

Handläggare
Per-Ola Östergren

Datum
2012-03-08

Diarienummer
BUN-2012-0138

Barn- och ungdomsnämnden

Internavtal för pedagogisk verksamhet i Uppsala kommun

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna förslag till internavtal om förskola, grundskoleverksamhet, förskoleklass, skolbarnsomsorg och obligatorisk särskola med Styrelsen för vård och bildning.

Sammanfattning

Bilagda förslag till avtal omfattar verksamheterna förskola, förskoleklass, skolbarnsomsorg, grundskola och obligatorisk särskola. Avtalet har förhandlats fram av uppdragsstrateger inom kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad och verksamhetsansvariga inom Uppsala vård och bildning. Nämndens uppdragsplan utgör grund för avtalet. Avtalet gäller för tiden 2012-01-01—2012-12-31.

Följande bilagor bifogas avtalet:

- Bilaga 1 Internavtal om pedagogisk verksamhet i Uppsala kommun
- Bilaga 2 Förskola
- Bilaga 3 Förskoleklass, skolbarnsomsorg, grundskola, grundsärskola
- Bilaga 4 Resurs och kunskap
- Bilaga 5 Ersättningar

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius Nilsson
Direktör

Internavtal om pedagogisk verksamhet i Uppsala kommun

§ 1 Parter

Barn- och ungdomsnämnden, nedan kallad uppdragsgivaren, och Styrelsen för vård och bildning, nedan kallad uppdragstagaren.

§ 2 Syfte

Avtalet syftar till att stödja arbetet för att uppnå kommunfullmäktiges inriktningsmål för de pedagogiska verksamheterna så som de uttrycks i Inriktning, Verksamhet och Ekonomi 2012-2015.

§ 3 Omfattning

Uppdragsgivarens mål för verksamheterna beskrivs i Barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan, beslutad 8 december 2011, bilaga 1

Avtalet omfattar specificerade uppdrag för förskoleverksamhet, förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola. Uppdragen beskrivs i följande bilagor

Bilaga 2 Förskoleverksamhet

Bilaga 3 Förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola

Bilaga 4 Stödverksamhet för alla elever i grundskola och grundsärskola i Uppsala kommun oavsett skolornas huvudmannaskap

§ 4 Målgrupp

Barn och elever i respektive verksamhet.

§ 5 Ersättningar

Ersättning för uppdragen ges enligt bilaga 5, Ersättningar för pedagogisk verksamhet 2012

§ 6 Uppföljning

Uppdragstagaren ska säkerställa att samtliga pedagogiska enheter inom Vård & bildning levererar de enkätsvar, verksamhetsredogörelser och resultatredovisningar som ingår i uppdragsgivarens uppföljningssystem och att detta sker inom föreskriven tid. För våren 2012 gäller nedanstående tider.

Verksamhet	Verksamhetsredogörelse		Brukarenkät	
	Utskick	Senaste datum för inlämning	Utskick	Senaste datum för inlämning
Förskola föräldrar och 4-5-åringar	27 februari	26 mars	Vecka 9	Vecka 15
Förskoleklass	27 februari	26 mars	--	--
Grundskola årskurs 5 och 8	27 februari	26 mars	27 februari	21 mars

Grundsärskola	27 februari	26 mars		
Fritidshem årskurs 2 och 3	27 februari	26 mars	27 februari	21 mars
Fritidsverksamhet Fritidsklubb och tonårsverksamhet	27 februari	26 mars	27 februari	21 mars

Under hösten 2012 ska alla uppdragstagarens enheter lämna resultatredovisning till uppdragsgivaren.

Uppdragsgivaren har även rätt att under avtalsperioden begära in uppföljningar för att kontrollera att uppdragen genomförs enligt avtalet.

§ 7 Tvist

Tvist angående detta avtal ska i första hand lösas mellan parterna och i andra hand hänskjutas till kommunstyrelsen för avgörande.

§ 8 Omförhandling

Parterna har rätt att begära omförhandling om förutsättningarna för avtalet ändras på grund av ändrad lagstiftning eller andra beslut av myndighet eller instans som är överordnad någon av parterna.

§ 9 Avtalstid

Avtalet gäller år 2012

§ 10 Kontaktpersoner

För uppdragsgivaren: Göran Hedefalk och Per-Ola Östergren
För uppdragstagaren: Inger Jonsson, Lars Romanus och Ulf Gustin

§ 11 Undertecknande av avtal

Detta avtal är upprättat i två likalydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Uppsala 2012-03-
För barn- och ungdomsnämnden

Uppsala 2012-03-
För Styrelsen för vård och bildning

Carola Helenius-Nilsson, direktör

Inger Jonsson, affärsområdeschef

Lars Romanus, affärsområdeschef

Ulf Gustin, affärsområdeschef

För kontoret för barn, ungdom och
arbetsmarknad



Göran Hedefalk, uppdragsstrateg



Per-Ola Östergren, uppdragsstrateg

Uppdrag 2012

Förskoleverksamhet

Förskola och annan pedagogisk omsorg ska, förutom enligt lagstadgade krav, bedrivas i enlighet med Barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan.

Uppdragstagaren ska via eBarnUngdom ange kapacitet inför höstterminen senast den 1 februari och inför vårterminen senast den 1 september.

Uppdragstagaren ska verka för att tillgodose behovet av platser i områden där det råder brist på förskoleplatser via annan pedagogisk omsorg t.ex. familjedaghem och/eller flerfamiljdaghemsverksamhet.

Femåringar i förskoleklass

Uppdragstagaren ska medverka till att övergången från förskoleverksamhet till förskoleklass sker på ett, för alla parter, smidigt sätt.

Öppethållande utöver 10 timmar per dag

Uppdragstagaren ska, inom ramen för grundbeloppen tillse att förskoleverksamheten är tillgängliga utifrån föräldrarnas behov av förskoleverksamhet inom tidsramen 06.30 till 18.30 vardagar.

Ersättning utgår med 240 kronor per timme utöver 10 timmars öppethållande per dag där behovet är påkallat. Dubbel ersättning utgår från och med det sjätte barnet. Från och med det elfte barnet utgår tredubbel ersättning och så vidare.

Ersättningen avser ett totalt utökat öppethållande sammanlagt maximalt 80 timmar per dag under perioderna 1 januari till och med 30 juni och 1 augusti till och med 31 december för alla enheter tillsammans.

Uppdragstagaren ska redovisa vilka förskolor och vilken tid förskolorna har ett öppethållande utöver 10 timmar per dag.

Obekväm arbetstid

Uppdragstagaren ska anordna omsorg på obekväm arbetstid för barn som har beslut om rätt till detta. Obekväm arbetstid är tid mellan 18.30 och 06.30 vardagar samt lördagar, söndagar och helgdagar.

Strukturersättning

Uppdragstagare ska använda strukturersättningen till att åstadkomma likvärdiga förutsättningar för utveckling och lärande för alla barn.

Uppdragstagaren ska ha möjligheter att göra vissa mindre omfördelningar utifrån kända förändringar på respektive förskola.

Uppdragstagaren ska senast efter maj månads utgång redogöra för hur den totala strukturersättningen kommer att användas av förskolor med beräknad strukturersättning högre än 15 000 kronor per barn och år. Insatser, prestationer, effekter samt kostnader ska specificeras.

Tilläggsbelopp för barn med omfattande behov av särskilt stöd

Uppdragstagaren ska, till barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling, ge det stöd som deras speciella behov kräver (8 kap skollagen 9 §).

Uppdragstagaren ska tillämpa de arbetssätt som anges i respektive barns handlingsplan.

Resursavdelningar

Uppdragstagaren ska, till barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling, ge det stöd som deras speciella behov kräver (8 kap skollagen 9 §) via insatser på uppdragstagarens resursförskolor.

Resursförskolorna ska tillsammans ta emot 54 barn på uppdrag av myndighetsfunktionen.

Uppdragstagaren ska tillämpa de arbetssätt som anges i respektive barns handlingsplan.

De resursförskolor som avses är:

- Botulvs förskola: Två resursavdelningar för språkutveckling i samarbete med Landstinget.
- Slavsta förskola: En resursavdelning för barn med hörselnedsättning.
- Lagerlöfs förskola: Två resursavdelningar .
- Hugo Alfvens förskola: Två resursavdelningar.
- Backens förskola: En resursavdelning.
- Dirigentens förskola: En resursavdelning.
- Glimmerns förskola: En resursavdelning.
- Kullens förskola: En resursavdelning.
- Opalens förskola: En resursavdelning.
- Flogsta förskola: En resursavdelning.

Tilläggsbelopp modersmålsstöd

Uppdragstagaren ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål samt utveckla sin kulturella identitet.

Modersmålsstödet kan tillgodoses av egen pedagogisk, flerspråkig personal och/eller via modersmålsenheten.

Öppen förskola/familjecentral

Uppdragstagaren ska, via öppna förskolor och familjecentraler, ge ett tidigt stöd till barn 0 – 5 år och deras familjer samt fortsatt utveckla ett familjecentrerat arbete i samverkan med förebyggande socialtjänst och Landstingets allmänna barnhälsovård.

Öppen förskolor/familjecentraler ska bedrivas på följande ställen:

- Treklängens familjecentral
- Gottsunda familjecentral
- Pumpens familjecentral
- Sävja familjecentral
- Stenhagen öppna förskola
- Heidenstams öppna förskola
- Disponentvillans öppna förskola

För Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad



Göran Hedefalk, strateg

För Vård & bildning

Inger Jonsson, affärsområdeschef

Förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola

Läsa-, skriva- och räknagaranti

Ett av kommunfullmäktiges inriktningsmål lyder: ”Högsta prioritet i grundskolan har läsförståelse, skriv- och räkneinlärning i åk 1-3. En läsa-, skriva- och räknagaranti införs.”

Uppdragstagaren ska organisera undervisningen och i tid sätta in åtgärder så att alla elever kan läsa och skriva senast när de lämnar grundskolans årskurs 3.

Fritidshem

Fritidshemmen ska vara tillgängliga för de inskrivna eleverna i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier inom tidsramen 06.30 – 18.30 vardagar.

Omsorg på obekvämt arbetstid

Uppdragstagaren ska anordna omsorg på obekvämt arbetstid för barn som har beslut om rätt till detta. Obekvämt arbetstid är tid mellan 18.30 och 06.30 vardagar samt lördagar, söndagar och helgdagar

Förskoleklass

Uppdragstagaren ska i förskoleklassen ta emot de elever som så önskar redan vårterminen det år de fyller 6 år.

Uppdragstagaren ska medverka till att övergången från förskoleverksamhet till förskoleklass sker på ett, för alla parter, smidigt sätt.

Uppdragstagaren ska erbjuda verksamhet i förskoleklass 875 timmar per år.

För Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad



Per-Ola Östergren, uppdragsstrateg

För Vård & bildning

Lars Romanus, affärsområdeschef

Uppdrag om stödverksamhet för alla elever i grundskola och grundsärskola oavsett skolornas huvudmannaskap

Vardagsnära insatser i tydlig samverkan, VITS

Uppdraget innebär att uppfylla kommunens del av avtalet med Landstinget om VITS.

Regional verksamhet.

Uppdraget innebär att bedriva sjukhusundervisning vid Akademiska sjukhuset och Folke Bernadotte regionhabilitering samt driva skoldatatek.

Verksamhet vid vissa resursskolor med specialistkompetens

Uppdraget innebär att bedriva Pilskolan för elever med hörselnedsättning och/eller språkstörning och Videskolan för elever med Aspergers syndrom.

Tillgång till vissa kompetenser för samtliga elever i grund- och grundsärskola oavsett huvudman

Uppdraget innebär att säkerställa kompetenser för att möta skollagens ökade krav när det gäller elevhälsan. De kompetenser som avses är två psykologer och två logopedier i grundskolan och grundsärskolan samt en synpedagog.

Elevhälsan

Uppdraget innebär att bedriva ett övergripande och samordnat arbete inom elevhälsan. Elevhälsans medicinska enhet ska under 2012 revidera elevhälsans medicinska basprogram utifrån förändrade nationella riktlinjer.

Utredning i samband med nyanlända elever, samordning för effektivt organiserande av modersmålsundervisningen

Uppdraget innebär att Språkskolan ska bistå Mottagningsenheten med utredning av nyanlända, ännu ej skolplacerade, barns och ungdomars skolbakgrund och språkliga status samt organisera modersmålsundervisningen effektivt

Övergripande, samordnande arbete grundsärskolan

Uppdraget innebär att bistå med kompetenser för utredningar och för samordning av externa kontakter inför barn- och ungdomsnämndens myndighetsenhets beslut om rätt till särskola.

Konsultation, grundsärskolan

Uppdraget innebär att bistå barn- och ungdomsnämndens myndighetsenhet inför beslut om tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd.

Modersmålsundervisning för elever med minoritetsspråk

Uppdraget består i att säkerställa att elever med finska, jiddisch, samiska, romani eller meänkieli som modersmål får modersmålsundervisning även i grupper om mindre än fem elever.

Stöd till elever som lämnat grundsärskolan

Uppdraget innebär att stödja elever som varit inskrivna i grundsärskolan för att dessa ska få avgångsbetyg från grundskolan.

Pedagogiskt utvecklingsarbete

Uppdraget innebär att via en central enhet stödja skolornas förmåga till inkludering genom pedagogiskt utvecklingsarbete. Uppdraget syftar till färre placeringar i resursenheter och i särskilda undervisningsgrupper.

För Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad



Per-Ola Östergren, strateg

För Vård & bildning

Ulf Gustin, affärsområdeschef