

Handläggare  
Hijazi Omar  
Ali Akbar Avin

Datum  
2017-09-07

Diarienummer  
UBN-2017-3933

Utbildningsnämnden

## Uppföljning av skolvalet 2017

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** lägga informationen till handlingarna

### Bakgrund

I bifogad rapport redovisas uppföljningen av 2017 års skolval. Inför nämndens sammanträde kommer även utfallet av val till gymnasieskolan att redovisas.

### Föredragning

Andelen aktivt sökande i skolvalet 2017 har varit högt och ökat bland dem som sökt till förskoleklass. Att öka valdeltagandet var också ett av målen från förra årets skolval. Inför nästa skolval är målet att bibehålla det höga valdeltagandet bland annat genom att fortsätta förbättra informationen om skolvalet och fortsätta tydliggöra antagningsprinciperna för vårdnadshavare.

Antagningsprinciperna år 2017 har varit syskonförtur och relativ närhet. Den återinförda syskonförturen bidrog till att 25 elever fick en skolplacering som de annars inte hade fått utifrån relativ närhet.

Under årets skolval har personal från antagningsenheten funnits tillgängliga per telefon, mejl och i kommuninformationen på Stationsgatan 12. Bemanning och tillgänglighet är fortsatt viktigt i skolvalet för att alla vårdnadshavare ska ges likvärdiga möjligheter att göra ett skolval.

På grund av ett antal incidenter hos en av kommunens samarbetspartners och leverantörer försenades skolplaceringsbeskeden från 1 mars till 17 mars. Incidenterna har analyserats och åtgärder kommer genomföras inför nästa års skolval.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

# Skolvalsrapport 2017

Antagningsenheten, 2017-09-07

## Innehållsförteckning

1	Skolvalet 2017.....	3
1.1	Förbättringar inför skolvalet 2017.....	3
1.2	Försening av skolvalet 2017.....	3
2	Hur går skolvalet till?.....	4
2.1	Genomförande.....	4
2.2	Skolval enligt skollagen.....	4
2.3	Skolval i Uppsala kommun.....	4
	Val till fristående skolor.....	5
2.4	Antagningsprinciper.....	5
	Definition av syskonförtur.....	5
	Definition av relativ närhet.....	5
	Figur 1 Relativ närhet, exempel 1, elev 1 har rätt till platsen på skolan jämfört med elev 2.....	6
	Figur 2 Relativ närhet, exempel 2, elev 2 har rätt till platsen på skolan jämfört med elev 1.....	6
3	Resultat från skolvalet 2017.....	6
3.1	Valdeltagande.....	7
	Tabell 1 Antal inbjudna elever till skolvalet år 2015-2017 och andel som gjort ett aktivt skolval.....	7
	Figur 3 Andel elever som gjort ett aktivt skolval år 2015-2017.....	7
3.2	Placering.....	7
	Tabell 2 Antal och andel elever placerade enligt sitt första, andra och tredje alternativ samt elever som inte placerats enligt sina önskade skolor 2015-2017.....	8
	Figur 4 Andel elever som placerades enligt sitt första alternativ samt någon av sina tre önskade skolor 2015-2017.....	8
3.3	Ansökan till kommunal och fristående skola i första hand.....	9
	Tabell 3 Antal och andel elever i förskoleklass och grundskola som ansökt om placering vid kommunal respektive fristående skola i första hand samt fördelning av placering enligt förstahandsval mellan kommunala och fristående skolor år 2017.....	9
	Figur 5 Andel förstahandssökande som fick placering på sitt första alternativ till kommunal respektive fristående skola 2017.....	9
3.4	Syskonförtur.....	10
3.5	Omval.....	10
	Tabell 4 Antal elever som sökt ett omval till förskoleklass samt antal och andel som placerats vid sitt första, andra och tredje alternativ 2017.....	10
	Tabell 5 Antal elever som sökt ett omval till grundskolans årskurs 1-9 samt antal och andel som placerats vid sitt första, andra och tredje alternativ 2017.....	10
4	Utvärdering.....	10
4.1	Insatser inför 2018.....	11

## 1 Skolvalet 2017

Huvudregeln för placering inom förskoleklass och grundkola i kommunal regi är att en elev ska placeras vid den kommunala skolenhet där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på en placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet.<sup>1</sup> Uppsala kommuns regler för antagning till förskoleklass och grundskola i kommunal regi innefattar *relativ närhet* och från och med 2017-års skolval även *syskonförtur*.<sup>2</sup> Den återinförda syskonförturen gäller elever i förskoleklass upp till årskurs 3 som bor inom en radie på 2 km från skolan.<sup>3</sup>

Alla vårdnadshavare lämnar önskemål om skolplacering för sina barn vid samma tidpunkt och i samma system, oavsett om placering önskas i en kommunal eller fristående skola. Alla skolplaceringar handläggs centralt hos antagningsenheten vilket säkerställer likvärdigheten och rättsäkerheten.

Sammanfattningsvis har skolvalet 2017 resulterat i att fler än någonsin gjort ett aktivt skolval (96,7 procent). Av de som sökte till förskoleklass fick över 90 procent sitt förstahandsval och över 98 procent fick placering på någon av sina tre önskade skolor. Av de som sökte till grundskolans årskurs 1-9 fick över 78 procent sitt förstahandsval och över 94 procent fick någon av sina tre önskade skolor. Totalt placerades 629 elever utifrån syskonförtur varav 25 elever fick en placering de inte fått utan syskonförturen. 242 elever gjorde ett omval till förskoleklass och årskurs 1-9, av vilka 36 elever fick en placering enligt sitt första alternativ i omvalet.<sup>4</sup>

### 1.1 Förbättringar inför skolvalet 2017

Efter utvärderingen av 2016 års skolval identifierades utvecklingsområden inom intern och extern kommunikation, information och valdeltagande.

Inför skolvalet 2017 har kommunikationen med vårdnadshavare förbättrats och informationen om skolvalet på hemsidan har förtydligats. Medarbetare från antagningsenheten har funnits tillgängliga på mejl, telefon och i kommuninformationen på Stationsgatan 12 för att hjälpa vårdnadshavare göra ett skolval. Bemanningen under skolvalet har stärkts för att möta upp vårdnadshavares behov och för att säkerställa att alla vårdnadshavare oavsett kännedom om hur skolvalet fungerar ska ges lika möjligheter att göra ett skolval. Även den interna kommunikationen inom förvaltningen har blivit bättre med fler inom kommunen som bidrar till skolvalets genomförande. Resultatet av årets skolval visar också att det är fler som gjort ett aktivt skolval i jämförelse med tidigare år.

I arbetet med att utveckla och förbättra skolvalet har Uppsala kommun ingått i ett nätverk med andra kommuner på temat skolval och skolplaceringar. Nätverket innebär ett erfarenhetsutbyte över kommungränserna och möjlighet att diskutera perspektiv och långsiktiga lösningar i frågan om skolvalet.

### 1.2 Försening av skolvalet 2017

I skolvalet 2017 inträffade ett antal incidenter hos en av Uppsala kommuns samarbetspartners och leverantörer i skolvalet som försenade skolplaceringsbeskeden från 1 mars till 17 mars. Incidenterna har analyserats och analysen har lett till ett antal åtgärder som ska genomföras inför nästa års skolval. Bland annat kommer underlag, regelverk och resultat kvalitetssäkras och de underlag som ligger till

<sup>1</sup> Skollagen (2010:800), 9 kap. 15§ samt 10 kap. 30 §

<sup>2</sup> Se avsnitt 2.3 *Antagningsprinciper*

<sup>3</sup> UBN-2016-3347

<sup>4</sup> Se avsnitt 3 *Resultat från skolvalet 2017*

grund för beräkningarna kommer automatiseras och utvecklas under 2017 för att minimera den manuella hanteringen som försvårar skolvalsarbetet.

## 2 Hur går skolvalet till?

Alla vårdnadshavare har rätt att önska vilken skola de vill att deras barn ska gå i. Vårdnadshavare har rätt att önska skolor i hela kommunen, inte bara i den stadsdel där eleven bor. Hemkommunen, det vill säga den kommun där eleven är folkbokförd, ska ordna utbildning för alla som enligt skollagen har rätt att gå i grundskolan.

Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar en elev vid en viss skolenhet, så länge den önskade placeringen inte medför att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts. En placering i en skola *nära* hemmet innebär inte alltid en placering i skolan *närmast* hemmet.

Uppsala kommuns fristående skolor deltar i skolvalet på samma sätt som de kommunala skolorna och vårdnadshavare gör sina önskemål till de fristående skolorna i skolvalssystemet eBarnUngdom. De fristående skolorna har egna köer och får göra urval enligt de urvalsprinciper som de fått godkända av Skolinspektionen.

### 2.1 Genomförande

All antagning till förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasium handläggs centralt hos antagningsenheten. Skolvalets genomförande involverar olika enheter och förvaltningar i kommunen samt kommunens samarbetspartners och leverantörer IST (International Software Technology) och Esri.

### 2.2 Skolval enligt skollagen

Placering av elever i förskoleklass med offentlig huvudman regleras i 9 kap. 15 § skollagen (2010:800) och placering av elever i grundskolor med offentlig huvudman regleras i 10 kap. 30 § skollagen (2010:800).

En elev ska enligt ovan paragrafer placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på en placering nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera vid en annan skolenhet. Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.

Denna regel om placering gäller under hela den tid då eleven ska delta i grundskoleutbildningen och inte bara då en elev ska börja i grundskolan.

En elev som har fått en placering på en skola har rätt att gå kvar där de årskurser som finns på skolan. Detta gäller även ett barn som tagits emot i förskoleklass (10 kap 31 § skollagen (2010:800)).

### 2.3 Skolval i Uppsala kommun

Skolvalet innefattar elever som

- ska börja förskoleklass
- inte har gått förskoleklass och ska börja i årskurs 1
- går på en skola där nästa årskurs inte finns

Vårdnadshavare lämnar önskemål om tre olika skolor och barnet placeras utifrån kommunens antagningsprinciper. Om en elev utifrån antagningsprinciperna inte kan få någon av skolorna som önskats, sker placering vid den närmaste kommunala skola som kan erbjuda plats. Detta gäller också om elevens vårdnadshavare inte har gjort ett aktivt val av skola och eleven är skolpliktig.

### *Val till fristående skolor*

De fristående skolorna har egna regler för antagning. Fristående skolor får sina urvalsprinciper godkända av Skolinspektionen och kan göra urval baserat på anmälningdatum, syskonförtur och geografisk närhet. Vårdnadshavare som önskar en fristående skola i första-, andra- och/eller tredjehand behöver ange det i skolvalet.

## **2.4 Antagningsprinciper**

Följande antagningsprinciper gäller vid placering av elever som önskar gå i kommunala skolor<sup>5</sup>:

1. Elever med skyddad identitet boende i Uppsala kommun
2. Syskonförtur
3. Relativ närhet
4. Papperslösa elever boende i Uppsala kommun
5. Elever som inte är folkbokförda i Uppsala kommun

### *Definition av syskonförtur*

I september 2016 beslutade utbildningsnämnden att återinföra syskonförturen inför 2017 års skolval.<sup>6</sup> Ambitionen var bland annat att skapa en prioritetsordning som möter både kravet på en plats i förskoleklass och grundskola nära bostaden och familjernas behov av att syskon placeras vid samma enhet. I årets skolval har således syskonförtur kommit före relativ närhet som antagningsprincip vid placering i förskoleklass samt årskurs 1-3, med förutsättningen att skolan ligger inom en radie på 2 km från hemmet.

### *Definition av relativ närhet*

Om en kommunal skola inte har plats för alla som önskat den, görs ett urval utifrån relativ närhet. Relativ närhet används för att det ska vara möjligt för alla barn att få plats på en skola nära hemmet.

Det som räknas är skillnaden i avstånd till den önskade skolan jämfört med en alternativ skola i närheten.

Så här räknas relativ närhet:

- Avståndet mellan barnets folkbokföringsadress och den önskade skolan mäts.
- Avståndet till den önskade skolan jämförs med avståndet till den närmaste eller näst närmaste skolan för att få fram skillnaden i avstånd. Skillnaden är den relativa närheten.<sup>7</sup>

Därefter jämförs den relativa närheten för alla som har sökt samma årskurs i samma skola.

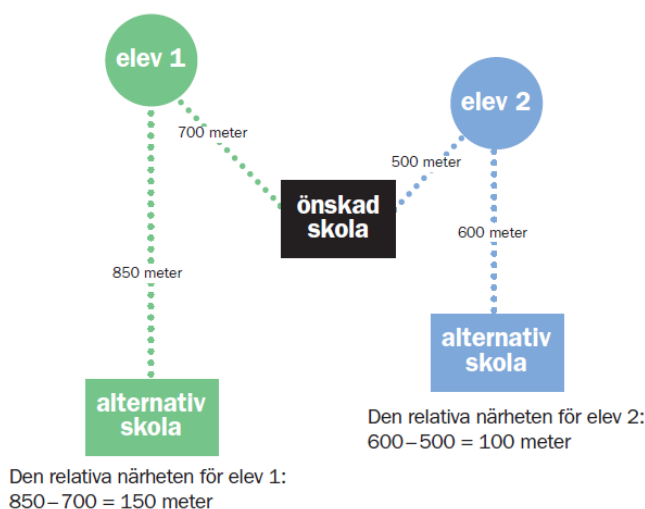
Om två barn önskat samma skola och bara ett av dem kan få en plats, så är det barnet som har längst relativt avstånd till den alternativa skolan som har rätt till platsen.<sup>8</sup>

<sup>5</sup> Uppsala kommun, *Reglemente för skolplacering i förskoleklass och grundskola, beslutat i utbildningsnämnden 2016-12-19*

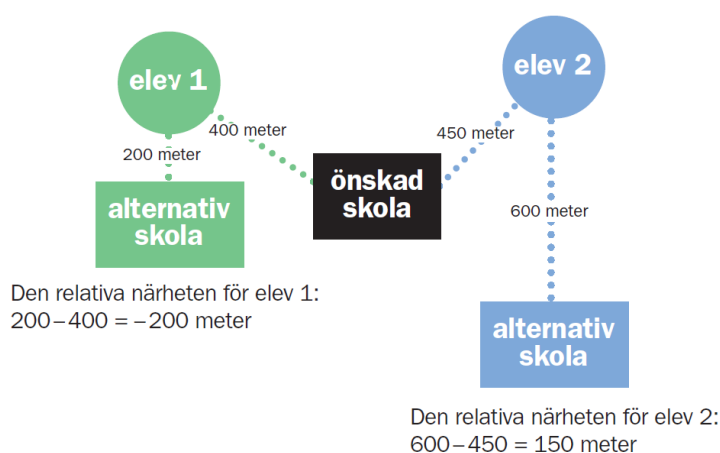
<sup>6</sup> UBN-2016-3347

<sup>7</sup> Om den önskade skolan är den närmaste skolan jämförs avståndet till den näst närmaste skolan. Om den önskade skolan *inte* är den närmaste skolan jämförs avståndet med den närmaste skolan.

Figur 1 Relativ närhet, exempel 1, elev 1 har rätt till platsen på skolan jämfört med elev 2



Figur 2 Relativ närhet, exempel 2, elev 2 har rätt till platsen på skolan jämfört med elev 1



Kommunen gör bedömningen av relativ närhet efter 31 januari när alla vårdnadshavare registrerat önskemål om skola.

För att mäta avstånd till skolan används datoriserade beräkningar som använder ett adressregister och digitalt vägnät som grund. Beräkningen görs på samma sätt för alla elever vilket säkerställer att alla behandlas lika. Det är det beräknade avståndet som gäller och detta justeras inte utifrån vårdnadshavarens egna mätningar. Egna mätningar i exempelvis Eniro eller Google kan ge andra avstånd än kommunen.

### 3 Resultat från skolvalet 2017

Nedan presenteras resultatet från skolvalet 2017: valdeltagande, placeringar, syskonförtur och omval.

<sup>8</sup> Uppsala kommun, *Antagningsprinciper för förskoleklass och grundskola*, tillgänglig via: <https://www.uppsala.se/skola-och-forskola/grundskola/antagningsprinciper-for-forskoleklass-och-grundskola/#relativ-narhet>



### 3.1 Valdeltagande

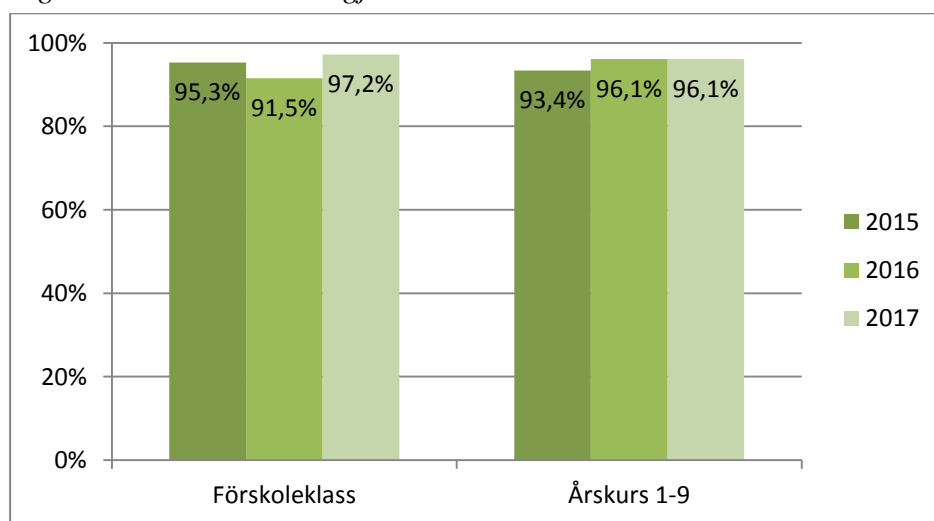
Totalt bjöds 4284 elever in till årets skolval. Av dessa var 2559 elever inbjudna till val till förskoleklass och 1725 elever till val till grundskolans årskurs 1-9. Totalt gjorde 96,7 procent av de inbjudna ett aktivt skolval, det vill säga en ökning från tidigare år. Ökningen bland aktiva skolvalsväljare har skett bland de som sökt till förskoleklass. I skolvalet år 2016 hade 8,5 procent av de inbjudna till val till förskoleklass inte gjort ett aktivt skolval. I detta års skolval är samma siffra nere på 2,8 procent.

Sammanfattningsvis har valdeltagandet varit större i år och antagningsenheten har under skolvalet arbetat med att bland annat förbättra informationen om skolvalet och finnas tillgänglig och behjälplig för vårdnadshavare på mejl, telefon och i kommuninformationen på Stationsgatan 12.

Tabell 1 Antal inbjudna elever till skolvalet år 2015-2017 och andel som gjort ett aktivt skolval

	2015		2016		2017	
	Inbjudna	Aktivt val	Inbjudna	Aktivt val	Inbjudna	Aktivt val
<b>Förskoleklass</b>	2426	95,3%	2595	91,5%	<b>2559</b>	<b>97,2%</b>
<b>Årskurs 1-9</b>	1328	93,4%	1753	96,1%	<b>1725</b>	<b>96,1%</b>
Totalt	3754	94,6%	4348	93,4%	<b>4284</b>	<b>96,7%</b>

Figur 3 Andel elever som gjort ett aktivt skolval år 2015-2017



### 3.2 Placering

Andelen elever som fick placering på någon av sina tre önskade skolor till höstterminen år 2017 var totalt 97 procent. Bland de elever som önskade skolor till förskoleklass fick 91,6 procent sitt förstahandalternativ och 98,8 procent någon av sina tre önskade skolor. Andelen förskoleklasselever som fick en placering på sitt förstahandsalternativ var större i år än år 2016 men inte lika högt som år 2015.

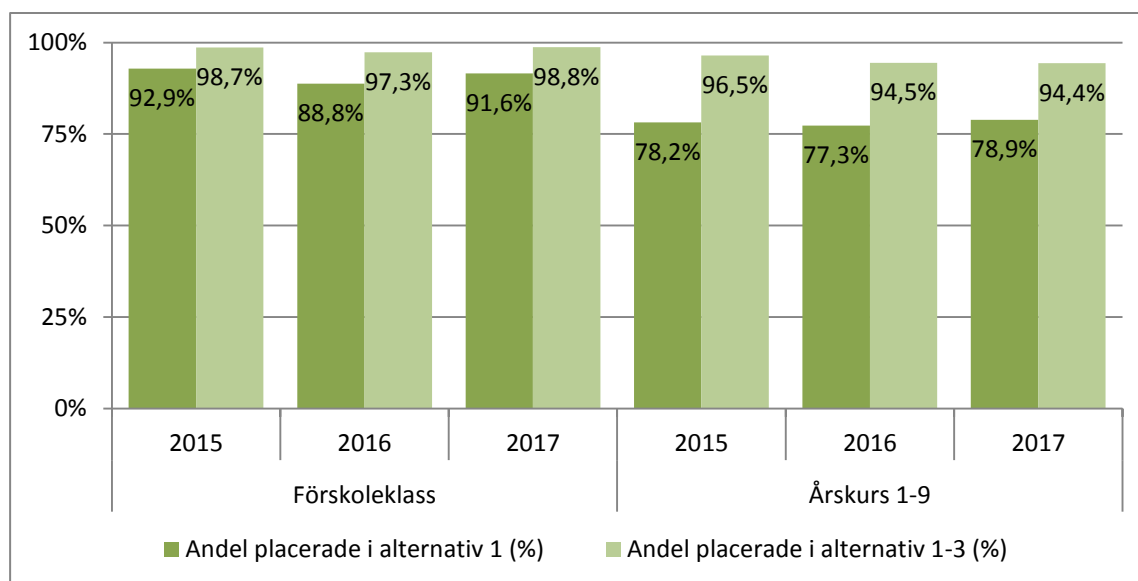
Bland de elever som deltog i skolvalet till grundskolans årskurs 1-9 fick 78,9 procent sitt förstahandsalternativ och 94,4 procent någon av sina tre önskade skolor. De tidigare två skolvalen resulterade i liknande siffror.

Andelen som får sitt förstahandsalternativ beror på antalet sökande (elevkullarna har ökat de senaste åren), vilka skolor som söks och vilken möjlighet skolorna har att ta emot de elever som önskar gå där. Vissa skolor, främst i de centrala delarna av staden, har fler sökande än de har möjlighet att ta emot. Som följd kan vissa elever inte tas emot där de önskar att gå.

Tabell 2 Antal och andel elever placerade enligt sitt första, andra och tredje alternativ samt elever som inte placerats enligt sina önskade skolor 2015-2017

	Förskoleklass			Årskurs 1-9		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
<b>Aktiva val</b>	2283	2358	<b>2451</b>	1229	1687	<b>1631</b>
<b>Placerade på alternativ 1 (%)</b>	2121 (92,9%)	2095 (88,8%)	<b>2244</b> <b>(91,6%)</b>	961 (78,2%)	1304 (77,3%)	<b>1287</b> <b>(78,9%)</b>
<b>Placerade på alternativ 2 (%)</b>	109 (4,8%)	125 (5,3%)	<b>138</b> <b>(5,6%)</b>	152 (12,4%)	197 (11,7%)	<b>188</b> <b>(11,5%)</b>
<b>Placerade på alternativ 3 (%)</b>	23 (1%)	75 (3,2%)	<b>39</b> <b>(1,6%)</b>	73 (5,9%)	93 (5,5%)	<b>64</b> <b>(3,9%)</b>
<b>Inte placerade på alternativ 1-3 (%)</b>	30 (1,3%)	63 (2,7%)	<b>30</b> <b>(1,2%)</b>	43 (3,5%)	93 (5,5%)	<b>92</b> <b>(5,6%)</b>
<b>Placerade på alternativ 1-3 (%)</b>	2253 (98,7%)	2295 (97,3%)	<b>2421</b> <b>(98,8%)</b>	1186 (96,5)	1594 (94,5%)	<b>1539</b> <b>(94,4%)</b>

Figur 4 Andel elever som placerades enligt sitt första alternativ samt någon av sina tre önskade skolor 2015-2017



### 3.3 Ansökan till kommunal och fristående skola i första hand

Av de elever som sökte till årskurs 1-9 till höstterminen 2017 önskade 78 procent en kommunal grundskola i första hand och 22 procent en fristående grundskola i första hand. Andelen som sökte till en kommunal skola i första hand var större bland de som sökte skola till förskoleklass (89 procent). 11 procent av de som önskade skolor till förskoleklass önskade en fristående skola i första hand.

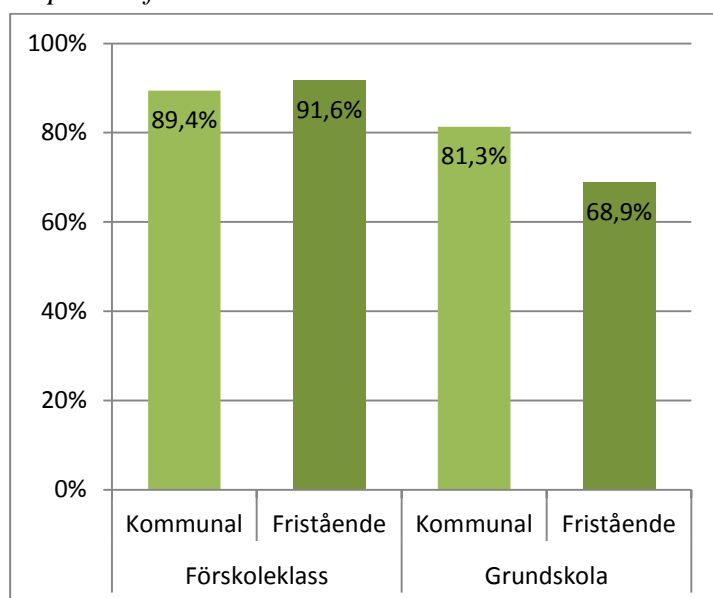
Bland de som fick sitt första alternativ i skolvalet fick 89 procent placering vid en kommunal förskoleklass och 11 procent vid en fristående förskoleklass. För grundskolans årskurs 1-9 är motsvarande siffror 80 procent vid en kommunal grundskola och 20 procent vid en fristående grundskola (se tabell 3 nedan).

Tabell 3 Antal och andel elever i förskoleklass och grundskola som ansökt om placering vid kommunal respektive fristående skola i första hand samt fördelning av placering enligt förstahandsval mellan kommunala och fristående skolor år 2017

	Aktiva val	Kommunal skola i första hand	Fristående skola i första hand	Placering vid kommunal skola	Placering vid fristående skola
<b>Förskoleklass</b>	2452	2189	89 %	263	11 %
<b>Årskurs 1-9</b>	1631	1268	78 %	363	22 %

Bland de som sökte till en fristående förskoleklass i första hand fick 91,6 procent också placering enligt sitt första alternativ. Detta i jämförelse med 89,4 procent av de som sökte till en kommunal förskoleklass i första hand. Bland de som önskade en fristående grundskola (årskurs 1-9) i första hand fick 68,9 procent också placering enligt sitt första alternativ i jämförelse med 81,3 procent av de som sökte till en kommunal grundskola i första hand. Det är således något svårare att bli placerad enligt sitt förstahandsalternativ om man önskar gå i en fristående grundskola (se figur 5 nedan).

Figur 5 Andel förstahandssökande som fick placering på sitt första alternativ till kommunal respektive fristående skola 2017



### 3.4 Syskonförtur

Inför läsåret 2017/18 har totalt 629 elever fått placering med hjälp av syskonförturen, 627 elever till förskoleklass och två elever till årskurs 1. Av dessa har 25 elever fått placering med hjälp av syskonförturen som *inte* hade fått placeringen utifrån relativ närhet. Samtliga av dessa 25 elever sökte placering i förskoleklass. Övriga årskurser (årskurs 1-3) påverkades inte av syskonförturen.

### 3.5 Omval

Efter skolvalet finns numer möjlighet att göra ett omval om man önskar byta skolplacering. I omvalet avgör sökande själv hur många skolor hen ska önska. År 2017 gjorde 87 elever i skolvalet ett omval till förskoleklass. Av dessa fick 4 elever (5 procent) sökt placering. 155 elever sökte ett omval till åk 1-9. Av dessa fick 32 elever (21 procent) placering vid sitt första alternativ.

Över hälften av de som var inbjudna till skolvalet som sökte ett omval önskade endast en skola.

*Tabell 4 Antal elever som sökt ett omval till förskoleklass samt antal och andel som placerats vid sitt första, andra och tredje alternativ 2017*

Förskoleklass	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
<b>Antal elever som genomfört ett omval</b>	87	35	19
<b>Placerade på sökt skola, antal</b>	4	0	0
<b>Placerade på sökt skola, procent</b>	5%	0%	0%

*Tabell 5 Antal elever som sökt ett omval till grundskolans årskurs 1-9 samt antal och andel som placerats vid sitt första, andra och tredje alternativ 2017*

Årskurs 1-9	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
<b>Antal elever som genomfört ett omval</b>	155	66	47
<b>Placerade på sökt skola, antal</b>	32	1	0
<b>Placerade på sökt skola, procent</b>	21%	2%	0%

## 4 Utvärdering

Placeringar i förskoleklass och grundskola regleras i både lagar, förordningar och politiska beslut. Huvudregeln är att en elev ska placeras vid den skolenhet där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Eftersom alla skolor inte har möjlighet att ta emot alla de barn som önskat dem behöver ett urval göras. Antagningsprinciperna år 2017 har varit syskonförtur och relativ närhet. Den återinförda syskonförturen bidrog till att 25 elever fick en skolplacering som de annars inte hade fått utifrån relativ närhet.

Andelen aktivt sökande i skolvalet 2017 har varit högt och ökat bland de som sökt till förskoleklass. Att öka valdeltagandet var också ett av målen från 2016-års skolval då deltagandet i skolvalet till förskoleklass var det lägsta under de tre år skolvalet genomförts. Inför nästa skolval är målet att bibehålla det höga valdeltagandet bland annat genom att fortsätta förbättra informationen om skolvalet och fortsätta tydliggöra antagningsprinciperna för vårdnadshavare.

Under årets skolval har personal från antagningsenheten funnits tillgängliga per telefon, mejl och i kommuninformationen på Stationsgatan 12. Bemanning och tillgänglighet är fortsatt viktigt i skolvalet för att alla vårdnadshavare ska ges likvärdiga möjligheter att göra ett skolval.

På grund av ett antal incidenter hos en av kommunens samarbetspartners och leverantörer försenades skolplaceringsbeskeden från 1 mars till 17 mars. Incidenterna har analyserats och åtgärder kommer genomföras inför nästa års skolval.

#### **4.1 Insatser inför 2018**

- Bibehålla det höga valdetagandet till både förskoleklass och grundskolan
- Fortsätta utveckla kommunikationen internt och externt
- Säkerställa interna och externa kvalitetsrutiner

# Redovisning årets gymnasieantagning

Ingrid Holström

Utbildningsförvaltningen

13 september 2017

# Antal elever 2017

- I gymnasieantagningens sökanderegister ingick 4 646 elever 2017. Av dessa är 2 832 elever folkbokförda i Uppsala kommun, 2 281 elever söker direkt från åk 9.
- Gymnasieantagningen sköter antagningen till samtliga gymnasieskolor (kommunala och fristående) i Knivsta, Tierp, Uppsala och Östhammar. Elever inom samverkansområdet gör ansökan i Uppsalas Dexter.
- Dessutom tillkommer ansökningar från resten av landet. De söker genom sin hemkommun som vidarebefordrar uppgifterna till Uppsalas antagning.

**Alla behöriga elever åk 9 elever från Uppsala kommun har fått en gymnasieplats.**



# Utvärdering årets antagning till gymnasiet

- Alla behöriga elever åk 9 elever från Uppsala kommun har fått en gymnasieplats.
- Svårt att bereda plats för alla sökande i årets antagning.
- Andelen som antogs till sitt förstahandsval sjönk från 93% 2016 till 83% 2017.
- Stort ansökningstryck till NA, SA och EK.
- Positivt att nya platser på NA tillsattes i juni för att möta elevernas efterfrågan.
- Många elever behövde göra en efteranmälan och lägga till nya val för att kunna bli antagna till gymnasieskolan.
- Antalet efteranmälningar (omval eller nyval efter den 15/5) har ökat från 219 (2016) till 281 (2017).
- Svårt att bereda plats för sökande till introduktionsprogrammen (IM-program). Skolorna tar först emot behöriga elever till nationellt program och om det finns plats tas sedan IM-elever emot

# Utvärdering årets antagning till gymnasiet, forts.

- Den 1/7 var 66 behöriga åk 9 elever folkbokförda i Uppsala utan plats jämfört med ca 40 elever 2016. Alla dessa bereddes plats i augusti - september utifrån reservlista (ordinarie val eller genom efteranmälning).
- I augusti skickades ut informationsbrev till drygt 100 ungdomar som inte hade fått någon plats i gymnasieskolan. Fortsatt uppföljning görs inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret.
- Samtliga elever kommer att erbjudas en plats inom Introduktionsprogrammet individuellt alternativ (IMIND) på Uvengymnasiet.
- Fortsatt stort söktryck till Celsiuskolan. Ca 18 % av de totala antalet nyantagna elever till SA, EK, NA och HA kommer från kommuner utanför samverkansområdet. Dessa elever är antagna till riksidrottsutbildningar (RIG och NIU).
- Fortsatt stort söktryck till Rosendalsgymnasiet, Lundellska skolan och Katedralskolan med många reserver.
- Antagning genom fri kvot ska vara restriktiv. Huvudmännen beslutar om fri kvot. Gymnasieantagningen uppskattar att frikvotsantagningen till den kommunala gymnasieskolan är:
  - a) särskilda skäl: 10 antagna elever
  - b) utländska betyg: 50 antagna elever (exempelvis elever från nordiska länder samt elever från IMSPR)

# Problem att lösa

- Negativt att elever som lämnat åk 9 och går sommarskola i Uppsala inte kommer med i den definitiva antagningen 1/7.
- Större söktryck på introduktionsprogram i år och svårare att hitta plats till alla. Denna antagning ska utvärderas separat.
- Oklart om nuvarande handläggningsordning behövs längre (den innebär att inga byten av skola får ske under den första skolveckan för elever som är antagna till NA, SA, EK och HU och önskar byta skola efter skolstart). Handläggningsordningen kom till för att lugna byteskarusellen under den första skolveckan.
- Finns möjlighet att förlägga idrottsutbildning på fler skolor än Celsius?
- Svårighet för huvudmännen att bedöma utländska betyg för antagning i fri kvot. Farhåga för kommande års antagning att det kan leda till att elever med utländska betyg inte blir antagna.

# Andelen antagna till yrkesprogram har för sökande åk 9-elever från Uppsala ökat från 21% till 23%



Källa: gymnasieantagningen.

Andel antagna till högskoleförberedande respektive yrkesprogram över tid		2013	2014	2015	2016	2017
<b>Högskoleförberedandeprogram</b>						
Samtliga sökande (oavsett ålder och hemkommun)		64%	64%	64%	67%	66%
Åk 9 elever hemkommun U-a		77%	77%	78%	79%	77%
<b>Yrkesprogram</b>						
Samtliga sökande		36%	36%	36%	33%	34%
Åk 9 elever hemkommun U-a		23%	23%	22%	21%	23%

# Andelen antagna åk 9-elever från Uppsala till kommunala respektive fristående gymnasieskolor



Källa: gymnasieantagningen.

	Antal		Antagna till		Antagna till		Totalt
	fristående skolor	kommunal skola	fristående skola	antagna	fristående skola	antagna	
2001	2	2032	98%	47	2%	2079	
2004	5	1883	90%	200	10%	2083	
2007	13	1948	82%	413	18%	2361	
2008	14	1745	76%	552	24%	2297	
2009	15	1730	80%	444	20%	2174	
2010	15	1665	76%	513	24%	2178	
2011	16	1432	74%	515	26%	1947	
2012	15	1484	78%	416	22%	1900	
2013	15	1505	80%	382	20%	1887	
2014	13	1466	80%	366	20%	1832	
2015	14	1332	75%	449	25%	1781	
2016	14	1378	74%	486	26%	1864	
2017	15	1444	71%	583	29%	2027	
Gymnasieantagningen 2017-09-08							

# Antalet förstahandsval till gymnasieskola



Källa: gymnasieantagningen

Förstahandsval per skola	2017	2016	2015	2014	2013
samtliga sökande					
Boland		64	156	122	187
Celsius	435	381	344	289	277
Ekeby	155	154	136	158	135
Fyris	150	142	166	260	373
UEG/GUC	76	79	86	133	58
Jälla	167	76	77	74	81
Katedral	438	443	443	394	426
Linne	14	15	9	4	8
Lundellska	449	375	411	381	339
Rosendal	346	342	267	310	295
	2230	2071	2095	2125	2179
Magelungen	12				
Cultus	32	23	29	30	31
Grillska	147	106	99	78	67
Hagströmska	32	25	23	26	13
Internationella	29	32	42	40	45
ITgymn	129	132	86	107	124
Jensen	148	96	95	84	55
Kunskapsg	41	50	36	25	32
Livets Ord	29	34	13	29	29
Praktiska	71	57	80	60	72
Real	81	60	57	62	51
Thoren	98	121	127	86	100
Waldorf					3
WH	22	24	25	24	34
Yrkesgymnasiet	112	73	53		
Yrkesplugget	99	89	70	75	67
	1082	922	835	726	723
2014: ES från Boland till GUC					
2016: FT från Boland till Jälla					
2017: BA från Boland till Jälla					
2017: GUC byter namn till UEG					