

Handläggare
Jesper Djupström
Elin Lundqvist

Datum
2018-11-15

Diarienummer
UBN-2018-6703

Utbildningsnämnden

Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2019 till och med läsåret 2022/2023 med utblick mot 2030

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2019 till och med läsåret 2022/2023 med utblick mot 2030, enligt **bilaga**,

att överlämna lokalförsörjningsåtgärderna i planen till kommunstyrelsen för fastställande och genomförande,

att ge förvaltningen, i samverkan med stadsbyggnadsförvaltningen och Uppsala kommun Skolfastigheter AB, justeringsmandat i genomförandet vad gäller slutligt platsantal och genomförandetid för lokalförsörjningsåtgärderna,

att uppdra till förvaltningen, i samverkan med övriga berörda förvaltningar och Uppsala kommun Skolfastigheter AB, att inleda beställningsprocessen av åtgärderna inom de ramar som fastställs av kommunfullmäktige i Mål och budget,

att uppdra till förvaltningen att genomföra de verksamhetsförändringar som framgår av eller som krävs för genomförandet av lokalåtgärderna enligt planen.

Bakgrund

I enlighet med kommunstyrelsens beslut om ansvarsfördelning och gemensam beredning gällande utbildningslokaler (KSN-2014-1581, KSN-2016-0531) har utbildningsförvaltningen, kommunledningskontoret och stadsbyggnadsförvaltningen tagit fram lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2019 till och med läsåret 2022/2023, **bilaga**.

Föredragning

Lokalförsörjningsplanen kommer ur kommunens sammanhållna planering för att tillhandahålla lokaler i förskola, grundskola och gymnasieskola. Den strategiska planeringen för peda-

gogiska lokaler är en ständigt pågående utredning och planen revideras löpande utifrån genomförande och förnyade förutsättningar.

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler godkänns av utbildningsnämnden. Planen utgör verkställighet inom nämndens ansvarsområde men även en beställning av de åtgärder som krävs för försörjning av lokaler för pedagogisk verksamhet. Kommunstyrelsens uppgift är att fastställa planen och genomföra lokalåtgärderna via Uppsala kommun Skolfastigheter AB och andra fastighetsägare.

För att göra justeringar utifrån de ekonomiska ramarna och av andra praktiska skäl föreslås att ett justeringsmandat ges till utbildningsförvaltningen, i samverkan med berörda ansvariga parter. Uppföljning av genomförandet ska ske genom lokalberedningsgruppen och redovisas till utbildningsnämnden.

Föreliggande plan (UBN-2018-6703, KSN-2018-3217) redovisar pågående lokalförsörjningsåtgärder i förhållande till föregående plan, förslag till nya åtgärder samt förändringar i lokalbeståndets kapacitet till följd av exempelvis effektivare lokalutnyttjande. I planen redovisas även frågeställningar som ska utredas vidare i fortsatt planering. Planen redovisar även en utblick mot år 2030 för att skapa beredskap att hantera kommande utbyggnader.

Det förväntade antalet barn och unga i kommunen de närmaste åren är högre i jämförelse med de antaganden som låg till grund för föregående lokalförsörjningsplan. Aktuell plan innehåller omfattande lokalförsörjningsåtgärder, jämfört med dagens platsantal sammantaget en utökning med cirka 900 platser inom förskolan och cirka 2 200 platser inom grundskolan.

Förskola

Utöver de platser som tidigare har beslutats för förskola, innehåller planen förslag till beslut om etablering av en ny förskola, permanent ersättning för fyra modulförskolor, utökning av en befintlig förskola, minskning av en befintlig förskola samt avveckling av två modulförskolor inom planperioden. Dessutom förväntas cirka 200 platser etableras i fristående regi.

Grundskola

Utöver de platser som tidigare beslutats för grundskola, innehåller planen förslag till beslut om etablering av två nya moduluppställningar, utökning i Gottsundaskolans evakueringsmoduler samt utökning i befintliga moduluppställningar och i befintliga lokaler. Nybyggnation av en grundskola i Gottsunda, till följd av branden i oktober 2018, ingår inte i planen eftersom beslut om ett tidigare läggande togs efter framtagandet av planen. Denna nybyggnation kommer att tas in i planen vid nästkommande revidering.

Gymnasieskola

Inom gymnasieskolan sker utökning i befintliga lokaler samt att en ny gymnasieskola etableras. Omflyttning av yrkesprogrammen inom gymnasieskolan sker under planperioden.

Kontakter med fristående aktörer

I samband med kommunstyrelsens beslut om lokalförsörjningsplanen i februari 2018, beslutades också att Uppsala kommun ska involvera fristående förskolor och skolor i planprocessen.

Fristående aktörer ingår i utbildningsförvaltningens ledningsgrupp där övergripande frågor hanteras, exempelvis val till förskola och skola. Förvaltningen har dessutom informationsmöten en till två gånger per termin med respektive verksamhet (förskola, grundskola och gymnasieskola) för ömsesidigt informationsutbyte.

En detaljplan, som innehåller möjlighet att även bygga en förskola eller skola reglerar inte vem som ska driva verksamheten. Om marken är privatägd är det markägaren själv som avgör om det ska bli till exempel en förskola driven i enskild regi eller om markägaren vill bygga med kommunen som hyresgäst. Stadsbyggnadsförvaltningen har regelbundet kontakt med fristående aktörer, som vill driva förskolor i nybyggda hus och/eller utöka sin verksamhet genom att hyra in sig i befintliga kommunala fastigheter. Förvaltningen vidarebefordrar en lista till de markägare som så önskar. Flera fristående huvudmän för förskola tar också själva direktkontakt med markägare som har en tomt, som i detaljplanen medger förskola.

I planen redovisas det totala behovet av förskole- och grundskoleplatser under perioden. Kapaciteten, det vill säga antalet platser redovisas uppdelat på egenregin (kommunal verksamhet) samt enskild regi (fristående verksamhet). Kommunen planerar för att tillgodose det totala behovet av nya platser om inte annat är känt. Är det känt att en fristående aktör kommer att driva en viss förskola eller skola redovisas den som ny kapacitet, men den tas inte upp i planen som ett objekt, som ska förverkligas eller hyras in under perioden.

Konsekvenser för barn/elever

Att fler pedagogiska platser tillskapas under planperioden ger barn och elever större möjlighet till plats nära bostaden och större valmöjlighet.

Ekonomiska konsekvenser

De höga kostnaderna i nyproduktion och volymen nyproduktion som tillkommer lokalbeståndet med planen innebär att hyreskostnad per barn/elev ökar. Effekten har mildrats av vidtagna åtgärder, bland annat genom att gamla lokaler nyttjas effektivare, men påverkan på den sammanlagda hyreskostnaden blir ändå betydande.

Hyreskostnaden per kvadratmeter ökar över tid på grund av investeringarnas prisutveckling samtidigt som antalet kvadratmeter per barn minskar under prognosperioden genom en mer effektiv lokalanvändning.

Merparten av de lokalförändringar som ingår planen innebär investeringar för Skolfastigheter AB. Kostnadsnivån i nyproduktion har stigit de senaste åren och riskerar att fortsatt ligga på en hög nivå i rådande byggkonjunktur. Om lokalförändringarna som planen omfattar ska klaras inom investeringsramen i Mål och budget ställs höga krav på en effektiv projekterings- och byggprocess. I Mål och budget ges ett ägardirektiv till Skolfastigheter AB att tillsammans med kommunstyrelsen och utbildningsnämnden arbeta fram samverkansmodeller för kost-

nads- och energieffektiva samt ändamålsenliga lokallösningar. Bolaget ska även ta särskilt ansvar för att erbjuda lokaler av god kvalitet och konkurrenskraftiga hyror.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Lokalförsörjningsplan

för pedagogiska lokaler 2019 till och med läsåret 2022/2023 med
utblick mot 2030.

Godkänd i utbildningsnämnden 2018-**-**

Tillstyrkt i kommunstyrelsen 2018-**-**



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
1. Inledning	5
2. Förutsättningar	6
3. Behovsanalys	7
3.1 Befolkningsprognos	7
3.2 Behovs- och kapacitetsprognos förskola	9
3.3 Behovs- och kapacitetsprognos kommunal grundskola	11
3.4 Behovs- och kapacitetsprognos kommunal gymnasieskola	13
3.5 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal särskola	14
4. Lokalresurser	15
5. Kostnadsutveckling	15
5.1 Inledning	15
5.2 Ekonomiska konsekvenser	16
5.3 Investeringsbedömning	16
5.4 Hyreskostnad	17
5.5 Ekonomisk utblick	19
6. Förskola och grundskola, områdesinformation	20
Bälinge/Björklinge	20
Börje/Jumkil/Åkerlänna	23
Centrala staden	26
Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack	29
Gunsta/Almunge/Knutby	33
Gävsta/Stavby/Tuna	37
Liljefors/Gränby	40
Luthagen/Centrum-nordväst	44
Löten/Gamla Uppsala	47
Salabacke/Årsta	50
Stenhagen	54
Storvreta/Vattholma/Skyttorp	57

Sunnersta/Ulleråker	61
Svartbäcken	64
Sävja/Bergsbrunna	67
Valsätra/Gottsunda	70
Vänge/Järlåsa/Ramsta	73
7. Gymnasiet.....	76
Sammanställning åtgärder förskola.....	79
Sammanställning åtgärder grundskola	82
Bilaga 1. Total hyreskostnad samt totalt antal barn och elever.....	85

Sammanfattning

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler är Uppsala kommuns sammanhållna strategiska planering för att tillgodose behovet av pedagogiska lokaler till förskola, grundskola och gymnasieskola.

Planeringsperioden i aktuell plan omfattar åtgärder våren 2019 till och med läsåret 2022/2023, med utblick mot 2030.

Målbilden är densamma i de flesta kommuner. Pedagogiska lokaler ska vara:

- kostnadseffektiva
- ändamålsenliga
- placerade där behoven finns
- förverkligade i rätt tid.

I kommunprognosen från 2018 är det förväntade antalet barn och ungdomar under lokalförsörjningsperioden fram till 2022 högre jämfört med i tidigare prognoser. Antalet barn och ungdomar i åldrarna 1–18 år antas öka från och med 2018 till och med 2022 med cirka 5 400 personer till 49 800. Ökningen antas bli störst i grundskolans mellan- och högstadieåldrar samt i gymnasieåldrarna.

Befolkningsprognoserna innehåller alltid en osäkerhet och revideras årligen utifrån förändrade förutsättningar. Antalet bostäder som kommer att byggas, inflödet av asylsökande samt sekundärmigrationen är osäkerhetsfaktorer i årets prognos.

De flesta fristående grundskolor i Uppsala kommun har redan idag ett optimerat intag. Det ökade behovet av grundskoleplatser antas därför ske i kommunal regi. I förskola och i gymnasieskola antas tillkommande platser komma att bedrivas både i kommunal regi och i fristående regi.

Under denna planperiod kommer fastigheter i Uppsala, som idag används till annat än skolverksamhet, att sökas för anpassning till fullgoda skollokaler. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare

Förskola – åtgärder 2019-läsåret 2022/2023

Inom den kommunala förskolan etableras cirka 1 000 nya förskoleplatser. Nettotillskottet blir cirka 900 platser. Dessutom förväntas cirka 200 platser etableras i fristående regi.

Utöver de platser som tidigare har beslutats innehåller planen förslag till beslut om etablering av en ny förskola, permanent ersättning för fyra modulförskolor, utökning av en befintlig förskola, minskning av en befintlig förskola samt avveckling av två modulförskolor inom planperioden. Om ytterligare nya förskolor behöver etableras under planperioden förs dessa fram för beslut i kommande lokalförsörjningsplaner. Fler nya förskolor, samt renovering och utökning av befintliga förskolor, efter planerperioden är under utredning.

De kommunala platserna kommer att tillskapas genom:

- att 14 nya förskolor etableras under perioden varav 6 är eventuella inhyrningar och en förskola ersätter tillfällig förskola i grundskolans lokaler.
- att 11 moduluppställningar lämnas varav 9 av dem ersätts med permanenta förskolor.

Utöver detta kan det tillkomma någon eller några inhyrda lokaler för förskoleverksamhet där det fortfarande är oklart i vilken regi de ska drivas.

Se områdesredovisning samt sammanställning åtgärder förskola för fullständig redovisning av åtgärder årsvis.

Grundskola – åtgärder 2019 - läsåret 2022/2023

Inom den kommunala grundskolan etableras cirka 3 100 nya platser. Nettotillskottet blir cirka 2 200 platser under perioden. Utöver de platser som tidigare beslutats innehåller planen förslag till beslut om två nya grundskolor samt etablering av moduluppställningar. Fler nya grundskolor, samt renovering och utökning av befintliga grundskolor, efter planperioden är under utredning.

Dessa kommer att tillskapas genom:

- att 3 helt nya grundskolor etableras
- att grundskolan utökas i 4 moduluppställningar
- att 3 grundskolor utökar i befintliga lokaler

Utöver detta kan det tillkomma någon inhyrd lokal för skolverksamhet.

Se områdesredovisning samt sammanställning åtgärder grundskola för fullständig redovisning av åtgärder årsvis.

Gymnasieskola – åtgärder 2019-lsåret 2022/2023

Inom gymnasieskolan sker utökning i befintliga lokaler samt att en ny gymnasieskola etableras. Omflyttning inom gymnasieskolan är aktuell framförallt inom yrkesprogrammen.

1. Inledning

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler är Uppsala kommuns sammanhållna strategiska planering för att tillgodose behovet av pedagogiska lokaler till förskola, grundskola och gymnasieskola.

Planens syfte är att möta de krav som ställs på kommunens planering för pedagogiska lokaler i ett växande Uppsala.

Lokalförsörjningsplanen är rullande och planen revideras årligen. Planperioden i aktuell plan omfattar 2019 till och med läsåret 2022/2023 med utblick mot 2030.

Målbilden är densamma i de flesta kommuner. Pedagogiska lokaler ska vara:

- Kostnadseffektiva
- Ändamålsenliga
- Placerade där behoven finns
- Förverkligade i rätt tid

Lokalförsörjningsplanen redovisar:

- Förutsättningar
- Behovsanalys
- Lokalresurser
- Kostnadsutveckling
- Områdesredovisning

Områdesredovisningen för Uppsala kommuns 17 lokalplaneringsområden för förskola och grundskola innehåller behov, befintlig kapacitet, förslag till beslut om lokalförändringar samt områdets utveckling på längre sikt.

Uppsala kommuns intentioner är att möjliggöra byggande av cirka 3 000 nya bostäder per år till och med år 2030, vilket innebär totalt drygt 35 000 bostäder. Cirka 85 procent av bostäderna planeras att byggas i staden, övervägande delen i flerbostadshus. Antal bostäder i redovisningens utblick mot 2030 grundar sig till största delen på uppgifter från Översiktsplan samt kommunen projektsammanställning.

Lokalförsörjningsarbetet påverkas, som övrig kommunal verksamhet, av kommunfullmäktiges ramar i Mål och budget.

För att få en hållbar utveckling i kommunen är det viktigt att tillgången på pedagogiska lokaler kan tillgodoses i takt med att behovet ökar.

Lokalförsörjningsplanen har tagits fram i samarbete mellan

- strateger, fastighetsavdelningen, stadsbyggnadsförvaltningen
- strateger, avdelningen för pedagogiska lokaler, utbildningsförvaltningen

Arbetet har bedrivits under ledning av en strategisk lokalberedningsgrupp bestående av

- avdelningschef, fastighetsavdelningen, stadsbyggnadsförvaltningen
- avdelningschef, avdelningen för pedagogiska lokaler, utbildningsförvaltningen
- enhetschefen, avdelningen för vuxenutbildning, arbetsmarknadsförvaltningen
- fastighetschef, Uppsala kommun Skolfastigheter AB
- representanter från stadsbyggnadsförvaltningens avdelningar för ekonomi, idrott och fritid, mark- och exploatering samt plan,
- dessutom representant för kulturförvaltningens avdelning för strategi & omvärld.

En styrgrupp har funnits under ledning av stadsdirektören.

Pedagogiska lokaler för arbetsmarknadsinsatser och vuxenutbildning behandlas i Lokalförsörjningsplan för arbetsmarknadsinsatser och vuxenutbildning 2019–2024 med utblick mot 2030.

2. Förutsättningar

Bedömningen av behovet av platser för pedagogisk verksamhet grundar sig på de officiella befolkningsprognoserna för hela kommunen samt för delområdena framtagna av kommunledningskontoret, analysenheten. Årets prognos tyder på en snabbare ökning i åldrarna 1–18 år jämfört med tidigare prognoser.

Befolkningsprognoserna innehåller alltid en osäkerhet och revideras årligen utifrån förändrade förutsättningar. En osäkerhetsfaktor är hur många bostäder som faktiskt kommer att efterfrågas och därmed byggas under de närmaste åren. Om takten i bostadsbyggandet ökar innebär det en större befolkning och därmed fler barn och ungdomar än vad denna plan utgår ifrån, vilket i sin tur innebär ett större behov av pedagogiska lokaler. Om takten i stället bromsar in blir ökningen inte lika stor.

För närvarande är inflödet av asylsökande i kommunen en annan osäkerhetsfaktor. Asylsökande barn och unga har rätt till skolgång. De asylsökande som redan bor i kommunen och har sin skolgång här ingår dock inte i den folkbokförda befolkningen och därmed inte i befolkningsprognosen. I den mån de får uppehållstillstånd, och därmed folkbokförs i kommunen, kommer de på sikt att ingå i befolkningsprognosen.

Sekundärmigration är också en osäkerhetsfaktor som bedöms ha stor betydelse idag och under de kommande åren. Med sekundärmigranter menas personer som fått uppehållstillstånd när de bott i en kommun, och därefter flyttat till en annan. Uppsala kommun förväntas, liksom andra större kommuner, vara en nettomottagare av sekundärmigranter.

Förskolor planeras för att så många som möjligt ska kunna få en plats nära sitt hem. Detta gäller även för skolans lägre stadier. I högstadiet samt gymnasiet bedöms eleverna kunna ta sig en bra

bit från hemmet för att nå skolan. Möjligheten att enkelt nå dessa med kollektivtrafik är en viktig faktor vid lokalisering av nya lokaler.

För att med så lite investeringsmedel som möjligt kunna tillgodose lokalbehovet inom framför allt områden med nybyggda småhus/radhus är flexibilitet i lokalanvändningen nödvändig. Denna plan innehåller ett par sådana exempel på grundskolelokaler där delar av lokalerna inledningsvis planeras för förskola.

3. Behovsanalys

Befolkningsprognosen för kommunen totalt respektive för delområden bearbetas till behovsprognos för förskola respektive elevprognos för grundskola och gymnasieskola.

3.1 Befolkningsprognos

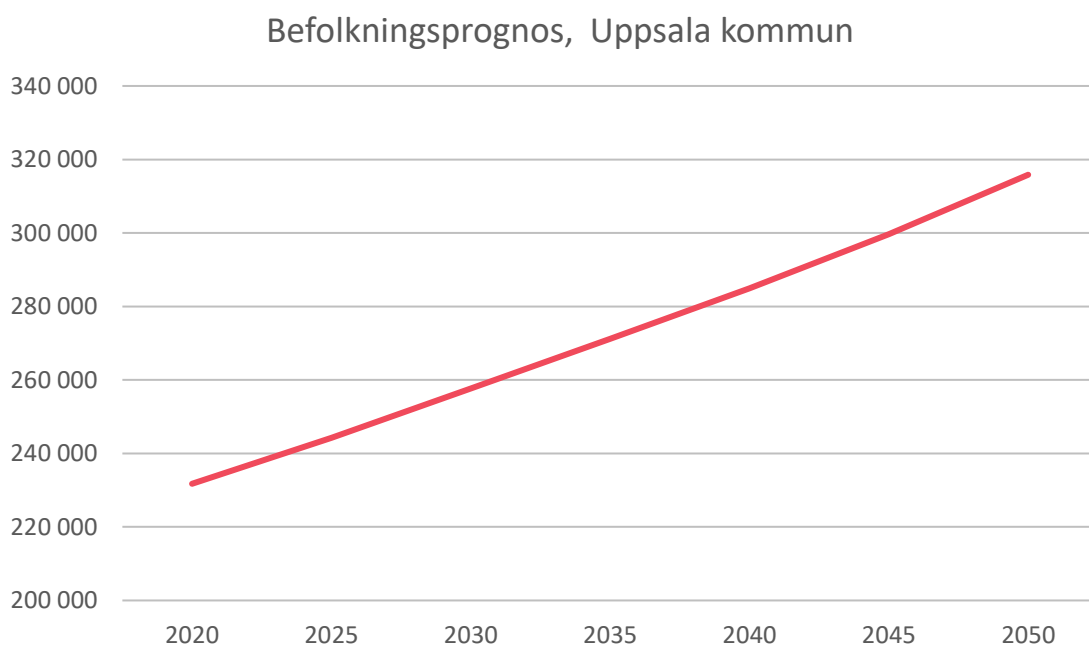


Diagram 1. Befolkningsprognos för Uppsala kommun 2018–2050.

År 2016 bodde det cirka 215 100 invånare i Uppsala kommun och 2017 cirka 220 000. Prognosen från 2018 bygger på antaganden om en befolkningsökning i något högre takt de närmaste åren jämfört med tidigare prognoser. Folkmängden antas uppgå till cirka 260 000 personer år 2030 och antas några år innan 2050 ha passerat 300 000 personer.

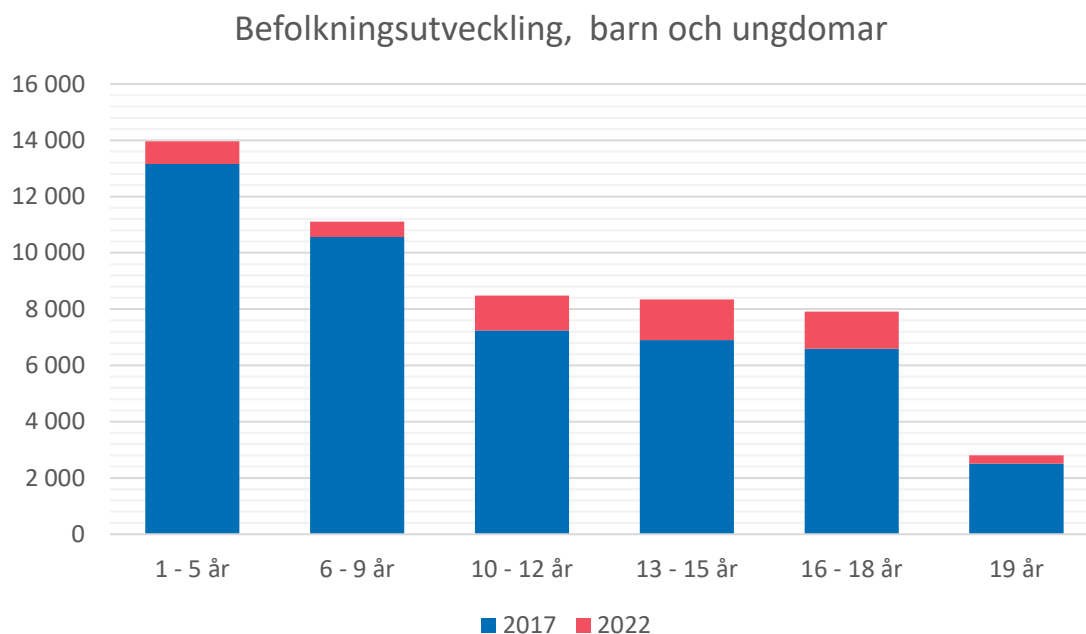


Diagram 2 Befolkningsprognos Uppsala kommun 2018, förändringar mellan 2017 och 2022.

Från och med år 2018 till och med år 2022 väntas antalet barn i åldern 1–5 år öka med cirka 800 till 14 000. Antalet barn och ungdomar i åldern 6–15 år förväntas öka med cirka 3 200 personer till 28 000 personer under samma period. Ökningen ligger främst i mellanstadie- och högstadieåldrarna. Antalet ungdomar i åldern 16–18 år förväntas öka med 1 300 personer till 7 900 personer.

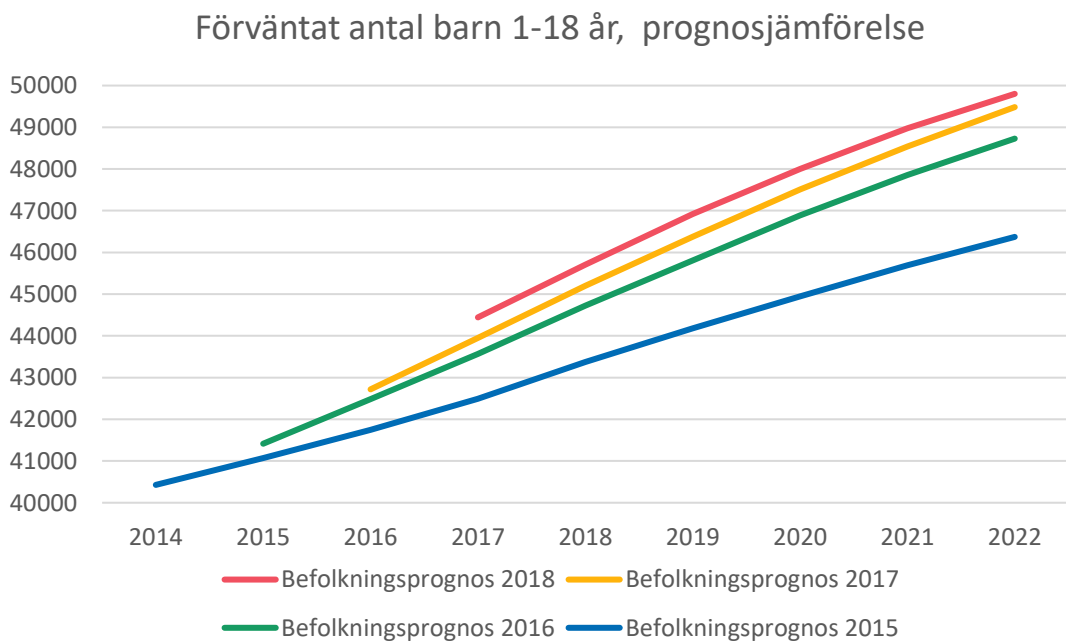


Diagram 3 Jämförelse mellan befolkningsprognos för Uppsala kommun 2015, 2016, 2017 och 2018.

Jämfört med föregående års prognos väntas inte antalet barn i åldern 1–5 år öka lika kraftigt under kommande 5 årsperiod. Årets kommunprognos visar dock på en kraftigare ökning av antalet barn och ungdomar i åldrarna 6–15 och även en något större ökning av ungdomar i åldern 16–18 år än föregående års prognos.

Variationer i olika prognoser innebär att kommunen måste ha beredskap både för en ökning och för en minskning i befolkningsutvecklingen.

3.2 Behovs- och kapacitetsprognos förskola

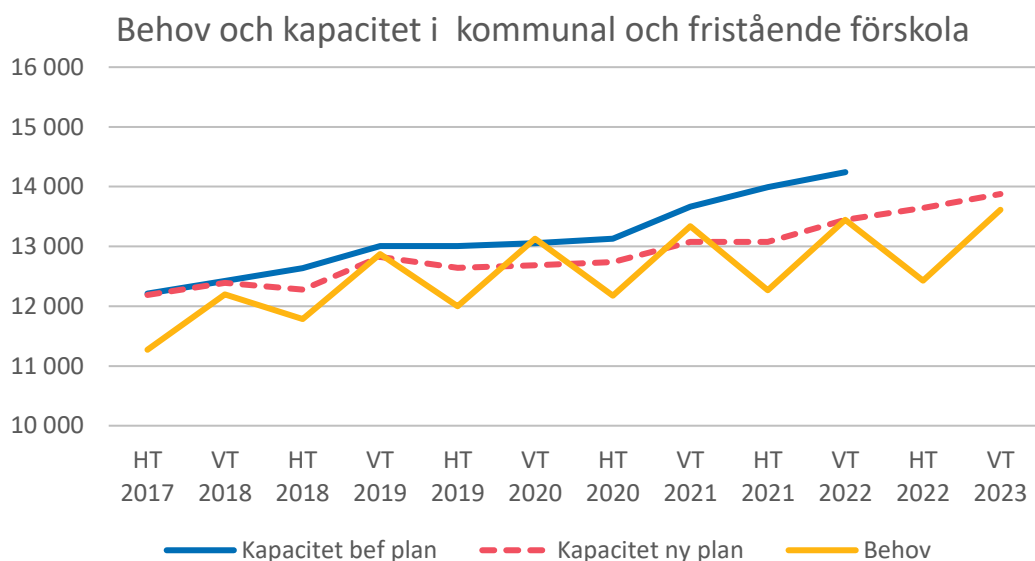


Diagram 4. Behov och kapacitet - kommunal och fristående förskola

Trots att 2018 års befolkningsprognos visar på ett något lägre antal barn i förskoleålder de närmaste åren jämfört med 2017 års befolkningsprognos förväntas omkring 700 fler barn behöva en förskoleplats hösten 2022 jämfört med hösten 2018.

Behovet av förskoleplatser beräknas utifrån befolkningsprognosen, fördelad på lokalförsörjningsområden. En separat beräkning görs för höstbehovet respektive vårbehovet. Förskolan är ett erbjudande och alla barn går inte i förskolan. Den så kallade servicegraden anger hur stor andel av barnen i åldrarna 1–5 år i ett område som har en plats i förskola eller pedagogisk omsorg/familjedaghem. Den genomsnittliga servicegraden för hela kommunen är 89 procent.

Kapacitet i kommunal och i fristående regi

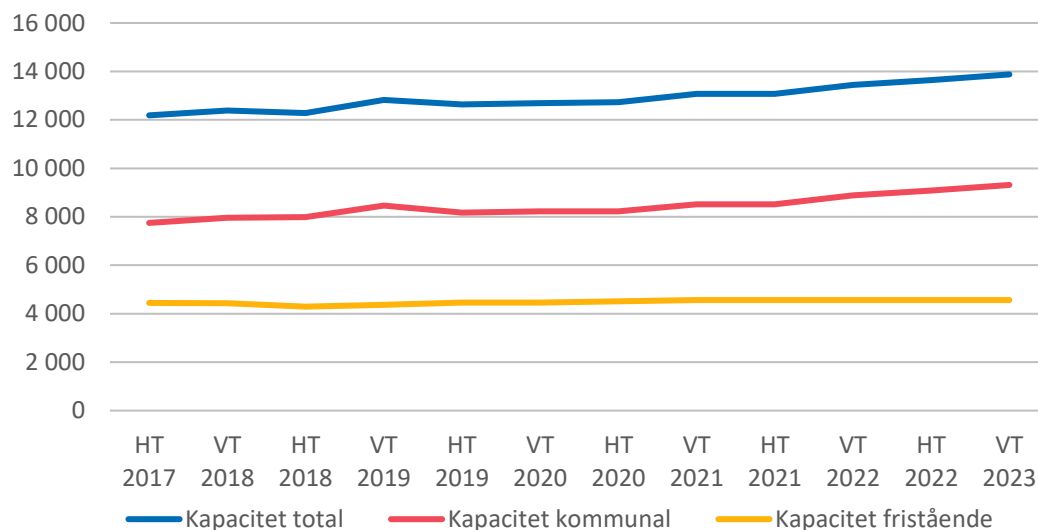


Diagram 5. Kapacitet uppdelad på kommunal respektive fristående kapacitet. Nya lokaler utan kända driftförhållanden anges som kommunala.

Ungefär 65 procent av dagens dryga 12 000 förskoleplatser, inom förskolor och pedagogisk omsorg, bedrivs i kommunal regi och ungefär 35 procent bedrivs i fristående regi. De senaste åren har det skett en förskjutning mot en högre andel platser i fristående regi. I behovsprognosen beräknas det ökade behovet av förskoleplatser tillgodoses i kommunal regi om inte annat är känt. I områdesinformationens diagram redovisas den totala kapacitetsökningen medan tabellerna endast redovisar åtgärder i kommunal regi.

Behovet av förskoleplatser varierar starkt mellan höst och vår. Under sommaren skrivs alla barn som ska börja i grundskolan ut från förskolan. Förskolan fylls succesivt på under året och når sitt maximala antal platser under vårterminens andra hälft. Kapaciteten i förskolan måste därför anpassas efter vårbehovet, trots att det innebär en viss överkapacitet under hösten. Dessutom har det faktiska antalet barn i förskoleålder under en följd av år blivit högre än vad befolkningsprognosen har visat och därmed även behovet av förskoleplatser. För att möta det stora behovet av förskola under våren har kommunen reserverat ett antal platser i befintliga moduluppställningar. Dessa platser är endast tillgängliga under våren.

Efterfrågan på förskoleplatser är inte bara ojämna över året. Den är även geografiskt ojämnt fördelad. Under planperioden kommer åtgärder att vidtas i syfte att minska antalet förskoleplatser där ett överskott av platser råder. Detta kommer att ske till exempel genom att kommunen lämnar moduler eller genom att senarelägga redan planerade projekt.

I områden med brist på förskoleplatser kan kapaciteten kompletteras med mobila enheter. Fem mobila enheter, även kallade förskolebussar, finns inom Uppsala kommun. Varje läsår är dessa enheter knutna till fem förskolor där kapaciteten behöver utökas. Utöver att de hjälper till att lösa en kapacitetsbrist erbjuder de även barnen en omväxlande utomhuspedagogik. En

utredning av de mobila enheternas framtida antal och avtal har gjorts under året. De fem befintliga bussarna kommer att få förnyade avtal men det är ännu osäkert om antalet bussar kommer att utökas.

3.3 Behovs- och kapacitetsprognos kommunal grundskola

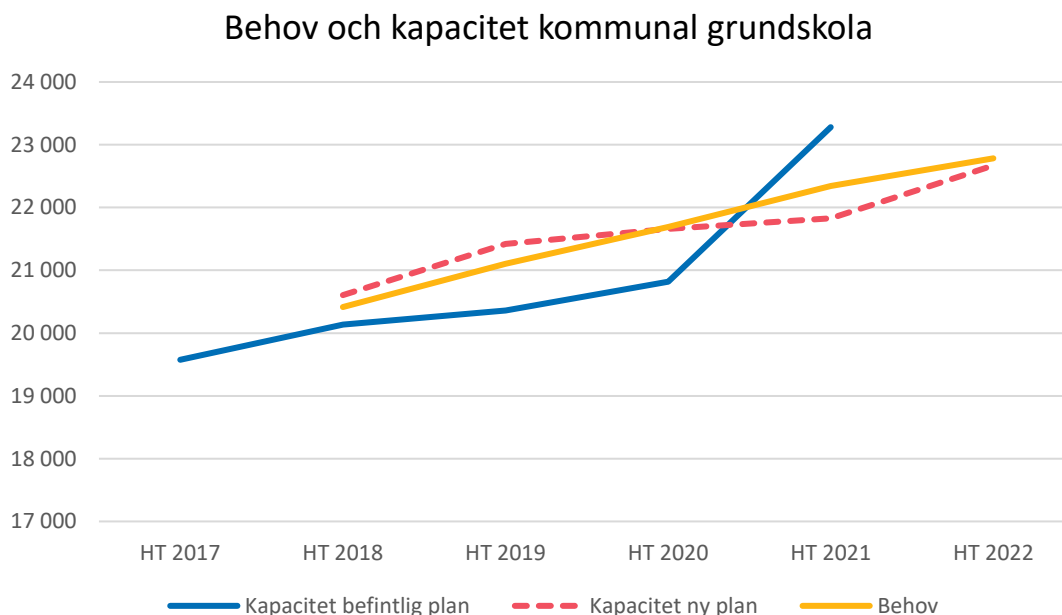


Diagram 6. Behov och kapacitet kommunal grundskola.

2018 års befolkningsprognos visar på ett ökande behov av grundskola de kommande åren. Omkring 2 300 fler barn och ungdomar förväntas behöva en grundskoleplats hösten 2022 jämfört med hösten 2018.

Behovet av elevplatser beräknas utifrån befolkningsprognosen, fördelad på lokalförsörjningsområden, med avräkning av elever i fristående skolor, elever i särskilda skolformer (till exempel grundsärskola) samt elever som går i skola i annan kommun. Ett visst inflöde från andra kommuner tas också med i beräkningen.

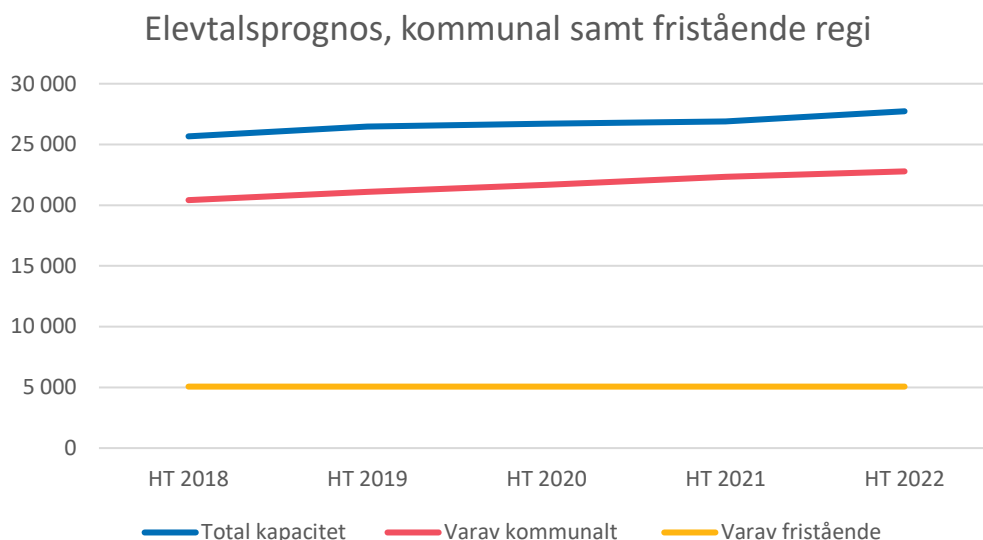


Diagram 7. Kapacitet uppdelad på kommunal respektive fristående kapacitet. Nya lokaler utan kända driftsförhållanden anges som kommunala

Ungefär 80 procent av dagens närmare 26 000 grundskoleelever går i skola i kommunal regi och ungefär 20 procent går i skola i fristående regi. De fristående grundskolorna antas i stort sett ha fyllt sin kapacitet och kommunen har idag informationen att inte några större utökningar eller nyetableringar av friskolor är att vänta i närtid. För elevtalsprognosen innebär det att det ökade behovet av grundskoleplatser antas tillgodoses i kommunal regi och att de kommunala skolorna därför kommer att öka sin andel av det totala elevantalet.

Ett stort behov av platser kommer att uppstå i utbyggnadsområden, men det finns även ett kraftigt ökande behov av grundskoleplatser i stadens centralare delar. I utbyggnadsområden är målsättningen att helt nya skolor ska byggas. I stadens centralare delar är det svårare att tillgodose skolbehovet. En del av platsbehovet kan lösas genom förtätning på befintliga skoltomter. Hänsyn måste tas inte bara till hur stor friyta eleverna får utan även till hur den ökade mängden transporter in till skolområdet ska lösas. Inte sällan är infartsmöjligheterna till befintliga skoltomter starkt begränsade och nuvarande transportlösningar oförenliga med dagens krav. Vid platsbrist kommer de yngsta barnen att prioriteras för placering i en skola nära hemmet. Fler elever än idag kommer dessutom sannolikt att få en skolplacering som berättigar till skolskjuts.

Från och med läsåret 2019/2020 och några år framåt överstiger behovet av grundskoleplatser tillgången. Detta beror på en kraftig ökning av antalet elever under senare år, något som väntas fortsätta flera år framöver samt kraftiga förseningar i flera stora skolprojekt. Förseningarna beror delvis på att förtättningsprojekten har visat sig vara mer komplicerade att genomföra än vad tidigare bedömning visat. En annan anledning till förseningar är att fastigheter som i ett tidigt skede bedömts som möjliga att renovera visat sig vara i sådant skick att renovering inte har varit ett alternativ.

För att lösa den akuta platsbristen inom grundskolan kommer nya skolplatser tillgodoses i moduler, som kommer bli ett viktigt komplement för att öka kapaciteten inom grundskolan. I

vissa fall kommer dessa moduler att kopplas till befintliga enheter, men det kommer även att starta helt nya skolor i moduler. Samtliga moduler kommer successivt att ersättas av permanenta lösningar, då platsbehovet inte bedöms vara övergående. I och med kompletteringen av fastighetsbeståndet med modullösningar och senare avveckling av modulerna kommer det på berörda enheter sannolikt att bli en del omstruktureringar av verksamheten, till exempel förändringar i skolstruktur.

3.4 Behovs- och kapacitetsprognos kommunal gymnasieskola

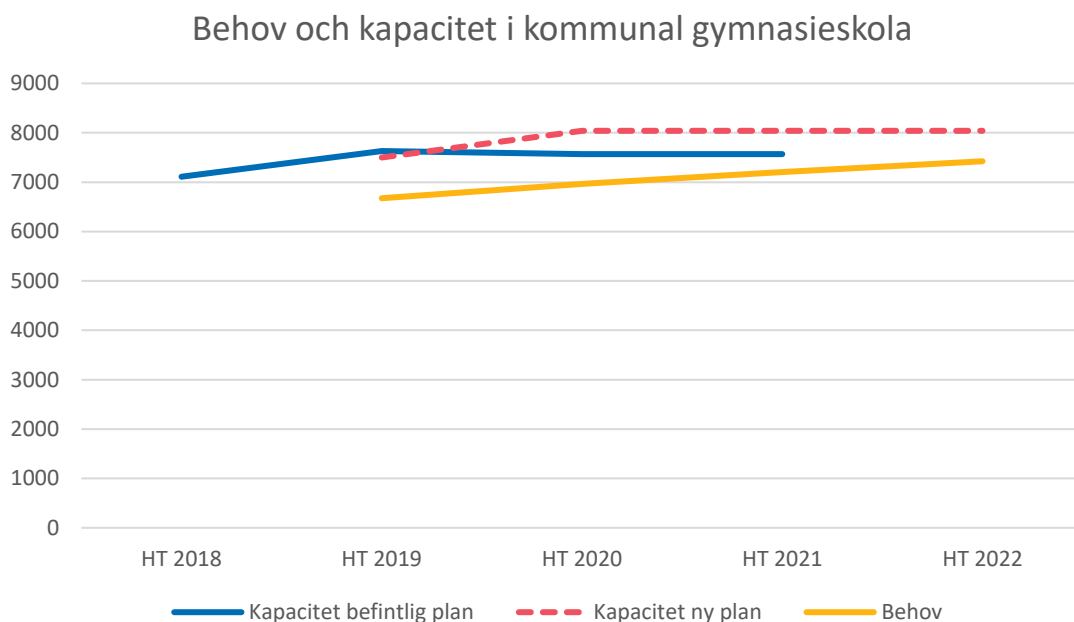


Diagram 8. Behov och kapacitet kommunal gymnasieskola.

Under många år har antalet ungdomar i gymnasieåldern minskat, men från och med läsåret 2017/2018 ökade antalet ungdomar i gymnasieålder i kommunen och därmed behovet av gymnasieplatser. Enligt 2018 års befolkningsprognos kommer det att bo drygt 1 000 fler ungdomar i åldrarna 16–18 år i Uppsala kommun hösten 2022 jämfört med hösten 2018.

Behovet av elevplatser beräknas utifrån befolkningsprognosen med avräkning av elever i fristående gymnasieskolor, elever i särskilda skolformer (till exempel gymnasiesärskola) samt elever som går i gymnasieskola i annan kommun. Ett visst inflöde från andra kommuner tas också med i beräkningen.

Gymnasieskolan är en frivillig skolform. Eleverna har möjlighet att välja om, börja om och hoppa av. Detta leder till att det finns mer än tre årskullar inne i systemet samtidigt. Antalet elever som går i gymnasieskola i Uppsala kommun ligger därför ofta över 100 procent av befolkningen i åldrarna 16–18 år, trots att inte alla ungdomar går en gymnasieutbildning.

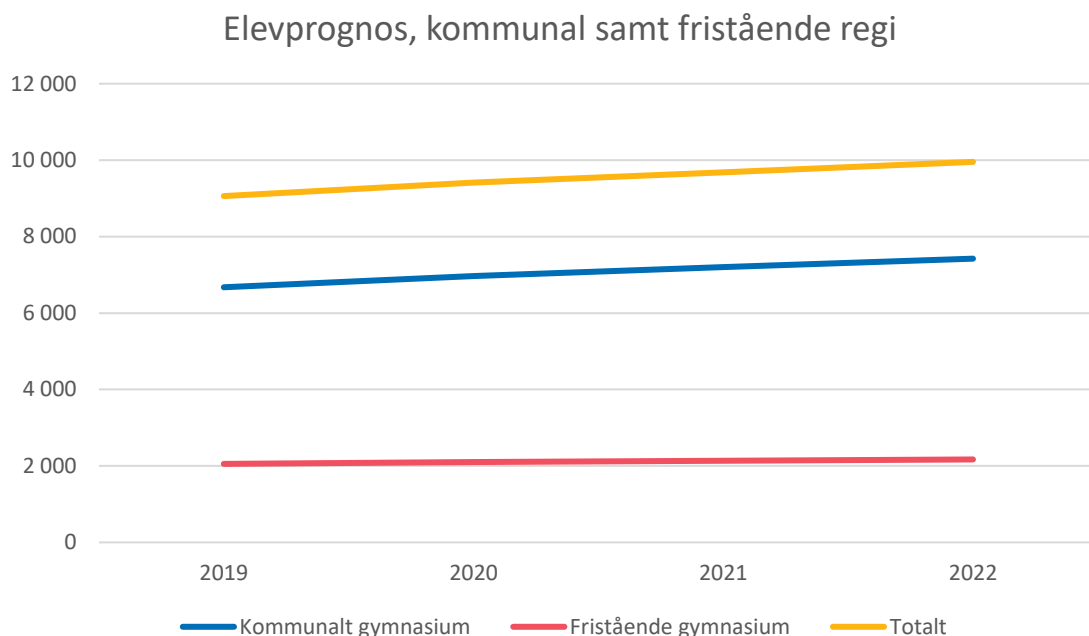


Diagram 9. Elevtalsprognos gymnasieskola fördelat efter huvudmannaskap.

Ungefär 76 procent av dagens cirka 8 600 gymnasieelever går i gymnasieskola i kommunal regi, och ungefär 24 procent går i gymnasieskola i fristående regi. Framför allt på de teoretiska programmen bedöms merparten av de fristående gymnasieskolorna ha fyllt sin kapacitet. Det ökade behovet av platser på teoretiska program i gymnasieskolan antas därför i första hand tillgodoses i kommunal regi, vilket innebär att andelen elever i kommunal regi kommer att öka något de närmaste åren.

Hösten 2019 och några år framåt kommer det att finnas ett visst överskott av platser inom gymnasieskolan. Överskottet beror dels på att hela Katedralskolan åter tas i bruk hösten 2019, efter att ha renoverats, och dels på att Linnéskolan åter tas i bruk som gymnasieskola hösten 2020. Successivt kommer platsöverskottet att fyllas, inom de närmaste åren, eftersom gymnasieskolan är inne i en period då elevantalet ökar kraftigt. Redan höstterminen 2023, det vill säga strax efter planperioden, bedöms platserna på de teoretiska programmen att vara fyllda. Det kommer då fortfarande att finnas ett visst platsöverskott på de praktiska programmen.

3.5 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal särskola

Särskolan i kommunal regi är uppdelad i grundsärskola och gymnasiesärskola. Olika grupper i särskolan har olika behov. En del av särskolans lokaler behöver omfattande anpassningar både i och omkring lokalerna, medan andra lokaler endast behöver anpassas i mindre omfattning.

Idag finns det grundsärskola på Bergaskolan, Eriksbergsskolan, Johannesbäcksskolan, Tunabergsskolan, Årstaskolan och Östra Stenhagenskolan. Gymnasiesärskola finns på Fyrisskolan och på Uppsala yrkesgymnasium Jälla.

Lokalförsörjningsplanen har hittills inte omfattat grundsärskolan eller gymnasiesärskolan. Behovsbedömningen har således inte inkluderat eleverna i särskolan och

kapacitetsbedömningen har inte inkluderat särskolans lokaler. Under 2019 kommer ett arbete att ske med att utreda särskolans behov av lokaler och framtida lokalförsörjning. Framtida lokalförsörjningsplaner kommer sedan att omfatta även särskolan.

4. Lokalresurser

Den kraftiga barn- och elevtalsökningen inom kommunen ställer stora krav på kommunen att utnyttja befintliga lokaler på ett effektivt sätt. I vissa lokaler kan mindre lokalanpassningar eller arbetsmiljöåtgärder göra att kapaciteten kan ökas. Byggnader som har begränsande faktorer ses därför över och åtgärdas.

I framför allt områden med en stor andel småhus och radhus kan behovet av platser vara svårt att tillgodose. Inledningsvis finns ett stort behov av förskoleplatser, som senare övergår i ett lika stort behov av grundskoleplatser. Ett sätt att effektivisera lokalutnyttjandet är att skapa flexibilitet mellan de olika skolformerna. Det kan innebära att en skola över tid används av olika skolformer, eller samnyttjas av olika skolformer.

Över tid kommer lokalutnyttjandet att bli effektivare om kluster av flera skolor etableras istället för mycket stora skolor. Allt eftersom behovet förändras kan de olika skolorna i ett skolkluster användas för olika skolformer. Samtidigt ger närheten mellan skolorna i ett skolkluster verksamheterna stora möjligheter till samnyttjande av lokaler.

Särskilt inom förskolan förekommer det att verksamhet drivs i lokaler med extern fastighetsägare. I framtiden är det troligt att även antalet lokaler med extern fastighetsägare för skoländamål kommer att förekomma. Om det är möjligt att hyra in och ställa om befintliga lokaler kan kommunen hålla nere nyproduktionen och på så vis minska behovet av nyinvesteringar.

Under denna planperiod kommer även befintliga fastigheter i Uppsala, som idag har annan användning, att sökas för anpassning till fullgoda skollokaler. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare. Orsaken är ökat behov av hushållning med de kommunala resurserna, stigande byggkostnader i nyproduktion, att behovet av nya skolplatser kommer snabbare än prognostiserat samt att några pågående projekt har blivit fördröjda.

Byggnade av nya lokaler kombineras med nödvändiga renoveringar i befintligt bestånd.

5. Kostnadsutveckling

5.1 Inledning

Uppsala kommuns lokalförsörjningsplan beskriver det strategiska lokalbehovet till 2030 med förslag till lösningar, samt de ekonomiska och finansiella konsekvenserna på ett övergripande plan. I det här avsnittet kring kostnadsutveckling beskrivs lokalförsörjningsplanens uppskattade

påverkan på investeringsbehov och påverkan på bland annat hyresnivåer fram till och med 2022.

Planen utgör en långsiktig strategi för att uppnå en hållbar lokalförsörjning för kommunens pedagogiska verksamheter. Den uppdateras och godkänns årligen av utbildningsnämnden och fastställs av kommunstyrelsen. Den ligger till grund för kommunens arbete med att uppnå en balans mellan tillgång och efterfrågan av lokaler för kommunens verksamhet. Första året i lokalförsörjningsplanen utgör en del av underlaget för investeringsberedningen inför kommande budgetår.

5.2 Ekonomiska konsekvenser

Lokalförsörjningsplanen innehåller lokaler, oavsett ägande, som kommunens verksamheter nyttjar för pedagogisk verksamhet. Investeringar i lokalerna finansieras och genomförs av fastighetsägaren, vilket kan vara kommunen själv, kommunala bolag eller externa aktörer. Ägarna får betalt för investeringen i form av ny hyra eller höjd hyra hos verksamheten.

Lokalförsörjningsplanens ekonomiska konsekvenser för kommunkoncernen består av investeringar som till största delen finansieras genom nyupplåning. Även hyresökningar påverkar kommunkoncernen som helhet i de fall lokaler hyrs av en extern aktör.

För utbildningsnämnden består de ekonomiska konsekvenserna i ökade hyreskostnader, ökade kostnader för drift och underhåll av fastigheterna samt investeringar i form av inventarier till nya lokaler. I lokalförsörjningsplanen ingår enbart ekonomiska konsekvenser på grund av ökad hyra för nybyggnation samt ökad hyra för om- och tillbyggnation av befintlig fastighet. Inga konsekvenser på grund av renoveringar har beräknats.

I planen finns några åtgärder som är osäkra, tex hur befintliga moduler ska ersättas. Ingen ekonomisk konsekvens har beräknats för dessa osäkra åtgärder.

Det avgörande i planeringen är att verksamheten som ska nyttja lokalerna kan bära de tillkommande hyrorna, både genom att det finns barn och elever till platserna och att det finns ekonomiskt utrymme inom utbildningsnämnden för hyresnivån. I samband med kommunens mål- och budgetarbete ska nämnden lyfta sina ekonomiska konsekvenser av lokalförsörjningsplanen. Därutöver ska nämnden i nästkommande års budgetarbete säkra finansieringen av höjd hyra, finansiering av tilläggsavtal och driftkostnader, samt finansiering av verksamhetsinventarier. För de tillfälliga modullösningar som enligt planen nu blir aktuella måste utbildningsnämnden även beakta avvecklings- och återställningskostnad. Dessa kostnader ingår inte i beräkningarna nedan.

5.3 Investeringsbedömning

För de lösningar som finns medtagna i lokalförsörjningsplanen har investeringsbehovet beräknats till cirka 3,3 miljarder kronor för perioden 2019–2022. Bedömningen är baserad på schabloner och syftar till att ge en indikation på den ekonomiska omfattningen för de lösningar som planeras i lokalförsörjningsplanen. En detaljerad investeringsplan, baserad på fastighetsägarens bedömningar för varje projekt, tas fram i samband med beslut om investeringsram i kommunens Mål och budget. Merparten av de lokalförändringar som ingår

planen ägs av Uppsala Skolfastigheter AB som kommer att göra investeringarna utifrån tilldelad investeringsram i Mål och budget 2019–2021.

INVESTERING					
Belopp i tusen kronor	Investering	Prognos	Prognos	Prognos	Prognos
	2018	2019	2020	2021	2022
Total	672 623	877 200	1 161 599	898 397	372 500
varav förskola	205 747	135 200	163 600	22 500	40 000
varav grundskola	264 586	612 000	953 999	844 397	301 000
varav gymnasieskola	202 290	130 000	44 000	31 500	31 500

Investeringskostnaderna påverkas av att några nybyggnadsprojekt har senarelagts och flera grundskoleprojekt därmed skjutits framåt i tiden. För att lösa bristen på skolplatser kommer etablering av moduluppställningar göras på olika skoltomter för att under en övergångsperiod täcka behovet. Det innebär lägre investeringskostnader men den årliga hyresnivån kan bli högre, beroende på modulernas etableringstid.

Senarelagda projekt, hög kostnadsnivå vid nyproduktion samt ökande behov av elevplatser gör att befintliga fastigheter, som idag har annan användning, kommer att fortsätta utredas som eventuella skollokaler. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare. Dessa utredningar kan därmed resultera i att investeringarna blir lägre än vad som beräknats här.

5.4 Hyreskostnad

Nivån på hyreskostnadsökningen beror till största del på investeringsstorleken och till resterande del på kostnaderna för drift och underhåll.

HYRESKOSTNAD¹/HYRESKOSTNADSÖKNING					
Belopp i tusen kronor	Befintligt	Tillkommande	Tillkommande	Tillkommande	Tillkommande
	lokalbestånd 2018	lokaler 2019	lokaler 2020	lokaler 2021	lokaler 2022
Total UBN	563 644	38 614	22 402	27 424	36 425
varav förskola	156 005	8 282	680	4 856	15 555
varav grundskola	291 422	23 746	6 835	14 267	19 026
varav gymnasieskola	116 217	6 585	14 887	8 302	1 844

¹ Hyreskostnaden är exklusive indexuppräknings

De nybyggnationer, om- och tillbyggnationer samt modullösningar som planeras under perioden beräknas resultera i hyresökningar på 125 miljoner kronor för utbildningsnämnden fram till och med 2022. De planerade objekt som skapar dessa hyresökningar finns beskrivna under respektive lokalförsörjningsområde samt i planens bilagor.

HYRESKOSTNAD ¹ KRONOR/BARN eller ELEV ²					
Belopp i kronor	Befintligt	Prognos	Prognos	Prognos	Prognos
	lokalbestånd	2019	2020	2021	2022
	2018				
UBN					
Förskola	20 607	20 325	20 055	20 404	22 048
Grundskola	14 162	14 838	14 755	14 958	15 502
Gymnasieskola	17 676	18 397	19 760	20 260	19 916

¹ Nyckeltalen bygger på en hyreskostnad som är exklusive indexuppräknig

² Antal elever och barn utgår från befolkningsprognosen från 2018 års prognos. Antal barn i förskolan utgår ifrån ett antagande om en servicegrad på 89% samt att 65% går i kommunal verksamhet.

Hyreskostnadsökningen medför en ökad hyreskostnad per barn och elev i alla skolformer. I bilaga 1, sidan 85, finns tabeller som visar total hyreskostnad samt totalt antal barn och elever. För att minska denna effekt har åtgärder vidtagits av utbildningsnämnden, bland annat genom att gamla lokaler nyttjas effektivare. Trots ett effektivt lokalutnyttjande blir hyreskostnaden ändå hög till följd av nuvarande kostnadsläge i nyproduktion.

Under 2020 beräknas kostnaden tillfälligt minska något per barn och elev inom förskolan och grundskolan. Det beror på att det tillkommer endast ett fåtal förskolor och grundskolor medan antalet barn och elever fortsätter öka i en hög takt. Samma förklaring finns för gymnasieskolans minskning 2022.

KVADRATMETER/BARN eller ELEV ¹					
Antal kvadratmeter	Befintligt	Prognos	Prognos	Prognos	Prognos
	lokalbestånd	2019	2020	2021	2022
	2018				
UBN					
Förskola	12,28	11,49	11,31	11,37	11,83
Grundskola	10,39	10,19	10,03	9,82	10,00
Gymnasieskola	13,83	13,75	14,16	14,54	14,11

¹ Antal elever och barn utgår från befolkningsprognosen från 2018 års prognos

Antalet kvadratmeter lokalarea per barn och elev beräknas minska under de kommande åren. Lokalarean anger arean av de rum och utrymmen som används för att bedriva själva verksamheten. Att lokalarean per barn och elev minskar visar på en fortsatt förtätning i befintliga lokaler samt en effektiv lokal användning i nybyggnation.

Enligt prognosen ökar antalet kvadratmeter per barn och elev dock något mellan år 2021 och 2022 inom förskola och grundskola. Det beror på att flera projekt som flyttats fram i tiden förväntas bli klara under 2022 och dessa fylls inte helt med barn/elever första året. För gymnasieskolan sker en ökning i antalet kvadratmeter per elev år 2020 respektive 2021 vilket beror på att gymnasieskolan då går in i Linnéskolan, som inte heller fylls helt första åren.

HYRESKOSTNAD¹ KRONOR/KVADRATMETER					
Belopp i kronor	Befintligt lokalbestånd 2018	Prognos 2019	Prognos 2020	Prognos 2021	Prognos 2022
UBN					
Förskola	1 678	1 769	1 773	1 795	1 864
Grundskola	1 363	1 457	1 471	1 523	1 550
Gymnasieskola	1 278	1 338	1 395	1 394	1 411

¹ Nyckeltalen bygger på en hyreskostnad som är exklusive indexuppräknning

Hyreskostnaden per kvadratmeter lokalarea beräknas öka inom alla skolformer under de kommande åren, detta till följd av höga produktionskostnader för nya lokaler.

De två tabellerna ovan visar sammanfattningsvis att hyreskostnaden per kvadratmeter ökar över tid på grund av investeringarnas prisutveckling samtidigt som antalet kvadratmeter per barn minskar under prognosperioden genom en mer effektiv lokalanvändning.

5.5 Ekonomisk utblick

Kostnadsnivån i nyproduktion har stigit de senaste åren och riskerar att fortsatt ligga på en hög nivå i rådande byggkonjunktur. Om lokalförändringarna som planen omfattar ska klaras inom investeringsramen i Mål och budget ställs höga krav på en effektiv projekterings- och byggprocess.

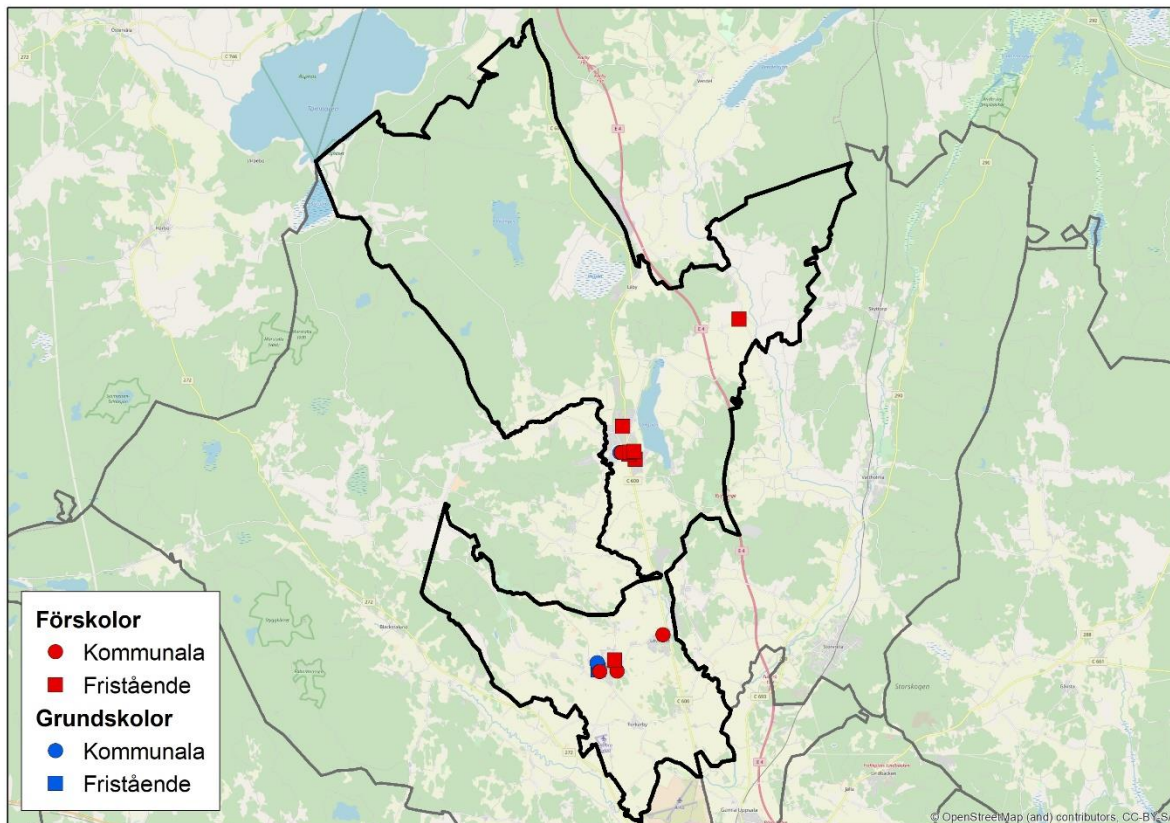
Hyrorna inom utbildningsverksamheten har ökat under många år och tar idag en jämförelsevis stor del av den totala verksamhetsersättningen. I Mål och budget ges ett ägardirektiv till Uppsala kommun Skolfastigheter AB att tillsammans med kommunstyrelsen och utbildningsnämnden arbeta fram samverkansmodeller för kostnads- och energieffektiva samt ändamålsenliga lokallösningar. Bolaget ska även ta särskilt ansvar för att erbjuda lokaler av god kvalitet och konkurrenskraftiga hyror.

Under det senaste året har utvecklingen i bostadsbyggandet dämpats och det kan påverka ökningstakten i befolkningsprognosen. Därför är det viktigt att bevaka och följa upp befolkningsprognosens utveckling. Målet är att skapa en balans mellan permanenta och tillfälliga lösningar som skapar förutsättningar för en långsiktig flexibilitet i lokalförsörjningen.

En dämpad byggmarknad kan få positiv effekt på kostnadsutvecklingen i kommande investeringar. På längre sikt, när helt nya bostadsområden planeras, kan det finnas möjlighet att prova nya koncept för en mer kostnadseffektiv byggprocess. Även om dessa möjligheter realiserar, kommer hyreskostnaden per barn fortsätta öka mer än normal kostnadsutveckling i och med att andelen nya lokaler ökar i förhållande till gamla lokaler med låg hyra.

6. Förskola och grundskola, områdesinformation

Bälinge/Björklinge



Lokalresurser

Förskola - kommunal

Björklinge familjedaghem
 Bälingeby förskola
 Klockarbols förskola
 Lövstalöts förskola
 Ramsjö förskola

Förskola - fristående

Barnasinnets förskola
 Björklinge förskola
 Hagmarkens förskola
 Förskolan Klockarstugan
 Förskolan VillaLära
 Skrindans förskola
 Solstugans förskola

Grundskola - Kommunal

Björklinge skola
 Björkvallsskolan
 Bälinge skola

Grundskola - Fristående

Hagmarkens Skola

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

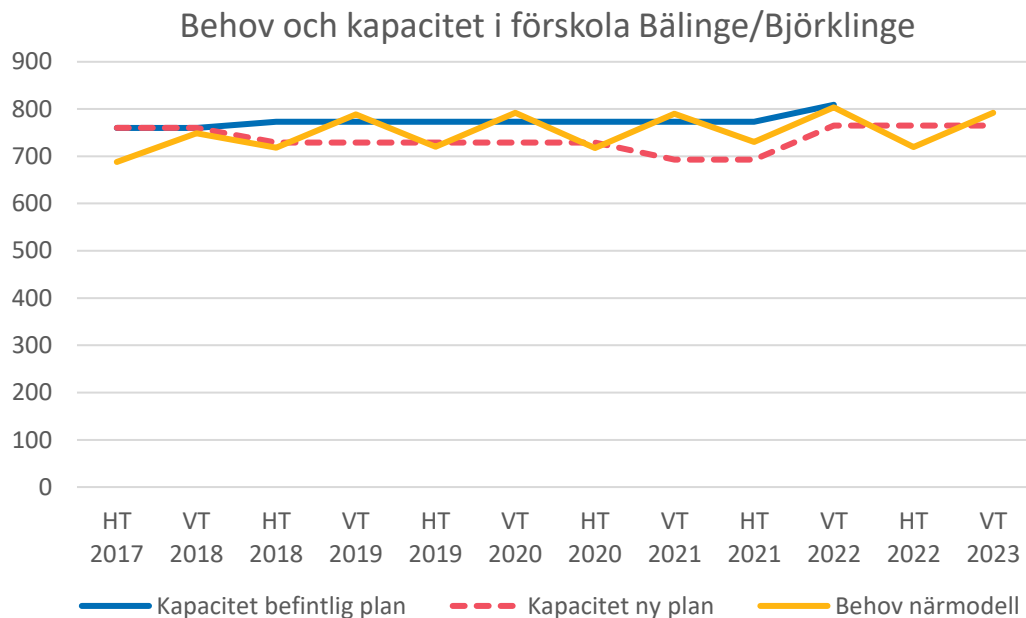


Diagram 10. Behov och kapacitet i förskola Bälinge/Björklinge. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT23
Lövstalöts förskola	Moduluppställning ersätts med permanent förskola.									
					-36					
Bälingeby förskola	Moduluppställning ersätts med permanent förskola.									
							+72			
Summa					-36		+72			

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

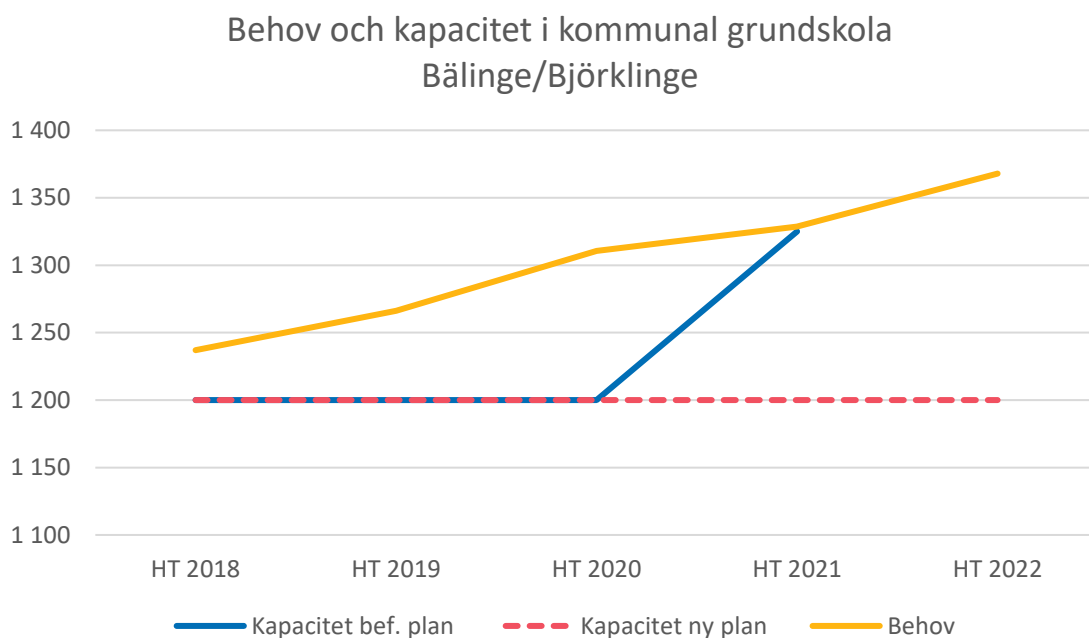


Diagram 11. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Bälinge/Björklinge.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Bälinge skola	Renoveras eller ersätts samt utökas. Ny kapacitet 630. Evakuering krävs.				
			+125		+230
Summa					+230

Utredningsbehov inom planperioden

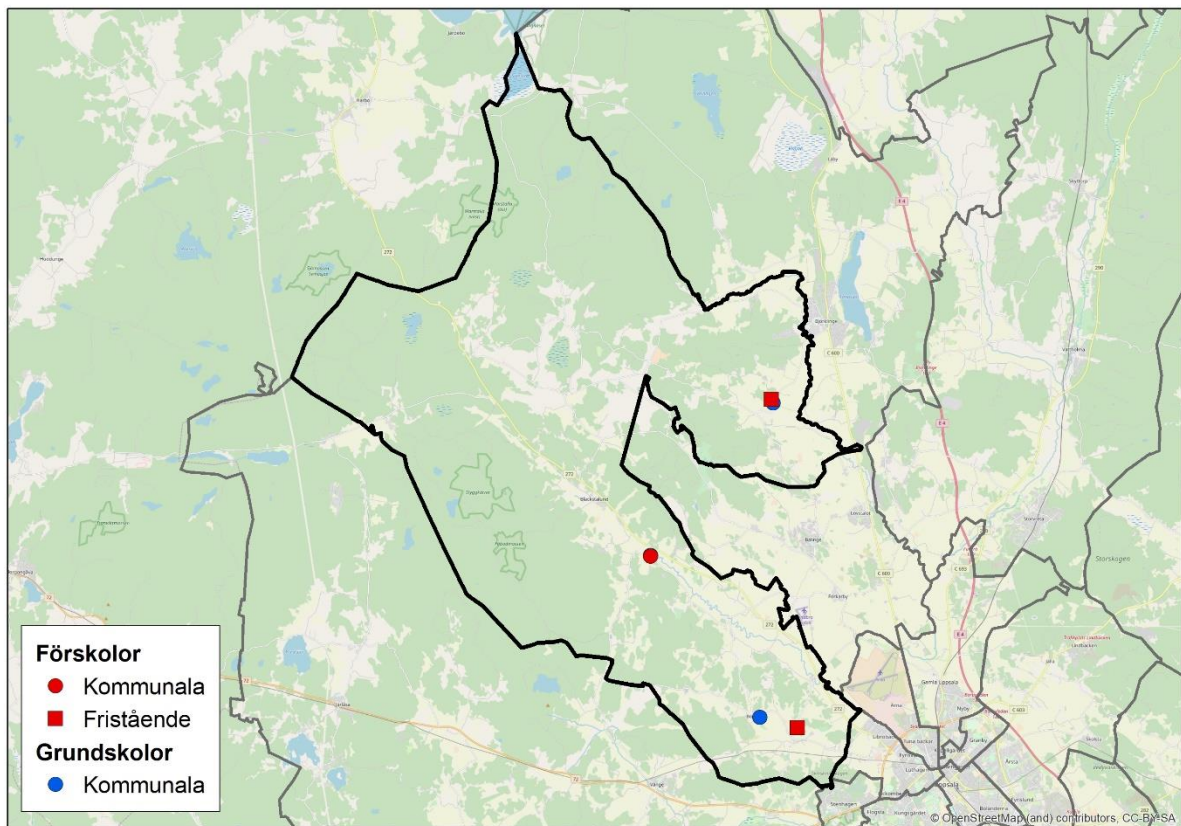
- Nya grundskoleplatser i Bälinge och Lövstalöt

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Björklinge respektive Bälinge/Lövstalöt är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 300 respektive 700 till och med år 2050.

Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Övervägas bör även förverkligande av ett högstadium i Bälinge – Lövstalöt. Behovet kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Börje/Jumkil/Åkerlänna



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Jumkil familjedaghem
Jumkils förskola
Åkerlänna familjedaghem

Förskola - fristående

Börjans förskola
Dawson, Himmel & Pannkaka
Lill-Skutts Förskola
Lundevall, Himmel & Pannkaka

Grundskola – kommunal

Börje skola
Jumkils skola
Skuttunge skola

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

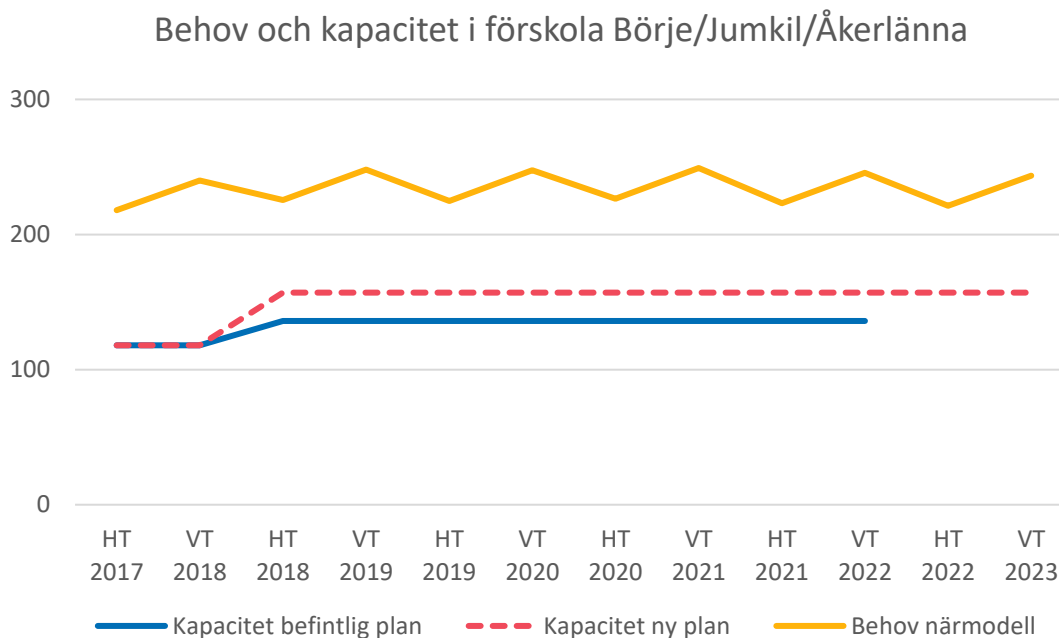


Diagram 12. Behov och kapacitet i förskola Börje/Jumkil/Åkerlänna. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

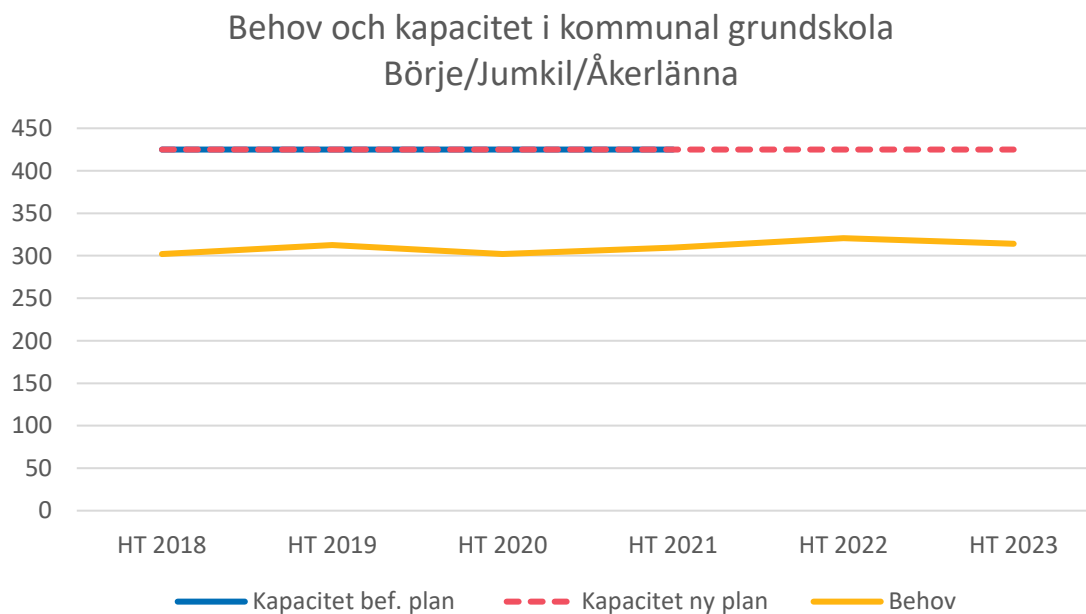


Diagram 13. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Börje/Jumkil/Åkerlänna.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

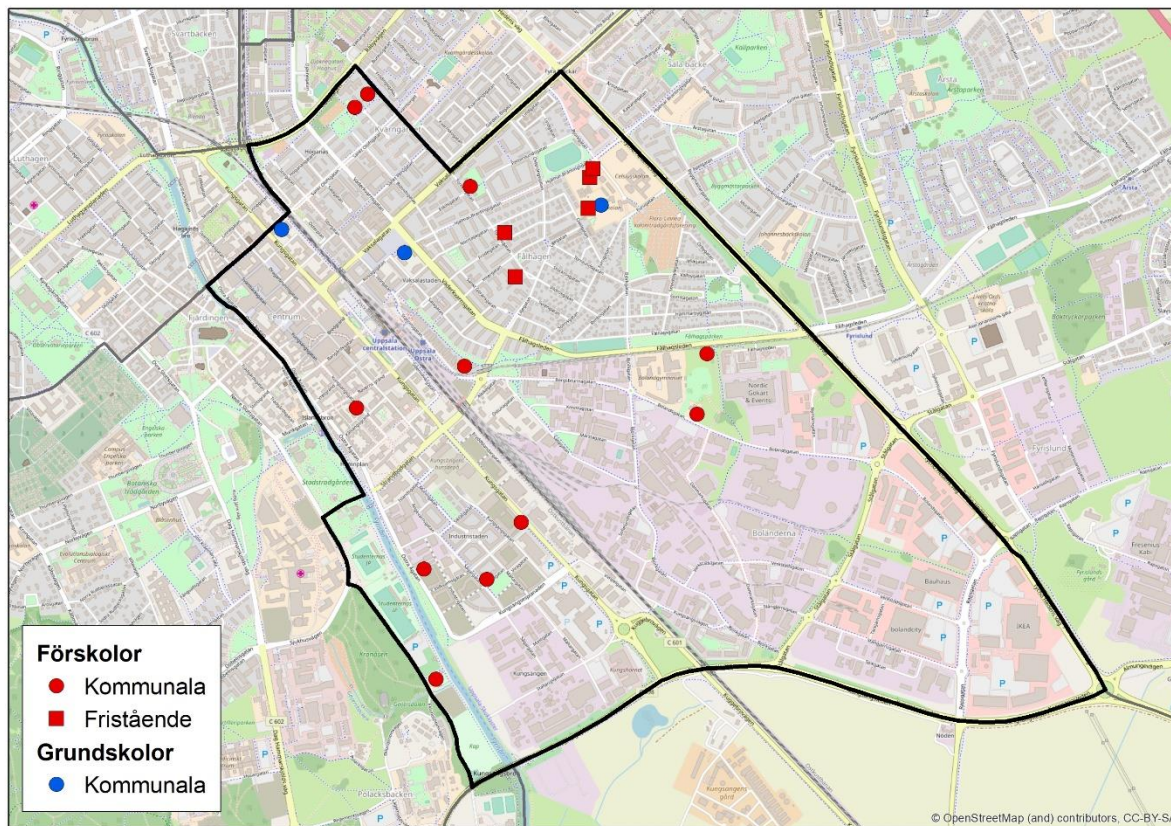
Utredningsbehov inom planperioden

-

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

-

Centrala staden



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Boländernas förskola
 Botulvs förskola
 Frodeparkens förskola
 Fålhagsledens förskola
 Gudruns förskola
 Gunnars förskola
 Höganäs förskola
 Kungsängens förskola
 Peterslunds förskola
 Sten Sture förskola
 Årikets förskola
 Åsiktens förskola

Grundskola – kommunal

Almtunaskolan
 Nannaskolan
 Vaksalaskolan

Förskola - fristående

Barnhagens förskola
 Björkhagens förskola
 Iors förskola
 Småkottarna i Uppsala Kommun
 Tallens förskola
 Vildrosens förskola

Grundskola – fristående

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

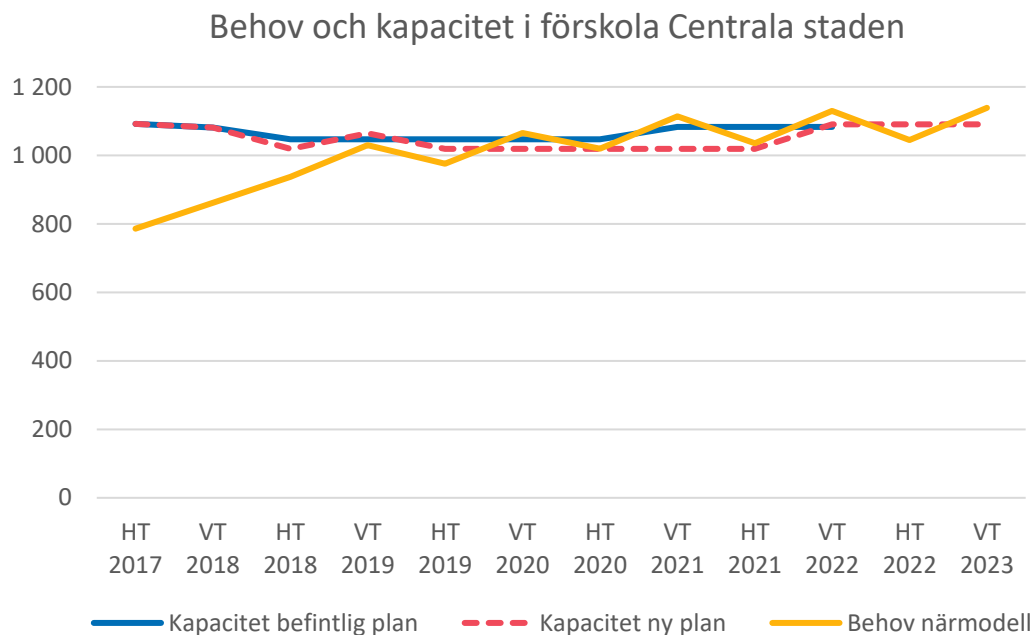


Diagram 14. Behov och kapacitet i förskola Centrala staden. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT23
Botulvs förskola	Renoveras. Oklar tidplan									
					+36					
Kungsängen/ Industristaden	Ny förskola									
										+144
Peterslunds förskola	Renovering. Evakuerad till Ringarens förskola. Oklar tidplan.									
Skytteln förskola	Ny förskola i kvarteret Skytteln.									
					+72		+72			
Summa							+72			+144

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

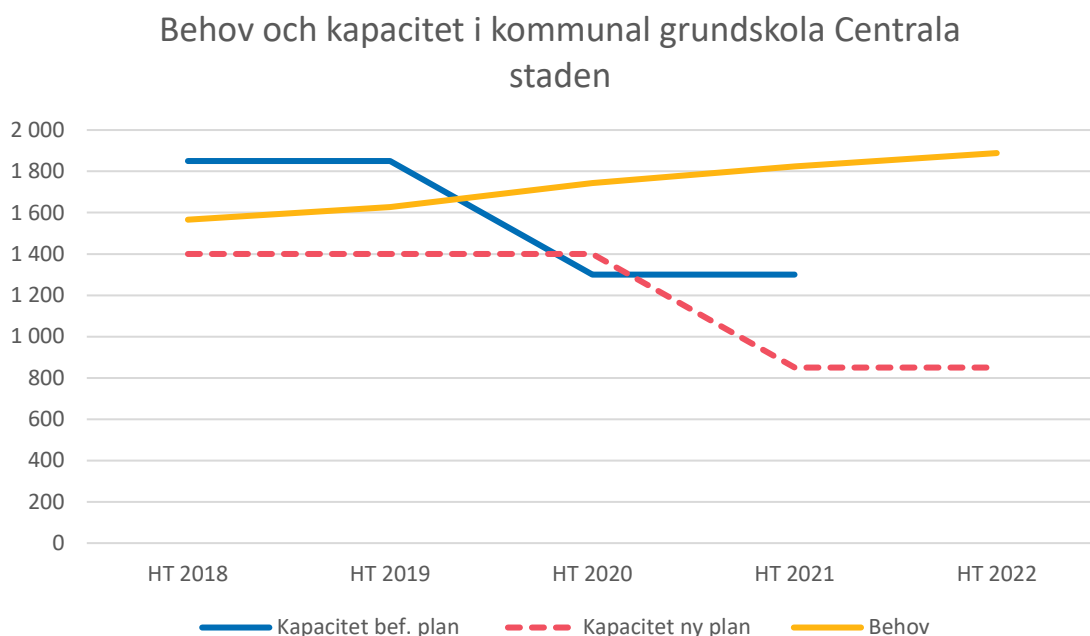


Diagram 15. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Centrala staden.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Almtunaskolan	Renoveras samt utökas. Evakueras in i Brantingskolan HT2021.				
		-550	-550		+840
Kungsängen	Ny grundskola Kungsängen.				
					+780
Summa			-550		+1620

Utredningsbehov inom planperioden

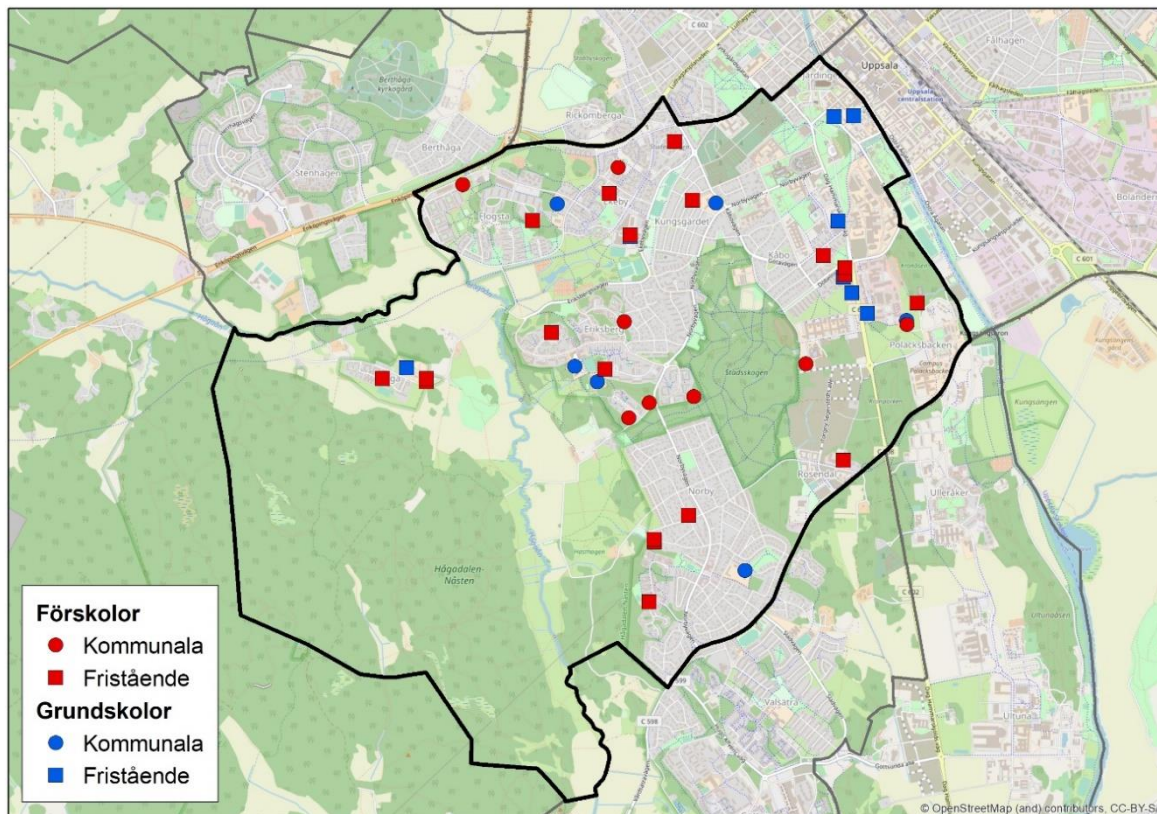
- Permanent ersättning av Sten Stures, Polacksbackens samt Fålhagsledens moduler.
- Möjlighet till förskola på Kantorsgatan.
- Permanent ersättning för Tallens modulförskola (fristående regi)

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Området kan komma att byggas ut med ytterligare drygt 1 500 bostäder. Stadsdelen Innerstaden (kvarteret Hugin) planeras bebyggas ut med cirka 500 lägenheter. Den totala utbyggnaden av Kungsängen och kvarteret Hugin beräknas resultera i cirka 6 000 bostäder.

Behovet av förskole- och grundskoleplatser kommer inte att kunna tillgodoses inom området trots planerad förskola i kvarteret Skytteln samt planerad förskola och grundskola i kvarteret Hovstallängen, båda i Kungsängen. Ytterligare mark behöver sökas utanför området.

Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack



Lokalresurser

Förskola - kommunal

Diabasens förskola
Flogsta förskola
Glimmerns förskola
Kullens förskola
Kåbo familjedaghem
Rosendals förskola
Silikatets förskola
Täljstenens förskola
Voksenåsens förskola

Förskola - fristående

Berga Montessoriförskola
Da Vinci
Diamantens Förskola
Ekeby förskola
Förskolan Näktergalen -
Uppsala Waldorfförskola
Förskolan Tittut
Förskolan Småfolket – I ur och skur
Grannbarnens förskola
Glutens Montessoriskola

Humlans förskola
Jensen förskola
Lingonbackens förskola
Myggans förskola
Karlsro förskola
Kåbo föräldrakooperativ
Kåbo ängars förskola
Rosengårdens Waldorfförskola
Småbarnsskolan Liten Lär
Uppsala Montessoriförskola

Grundskola – kommunal

Bergaskolan
Eriksbergsskolan
Flogtaskolan
Hågadalsskolan
Malmaskolan
Polacksbackens skola

Grundskola – fristående

Glutens Montessoriskola
JENSEN grundskola Uppsala
Katarinaskolan
Kunskapsskolan Uppsala
Kunskapsskolan Uppsala Norra
Uppsala Enskilda skola
Uppsala Waldorfskola

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

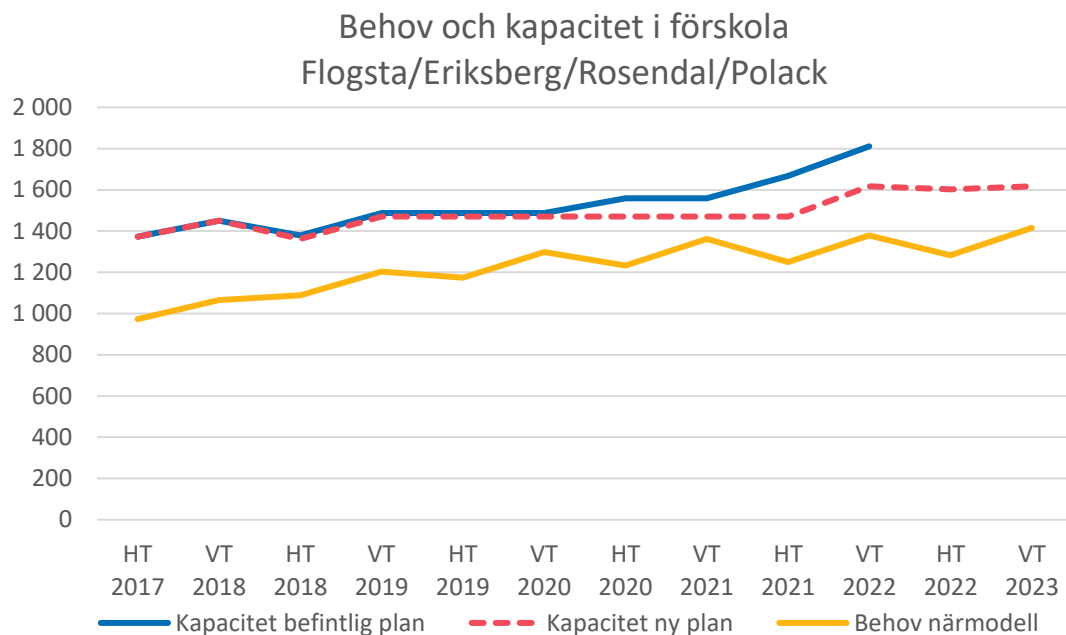


Diagram 16. Behov och kapacitet i förskola Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Glimmerns förskola	Ersätts eventuellt samt utökas.									
							+72			
Kullens förskola	Evakuerade in i Voksenåsens förskola tills vidare.									
						+108				+144
Grindstugans förskola	Ny förskola									
	+108									
Rosendal Etapp 4	Ny förskola, ersätter Rosendals förskola (moduler). Kapacitet 144.									
					+/-0		+/-0			
Rosendal Etapp 5	Ny förskola									
				+72			+72			
Rosendal Etapp 5	Ny förskola									
							+144			+144
Summa	+108						+144			+288

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

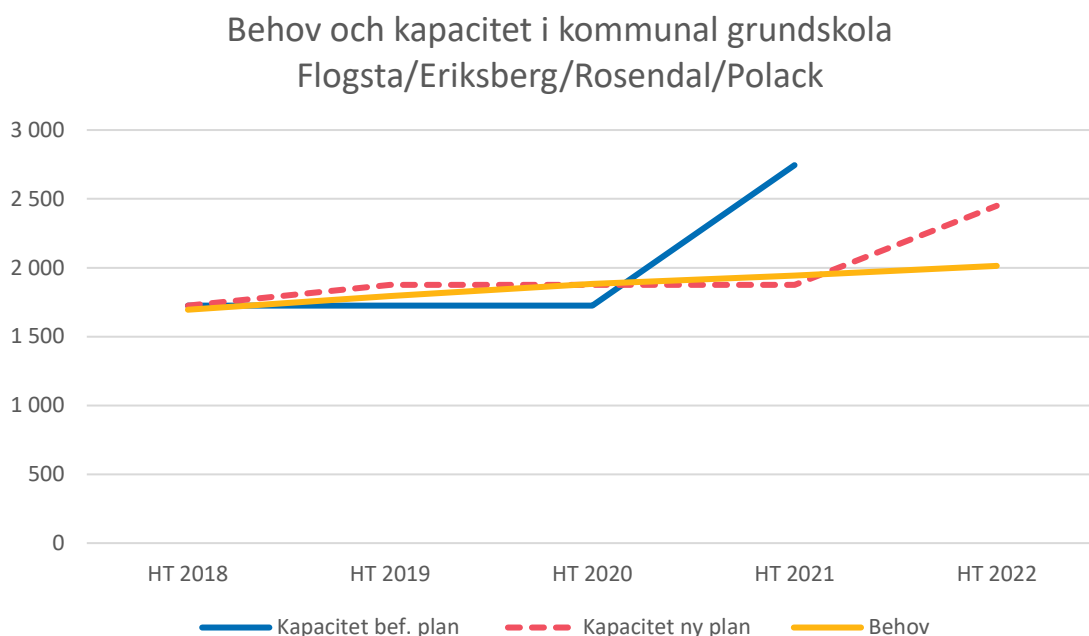


Diagram 17. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Norby	Grundskolan utökar i befintlig moduluppställning vid Malmaskolan				
	+150				
Summa	+150				

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Rosendal	Ny grundskola				
			+900	+750	
Flogstaskolan	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
			+295		+295
Polacksbackens skola	Skolan överförs till Rosendals skola.				
			-175	-175	
Summa				+575	+295

Utredningsbehov inom planperioden

- Eventuell renovering och/eller utbyggnad av befintliga förskolor och grundskolor inom planarbetet för Eriksberg och Ekebydalen inklusive ersättning för nedbrunnen del av Hågadalskolan.
- Tidsättning, evakuering och renovering/ombyggnation Silikatets förskola.

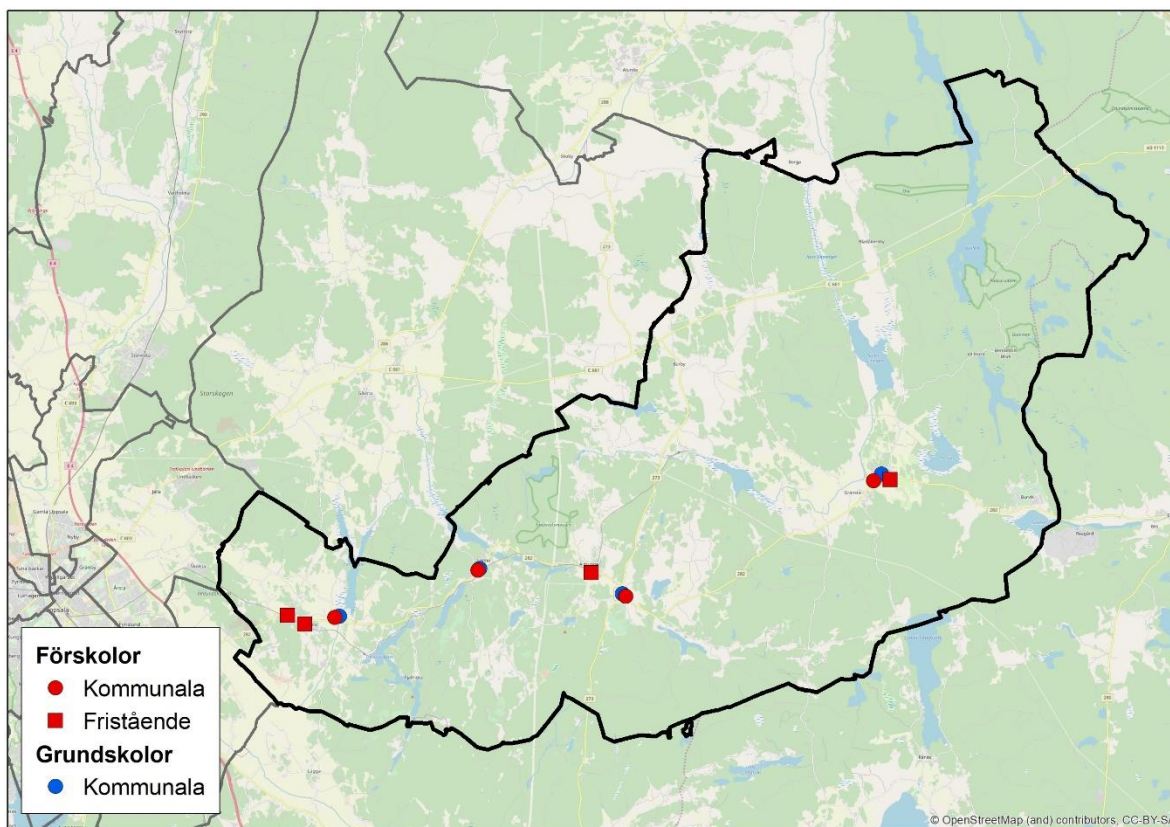
- Förskole- och skolplatser inom Polacksbacksområdet.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Stadsdelen Eriksberg kan på lång sikt komma att byggas ut med cirka 2 500 bostäder. Flogsta planeras rymma ytterligare 400–500 bostäder. Rosendal kan byggas ut med ytterligare minst 1 000 bostäder och kan när stadsdelen är färdigutbyggd innehålla minst 5 500 bostäder.

Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Ytterligare mark för framför allt grundskola behöver sökas utanför området. Behovet kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Gunsta/Almunge/Knutby



Lokalresurser

Förskola – Kommunal

Almunge förskola
 Funbo förskola
 Lustigkullens förskola
 Länna förskola

Förskola – Fristående

Bullerbyns förskola
 Kråskogens förskola
 Sjumilaskogens förskola
 Tillans förskola

Grundskola – Kommunal

Almunge skola
 Funbo skola
 Knutby skola
 Länna skola

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

Behov och kapacitet i förskola Gunsta/Almunge/Knutby

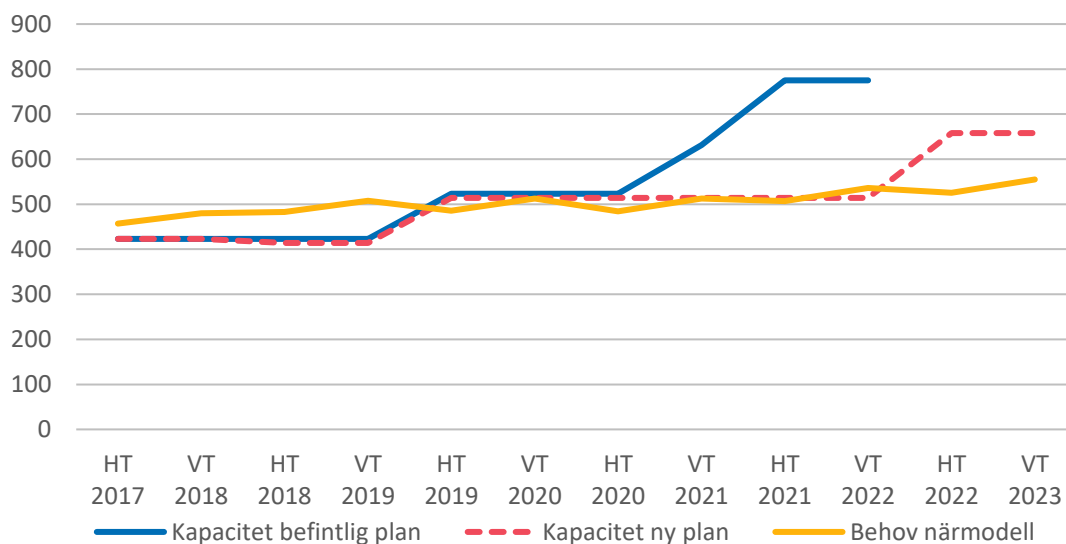


Diagram 18. Behov och kapacitet i förskola Gunsta/Almunge/Knutby. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Länna	Ny förskola									+72
Summa										+72

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Gunsta	Ny förskola. Inledningsvis i skolan.									
						+144		+144		
Gunsta	Ny förskola i södra Gunsta. Ev inhyrning. Oklar tidplan och platsantal.									
					+108					
Summa								+144		

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

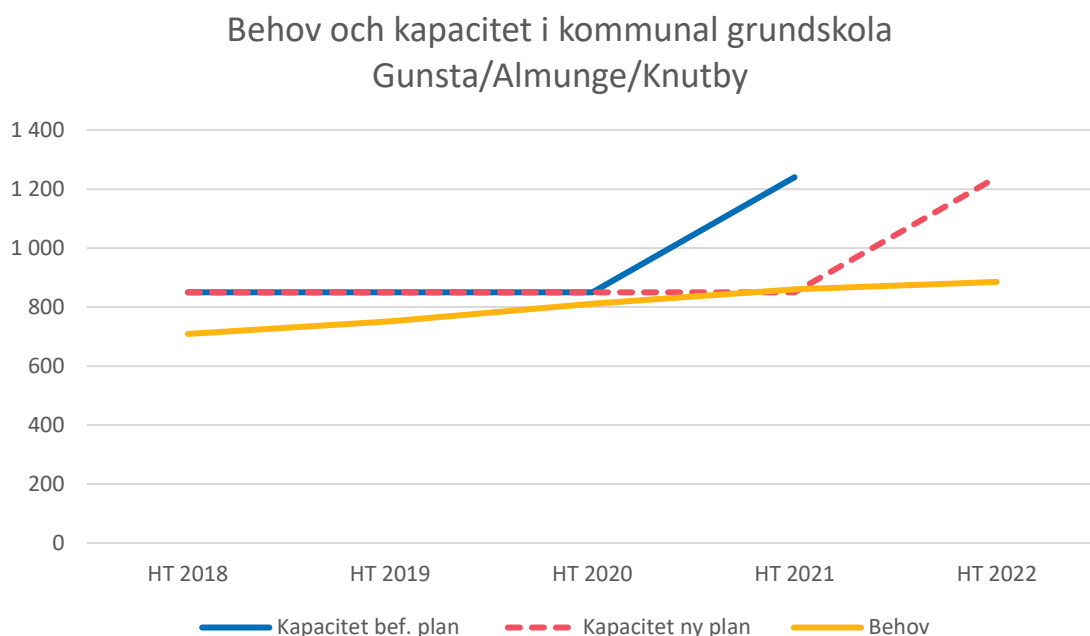


Diagram 19. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Gunsta/Almunge/Knutby.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Länna	Ny grundskola i Länna med upp till 420 platser				+420
Summa					+420

Projekt beslutad i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Gunsta	Ny grundskola. Inledningsvis med förskola i del av skolan.				+240
Summa			+390	+390	+240

Utredningsbehov inom planperioden

- Tidsättning, evakuering och renovering Länna förskola.
- Ny grundskola i Gunsta

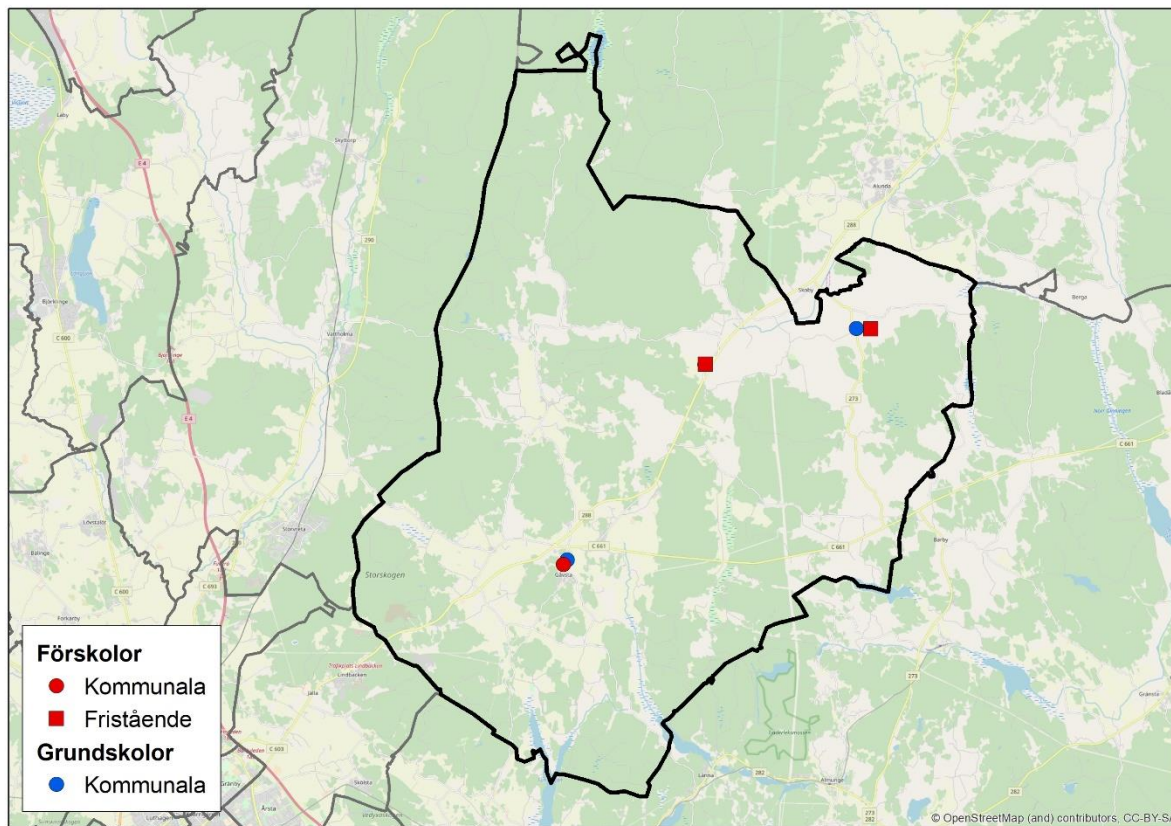
Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Gunsta, Länna, Almunge samt Knutby är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 1 500, 500, 400 respektive 150 stycken till och med år 2050. Gunsta planeras från och med 2023 byggas ut med cirka 1 300 bostäder.

Vilande planarbete pågår för Marielund vilket kan innebära en utbyggnad med 70–550 bostäder. Planarbete pågår för Länna, som kan innebära upp till cirka 150 nya bostäder.

Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Utöver de 4 möjliggjorda förskolorna i etapp 1 och 2 i Gunsta behövs fler platser vid fullt utbyggd Gunsta. Utöver den planerade skolan i Gunsta behöver ytterligare två skolor planeras i orten för att täcka det totala behovet. En av dessa behöver stå färdigt före 2030 och behöver innehålla ett högstadium. I pågående detaljplanearbete för Länna ingår en tomt för förskola, grundskola förskoleklass-åk 6 samt idrottshall. Eventuell utbyggnad av Marielund leder till ökat behov av såväl förskole- som grundskoleplatser. Behovet för hela området kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Gåvsta/Stavby/Tuna



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Gåvsta familjedaghem

Gåvsta förskola

Rasbo familjedaghem

Rasbokil familjedaghem

Tuna familjedaghem

Förskola – fristående

Smulans förskola

Tunabarnens förskola

Grundskola – kommunal

Gåvsta skola

Stavby skola

Tuna skola

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

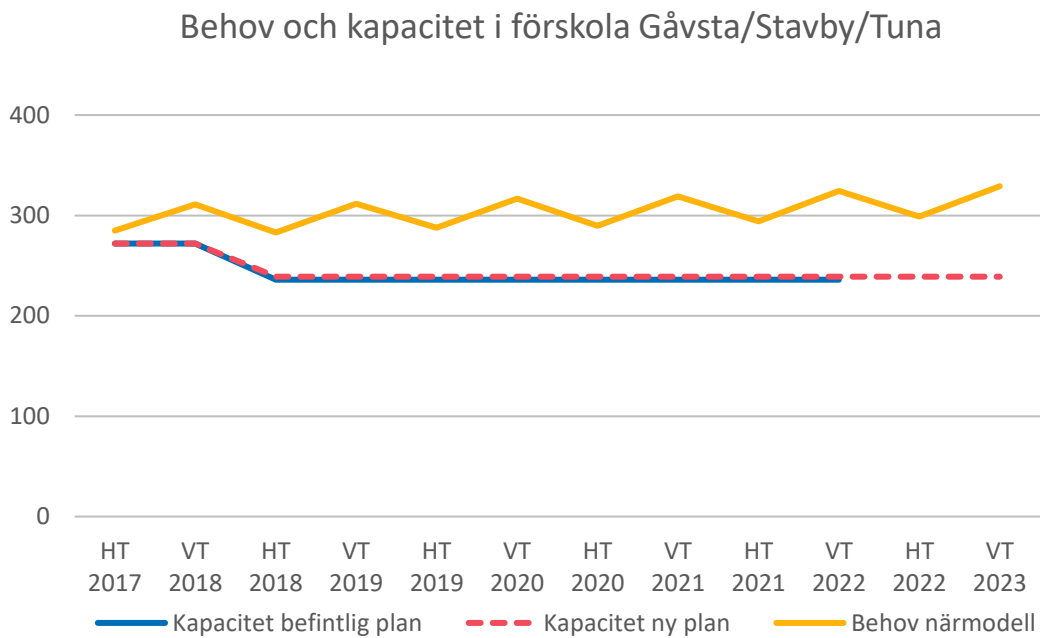


Diagram 20. Behov och kapacitet i förskola Gåvsta/Stavby/Tuna. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

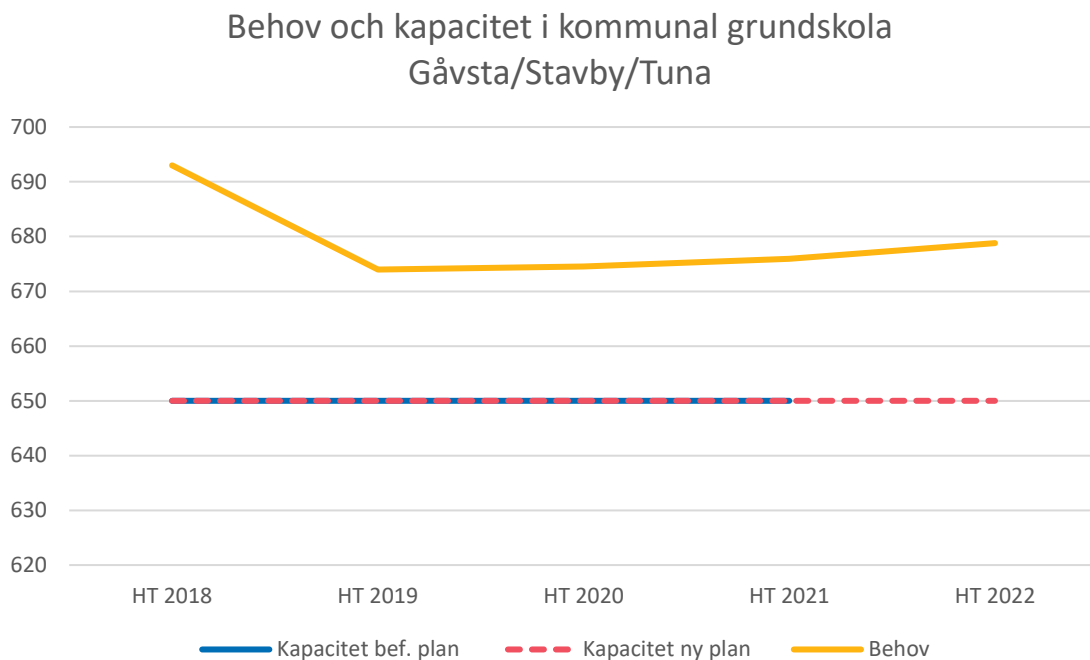


Diagram 21. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Gävsta/Stavby/Tuna

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

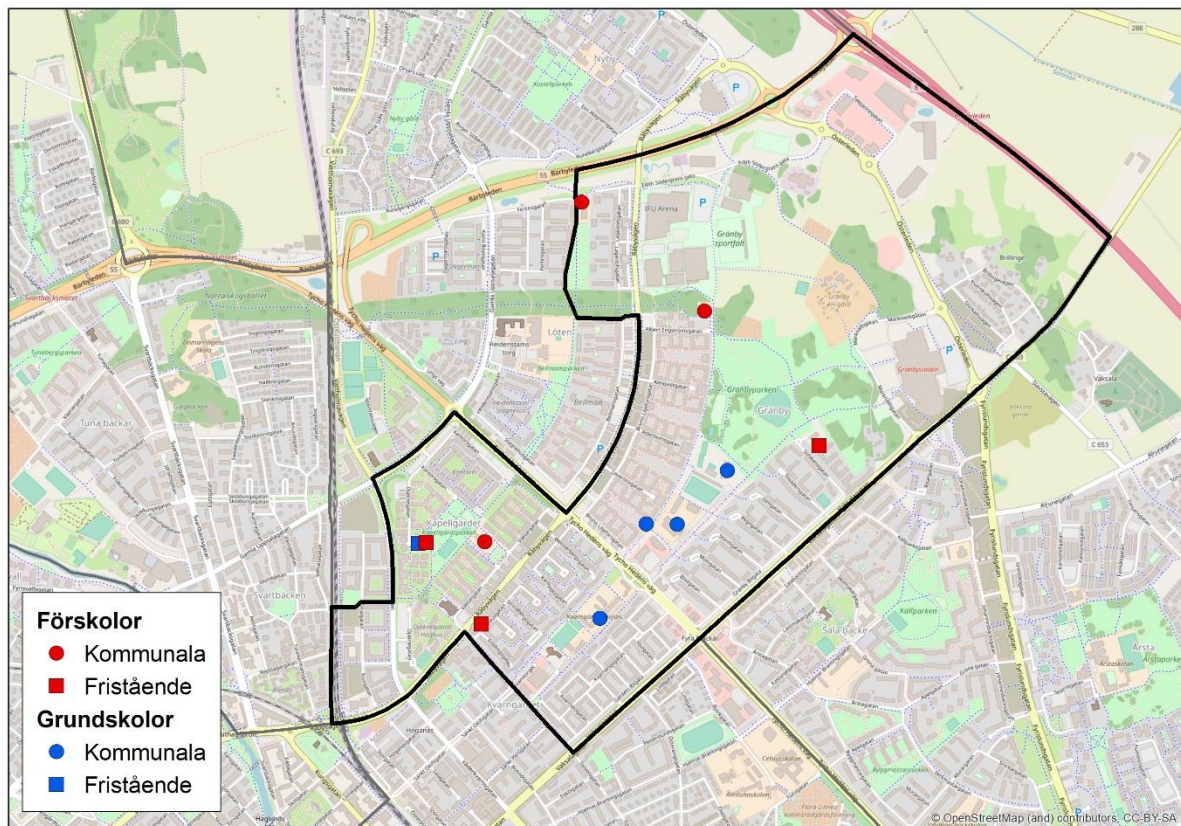
Utredningsbehov inom planperioden

- Förskolans moduler avetableras och ersätts. Tillgodoseendet av förskole- respektive skolplatser utreds.
- Högstadium för Gävsta/Lindbacken

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Gävsta är i översiktsplanen utpekad som prioriterad tätort. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 150 stycken till och med år 2050. Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Behovet kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Liljefors/Gränby



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Familjedaghem Gränby
Lagerlöfs förskola
Parkens förskola
Ringarens förskola

Förskola – fristående

Norlandia Kvarnen
Solskenets förskola
Uppsala Montessori

Grundskola – kommunal

Gränbyskolan
Kvarngårdesskolan
Liljeforsskolan

Grundskola - fristående

Labanskolans frisärskola
Uppsala Montessoriskola

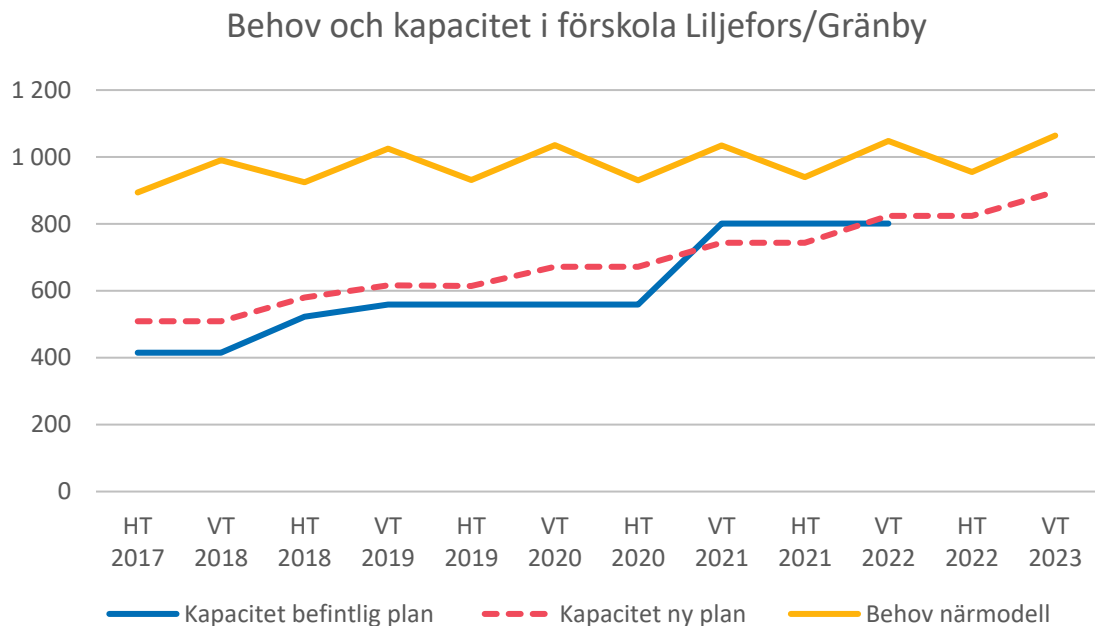
Förskola**Behov och kapacitet – kommunal och fristående regi**

Diagram 22. Behov och kapacitet i förskola Liljefors/Gränby. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Gränbystaden	Ny förskola ev inhyrning. Oklar tidplan.									
					+80		+80			
Kapellgårdet	Ny förskola									
					+72					
Parkens förskola	Evakuerade i Backens moduler. Renoveras och utökas. Totalt 8 avdelningar.									
	+54									
Vattholmavägen Östra	Ny förskola (eventuell inhyrning)									
					+72				+72	
Summa	+54				+72		+80		+72	

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

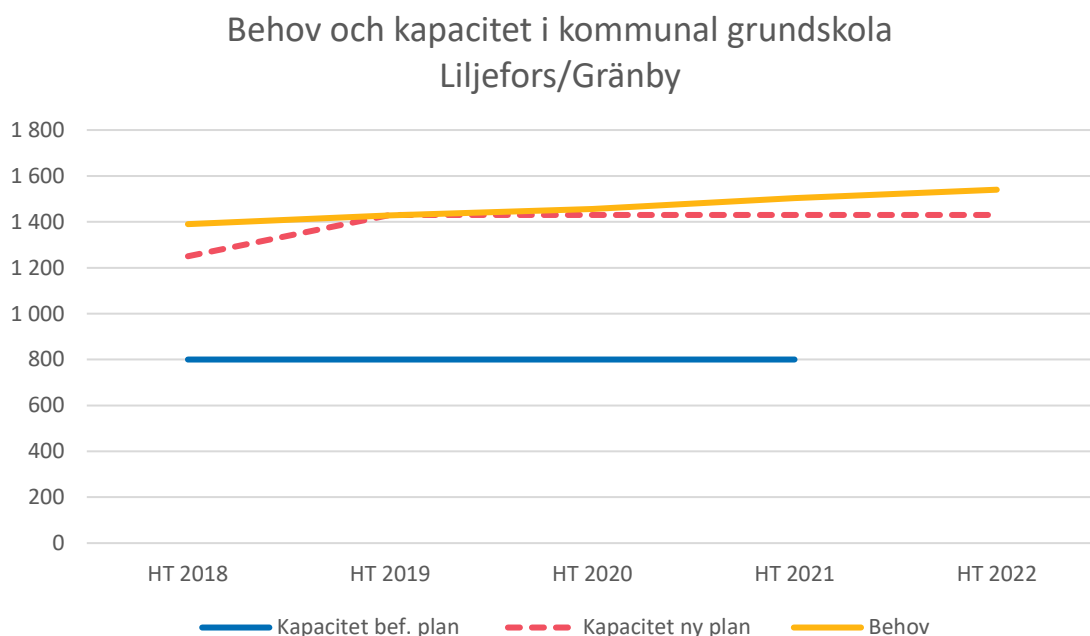


Diagram 23. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Liljefors/Gränby

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Gränby	Utökning i moduluppställning vid Liljeforsskolan med möjlighet till ytterligare 180 platser i framtiden				
	+180				
Summa	+180				

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Kvarngårdesskolan I	Ny skolbyggnad				
					+360
Kvarngårdesskolan II	Ersättning samt utökning.				
					+180
Summa					+540

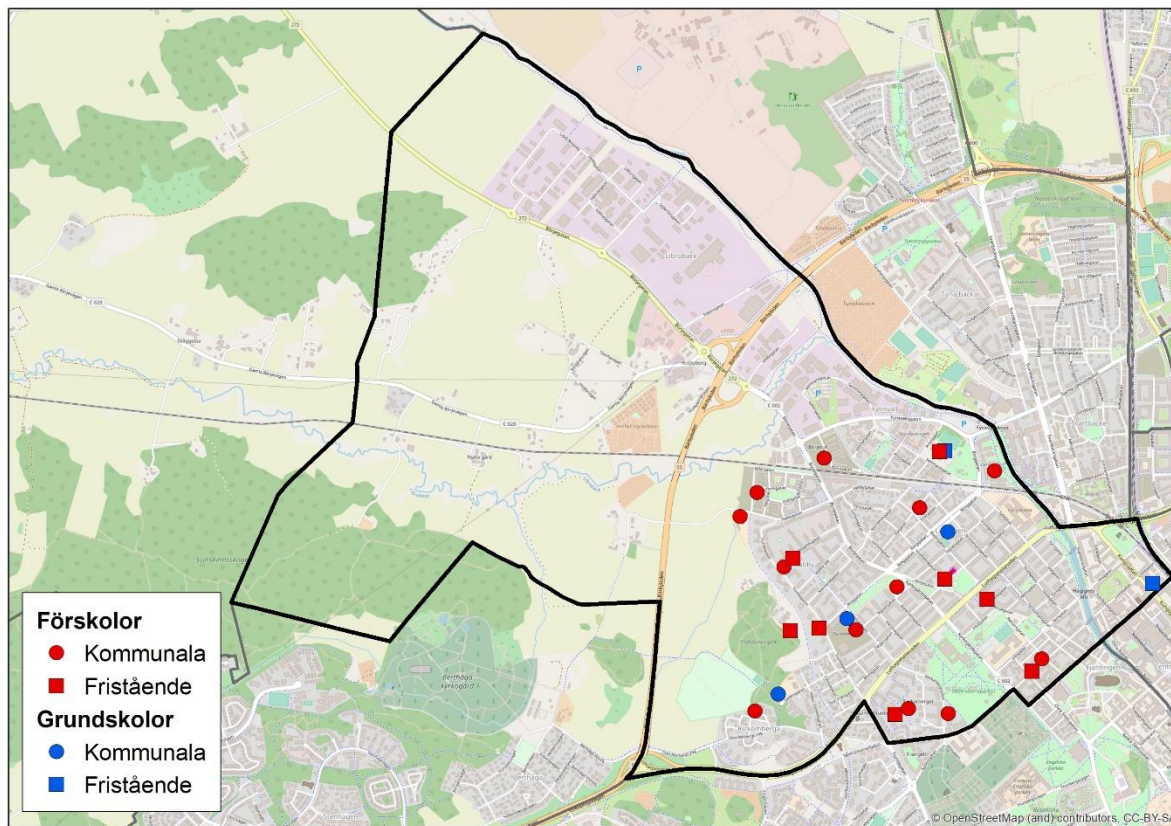
Utredningsbehov inom planperioden

- Gränby – Liljefors skolområde ska utredas för utveckling.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Ytterligare minst 1 300 bostäder planeras i Liljefors-Gränby-Kvarngärdetområdet. Behovet av förskole- och grundskoleplatser kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Luthagen/Centrum-nordväst



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Bergabitens förskola
 Brune förskola
 Fyrisvallens förskola
 Gjutformens förskola
 Hällby förskola
 Karlavagnens förskola
 Kims förskola
 Luthagens familjedaghem
 Luthagens förskola
 Rackarbergets förskola
 Tiunda förskola
 Tullmästarens förskola
 Öfre Slotts förskola

Grundskola – kommunal

Eriksskolan
 Sverkerskolan
 Tiundaskolan

Förskola - fristående

Barnabitens förskola
 Berguvarna familjedaghem 1
 Glinets förskola
 Lilla Academia 3
 Norlandia Seminariet
 Plantans förskola
 Rackarungen kooperativ
 Solrosens förskola
 Stabby Montessoriförskola

Grundskola – fristående

Raoul Wallenbergskolan
 Uppsala Musikklasser

Förskola**Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola**

Behov och kapacitet i förskola Luthagen/Centrum nordväst

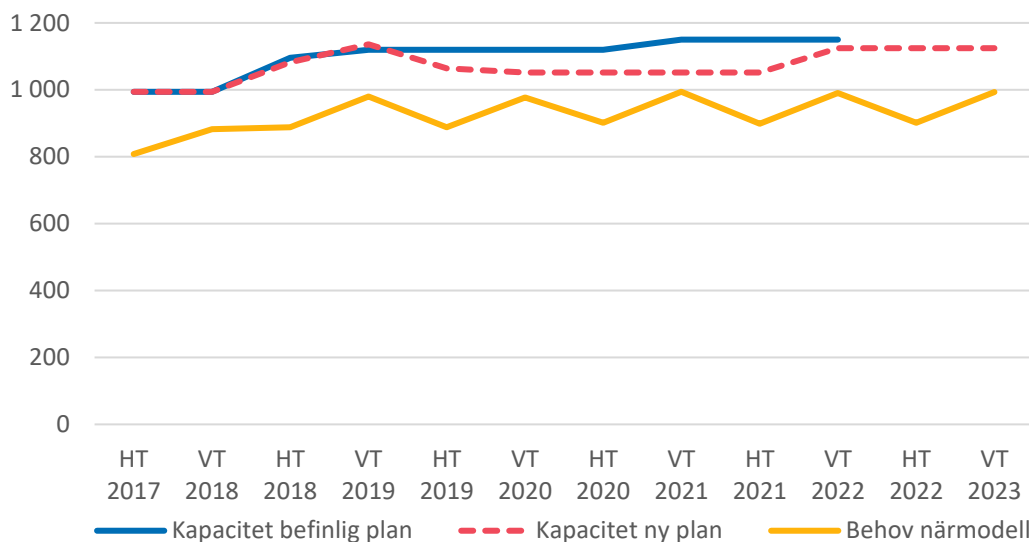


Diagram 24. Behov och kapacitet i förskola Luthagen/Centrum nordväst. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT23
Börjetull/ Librobäck	Nya förskolor. 16 avdelningar totalt. Oklar tidplan.									
Karlavagnens förskola	Renoveras. Evakueras till Hemmings förskola.									
	+/-0									
Rackarbergets förskola	Förskola läggs ner tillfälligt. Ersätts med ny förskola i området.									
	-30	-72			-42					
Ny Rackarbergets förskola	Ersätter befintlig Rackarbergets förskola.									
					+72		+72			
Luthagens förskola	Renoveras. Oklar tidplan. Ny kapacitet 54 platser.									
Gjutformens förskola	Ny förskola									
	+54									
Summa	+54	-72					+72			

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

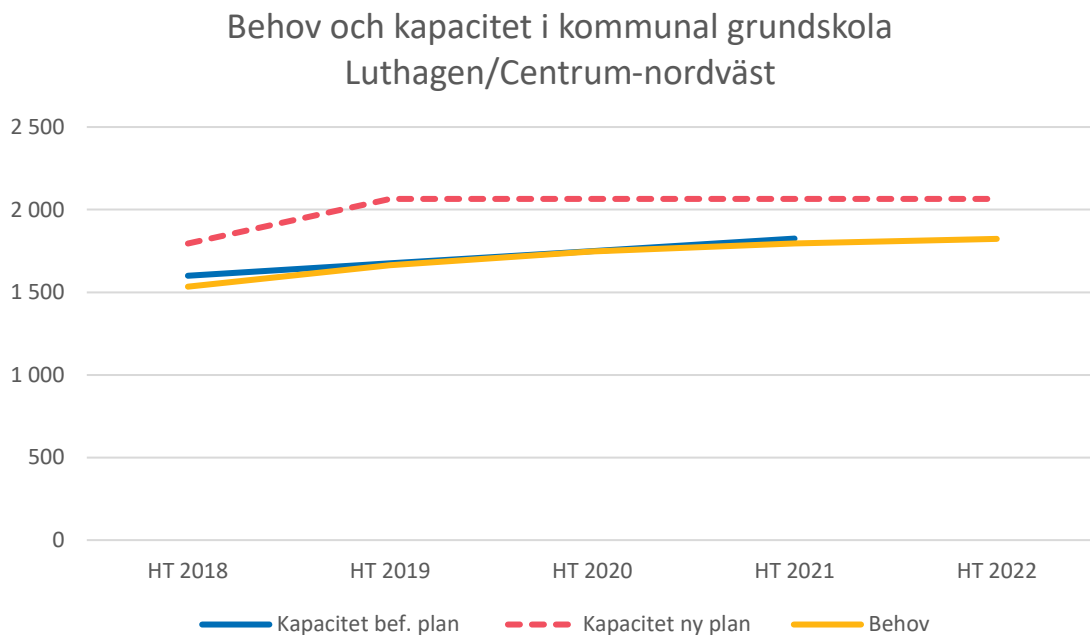


Diagram 25. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Luthagen/Centrum-nordväst

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Sverkerskolan (på Götgatan)	Sverkerskolan utökar på Götgatan. Totalt 540 platser.				
Summa	+270				

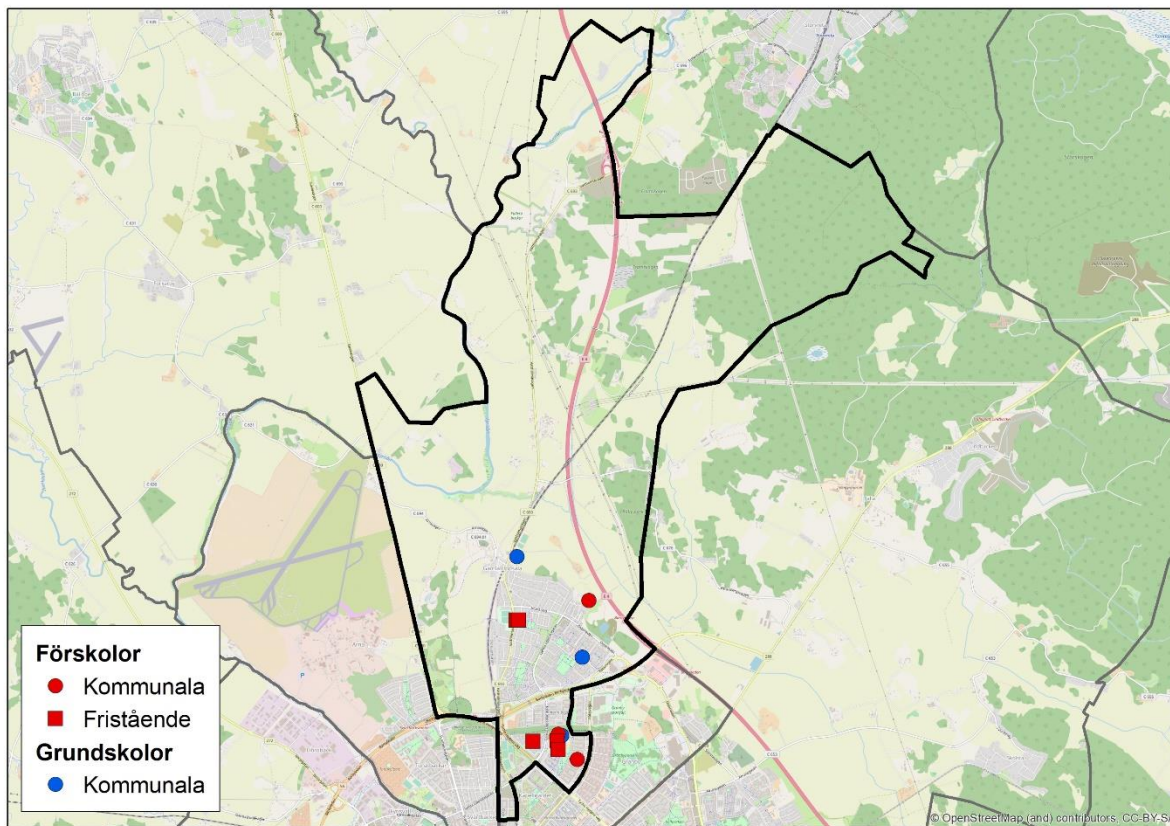
Utredningsbehov inom planperioden

- Hällby förskola – placering och kapacitet av permanent ersättning utreds.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Ytterligare cirka 1 500 bostäder planeras i Librobäck–Börjetull. Nya förskolor planeras inom Börjetull. Mark behöver tryggas för fler skolplatser.

Löten/Gamla Uppsala



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Bellmans förskola
 Familjedaghem Nyby
 von Bahrs förskola
 Österledens förskola

Förskola - fristående

Förskolan Lingonblomman
 Förskolan Laxen
 Gamla Uppsala Montessoriförskola
 Gamla Uppsala förskola
 Yrsa förskola

Grundskola – kommunal

Fredrika Bremerskolan
 Gamla Uppsala skola
 von Bahrs skola

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

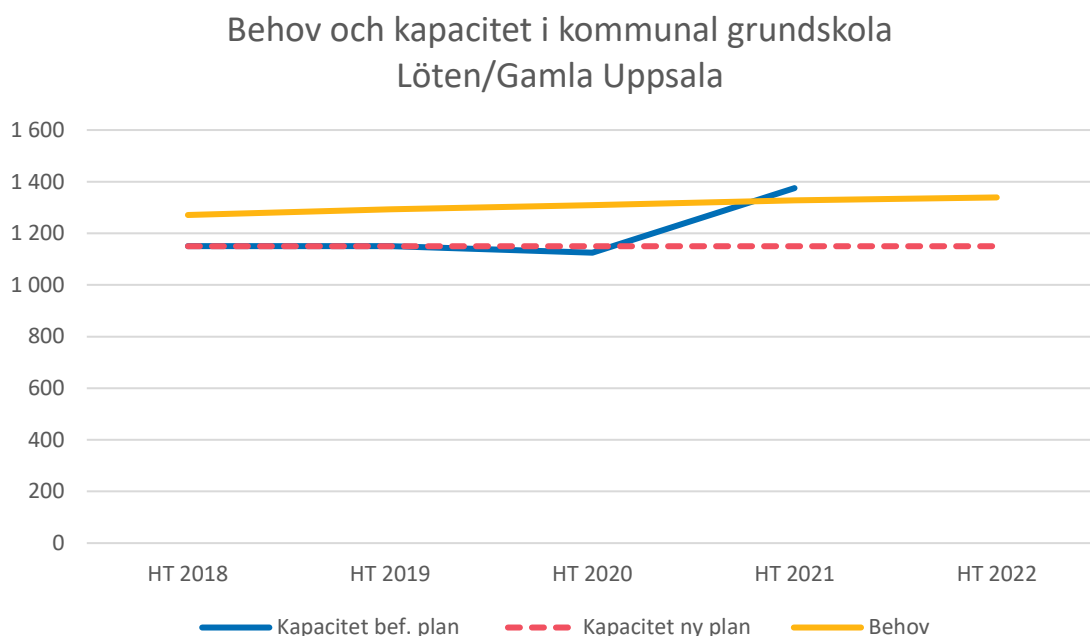


Diagram 27. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Löten/Gamla Uppsala

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Fredrika Bremer	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
			-25	+250	+195
Gamla Uppsala skola	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
					+120
Summa					+315

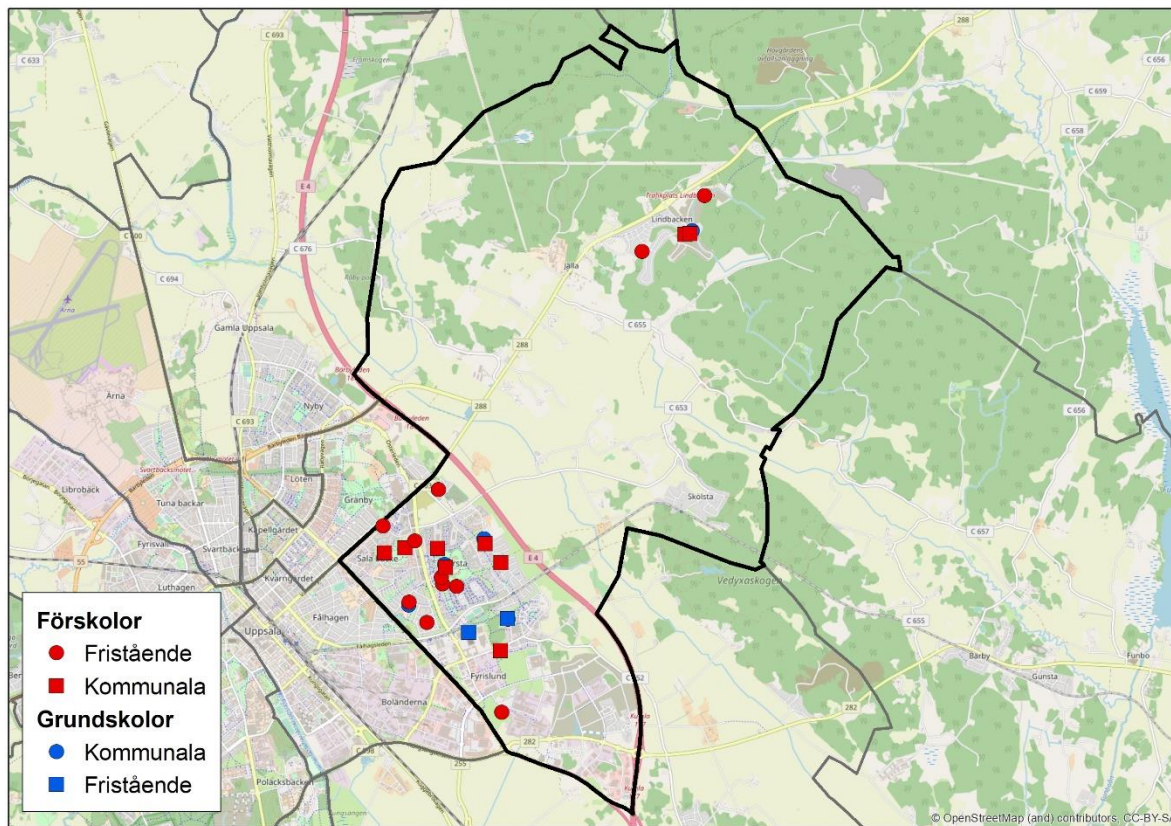
Utredningsbehov inom planperioden

- Placering av permanent ersättning för Österledens modulförskola.
- Utredning av ytterligare förskole- och grundskoleplatser.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Inga bostäder planeras, som leder till något större behov av platser i förskola och skola

Salabacke/Årsta



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Axelina förskola
 Familjedaghem Vaksala
 Kamomillens förskola
 Källparkens förskola
 Lindens förskola
 Salabacke förskola
 Slavsta förskola
 Skogstorpets förskola
 Årstaparkens förskola
 Äppellundens förskola

Grundskola – kommunal

Johannesbäcksskolan
 Lindbackens skola
 Palmbladsskolan
 Ångelstaskolan
 Årsta skolan

Förskola – fristående

Estia förskola
 Fasanens förskola
 Färgkritans familjedaghem
 Föräldrakooperativet Ekoxen
 Vaksala
 Kastanjens Montessoriförskola
 Lindbackens familjedaghem
 Lilla Academia 1
 Lilla Academia 4
 Lindbackens förskola
 Upptäckstens förskola
 Norlandia Årsta

Grundskola – fristående

Imanskolan
 Livets Ords Kristna Skolor; Emanuelskolan,
 Kyrkskolan, Källskolan och Trädgårdsskolan

Prästgårdens förskola
 Rödmyrans förskola
 Tellusbarn Sparrisen

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

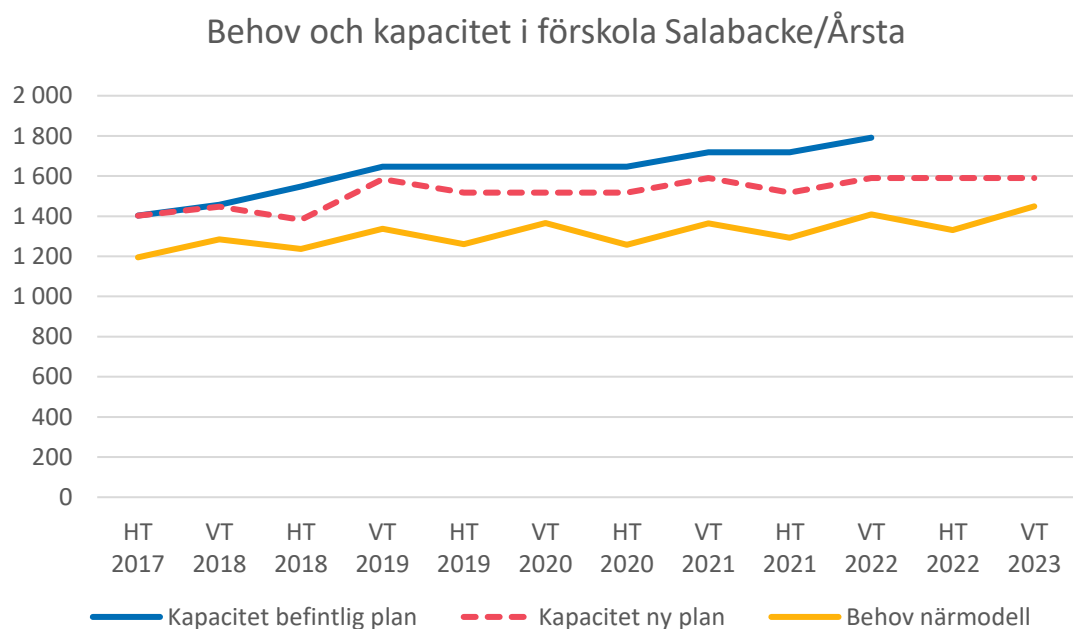


Diagram 28. Behov och kapacitet i förskola Salabacke/Årsta. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Axelina modul-förskola	Beredskapsplatser VT19. Moduluppställning avvecklas och ersätts.									
	+45	-45						-72		
Källparkens förskola	Renoveras. Evakuering krävs. Oklar tidplan.									
		+/- 0								
Lindens förskola	Förskolan lämnar grundskolan och går in i permanent förskola.									
				-144						
Nya Lindens förskola	Ny förskola. Permanent ersättning för tillfällig förskola i grundskolan.									
				+144						
Salabacke Östra	Ny förskola (inhyrning)									
					+72					
Skogstorpets förskola	Mobil enhet flyttas till Bellmans förskola.									
		-22								
Vaksala kyrkskola	Renoveras till förskola. Ersätter och utökar Axelina förskola									
			+72				+72			+72
Äppellundens förskola	Renoveras. Evakuerad till Axelina.									
	+/-0									
Summa	+45	-67		+/- 0	+72		+72	-72		+72

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

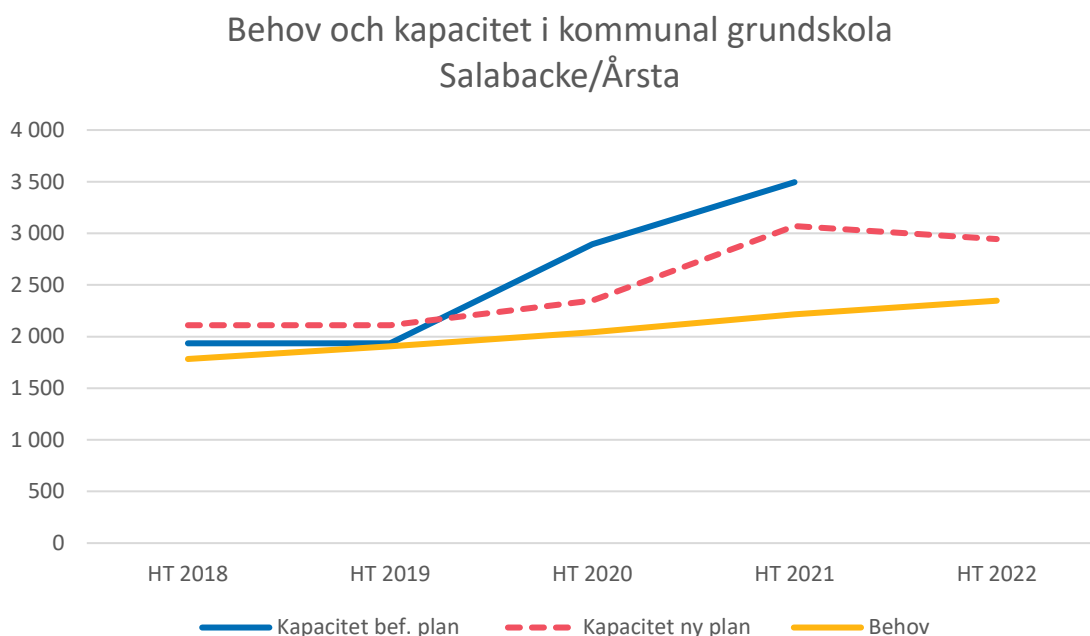


Diagram 29. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Salabacke/Årsta.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Brantingskolan	Ny- och ombyggnation på befintlig skoltomt. Inflytt VT 21.				
		+810	+720		
Lindbacken	Förskolan lämnar lokaler till skolan. Total kapacitet 600.				
		+240			
Årstaskolan	Moduluppställning avvecklas för att ge plats för nya Årsta högstadium. Del av modul redan lämnad.				
	-175			-125	
Årsta högstadium	Nytt högstadium.				
			+600		+600
Summa		+240	+720	-125	+600

Utredningsbehov inom planperioden

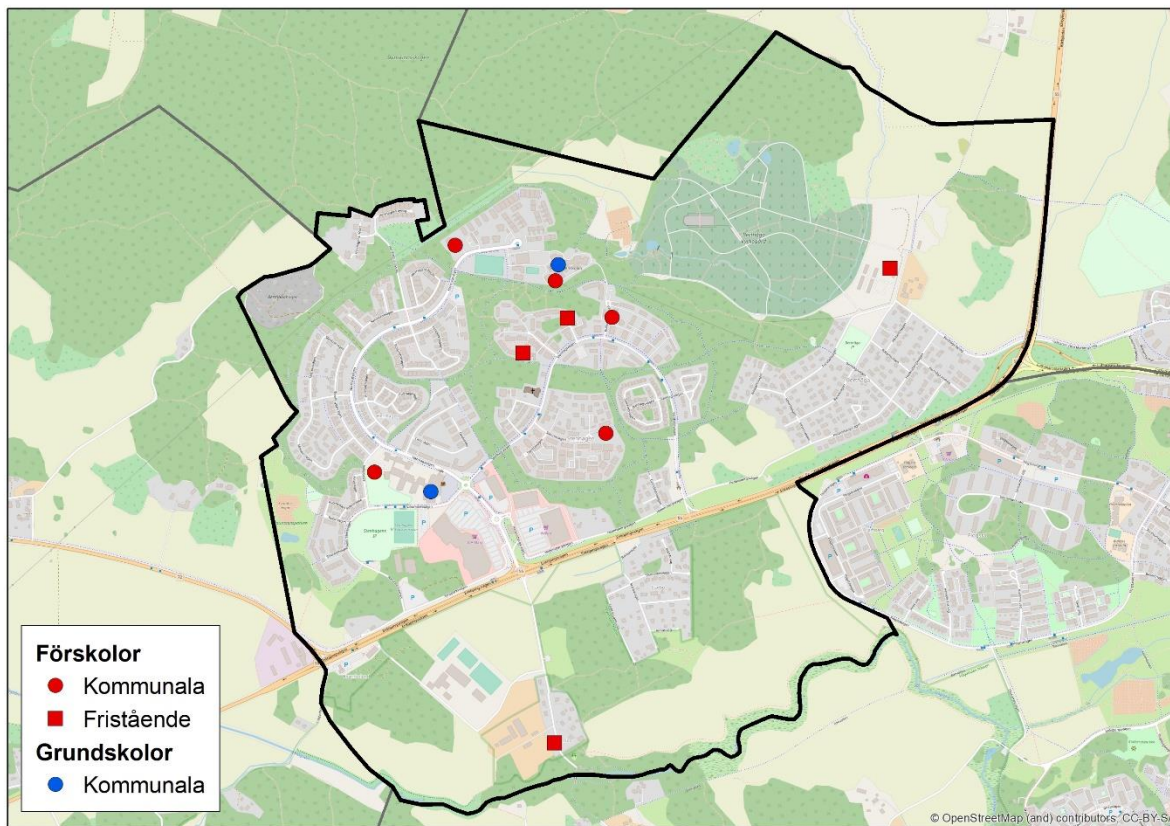
- Utökning med förskoleplatser i Årstaområdet.
- Förskolebehov och grundskolebehov från Skölsta.
- Nya grundskoleplatser i Salabackeområdet.
- Högstadium för Lindbacken/Gåvsta.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Jälla är i översiktsplanen utpekad som prioriterad tätort. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 450–1 300 stycken till och med år 2050. I hela området planeras cirka 1 350 bostäder. Östra Salabacke planeras ytterligare minst 750 bostäder. Hela Salabackestråket kommer enligt områdesprogrammet innehålla cirka 2 500 bostäder samt eventuellt ytterligare 500 öster om stråket. Detaljplan för Skölsta innebär en ytterligare utbyggnad av orten med cirka 220 bostäder till totalt 370 bostäder. Slavsta kan på sikt att byggas ut med cirka 400 bostäder.

Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Mark behöver tryggas för ändamålet.

Stenhagen



Lokalresurser

Förskolor – kommunala

Opalens förskola
 Kullerstenens förskola
 Stenhällens förskola
 Stenrössets förskola
 Västra Stenhagens förskola

Förskolor - fristående

Nyponets förskola
 Röda Stugans förskola
 Sagoskogens förskola
 Stentrollens familjedaghem 1
 Stentrollens familjedaghem 2
 Stentrollens familjedaghem 3
 Svanens förskola

Grundskola – kommunal

Västra Stenhagenskolan
 Östra Stenhagenskolan

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

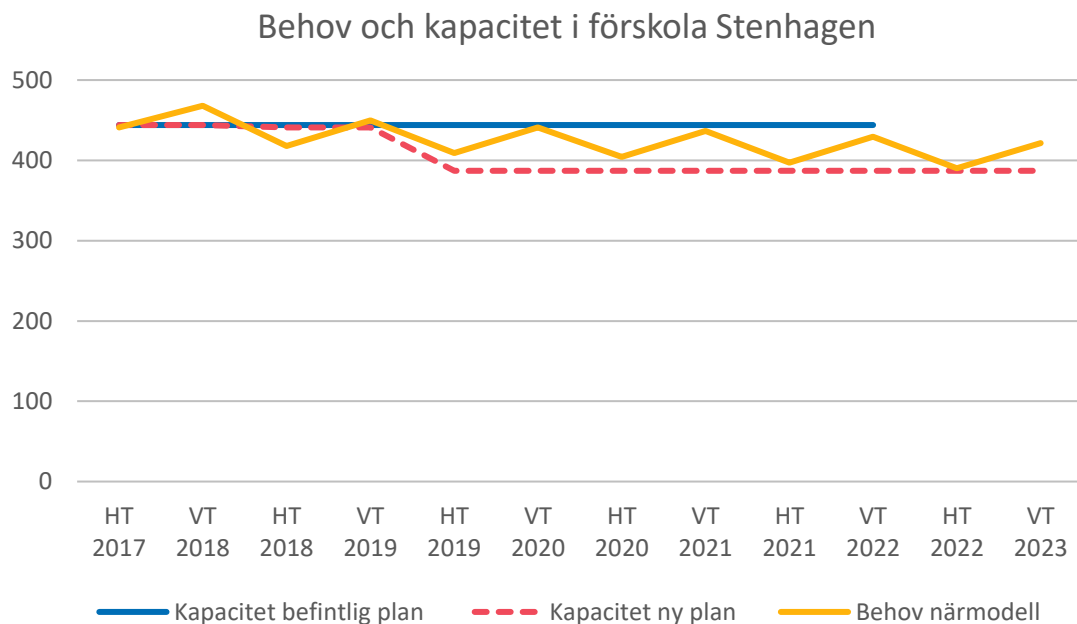


Diagram 30. Behov och kapacitet i förskola Stenhagen. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Kullerstenens förskola	Lämnar 3 avdelningar.									
		-54								
Västra Stenhagens förskola	Utökning, koordineras eventuellt med öppna förskolan.									
									+36	
Summa		-54							+36	

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

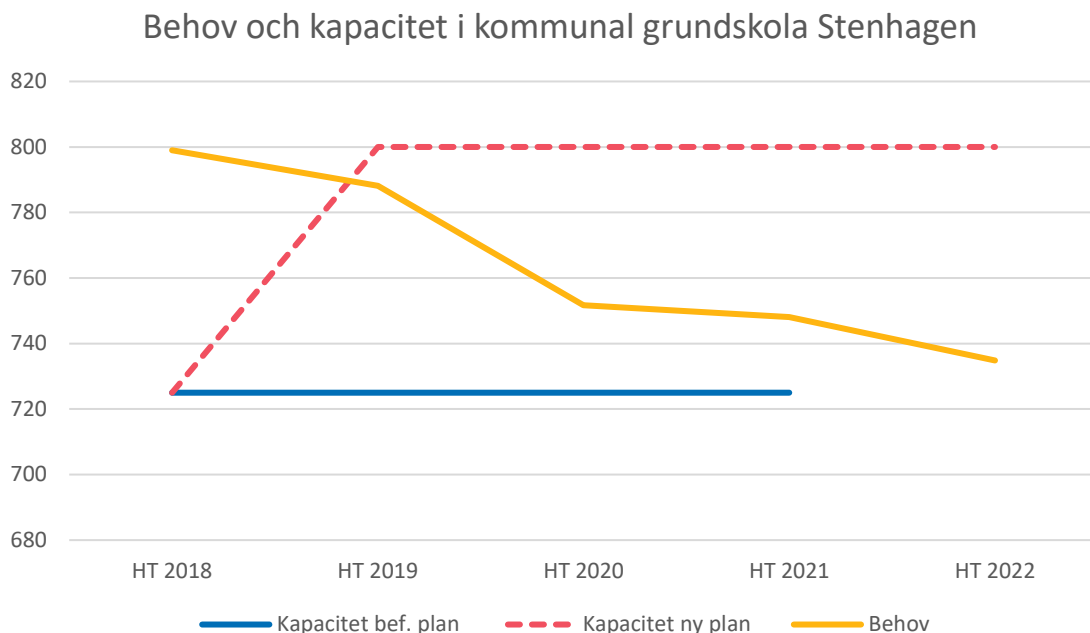


Diagram 31. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Stenhagen.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Östra Stenhagenskolan	Utökning i befintliga lokaler.				
	+75				
Summa	+75				

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Östra Stenhagenskolan	Utökning.				
					+300
Summa					+300

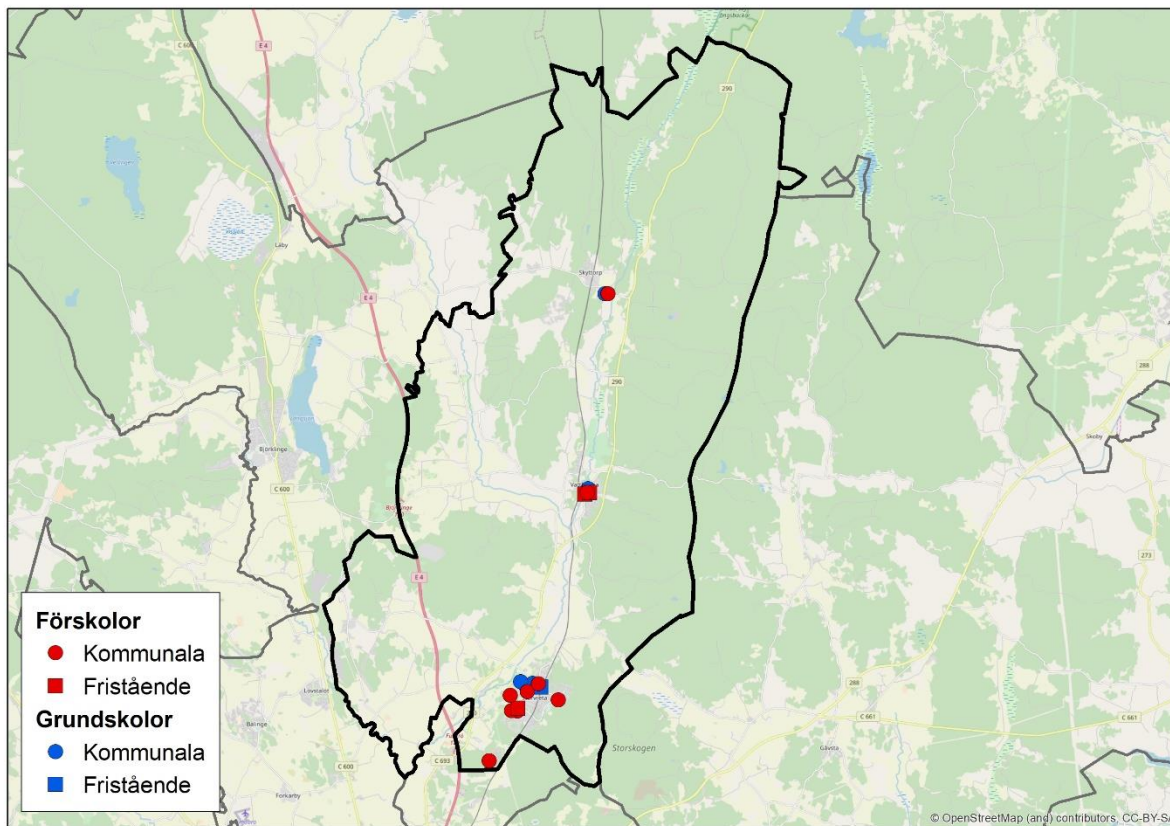
Utredningsbehov inom planperioden

- Ersättning för Stenhagens öppna förskola.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Stenhagen kan komma att byggas ut med ytterligare cirka 200 lägenheter. Behovet av förskola och grundskola behöver tillgodoses inom befintliga verksamheter.

Storvreta/Vattholma/Skyttorp



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Astrakanens förskola
Fullerö förskola
Himmelsvägens förskola
Lyckebo förskola
Malmvågens förskola
Molnets förskola
Skogsbackens förskola
Skyttorps förskola
Vretens förskola

Grundskola – kommunal

Pluggparadiset
Skyttorps skola
Storvretaskolan
Vattholmaskolan
Ärentunaskolan

Förskola - fristående

Föräldrakooperativet Ekoxen Storvreta
Hyttans förskola
I Ur och Skur Pinneman
Majgårdens förskola
Nya Skyttorpskottarna

Grundskola – fristående

Livets Ords Kristna Skola Fridhemsskolan

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

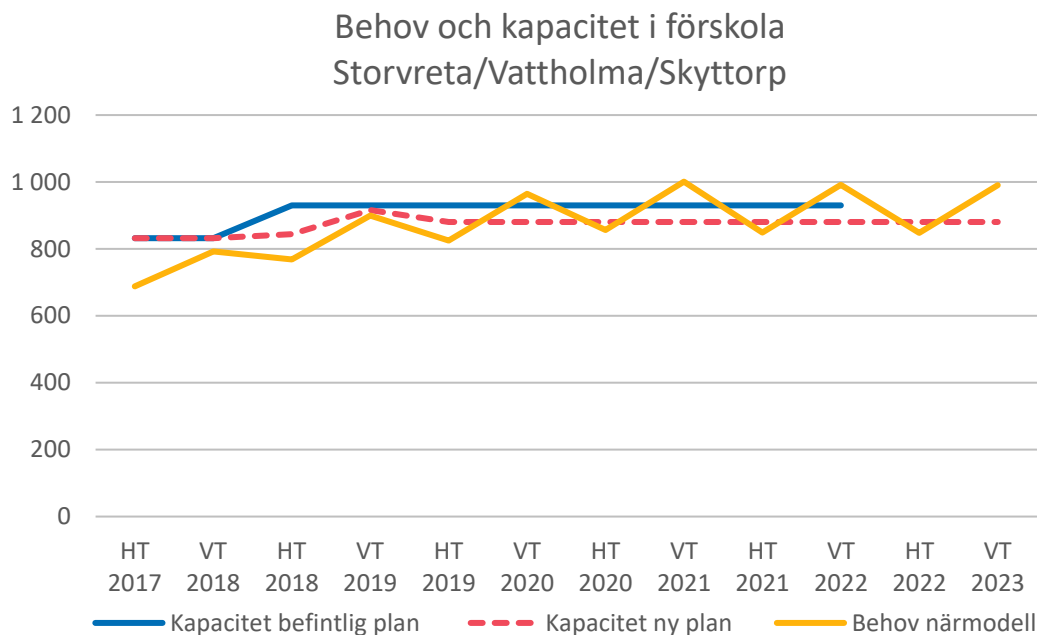


Diagram 32. Behov och kapacitet i förskola Storvreta/Vattholma/Skyttorp. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

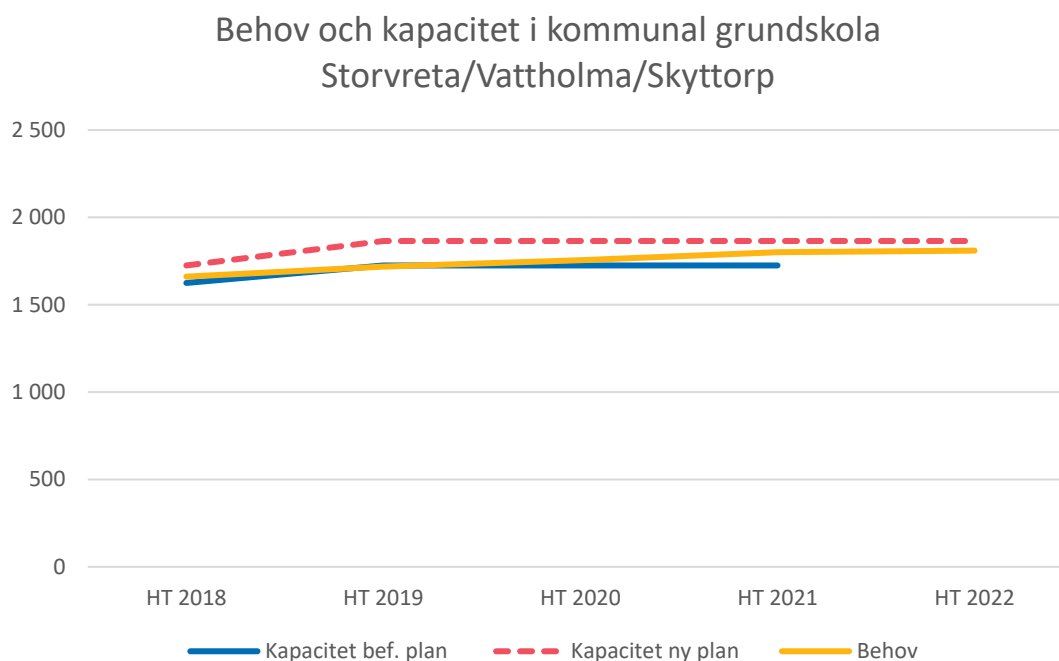


Diagram 33. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Storvreta/Vattholma/Skyttorp

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Storvreta	Ny skola				
					+420
Storvreta	Utökning i moduluppställning i Storvreta med möjlighet till ytterligare 240 platser i framtiden				
	+240				
Summa	+240				+420

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Storvretaskolan	Lillvretens lämnas.				
	+100 -100				
Summa	-100				

Utredningsbehov inom planperioden

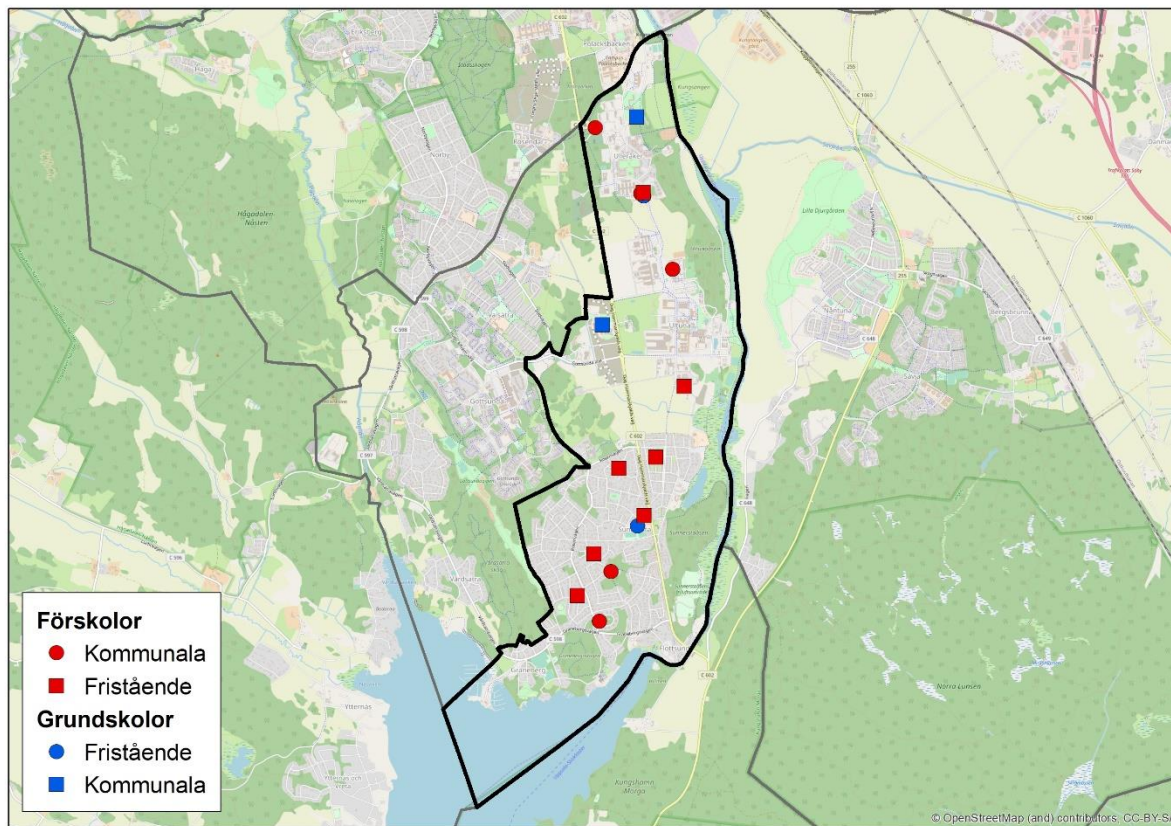
- Nya förskolor respektive grundskolor. Ska tillgodose behovet som utbyggnad i området leder till.
- Framtida utnyttjande av Himmelsvägens moduler.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Storvreta, Vattholma respektive Skyttorp är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 1 600, 300–800 respektive 150 bostäder till och med år 2050.

En genomförandestrategi för Storvreta, som bygger på cirka 1 900 bostäder inklusive Fullerö Hage har arbetats fram. Cirka 1 000 av dessa bostäder kan byggas efter år 2023. Utöver behovet, som är angivet i lokalförsörjningsplanen kan behovet av förskoleplatser bli 700 platser till och med år 2040, som är det år behovsberäkningen är grundad på och grundskoleplatser motsvarande ytterligare 1 200 platser till och med år 2040. Byggs Vattholma och Skyttorp ut krävs även ett visst tillskott av pedagogiska platser i dessa orter.

Sunnersta/Ulleråker



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Ekuddens förskola
 Familjedaghemmen i Sunnersta
 Orrparkens förskola
 Trasthagens förskola
 Ulleråkers förskola
 Vintergatans förskola

Grundskola – kommunal

Ekuddens skola
 Sunnerstaskolan

Förskola – fristående

Förskolan Mollys Farm
 Gåsens förskola
 Lindparkens förskola
 Pilfinkens Montessori-förskola
 Sunnersta Naturförskola
 Ultuna förskola
 Videungens Montessori-förskola

Grundskola – fristående

Internationella Engelska skolan
 Kajans friskola

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

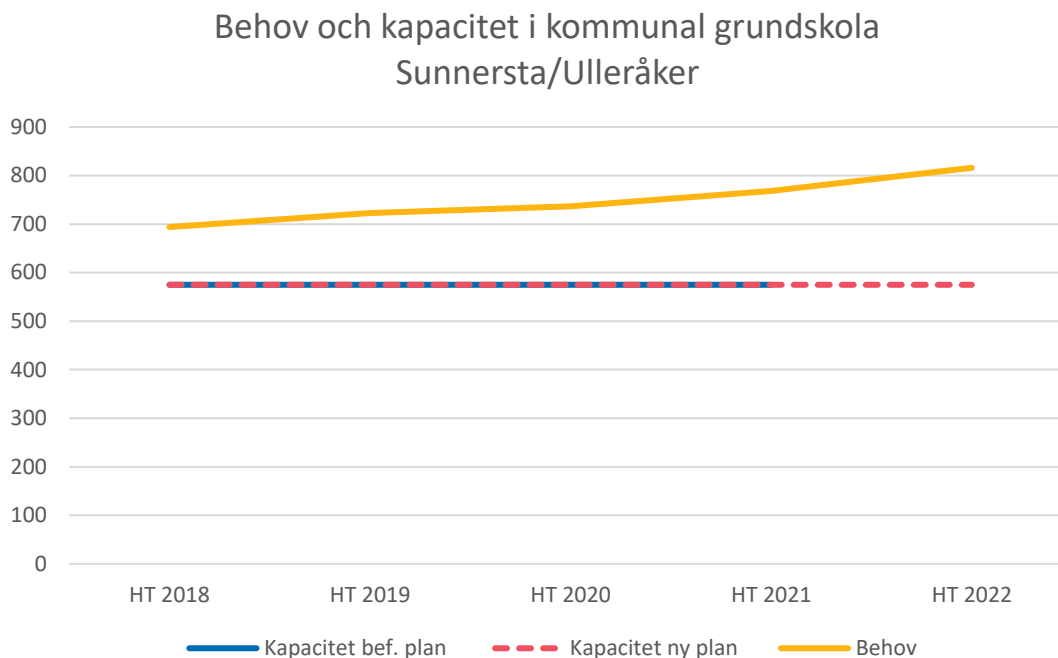


Diagram 35. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Sunnersta/Ulleråker

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

Utredningsbehov inom planperioden

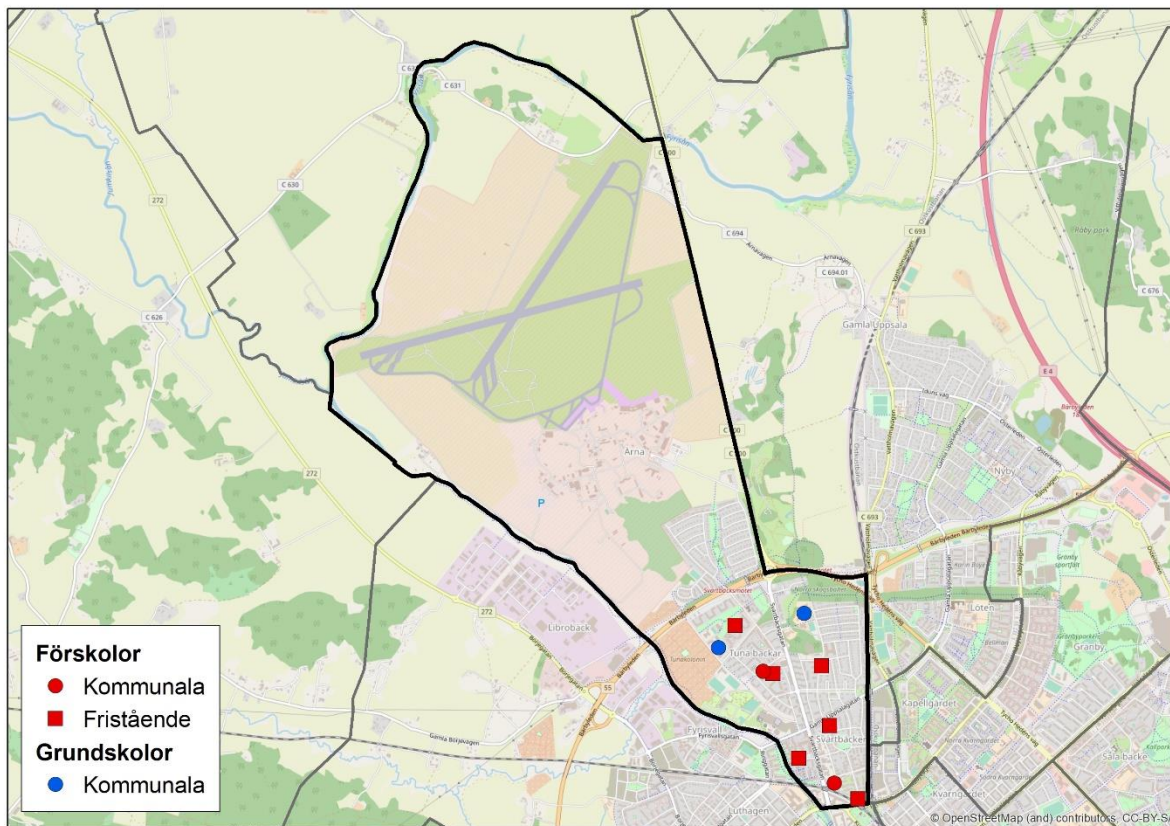
- Nya för- och grundskolor inom Ulleråkerområdet
- Ny grundskola inom Ultunaområdet.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Program för Ulleråker anger en bostadsutbyggnad på 7 000 bostäder. Inom Ultuna kan cirka 7 000 bostäder byggas till och med år 2050 inom ramen för ”uppsalapaketet”. En del av dessa kan byggas innan år 2030.

Utbyggnaden i området kommer att leda till ett behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Behovet kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Svartbäcken



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Jarlaparkens förskola
Tunaparkens förskola
Väpnarens förskola

Förskola - fristående

Berguvarna familjedaghem 2
Ekplantans förskola
Fyrisåns förskola
Förskolan Swedenborg
Lilltunas förskola
Närdaghemmet
Svartbäckens Montessori-förskola

Grundskola - kommunal

Domarringens skola
Tunabergsskolan

Grundskolan

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

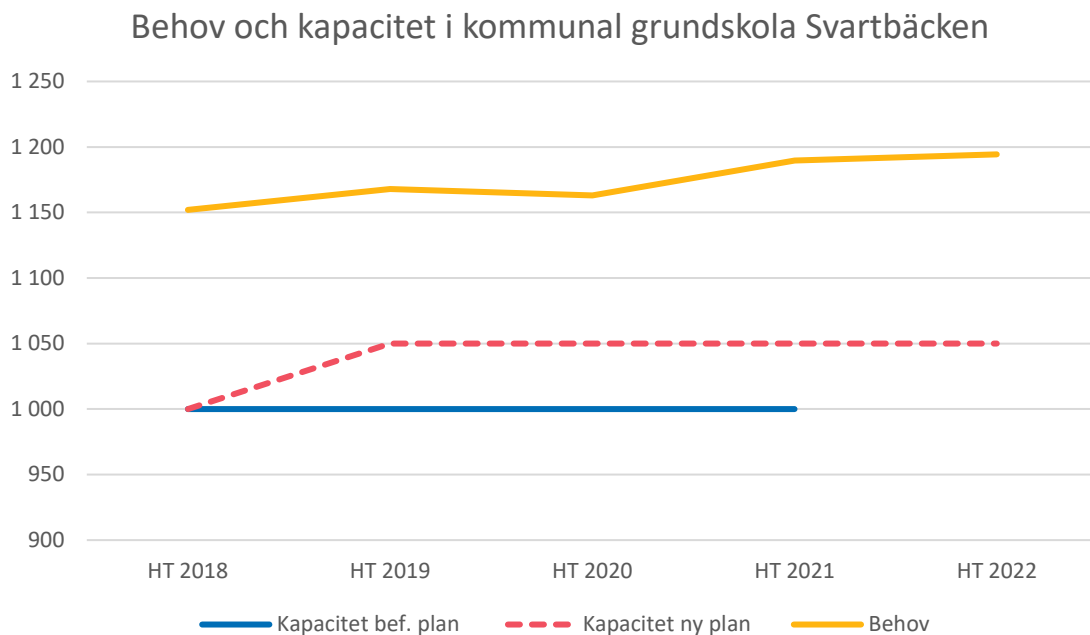


Diagram 37. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Svartbäcken.

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

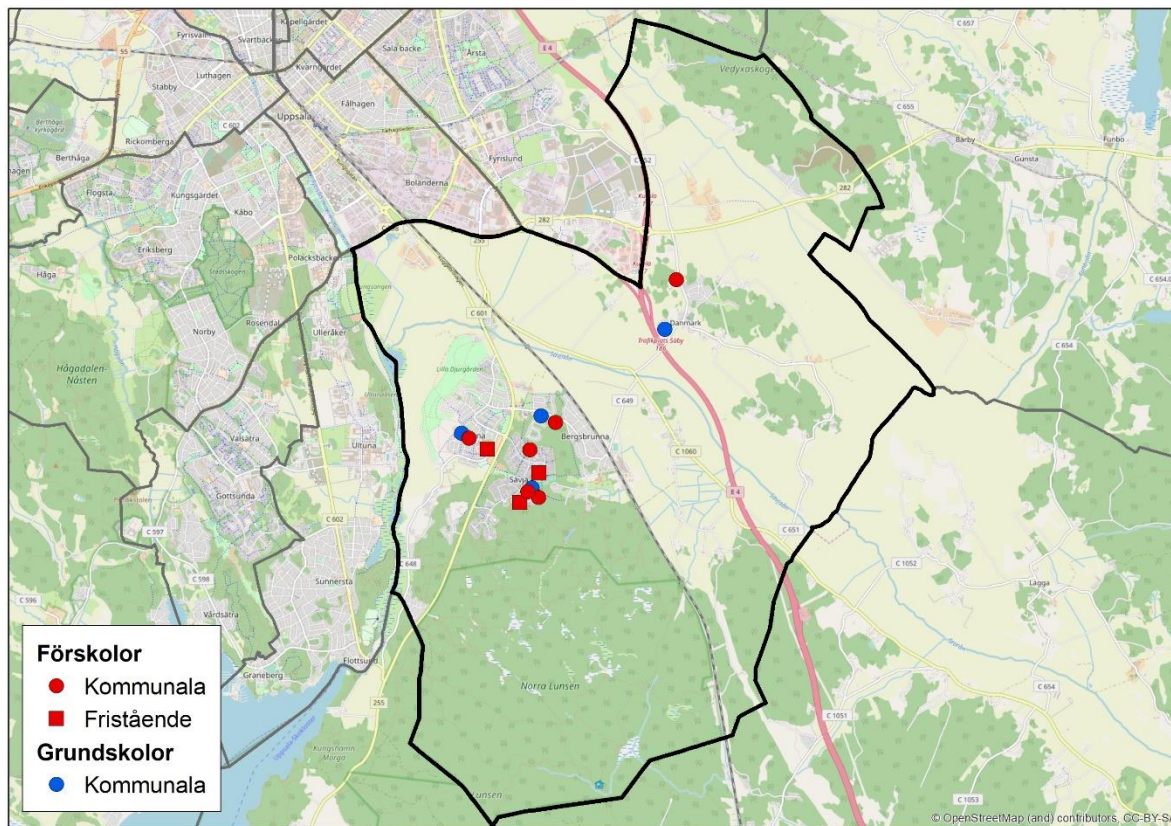
Utredningsbehov inom planperioden

- Permanent ersättning för Väpnarens modulförskola.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Om rådet kan komma att byggas ut med 200 bostäder. Behovet av förskola och grundskola behöver eventuellt tillgodoses utanför området.

Sävja/Bergsbrunna



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Danmarks förskola
Lammets förskola
Myrgångens förskola
Ringmurens förskola
Sävja förskola
Uppsävja förskola

Förskola – fristående

Familjedaghemmet sus eller bus
Förskolan Kasper
Föräldrakooperativet Ekoxen
Gladers förskola
Grodans förskola
Kojans förskola
Lekskolan.com
Nya Vått och Torrt Familjedaghem
Söderby Barnstuga

Grundskola – kommunal

Danmarks skola
Nåntunaskolan
Stordammens skola
Uppsävja skolan

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

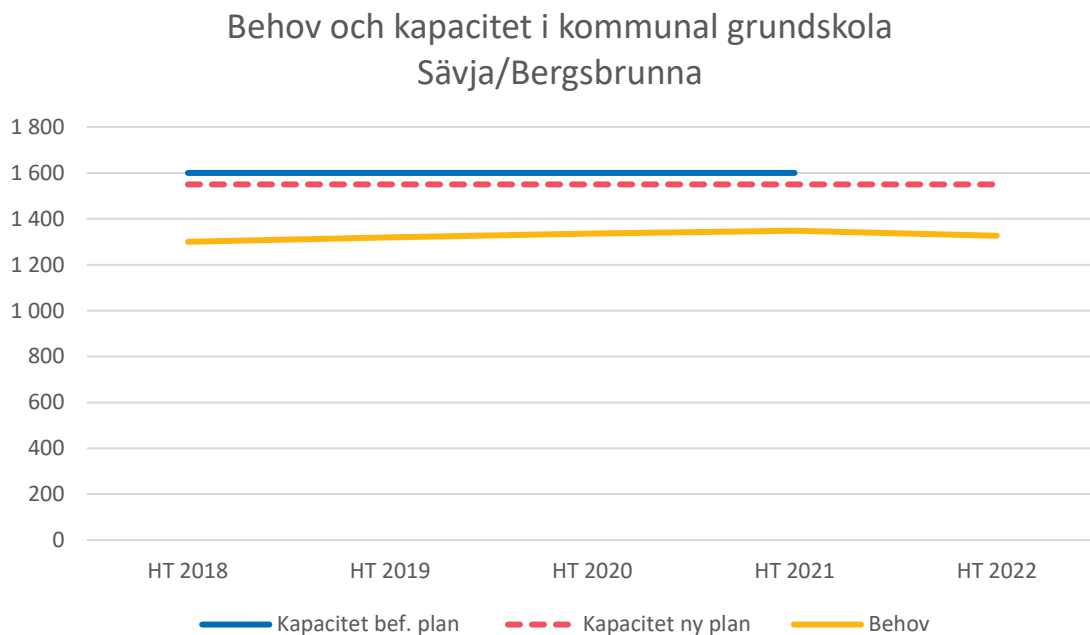


Diagram 39. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Sävja/Bergsbrunna

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

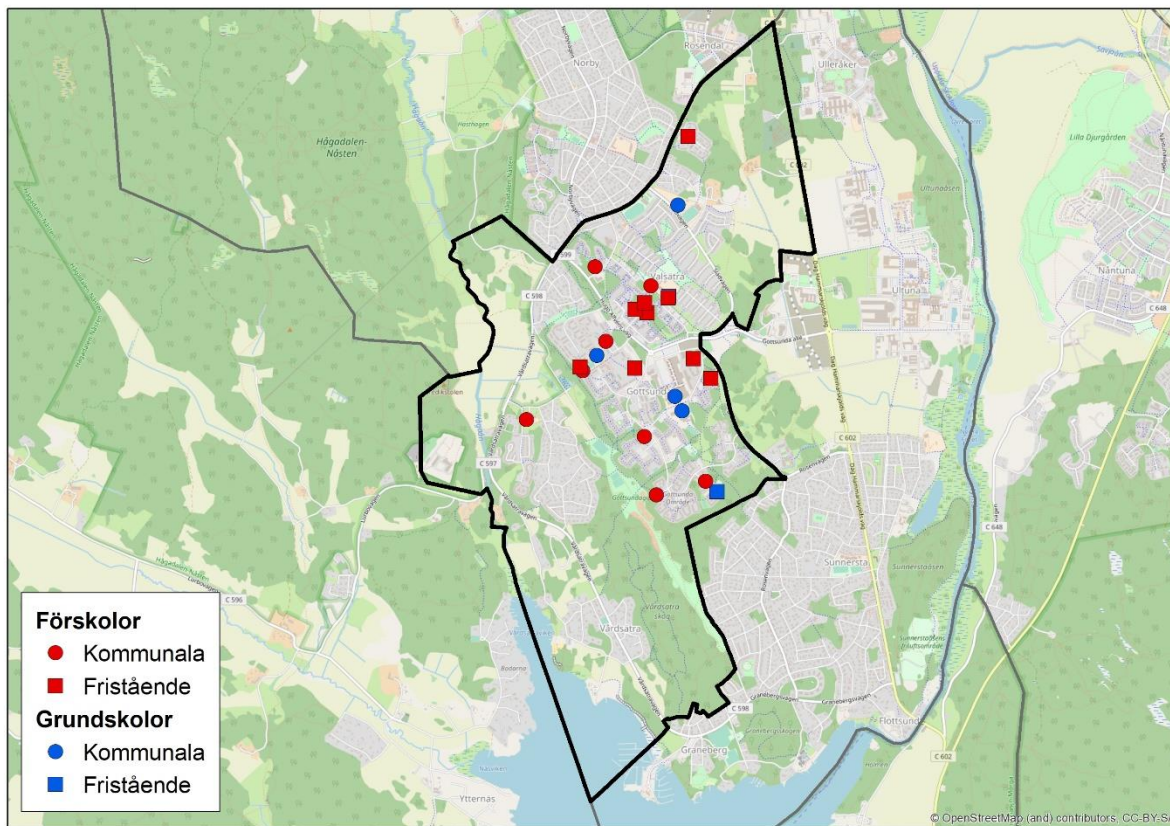
Utredningsbehov inom planperioden

-

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Programarbete pågår för utbyggnad av Sävja – Bergsbrunna fram till år 2050 med cirka 20 000 bostäder. Utbyggnaden kommer att leda till ett mycket stort behov av fler förskole- och grundskoleplatser. Behovet kommer att bevakas inom programarbete samt i samband med framtagande av detaljplaner.

Valsätra/Gottsunda



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Berwalds förskola
 Dirigentens förskola
 Flöjtens förskola
 Hugo Alvéns förskola
 Sopranens förskola
 Spinnrockens förskola
 Stenhammars förskola
 Växthusets förskola

Grundskola – kommunal

Gottsundaskolan
 Treklängen
 Valsätraskolan
 Växthuset

Förskola – fristående

Björkens förskola
 Eddaförskolan
 Ekbackens förskola
 Fiolbackens förskola
 Kyrkklockans förskola
 Malma backe förskola
 Manar Al-Houda Kooperativ
 Sanabil Al Hanan förskola
 Tellusbarn Tulpanen

Grundskola – fristående

Manar Al-Houda
 Musiklådan

Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola

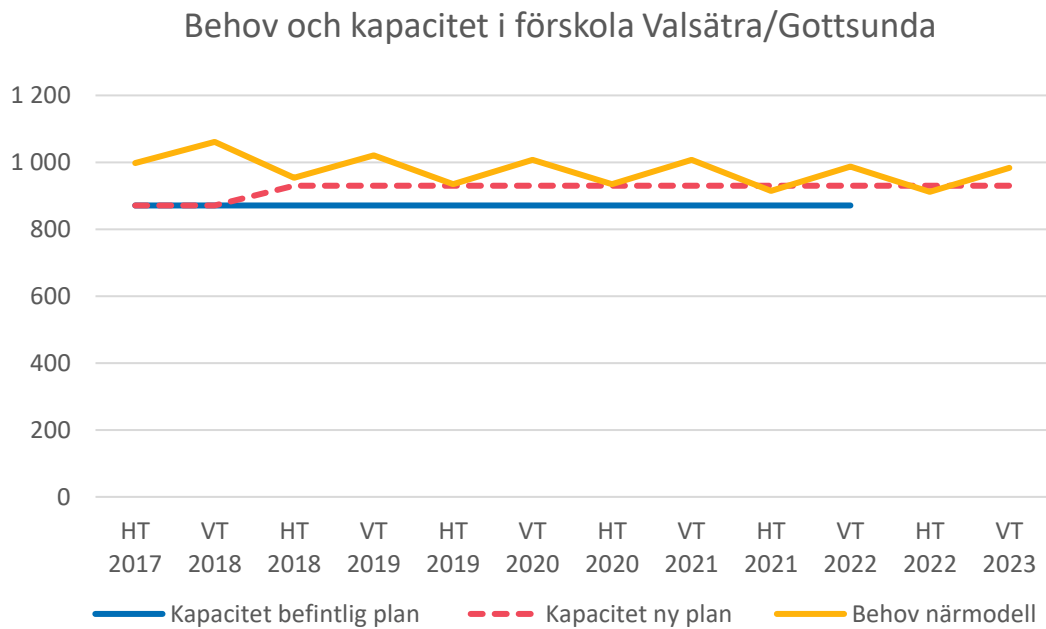


Diagram 40. Behov och kapacitet i förskola Valsätra/Gottsunda. Kommunal och fristående förskola.

Förändringar i lokalbeståndet

-

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

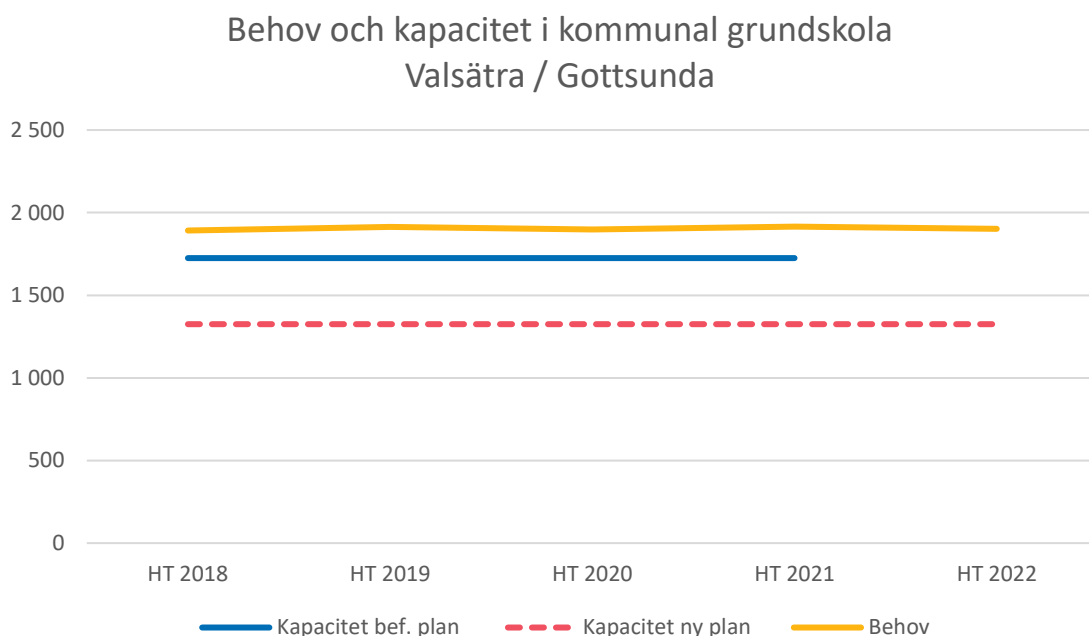


Diagram 41. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Valsätra / Gottsunda

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Gottsundaskolan	Utökning i moduluppställning innan permanent ersättning står klar.				
	+100				+100
Summa	+100				+100

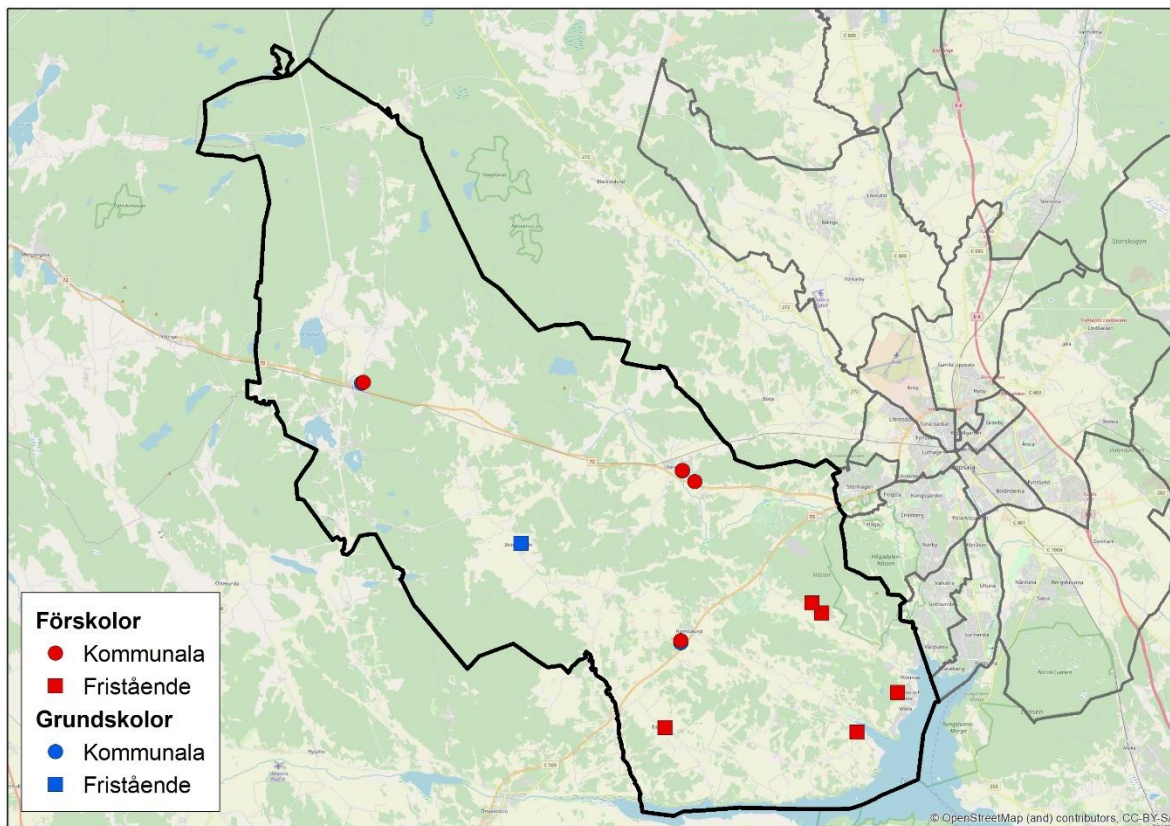
Utredningsbehov inom planperioden

- Eventuell renovering och utökning av Hugo Alvéns förskola.
- Behov av fler förskoleplatser kan tillkomma under perioden. Ska tillgodose behovet som utbyggnad i området leder till.
- Ny skola i Gottsunda. Inom ramen för projektet Gottsunda Centrum södra.

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Program för utbyggnad av Gottsunda-Valsätraområdet anger att mellan 5 000–7 000 nya bostäder, vara cirka 2 000 till och med år 2030, ska prövas i området. Förutom skolplatserna som är omnämnda i denna lokalförsörjningsplan behöver ytterligare skolplatser samt även förskoleplatser tillgodoses. Behovet kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

Vänge/Järlåsa/Ramsta



Lokalresurser

Förskola – kommunal

Arkitektens förskola
 Dagbarnvårdare i Södra Hagunda
 Järlåsa förskola
 Ramsta förskola
 Vänge förskola

Förskola - fristående

Bytorgets förskola
 Dalby hage förskola
 Föräldrakooperativet Balingsta förskola
 Näsdalens förskola
 Vreta näs förskola

Grundskola – kommunal

Järlåsa skola
 Ramsta skola
 Vänge skola

Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola

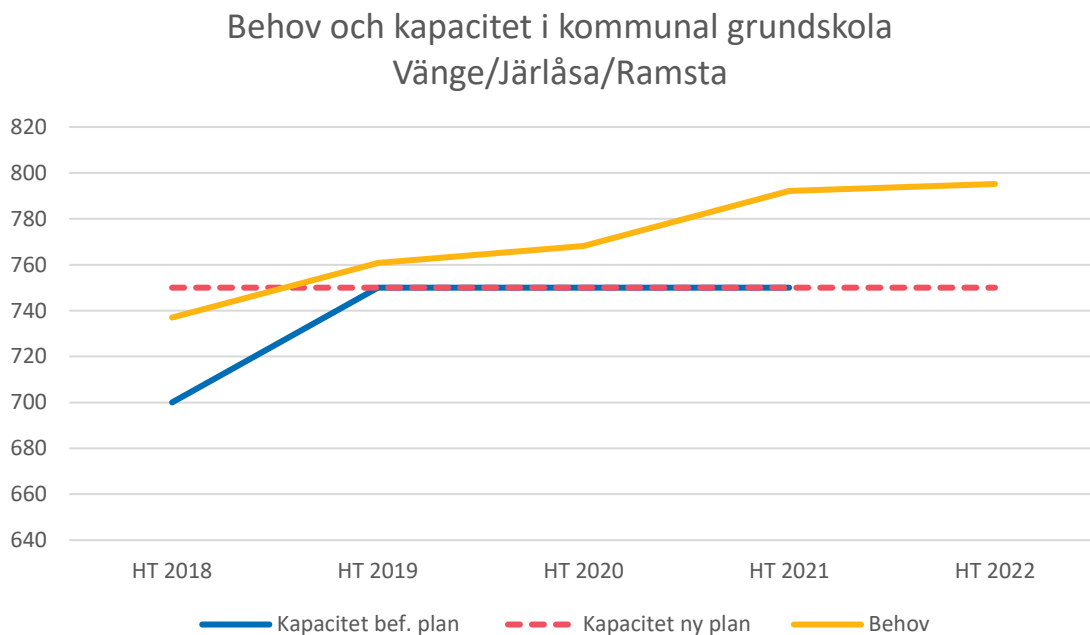


Diagram 43. Behov och kapacitet i kommunal grundskola Vänge/Järlåsa/Ramsta

Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

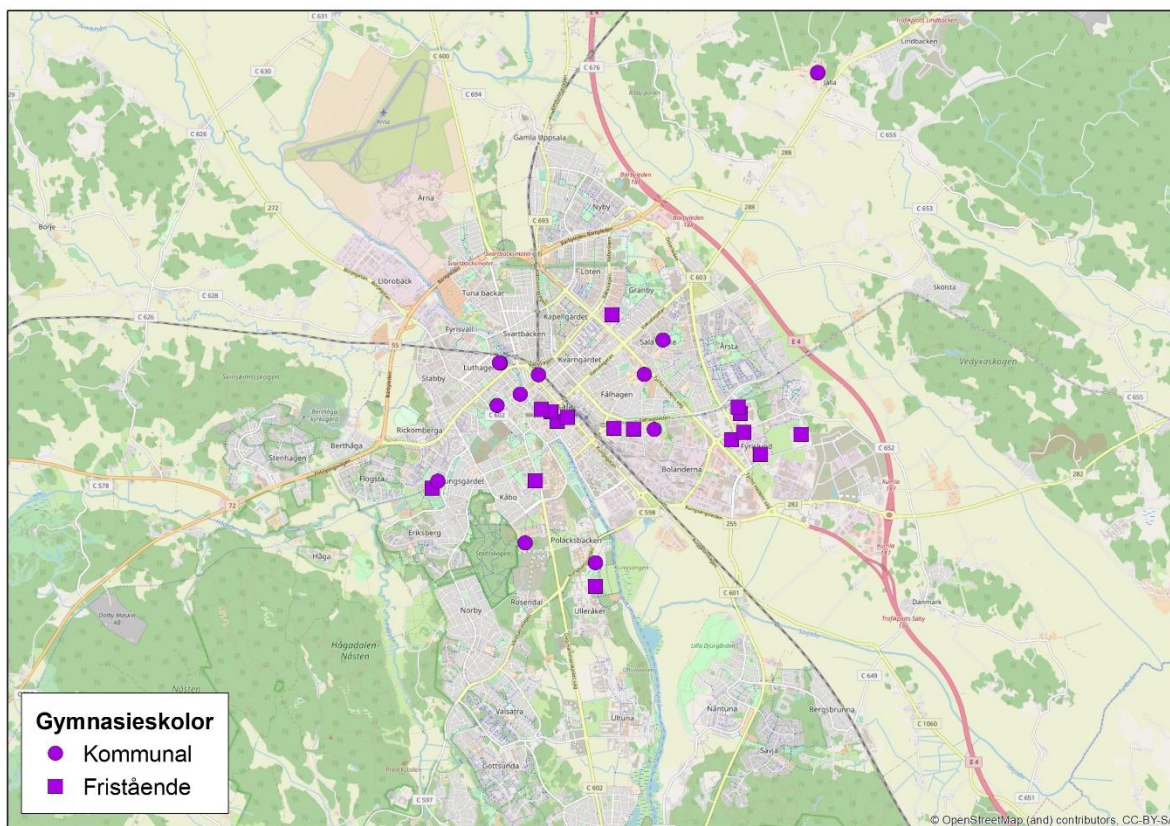
Utredningsbehov inom planperioden

-

Utbyggnadsplaner år 2023 - 2030

Vänge och Järlåsa är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 50–900 i Vänge och 20 stycken i Järlåsa till och med år 2050. Cirka 130 bostäder kan byggas i Vänge mellan åren 2023 och 2030. Behovet av förskola och grundskola kommer att bevakas i samband med framtagande av detaljplaner.

7. Gymnasiet



Lokalresurser

Gymnasieskola – kommunal

Bolandsgymnasiet
 Celsiusskolan
 Fyrisskolan
 Katedralskolan
 Linnégymnasiet
 Lundellska skolan
 Rosendalsgymnasiet
 Uppsala estetiska gymnasium/GUC
 Uppsala yrkesgymnasium Ekeby
 Uppsala yrkesgymnasium Jälla
 Uvengymnasiet

Gymnasieskola - fristående

Cultus gymnasieskola
 Grillska gymnasiet
 Hagströmska gymnasiet
 Internationella gymnasiet
 IT-Gymnasiet
 Jensen gymnasium
 Kunskapsgymnasiet
 Livets Ords Kristna Gymnasium
 Praktiska gymnasiet
 Realgymnasiet
 Thorén Business School
 Uppsala Waldorfgymnasium
 Yrkesgymnasiet
 Yrkesplugget

Förändringar i lokalbestånd

Beslut om ändringar och nya åtgärder		Klart
Fyrisskolan	Lokaler i kv. Bredablick överförs till Fyrisskolan då Katedralskolans evakuering avslutas.	HT 2019
	Mottagningskök och matsal iordningställs i kv. Bredablick.	HT 2019
Linnéskolan	Linnéskolan återtas som gymnasieskola då arbetsmarknadsförvaltningen lämnar den.	HT 2020
Lundellska skolan	Lokaler för praktiskt-estetiska ämnen i gamla hospitalet på Ulleråkersvägen lämnas. Ersätts i ny byggnad för kök och matsal.	HT 2022
	Lokaler för resursenheten måste ersättas inom Ulleråkerområdet.	HT 2020

Projekt beslutade i tidigare plan		Klart
Bolandsgymnasiet	Lämnas helt av gymnasieskolan.	HT 2019
Fyrisskolan	B-huset lämnas. Lokaler för teknikprogrammet iordningställs i Fyrisskolans kvarvarande lokaler.	HT 2019
Gymnasiesärskolan på Jälla	Ersättning av moduler.	HT 2019
Katedralskolan	Renovering samt utökning. Evakuering till kv. Bredablick i etapper.	HT 2019
Lundellska skolan	Nybyggnation av kök och matsal inklusive undervisningssalar. Samordnas med rivningen av den gamla kök- och matsalsbyggnaden.	HT 2020 HT 2022
Uppsala yrkesgymnasium Ekeby	Elprogrammet flyttas till Jälla. Inhyrda lokaler på Ekeby lämnas.	HT2019
Uppsala yrkesgymnasium Jälla	Bygg- och anläggningsprogrammet flyttas till Jälla från Boland. Utökning genom nybyggnation.	HT 2019
	Elprogrammet flyttas till Jälla från Ekeby. Utökning genom nybyggnation.	HT 2019
	VVS- och fastighetsprogrammet flyttas till Jälla från Fyris. Utökning genom nybyggnation.	HT 2019

Gymnasieskolan står under planperioden inför flera stora omflyttningar. Bolandsgymnasiet lämnas i sin helhet och flera yrkesprogram med specifika lokalkrav flyttas till Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Katedralskolans renovering färdigställs och evakueringen till Bredablick avslutas därmed. Dessutom behöver gymnasieskolan lämna flera byggnader på grund av kommunens expansiva bostadsutveckling. Ersättningslokaler för berörda verksamheter måste då tillskapas.

Då antalet ungdomar i behov av en plats inom gymnasieskolan förväntas växa kraftigt de närmaste åren är det nödvändigt att tillföra lokaler till gymnasieskolan för utökning av verksamheten. Detta gäller särskilt de teoretiska programmen. Utöver att åter ta i bruk Linnéskolan för gymnasieverksamhet är det viktigt att snarast utreda framtida möjliga lokalalternativ för ytterligare utökning av gymnasieskolan.

Utredningsbehov inom planperioden

- Utredda möjligheten till utökning av kapaciteten genom effektivisering av lokalutnyttjandet på Uppsala yrkesgymnasium Ekeby.
- Utredda Uppsala yrkesgymnasium Jällas samlade lokalbehov efter utökningen med Bygg- och anläggningsprogrammet, Elprogrammet, Fordons- och transportprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet.
- Utredda alternativ för att tillskapa en ny gymnasieskola i Uppsala kommun senast höstterminen 2023.

Sammanställning åtgärder förskola

Beslut om ändringar och nya åtgärder	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT 23
Arkitektens förskola	Permanent ersättning för moduluppställning.									
								+/-0		
Backens modulförskola	Evakueringsmoduler avvecklas under 2019.									
Bäcklösa Norra	Ny förskola i norra Bäcklösaområdet 108 platser. Oklar tidplan.									
Järlåsa förskola	Renovering samt permanent ersättning för moduluppställning.									
									+/-0	
Länna	Ny förskola									
										+72
Kullerstenens förskola	Lämnar 3 avdelningar									
		-54								
Tuna backars modulförskola	Evakueringsmoduler avvecklas under 2019.									
Uppsävja förskola	Permanent ersättning för moduler. 108–144 platser. Oklar tidplan.									
Västra Stenhagens förskola	Utökning, koordineras eventuellt med öppna förskolan.									
									+36	
Österledens förskola	Permanent ersättning för moduluppställning									
								+/- 0		
Summa		-54							+36	+72
Ack summa		-54	-54	-54	-54	-54	-54	-54	-18	+54

Rackarbergets förskola	Förskola läggs ner tillfälligt. Ersätts med ny förskola i området.									
	-30	-72			-42					
Ny Rackarbergets förskola	Ersätter befintlig Rackarbergetsförskola									
					+72		+72			
Rosendal Etapp 4	Ny förskola, ersätter Rosendals förskola (moduler). Kapacitet 144.									
					+/-0		+/-0			
Rosendal Etapp 5	Ny förskola									
				+72			+72			
Rosendal Etapp 5	Ny förskola									
							+144			+144
Salabacke Östra	Ny förskola (inhyrning)									
					+72					
Skogstorpets förskola	Mobil enhet flyttas									
		-22								
Skyttelns förskola	Ny förskola i kvarteret Skytteln.									
					+72		+72			
Ulleråker	Nya förskolor, detaljplan 1 A resp. 1 B. Oklar tidplan. 2 x 72 platser									
							+72			
Vaksala kyrkskola	Renoveras till förskola. Ersätter och utökar Axelina förskola									
			+72				+72			+72
Vattholmavägen Östra	Ny förskola (eventuell inhyrning)									
					+72				+72	
Äppellundens förskola	Renoveras. Evakuerad till Axelina.									
	+/-0									
Summa	+261	-117	-	-	+108	-	+512	+72	+72	+504
Ack summa	+261	+144	+144	+144	+252	+252	+764	+836	+908	+1412

Total kapacitets-utveckling kommunal förskola	VT19	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	Efter VT23
Beslut om ändringar och nya åtgärder										
Summa	-	-54	-	-	-	-	-	-	+36	+72
Ack. Summa	-	-54	-54	-54	-54	-54	-54	-54	-18	+54
Projekt beslutade i tidigare plan										
Summa	+261	-117	-	-	+108	-	+512	+72	+72	+504
Ack summa	+261	+144	+144	+144	+252	+252	+764	+836	+908	+1412
Summa	+261	-171	-	-	+108	-	+512	+72	+108	+576
Ack summa	+261	+90	+90	+90	+198	+198	+710	+782	+890	+1466

Sammanställning åtgärder grundskola

Beslut om ändringar och nya åtgärder	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Gränby	Utökning i moduluppställning vid Liljeforskolan med möjlighet till ytterligare 180 platser i framtiden				
	+180				
Gottсандaskolan	Utökning i moduluppställning innan permanent ersättning står klar.				
	+100				+100
Länna	Ny grundskola i Länna med upp till 420 platser				
					+420
Norby	Grundskolan utökar i befintlig moduluppställning vid Malmaskolan				
	+150				
Storvreta	Ny skola				
					+420
Storvreta	Utökning i moduluppställning i Storvreta med möjlighet till ytterligare 240 platser i framtiden				
	+240				
Östra Stenhagenskolan	Utökning i befintliga lokaler.				
	+75				
Summa	+745	-	-	-	+940
Ack summa	+745	+745	+745	+745	+1685

Projekt beslutade i tidigare plan	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Almtunaskolan	Renoveras samt utökas. Evakueras in i Brantingskolan HT2021.				
		-550	-550		+840
Brantingskolan	Ny- och ombyggnation på befintlig skoltomt. Inflytt VT 21				
		+810	+720		
Bälinge skola	Renoveras eller ersätts samt utökas. Ny kapacitet 630. Evakuering krävs.				
			+125		+230
Flogtaskolan	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
			+295		+295
Fredrika Bremer	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
			-25	+250	+195
Gamla Uppsala skola	Ersättning samt utökning till 420 platser.				
					+120
Gunsta	Ny grundskola. Inledningsvis med förskola i del av skolan.				
			+390	+390	+240
Kvarngårdesskolan I	Ny skolbyggnad				
					+360
Kvarngårdesskolan II	Ersättning samt utökning.				
					+180
Kungsängen	Ny grundskola Kungsängen.				
					+780
Lindbacken	Förskolan lämnar lokaler till skolan. Total kapacitet 600.				
		+240			
Polacksbackens skola	Skolan överförs till Rosendals skola.				
			-175	-175	
Rosendal	Ny grundskola				
			+900	+750	
Storvretaskolan	Lillvretens lämnas.				
		+100 -100			
Sverkerskolan (på Götgatan)	Sverkerskolan utökar på Götgatan. Totalt 540 platser.				
		+270			
Årstaskolan	Moduluppställning avvecklas för att ge plats för nya Årsta högstadium. Del av modul redan lämnad.				
		-175		-125	
Årsta högstadium	Nytt högstadium.				
			+600		+600
Östra Stenhagenskolan	Utökning				
					+300
Summa	+ 170	+240	+170	+840	+4140
Ack summa	+ 170	+410	+820	+1660	+5800

Total kapacitets- utveckling kommunal grundskola	HT19	HT20	HT21	HT22	Efter HT22
Beslut om ändringar och nya åtgärder					
Summa	+ 745	-	-	-	+ 940
Ack. Summa	+ 745	+ 745	+ 745	+ 745	+ 1 685
Projekt beslutade I tidigare plan					
Summa	+ 410	+ 240	+ 170	+ 840	+ 4 140
Ack summa	+ 410	+ 410	+ 580	+ 1 420	+ 5 560
Summa	+ 915	+ 240	+ 170	+ 840	+ 5 080
Ack summa	+ 915	+ 1 155	+ 1 325	+ 2 165	+ 7 245

Bilaga 1. Total hyreskostnad samt totalt antal barn och elever**Hyreskostnad, totalt per avdelning**

HYRESKOSTNAD¹					
Belopp i tusen kronor	Befintligt lokalbestånd 2018	Hyreskostnad 2019	Hyreskostnad 2020	Hyreskostnad 2021	Hyreskostnad 2022
Total UBN	563 644	602 258	624 660	652 084	688 509
varav förskola	156 005	164 287	164 968	169 823	185 378
varav grundskola	291 422	315 168	322 003	336 270	355 296
varav gymnasieskola	116 217	122 802	137 689	145 991	147 834

¹ Hyreskostnaden är exklusive indexuppräknning

Befolkningsprognos, antal barn och elever

BEFOLKNINGSPROGNOS					
Antal barn och elever	Total barn och elever 2018	Prognos 2019	Prognos 2020	Prognos 2021	Prognos 2022
Total UBN	46 069	47 467	48 610	49 686	50 511
varav i kommunal verksamhet	34 724	35 998	37 018	38 010	38 751
Varav Förskola*	11 996	12 436	12 655	12 805	12 936
varav i kommunal verksamhet	7 571	8 083	8 226	8 323	8 408
Varav Grundskola**	25 640	26 302	26 886	27 543	27 982
varav i kommunal verksamhet	20 578	21 240	21 824	22 481	22 920
Varav Gymnasieskola	8 433	8 729	9 069	9 338	9 593
varav i kommunal verksamhet	6 575	6 675	6 968	7 206	7 423

*snitt vårhöst med en servicegrad på 89%, samt antagande om 65% i kommunal verksamhet. År 2017 och 2018 snitt av verkligt utfall från IST Analys 15/4 och 15/10

**särskola ej medräknad, bef.prognos 2017

Kommunal verksamhet innebär kommunal grundskola, elever som går i annan kommun och mottagning av nyanlända.