

Handläggare  
Karin Stacksteg  
Katarina Håkansson

Datum  
2016-10-17

Diarienummer  
UBN-2016-4120

Utbildningsnämnden

## **Avtal 2017-2018 med Uppsala universitet avseende mångfaldsbyrån ESMeralda**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** för perioden 2017-2018 upprätta ett nytt avtal med Uppsala universitet avseende samarbete med mångfaldsbyrån ESMeralda, samt

**att** avtalet ska omfatta stöd vid läxläsning i grundskolan med ett bidrag från Uppsala kommun med 225 tkr per år.

### **Ärendet**

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Mångfaldsbyrån ESMeralda (Elev-Student-Mångfald) bedrivs av Uppsala studentkår för att socialt och etniskt bredda rekryteringen till högskolan. Verksamheten riktar sig till alla grund- och gymnasieskolor i kommunen, men i första hand till särskilt prioriterade skolor. För verksamheten finns en styrgrupp bestående av företrädare från Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Uppsala kommun.

Nuvarande överenskommelse med universitetet sträcker sig till den 31 december 2016. Utbildningsförvaltningen föreslår att överenskommelsen inför 2017 omfattar stöd vid läxläsning i grundskolan.

### **Föredragning**

Esmeralda bedriver stöd vid läxläsning utanför skoltid på Stordammens skola, Valsätraskolan, Gottsundaskolan och på Gränbyskolan.

ESMeralda organiserar också studentambassadörer som ska inspirera och informera om högre studier för att ingen ska välja bort högskolestudier av fel anledning. Studenter ställer därför upp och besöker klasser för att berätta om sin väg in till högskolan.

Vidare driver ESMeralda mentorsprojektet Hayat som riktar sig till elever som går introduktionsprogrammet språkintröduktion (SPRINT) på gymnasiet. Mentorerna träffar elever för att göra någon önskad aktivitet tillsammans. Detta kan vara allt från att läsa läxor tillsammans, fika och prata eller gå på bio till att besöka Uppsala universitets campus eller annan plats av intresse.

#### *Nuvarande organisation och kostnader*

Avtal mellan Uppsala kommun och Uppsala universitet har funnits för treårsperioden juli 2013- juni 2016. Utbildningsnämnden beslutade den 1 juni 2016 att förlänga avtalet till den 31 december 2016. Parterna bidrar med vardera 450 tkr per år. Ersättningen avser att täcka kostnaderna för en heltidskoordinator och övriga tillkommande kostnader, enligt av styrgruppen årligen fastställd verksamhetsplan.

#### *Förslag till förändring*

Utbildningsförvaltningen bedömer att det finns en efterfrågan på läxstöd i grundskolan och att denna insats kan vara ett stöd för eleverna att nå målen. I ESMeraldas åtgärdsplan inför läsåret 2016/17 framgår också att läxstödet har funnits länge och att det fungerar väl i de fall där det finns ett upparbetat samarbete med skolan. I åtgärdsplanen framgår vidare att arbetet med studentambassadörer och mentorskap av olika skäl inte har fått önskad omfattning. ESMeraldas verksamhet når endast ett begränsat urval av elever.

Utbildningsförvaltningen föreslår därmed att finansieringen av de delar av överenskommelsen som syftar till att minska snedrekryteringen till högskola bör tas bort. Alla skolor har ett ansvar att inom ramen för undervisning och studie- och yrkesvägledning ge stöd inför fortsatta studier. Utbildningsnämnden föreslås upprätta ett nytt avtal för perioden 2017-18 som avser endast läxstöd i grundskolan.

#### *Konsekvenser för elever*

Uppdraget om läxstöd i grundskolan kvarstår och innebär i den delen ingen förändring för eleverna. Alla elever har vidare rätt att få stöd inför fortsatta studier inom ramen för den vanliga skolgången.

#### *Ekonomiska konsekvenser*

Utbildningsnämndens kostnader minskar med 225 tkr.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör



Uppsala studentkår



## Åtgärdsplan för ESMeralda läsåret 2016/2017

ESMeralda driver i dagsläget tre projekt i syfte att motverka den sociala och etniska snedrekryteringen till högskolan, *Läxläsningen*, *Studentambassadörerna* och mentorskapsprojektet *Hayat*.

Många av de som engagerar sig i ESMeraldas verksamhet har själva en icke-akademisk bakgrund och/eller annan etnisk bakgrund än svensk. I de fall studenterna har samma bakgrund som målgruppen så kan de agera som förebilder och eleverna känner många gånger att det är lättare att ta till sig information när det kommer från studenter som de kan identifiera sig med, något som är eftersträvansvärt.

Målet för ESMeraldas verksamhet är att uppmärksamma och motverka den etniska och sociala snedrekryteringen till universitet och högskola. Vidare vill vi inspirera till högre studier. Verksamheten har inte som målsättning att alla unga vi möter ska fortsätta till högre studier, utan snarare att alla ska se högre studier som *en av flera* möjliga vägar att gå efter avslutade gymnasiestudier.

### Läxläsningen

Läxläsningen är det projekt som funnits längst inom ESMeralda. I Gottsunda och Valsätra är deltagarantalet högt och rutinen för samarbetet med skolorna är väl inarbetad. I Gränby har deltagarantalet emellertid generellt varit lågt varför vi från och med innevarande verksamhetsår flyttar verksamheten. Under hösten 2015 utökades läxläsningen till att också omfatta Stordammens skola, där har verksamheten ännu inte funnit rätt form, något som kan ta tid att upprätta. Som bilaga finns en tabell över närvaron på skolorna. Marknadsföring kan endast göras i den utsträckning att studenterna fortsatt kan hantera mängden elever som behöver hjälp.

Kommande verksamhetsår är målsättningen följande inom projektet:

- Bedriva verksamhet på Gottsundaskolan och Valsätraskolan i samma omfattning som föregående läsår.
- Se över verksamheten på Stordammsskolan och jobba för att förbättra rutinerna där under hösten.
- Jobba för att öka elevnärvaron i Gränby.
- Vi ser över möjligheten att erbjuda läxläsning på något av de kortare loven (höstlov, sportlov eller påsklov).
- Anordna träffar för de arvoderade 2-3 ggr/termin.
- Verksamheten ska utvärderas enligt framtagna utvärderingsrutin (se bilaga).
- Läxhjälparna erbjuds en kompetensutveckling per termin. Under hösten sker kompetensutvecklingen i samarbete med Språkverkstaden (utbildningen utvärderas på plats).



- Läxhjälp på helgen testas under hösten och fortsätter till våren om det faller väl ut. Målsättningen är att erbjuda läxhjälp en söndag per månad med start i oktober.
- Uppdaterade regler för läxhjälpen introduceras.

### Studentambassadörerna

Projektet har generellt haft svårt att nå ut till skolor med vilka vi inte har ett etablerat samarbete. En annan svårighet är att studenterna som engagerar sig generellt tar på sig ett fåtal uppdrag. I val av skolor att besöka bör ESMeralda likväl välja att i första hand besöka skolor med elever från de av projektet prioriterade grupperna.

Under kommande verksamhetsår är målsättningen inom projektet:

- Projektledaren skall ha kontakt med rektor, biträdande rektor, studie- och yrkesvägledaren eller lärarlag vid samtliga högstadieskolor i Uppsala kommun för att erbjuda dessa besök av Studentambassadörerna. Gymnasieskolor ska besökas i den utsträckning det är möjligt.
- Under verksamhetsåret ska målsättningen vara att genomföra 25 skolbesök, varav 5 utanför centrala Uppsala. Samtliga besök görs av två ambassadörer.
- Under verksamhetsåret är målsättningen att ha minst tio, men gärna fler, studentambassadörer inom projektet.
- En studentambassadör ska, om möjligt och det upplevs lämpligt för formatet, delta vid presentationer på universitet och institutioner för att fungera som exempel från verksamheten.
- Studentambassadörerna erbjuds utbildning i presentationsteknik och introduktion till ESMeraldas verksamhet och bakgrund.
- Alternativa sätt för studentambassadörerna att få komma ut i skolorna ska ses över av projektledaren, verksamhetsledaren i samarbete med studentambassadörerna.
- Avtal för studentambassadörer introduceras.
- Verksamheten ska utvärderas enligt framtagen utvärderingsrutin (se bilaga).

### Hayat

Mentorskapsprojektet fungerar generellt bra och skulle under andra förutsättningar med säkerhet kunna expandera. Några av adepterna har dock haft en tendens att ställa in träffarna med mentorerna och vissa har inte helt kommit överens med den andra adepten i gruppen.

Målsättningen under verksamhetsåret är följande:

- Bedriva mentorskapsverksamheten med grund i vad som fungerat bra tidigare år.
- Utifrån utvärderingar arbeta vidare på att hitta fungerande rutiner för verksamheten.
- Projektledaren har löpande handledningsträffar med mentorerna. Målsättningen är att ses en gång i månaden.
- Undersöka möjligheterna att samarbeta med Folkuniversitetet via Hayat-projektet.
- Adepterna ska informeras om uppdragets karaktär och vad deltagande innebär innan de anmäler sig.
- Målsättningen är att ha minst fyra aktiva mentorer med två adeptper vardera per termin.



Uppsala studentkår



- Se över möjligheten att erbjuda kompetensutveckling till mentorerna baserat på mentorernas önskemål.
- Verksamheten ska utvärderas enligt framtagen utvärderingsrutin (se bilaga).

### **Kommunikation och samarbete**

Att ESMeraldas verksamhet syns utåt är viktigt både för att lyfta verksamhetens syfte och för att det ökar möjligheterna att rekrytera engagerade studenter. Strategiska samarbeten kan vara ett sätt att ökasynligheten.

Under kommande verksamhetsår är målsättningen att:

- Förbättra och löpande uppdatera ESMeraldas hemsida.
- Delta aktivt i lokala och regionala nätverk för mångfaldsfrågor.
- I möjligaste mån informera om ESMeraldas verksamhet i det omgivande samhället samt delta i aktiviteter där verksamhetsledarens erfarenheter av projektet är av betydelse.
- Hålla sig informerad om vad som händer i samhället i frågor som rör ESMeraldas verksamhet - omvärldsbevakning.
- Försöka öka synligheten i sociala medier så som Twitter och Facebook.
- Delta i Uppsala studentkårs informationsinsatser riktade mot nya studenter.
- Se över ESMeraldas informationsmaterial och undersöka möjligheterna att utforma en ny grafisk profil alternativt samarbeta närmare universitetets kommunikationsavdelning.

### **Utvärdering, uppföljning och kontinuitet**

- Arbeta vidare på att stärka rutiner för utvärdering inom samtliga projekt.
- ESMeraldas policy skall spridas och implementeras i verksamheten, bland annat genom att policyn delas ut till samtliga engagerade i samband med att avtalet skrivs under.
- Styrgruppen får fortlöpande rapportering om verksamheten. Verksamhetsberättelse (läsårsrapport) med ekonomisk redovisning skall presenteras till styrgruppen under augusti månad 2017.
- Vid styrgruppens möte i augusti ska budget, åtgärdsplan och verksamhetsledarens arbetsbeskrivning för verksamhetsåret 2017/18 godkännas.