

Handläggare
Lagerkvist Monika

Datum
2012-11-07

Diarienummer
KSN-2012-0670

Kommunstyrelsen

Ansökan om bidrag för samverkanslösning, Projekt Ronja

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslås besluta

att avslå ansökan, samt

att besvara ansökan i enlighet med **bilaga 1**

Ärendet

TRIS (tjejs rätt i samhället) har den 17 april 2012 inkommit med en ansökan om samverkansmedel till en fortsättning av projektet Ronja. Projektet planeras löpa från och med maj 2012 till augusti 2014 men de ansöker endast för kostnader år ett om 367 971 kr (**bilaga 2**).

TRIS motarbetar förtryckande och förnedrande traditioner som hindrar individers utveckling såsom förbud mot utbildning och lönearbete, förbud mot att förfoga över materiella resurser, förbud mot att medverka i sociala aktiviteter, begränsningar i rörelsefriheten, uteslutning ur gruppgemenskap, tvångsäktenskap och könsstympning. Detta gör TRIS till största del genom att arbeta förebyggande ute i Uppsala kommuns skolor men också med en akut verksamhet. TRIS målgrupp är främst flickor och unga kvinnor i åldrarna 13-25 år, som lever med hedersnormer och/eller är i riskzonen för att utsättas för hedersrelaterat hot och våld.

Sveriges idrotts- och friluftskultur är en stor del av ungdomars vardag. Att man från tidig ålder går på simskola, är med i en idrottsförening, deltar i olika idrottssammanhang eller går på utflykter i den svenska naturen är en självklarhet för många ungdomar i Sverige, dock inte för alla. Att som barn/ungdom inte få ta del av idrotts- och friluftskulturen bidrar till ett utanförskap och är ett hinder mot barn och ungas integration i samhället. Detta vill Ronjaprojektet motverka. Målgruppen för Ronjaprojektet är flickor och unga kvinnor mellan mellan 13-25 år.

Projektet Ronja har under 2011-2012 träffat ett 40-tal flickor som går på Uppsalas högstadies- och gymnasieskolor. Många av dessa har ett begränsat livsutrymme vilket gör att de sällan eller aldrig får tid eller möjlighet att göra det de önskar på sin fritid. Ronjaprojektet har bland annat gett dem chansen att få lära sig simma och cykla. Enligt TRIS vet många av projektdeltagarna inte mycket om allemansrätten och de har sällan eller aldrig varit ute i naturen, plockat svamp, tältat eller fiskat. Som fortsättning på Ronjaprojektet kommer fokus nu att läggas på dessa ämnen och därmed ge en möjlighet att uppleva den svenska naturen. Det stora intresset för Ronjaprojektets aktiviteter gör att TRIS vill att Ronjaprojektet fortsätter och ansöker därför om ytterligare bidrag från kommunstyrelsens samverkansmedel.

Föredragning

Denna ansökan gäller en fortsättning av ett sedan tidigare påbörjat projekt. Ronjaprojektet är också en utveckling av den tidigare samverkanslösningen "Lilla rummet" där målgruppen var densamma och där syftet var att skapa en frizon för ungdomarna där de tillsammans bland annat kunde göra olika fritidsaktiviteter (KSN-2009-0476 och KSN-2011-0213). Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beviljade TRIS 567 580 kr till projektet "Lilla rummet" för perioden februari till augusti 2012, ur deras medel för samverkanslösningar.

I Ronjaprojektet sker aktiviteterna utanför skoltid och de aktiviteter som är nya för denna ansökan är att testa på friluftaktiviteter, lära sig om allemansrätten och att lära sig att läsa av en karta och kompass. Till detta vill man fortsätta de redan påbörjade aktiviteterna och erbjuda deltagarna att testa på olika idrottsgrenar och att lära sig om hälsa, kost och sin kropp.

TRIS aktiviteter fungerar väl enligt såväl kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad som representanter från enskilda skolor. Exempelvis har Ronjaprojektet fått projektdeltagarna att gå på simundervisning på söndagarna och idrottsläraren kan åka dit för att pricka av simkunnigheten vilket är något skolan själv inte lyckats med för denna grupp.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade den 11 oktober 2012 att uppdra till kontoret för barn-, ungdom och arbetsmarknad att redovisa framtida former för stöd till och samverkan med föreningen TRIS (UAN-2011-0411).

TRIS meddelade i maj 2012 att de fått ett positivt svar från landstinget angående Ronjaansökan vilka ska ha beviljat TRIS medel i två år samt att Länsstyrelsen i Uppsala län beviljat dem medel för ett år framöver.

Tanken med samverkansmedlen var att stödja arbetet med två inriktningsmål i IVE 2008-20011; att nämnderna i aktiv samverkan inom och utom kommunen ska bryta människors utanförskap och öka föreningslivets medverkan i integrationsarbetet. Det ligger därför ett ansvar på samverkande nämnder och deras verksamhet att efter en genomförd samverkanslösning dra slutsatser och erfarenheter för ett fortsatt arbete enligt fastställda inriktningsmål.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har beslutat att se över framtida samverkansformer och inväntar för tillfället TRIS verksamhetsbeskrivning.

Aktiviteterna i Ronjaprojektet bedöms vara en utveckling av de aktiviteter som skett inom projekten kring "Lilla rummet" och som fått ekonomiskt stöd ur samverkansmedlen under flera år. Projektet bedöms vara värdefullt vilket också Uppsala läns landstings och länsstyrelsens beslut om att stödja projektet visar. Då utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutat se över framtida samverkansformerna med TRIS får frågan anses avslutad för kommunstyrelsens del varför ansökan föreslås avslås.

Ekonomiska konsekvenser

Vid föreslaget beslut föreligger ingen ekonomisk effekt.

Kommunledningskontoret

Kenneth Holmstedt
stadsdirektör

Handläggare
Lagerkvist Monika

Datum
2012-11-12

Diarienummer
KSN-2012-0670

Tjejers rätt i samhället

Ansökan om bidrag för samverkanslösning, Projekt Ronja

Kommunstyrelsen har idag behandlat er ansökan om medel för Ronjaprojektet. Kommunstyrelsen har beslutat avslå er ansökan.

Den målgrupp ni har och det förtroende ni lyckats skapa bland dessa är mycket viktigt och i sig ett gott resultat. Aktiviteterna i Ronjaprojektet är en utveckling av de aktiviteter som skett inom projekten kring "Lilla rummet" och som fått ekonomiskt stöd ur samverkansmedlen under flera år. Projektet bedöms vara värdefullt vilket också Uppsala läns landstings och Länsstyrelsens beslut om att stödja projektet visar. Då utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutat se över framtida samverkansformerna med TRIS får frågan anses avslutad för kommunstyrelsens del. Ett fortsatt stöd från Uppsala kommun behandlas av Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

På kommunstyrelsens vägnar

Fredrik Ahlstedt
Ordförande

Astrid Anker
Sekreterare

Ansökan till Uppsala kommuns kommunstyrelse, samverkansmedel. Belopp sökt: 367.971kr

TRIS, tjebers rätt i samhället

Organisationsnummer: 817 606 9055

TRIS kontakt verksamhetsfrågor:

My Hellberg

my@tris.se

Telefon: 0736-265557

Sevana Bergström

sevana@tris.se

Telefon: 0736-426447

TRIS kontakt ekonomifrågor:

Talin Davidian

talin.g@tris.se

Telefon: 0708-942694

Kontakt Landstinget: Sigbrit Arfwedson

Kontakt Uppsala kommun: Monika Lagerqvist/ Mohamad Hassan

Kontakt Länsstyrelsen: Elisabeth Reimer



Ronjaprojektet 2012-2014

Ronjaprojektet har sökt medel från:

Landstinget Uppsala län: Material - och aktivitetsbidrag, reseersättning, trivselkostnader samt för föredragshållare

Länsstyrelsen Uppsala län: Lönekostnader, reseersättning

Uppsala kommun: Lönekostnader, material- och trivselkostnader

Samverkanspartners:

Skolor i Uppsala kommun: Bistår med idrottshallar med utrustning, klassrum och föreläsningmaterial.

Idrottsföreningar: Idrottsutrustning, ideella idrottsledare samt förmånliga priser

TRIS, tjejers rätt i samhället

TRIS är en ideell organisation som sedan 2002 erbjudit unga kvinnor med utländsk bakgrund rådgivning och praktiskt stöd bland annat vid myndighetskontakter, med syfte att informera dessa kvinnor om deras rättigheter i Sverige och hjälpa dem att tillvarata detsamma. Organisationen utvecklades kring projektet Donja vars syfte var att arbeta förebyggande i gymnasieskolor med värdegrundsfrågor. En konstruktiv diskussion kring frågor som mänskliga rättigheter, jämställdhet mellan könen, kulturkrockar, integration samt främlingsfientlighet behöver initieras i ungdomars vardag på ett sätt som fångar deras intressen och skapar möjligheter för dem att tillsammans hitta arenor där de kan mötas. Skolan har möjlighet att utgöra en mötesplats för barn och ungdomar oavsett kön, klass och etnicitet.

TRIS, tjejer rätt i samhället syfte är att aktivt motarbeta förtryckande och förnedrande traditioner som hindrar individers utveckling såsom förbud mot utbildning och lönearbete, förbud mot att förfoga över materiella resurser, förbud mot att medverka i sociala aktiviteter, begränsningar i rörelsefriheten, uteslutning ur gruppgemenskap, tvångsäktenskap och könsstympning. Detta gör TRIS till största del genom att arbeta förebyggande ute i Uppsala kommuns skolor men också med en akut verksamhet.

TRIS målgrupp är främst tjejer och unga kvinnor, som lever med hedersnormer och/eller är i riskzonen för att utsättas för hedersrelaterat hot och våld, i åldrarna 13-25. TRIS nekar dock inte personer utanför målgruppen som söker akut hjälp och i de fallen TRIS inte kan hjälpa till slussar vi vidare till andra verksamheter i Uppsala kommun.

Ronjaprojektet

Projektets bakgrund

Sveriges idrott- och friluftskultur är en stor del av ungdomars vardag. Att man från tidig ålder går på simskola, är med i en idrottsförening, deltar i olika idrottsammanshang eller går på utflykter i den svenska naturen är en självklarhet för många ungdomar i Sverige idag, dock inte för alla.

Möjligheten att få delta i idrotts- och friluftaktiviteter blir sämre för ungdomar som växer upp i en vardag där det finns socioekonomiska och kulturella begränsningar. Att som barn/ungdom inte få ta del av idrotts- och friluftskulturen som många andra i samma ålder får, bidrar till ett utanförskap och är ett hinder mot barn och ungas integration i samhället. Detta vill Ronja projektet motverka. Enligt FN:s barnkonvention artikel 31 har alla barn rätt till lek, vila och fritid, vilket vi på TRIS strävar efter.

Ronja har under 2011-2012 träffat ett 40-tal tjejer som går på Uppsala högstadie- och gymnasieskolor. Många av dessa tjejer har ett begränsat livsutrymme vilket resulterar i att de aldrig eller sällan får tid eller möjlighet att göra det de önskar på sin fritid. Ronja har bland annat gett dessa tjejer chansen att få lära sig simma och cykla. Det är kunskaper som både projektet och tjejerna själva anser vara viktiga. Intresset har varit stort och positiva resultat kan uttolkas och TRIS anser därför att det är av stor vikt att projektet fortgår. Under projektets gång har vi märkt att majoriteten av de tjejer vi har mött har en mycket begränsad kunskap inom svensk friluftskultur, till exempel har de flesta aldrig hört talas om allemansrätten eller fridlysningar i våra skogar. Flera har heller aldrig varit ute i naturen, plockat svamp, tältat eller fiskat. Som fortsättning på Ronja kommer projektet att lägga fokus på dessa ämnen och ge tjejerna en möjlighet att uppleva den svenska naturen.

Efter att ha genomfört en enkätundersökning under 2011 för att mäta tjejernas livsvanor har vi sett att flertalet av tjejerna missar minst en måltid om dagen samt att många inte tillåts vara med på simningen:

- 20 % av tjejerna äter sällan eller aldrig frukost

- 24 % av tjejerna äter sällan eller aldrig middag
- 48 % av tjejerna får inte delta på den gemensamma simningen

Ovanstående är några exempel av flera.

Utifrån undersökningen och möten med deltagarna har projektet sett en tydlig tendens på dåliga kostvanor och träningsvanor, vilket i längden kan resultera i övervikt eller undervikt. De dåliga kostvanorna beror många gånger på att deltagarna i projektet inte har tid att äta frukost på grund av att de måste ta hand om småsyskon eller hushållssysslor. Detta i kombination med att många inte har kunskap om hur man ska lägga upp sin träning och kost leder till att flera av deltagarna mår sämre, orkar mindre och får en sämre självkänsla. Vi har märkt att den otillräckliga kunskapen om hur man ska gå upp/ner i vikt resulterar till mindre måltider och mer godis/snacks under dagens gång. Sverige är ett av få länder som erbjuder bra skolmat till sina elever, vilket flera av Ronjas deltagare hoppar över och istället byter ut till något onyttigt. Enligt socialstyrelsen *Folkhälsorapport 2010-3-21* tränar 38 % kvinnorna mellan 16-24 mindre än två gånger i veckan. Rapporten meddelar även att andelen av överviktiga i samma grupp är nästan dubbelt så hög som för tjugo år sedan. År 2010 var det 10 % av kvinnorna mellan 16-24 år som hade ett BMI över 25 och 3 % hade ett BMI över 30.

Våra erfarenheter visar att flera av de flickor som deltar i projektet lever med mer eller mindre uttalade hedersnormer och får sällan en chans och/eller hindras från att vara verksam i någon sport. Idrott är något vi vet stärker oss som personer, inte bara fysiskt men också psykiskt. När vi inser att vi klarar något nytt stärker vi vår självkänsla. Genom att röra på oss lär vi oss hur vår kropp fungerar och att den går att utvecklas på det sätt vi själva vill. Idrott är alltså en viktig del i vår fysiska och psykiska utveckling.

Projektets syfte

Vi vill genom projektet kunna möjliggöra för tjejer och unga kvinnor som lever med hedersnormer och som har ett begränsat handlingsutrymme att:

- ▲ testa på olika idrottsgrenar
- ▲ testa på friluftaktiviteter (*nytt för 2012-2014*)
- ▲ lära sig om hälsa, kost och kropp
- ▲ lära sig om allemansrätten (*nytt för 2012-2014*)
- ▲ lära sig att läsa av en karta och kompass (*nytt för 2012-2014*)

Syftet med projektet är att ge deltagarna den information som behövs om kost, hälsa, friluftsliv och idrott för att de efter projektets slut själva ska våga ta eget initiativ kring träning och hälsa. En viktig del i kunskapslärandet är att få fram budskapet om att ingen annan än man själv bestämmer över sin kropp. Ingen annan har rätt att bestämma vem som ska röra den, hur vi ska använda den samt hur vi ska se ut.

Idrottskulturen förenar unga över olika kulturgränser och skapar en arena där unga kan hitta en gemensam identifikationsfaktor oavsett bakgrund eller etnicitet. Idrottskulturen skapar även en stabil grund för integration och ger unga med begränsat handlingsutrymme ett alternativt nätverk. Våra erfarenheter visar oss att unga som lever med hedersnormer i större utsträckning söker hjälp när de har andra förtroendefulla vuxna och kamrater i sitt nätverk.

Projektets mål

Målet är att hjälpa de tjejer som lever med ett begränsat livsutrymme att hitta vägen till ett självständigt liv genom ett empowerment inriktat arbete med fokus på idrott, hälsa och kost. Nytt i Ronja projektet är att ge dessa tjejer inblick i det svenska samhällets friluftskultur. Förhoppningen är att de ska "fastna" för en idrottsgren/aktivitet som de kan utöva mer regelbundet efter projekttidens slut. Majoriteten av de tjejer som lever med hedersnormer har små möjligheter att

själva inhämta information om hur viktig idrott och kost är för vår hälsa och hur mycket det påverkar vårt dagliga liv. Projektet vill att medverkande tjejer ska få mer kunskaper om fysiskt och psykiskt välbefinnande genom teoretiska föreläsningar som är anpassade till deras kunskapsbehov samt praktiska övningar/kurser anpassade till deras villkor, önskemål och möjligheter. Vi vill att idrott, friluftsliv och hälsa ska bli ett sätt för tjejerna att våga utvecklas både fysiskt och psykiskt.

Projektets konkreta mål är att deltagarna ska;

- känna sig trygga och bekväma med sina kroppar
- lära sig att simma och cykla (*nytt för 2012-2014*)
- upptäcka den svenska naturen (*nytt för 2012-2014*)
- hitta en idrottsgren som passar dem
- få kunskap om hälsa, kropp och själ
- få kunskap om bra och dåliga matvanor och dess konsekvenser exempelvis; fetma, diabetes och undervikt (*nytt för 2012-2014*)
- ta eget initiativ i framtiden när det kommer till idrott och ens egen fritid t.ex. åka och bada, plocka svamp, ta en cykel/joggingtur
- skapa sig ett nätverk utanför familj/släkt
- stärka sitt självförtroende

Projektets målgrupp

Projektets målgrupp är i första hand tjejer och unga kvinnor mellan 13-20 år som i högstadie- och gymnasieskolor i Uppsala kommun. Vi vill nå ut till de tjejer som inte har möjlighet att utöva någon idrottsgren efter skoltid på grund av ett begränsat/kontrollerat handlingsutrymme och/eller bristande socioekonomiska förutsättningar. Oftast hindras målgruppen från att utöva idrottsaktiviteter med argumentet att familjen inte kan bekosta det. Självklart finns det familjer som inte har råd att betala för sina barns fritidsaktiviteter och när de måste välja mellan sina barn så blir det oftast pojkar som prioriteras. I vår målgrupp finns det även unga kvinnor som flytt till Sverige utan sina föräldrar och bor med släktingar.

Metodbeskrivning

Ronja projektets teoretiska metod:

Empowerment

Projektet arbetar med ett empowerment-inriktat arbetssätt med utgångspunkt i individuell och social empowerment. Empowerment, som på svenska kan översättas med egenmakt, syftar till att hjälpa, i detta fall tjejer som deltar i projektet, att tillägna sig förmåga att besluta om, och att agera i sitt eget liv. Projektet refererar till empowerment som en process då individer och grupper går från vanmakt till vardagsmakt. Med individuell empowerment vill projektet att målgruppen ska öka sin egen kompetens, handlingsförmåga och självförtroende. Genom social empowerment vill projektet att målgruppen ska få tillgång till yttre resurser och förändra sociala strukturer. Ur ett empowermentperspektiv har individen ett behov av kunskap och information för att kunna förändra sin situation.

Normkritiskt perspektiv

Projektet kommer att arbeta med ett normkritiskt perspektiv. Projektets mål är att *inte* fokusera på det som uppfattas som ett hinder i målgruppens utveckling, utan att fokusera på de normer och maktstrukturer som gör att individen hindras att leva ett självvalt liv och bli en del av samhället. När man arbetar med unga tjejer som lever med ett begränsat livsutrymme strävar man vanligtvis efter att skapa förståelse, tolerans och empati för nämnda tjejer. Man tenderar att fokusera på kränkningar, trakasserier och diskriminering som gruppen utsätts för. Man försöker skapa tolerans bland exempelvis majoritetsbefolkning så att de kan ta hänsyn till målgruppens utsatthet. Detta förhållningssätt missar det som gör att vissa människor blir föremål för diskriminering (oavsett om det sker inom den egna gruppen eller i samhället) och förpassar människor till en "offerposition". I

Ronja vill vi att målgruppen ska få en plattform där de själva kan göra förändringar och egna val i sitt liv. Ronja ska skapa förutsättningar för målgruppen så att de själva kan upptäcka strukturer och normer som hindrar dem från att leva ett ”vanligt” tonårsliv. Målgruppen ska informeras om sina rättigheter/möjligheter i samhället. Ronja kommer att lägga särskild fokus på att målgruppen ska få en förståelse för vilket ansvar och skyldighet man som individ har gentemot samhället.

Relationsbaserad arbetsmodell

I mötet mellan ledare och deltagare arbetar Ronja utifrån en relationsbaserad arbetsmodell. Vid ett relationsbaserat arbetssätt arbetar man med att etablera en tillit mellan deltagarna och ledare i projektet. Denna process tar tid och mycket arbete. Förtroendet mellan ledare och deltagare är dock en förutsättning för att arbeta med målgruppen och se resultat.

Ronja projektets praktiska metod:

Projektet träffar deltagarna i tjejgrupper från respektive skolor en gång i veckan/grupp. Grupperna kommer att bestå av max 15 tjejer. Maxgränsen är till för att vi ledare ska ha möjlighet att ge alla tjejer individuellt anpassade råd och stöd. I gruppen måste även alla känna sig trygga och sedda, därför är det att föredra med en inte allt för stor grupp.

Träffarna är uppdelade i fem olika moment

1. Föreläsningar: Föreläsare bjuds in för att prata om kropp, hälsa och kostvanor. Förutom nämnda huvudtema kommer projektet även hålla föreläsningar som synliggör normer och strukturer kring diskriminering på grund av kön och sexuell läggning.
2. Värderingsövningar: Gruppen arbetar med värderingsövningar som tar upp olika teman som kroppsuppfattning, ideal, bantning, övervikt/undervikt.
3. Studiebesök: Projektet anordnar studiebesök, exempelvis till ungdomshälsan, kliniker för ätstörning/fetma, olika idrottsföreningar, (Storvreta IK, OK Linné orientering, Stenhagen Boxningsförbund) och olika gym (Friskis och Sveltis, SATS).
4. Matlagning: Projektet vill erbjuda deltagarna kunskap om inhandling av bra och nyttiga råvaror samt hur man tillagar dessa på bästa sätt. Kravmärkning, närproducerat och ekologiska varor kommer introduceras. *(nytt för 2012-2014)*
5. Aktivitetsträffar: Idrotts- och friluftaktiviteter planeras in såsom: dans, simning, cykling, löpning, skidåkning (dagsresa till närliggande skidort), skridskor, klättring, tälta i skogen, plocka svamp och upptäcka naturen m.m.

Fokus kring de fysiska aktiviteterna kommer att ligga på cykling och simning i och med att vi har sett ett stort behov och intresse kring dessa två idrottsgrenar. Det är väldigt viktigt att lära sig cykla då det dels är bra vardagsmotion och dels ett enkelt sätt att ta sig runt i dels stan och till de olika allmänna badplatser som Uppsala kommun erbjuder. Simning är en del av den svenska kulturen och att vara simkunnig kan betraktas som en viktig rättighet, speciellt ur säkerhetssynpunkt då vi i Sverige har många sjöar. Majoriteten av tjejerna i målgruppen är vattenrädda och detta hindrar dem från fina naturupplevelser som är speciella för Sverige såsom paddling eller fiska. Därför är det extra viktigt att tjejerna får möjlighet att lära sig simma.

TRIS förhoppning är att få en större lokal där deltagare kan mötas och tillsammans laga och äta mat, lyssna på föreläsare, dela med sig av sina erfarenheter. På plats ska det även finnas en socionom att tala med.

”Sommar för alla”

Ronjaprojektet vill även ge tjejerna en möjlighet att delta på sommaraktiviteterna ”Sommar för alla”. Under sommarlovet kan det bli extra nervöst för tjejerna i och med att skolan tar slut. Att komma ut från hemmet blir ännu mer komplicerat. Om man i god tid går ut med att det finns sommaraktiviteter för bara tjejer kan en dialog med föräldrar/vårdnadshavare inledas och möjligheten för tjejerna att få delta i projektet blir därför större. Under ”Sommar för alla” kommer projektet att planera in en kort resa till det svenska fjället. Gruppen kommer få uppleva den svenska naturen under några dagars fjällvandring. Inför vandringen kommer gruppen få ta del av några teoretiska förberedande föreläsningar.

Meriter och Mentorskap

När en deltagare inom Ronjaprojektet har varit med i ett år kommer denne få ett diplom samt en möjlighet att bli mentor till nya deltagare inom projektet. Syftet med en mentorrelation är att stödja den nya deltagaren i dennes utveckling. Mentorn stödjer deltagaren i att stärka sin fysiska och psykiska hälsa, skapa en plattform i det svenska samhället samt ge råd och tips till framtida studier och arbete. En mentor delar också med sig av sina egna erfarenheter, kunskaper och upplevelser. I ett bra mentorskap finns en konfidentiell och öppen relation med två engagerade personer. Mentorskapet inom Ronja blir en god merit för deltagarna i framtiden som kan användas i både utbildning och arbete. Det blir därför en del av deltagarnas integrering i det svenska samhället.

Projektets utvärdering

Projekt kommer använda sig utav tre olika enkätundersökningar för att utvärdera projektet:

1. Utvärdering av deltagarna: Projektet kommer i början av projektet gå ut med en enkätundersökning där vi mäter tjejnarnas kunskap om kost, hälsa och idrott samt deras attityder kring ovanstående och deltagarnas egna livsvanor. Samma enkät kommer genomföras på sista träffen för varje grupp. Detta ska hjälpa oss ledare att se hur stor påverkan Ronja projektet har haft på tjejnerna och om det har blivit några signifikanta förändringar.
2. Utvärdering skolpersonal: Vi kommer i början av projektet gå ut med en enkätundersökning där vi mäter tjejnarnas kunskap om livsvanor, kroppen, hälsa och idrott samt deltagarnas betyg, hemsituation och allmänna hälsa utifrån skolpersonalens synvinkel. Vi kommer att gå ut med samma enkät i slutet av projektet för att mäta om skolpersonalen ser några förändringar.
3. Utvärdering av projektets aktiviteter och gruppledare: Enkätundersökning som mäter hur deltagarna i projektet har upplevt de fysiska aktiviteterna, de teoretiska föreläsningarna samt gruppledarnas agerande. Syftet med utvärderingen är att ta fram det som har varit bra respektive dåligt med projektet.

Enkätundersökningarna kommer att kodas in i programmet SPSS. Resultatet från enkätundersökningarna kommer noggrant analyseras under projektets gång av en kvalificerad doktorand inom ämnet hedersrelaterat hot och våld. Statisk och analys kommer att presenteras till medverkande skolor, bidragsgivare och andra viktiga aktörer inom kommun, landsting och länsstyrelse.

Projektdagbok

Varje träff kommer att utvärderas i form av en projektdagbok av gruppledarna. Här kommer vi skriva ned upplevelser av aktiviteter, framgångar, deltagarnas nya kunskaper med mera.

Projektets metodhandbok

Projekt Ronja kommer att utforma ett metodverktyg med utgångspunkt i projektets arbetsmodell. Detta ska sammanfattas i en metodhandbok som kommer beskriva hur vi arbetar på Ronja utifrån projektets teoretiska utgångspunkter och praktiska erfarenheter. Metodhandbokens underlag kommer att baseras på:

- ♣ Teoretisk metod; empowerment, normkritiskt förhållningssätt och relationsbaserad arbetsmodell
- ♣ Enkätundersökningarnas resultat
- ♣ Projektets olika moment (föreläsningar, värderingsövningar, studiebesök, matlagning och aktiviteter)

Metodhandbokens grund kommer ta avstamp i intersektionalitetsteorins tankar. Vi kommer ta

hänsyn till olika maktstrukturer och hur de interagerar. Exempelvis kommer vi ta hänsyn till etnicitet, kön, ålder och sexuell läggning.

Syftet med metodhandboken är att sprida projektets konkreta kunskaper och erfarenheter vidare till Ronjamentorer, skolor, politiker, myndigheter och frivilliga organisationer. Projektets metod ska bli tillgänglig för andra som arbetar med målgruppen.

Social media inom projektet

Hemsida och bloggen

Projektet kommer att uppdatera TRIS hemsida och blogg med det senaste inom Ronjaprojektet. I bloggen kommer bilder och annat roligt att läggas upp från aktiviteterna. Här kan även tjejer med ett behov av information och samtal kontakta oss.

Jourtelefon

Jourtelefonen kommer att utökas från att ha varit öppen tre dagar i veckan under tre timmar, till alla vardagar åtta timmar per dag. Till telefonen kan unga tjejer och killar ringa för att få råd och stöd av utbildad personal. Telefonen kommer även användas som en informationssluss till deltagarna i projektet.

Ronja-applikationen

Ronja kommer att under sommaren och hösten 2012 sätta igång utformningen av en idrott, hälsa och friluftslivsapplikation. Den kommer att fungera för både Android och Iphonemobiler.

I applikation kommer man kunna ta del utav;

- ♣ Information om Ronjaprojektet och dess tjejgruppsaktiviteter
- ♣ Inspirerande tränings- och mattips
- ♣ Friluftsliv, bad och promenadtips.

Notiser om kommande aktiviteter (tid, plats m.m.) kommer att finnas i applikationen för de deltagande. I första hand kommer applikationen sträcka sig till projektets målgrupp.

Projektets samverkanspartners och bidragsgivare

Skolor

En samverkan med Uppsala kommuns skolor där projektet utlovas lokaler, idrottshallar, föreläsningmaterial samt nycklar till lokaler. Skolor som projektet har ett samarbete med är;

- ♣ Celsiusgymnasiet. Kontakt: Maria Grund, kurator
- ♣ Lundellska skolan. Kontakt: Eva Alderborn, programrektor SPRINT
- ♣ Bolandsskolan. Kontakt: Daniel Andersson, lärare på SPRINT och Annette Andersson idrottslärare för SPRINT.
- ♣ Gottsundaskolan. Kontakt: Elisabeth Viksten Eriksson, Rektor

En samverkan som sträcker sig utanför den ekonomiska delen kommer också ske med skolorna, denna samverkan handlar framförallt om att arbeta för att flera tjejer inom Ronjas målgrupp ska få Godkänt i idrotten. Projekt Ronja och skolor kommer tillsammans arbeta emot detta mål, bland annat genom att TRIS erbjuder simning för de tjejer som inte får vara med på den gemensamma idrotten. De skolor som vill vara med i denna samverkan är:

- ♣ Lundellska skolan, kontakt: Linda Arnesson, Idrottslärare SPRINT
- ♣ Bolandsgymnasiet, kontakt: Anette Andersson, idrottslärare SPRINT
- ♣ Gottsundaskolan, kontakt Josefin Monaco, idrottslärare åk 7-9

Under projektets gång kommer även flera kommunala och friskolor erbjudas att samverka med projektet.

Idrottsföreningar

Ett framtida samarbete med Upplands idrottsförbund har starta. Ett andra möte är inbokat den 4:a maj där vi närmare kommer diskutera i vilken form samarbetet kommer ske.

Övriga bidragsgivare

Stiftelsen Idéer för livet 20 000kr för material och aktiviteter

Projektets tidsplan

Projektet kommer att löpa från och med maj 2012 till augusti 2014 med ett uppehåll i juli månad respektive år.

Maj- augusti 2012: "Sommar för alla" Projektet erbjuder; cykling, simning, fotboll, beachvolleyboll, friluftaktiviteter (tälta, gå på vandringsfärd och besöka olika badplatser och naturreservat) samt några teoretiska träffar till målgruppen. Enkätundersökning 1 och 3 genomförs.

September 2012- maj 2013: Ordinarie Ronja verksamhet. Respektive grupp träffas 1 gång i veckan för att testa på olika idrotts- och friluftaktiviteter och delta på teoretiska föreläsningar. Omgång 1 av enkätundersökning 1 och 2 genomförs bland alla deltagare respektive utvald skolpersonal.

Maj-augusti 2013: "Sommar för alla" Projektet erbjuder; cykling, simning, fotboll, beachvolleyboll, friluftaktiviteter (tälta, gå på vandringsfärd och besöka olika badplatser och naturreservat) samt några teoretiska träffar till målgruppen. Enkätundersökning 1 och 3 genomförs.

September 2013- maj 2014: Ordinarie Ronja verksamhet. Respektive grupp träffas 1 gång i veckan för att testa på olika idrotts- och friluftaktiviteter och delta på teoretiska föreläsningar. Omgång 2 av enkätundersökning 1 och 2 genomförs bland alla deltagare respektive utvald skolpersonal. Enkätundersökning 3 utförs bland deltagarna.

Juni - oktober 2014: Projektet kodar och sammanställer enkätundersökningarna samt presenterar resultaten för viktiga aktörer och bidragsgivare.

Ronjaprojektets ekonomi 2012-2014 (År 1 och 2)

Observera att år två avser Landstinget Uppsala län

– Uppsala kommun, Länsstyrelsen Uppsala län och Landstinget Uppsala län

Uppsala kommuns budgetposter år 1	Kostnad för 12 månader	Förklaring
Lön 1 (10 000*12)	120.000kr	Projektledare
Lön 1 (12 800*12)	153.600kr	Metodutvecklare för Ronjas metodhandbok Programmerare för Ronjas applikation
Sociala avgifter 15,49 % 6 mån	9. 294kr	Avser lön 1
Sociala avgifter 31,42 % 6 mån	18. 852kr	
Sociala avgifter 31,42 %	48. 261kr	Avser lön 2
Semesterlön 13 %	2. 964kr	Avser samtliga löner
Materialkostnader	15.000kr	Utveckla Ronjas applikation
Totalt år 1	367.971kr	

Länsstyrelsens budgetposter År 1	Kostnad för 12 månader	Förklaring
Lön 1(25 000*12)	300 000kr	Projektledare heltid
Kostnad soc.avg 15,49% 6 mån	23 235kr	Avser samtliga tjänster
soc.avg 31,42% 6 mån	47 130kr	
Semesterersättning	3 250kr	Avser samtliga tjänster
Totalt År 1	373 615kr	

Landstingets budgetposter år 1	Kostnad för 12 månader	Förklaring
Resekostnader	80 000kr	60 deltagare och 4 ledare. Bussresor till och från aktiviteter. Bussresa till närliggande skidort.
Föredragshållare	25 000kr	10 tillfällen à 2500kr
Aktivitetskostnader	75 000kr	Ex kostnad för simhall, skidlärare, gymbesök, klättring, dans, orientering m.m
Materialkostnader	100 000kr	Litteratur, utbildningsmaterial. Uthyrning av skidor,

		skridskor. Köp av idrottsmaterial, cyklar, hjälmar, stödhjul, skydd m.m. Köp av dator för enkätundersökning, projektor för föreläsningar, inredning till konferenssal.
Marknadsföring	10 000kr	Broschyrer, affischer, roll-up och visitkort
Trivselkostnader	10 000kr	Inhandling av råvaror till tjejmiddagar, äta rättdagar, work-shops i att göra egna nyttiga recept, göra om traditionella recept till nyttiga traditionella recept.
Totalt år 1	300 000 kr	
Landstingets budgetposter år 2	Kostnad för 12 månader	Förklaring *
Resekostnader	80 000kr	60 deltagare och 4 ledare. Bussresor till och från aktiviteter samt resa till och från fjällen.
Föredragshållare	25 000kr	10 tillfällen à 2500kr
Aktivitetskostnader	75 000kr	Ex kostnad för simhall, skidlärare, gymbesök, klättring, dans, orientering m.m
Materialkostnader	80 000kr	Uthyrning av skidor, skridskor, köp av idrottsmaterial, simutrustning, fjällutrustning m.m.
Marknadsföring	20 000kr	Broschyrer, affischer, och visitkort. Uppmärksamma projekts resultat
Trivselkostnader	20 000kr	Inhandling av råvaror till mellanmål, middagar samt vid fjällvandring tjejmiddagar, äta rätt dagar, work-shops i att göra egna nyttiga recept, göra om traditionella recept till nyttiga traditionella recept
Totalt år 2	300 000kr	