Uppsala kommun

Datum:
2026-10-29

Diarienummer:
UBN-2026-02970

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Erik Ojala

Svar på motion om att införa ett kvalitativt studiestöd under terminerna från Jennie Claesson (L) och Erik Berg (L)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Ärendet

I motion väckt vid kommunfullmäktige 2023-12-11 yrkar Jennie Claesson (L) och Erik Berg (L)

att införa ett kvalitativt studiestöd under terminerna med behöriga lärare som ger bättre effekt än lovskolorna, särskilt när det sker från en tidig ålder, samt

att ge legitimerade lärare företräde framför lärarstudenter vid annonsering av tjänster inom Uppsala kommun.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

Föredragning

Utbildningsförvaltningen håller med om att det är angeläget att under terminstid ge elever det stöd de behöver i sin kunskapsutveckling. I första hand ska det ske inom ramen för den vanliga undervisningen.

Sedan 2023 har grundskolor därutöver ett lagstadgat ansvar att erbjuda minst två timmars extra studietid per vecka för elever i åk 4–9. Studietiden är frivillig för eleverna och ska anordnas under eller i direkt anslutning till elevernas skoldag. Den extra studietiden är undervisning som syftar till att elever ska få hjälp med läxor och annat skolarbete, och på det sättet ges möjlighet att ta igen, befästa eller fördjupa sina ämneskunskaper.

De flesta skolorna erbjuder extra studietid eller läxhjälp också i lågstadiet.

Under 2025–2026 har antalet tillgängliga platser i resursenhet utökats inom den kommunala grundskolan och det har gjorts lättare för rektor att besluta om en sådan placering. Detta ger ett starkt stöd för elever som behöver en helt anpassad studiemiljö i ett mindre sammanhang. Arbete pågår för att också i gymnasieskola utöka antalet platser för den aktuella elevgruppen.

Riksdagen har även beslutat om förändringar av regelverket kring stödinsatser i skolan som träder i kraft den 1 juli 2028. Reformen syftar till att stärka det tidiga stödet till elever och skapa en tydligare struktur för skolans stödarbete. För elever som riskerar att inte tillgodogöra sig undervisningen införs en ny form av stödundervisning som ska sättas in skyndsamt, framför allt i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Samtidigt förändras regelverket kring särskilt stöd för att göra det lättare att identifiera elever som behöver mer omfattande insatser och att sätta in sådant stöd tidigare.

Förändringarna ligger väl i linje med motionens intention att stärka elevernas möjligheter att få stöd under pågående termin. Förvaltningen bedriver redan i dag ett omfattande arbete med extra studietid och andra stödinsatser under terminstid. Det fortsatta utvecklingsarbetet behöver samtidigt anpassas till det nya nationella regelverket, vars utgångspunkt är att stöd ska ges tidigt, systematiskt och i nära anslutning till undervisningen.

Vid rekrytering av lärare eftersöks redan idag i första hand lärare med legitimation.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 29 oktober 2026
- Bilaga 1, Motion från Jennie Claesson (L) och Erik Berg (L) om att införa ett kvalitativt studiestöd under terminerna

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Motion om att införa ett kvalitativt studiestöd under terminerna

Det har förekommit kritik gällande Uppsala kommuns hantering av lovskolan sommaren 2023. I anställningsprocessen har lärarstudenter givits företräde framför legitimerade lärare och frågor har lyfts huruvida betygssättningen varit rättvis och korrekt.

När Liberalerna införde lärarlegitimationerna 2011 var det ett viktigt sätt att synliggöra att varje lärare måste besitta såväl goda ämneskunskaper som god pedagogisk förmåga. Det räcker inte med bara goda ämneskunskaper, inte ens för motiverade elever. Det räcker inte heller att enbart vara pedagogiskt skicklig. Särskilt elever som inte är motiverade behöver en lärare med goda ämneskunskaper för att kunna förmedla det engagemang som djupa kunskaper ger. Dessvärre har andelen behöriga lärare minskat under de senaste åren. Vi ser med oro på utvecklingen då lärarnas kompetens är avgörande för undervisningens kvalitet och är en kvalitetssäkring av betygssättningen i Uppsalas skolor.

Utifrån detta vill Liberalerna istället se ett kvalitativt studiestöd under terminerna med behöriga lärare som ger bättre effekt än lovskolorna, särskilt när det sker från en tidig ålder. Med personlig handledning, extra undervisningstimmar och anpassade läromedel kan elever som riskerar att inte nå målen fångas upp i ett tidigt skede. Det skulle ge en större och mer långsiktig effekt än lovskolorna. Målet är att skapa en mer effektiv och engagerande lärmiljö som kompletterar den ordinarie undervisningen och som säkerställer en jämn och hög utbildningskvalitet.

Med anledning av ovanstående yrkar Liberalerna:

att införa ett kvalitativt studiestöd under terminerna med behöriga lärare som ger bättre effekt än lovskolorna, särskilt när det sker från en tidig ålder, samt

att ge legitimerade lärare företräde framför lärarstudenter vid annonsering av tjänster inom Uppsala kommun.

Jennie Claesson, kommunalråd och 2:e vice ordförande utbildningsnämnden

Erik Berg, ersättare utbildningsnämnden