

Handläggare
Bergh Olle
Stacksteg Karin
Håkansson Katarina

Datum
2017-04-05

Diarienummer
UBN-2017-1598

Utbildningsnämnden

Initiativ om entreprenörskap i skolan

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att avslå förslaget om kartläggning av entreprenörskap i undervisningen mot bakgrund av pågående uppdrag i nämndens verksamhetsplan.

Bakgrund

Vid utbildningsnämndens sammanträde den 22 mars 2017 väckte Unn Harsem (c) och Anna Johansson (c) följande förslag om entreprenörskap i skolan:

I förslaget anges att det 2010 påbörjades ett arbete med implementering av entreprenörskap och entreprenöriellt lärande i Uppsalas skolor. Ett särskilt projekt, Gnistan, fick i uppdrag att arbeta med fortbildning och kompetensutveckling av skolledare och pedagoger från förskola till vuxenutbildning. Målet formulerades som att barn, ungdomar och vuxna i skolorna och utbildningsverksamheten ska mötas av lärmiljöer som uppmuntrar dem att utvecklas till företagsamma, entreprenöriella individer.

Förslaget innebär att utbildningsnämnden kartlägger nuläget. I vilken utsträckning har målet nåtts eller var är man på vägen mot målet? Kartläggningen föreslås också omfatta skolornas samverkan med Ung företagsamhet (UF) och vad som är resultatet av överenskommelsen med UF. Detta bör ge en avstamp för en möjlig fortsättning. Resultatet av den samlade kartläggningen får läggas till grund för eventuella åtgärder.

Föredragning

Som det framställs i läroplaner handlar entreprenörskap i skolan om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling.

Gymnasieutbildningen ska dessutom uppmuntra förmågor som till exempel innovationstänkande, egen drivkraft, förmågan att möta förändringar och företagande. Inom gymnasieskolorna i Uppsala utvecklas dessa förmågor på ett flertal sätt utifrån utbildningens profil. Inom till exempel det naturvetenskapliga programmet står vetenskaplighet och innovation i fokus och på det estetiska programmet är det olika estetiska uttrycksformer och produktioner. Konceptet som UF står för har en stark ställning inom ett flertal program.

Gymnasieavdelningen gör en strategisk satsning riktad mot yrkesprogram. Under de senaste två åren har en kommunövergripande förstelärare arbetat med UF och yrkesprogrammen. Härigenom stärks både yrkesprogrammets status och den entreprenöriella profilen på yrkesprogrammen. Inför nästa läsår finns förhoppning att med hjälp av statsbidrag kunna utveckla denna satsning vidare. Höstterminen 2016 inleddes med en föreläsning om entreprenörskap för alla lärare, föreläsare var Daniel Hjort professor i Köpenhamn. Vid den nyligen genomförda UF-mässan utsågs en av lärarna på Fyrisskolan till bästa UF-lärare och vid mässan omnämndes också Lundellska skolans satsning för nyanlända elever.

I förskola, grundskola och fritidshem handlar det entreprenöriella perspektivet främst om att invävt i verksamheten ge eleverna tillfällen att ta ansvar och ge möjligheter att pröva egna idéer och lösa problem på ett kreativt sätt. Även inom grundskolan i Uppsala finns också ett samarbete med UF. Bland annat driver UF ett nätverk för lärare och man har deltagit vid rektorsmöten.

Som framgår ovan pågår flera specifika initiativ för att stärka det entreprenöriella lärandet utöver det arbete som kontinuerligt vävs in i undervisningen.

Kommunfullmäktige har nyligen antagit ett näringslivsprogram där bland annat utbildningsnämnden har ett uppdrag att främja ökad kunskap kring företagande i samtliga kommunens utbildningsmiljöer. För att svara mot det uppdraget finns i nämndens verksamhetsplan för 2017 följande åtgärd: "Fortsatt utveckling av samarbete med organisationen Ung Företagsamhet. Arbetet syftar till att ge skolor stöd i sitt arbete att träna elevernas entreprenöriella förmågor."

En kartläggning av hur entreprenörskap hanteras i undervisningen är en omfattande arbetsuppgift som skulle beröra såväl skolledare som lärare. Insatserna bör nu inriktas på att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet och att fullfölja befintligt uppdrag i nämndens verksamhetsplan för innevarande år. Möjlighet finns att åter väcka frågan i samband med kommande verksamhetsplan och frågan får då bedömas tillsammans med andra behov av åtgärder och uppföljningar.

Konsekvenser för barn/elever

Förslaget innebär inga konsekvenser för barn och elever.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget innebär inga ekonomiska konsekvenser för barn och elever.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör