

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden

Datum:
2024-01-15

Diarienummer:
UBN-2023-04359

Handläggare:
Ulrika Nissemark

Svar på initiativ från Jennie Claesson (L) gällande särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** besvara initiativet med föredragningen i ärendet.

Ärendet

I ett initiativärende väckt av Jennie Claesson (L) på utbildningsnämndens sammanträde den 8 juni 2023 föreslås att kulturnämnden och utbildningsnämnden i samverkan ska erbjuda följande insatser för skolkoordinatorerna att använda i sin yrkesutövning.

- En fastställd timme per vecka hos kulturskolan med bild-och formpedagog tillgänglig, dit skolkoordinatorerna kan introducera inskrivna barn.
- En fastställd timme per vecka på respektive 4H-gård runt om i kommunen som Skolkoordinatorerna kan nyttja för inskrivna barn. Denna tid bör det inte pågå aktiviteter för andra barn på gården.
- Möjlighet för skolkoordinatorer att boka tid med bibliotekarie på närliggande bibliotek för inskrivna barn.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till samverkan i syfte att gynna elever med problematisk skolfrånvaro. En fortsatt dialog med kultur-, idrott- och fritidsförvaltningen om hur en sådan samverkan kan utformas tas upp när den pågående utvärderingen av koordinatorernas roll och arbetsformer har slutförts.

Beredning

Initiativärendet har beretts av utbildningsförvaltningen tillsammans med kultur-, idrott- och fritidsförvaltningen.

Barn- och jämställdhetsperspektivet har beaktats. Om en fördjupad samverkan kan ge skolkoordinatorerna fler verktyg och möjliggöra att fler elever helt eller delvis minskar sin problematiska skolfrånvaro blir det ett viktigt kompensatoriskt verktyg som ökar elevernas möjlighet att klara skolan.

Näringslivsperspektivet är inte relevant i detta ärende.

Föredragning

I initiativet föreslås att kulturnämnden och utbildningsnämnden i samverkan ska erbjuda följande insatser för skolkoordinatorerna att använda i sin yrkesutövning.

- En fastställd timme per vecka hos kulturskolan med bild- och formpedagog tillgänglig, dit skolkoordinatorerna kan introducera inskrivna barn.
- En fastställd timme per vecka på respektive 4H-gård runt om i kommunen som skolkoordinatorerna kan nyttja för inskrivna barn. Denna tid bör det inte pågå aktiviteter för andra barn på gården.
- Möjlighet för skolkoordinatorer att boka tid med bibliotekarie på närliggande bibliotek för inskrivna barn.

Det sker redan idag viss samverkan mellan utbildningsförvaltningens och Fritid Uppsala, till exempel vad gäller KAA (det kommunala aktivitetsansvaret för unga i gymnasieåldern). Utbildningsförvaltningen ser positivt på att undersöka förutsättningarna för en samverkan också vad gäller målgruppen elever som har en problematisk skolfrånvaro. Hur detta skulle kunna gå till behöver undersökas vidare. Den pågående utvärderingen av koordinatorernas roll och arbetsformer behöver också först slutföras för att säkerställa att samverkan möter de behov som finns för att öka skolnärvaron hos elevgruppen.

Utbildningsförvaltningen avser att ta upp dialog med kultur-, idrott- och fritidsförvaltningen i samband med att koordinatorernas fortsatta roll och arbetsformer har klargjorts.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 15 januari 2024
- Initiativ från Jennie Claesson (L) om särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör



Initiativärende gällande särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter, samverkan KTN och UBN.

En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för alla barn och därför är det mycket viktigt att barn med problematisk skolfrånvaro lockas tillbaka till skolan. I Uppsala arbetar sedan en tid sju stycken skolkoordinatorer för att bryta isoleringen och öka skolnärvaron för ett stort antal barn och unga. Varje koordinator har ca 15 pågående ärenden. Skolkoordinator är en särskilt beviljad insats och många av barnen som beviljas dessa insatser har också kontakter med BUP och socialtjänst.

Men verktygen som koordinatorerna har att tillgå för att bryta isoleringen är begränsade. I många fall är det en utmaning redan att få barnen att lämna hemmet, att i ett första steg försöka få barnet att beträda skolans område kan då vara omöjligt. Det finns således ett behov av att sänka trösklarna och att ge bättre förutsättning för att skapa de viktiga relationer som krävs för att i förlängningen kunna öka skolnärvaron och ge barnen en bra start i livet.

Inom Kulturnämndens ansvarsområde finns verksamheter som koordinatorerna skulle kunna använda i trygghetsskapande syfte och för att kunna förmå barn att med regelbundenhet lämna hemmet. Kulturskolan, 4H och biblioteken är exempel på sådana verksamheter. Att skapa och att träffa djur är exempel på aktiviteter som ger välmående och är bra för personer som lever med olika mått av psykisk ohälsa.

Vi föreslår därför att kulturnämnden och utbildningsnämnden i samverkan ska erbjuda följande insatser för skolkoordinatorerna att använda i sin yrkesutövning.

- En fastställd timme per vecka hos kulturskolan med bild-och formpedagog tillgänglig, dit skolkoordinatorerna kan introducera inskrivna barn.
- En fastställd timme per vecka på respektive 4H-gård runt om i kommunen som Skolkoordinatorerna kan nyttja för inskrivna barn. Denna tid bör det inte pågå aktiviteter för andra barn på gården.
- Möjlighet för skolkoordinatorer att boka tid med bibliotekarie på närliggande bibliotek för inskrivna barn.

Jennie Claesson (L)

Kommunalråd, andre vice ordförande utbildningsnämnden.

Susanne Åhlander (L)

Andre vice ordförande Kulturnämnden.