

Svar på interpellation gällande trygghetssituationen på Gränbyskolan.

Olle Romlin (C) har i en interpellation ställt frågor avseende elevers trygghet på Gränbyskolan.

När tryggheten snabbt försämrades på Nannaskolan förra hösten agerade kommunen snabbt och resolut, varför har inte trygghetssituationen på Gränbyskolan bemötts med motsvarande resoluta agerande?

Oroligheterna på Gränbyskolan har mötts upp kraftfullt. Uppsala kommun aktiverade hösten 2019 sin inriktnings- och samordningsfunktion (ISF) för att kunna agera snabbt, effektivt och kommungemensamt.

Samarbetet med socialtjänsten intensifierades och socialarbetare från socialförvaltningen placerades på skolan. I december prioriterade Uppsala ungdomsjour sin närvaro till Gränbyskolan och finns sedan dess på plats i hög utsträckning. Fortsättningsvis runt lunchtid två till tre timmar per dag och i slutet av skoldagen. Även den sociala insatsgruppen (SIG) kopplades in kring den rånvåg som skett i Gränbyområdet.

Cirka fem nyckelelever identifierades och fick en annan skolplacering. Lösningar togs även fram för enskilda individer så som anpassad studiegång eller en resursperson som följer en elev under skoltiden.

Vuxennärvaron vid raster och matsituationer har utökats för att skapa trygghet. Skolan har nu 2,5 tjänst socialpedagoger, samt skolvårdar och socialarbetare som bidrar till en bra och trygg skolmiljö.

Polisen besöker skolan regelbundet och oros- och polisanmälningar sker vid alla händelser som rör hot och våld. I januari 2020 genomfördes utbildningsinsatser för all personal kring, hot, våld och akuta situationer. För ökad säkerhet och uppsyn över vilka som kommer till och rör sig i skolan hålls endast entré öppen.

Kring skolgården har vissa insatser gjorts, exempelvis beskärning av buskage. Flera insatser är på gång i närtid.

Ungdomsjouren har i samarbete med fritid och polis fortsatt vara på plats i området under sommaren 2020. De har även haft regelbundna veckoavstämningar med polis och vaktbolag i området och har vid särskilda händelser aktivt ökat närvaron i området.

Kommunen har också fattat beslut om Handlingsplan för ökad trygghet i Gränby och Kvarngärdet 2020–2021 vilket inkluderar fokus på unga och att nå goda studieresultat.

Planerar du att i närtid vidta några konkreta åtgärder för att säkerställa tryggheten för Gränbyskolans elever?

Vi kommer fortsatt föra en tät dialog med skolan om behov och arbeta vidare utifrån Handlingsplan för ökad trygghet i Gränby och Kvarngärdet 2020–2021 för att öka tryggheten för Gränbyskolans elever. Handlingsplanen har som mål att barn och unga ska känna sig trygga, delta i fritidsaktiviteter, ha goda studieresultat och en meningsfull fritid. För att nå målet krävs en rad insatser, bland annat att god vuxennärvaro i skolmiljön. Den 1 september började två husvårdar på Gränbyskolan, en på förmiddagen och en på eftermiddagen, som ska bidra till en tryggare studiemiljö.

Insatserna som redogjordes för under fråga ett pågår fortfarande.

Dialoger på skolans arbetsplatsträffar, med rektor samt med eleverna vittnar om ett betydligt lugnare nuläge vid höstterminens start 2020. I dialogen med skolan har exempelvis väktare under skoltid inte känts som rätt väg att gå. Därför har andra insatser valts.

Vi ska även arbeta vidare med utvecklingen och upprustningen av skolgården och omgivningen för att skapa en tryggare utemiljö som också uppmuntrar till rörelse och aktivitet.

Vilka åtgärder kommer du att föreslå för att förbättra säkerheten och tryggheten på Uppsalas skolor på kort och lång sikt?

Det är av stor vikt att Uppsalas skolor präglas av ordning och studiero i klassrummet samt att alla elever och skolpersonal är trygga i skolan. Vi behöver vara tydliga med att nolltolerans ska råda mot hot, våld, kränkningar och narkotika i våra skolor. När det brister måste vi snabbt följa upp och sätta in rätt stöd och åtgärder i rätt tid. Det är viktigt att vi tillsammans med andra delar av kommunen snabbt kan samla företrädare med spetskompetens inom olika områden för att stötta den aktuella skolan med de insatser som behövs. Det är av stor vikt att kommunens olika aktörer samverkar och agerar koordinerat och kraftfullt i dessa situationer.

Vidare behövs fler vuxna i våra skolor där behov finns, så som på rasterna och tillsammans i klassrummen. Lärare och rektor måste känna stöd och ha rätt verktyg för att kunna agera vid problem som uppkommer. Det är avgörande. Som med mycket annat i skolan behövs både tydliga bestämmelser och ett systematiskt utvecklingsarbete för att nå önskat resultat.

För att långsiktigt säkerställa att elever känner trygghet och studiero behövs bland annat rutiner för att förebygga och hantera ordningsproblematik, stöd till rektorer i deras arbete samt tillräckliga resurser för att skolorna ska kunna arbeta förebyggande mot otrygghet. Från politiskt håll behöver vi se till att skollokaler och skolgårdarna är ändamålsenliga och trygga, samt att rektor och lärare har tid att ägna sig åt det pedagogiska ledarskapet på skolan och i klassrummet.

Helena Hedman Skoglund (L)
Ordförande utbildningsnämnden