

## Svar på interpellation om närvaron i skolan

Christopher Lagerqvist (M) har i en interpellation ställt en fråga avseende närvaron i skolan.

### **Vilka åtgärder och insatser planerar minoritetsstyret för att dessa barn som idag är helt eller delvis frånvarande ska kunna nå sin fulla potential?**

*Anledningen till frånvaro kan variera, men oavsett skäl riskerar frånvaro att göra det betydligt svårare för eleven att klara skolan och nå sin fulla potential. Det är därför en fråga som jag tar på stort allvar. Eftersom skälen varierar finns inte ett enkelt svar som kan appliceras i varje enskilt fall. Långvarig sjukdom, en funktionsnedsättning som inte mötts upp med de anpassningar och det stöd eleven har behov av eller en svår familjesituation kräver olika insatser för att eleven ska kunna delta i skolan och klara kunskapskraven. Utöver de exempel som jag nämner finns naturligtvis också en rad andra skäl till att elever inte närvarar i tillräcklig utsträckning. Det är oerhört angeläget att vi stärker vårt arbete och möjliggör en fungerande skolgång för dessa barn.*

*Socialnämnden, omsorgsnämnden, utbildningsnämnden bedriver under 2018 och 2019 gemensamt ett projekt för ökad skolnärvaro och kommer i slutet av året att få en slutrapport. Syftet med projektet är att ta fram långsiktiga metoder för att stärka närvaron – vilket inkluderar enhetliga och kända rutiner – och att genom koordinatörer fungera som en samordnande länk som arbetar med utgångspunkt i elevens och familjens behov för att stärka den enskilda elevens närvaro.*

*I nuläget finns inget politiskt beslut om framtiden för projektet, men oavsett om arbetet framöver fortsätter i denna form eller någon annan är det oerhört angeläget att vi har ett arbete på plats för att stärka närvaron. Insatserna behöver riktas både till barn som idag är helt eller delvis frånvarande så att dessa kan återgå till skolan och för att motverka att fler elever blir frånvarande. Några konkreta saker som behöver säkerställas framöver:*

- 1. Kända och enhetliga rutiner kring närvaro/frånvaro ska finnas på plats på varje kommunal skola och utgöra grunden för arbetet med en elev som är frånvarande. Arbetet måste inledas snabbt och ske systematiskt.*
- 2. De lärdomar som gjorts under inom ramen för projektet för ökad skolnärvaro ska implementeras i alla kommunala skolors ordinarie arbete för att stärka närvaron. Detta inkluderar handlingsplan för långsam skolåtergång och kartläggningsverktyg.*
- 3. Förbättra närvarorapporteringen.*
- 4. Möjligheten att i vissa fall erbjuda mer handfast hjälp till föräldrar och elev genom personer som kan möta upp i hemmet och ledsaga barnet till skolan behöver undersökas.*
- 5. Stöd till elever med särskilda behov och funktionsnedsättningar behöver stärkas så att skolvardagen fungerar bättre och förutsättningarna för närvaro förbättras. Det måste ske på en mängd olika sätt utifrån respektive situation.*
- 6. Fortsatt respektive förbättrad samverkan kring frånvarande elever med andra kommunala verksamheter och regionen så att ett helhetsgrepp tas kring eleven.*
- 7. Att flickors frånvaro uppmärksammas i lika hög utsträckning som pojkars eftersom vi kan se att beställningarna till koordinatörerna i betydligt högre utsträckning rör pojkar fastän det inte motsvaras av andelen frånvaro sett till kön.*

8. *Tillräcklig överföring av information vid byte av skola.*

Helena Hedman Skoglund (L)  
Ordförande utbildningsnämnden