

Utbildningsförvaltningen  
**Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden**

Datum:  
2020-09-15

Diarienummer:  
UBN-2020-06801

Handläggare:  
Susana Olsson Casas

## Svar på nämndinitiativ om redovisning av skolors kvalitetsarbete på nämnden

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** avslå initiativet med hänvisning till nämndens tidigare beslut om utveckling av kvalitetsarbete, samt
2. **att** förvaltningen får i uppdrag att i början av 2021 anordna ett dialogtillfälle med rektorer om kvalitet i förskola och skola.

### Ärendet

#### Bakgrund

Vid nämndens sammanträde den 7 september lämnar Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) ett initiativ med förslag att utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att ta fram en modell hur skolledningar regelbundet på bästa sätt kan ges tillträde att redovisa sitt kvalitetsarbete på utbildningsnämnden och i utskotten. Underpresterande enheter ska prioriteras.

#### Föredragning

Vid nämndens sammanträde i juni 2020 behandlades en utvecklad struktur för förvaltningens kvalitetsarbete och beslut togs om ett reviderat årshjul.

Det första steget i analysarbetet sker på varje förskole- och skolenhet. Rektor ansvarar för att dokumentera resultat och analyser i en enhetsanalys. Den ligger till grund för en samlad kvalitetsredovisning för skolformen. Samtliga enhetsanalyser görs också tillgängliga för nämnden som på så sätt kan ta del av varje rektors kvalitetsanalys.

Vid nämndens möte i november redovisar skolformscheferna sina kvalitetsredovisningar för skolformen där resultat visas på enhetsnivå. Här kommer att

redovisas skillnader mellan enheter och vilka enheter som har lägre resultat. Det tillhör skolformschefernas uppdrag att hålla resultatdialoger med rektorerna och att svara för att skolorna vidtar åtgärder för att förbättra resultaten. I kvalitetsredovisningen kommer det att redovisas vilka generella åtgärder som de bedömer är angelägna. Det kommer också att redogöras för specifika insatser som kommer att genomföras vid skolor med lägre resultat. Det är denna samlade redovisning som utgör det främsta underlaget till beslutet om verksamhetsplan och budget inför kommande år.

Ett av skolformsutskottens ansvarsområden är enligt delegationsordningen att säkerställa god implementering av nämndens beslut och på ett fördjupat plan följa kvalitetsutvecklingen inom berörda verksamheter. Det är således i utskotten som en närmare uppföljning på enhetsnivå bör ske. Vid utskottens möten förslagsvis i december kan respektive skolformschef ge en utvecklad information om utmaningar i olika enheter och vilka åtgärder som vidtas för att förbättra situationen.

Utbildningsförvaltningen bedömer att den ovan beskrivna processen ger nämnden ett brett och stabilt beslutsunderlag och är i enlighet med det beslut som togs i nämnden i juni 2020 om utveckling av kvalitetsarbetet (diarienummer: UBN-2020-03842). Utbildningsförvaltningen bedömer att införa presentationer i nämnd av enskilda rektorer inte bidrar till att förstärka kvalitetsarbetet.

I syfte att ge möjlighet till dialog om kvalitet i förskola och skola föreslås att förvaltningen efter årsskiftet – under förutsättning att det är möjligt ur smittspridningssynpunkt - arrangerar ett tillfälle till samtal mellan skolledare och nämndens ledamöter.

### **Konsekvenser för barn/elever**

Ej aktuellt

### **Ekonomiska konsekvenser**

Ej aktuellt

### **Konsekvenser för näringslivet**

Ej aktuellt

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2020-09-15

Bilaga: Nämndinitiativ om redovisning av skolors kvalitetsarbete på nämnden

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas  
Utbildningsdirektör

## Redovisa skolornas kvalitetsarbete på nämnden

### Nämndinitiativ 2020.09.07

Uppsala-Alliansen

Utvecklande av det systematiska kvalitetsarbetet är avgörande för att eleverna i Uppsala kommuns skolor ska kunna uppnå bättre resultat, och att undervisningen blir bättre utformad med just det syftet. Vi behöver både mäta mer tillförlitligt, följa upp enskilda elevers progression och vidta evidensbaserade åtgärder på skolnivå för att Uppsala ska kunna bli den kunskapskommun som den egentligen borde vara. Skolresultatet i vår kommun ligger på riksnivå, vilket är alldeles för lågt i förhållande till hur de borde ligga.

I Lunds kommun som har varit mycket framgångsrika med sina gymnasieskolor finns goda exempel att ta efter. Lund ligger högt i resultat och lågt i kostnader sedan många år. I Lund är visserligen skolverksamheten uppdelad på två nämnder, en för gymnasiet och en för grundskolan (lite förenklad), och vi har särskilt tittat på gymnasieskolan. Nämnden har där varje år uppföljning med varje skolledning enskilt på nämnden i samband med det systematiska kvalitetsarbetet. Utöver det har även presidiet i nämnden ytterligare dialog med varje skolledning.

Nu är det relativt få (och stora) gymnasier just i Lund, vilket gör att antalet blir lägre, och det är praktiskt möjligt att genomföra denna modell. I Uppsala har vi fler skolor, men det anmärkningsvärda är att vi nästan utan undantag inte i något fall haft enskilda skolor som fått redogöra för sitt systematiska kvalitetsarbete på nämnden. Med tanke på att det tidigare förekommit att skolledningar kallats till nämnden för redovisning av sitt arbete är det högst anmärkningsvärt att det nuvarande styret helt har lämnat den ambitionen.

Vi tror att det definitivt skulle skärpa kvalitetsarbetet om man som skolledning behöver redovisa sina resultat för huvudmannen i form av utbildningsnämnden (eller åtminstone utskotten). Man borde åtminstone ordna en rutin att för de skolor som har störst förbättringspotential denna typ av redovisningar borde ske. Regelbundna redovisningar av kvalitetsarbetet skulle också öka nämndens kunskaper och förmåga att fatta bra och välgrundade beslut på området.

Vi vill därför föreslå nämnden att en rutin för hur skolledningar ska kunna göra redovisningar av sina resultat och systematiska kvalitetsarbete utarbetas och presenteras för nämnden. Detta är ju också en hjälp för skolformscheferna att skarpere kunna inskräpa sina direktiv och känna att nämnden finns i ryggen i detta viktiga arbete.

Vi föreslår därför

**att** Utbildningsförvaltningen enligt ovanstående ges i uppdrag att ta fram en modell hur skolledningar regelbundet på bästa sätt kan ges tillträde att redovisa sitt kvalitetsarbete på Utbildningsnämnden, och i utskotten. Underpresterande enheter ska prioriteras.

Jonas Segersam (KD)

Christopher Lagerqvist (M)

Olle Romlin (C)