

Interpellationssvar, systematiskt kvalitetsarbete

Hur säkerställer utbildningsnämndens ordförande att kvalitetsarbetet i Uppsala bedrivs på ett systematiskt och kvalitetsfrämjande sätt?

Vi behöver kontinuerligt utveckla rutiner och strukturer för kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, men det är inte en riktig bild att nämnden bara har hanterat frågor om planering/genomförande och klagomålshantering.

1. Styra och leda kvalitetsarbetet

Nämndens kvalitetsarbete utgår ifrån den verksamhetsplan som beslutas i december. Utöver mål, strategier och uppdrag beslutas också om tidpunkter och innehåll i återrapporteringar till nämnden. Nämnden har fått information om den styrning, ledning och uppföljning som finns i förvaltningen mellan utbildningsdirektör, skolformschef, rektor och medarbetare för att både ge genomslag för viljeinriktningen och få underlag för återrapporteringen till nämnden.

Majoriteten delar uppfattningen att det för elevernas lärande är mycket viktigt att kvalitetsarbetet fungerar på alla skolor. En av åtgärderna i nämndens verksamhetsplan för 2017 är därför ett uppdrag till förvaltningen att följa upp att enheterna bedriver ett kvalitetsarbete där de följer upp och analyserar sitt arbete och resultat på alla nivåer. Uppföljningen ska återrapporteras till nämnden i september.

2. Dokumentera kvalitetsarbetet

Den dokumentation som lärare och rektor svarar för regleras till stor del i lagstiftning och Skolverkets allmänna råd. Dokumentation av kvalitetsarbetet på huvudmannanivå finns idag i former av kvalitetsrapporter, tertialuppföljningar, årsbokslut mm. Redovisningarna följer strukturen som beslutas i verksamhetsplanen.

För att stärka kopplingen mellan skolornas analyser och återrapporteringen till nämnden kommer en ny rutin för dokumentation att tas i bruk 2017. Se vidare under nästa punkt.

3. Följa upp resultat och måluppfyllelse

4. Analysera och bedöma utvecklingsbehoven

Redan idag sker både uppföljning och bedömning av utvecklingsbehov på alla olika nivåer. Som tidigare nämnts är verksamhetsplanen det dokument där nämnden utifrån tidigare uppföljningar anger prioriterade uppdrag samt vilka särskilda uppföljningar som ska göras under året för att förbättra måluppfyllelsen.

Majoriteten bedömer dock att de olika nivåernas arbete behöver sammankopplas tydligare. Från hösten 2017 kommer därför respektive skola få i uppdrag att sammanställa en enhetsanalys utifrån en given mall. Den uppföljning som varje lärare/förskollärare gör bildar underlag för en samlad analys av årets måluppfyllelse och utvecklingsbehov som rektor/förskolechef lägger fram till huvudmannanivån.

Enhetsanalyserna bildar underlag för en avdelningsanalys för hela skolformen. Dessa bildar i sin tur underlag för utbildningsdirektörens samlade analys för hela förvaltningen. Såväl enhetsanalyser som avdelningsanalyser kommer att vara tillgängliga för nämndens ledamöter.

Vilka omedelbara åtgärder planerar utbildningsnämndens ordförande att sätta in vid de skolor och enheter som idag underpresterar resultatmässigt, så att alla elever får de kunskaper och färdigheter som de har rätt till enligt Skollagen?

Under läsåret 2016/17 har utbildningsdirektörens månatliga uppföljning skärpts. Alla skolor gör prognoser över hur resultaten kommer att utvecklas. Prognoserna följs varje månad och prognoser och det går igenom vilka åtgärder som behöver vidtas. Detta arbetssätt gör att det med kort varsel blir tydligt om det behövs stöd eller andra åtgärder från huvudmannanivån för att resultaten ska utvecklas positivt.

Caroline Hoffstedt (S)
Ordförande i utbildningsnämnden