Ärendet

Stefan Hanna (C) föreslår i motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 11 september 2017 att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att inleda ett pilotprojekt inom e-lärande enligt School of Ones processer på någon av Uppsalas skolor. Om projektet blir lika framgångsrikt i Uppsala som det varit i New York bör det utvidgas till hela Uppsalas kommunala skolväsende.

Motionen återges som **bilaga**.

### Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

### Föredragning

School of One i New York är en utbildningsmodell som bygger på elevcentrerat lärande. Konceptet har använts i matematikundervisningen i skolor med elever som normalt är mellan 10 och 14 år. En central del i konceptet är användandet av modern teknik. I School of One arbetar elever och lärare via en särskild lärplattform där algoritmer används för att diagnosticera elevens kunskaper, och utifrån det tas en individuell läroplan med eget schema fram för eleven. Elevens prestationer kan sedan följas upp och instruktioner justeras i realtid eftersom allt sker via lärplattformen. De fysiska klassrummen är centrerade runt en öppen yta med flera lärstationer där lektionerna väljs ut av mjukvara. Vid lärstationerna kan eleverna arbeta självständigt eller i samarbete med andra elever via nätet, antingen individuellt eller i grupp.

Av staden New Yorks information om School of One framgår att konceptet kräver stora investeringar i hård- och mjukvara. För att konceptet ska fungera behöver också fler kompetenser än bara lärare arbeta med programmet, exempelvis med administrationen och den tekniska förvaltningen. Skollokalerna behöver också vara anpassade till verksamheten. Det kräver alltså stora resurser och ställer höga krav på organisationen.

Vad utbildningsnämnden känner till har School of One varken provats i Sverige eller i länder med likvärdiga utbildningssystem. Någon programvara utvecklad för svenska läroplaner förefaller inte finnas. Det innebär att om Uppsala kommun på egen hand skulle välja att prova konceptet skulle det kräva betydande investeringar från kommunens sida, bl.a. för att ta fram programvara som är anpassad till svensk läroplan. En sådan investering måste ställas i relation till övriga behov och övrigt utvecklingsarbete som finns i skolan. Ur det perspektivet skulle det troligtvis vara svårt att motivera en så stor investering som det antagligen handlar om.

Uppsala kommun arbetar redan i dag aktivt med att använda digitala hjälpmedel för att utveckla och stärka eleverna i deras utbildning. All undervisning har sin utgångspunkt i varje elevs förutsättningar, behov, erfarenheter och tänkande. Detta är också tydligt uttryckt i skollagen och läroplanen för grundskolan. Av central betydelse är även skollagens krav på att all utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, bestämmelser som riktar sig både till dem som utformar styrdokument för skola och förskola och till dem som är verksamma i de olika skolformerna. Studier som gjorts i en svensk kontext om användandet av digitala resurser i undervisningen har visat att det har stor betydelse för resultatet att det finns förankring i en pedagogisk modell (se bl.a. Skolforskningsinstitutets systematiska översikter *Digitala lärresurser i matematikundervisningen*). Den modell som är framträdande i School of One har ingen tradition i svensk matematikundervisning och skulle därför kräva stora utbildningsinsatser bland lärarna.

Sammantaget är utbildningsnämndens bedömning att kommunen redan arbetar enligt intentionerna i motionen, men att det i dagsläget inte är aktuellt att testa School of One på någon av Uppsalas skolor. Därmed avslås motionen.

*Ekonomiska konsekvenser*  
Inte aktuellt i ärendet.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör



KS.N.2017.3196/1

Uppsala, den 14 augusti 2017

## Motion av Stefan Hanna (C) om en bättre utbildning för Uppsalas barn och unga

---

Världen har genomgått en enorm utveckling det senaste århundradet, och knappt någon aspekt av en människas liv liknar idag samma aspekt av en människas liv 1917. En aspekt har emellertid knappt förändrats alls; undervisning. Undervisning ser 2017 i stora drag likadan ut som den gjorde 1917, eller för den delen 1817. Elever får kunskap förmedlade till sig genom skolböcker och en lärare.

Vi i Centerpartiet anser att det är hög tid att lite nytänk introduceras i skolan. Sättet man gjorde saker på för 100 år sedan är inte det bästa sättet att göra saker på något annat område, så varför skulle det vara det när det kommer till undervisning? Uppsala bär på ett stolt utbildningsarv, det vill Centerpartiet förvalta genom att utveckla och modernisera, inte genom att bevara och konservera.

Olika individer svarar olika väl på undervisning medelst olika sorters stimuli. Text är det stimulit som dominerat utbildningsväsendet i tusentals år. Modern teknik erbjuder möjligheten att individanpassa utbildningen och undervisa elever med hjälp av den typ av stimuli som passar just dem bäst. Det är en utveckling av utbildningsväsendet som vi gärna ser att Uppsala går i bräschen för.

Att implementera modern kommunikationsteknik i undervisning kallas populärt för e-lärande. Vi vill understryka att e-lärande inte, som det ofta framställs, handlar om att ersätta traditionella skolböcker med en läsplatta. Det handlar om att etablera ett nytt tänk och nya processer för undervisning och uppföljning som möjliggörs av den nya tekniken. På detta sätt kan undervisningen optimeras för varje enskild elev, och varje elevs kunskapsnivå kan följas upp i detalj. Det handlar om att gå från en fabriksmodell för utbildning – där varje elev behandlas som en standardiserad enhet med samma förutsättningar som alla andra elever – till en individmodell där varje elev undervisas utifrån just sina ersättningar.

Det vi föreslår är nydanande, men inte oprövat. E-lärande av det här slaget har exempelvis testats i projektet *School of One* i New York, USA. Inom ramen för *School of One* undervisas elever genom olika stimuli med digitala hjälpmedel. Varje elevs individuella framsteg analyseras av lärare och tekniska hjälpmedel, varefter elevernas utbildningsplaner och lektioner skraddarsys utifrån hur många lektioner varje elev haft i olika ämnen, hur snabbt de klarar olika övningar, vilka stimulin de svarar bäst, etc.

New York City Department of Education Research and Policy Team utvärderade effekten av 50-60 timmars undervisning enligt *School of Ones* process, och konkluderade att eleverna lärt sig 4-8 gånger så mycket som man kunnat förvänta sig att de skulle ha lärt sig av samma mängd undervisning i en traditionell skola.

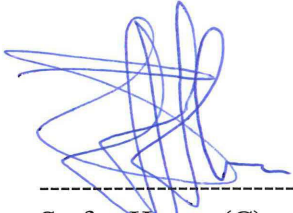
Den här typen av utveckling av utbildningsväsendet är för lovande för att vi ska kunna förvägra Uppsalas barn och unga att ta del av den. Uppsalas barn och unga är Uppsalas framtid, och går det bra för dem så går det bra för Uppsala.

NÄROMLAD  
POLITIK

Centerpartiet

*Mot bakgrund av ovanstående föreslår Centerpartiet kommunfullmäktige*

**att** uppdra åt utbildningsförvaltningen att inleda ett pilotprojekt inom e-lärande enligt School of Ones processer på någon av Uppsalas skolor. Om projektet blir lika framgångsrikt i Uppsala som det varit i New York bör det utvidgas till hela Uppsalas kommunala skolväsende.



-----  
Stefan Hanna (C)