

Handläggare  
Birgitta Pettersson

Datum  
2018-05-07

Diarienummer  
UBN-2018-0921

Utbildningsnämnden

## Uppföljning av nämndinitiativ angående lönekriterier för lärare

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga det kompletterade svaret till handlingarna.

### Bakgrund

Oscar Matti (L) och Helena Hedman Skoglund (L) efterfrågar i ett nämndinitiativ mer information och en fördjupad analys av de troliga konsekvenserna av följande lönekriterium för lärare "Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning". Förvaltningen uppdrogs 2018-04-18 § 56 att återkomma med ett fylligare svar på nämndinitiativet.

### Föredragning

Kommunstyrelsen beslutade i mars 2017 om en förlängning av det lönepolitiska ställningstagandet till år 2021. Utifrån beslutet har utbildningsförvaltningen tagit fram förvaltningsgemensamma lönekriterier för lärare, forskollärare och utbildade fritidspedagoger.

Kriterierna tar sin utgångspunkt i de av kommunstyrelsen fastställda fokusområdena

- Uppdragets komplexitet - lönen ska spegla uppdragets svårighetsgrad
- Elevernas lärande - lönen ska spegla lärarnas prestation, kvalitet för att uppnå resultat
- Effektivare arbetsformer - lönen ska spegla flexibilitet som bidrar till förbättrat arbetssätt för ökad måluppfyllelse

Av åtta kriterier så är flera redan samstämmiga med befintliga kriterier inom de olika skolformerna. Ett kriterium som är nytt är *Att utarbeta arbetssätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning*. Avsikten är att undervisningstiden kan utökas inom ordinarie arbetstid och först efter att tid frigjorts genom utveckling av arbetssätt och arbetsformer.

I samband med att de nya lönekriterierna togs fram så gjorde förvaltningen tillsammans med fackliga företrädare en risk – och konsekvensanalys. I risk- och konsekvensanalysen

definierades eventuella risker som kan uppkomma utifrån de nya lönekriterierna. För varje risk så finns en åtgärd angiven och för varje åtgärd finns en ansvarig och ett datum för verkställighet. Risk- och konsekvensanalysen följs upp på förvaltningens samverkansgrupp. Förvaltningen genomför åtgärderna enligt plan.

Ett exempel på åtgärd är att se över nuvarande *Rutin – hantering av lärares arbetstid och arbetsbelastning*. Rutinen är ett chefsstöd i arbetet med att skapa en hälsofrämjande arbetsmiljö och som ger lärare möjlighet att inom sin arbetstid utöva sitt yrke, med fokus på det pedagogiska uppdraget. Rutinen innehåller även exempel på arbetsuppgifter som kan prioriteras bort om inte arbetstiden räcker till, det vill säga arbetsuppgifter som kan utföras av annan profession än av lärare.

Vid den årliga lönerevisionen så gör rektor/förskolechef en samlad bedömning av medarbetarens prestation utifrån samtliga åtta lönekriterier. En lärares löneutveckling är inte beroende enbart på ett kriterium. Redan idag finns lärare som undervisar mer inom sin arbetstid, detta bör värdesättas vid lönesättning. Utbildningsförvaltningens ståndpunkt är att medarbetare som utvecklar sin profession, använder sin arbetstid på bästa sätt och bidrar till verksamhetens måluppfyllelse ska erhålla en bra löneutveckling.

#### *Konsekvenser för barn/elever*

Förslaget till beslut innebär inga konsekvenser för barn och elever.

#### *Ekonomiska konsekvenser*

Förslaget till beslut ger inga ekonomiska konsekvenser.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör



## Utbildningsnämnden 14/2 – 2018

### Fråga angående lönekriterierna för lärare

I Uppsala kommuns nya lönekriterier för lärare står följande lydelse med: “Att utarbeta arbetsätt och arbetsformer så att en större andel av lärares arbetstid går till undervisning”. Detta innebär i klartext en satsning för att öka lärares undervisningstid, och att löneutvecklingen knyts till den processen.

Detta kriterium har mött kritik från flera håll. Fackorganisationerna menar att detta riskerar att påverka arbetsmiljön negativt, och kan leda till ökad sjukskrivning för lärare om de drivs att ta på sig mer undervisning än de redan har. Detta är särskilt avgörande för rekryteringen av framtida lärare och möjligheten att vara en attraktiv arbetsgivare. De menar dessutom att det inte alltid finns utrymme för att öka undervisningstiden, utan att det isåfall sannolikt kommer tas tid från lektionsplanering och efterarbete, vilket skulle kunna påverka lektionernas kvalitet och därmed kunskapsresultaten negativt.

Att uppnå så god kunskapsutveckling som möjligt för alla elever är Liberalernas huvudsyfte med skolan. Vi kan därför inte gå med på åtgärder om de riskerar att försämra kunskapsutvecklingen, eller försämra lärarnas arbetsmiljö.

Därför efterfrågar vi mer information och en fördjupad analys av de troliga konsekvenserna av detta lönekriterium. Främst undrar vi med vilken grund man kan utesluta att detta kan leda till försämrad undervisningskvalitet, eller påverka arbetsmiljön för lärare på ett sätt som riskerar att öka sjukskrivningstalen.

Oscar Matti (L)

Helena Hedman Skoglund (L)